
Aika 29.04.2026 klo 17:00 - 21:21

Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 26	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 27	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 28	Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen siirtäminen Tammikummun päiväkotiin 1.8.2026 alkaen	6
§ 29	Vastaus valtuustoaloitteeseen: Grani Språkbud varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikön ulkoiluolosuhteiden parantaminen	14
§ 30	Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti, kevät 2026	17
§ 31	Kauniaisten koulukirjastopalveluiden tuotantotapamuutos	19
§ 32	Tilannekatsaus: mobiililaitteiden käyttö kouluissa	23
§ 33	Kauniaisten kaupungin suunnitelma opiskeluhollosta 2026-2029	24

Läsnä	Moisisto Elina Niemi Sami Koskimies-Sirén Tuula Salminen Mikko J. Rähmönen Markku Bäckström-Toivanen Jenni Nyberg Marjukka Ahtiainen Sonja Lehtinen Petri Colliander-Nyman Nina Mollgren Satu Fagerström Stella Flemmich Mikael Smeds Monica Eklund Agneta Hiitola Annika	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan edustaja kaupunginhallituksen edustaja nuorisovaltuuston edustaja sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaj a pöytäkirjanpitäjä opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö	läsnä § 26-27, 29-33 pj. § 28 klo 17.05-19.17 poistui klo 17.48-17.52 (§ 28), 20.33-20.38 (§ 31)
Käsitellyt asiat	26 - 33		
Allekirjoitukset	Elina Moisisto puheenjohtaja § 26-27, § 29-33 Sami Niemi puheenjohtaja § 28 Marjukka Nyberg pöytäkirjantarkastaja	Monica Smeds pöytäkirjanpitäjä	
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 06.05.2026		

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 26	29.04.2026
---	------	------------

Kokouksen järjestäytyminen

KASKOV 29.04.2026 § 26

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi. Valiokunta valitsi jäsen Marjukka Nybergin pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 27

29.04.2026

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

KASKOV 29.04.2026 § 27

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 25.1 §:n mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita. Käsiteltäväksi ei myöskään saa ottaa kuntalain 51 §:ssä tarkoitettulle kuntien yhteiselle toimielimelle siirrettyjä asioita, jos asianomaiset kunnat niin sopivat.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle ja toimialajohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 26.3 §:n määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta valiokunnan puheenjohtajalle tai toimialajohtajalle päätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Valiokunnan puheenjohtajan ja toimialajohtajan on otto-oikeuskelpoisista päätöksistä hallintosäännön 26.3 §:n mukaisesti tiedon saatuaan otettava huomioon otto-oikeusaika ja valiokunnan kokousaikataulu.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta

- a) merkitsee tiedoksi oheismateriaalista ilmenevät päätökset,
- b) päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan niissä ottokelpoisissa päätöksissä, joissa kuntalain mukainen otto-oikeusaika ei ole kulunut umpeen ja
- c) toteaa, että myöskään valiokunnan puheenjohtaja ja toimialajohtaja eivät ole ottaneet asioita valiokunnan käsiteltäviksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 27	29.04.2026
---	------	------------

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen siirtäminen Tammikummun päiväkotiin 1.8.2026 alkaen

KASKOV 29.04.2026 § 28

218/12.00.00.00/2026

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta antoi [4.3.2026 § 18](#) valtuustoaloitteeseen vastaamisen yhteydessä evästyksen, jonka mukaan Kauniaisten kunnallisen varhaiskasvatuksen yhteydessä tarjottavan ruotsin kielen kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen sijoittamisesta tulee valmistella esitys päätöksentekoa varten. Valiokunta edellytti, että asia valmistellaan sen tarkastellun vaihtoehdon pohjalta, jossa toiminta siirtyisi Tammikummun päiväkodin kiinteistöön elokuussa 2026.

Kaupunginhallitus käytti asiassa otto-oikeutta kokouksessaan [23.3.2026 § 45](#) ja päätti poistaa valiokunnan tekemän lisäyksen vastauksesta valtuustoaloitteeseen. Varsinainen vastaus valtuustoaloitteeseen hyväksyttiin kuitenkin.

Kielikylpytoiminnan siirtäminen Tammikummun päiväkotiin mahdollistaa kielikylpytoiminnan kehittämisen ja laajentamisen tarkoituksenmukaisissa ja turvallisissa tiloissa. Joidenkin perheiden arki saattaa muutosten myötä vaikeutua siten, että perhe päätyy siirtymään pois kielikylpypolulta. Kielikylpytoiminnan jatkuvuus ei kuitenkaan ole uhattuna, koska jonossa kielikylpyyn on riittävästi lapsia jatkuvuuden turvaamiseksi. Kelpoisen ja pitkäaikaisesti sitoutuvan henkilöstön saatavuus- ja pysyvyysaasteet voivat helpottaa kielikylpytoiminnan osalta. Pitkällä aikavälillä kielikylpytoiminnan sijoittaminen tiloihin, joissa on mahdollisuus laajentaa toimintaa ja tarjota varhaiskasvatusta myös nuoremmille lapsille, tukee kaupungin strategisia tavoitteita ja varmistaa palvelun jatkuvuuden.

Henkilöstön kuuleminen valmistelussa

Asian valmistelun yhteydessä henkilöstölle on järjestetty muutosneuvottelut huhtikuussa 2026. Ensimmäiseen neuvotteluun kutsuttiin Kielikylpy Grani Språkbud -yksikössä ruotsin kielellä työskentelevä henkilöstö, jonka työsuhde on voimassa 1.8.2026 jälkeen. Neuvottelun jälkeen 7 työntekijää toi esille toiveensa tulevasta työskentelypisteestä kirjallisessa muodossa. Toiseen muutosneuvotteluun kutsuttiin Tammikummun päiväkodissa työskentelevä henkilöstö, jonka työsuhde on voimassa 1.8.2026 jälkeen, lukuun ottamatta vuorohoidossa työskentelevää henkilöstöä. Neuvottelun jälkeen 11 työntekijää toi esille toiveensa tulevasta työskentelypisteestä kirjallisessa muodossa. Muutosneuvotteluiden johtopäätöksenä voidaan todeta, että Tammikummun päiväkoti on henkilöstölle mieluisa työskentelypaikka. Vastanneista jokaisen

työntekijän, sekä kielikylpy-yksikössä että Tammikummun päiväkodissa, ensisijaisena toiveena on työskennellä tulevaisuudessa Tammikummun päiväkodissa, jos kielikylpytoiminta siirtyy Tammikummun päiväkotiin. Molempien yksiköiden henkilöstö on lisäksi toimittanut vetoomukset kirjelmän muodossa päätöksenteon yhteydessä huomioitavaksi. Vetoomukset ovat **oheismateriaalina**.

Huoltajien kuuleminen valmistelussa

Kielikylpytoimintaan osallistuvien alle esiopetusikäisten lasten huoltajille järjestettiin infotilaisuus 17.3.2026, ja heille tarjottiin mahdollisuus ilmaista näkemyksensä kirjallisesti 8.4.2026 mennessä. Tämän kyselyn kohderyhmään kuuluvien lasten määrä on 42. Suurin osa vastanneista vastusti siirtoa Tammikummun päiväkotiin.

Kohderyhmä	Siirtoa kannattavat	Siirtoa vastustavat	Neutraalit	Ei vastausta
42	4	23	1	14
100 %	9,5 %	54,8 %	2,4 %	33,3 %
Vastanneista (28)	14,3 %	82,1 %	3,6 %	

Vastaamisen yhteydessä huoltajia pyydettiin arvioimaan Tammikummun päiväkotiin siirtymisen etuja ja haittoja, ja heille annettiin mahdollisuus tuoda esille muita asiaan vaikuttavia näkökohtia. Vastausten koosteet ovat **oheismateriaalina**.

Myös kielikylpyjonossa olevien lasten huoltajille tarjottiin mahdollisuus ilmaista näkemyksensä ja toiveensa kielikyllyn tulevan sijoittumisen suhteen. Heille lähetettiin tiedote ja kysely asiasta sähköpostitse 19.-20.3.2026. Tämän kyselyn kohderyhmään kuuluvien lasten määrä on 93 sisältäen myös ne lapset, joille on otettu yksiköstä paikka vastaan elokuusta 2026. Vastaajien joukossa näkemykset jakautuivat tasaisemmin kuin kielikylpypäiväkodissa jo olevien lasten huoltajien vastauksissa.

Kohderyhmä	Siirtoa kannattavat	Siirtoa vastustavat	Neutraalit	Ei vastausta
93	14	24	6	49
100 %	15,0 %	25,8 %	6,5 %	52,7 %
Vastanneista (44)	31,8 %	54,5 %	13,6 %	

Vastaamisen yhteydessä huoltajia pyydettiin arvioimaan Tammikummun päiväkotiin siirtymisen etuja ja haittoja, ja heille annettiin mahdollisuus tuoda esille muita asiaan vaikuttavia näkökohtia. Vastausten koosteet ovat **oheismateriaalina**.

Tammikummun päiväkodin lasten määrä ja ikärakenne elokuussa 2026

Tammikummun päiväkodissa elokuussa 2026 jatkavia lapsia on 43, täyttöaste (TA) 48,25:

Ikäryhmä	Määrä- ja paikkatarve	Siirtotoiveet muualle	Jos siirrot toteutuvat
Viisivuotiaita lapsia s. 2021	6	1	5
Nelivuotiaita lapsia s. 2022	12		12
Kolmevuotiaita lapsia s. 2023	18	4	14
Alle 3-v lapsia s. 2024–2025	7 (TA 12,25)	2	5 (TA 10,5)
Yhteensä	43 (TA 48,25)	7 (TA 8,5)	36 (TA 39,75)

Tammikummun päiväkodissa olevista lapsista 13 on ilmoitettu kielikylpyjonoon 21 ensimmäisen lapsen joukossa. Vuonna 2023 syntyneitä ja sitä nuorempia jonottajia on 10.

Kielikylpytoiminnan ryhmämuodostuksen lähtökohdat elokuusta 2026 alkaen

Lähtökohtana toimintaympäristön hahmotteluksi elokuusta 2026 alkaen on malli, jossa kielikylpytoiminta siirtyy kokonaisuutena. Tämä johtaa siihen, että jokaisessa hahmoteltavassa mallissa Tammikummun päiväkodissa käynnistyy elokuussa 2026 kaksi kielikylpyryhmää eli 6-vuotiaiden kielikylpyesiopetusryhmä, 21 lasta (s. 2020), sekä 5-vuotiaiden kielikylpyryhmä, 21 lasta (s. 2021). Muokattavissa olevia lapsiryhmämuodostelmia on siten yksikön kolme suomenkielistä ryhmää, joissa yhdessä tilat mahdollistavat varhaiskasvatuksen järjestämisen 12–21 lapselle, ja kahdessa maksimilapsimäärä on n. 14. Valmistelun yhteydessä on hahmoteltu kaksi erilaista vaihtoehtoa ryhmien muodostamiselle Tammikummun päiväkodissa elokuusta 2026, jos päätös kielikylpytoiminnan siirtymisestä tehdään. Lopullisesti ryhmien muodostamisesta yksikössä päättää varhaiskasvatusyksikön johtaja.

Vuoden 2027 elokuusta Tammikummun päiväkodissa on mahdollista tarjota 5- ja 6-vuotiaiden lasten kielikylpyryhmien lisäksi täysi nelivuotiaiden ryhmä 21 kielikylpykolle suuntaavalle lapselle. Tämä mahdollistaa pitkällä tähtäimellä kielikylpytoiminnan kehittämisen ja laajentamisen nelivuotiaisiin lapsiin sitten, kun henkilöstön saatavuus sen mahdollistaa. Ryhmien muodostamisen hahmotelmat ovat oheismateriaalina.

Kielikylpytoiminnan siirtämisen keskeiset vaikutukset

Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen Tammikummun päiväkotiin siirtämisen edut:

- Toiminnalle on tarkoituksenmukaiset, toimivat ja turvalliset tilat.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

- Riittävä henkilöstön saatavuus luo edellytykset kielikylpytoiminnan laajentamiselle.
- Kielikylpytoimintaan osallistuvien lasten nuoremmille sisaruksille mahdollistuu varhaiskasvatus samassa yksikössä.
- Kielikylpyjonoon voi tulla uusia hakijoita tilamuutoksen myötä.
- Siirtymä vaikuttaa vain kahden lapsiryhmän toimintaan, ja siirtymä tapahtuu kerralla.

Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen Tammikummun päiväkotiin siirtämisen haasteet ja riskit:

- Kaksi ryhmää siirtyy uusiin tiloihin. Osa lapsista on vasta äskettäin siirtynyt toisesta yksiköstä kielikylpypäiväkotiin. Ryhmissä olevien lasten huoltajat ovat tuoneet esille vastustusta siirtymistä kohtaan.
- Toiminnan jatkuvuus nykyisessä sijainnissa ovat osalle huoltajia tärkeää. Osa perheistä saattaa muutoksen vuoksi luopua kielikylpykolusta lastensa osalta.
 - Jonossa on kuitenkin riittävästi lapsia jatkuvuuden turvaamiseksi. Siirtymän myötä voi tulla uusia hakijoita.
- Tammikummun päiväkodin liikennejärjestelyt koetaan haastavaksi.
 - Parannustoimenpiteitä on suunniteltu vuodelle 2026.
- Henkilöstön saatavuushaasteet saattavat estää tai viivästyttää kielikylpytoiminnan laajentamisen nelivuotiaisiin lapsiin.

Johtopäätökset

Koska valiokunnan tahtotila edellisessä kokouksessaan ollut selvittää kielikylpytoiminnan siirtäminen Tammikummun päiväkotiin, ei tässä yhteydessä ole tarkasti selvitetty muita mahdollisia ratkaisuja elokuussa 2026 alkavaa toimintakautta ajatellen. Niin huoltajien kuin henkilöstön suunnalta on esitetty vahva tarve pysyvälle ratkaisulle, johon kaikki osapuolet voivat sitoutua pitkäksi aikaa.

Muista mahdollisista ratkaisuista todettakoon, että nykytiloissa jatkaminen edellyttää lapsimäärän vähentämistä. Tämä on toteutettavissa siten, että kielikylpyryhmien ohessa toimivan suomenkielisen ryhmän kokoa pienennetään kahden kasvattajan ryhmäksi eli 14 lapseen toimintakaudeksi 2026–2027, ja toimintakaudesta 2027–2028 alkaen ei yksikössä ole enää suomeksi toimivaa ryhmää. Tämä keventää sisä- ja ulkotiloihin kohdistuvaa kuormitusta ja mahdollistaa samalla yksikössä pienryhmätiloja ja oman sisäliikuntatilan. Tämä ratkaisu sisältää riskejä kielikylpytoiminnan jatkuvuudelle täysillä esiopetusryhmillä.

Kielikylpyyn jonottavien lasten huoltajille suunnatussa kyselyssä esille tulleissa näkemyksissä Tammikummun päiväkotiin siirtymiselle on vähemmän vastustusta kuin yksikössä jo olevien lasten huoltajien näkemyksissä. Pitkäjänteistä ratkaisua

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

etsittäessä on myös mahdollista päätyä ratkaisuun, jossa kielikylpytoiminta siirtyy Tammikummun päiväkotiin tietystä ikäluokasta alkaen. Silloin kielikylpypäiväkodissa nyt olevat, joissain tapauksissa sinne vasta äskettäin siirtyneet lapset voivat jatkaa varhaiskasvatuspolkunsu loppuun nykyisessä yksikössään ilman uusia siirtymisiä. Jonossa olevien lasten huoltajien mielipiteille tulee pitkäjänteisessä kehittämisessä antaa suurempi painoarvo kuin yksikössä jo olevien lasten huoltajien mielipiteille.

Kielikylpytoiminnan sijaintia Kauniaisissa on tarkasteltu lukuisissa selvityksissä useiden vuosien ajan osana kunnallista varhaiskasvatuksen palveluverkostoa:

Varhaiskasvatuksen palveluverkko 2024 SOVV 4.12.2024 § 74:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024557-9;>

Varhaiskasvatuksen palveluverkko 2024 SOVV 6.3.2024:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024460-6;>

Varhaiskasvatuksen palveluverkko 2023 SOVV 25.10.2023:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023409-4.>

Asian nouseminen uudelleen keskusteluun osoittaa sen, että kaikkia miellyttävää ratkaisua ei ole löydetty. Tavoitteena onkin pidettävä sellaisen toteutuskelpoisen kompromissiratkaisun saavuttamista, jossa vuosia kestänyt epäselvä tilanne selkeytyy, lapsille ja henkilöstölle pystytään tarjoamaan tarkoituksenmukaiset, toimivat, terveet ja turvalliset tilat ja tähtäin on selkeästi tulevaisuudessa.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päättää, että Kauniaisten kunnallisen varhaiskasvatuksen yhteydessä tarjottava ruotsin kielen kielikylpyvarhaiskasvatus ja -esiopetus siirtyvät 1.8.2026 alkaen Tammikummun päiväkotiin.

Valiokunta tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta kokouksessa.

Puheenjohtaja Elina Moisisto ilmoitti jääviytensä (intressijäävi) ja poistui kokouksesta. Tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon aikana puheenjohtajana toimi valiokunnan varapuheenjohtaja Sami Niemi.

Keskustelun aikana jäsen Tuula Koskimies-Sirén antoi jäsenten Mikko Salmisen ja Markku Rähmösen kannattamana seuraavan palautusesityksen.

3.1-3.2 Vastaesitys (Koskimies-Sirén)

” Teksti palautuspäätösesitykseen KASKOV 29.4.2026 § 3

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

Valmisteltu esitys pohjaa valiokunnan päätökseen, jonka kaupunginhallitus on kumonnut (KH 23.03.2026 § 45). Kumotulla päätöksellä on perusteltu myös muiden mahdollisten ratkaisujen jättämistä selvityksen ulkopuolelle. Valmistelun mukaan kielikyllyn siirtyminen Tammikumpuun merkitsisi päiväkodin suunnitellun lapsimäärän ylittämistä yli 15 %:lla, mikä ei ole strategian ”laadukas varhaiskasvatus” -tavoitteen mukaista. Valtaosa kielikylvyssä olevista ja sinne jonottavista perheistä vastustaa päiväkodin siirtoa Tammikumpuun. On todennäköistä, että mm. kysynnän heikentymisen myötä siirto vaikuttaa strategian tavoittelemaan toimivaan kielikylpypolkuun. Kielikylpy Grani Språkbadin ja Tammikummun yksikön henkilökunta on tuonut esiin toiveen toimivan työyhteisön säilymisestä, ja siirto tarkoittaisi valmistelun mukaan kahden työyhteisön rikkomista. Kummankin yksikön henkilökunnan toiveena on ollut, ettei tällaisessa tapauksessa muutoksia tehdä 1.8.2026 alkaen. Toiminnan siirtämisellä olisi vaikutuksia myös muuhun suomenkieliseen varhaiskasvatusverkostoon, muissa yksiköissä olevien perheisiin ja varhaiskasvatuspaikkaa hakeviin perheisiin, eikä näiden kohdalla ole tehty vaikutusarvioita. Kauniainen velvoittaa perheitä hakemaan syksyn varhaiskasvatuspaikkoja viimeistään saman vuoden helmikuussa. Jotta perheet voivat tehdä valistuneet valinnat, päätökset toimintavuoden varhaiskasvatusverkosta tulee tehdä viimeistään edeltävänä syksynä. Valiokunnalle ei ole esitetty tarvetta Kauniaisten kunnallisen varhaiskasvatuksen yhteydessä tarjottavan ruotsin kielen kielikylpyvarhaiskasvatuksen ja -esiopetuksen pikaiselle siirrolle. Valiokunnalle ei ole esitelty päätöksen kustannusvaikutuksia tai Kielikylpy Grani Språkbad -yksikön jatkosuunnitelmia. Yhdyskuntatoimi on tehnyt sisäilmalaadun mittauksia kielikylpypaviljongissa viimeksi helmikuussa 2026, ja todennut niiden perusteella, että sisäilmaongelmaa ei kielikylpypaviljongissa ole. Sisäilmaa seurataan jatkuvasti, ja toimenpiteillä varmistetaan, että kielikylpypaviljongin tilat ovat terveelliset. Näillä perusteilla valiokunta palauttaa asian valmisteluun ja edellyttää, että koko varhaiskasvatusverkostoa koskeva esitys tuodaan valiokunnalle alkusyksystä. Valmistelun lähtökohtana tulee olla, ettei varhaiskasvatuksen yksiköiden suunnitellut lapsimäärät ylity, verkostoa ja mahdollisia muutosten vaikutuksia tarkastellaan pitkällä aikavälillä ja strategiassa nostettu kielikylpy säilyy keskeisellä paikalla kaupungissa. Mikäli sivistystoimi näkee, ettei kielikylpypaviljongia voi sisäilmaongelmien vuoksi käyttää kuin enimmillään kaksi varhaiskasvatusryhmää vuoden 2027 syksystä lähtien, tulee ryhtyä toimeen tilojen korvaamiseksi. Yhtenä vaihtoehtona pyydetään tarkastelemaan kielikylpypaviljongin korvaamista 4- tai 5- ryhmäisellä rakennuksella, jolloin kielikylpy voisi jatkaa toimintaa keskeisellä paikalla koulujen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen läheisyydessä. Lapsivaikutusten arvioinnissa tulee huomioida kaikki päätöksen vaikutuspiirissä olevat lapset. Nykyinen tila suljetaan 1.8.2026 mennessä. Pohjana on työterveyshuollolla olevat tiedot poissaoloista.”

Puheenjohtaja totesi, että palautusehdotusta oli kannatettu, mutta koska valiokunta ei kannattanut sitä yksimielisesti, ehdotuksesta piti äänestää. Puheenjohtajan äänestys ehdotuksen mukaan asian käsittelyn jatkamista

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

kannattavat äänestivät JAA ja Tuula Koskimies-Sirénin palautusehdotusta 3.1
kannattavat äänestivät El. Valiokunta hyväksyi äänestysjärjestyksen.

Sähköisesti toimitetussa äänestyksessä annettiin 5 JAA-ääntä (Ahtiainen,
Bäckström-Toivanen, Lehtinen, Nyberg, Niemi) ja 3 El-ääntä (Koskimies-Sirén,
Rähmönen, Salminen). Näin ollen jatkettiin asian käsittelyä.

Valiokunta kannatti pohjaehdotusta yksimielisesti. Keskustelun aikana jäsen
Sonja Ahtiainen antoi seuraavan lisäysehdotuksen.

Lisäysehdotus 3.3. (Ahtiainen)

"Kaikki toiminta nykyisissä kielikyllyn tiloissa lakkautetaan pysyvästi."

Ehdotusta kannattivat Sami Niemi, Mikko J Salminen, Petri Lehtinen.

Puheenjohtaja totesi, että lisäysehdotusta oli kannatettu, mutta koska valiokunta
ei kannattanut sitä yksimielisesti, ehdotuksesta piti äänestää. Puheenjohtajan
äänestys ehdotuksen mukaan pohjaehdotuksen kannattajat äänestivät JAA ja
Sonja Ahtiaisen lisäysehdotusta 3.3 kannattavat äänestivät El. Valiokunta
hyväksyi äänestysjärjestyksen.

Sähköisesti toimitetussa äänestyksessä annettiin 2 JAA-ääntä (Bäckström-
Toivanen, Nyberg) ja 6 El-ääntä (Ahtiainen, Koskimies-Sirén, Lehtinen, Rähmönen,
Salminen, Niemi). Näin ollen lisäys lisättiin päätökseen.

Lisäysehdotuksen antamisen jälkeen pidettiin neuvottelutauko klo 19.00-19.05.

Päätöksenteon jälkeen pidettiin tauko klo 19.17-19.22.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päätti

1

että Kauniaisten kunnallisen varhaiskasvatuksen yhteydessä tarjottava ruotsin
kielen kielikylpyvarhaiskasvatus ja -esiopetus siirtyvät 1.8.2026 alkaen
Tammikummun päiväkotiin

2

että kaikki toiminta nykyisissä kielikyllyn tiloissa lakkautetaan pysyvästi

3

tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta kokouksessa.

Oheismateriaali:

JULK_Kielikylpy Grani Språkbad -päiväkodin henkilöstön vetoamus

JULK_Tammikummun päiväkodin henkilöstön vetoamus

JULK_Tiivistelmä Tammikummun henkilökunnan vetoamuksesta

Tammikummun 5-ryhmäisen päiväkodin ryhmäjakohahmottelu, 3 luonnosta

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 28

29.04.2026

Kielikylpy Grani Språkbud -päiväkodin huoltajakyselyn tulosten koonti
Kielikylpyyn jonottavien lasten huoltajille suunnatun kyselyn tulosten koonti
Lapsivaikutusten arviointi

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 29	29.04.2026
--	------	------------

Vastaus valtuustoaloitteeseen: Grani Språkbud varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikön ulkoiluolosuhteiden parantaminen

KASKOV 29.04.2026 § 29

297/00.02.10.00/2025

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta on 3.12.2025 käsitellyt valtuutettu Suvi Kiesiläinen ja 2 muun valtuutetun 9.6.2025 jättämää valtuustoaloitetta koskien Kielikylpy Grani Språkbud -yksikön ulkoiluolosuhteiden parantamista:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2025671-7>. Asia palautettiin valmisteluun evästyksin. Valtuustoaloite on **oheismateriaalina**.

Samaa yksikköä koskien on jätetty myös toinen valtuustoaloite, jossa pyydettiin tarkasteltavan muita vaihtoehtoja kielikylpytoiminnan sijoittumiselle. Vastaus valtuustoaloitteeseen on käsitelty suomenkielisessä kasvatus- ja koulutusvaliokunnassa 4.3.2026

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2026716-10>.

Riippuen kielikylpytoiminnan tulevaisuuden sijoittumisesta, nykyinen Kielikylpy Grani Språkbud -yksikkö voisi tulevaisuudessa toimia joko vain 4–6 -vuotiaiden lasten varhaiskasvatusyksikkönä, tai 0–5 -vuotiaiden lasten varhaiskasvatusyksikkönä. Ratkaisusta riippuu se, millaisia toimenpiteitä pihalle on tarkoituksenmukaista tehdä.

Varhaiskasvatuksen tilantarve tulevaisuudessa ja lapsimääräennuste pohjautuen MDI:n vuonna 2024 laatimaan väestöennusteeseen

0–5-vuotiaiden lasten määrä on viime vuosina kasvanut Kauniaisissa. Tässä ikäryhmässä väestön kehitys nojaa ensisijaisesti syntyvyyteen ja syntyvyyden kehitykseen. Kauniaisissa myös muuttoliikkeellä on maltillinen vaikutus ikäryhmän kehitykseen. Muilla väestönkehityksen osatekijöillä ei juuri ole vaikutusta ikäryhmän kehitykseen.

Koska ikäryhmän kehitys on vahvasti ja välittömästi sidottu toteutuvaan syntyvyyteen, on ikäryhmä altis vuositasen suurille vaihteluille. Tämä tuottaa myös ennustejaksolle merkittävää epävarmuutta. 0–5-vuotiaan väestön kehitys seuraakin ennustejakson aikana etenkin syntyvyysoloittamaa. Erot skenaarioiden välillä perustuvat eroihin lapsiperheiden muuttoliikkeessä sekä muuttoliikkeen tuottamiin eroihin hedelmällisessä iässä olevan väestön kehitykseen.

0–2-vuotiaiden määrä kasvaa kaikissa skenaarioissa 2020-luvulla ja jatkaa maltillista kasvua muissa kuin heikon kehityksen skenaariossa 2030-luvulla. Heikon kehityksen skenaariossa 0–2-vuotiaita on vuonna 2040 merkittävästi nykyistä vähemmän.

3–5-vuotiaiden määrä alkaa kasvaa ennustejakson alussa merkittävästi. Ikäryhmän kasvu jatkuu vahvan kehityksen skenaariossa 2030-luvulla, mutta heikon kehityksen skenaariossa palautuu nykytasolle 2030-luvun aikana.

Vuonna 2021 syntyneiden lasten ikäluokka on Kauniaisissa suuri. Kyseisen ikäluokan siirtyessä kouluun syksyllä 2028 tilantarve saattaa vähentyä. Varhaiskasvatuksen tilantarpeeseen vaikuttaa olennaisesti myös suomenkielinen alakouluratkaisu ja esiopetuksen keskittäminen sen yhteyteen. Muita varhaiskasvatuksen tilantarpeeseen vaikuttavia asioita ovat osallistumisasteen kehittyminen, palvelusetelin vetovoima sekä se, millä kielellä varhaiskasvatukseen hakeutuvat ne lapset, joiden kotikielenä on jokin muu kuin suomi tai ruotsi.

Tilantarpeen vähentyessä nykyisen Kielikylpy Grani Språkbad -yksikön käytössä olevasta kiinteistöstä voi olla mahdollista luopua. Kielikylpytoiminnan pidempiaikaisesta sijoittumisesta kaupungin varhaiskasvatuksen palveluverkostossa on erillinen valmistelu.

Pihan kehittämissuunnitelma ja sen kustannukset

Syksyllä 2025 tehdyn pihan leikkivälinetarkastuksen jälkeen leikkivälineisiin on tehty joitain toimenpiteitä. Osa suositelluista toimenpiteistä on kuitenkin tekemättä, eikä rikkoutumisen takia poistettujen leikkivälineiden tilalle ole saatu korvaavia välineitä. Osan kunnostustoimenpiteistä kaupungin tilakeskus on päättänyt jättää tekemättä.

Sivistystoimen hallinnossa on laadittu Kielikylpypäiväkodin pihan luonnonmukaistamiseen ja liikunnallistamiseen liittyvä hankehakemus, ja sitä on täydennetty 23.3.2026. Hanke koskee olemassa olevan päiväkotipihan perusparantamista ja luonnonmukaistamista siten, että piha vastaa paremmin varhaiskasvatuksen tarpeita, tukee lasten päivittäistä liikkumista sekä säilyttää ja vahvistaa tontin olemassa olevia luontoarvoja.

Suunnittelun lähtökohtana on ollut:

- olemassa olevan luonnon ja puuston säilyttäminen
- maaston muotojen hyödyntäminen leikin ja liikkumisen tukena
- eroosion ja maan kulumisen ehkäisy
- turvallisten ja kestävien ratkaisujen toteuttaminen
- luonnonmateriaalien ja vettä läpäisevien pintojen suosiminen.

Hankehakemusta varten on selvitetty seuraavat kustannukset:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 29

29.04.2026

Kustannusarvio leikkitelineiden ja -välineiden uusimiselle ja uudelleen sijoittelulle	20 700 €
Kustannusarvio rinteen porrarakennelmaan	10 000 €
Alustava kustannusarvio luonnonmukaistamiseen	10 000 €
 Yhteensä	 40 700 €

Vastausta hankehakemukseen ei olla vielä saatu. Vaikka hankerahoitus myönnettäisiin, on epävarmaa onko kaupungin yhdyskuntatoimella resursseja edistää yksikön pihan kunnostamista vuonna 2026. Mahdollista hankeavustusta ei voi siirtää tuleville vuosille.

Yksikön huoltajille 17.3.2026 järjestetyssä tilaisuudessa huoltajat toivat mielipiteenään esille, että he kokevat pihan riittäväksi, koska yksikön lapsiryhmät tekevät usein retkiä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy vastauksen Grani Språkbud varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikön ulkoiluolosuhteiden parantaminen -valtuustoaloitteeseen.

Lisäksi valiokunta lähettää vastauksen valtuustoaloitteeseen edelleen tiedoksi kaupunginhallitukselle ja kaupunginvaltuustolle ja esittää, että valtuusto toteaisi aloitteen loppuun käsitellyksi.

Jäsen Sonja Ahtiainen antoi jäsen Markku Rähmösen kannattamana seuraavan vastaesityksen.

Vastaesitys 4.1 (Ahtiainen)
Palautetaan valmisteluun, valiokunnan aiemman päätöksen johdosta.

Valiokunta kannatti yksimielisesti Ahtiaisen vastaesitystä.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun, valiokunnan aiemman päätöksen johdosta.

Oheismateriaali:

Valtuustoaloite

Jakelu:

Kaupunginhallitus

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 30

29.04.2026

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti, kevät 2026

KASKOV 29.04.2026 § 30

474/12.00.01.02/2025

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

varhaiskasvatuspäälikkö Annika Hiitola, puh. 050 3416269

opetuspäälikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 24 §:n, perusopetuslain (628/1998) 21 §:n ja lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaisesti opetuksen järjestäjän on arvioitava tarjoamaansa koulutusta ja osallistuttava ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tavoitteena on tukea koulutuksen kehittämistä ja vahvistaa oppimisen edellytyksiä, ja lain mukaan sen keskeiset tulokset on myös julkistettava.

Kauniaisten sivistys- ja hyvinvointitoimi kerää lukuvuoden aikana monipuolisesti sekä laadullisia että määrällisiä arviointitietoja varhaiskasvatuksesta ja opetuksesta. Arviointiraportissa julkaistaan näistä tiedoista keskeiset. Raportin tavoitteena on arvioida ja kehittää varhaiskasvatuksen ja koulutuksen laatua. Siinä esitetään lasten ja nuorten oppimista sekä toiminnan vaikuttavuutta kuvaavia tietoja, ja lisäksi joitakin oppimisen edellytyksiin liittyviä hyvinvointituloksia, kuten liikuntamittausten tuloksia.

Tämä arviointiraportti (**liitteenä**) on järjestyksessään viides. Ensimmäinen koottu raportti laadittiin vuonna 2021, ja raportointikäytäntöjä on sen jälkeen kehitetty. Tämän vuoden raportti on aiempaa tiiviimpi ja laadittu uudessa muodossa: diaesityksenä, joka esittää keskeiset tulokset ytimekkäästi ja visuaalisesti. Tämä tukee tulosten käytettävyyttä sekä päätöksenteon että kehittämistyön tukena.

Raportointia on tarkoituksella tiivistetty, sillä arviointitietoa tuotetaan ja hyödynnetään nykyisin jatkuvasti osana tiedolla johtamisen prosesseja. Tietoja raportoidaan muun muassa osavuosikatsauksissa, talousarvion mittareissa sekä erilaisissa strategisissa ja lakisääteisissä suunnitelmissa. Näin vältetään päällekkäisyys ja varmistetaan, että arviointi palvelee kokonaisuutta mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

Arviointitulokset muodostavat tärkeän osan kaupungin strategisten tavoitteiden seurantaa ja tukevat niiden toteutumista seuraavasti:

- Kouluissa ja varhaiskasvatuksessa toteutettavat kyselyt ja muut arvioinnit vahvistavat osallisuutta: niiden avulla kerätään palautetta, lisätään läpinäkyvyyttä ja tarjotaan lapsille, nuorille sekä huoltajille ja henkilöstölle mahdollisuuksia vaikuttaa toiminnan kehittämiseen.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 30

29.04.2026

- Move!-liikuntamittausten ja muiden vastaavien seurantojen tuloksia hyödynnetään kohdennetusti lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen tukemisessa.
- Raporttiin sisältyvät oppimista kuvaavat tulokset tukevat luku-, kirjoitus- ja matematiikan taitojen kehittämisen seurantaan ja auttavat arvioimaan kehittämistoimien vaikuttavuutta.
- Arviointitieto tarjoaa pohjaa myös oppimistulosten tasa-arvon arviointiin, kuten S2- ja S1-oppilaiden välisen eron kaventumisen seurantaan.

Arvioinnin keskeinen tehtävä on tuottaa tietoa päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Tulokset tarjoavat tärkeää tietoa, mutta ne ovat yksittäisiä otantoja ja mittauksia, joihin vaikuttavat monet tekijät. Niiden perusteella ei ole tarkoituksenmukaista tehdä liian laajoja johtopäätöksiä. Arviointitiedon on tärkeää olla päätöksentekijöiden ja asiantuntijoiden käytettävissä, jotta resurssit ja rahoitus voidaan kohdentaa oikein. Käytännön kehittämistoimet kuuluvat niille, jotka vastaavat toiminnan sisällöstä ja pedagogisesta kehittämisestä.

Arviointikäytäntöjä ja digitaalisia raportointitapoja kehitetään edelleen, jotta arviointi pysyy ajantasaisena, tukee tiedolla johtamista ja palvelee sekä strategista että käytännön kehittämistyötä entistä paremmin.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportin tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti, kevät 2026

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 31

29.04.2026

Kauniaisten koulukirjastopalveluiden tuotantotapamuutos

KASKOV 29.04.2026 § 31

204/12.00.00.00/2026

Lisätiedot:

kirjasto- ja kulttuuripalveluiden päällikkö Jaakko Tiinanen, puh. 050 505 6403
opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin uuden strategian läpimurtohankkeen 1.1, Tasokas varhaiskasvatus ja koulutus, keskeiseksi tulostavoitteeksi on nostettu Suomen parhaat oppimistulokset lukutaidon saralla. Lasten ja nuorten lukutaidon kansallinen kehitys on huolestuttavaa: Suomen lukutaidon PISA-tulosten keskiarvot ovat laskeneet vuodesta 2018 vuoteen 2022 peräti 30 pistettä. Kirjallisuuden läsnäololla lasten ja nuorten arjessa voidaan keskeiseltä osin vahvistaa sekä lukemisen kulttuuria että lukutaitoa. Kauniaisissa on saatu aiempia erittäin lupaavia kokemuksia siitä, miten kirjaston aineistojen jalkauttaminen varhaiskasvatusyksiköihin on lisännyt merkittävästi kirjojen lainaamista ja käyttöä.

Koulukirjastoilla on huomattava potentiaali niin oppimisympäristöinä kuin myös pedagogisena resurssina. Onkin keskeistä, mikä osa tästä potentiaalista saadaan täysimittaisesti hyödynnettyä. Asiaa on tarkasteltu jo aiemmin osana koulujen ja kirjaston yhteistyömallin kehittämistä koulujen ja kirjastohenkilöstön yhteistyönä. Yhteiskehittämistyöpajassa keväällä 2024 syntyi kaikkien koulujen ja kirjastopalveluiden yhteinen tavoitetila, että lukuvuoden 2027–2028 aikana koulukirjastopalvelut siirrettäisiin mahdollisuuksien mukaan kaupunginkirjaston järjestettäväksi.

Asia on ollut esillä myös poliitikkojen aloitteesta. Valtuutettujen Palojoiki, Pesonen, Nysten ym. valtuustoaloitteessa, jonka on allekirjoittanut yhteensä 19 valtuutettua ja joka on jätetty valtuuston kokouksessa 18.9.2024, esitettiin koulukirjastopalveluiden tuottamisen siirtämistä kaupunginkirjaston järjestettäväksi. Vastauksessa, joka käsiteltiin valtuustolla 10.2.2025, esitettiin opetus- ja kirjastopalveluiden yhdessä valmisteleva alustava toimintamallikuvaus.

Talousarviokirjan 2026 käsittelyn yhteydessä linjattiin yksimielisesti, että koulukirjastomallin valmisteluun tulee osallistaa jo vahvasti mukana olleiden koulujen ja kirjaston henkilökunnan sekä hyvinvointi- ja vapaa-aikavaliokunnan ohella myös molemmat kasvatus- ja koulutusvaliokunnat.

Kuntatalouden tilanteen ollessa haastava on välttämätöntä pyrkiä tuottamaan palvelut mahdollisimman kustannustehokkaasti yhtäältä karsien päällekkäisyyksiä ja toisaalta hyödyntäen koko kaupunkiorganisaatiossa olevan osaamisen sekä kaikki synergioiden mahdollisuudet. Näin ollen kaikkien palvelutuotantoon liittyvien ratkaisuiden täytyy olla tehokkaita. Opettajien työhyvinvoinnin

haasteena on useissa selvityksissä noussut esille työmäärän ohella työn sirpaleisuus sekä se, että kasvava osa työtehtävistä on muita kuin välittömästi opettamiseen liittyviä ja koulutusta vastaavia.

Nykymallin haasteet

Nykyisessä toimintatavassa on tunnistettu seuraavaa haasteita:

Digitaalisten ratkaisuiden sirpaleisuus:

Nykymallissa koulut ovat hankkineet erillisiä ohjelmistoratkaisuita sekä niihin liittyviä käyttökoulutuksen ja käytön tuen palveluita. Suomen- ja ruotsinkielisillä kouluilla on ollut käytössään erilliset ratkaisut. Pienestä skaalasta johtuen kustannukset ovat korkeat suhteessa käyttömääriin.

Henkilöstöresurssien kohdentuminen:

Koulukirjaston hoitaminen aineistohankinnasta luettelointiin ja lainauskuntoon saattamiseen sekä asiakaspalveluun on tapahtunut opettajien voimin pääasiallisten työtehtävien ohella. Tämä sitoo opettajien työaikaa perustehtävän kannalta toissijaisiin askareisiin. Koska opetushenkilöstön ydinosaamista on kirjastotoiminnan järjestämisen sijaan pedagogiikka, kuluu osaan työtehtävistä merkittävästi enemmän aikaa kuin alan ammattilaisilta ja ne onkin koettu varsin hitaiksi sekä kuormittaviksi. Opettajien kirjastonhoidollinen työpanos on – palkkausjärjestelmien eroista johtuen – suhteessa kalliimpaa kuin kirjastohenkilöstön panos.

Työprosessien ja hankintakanavien raskaus:

Koulukirjastojen kohdalla monet sellaiset työvoimaintensiiviset työvaiheet, kuten primääriluettelointi, jotka on kirjastopalveluissa ulkoistettu jo jonkin aikaa sitten, tehdään edelleen omana työnä. Aineistoa on hankittu erillisen hankintasopimuksen kautta, jonka hinnat eivät ole kilpailukykyisiä Espoon, Vantaan ja Kauniaisten kirjastoaineistosopimuksen kanssa.

Asiakashyöty:

Koulukirjastojen kokoelmat ovat melko suppeita, ja uudistuvat pienten volyymien takia hitaasti. Kokoelmapolitiikkaa ei ole useinkaan mahdollista kehittää pitkäjänteisesti. Synergioita kokoelmien yhteiskäytöstä ei saavuteta. Koulukirjastojen aukioloajat ovat resurssisyydestä hyvin suppeita, mikä rajoittaa niiden käyttömahdollisuuksia.

Epäyhdenvertaisuus:

Eri koulujen kirjastotoimintaan – kuten aineistohankintoihin – käytettävissä oleva resurssimäärä vaihtelee voimakkaasti kouluittain ja vuosittain. Tämä tuottaa epäyhdenvertaisen tilanteen eri kieliryhmiin kuuluvien ja eri kouluissa opiskelevien lasten ja nuorten välille.

Vaihtoehtoiset mallin mahdollisuudet

Edellä tunnistettuihin nykymallin haasteisiin on mahdollista vastata siirtämällä koulukirjastojen toiminnan ylläpitäminen valtuustoaloitteessa esitetyllä tavalla osaksi kaupunginkirjaston toimintaa. Tällä tavoin voidaan eliminoida ohjelmistoihin, luettelointiin ja rinnakkaisiin hankintareitteihin liittyvät ylimääräiset ja päällekkäiset kustannukset sekä lisättyä kirjastotyön sujuvuutta. Samalla koko Helmet-kirjastokokonaisuuden kokoelmat saadaan ilman kynnystä niin oppilaiden kuin opettajienkin käyttöön.

Valmistelun aikana on kirkastunut, että taloudellisten ja toiminnallisten tavoitteiden saavuttaminen edellyttää käytännössä siirtymistä saman järjestelmän sekä samojen työprosessien käyttöön. Muutokset vaatimia kustannuksia on selvitetty, ja on todettu, että ne ovat varsin maltilliset saavutettaviin hyötyihin nähden: toimintaa on mahdollista ylläpitää yhdellä suomen- ja ruotsinkielisten koulujen kirjastojen kesken jaetulla lisävakanssilla sekä volyymeihin nähden pienillä ICT- ja aineistohankintakuluilla. Lisäksi käyttöönotosta aiheutuu kertaluonteisia kustannuksia. Vastaavasti käyttöönoton yhteydessä päällekkäisten järjestelmien erilaiset ylläpitokulut sekä hankintareitteihin liittyvä tehottomuus jäävät pois sekä työajankäyttö tehostuu. Tarkka kustannuserittely on liitteenä. Matalan kustannustaso on mahdollinen kaupunginkirjaston leanattujen prosessien ansiosta: Kauniainen tuottaa kirjastopalvelut pienemmällä yksikkökustannuksella kuin mikään muu pääkaupunkiseudun kaupunki.

Muutoksen toteuttamista ei ole aihetta tarpeettomasti lykätä. Samanaikaisesti on kuitenkin myös totta, että näin suuren muutoksen onnistunut läpivieminen edellyttää riittävää valmistelu-aikaa sekä tiivistä valmisteluyhteistyötä opetus- ja kirjastopalveluiden välillä. Oppilaiden ja opetushenkilöstön osallisuus mallin rakentamisessa sekä asian huomioiminen talousarvioprosessissa jo kehysvaiheesta lähtien ovat keskeisiä. Tämän huomioon ottaen realistista on, että muutos voitaisiin tehdä portaittain syyslukukauden 2027 aikana.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy osaltaan Kauniaisten koulukirjastopalveluiden vaihtoehtoisen tuotantomallin. Muutokseen tulee varautua vuoden 2027 talousarvion valmistelun yhteydessä.

Keskustelun aikana puheenjohtaja Elina Moisisto antoi seuraavan palautusehdotuksen.

Vastaehdotus 6.1 (Moisisto)

"Valiokunta palauttaa asian valmisteluun, jotta asiassa kerätään koulujen henkilöstön kehitysideat ja näkemykset muutokselle, saadaan nykyiset kulut koulukirjaston järjestämiselle, sekä kuluvertailu nykyisen tilan ja uuden tavan

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 31	29.04.2026
--	------	------------

välillä, valmistelussa tulee myös näkyä mistä budjetista nämä uudet mahdolliset kulut on suunniteltu menevän.”

Markku Rähmönen, Petri Lehtinen ja Tuula Koskimies-Sirén kannattivat puheenjohtaja Moisiston ehdotusta.

Puheenjohtaja totesi, että palautusehdotusta oli kannatettu, mutta koska valiokunta ei kannattanut sitä yksimielisesti, siitä piti äänestää. Puheenjohtajan äänestysesityksen mukaan asian käsittelyn jatkamista kannattavat äänestivät JAA ja Elina Moisiston palautusehdotusta 6.1 kannattavat äänestivät EI. Valiokunta hyväksyi äänestusehdotuksen.

Sähköisesti toimitetussa äänestyksessä annettiin 3 JAA-ääntä (Bäckström-Toivanen, Nyberg, Salminen) ja 6 EI-ääntä (Ahtiainen, Lehtinen, Koskimies-Sirén, Niemi, Rähmönen, Moisisto). Näin ollen asia palautettiin uudelleen valmisteluun.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet:

Palvelutasotavoite ja kustannusarvio koulukirjastotoiminnan siirtämisestä 2027

Oheismateriaali:

Diaesitys - Koulukirjastopalveluiden kehittäminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 32	29.04.2026
--	------	------------

Tilannekatsaus: mobiililaitteiden käyttö kouluissa

KASKOV 29.04.2026 § 32

207/12.00.01.04/2026

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuslain (628/1998) 29 §:n muutos, joka tuli voimaan 1.8.2025, kieltää mobiililaitteiden käytön oppitunneilla ilman opettajan lupaa ja edellyttää koulujen järjestyssääntöjen päivittämistä.

Lakiuudistuksen voimaantulon jälkeen Kauniaisissa on tarkasteltu mobiililaitteiden käyttöä koulupäivän aikana laajemmin. Syksyllä 2025 perustettu työryhmä on arvioinut mobiililaitteiden käyttöä koulupäivän aikana sekä sitä, onko perusteltua ulottaa rajoituksia myös oppituntien ulkopuolelle, kuten välitunneille. Työryhmässä on ollut edustus oppilaista ja opiskelijoista, henkilöstöstä, koulujen johdosta, opiskeluhuollosta, huoltajista sekä hallinnosta. Osana valmistelua asiaa on käsitelty myös nuorisovaltuustossa (19.3.2026 § 7). Valmistelussa on kartoitettu muiden kuntien ratkaisuja, kerätty palautetta kyselyin ja tarkasteltu muutosten vaikutuksia koulujen arkeen eri näkökulmista.

Koulujen järjestyssääntöjen hyväksymisestä päättää opetuspäällikkö valiokuntien päätösten (KASKOV 17.9.2025 § 52, SUFU 24.9.2025 § 44) mukaisesti. Asia saatetaan valiokunnalle tässä vaiheessa tiedoksi, jotta valiokunnalla on ajantasainen kuva valmistelun etenemisestä ennen tulevia opetuspäällikön päätöksiä järjestyssäännöistä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	§ 33	29.04.2026
--	------	------------

Kauniaisten kaupungin suunnitelma opiskeluhollosta 2026-2029

KASKOV 29.04.2026 § 33

203/12.00.01.01/2026

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
hyvinvointipäällikkö Laura Salomaa, puh. 040 194 8508
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
projektiasiantuntija Minna Granö, puh. 040 660 6714
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupunki on laatinut yhtenäisen opiskeluholto-suunnitelman vuosille 2026-2029 (**liite**). Lisäksi seuraavat opiskeluholto-suunnitelman osat on laadittu yhtenäisinä esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa:

- Kaupungin yhteinen kriisisuunnitelma varhaiskasvatukseen, esiopetukseen sekä perusopetukseen ja lukioihin (**liite 2**)
- Kaupungin yhteinen kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisyn ja niihin puuttumisen toimintamalli (**liite 3**)
- Kaupungin yhteinen päihteiden käytön ehkäisyn ja käyttöön puuttumisen suunnitelma esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukioissa (**liite 4**)

Opiskeluholto-suunnitelman tarkoitus ja lakiperusta

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluholto-suunnitelma on oppilas- ja opiskeluholto-lain (1287/2013) edellyttämä, opetussuunnitelmaan sisältyvä asiakirja. Se ohjaa yhteisöllistä ja yksilöllistä opiskeluholtoa opetussuunnitelman mukaisesti, jonka tavoitteena on edistää hyvinvointia, ehkäistä syrjäytymistä ja varmistaa terveellinen oppimisympäristö.

Lain mukaan kunnan alueella toimivien koulutuksen järjestäjien opiskeluholto-suunnitelmat tulee liittää kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan (lastensuojelulaki 417/2007, 12 §).

Opiskeluholto-suunnitelma osana hyvinvointisuunnitelmakokonaisuutta

Kauniaisissa opiskeluholto-suunnitelma on laadittu osaksi lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa siten, että opiskeluholton tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat selkeän ja yhtenäisen kokonaisuuden. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sisältyy kaupungin hyvinvointisuunnitelmakokonaisuuteen, mutta opiskeluholto-suunnitelma toimii tässä kokonaisuudessa omana, opiskeluholtoa koskevana suunnitelmana.

Ratkaisu varmistaa, että opiskeluholton tavoitteet ja toimenpiteet kytkeytyvät osaksi laajempaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kokonaisuutta sekä

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 33

29.04.2026

poikkeihallinnollista yhteistyötä. Opiskeluhoitoa koskevat tavoitteet ja toimenpiteet esitetään hyvinvointisuunnitelman sähköisessä Power BI - pohjaisessa toteutuksessa, ja opiskeluhoitoa koskevat laajemmat lakisäätöiset kuvaukset on koottu erillisiin liitteisiin.

Osallisuus ja yhteistyö suunnitelman valmistelussa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskeluhoitosuunnitelma on laadittava yhteistyössä oppilaitosten henkilöstön, opiskeluhoitopalvelujen, opiskelijoiden sekä heidän huoltajiensa kanssa.

Opiskeluhoitosuunnitelmaa ja siihen liittyviä liitteitä on käsitelty oppilaitosten yhteisöissä opiskeluhoitoryhmissä osana suunnitelman valmistelua. Ryhmissä ovat olleet mukana oppilaitosten henkilöstön lisäksi Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelujen ammattilaiset (kuraattorit, psykologit ja terveydenhoitajat). Valmistelussa on lisäksi konsultoitu hyvinvointialueen asiantuntijoita opiskeluhoitoon resurssien ja palvelujen kokonaisuuteen liittyvissä kysymyksissä.

Nuorten näkemyksiä on huomioitu käsittelemällä opiskeluhoitosuunnitelman kiusaamisen ja häirinnän ehkäisyä koskevaa toimintamallia nuorisovaltuustossa (19.03.2026 § 8).

Huoltajien näkemyksiä on huomioitu olemassa olevan palaute- ja kyselytiedon sekä koulun ja kodin välisen jatkuvan vuoropuhelun kautta.

Suunnitelman valmistelussa on lisäksi hyödynnetty laajasti käytettävissä olevaa hyvinvointitietoa, kuten kouluterveyskyselyn, asiakaskokemuskartoitusten sekä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen tuottamien tietojen tuloksia. Ne kuvaavat oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön näkemyksiä ja kokemuksia sekä tukevat suunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyä.

Päätöksenteko

Kasvatus- ja koulutusvaliokunnat toimivat opetuksen järjestäjänä ja päättävät opiskeluhoitosuunnitelman hyväksymisestä.

Opiskeluhoitosuunnitelma on osa kaupungin hyvinvointisuunnitelman kokonaisuutta. Hyvinvointisuunnitelman valmistelua on käsitelty kaupungin valiokunnissa ja vaikuttamistoimielimissä keväällä 2026, ja kokonaisuus etenee päätöksentekoon toukokuussa 2026.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelman liitteineen.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

§ 33

29.04.2026

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten kaupungin suunnitelma opiskeluhollosta 2026-2029

Liite 2: Kaupungin yhteinen kriisisuunnitelma varhaiskasvatukseen, esiopetukseen
sekä perusopetukseen ja lukioihin

Liite 3: Kaupungin yhteinen kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisyn
ja niihin puuttumisen toimintamalli

Liite 4: Kaupungin yhteinen päihteiden käytön ehkäisyn ja käyttöön puuttumisen
suunnitelma esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukioissa

Jakelu:

Hyvinvointi- ja vapaa-aikavaliokunta

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 26, § 27, § 29, § 30, § 32

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 28, § 31, § 33

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä sekä yksityisoikeudellista vahingonkorvausvaatimusta koskevasta päätöksestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.