

Barnkonsekvensanalys

Anvisning: Skriv x antingen i en negativ, neutral eller positiv kolumn.

Principer för nedsättning eller efterskänkande av klientavgiften inom eftermiddagsverksamheten i den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2026

Nuläget

Effekt		
negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)

Företräde för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?

Motivering:	Beslutet säkerställer att barn kan delta i eftermiddagsverksamheten oberoende av familjens ekonomiska situation, eftersom möjligheten till nedsättning eller efterskänkande av avgiften minskar risken för att barn utestängs. Därigenom stärks jämlikheten mellan barn och deras tillgång till verksamheten. Eftermiddagsverksamheten bidrar i sin tur till barnets trygghet, sociala utveckling och välbefinnande i vardagen. Genom att beslutet baseras på en helhetsbedömning av familjens ekonomiska och sociala situation beaktas barnets behov indirekt i beslutsprocessen. Sammantaget främjar beslutet barnets rättigheter enligt lagstiftning och barnkonventionen.				X
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Välfärd och hälsa

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?

Motivering:	Beslutet främjar barns välfärd genom att möjliggöra deltagande i eftermiddagsverksamheten oberoende av familjens ekonomiska situation. Verksamheten erbjuder en trygg miljö efter skoldagen, vilket kan minska otrygghet och ensamhet. Den ger också barn möjlighet till socialt samspel, lek och meningsfull fritid, vilket stöder både psykisk och social hälsa. Regelbunden struktur i vardagen har en positiv inverkan på barnets utveckling och välbefinnande. Om ekonomiska hinder undanröjs ökar sannolikheten att fler barn får ta del av dessa positiva effekter.				X
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)

Hur barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?

Motivering:	Barns och ungas delaktighet har inte direkt beaktats i planeringen, eftersom beslutet baseras på ekonomiska kriterier och lagstadgade principer. Processen utgår från vårdnadshavarens ansökan och kräver inte att barnet hörs. Barnets perspektiv kan dock indirekt beaktas genom helhetsbedömningen av familjens situation. Beslutet påverkar ändå barnens vardag genom deras möjlighet att delta i verksamheten. Sammantaget är barnets direkta delaktighet i planeringen begränsad i denna typ av ärende.				X
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Rörelsefrihet och tillgänglighet

Hur påverkar beslutet eller åtgärden rörelsefriheten och tillgängligheten för barn

Motivering:	Beslutet ökar barns tillgänglighet till eftermiddagsverksamheten genom att minska ekonomiska hinder för deltagande. Därigenom förbättras barnens faktiska möjlighet att vistas i en trygg och organiserad miljö efter skoldagen. För barn i ekonomiskt utsatta familjer kan beslutet vara avgörande för om de har möjlighet att delta i verksamheten eller inte. Beslutet påverkar dock inte barnens fysiska rörelsefrihet i sig, utan främst deras tillgång till en specifik service. Sammantaget bidrar beslutet till att stärka tillgängligheten till verksamheten, särskilt för barn i behov av ekonomiskt stöd.				X
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Utbildning och möjligheter att lära sig

Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?

Motivering:	Beslutet stöder barns möjligheter att lära sig genom att möjliggöra deltagande i eftermiddagsverksamheten oberoende av familjens ekonomiska situation. Eftermiddagsverksamheten kompletterar skoldagen genom att erbjuda en strukturerad miljö med pedagogiskt innehåll och handledd fritid. Detta kan stärka barnets sociala färdigheter, självständighet och lärande utanför klassrummet. Genom att fler barn kan delta främjas jämlika möjligheter till utveckling och lärande. Beslutet bidrar därmed indirekt till barns rätt till utbildning och en trygg lärmiljö.				X
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Specialbehov och stödundervisning

Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?

Motivering:	Beslutet förbättrar möjligheterna för barn med särskilda behov att delta i eftermiddagsverksamheten genom att minska ekonomiska hinder. Eftermiddagsverksamheten kan erbjuda en trygg och strukturerad miljö som stöder barnets individuella behov och kompletterar skoldagen. För barn som behöver stöd kan kontinuitet och en stabil vardagsstruktur ha en särskilt positiv inverkan på lärande och välbefinnande. Genom att möjliggöra bredare deltagande främjas jämlik tillgång till stödjande verksamhet utanför undervisningstid. Beslutet påverkar dock inte direkt tillgången till formell stödundervisning inom skolan.				X
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?

Motivering:	Beslutet främjar barns deltagande i gemenskapen genom att göra eftermiddagsverksamheten mer tillgänglig oberoende av familjens ekonomiska situation. Verksamheten erbjuder barn möjlighet att skapa och upprätthålla sociala relationer samt delta i gemensamma aktiviteter. Detta stärker känslan av tillhörighet och delaktighet i barngruppen. För familjer kan möjligheten till avgiftslättnad öka delaktigheten genom att fler har realistisk möjlighet att låta sina barn delta. Samtidigt kan kravet på aktiv ansökan påverka hur väl olika familjer tar del av stödet. Sammantaget bidrar beslutet till att stärka barns sociala nätverk och gemenskap.				X
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Trygghet och livsmiljö

Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområden, skolvägen)?

Motivering:	Beslutet främjar barns trygghet genom att möjliggöra deltagande i eftermiddagsverksamheten oberoende av familjens ekonomiska situation. Verksamheten erbjuder en säker och övervakad miljö efter skoldagen, vilket minskar risken för att barn vistas utan tillsyn. Detta kan vara särskilt viktigt i situationer där vårdnadshavare arbetar och inte har möjlighet att ordna annan omsorg. Genom att delta i verksamheten får barn en stabil vardagsstruktur och vuxennärvaro som stöder deras välbefinnande. Beslutet påverkar inte direkt barns fysiska livsmiljö, men stärker tryggheten i deras dagliga miljö efter skolan.				X
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?

Motivering:	Beslutet stöder genomförandet av barnkonventionen genom att säkerställa att barnets bästa beaktas i avgiftsbeslut som påverkar barnets vardag. Genom att möjliggöra nedsättning eller efterskänkande av avgiften främjas barnets rätt till jämlik tillgång till service oberoende av familjens ekonomiska situation. Beslutet bidrar till att motverka ojämlikhet och stärker barns rätt till utveckling, välbefinnande och trygg omsorg. De tydliga och lagbaserade kriterierna främjar rättvisa och likabehandling i enlighet med konventionens principer. Sammantaget stärker beslutet genomförandet av barnets rättigheter i praktiken.				X
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Markanvändnings- och bygglagen (9 §)

Hur stöder beslutet eller projektet markanvändning och barns rättigheter och välfärd enligt bygglagen?

Motivering:	Beslutet har ingen direkt koppling till markanvändning eller fysisk planering enligt markanvändnings- och bygglagen. Det påverkar inte barnens boendemiljö, skolvägar eller den byggda miljön. Indirekt kan deltagande i eftermiddagsverksamheten bidra till en tryggare vardag för barn genom att de vistas i en övervakad miljö efter skoldagen. Beslutet stöder dock främst serviceutbudet och inte den fysiska livsmiljön. Sammantaget är kopplingen till lagens mål begränsad.				X
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Lagen om småbarnspedagogik (20 §, 24 §)

Hur stöder beslutet delaktighet i småbarnspedagogiken?

Motivering:	Beslutet har ingen direkt koppling till småbarnspedagogikens verksamhet enligt lagen, eftersom det gäller eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen. Indirekt kan beslutet dock främja kontinuitet i barnens vardag och stödja familjernas möjligheter att delta i arbetsliv och studier, vilket även kan påverka yngre syskons deltagande i småbarnspedagogik. Genom att minska ekonomiska belastningar för familjer kan beslutet bidra till en helhet där barnens servicebehov bättre tillgodoses. Kopplingen till delaktighet i småbarnspedagogiken är dock begränsad och indirekt.				X
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

X

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?

Motivering:

Beslutet har ingen direkt koppling till utvärderingen av undervisningen eller barns delaktighet i elevkårsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning. Det gäller avgiftsprinciper inom eftermiddagsverksamheten och påverkar inte skolans pedagogiska processer eller elevkårens verksamhet. Indirekt kan beslutet dock främja barns deltagande i skolgemenskapen genom att fler barn har möjlighet att delta i eftermiddagsverksamheten. Detta kan stärka barnets känsla av tillhörighet till skolan och dess sociala miljö. Kopplingen till lagens bestämmelser om elevdelaktighet och utbildningsutvärdering är ändå begränsad.

Gymnasielagen (33 §, 56 §)

X

Hur stöder beslutet de studerandes möjligheter att påverka och utvärderingen av utbildningen?

Motivering:

Beslutet har ingen direkt koppling till gymnasieutbildningen eller de studerandes möjligheter att påverka enligt gymnasielagen. Det gäller eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen och omfattar inte studerande på gymnasienivå. Beslutet påverkar inte heller utvärderingen av utbildningen inom gymnasiet. Eventuella effekter är därför indirekta och mycket begränsade. Sammantaget berör beslutet inte de områden som regleras i gymnasielagen.

Lagen om yrkesutbildning (106 §, 126 §)

X

Hur stöder beslutet de studerandes delaktighet och utvärderingen och kvaliteten på utbildningen?

Motivering:

Beslutet har ingen direkt koppling till yrkesutbildningen eller de studerandes delaktighet enligt lagen om yrkesutbildning. Det gäller eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen och omfattar inte studerande inom yrkesutbildning. Beslutet påverkar inte heller kvaliteten eller utvärderingen av utbildningen inom yrkesutbildningen. Eventuella effekter är indirekta och mycket begränsade. Sammantaget berör beslutet inte de områden som regleras i lagen om yrkesutbildning.

Ungdomslagen (72/2006)

X

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?

Motivering:

Beslutet har ingen direkt koppling till ungdomars delaktighet eller möjligheter att påverka enligt ungdomslagen. Det gäller avgiftsprinciper inom eftermiddagsverksamhet för yngre barn och omfattar inte specifikt ungdomars påverkansmöjligheter. Indirekt kan beslutet dock stärka delaktighet genom att fler barn får möjlighet att delta i gemensam verksamhet, vilket kan stödja social utveckling och gemenskapskänsla. Beslutet innehåller dock inga mekanismer för att stärka barns eller ungas egen påverkan. Sammantaget är kopplingen till ungdomslagens mål begränsad.

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0

7

7

Slutresultat

7