

Barnkonsekvensanalys

Anvisning: Skriv x antingen i en negativ, neutral eller positiv kolumn.

Främjande av en fysiskt aktiv livsstil som en del av verksamhetskulturen i den grundläggande utbildningen

Nuläget

		Effekt		
		negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)
Företräde för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)				X
Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?				
Motivering:	Beslutet främjar barnets bästa genom att integrera fysisk aktivitet som en naturlig del av hela skoldagen och verksamhetskulturen. Detta stöder barns fysiska, psykiska och sociala välbefinnande samt deras förmåga att orka och koncentrera sig. Åtgärden stärker barns rätt till hälsa och utveckling i enlighet med barnkonventionen. Delaktighet har beaktats genom att ungdomsfullmäktige och handikapprådet hörts i beredningen. Samtidigt betonas att verksamheten ska vara inkluderande och inte prestationsinriktad. Sammantaget bidrar beslutet till en barncentrerad och välfungerande skolmiljö.			
Välfärd och hälsa				X
Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?				
Motivering:	Beslutet har en tydligt positiv inverkan på barns hälsa och välfärd genom att fysisk aktivitet integreras som en naturlig del av hela skoldagen. Detta stöder både fysisk, psykisk och social hälsa samt förbättrar ork, koncentration och lärande. Variation i arbetssätt och möjlighet till rörelse under dagen minskar stillasittande och främjar välbefinnande. Ungdomarnas synpunkter betonas att aktiviteten ska vara flexibel och inte prestationsinriktad, vilket minskar risken för belastning. Beaktandet av individuella behov och pauser stärker balansen i vardagen. Sammantaget bidrar åtgärden till hållbara hälsovanor och ökat välbefinnande.			
Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)				X
Hur barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?				
Motivering:	Barns och ungas delaktighet har tydligt beaktats genom att ungdomsfullmäktige har hörts och gett utlåtande i ärendet. Deras synpunkter, såsom behovet av icke-prestationsinriktad och flexibel fysisk aktivitet, har påverkat beredningen. Även handikapprådet har lyft fram perspektiv kring inkludering och delaktighet, särskilt för barn med funktionsnedsättning. Detta stärker en mångsidig och representativ hörandeprocess. Att synpunkterna aktivt beaktas i den fortsatta planeringen stärker barnets rätt att bli hört. Sammantaget uppfyller processen väl kraven på delaktighet enligt lag.			
Rörelsefrihet och tillgänglighet				X
Hur påverkar beslutet eller åtgärden rörelsefriheten och tillgängligheten för barn				
Motivering:	Beslutet främjar tillgänglighet genom att fysisk aktivitet integreras i hela skoldagen och inom befintliga skolmiljöer, vilket gör deltagandet enkelt för alla elever. När verksamheten sker inom närskolan minskar behovet av förflyttning och gör vardagen mer smidig och trygg. De gemensamma arbetsätten möjliggör att alla elever kan delta oberoende av bakgrund eller nivå. Synpunkter från handikapprådet betonas vikten av tillgängliga lösningar och inkludera nya arrangemang. För att säkerställa full tillgänglighet krävs att undervisning och lärmiljöer anpassas efter olika behov. Sammantaget stärker åtgärden barns möjlighet att delta och röra sig i skolvardagen.			
Utbildning och möjligheter att lära sig				X
Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?				
Motivering:	Beslutet stöder barns rätt till högklassig utbildning genom att fysisk aktivitet integreras som en del av undervisningen och pedagogiska metoder. Detta kan förbättra koncentration, motivation och lärande i olika ämnen. Variation i arbetssätt och lärmiljöer möter olika elevers behov och lärtilar. Den gemensamma verksamhetskulturen skapar tydliga ramar och kvalitet i genomförandet. Synpunkter från elever och personal har beaktats, vilket stärker relevansen i undervisningen. Sammantaget förbättrar åtgärden förutsättningarna för lärande och helhetsmässig utveckling.			
Specialbehov och stödundervisning				X
Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?				
Motivering:	Beslutet främjar delaktighet genom att fysisk aktivitet integreras i hela skoldagen och kan anpassas till olika elevgrupper och behov. Handikapprådets synpunkter betonas vikten av inkludering i gemensamma grupper, vilket stödjer likvärdigt deltagande. Tillgång till hjälpmedel och anpassade lärmiljöer lyfts fram som centralt för att möjliggöra deltagande. Samtidigt krävs ett positivt utfall att skolorna säkerställer tillräckliga resurser och individuella anpassningar i praktiken. Elevens egen upplevelse av delaktighet bör aktivt beaktas. Sammantaget kan åtgärden stärka inkludering och deltagande för elever med stödbehov.			
Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk				X
Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?				
Motivering:	Beslutet stärker barns sociala relationer genom att skapa fler gemensamma aktiviteter där rörelse och samarbete ingår i hela skoldagen. Detta kan öka känslan av tillhörighet och gemenskap i skolmiljön. Fokus på inkludering, särskilt enligt handikapprådets synpunkter, stödjer alla elevers möjlighet att delta i gemensamma aktiviteter. En fungerande och balanserad skolvardag kan även underlätta för familjer att stödja barnets välbefinnande. Samverkan mellan skola, vårdnadshavare och andra aktörer betonas som viktig. Sammantaget bidrar åtgärden till att stärka både gemenskap och stödnätverk kring barnet.			
Trygghet och livsmiljö				X
Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområden, skolvägen)?				
Motivering:	Beslutet stärker tryggheten genom att verksamheten huvudsakligen sker inom den egna skolan och under skoldagen, vilket minskar behovet av förflyttningar. Detta bidrar till en mer förutsägbar och trygg vardag för eleverna. Fysisk aktivitet som en naturlig del av skoldagen kan även öka välbefinnande och minska stress. Variation i lärmiljöer och arbetssätt kan stärka elevernas trivsel i skolmiljön. Det är viktigt att säkerställa att aktiviteter genomförs i trygga och ändamålsenliga miljöer. Sammantaget stöder åtgärden en trygg och hälsofrämjande skolvardag.			
Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)				X
Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?				
Motivering:	Beslutet stöder genomförandet av barnkonventionen genom att integrera barns hälsa, utveckling och välbefinnande som en central del av skolans verksamhetskultur. Det främjar barns rätt till utbildning och hälsa genom att rörelse och aktivitet ses som en del av lärandet. Delaktighet säkerställs genom att ungdomsfullmäktige och handikapprådet har hörts i beredningen. Åtgärden betonas inkluderande och jämlik tillgång för alla elever. Samtidigt lyfts vikten av att beakta individuella behov och undvika belastning. Sammantaget bidrar beslutet till att förverkliga barnets rättigheter i skolvardagen.			
Markanvändnings- och bygglagen (9 §)				X
Hur stöder beslutet eller projektet markanvändning och barns rättigheter och välfärd enligt bygglagsstiftningen?				
Motivering:	Beslutet har ingen direkt påverkan på markanvändning eller fysisk planering enligt bygglagsstiftningen. Verksamheten genomförs huvudsakligen i befintliga skolmiljöer som redan är avsedda för barn och unga. Själva fokuset på att använda skolans utrymmen mer aktivt kan bidra till en bättre och mer ändamålsenlig användning av lärmiljöer. Handikapprådets synpunkter betonas vikten av tillgängliga lokaler, vilket stärker barnvänlig planering av miljön. Vid planering av nya lokaler lyfts behovet av att beakta olika elevers behov särskilt fram. Sammantaget är effekten främst neutral men med positiva konsekvenser för tillgänglighet och barns välfärd.			
Lagen om småbarnspedagogik (20 §, 24 §)				X
Hur stöder beslutet delaktighet i småbarnspedagogiken?				
Motivering:	Beslutet riktar sig till den grundläggande utbildningen och har ingen direkt koppling till småbarnspedagogiken. Därför påverkas inte delaktigheten i småbarnspedagogiken i någon större utsträckning. Indirekt kan en gemensam syn på fysisk aktivitet och välbefinnande i utbildningssystemet bidra positivt på längre sikt. De principer om delaktighet som lyfts fram kan fungera som vägledning även i andra stadier. Lagens krav behandlas dock inte specifikt i detta sammanhang.			

Sammantaget är effekten främst neutral.

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

X

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?

Motivering: Beslutet stöder utvärderingen av utbildningen genom att skapa gemensamma principer för fysisk aktivitet som en del av undervisningen och verksamhetskulturen. Detta bidrar till en mer enhetlig och kvalitativ uppföljning av skolans arbete. Elevernas delaktighet har stärkts genom att ungdomsfullmäktige har hörts i beredningen. Fokus på elevens välbefinnande och vardag kan även öka engagemanget i skolgemenskapen. För att fullt ut uppfylla lagens intentioner bör elevkårens roll i uppföljning och utveckling fortsatt beaktas. Sammantaget stöder beslutet både kvalitetsutveckling och elevdelaktighet.

Gymnasielagen (33 §, 56 §)

X

Hur stöder beslutet de studerandes möjligheter att påverka och utvärderingen av utbildningen?

Motivering: Beslutet riktar sig till den grundläggande utbildningen och har därför ingen direkt koppling till gymnasielagen. Indirekt kan det ändå stärka eleverns förmåga till självreflektion, delaktighet och ansvar för eget lärande. Dessa färdigheter är centrala även i gymnasiet och i utvärdering av utbildning. Delaktigheten i beredningen, särskilt via ungdomsfullmäktige, stödjer utvecklingen av en deltagande verksamhetskultur. Detta kan på sikt stärka ungas möjligheter att påverka även i senare utbildningskedan. Sammantaget är effekten främst neutral men med positiva långsiktiga konsekvenser.

Lagen om yrkesutbildning (106 §, 126 §)

X

Hur stöder beslutet de studerandes delaktighet och utvärderingen och kvaliteten på utbildningen?

Motivering: Beslutet riktar sig till den grundläggande utbildningen och har därför ingen direkt koppling till yrkesutbildningen. Indirekt kan det ändå stärka eleverns förmåga till självreflektion, ansvar och aktivt deltagande i lärandet. Den gemensamma verksamhetskulturen och varierande arbetssätt kan bidra till utveckling av undervisningskvalitet. Dessa färdigheter är centrala även inom yrkesutbildning. Delaktighet i beredningen stärker en kultur av inflytande. Sammantaget är effekten främst neutral men med positiva långsiktiga konsekvenser.

Ungdomslagen (72/2006)

X

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?

Motivering: Beslutet stöder ungas delaktighet genom att deras synpunkter har beaktats via ungdomsfullmäktiges utlåtande i beredningen. Detta stärker ungas möjlighet att påverka innehållet i skolans verksamhetskultur. Fysisk aktivitet som integreras i vardagen kan också öka engagemang och trivsel i skolan. Fokus på variation och icke-prestationsinriktad verksamhet stöder delaktighet för olika elevgrupper. För att ytterligare stärka inflytandet bör ungas synpunkter kontinuerligt tas in i uppföljning och utveckling. Sammantaget bidrar åtgärden till att stärka ungas möjlighet att påverka sin skolvardag.

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0

4

10

Slutresultat

10

iii