

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 3416269

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 24 §:n, perusopetuslain (628/1998) 21 §:n ja lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaisesti opetuksen järjestäjän on arvioitava tarjoamaansa koulutusta ja osallistuttava ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tavoitteena on tukea koulutuksen kehittämistä ja vahvistaa oppimisen edellytyksiä, ja lain mukaan sen keskeiset tulokset on myös julkistettava.

Kauniaisten sivistys- ja hyvinvointitoimi kerää lukuvuoden aikana monipuolisesti sekä laadullisia että määrällisiä arviointitietoja varhaiskasvatuksesta ja opetuksesta. Arviointiraportissa julkaistaan näistä tiedoista keskeiset. Raportin tavoitteena on arvioida ja kehittää varhaiskasvatuksen ja koulutuksen laatua. Siinä esitetään lasten ja nuorten oppimista sekä toiminnan vaikuttavuutta kuvaavia tietoja, ja lisäksi joitakin oppimisen edellytyksiin liittyviä hyvinvointituloksia, kuten liikuntamittausten tuloksia.

Tämä arviointiraportti (**liitteenä**) on järjestyksessään viides. Ensimmäinen koottu raportti laadittiin vuonna 2021, ja raportointikäytäntöjä on sen jälkeen kehitetty. Tämän vuoden raportti on aiempaa tiiviimpi ja laadittu uudessa muodossa: diaesityksenä, joka esittää keskeiset tulokset ytimekkäästi ja visuaalisesti. Tämä tukee tulosten käytettävyyttä sekä päätöksenteon että kehittämistyön tukena.

Raportointia on tarkoituksella tiivistetty, sillä arviointitietoa tuotetaan ja hyödynnetään nykyisin jatkuvasti osana tiedolla johtamisen prosesseja. Tietoja raportoidaan muun muassa osavuosikatsauksissa, talousarvion mittareissa sekä erilaisissa strategisissa ja lakisääteisissä suunnitelmissa. Näin vältetään päällekkäisyys ja varmistetaan, että arviointi palvelee kokonaisuutta mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

Arviointitulokset muodostavat tärkeän osan kaupungin strategisten tavoitteiden seurantaa ja tukevat niiden toteutumista seuraavasti:

- Kouluissa ja varhaiskasvatuksessa toteutettavat kyselyt ja muut arvioinnit vahvistavat osallisuutta: niiden avulla kerätään palautetta, lisätään läpinäkyvyyttä ja tarjotaan lapsille, nuorille sekä huoltajille ja henkilöstölle mahdollisuuksia vaikuttaa toiminnan kehittämiseen.
- Move!-liikuntamittausten ja muiden vastaavien seurantojen tuloksia hyödynnetään kohdennetusti lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen tukemisessa.
- Raporttiin sisältyvät oppimista kuvaavat tulokset tukevat luku-, kirjoitus- ja matematiikan taitojen kehittämisen seurantaa ja auttavat arvioimaan kehittämistoimien vaikuttavuutta.

- Arviointitieto tarjoaa pohjaa myös oppimistulosten tasa-arvon arviointiin, kuten S2- ja S1-oppilaiden välisen eron kaventumisen seurantaan.

Arvioinnin keskeinen tehtävä on tuottaa tietoa päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Tulokset tarjoavat tärkeää tietoa, mutta ne ovat yksittäisiä otantoja ja mittauksia, joihin vaikuttavat monet tekijät. Niiden perusteella ei ole tarkoituksenmukaista tehdä liian laajoja johtopäätöksiä. Arviointitiedon on tärkeää olla päätöksentekijöiden ja asiantuntijoiden käytettävissä, jotta resurssit ja rahoitus voidaan kohdentaa oikein. Käytännön kehittämistoimet kuuluvat niille, jotka vastaavat toiminnan sisällöstä ja pedagogisesta kehittämisestä.

Arviointikäytäntöjä ja digitaalisia raportointitapoja kehitetään edelleen, jotta arviointi pysyy ajantasaisena, tukee tiedolla johtamista ja palvelee sekä strategista että käytännön kehittämistyötä entistä paremmin.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportin tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti, kevät 2026