Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

1. Lukuvuoden toiminnan lähtökohdat

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan Kauniaisten kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman mukaisesti.

Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan lukuvuoden 2026–2027 toiminnan käytännön järjestelyt, päivittäisen toiminnan rakenne, toimintaympäristöt, toiminnan painopisteet sekä keskeiset tapahtumat ja yhteistyökäytännöt.

Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten tarpeet ja toiveet, koulujen toiminta, juhla- ja teemapäivät sekä mahdollisuuksien mukaan koulujen monialaiset oppimiskokonaisuudet. Lasten näkemyksiä ja palautetta hyödynnetään toiminnan sisältöjen suunnittelussa ja kehittämisessä.

2. Toiminta-ajat ja toimintapaikat

Lukuvuonna 2026–2027 aamutoimintaa järjestetään klo **7.30 alkaen oppituntien alkuun saakka** ja iltapäivätoimintaa **klo 12.00–17.00**.

Suomenkielistä toimintaa järjestetään Kauniaisten peruskoulun Mäntymäen opetuspisteessä ja ruotsinkielistä toimintaa Grundskolan i Grankullan Granhultin opetuspisteessä.

3. Lukuvuoden toiminnan painopisteet

Lukuvuoden aikana toiminnassa painotetaan erityisesti:

- turvallisen ja myönteisen ryhmän rakentamista
- lasten osallisuutta ja mahdollisuutta vaikuttaa toiminnan sisältöihin
- päivittäistä liikkumista ja ulkoilua
- vapaata leikkiä ja lasten omaehtoista toimintaa
- luovaa toimintaa ja kädentaitoja
- tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitoja
- rauhoittumista ja koulupäivästä palautumista
- lähiluonnon ja lähiympäristön hyödyntämistä.

Toiminnan sisältöjä suunnitellaan lukuvuoden aikana yhdessä lasten kanssa. Suunnittelussa huomioidaan vuodenaikojen, juhla- ja teemapäivien sekä lasten esittämien toiveiden lisäksi toiminnasta saadut kokemukset ja palaute.

4. Tapahtumat ja teemat lukuvuonna 2026–2027

Retkikohde / Juhla / Muu tapahtuma	Ajankohta
Lähiluontoon tutustuminen	Lukuvuosi 2026–2027
Elokuvapäivä	Kuukauden viimeinen perjantai
Lelupäivät	Lukuvuoden aikana useamman kerran
Nallesairaala	Lukuvuoden aikana useamman kerran
Ryhmäytymis-/tutustumispäivät	Elokuu 2026
Lukuviikko	Lokakuu 2026
Lasten oikeuksien viikko	16–22 marraskuu 2026
Leikkipuistoretket	Loka–marraskuu 2026 Maalis–huhtikuu 2027
Piparkakkuleivonta	Joulukuu 2026
Yhteinen tapahtuma Granhultin kanssa	Joulukuu 2026 ja toukokuu 2027
112-viikko: ensiapua lapsille	Helmikuu 2027
Vappudisco	Huhti-toukokuu 2027
Ulkoliikuntatapahtuma	Toukokuu 2027

Tapahtumakalenteri on suuntaa antava. Ajankohtia ja sisältöjä voidaan muuttaa lukuvuoden aikana koulujen toiminnan, lasten toiveiden, sääolosuhteiden sekä muiden käytännön järjestelyjen perusteella. Retkistä ja muista tavallisesta toiminnasta poikkeavista järjestelyistä tiedotetaan huoltajille erikseen.

5. Päivittäinen ohjelma

5.1. Aamutoiminta

Aamutoiminta alkaa klo 7.30 ja jatkuu oppituntien alkuun saakka. Aamutoiminnan tavoitteena on tarjota lapsille rauhallinen ja turvallinen aloitus koulupäivään.

5.2. Iltapäivätoiminta

Lapset saapuvat iltapäivätoimintaan koulupäivän päättymisen mukaan. Iltapäivään sisältyy päivittäin ulkoilua, vapaata leikkiä, välipala sekä ohjattua toimintaa.

Päivittäistä ohjelmaa voidaan mukauttaa lapsimäärän, lasten tarpeiden, käytettävissä olevien tilojen, sääolosuhteiden sekä muun koulun toiminnan perusteella.

Klo 12.00–15.00: Ulkoilua, vapaata toimintaa, läksyaikaa ja välipala

Lapset saapuvat toimintaan eri aikoihin koulupäivän päättymisen mukaan. Ennen ohjatun toiminnan alkua painotetaan ulkoilua, liikuntaa, vapaata leikkiä ja yhdessäoloa.

Ulkoilu, leikki ja yhdessäolo tukevat koulupäivän jälkeistä palautumista. Ohjaajat ovat läsnä toiminnassa ja tukevat lasten turvallista yhdessäoloa, leikkiä ja ryhmässä toimimista.

Koska koulun sisätilat ovat koulupäivän aikana pääosin opetuksen ja muiden koulun toimintojen käytössä, ennen välipalaa toiminta painottuu erityisesti ulkoiluun ja vapaaseen toimintaan. Sääolosuhteet ja käytettävissä olevat tilat huomioidaan toiminnan suunnittelussa.

Klo 12.30–13.00 (maanantaista torstaihin): Mahdollisuus läksyjen tekemiseen

Lapsilla on maanantaista torstaihin mahdollisuus tehdä koulutehtäviä rauhallisessa ympäristössä.

Lapsi ilmoittautuu ensin läsnäolosta vastaavalle ohjaajalle ennen siirtymistään läksyjen tekemiseen. Henkilökunta valvoo läksyaikaa ja huolehtii työrauhasta, mutta ei tarkista tehtävien oikeellisuutta tai sitä, että kaikki läksyt on tehty. **Vastuu läksyjen tarkistamisesta säilyy huoltajilla.**

Läksyajan toteuttamisessa huomioidaan käytettävissä olevat tilat ja paikalla olevien lasten määrä.

Noin klo 13.30–14.15: Välipala

Välipala järjestetään porrastetusti ryhmittäin. Tarkempi ajankohta määräytyy lasten koulupäivien päättymisaikojen ja päivän tilanteen mukaan.

Välipalahetkessä harjoitellaan hyviä ruokailutapoja, vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista. Erityisruokavaliot huomioidaan käytössä olevien tietojen mukaisesti.

Klo 15.00–16.00: Ohjattu toiminta

Ohjatun toiminnan aikana järjestetään esimerkiksi liikuntaa, kädentaitoja, pelejä, leikkejä, retkiä sekä teema- ja toimintapäiviä. Toiminnan sisältöjä suunnitellaan myös lasten esittämien toiveiden pohjalta.

Ohjatun toiminnan sujuvuuden vuoksi huoltajia pyydetään mahdollisuuksien mukaan välttämään lapsen hakemista kesken toiminnan. Mikäli lapsen on lähdettävä kesken ohjatun toiminnan, asiasta pyydetään ilmoittamaan ohjaajille etukäteen.

Klo 16.00–17.00: Läksyjä, rauhallista toimintaa ja vapaata leikkiä

Klo 16 jälkeen lapsilla on mahdollisuus esimerkiksi läksyjen tekemiseen, rauhalliseen oleskeluun ja vapaaseen leikkiin.

6. Toimintaympäristö ja tilat

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa hyödynnetään lukuvuoden aikana koulun toimintaan osoittamia sisä- ja ulkotiloja.

Käytössä voivat olla esimerkiksi liikuntasali, ruokala, kirjasto sekä toimintaan soveltuvat luokka- ja muut tilat. Tiloja käytetään koulun muun toiminnan kanssa sovittujen käytäntöjen mukaisesti.

Merkittävä osa toiminnasta toteutetaan ulkona koulun piha-alueella sekä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristössä ja lähiluonnossa.

Tilojen käyttöä suunnitellaan toiminnan sisällön, lapsimäärän ja lasten tarpeiden perusteella.

7. Lasten osallisuus lukuvuoden aikana

Lasten näkemyksiä ja toiveita selvitetään lukuvuoden aikana ja niitä hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Lapset voivat vaikuttaa esimerkiksi ohjatun toiminnan sisältöihin, leikkeihin, liikuntaan, kädentaitoihin, teemapäiviin ja muuhun yhteiseen toimintaan.

Lasten kanssa laaditaan lukuvuoden alussa yhteiset toimintaa ohjaavat säännöt. Säännöissä painotetaan toisten kunnioittamista, turvallista yhdessäoloa, hyvää käytöstä sekä yhteisistä tiloista ja tavaroista huolehtimista.

8. Yhteistyö koulun kanssa lukuvuonna 2026–2027

- Lukuvuoden alussa sovitaan koulun henkilöstön kanssa yhteistyön käytännöistä.
- Vastuuohjaajat tekevät yhteistyötä koulujen yhteyshenkilöiden, rehtorien ja sivistys- ja hyvinvointitoimen kanssa.
- Ohjaajat osallistuvat koulun yhteiseen suunnitteluun tarpeen mukaan.
- Toiminnassa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan koulujen yhteisiä tapahtumia, teemoja ja muuta toimintaa.

9. Viestintä huoltajien kanssa

Lukuvuonna 2026–2027 viestintä huoltajien kanssa tapahtuu pääasiassa Wilman kautta. Akuuteissa asioissa käytetään tarvittaessa puhelinta.

Huoltajille lähetetään kuukausittain sähköpostitse kuukausikirje, jonka laatimisesta ja lähettämisestä vastaa sivistys- ja hyvinvointitoimen suunnittelija. Kuukausikirje lähetetään pääsääntöisesti kuukauden ensimmäisen viikon aikana. Kirjeessä tiedotetaan ajankohtaisista asioista, tulevasta toiminnasta ja tapahtumista sekä muista huoltajien kannalta tärkeistä asioista.

Retkistä, teemapäivistä, poikkeavista aikatauluista ja muista tavallisesta toiminnasta poikkeavista järjestelyistä tiedotetaan huoltajille ennakkoon.

Huoltajien kanssa sovitaan lapsen osallistumiseen, hakemiseen ja mahdolliseen itsenäiseen kotiinlähtöön liittyvistä käytännöistä.

10. Kotiin lähteminen

Lapsi voi lähteä iltapäivätoiminnasta itsenäisesti ainoastaan huoltajan etukäteen antamalla kirjallisella luvalla.

Muussa tapauksessa lapsi luovutetaan huoltajalle tai muulle huoltajan ilmoittamalle hakijalle. Lapsi voi myös siirtyä huoltajan etukäteen ilmoittamalla tavalla harrastukseen tai muuhun toimintaan.

11. Lukuvuoden toiminnan seuranta ja arviointi

Lukuvuoden aikana toiminnan toteutumista arvioidaan lasten, huoltajien ja henkilöstön palautteen sekä toiminnasta saatavan muun seurantatiedon perusteella.

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti lasten hyvinvointiin ja turvallisuuteen, osallisuuteen, toiminnan sisältöjen toimivuuteen, toimintaympäristöön sekä yhteistyöhön kodin ja koulun kanssa.

Saatua palautetta ja lukuvuoden aikana tehtyjä havaintoja hyödynnetään seuraavan lukuvuoden toiminnan suunnittelussa.