Valtioneuvoston asetus

perusopetusasetuksen muuttamisesta

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti

kumotaan perusopetusasetuksen (852/1998) 13 ja 14 § ja 23 §:n 4 momentti, sellaisena kun niistä on 14 § osaksi asetuksessa 830/2021,

muutetaan 2 luvun otsikko, 10–12 §, sellaisena kuin niistä ovat 10 § osaksi asetuksissa 319/2025, 136/2017 ja 11 § osaksi asetuksessa 319/2025, sekä

lisätään asetukseen uusi 12 a §, seuraavasti:

2 Luku

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi

10 §

Lukuvuosiarviointi

Lukuvuoden päätteeksi tulee arvioida oppilaan osaaminen ja työskentely suhteessa perusopetuslain 11 §:n 1 momenttiin sisältyvien oppiaineiden tai perusopetuslain 20 i §:n 2 momentin mukaisten toiminta-alueiden tavoitteisiin.

Oppilaan työskentelyä tulee arvioida osana oppiaineen arviointia ja sen tulee perustua oppiainekohtaisesti määriteltyihin työskentelyn tavoitteisiin. Työskentelyn arviointi sisältyy oppiaineesta annettavaan arvosanaan.

Lukuvuoden päätteeksi tulee arvioida myös oppilaan osaaminen ja työskentely suhteessa valinnaisten aineiden tavoitteisiin.

Lukuvuosiarviointi annetaan numeroarvosanoilla. Numeroarvosanoissa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttävää, 6 kohtalaista, 7 tyydyttävää, 8 hyvää, 9 kiitettävää sekä 10 erinomaista osaamista. Hylätty suoritus osoitetaan arvosanalla 4.

Lukuvuosiarviointi voidaan antaa oppiaineissa opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti numeroarvosanojen sijasta sanallisesti vuosiluokilla 1–3. Sanallisesta arviosta tulee käydä ilmi, onko suoritus hyväksytty vai hylätty ja millaista arviointikriteerien mukaista osaamista oppilas osoittaa.

Sanallinen arvio annetaan oppilaalle seuraavissa tilanteissa:

1) oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotunnin laajuisten valinnaisten aineiden arvioinnissa;

2) perusopetuslain 20 h §:n mukaisesti oppiaineen rajatun oppimäärän opetuksessa, päättöarviointia lukuun ottamatta;

3) perusopetuslain 20 i §:n mukaisessa toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa; sekä

4) perusopetuslain 46 §:n 3 momentissa tarkoitetussa aikuisten perusopetuksen alku- ja lukutaitovaiheessa.

Lukuvuosiarviointi voidaan antaa sanallisesti enintään kahden ensimmäisen lukuvuoden aikana perusopetuksen aloittamisesta vuosiluokilla 4–8 myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on, suomen ja ruotsin kieltä lukuun ottamatta, muu kuin opetuksessa käytettävä kieli.

Oppilaan käyttäytyminen tulee arvioida oppiaineista erillisenä ja siitä annetaan erillinen arvosana tai sanallinen arvio.

LUONNOS

11 §

Opinnoissa eteneminen ja vuosiluokalta siirtyminen

Oppilas saa vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä oppiaineissa hyväksytyn arvosanan, mikäli hän osoittaa vähintään arvosanan viisi (5) kriteerien kuvaamaa osaamista.

Mikäli oppilaan koko vuosiluokan oppimäärän suoritus jossakin oppiaineessa on vaarassa tulla hylätyksi, tulee oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle antaa tietoa opintojen etenemisen tilanteesta ja mahdollisuuksista osaamisen osoittamiseksi.

Jos oppilas on saanut hylätyn arvosanan oppiaineen oppimäärästä lukuvuositodistukseen, tulee oppilaalle antaa opetuksen järjestäjän osoittamana ajankohtana mahdollisuus osallistua erilliseen näyttöön, jossa oppilas voi osoittaa saavuttaneensa oppiaineen tavoitteet siirtyäkseen seuraavalle vuosiluokalle.

Muusta kuin terveydellisestä syystä johtuva pitkäaikainen poissaolo opetuksesta voi vaikuttaa oppilaan osaamisen ja työskentelyn arviointiin.

Vuosiluokalle jäävän oppilaan suoritukset asianomaiselta vuosiluokalta raukeavat.

Oppilas voi edetä oppiaineen opinnoissa vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijasta perusopetuslain 20 h §:n mukaisena viimesijaisena toimena tavoitekokonaisuuksittain. Tavoitekokonaisuudet muodostuvat vuosiluokkien 1–2, 3–6 ja 7–9 tavoitteista. Oppilas etenee tavoitekokonaisuuksissa vuosiluokille 3 ja 7 vasta silloin, kun hän on suorittanut hänelle laaditun suunnitelman mukaiset tavoitekokonaisuudet hyväksytysti. Oppilas jää tavoitekokonaisuuksissa vuosiluokalle 2, 6 tai 9, jos hän ei ole saavuttanut tavoitekokonaisuutta hyväksytysti.

12 §

Päättöarviointi

Päättöarvioinnissa tulee arvioida oppilaan osaaminen ja työskentely suhteessa perusopetuslain 11 §:n 1 momenttiin sisältyvien oppiaineiden tai perusopetuslain 20 i §:n 2 momentin mukaisten toiminta-alueiden tavoitteisiin.

Päättöarviointi tulee tehdä opetussuunnitelman perusteissa asetettujen vuosiluokkien 7, 8 ja 9 tavoitteisiin ja niistä johdettuihin arviointikriteereihin perustuen. Päättöarvosanan muodostamisen perustana ovat oppiaineen päättöarvioinnin kriteerit sekä oppiaineesta vuosiluokilla 7–8 annetut lukuvuosiarvosanat ja 9. vuosiluokan välitodistuksessa annetut arvosanat.

Päättöarvosana annetaan sen vuosiluokan päätteeksi, jolloin oppiaineen oppimäärän opetus päättyy. Mikäli oppiaineen päättöarviointi ajoittuu vuosiluokille 7 tai 8, kyseinen päättöarvosana kirjataan lukuvuositodistukseen. Nämä arvosanat siirtyvät päättötodistukseen.

Päättöarvioinnin numeroarvosanoissa noudatetaan, mitä niistä on 10 §:ssä säädetty.

12 a §

Todistukset

Lukuvuosi- ja välitodistukseen sekä päättötodistukseen merkitään arviot perusopetuslain 11 §:n 1 momentissa säädetyistä oppiaineista ja valinnaisista aineista, tai perusopetuslain 20 i §:n 2 momentin toiminta-alueista.

Oppilaalle tulee antaa lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä vuosiluokilla 1–8.

Vuosiluokan 9 päättyessä oppilas saa päättötodistuksen. Jos oppilas ei ole saavuttanut tai suorittanut perusopetuksen oppimäärää hyväksytysti, oppilas saa lukuvuositodistuksen.

Lukuvuosi- ja välitodistukset sekä päättötodistus tulee antaa kirjallisena.

Välitodistus annetaan samoin perustein kuin lukuvuositodistus.
Käyttäytymistä ei merkitä päättötodistukseen.

_____

Tämä asetus tulee voimaan päivänä kuuta 20 .

Helsingissä x.x.20xx

…ministeri Etunimi Sukunimi

Nimike Etunimi Sukunimi

LUONNOS