

Lisätiedot:

Sivistys- ja hyvinvointitoimen suunnittelija Krista Rimpilä, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Nuorisovaltuuston kouluyhteistyön kehittämistyöryhmä on selvittänyt mahdollisuuksia tiivistää yhteistyötä Kauniaisten koulujen oppilasparlamenttien kanssa.

Kasavuoren opetuspisteen oppilasparlamentista on saatu tieto lukuvuoden 2026–2027 kokoontumisajoista. Lisäksi Mäntymäen opetuspisteen oppilasparlamentti kokoontuu pääsääntöisesti noin joka toinen keskiviikko. Oppilasparlamentit ovat ilmaisseet valmiutensa ottaa nuorisovaltuuston edustajia mukaan kokouksiinsa.

Yhteistyön tavoitteena on vahvistaa tiedonkulkua nuorisovaltuuston ja koulujen oppilasparlamenttien välillä sekä lisätä nuorten mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa heitä koskeviin asioihin. Käytännössä yhteistyö voisi toteutua siten, että nuorisovaltuuston kouluyhteistyötyöryhmän jäsenet osallistuvat oppilasparlamenttien kokouksiin joko paikan päällä tai etäyhteydellä noin 10–15 minuutin ajaksi. Vierailujen aikana voidaan jakaa ajankohtaista tietoa nuorisovaltuuston toiminnasta sekä kuulla oppilasparlamenttien näkemyksiä ja ajankohtaisia asioita.

Päätösehdotus:

Nuorisovaltuusto päättää nimetä kouluyhteistyötyöryhmän jäsenet nuorisovaltuuston yhteyshenkilöiksi Kauniaisten koulujen oppilasparlamentteihin sekä valtuuttaa työryhmän sopimaan käytännön yhteistyöstä oppilasparlamenttien kanssa.

Päätös:

Nuorisovaltuusto päätti nimetä kouluyhteistyötyöryhmän jäsenet nuorisovaltuuston yhteyshenkilöiksi Kauniaisten koulujen oppilasparlamentteihin ja oppilaskuntiin seuraavasti:

- Kasavuoren opetuspiste: Tina, Eda ja Stella
- Mäntymäen opetuspiste: Iiris ja Tina
- Enheten Granhult: Viggo, Natalie, Fanny ja Isabella
- Enheten Hagelstam: Isabella
- Gymnasiet Grankulla samskola (GGS): William
- Kauniaisten lukio: Ida

Nuorisovaltuusto valtuutti nimetyt yhteyshenkilöt sopimaan käytännön yhteistyöstä koulujen oppilasparlamenttien ja oppilaskuntien kanssa sekä toimimaan yhteyshenkilöinä nuorisovaltuuston ja koulujen välillä.