

Utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av 31 § (behörighet för daghemsföreståndare) och 75 § 5 mom. (övergångsbestämmelse) i lagen om småbarnspedagogik

SUFU 26.08.2026

379/03.00/2026

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269  
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Undervisnings- och kulturministeriet har begärt utlåtanden om regeringens proposition till riksdagen om ändring av 31 och 75 § i lagen om småbarnspedagogik ([VN/35183/2025](#)).

I propositionen föreslås det att lagen om småbarnspedagogik (540/2018) ändras så, att en person som avlagt en högre yrkeshögskoleexamen inom hälsovård och det sociala området, socionom (högre YH), under vissa förutsättningar ska kunna vara behörig att vara verksam som föreståndare som ansvarar för verksamheten vid ett daghem. Dessutom ändras övergångsbestämmelsen om personalens behörighet.

Syftet med propositionen är att göra det mer flexibelt att uppnå behörighet för uppgiften som daghemsföreståndare. De tilläggsstudier som krävs skulle stärka den pedagogiska och didaktiska kompetens som behövs i arbetet som daghemsföreståndare.

Grankulla stad understöder propositionens mål och vill framföra följande synpunkter:

### *1. Daghemsföreståndarens mångsidiga arbetsuppgift*

Grankulla stad betonar att arbetet som ledare för en enhet inom småbarnspedagogik omfattar betydligt mer än pedagogiskt ledarskap. Uppgiften omfattar personalledning, nätverksarbete, säkerhet, kundrelationer, ekonomi, verksamhetskultur samt utvecklingsarbete.

### *2. Den pedagogiska kompetensens betydelse kvarstår*

Även om ledarens arbete ses som mångsidigt, betonar Grankulla stad fortfarande den centrala betydelsen av pedagogiskt ledarskap. Pedagogisk kompetens är en nödvändig del av uppdraget som ledare för en enhet inom småbarnspedagogik.

### *3. Ledarskapskompetensens ökade betydelse*

Grankulla stad identifierar behovet av stark ledarskapskompetens. Ett starkt ledarskap inom fostran och pedagogik är en central del av arbetet som ledare för en enhet inom småbarnspedagogiken, men arbetet omfattar också nätverksarbete, ekonomi, kommunikation samt ledning av krävande situationer med personal och klienter.

I utbildningar för socionom (högre YH) ingår ledarskap som en del av studierna med fokus på ett brett spektrum av ledarskapsfrågor. I magisterutbildningar inom pedagogik ligger tyngdpunkten på pedagogik och pedagogiskt ledarskap. Båda kompetensområdena behövs, och en bredare utbildningsbakgrund tillför mer

mångsidig kompetens till ledarskapet inom småbarnspedagogiken på kommunnivå.

#### *4. Stärkt attraktions- och kvarhållningskraft*

Grankulla stad identifierar utmaningar när det gäller tillgången till personal och möjligheten att behålla behörig personal, och ser gott ledarskap som en viktig faktor för både attraktions- och kvarhållningskraften.

#### *5. Behovet av att trygga framtidens ledarresurser*

Grankulla stad anser att förändringen är ändamålsenlig även ur servicesystemets och personaltillgångens perspektiv. Ett tillräckligt och professionellt ledarskap är ett centralt behov också i framtiden.

#### *6. Enligt vår uppfattning bör den pedagogiskt skickligaste kompetenta personalen finnas nära barnet.*

I Grankulla eftersträvar vi och följer regelbundet upp behörigheten hos den personal som arbetar i barngrupperna. En pedagogie magister kan också vilja arbeta i en barngrupp, och där behövs också personens arbetsinsats och kompetens. Vi anser det inte vara önskvärt att alla magistrar inom området arbetar som ledare.

Huvudstadsregionens kommuner (Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda) framför gemensamt följande om lagförslaget:

Daghemsföreståndarens uppgift är i dagens verksamhetsmiljö ett omfattande ledarskapsuppdrag där det, utöver pedagogisk kompetens, behövs kunskande inom bland annat personalledning, ekonomiledning, nätverksledning och förändringsledning. Därför är det motiverat att utvidga behörighetsvägarna till personer med bakgrund som socionom (högre YH), samtidigt som tillräcklig pedagogisk kompetens säkerställs. Lagändringen stöder också småbarnspedagogikens attraktions- och kvarhållningskraft samt tillgången till framtida ledarresurser. Avgiftsbelagda studier är varken skäliga eller jämlika för den som avlägger examen. Examensinriktad utbildning bör vara avgiftsfri. Vi ser en risk i att kostnaderna överförs till kommunerna och andra arbetsgivare. Staten bör säkerställa att de tilläggsstudier i pedagogik (60 sp) som krävs är avgiftsfria för den studerande och att universiteten tilldelas tillräckliga resurser för att erbjuda studiehelheterna.

Enligt 21 § i Grankulla stads förvaltningsstadga angår det utskotten för fostran och utbildning att avge utlåtanden i ärenden som hör till utskottets verksamhetsområde. Då svarstiden har gått ut 21.8.2026 lämnas det givna utlåtandet svenska utskottet för fostran och utbildning för kännedom.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning antecknar stadens utlåtande om regeringens proposition till riksdagen om ändring av 31 och 75 § i lagen om småbarnspedagogik för kännedom.

Beslut: