



#### Utbildning och möjligheter att lära sig

##### Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?

x

Motivering: Genom tidigt och anpassat språkligt stöd förbättras elevens förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen i alla läroämnen. Klara kriterier för stödundervisning och övergångar mellan lärokurser främjar jämlika möjligheter till lärande.

#### Specialbehov och stödundervisning

##### Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?

x

Motivering: Läroplansändringarna preciserar ansvar, samarbetsformer och uppföljning av undervisning. Detta förbättrar tillgängligheten till stöd för elever med språkliga eller pedagogiska behov och stärker likvärdigheten inom utbildningen.

#### Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

##### Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?

Motivering: Ett inkluderande arbetssätt och nära samarbete mellan olika aktörer inom skolan stärker elevens känsla av tillhörighet och delaktighet i skolgemenskapen samt förbättrar samarbetet mellan hem och skola.

#### Trygghet och livsmiljö

##### Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområden, skolvägen)?

x

Motivering: Läroplansändringarna påverkar inte barnens fysiska livsmiljö, skolvägar eller boendemiljö, utan gäller pedagogiska arrangemang inom befintliga ramar.

#### Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

##### Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?

x

Motivering: Ändringarna stöder principerna i FN:s konvention om barnets rättigheter genom att säkerställa barnets rätt till utbildning, delaktighet, jämlik behandling och stöd utifrån individuella behov.

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

<b>Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?</b>									X
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Motivering: Läroplansändringarna tydliggör ansvar och uppföljning av stödundervisning, särskilt i övergångar mellan förberedande undervisning och den grundläggande utbildningen, vilket stärker både utvärderingen av undervisningen och elevens delaktighet.

Ungdomslagen (72/2006)

<b>Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?</b>									X
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Motivering: Beslutet stöder ungas delaktighet genom att elevers synpunkter, bland annat via elevkårsstyrelser, har beaktats i beredningen samt genom tydligare praxis för uppföljning och stöd i undervisningen. Detta stärker elevernas möjligheter att påverka sin lärprocess och skolvardag.

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0	2	8
---	---	---

**Slutresultat**

**8**

