

# Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Ohje: Laita x-kirjain joko negatiiviseen, neutraaliin tai positiiviseen sarakeseen

## Opetussuunnitelmuuutokset (luvut 5.6 ja 10.5)

		Vaikutus		
		negatiivinen (-1)	neutraali (0)	positiivinen (+1)
Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)				
<b>Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?</b>				x
Perustelut:	Opetussuunnitelman muutoksia vahvistetaan järjestelmällisellä ja yksilöllisesti räätälöidyllä tuella valmistavassa opetuksessa oleville oppilaille sekä suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Lisäksi muutoksia tukee kielitietoinen työskentelytapa. Oppilaan kielelliseen kehitykseen, hyvinvointiin ja osallisuuteen kohdistuva painotus varmistaa, että lapsen etu huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Päätös perustuu oppilasnäkökulmaan sekä valmistelussa hyödynnettyyn asiantuntijatietoon, mikä vahvistaa lapsen edun arviointia.			
Hyvinvointi ja terveys				
<b>Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?</b>				x
Perustelut:	Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen välinen tiivis yhteistyö edistää turvallista koulupäivää ja vahvistaa oppilaan psykososiaalista hyvinvointia. Selkeät rakenteet ja jatkuva seuranta vähentävät kuormitusta ja tukevat oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia.			
Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)				
<b>Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?</b>				x
Perustelut:	Paikallisten opetussuunnitelmuuutosten valmistelussa oppilaiden osallisuus on varmistettu kuulemalla koulujen oppilaskuntien hallituksia. Maahanmuuttajaneuvoston asiantuntemus sekä koulujen opettajien näkemykset on huomioitu oppilaan edun arvioinnin tukena. Lisäksi opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa korostetaan oppilaan ja huoltajan kuulemistä.			
Esteettömyys ja saavutettavuus				
<b>Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?</b>			x	
Perustelut:	Opetussuunnitelmaan tehtävät muutokset eivät vaikuta oppilaiden fyysiseen liikkumiseen tai koulun oppimisympäristöjen saavutettavuuteen. Opetuksen saavutettavuutta vahvistetaan kuitenkin selkeyttämällä vastuita ja käytäntöjä sekä huomioimalla oppilaan kieli, kielellinen taso ja kulttuurista opetuksen suunnittelussa, mikä edistää yhdenvertaista osallistumista.			
Koulutus ja oppimismahdollisuudet				
<b>Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?</b>				x
Perustelut:	Varhaisella ja oppilaan tarpeisiin räätälöidyllä kielellisellä tuella parannetaan oppilaan edellytyksiä seurata opetusta kaikissa oppiaineissa. Selkeät kriteerit tukiopetukselle ja oppimäärin välisille siirtymille edistävät yhdenvertaisia oppimismahdollisuuksia.			
Erityistarpeet ja tukiopeus				
<b>Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?</b>				x
Perustelut:	Opetussuunnitelman muutokset tämentävät vastuita, yhteistyömuotoja ja opetuksen seurantaa. Tämä parantaa tuen saatavuutta op. pilaile, joilla on kielellisiä tai pedagogisia tarpeita, ja vahvistaa koulutuksen yhdenvertaisuutta.			
Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot				
<b>Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallisuutta?</b>				x
Perustelut:	Osallistava toimintatapa ja eri koulun toimijoiden välinen tiivis yhteistyö vahvistavat oppilaan yhteenkuuluvuuden tunnetta ja osallisuutta koulu-yhteisössä sekä parantavat kodin ja koulun välistä yhteistyötä.			
Turvallisuus ja elinympäristö				
<b>Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulumatkat)?</b>			x	
Perustelut:	Opetussuunnitelmuuutokset eivät vaikuta lasten fyysiseen elinympäristöön, koulumatkoihin tai asumisympäristöön, vaan koskevat pedagogisia järjestelyjä nykyisten rakenteiden puitteissa.			
Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)				
<b>Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?</b>				x
Perustelut:	Muutokset tukevat YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen periaatteita varmistamalla lapsen oikeuden koulutukseen, osallisuuteen, yhdenvertaiseen kohteluun sekä yksilöllisten tarpeiden mukaiseen tukeen.			
Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)				
<b>Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?</b>				x
Perustelut:	Opetussuunnitelmuuutoksissa selkeytetään perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetuksen vastuita ja seurantaa erityisesti siirtymävaiheissa valmistavan opetuksen ja perusopetuksen välillä. Tämä vahvistaa opetuksen arviointia ja lisää oppilaan osallisuutta.			
Nuorisolaki (72/2006)				
<b>Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?</b>				x
Perustelut:	Päätös tukee nuorten osallisuutta siten, että oppilaiden näkemykset, muun muassa oppilaskuntien hallitusten kautta, on huomioitu valmistelussa. Lisäksi opetuksen seurannan ja tuen selkeytetty käytännöt vahvistavat oppilaiden mahdollisuuksia vaikuttaa omaan oppimisprosessiin ja koulupäivään.			

Yhteensä negatiivisia, neutraaleja ja positiivisia:

0 2 9

