



Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning

våren 2026

Bakgrund och syfte med utvärderingen



- Enligt 24 § i lagen om småbarnspedagogik (540/2018), 21 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) och 56 § i gymnasielagen (714/2018) ska utbildningsanordnaren utvärdera sin verksamhet och delta i extern utvärdering.
- Syftet med utvärderingen är att stödja utvecklingen av utbildningen och stärka förutsättningarna för lärande.
- De centrala resultaten ska enligt lag offentliggöras.
- Rapporten är den femte i ordningen och presenteras i ett nytt, mer koncentrerat presentationsformat.

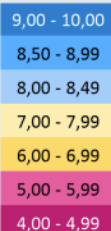
Utvärdering av småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen



Småbarnspedagogikens kundenkät (2024)

Allmänt vitsord för småbarnspedagogik / förskoleundervisning

Grankulla	Alla	Finskspråkig	Svenskspråkig
		Alla	Alla
Respondenter, n=	297	134	118
Vitsord (4-10), genomsnitt	9,30	9,30	9,47



Skalan 4-10
10=Utmärkt
4=Dåligt

Grankulla	Alla	Kommunal	Servicekupong	Privat
Respondenter, n=	297	172	67	27
Vitsord (4-10), genomsnitt	9,30	9,42	9,12	9,41

Alla respondenter, n=297

Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda genomförde hösten 2024 en gemensam kundenkät för vårdnadshavare till barn i kommunal eller privat småbarnspedagogik eller förskoleundervisning.

Genom enkäten kartlades barnens och vårdnadshavarnas erfarenheter av småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen samt deras utvecklingsönskemål.

Resultaten har behandlats mer ingående i:
[SUFU 26.02.2025 § 10](#) och [KASKOV 05.03.2025 § 12](#)



Nulägesbedömning av kvalitetsarbetet –enkät till ledningen inom småbarnspedagogiken (hösten 2025)

Styrkor

- Tydliga mål, etablerade arbetssätt och klart ansvarstagande
- Stark personaldeltaktighet och positiv utvecklingskultur
- Kvalitetsarbetet stöds av befintliga styrdokument och uppföljning

Utvecklingsområden

- Stärka vårdnadshavares och samarbetspartners delaktighet
- Tydligare långsiktig och strategisk utvecklingsplan
- Mer systematisk resursplanering, riskhantering och informationsanvändning

Delområde	Medelvärde (1–5)
Fastställande av mål som styr verksamheten	4,3
Ledning av kvalitetsarbetet och fördelning av ansvar	4,3
Insamling och utnyttjande av information som stöder utvecklingen av verksamheten	4,3
Delaktighetsfrämjande kvalitetsarbete	4,2
Kontinuerlig utveckling av verksamheten	4,2



Nulägesbedömning av kvalitetsarbetet - personal inom småbarnspedagogiken (hösten 2025)

Styrkor

- Gemensamma värderingar och mål
- Planerad pedagogisk verksamhet
- Delning av god praxis
- Kreativitet och engagemang
- Information till vårdnadshavare

Utvecklingsområden

- Utvärderingskompetens
- Delaktighet i utvärdering
- Forsknings- och expertkunskap
- Systematisk uppföljning

Fortsatta åtgärder

- Kompetensutveckling
- Gemensamma strukturer
- Kunskapsbaserat arbetssätt
- Tydligare uppföljning

- Denna sammanfattning baserar sig på två Valssi-rapporter från personalen.
- Valssi är ett nytt nationellt verktyg för utvärdering inom småbarnspedagogiken.



Utvärdering av den grundläggande utbildningen



Bedömning av läranderesultat i årskurs 7 (NCU/Karvi, hösten 2025)

- Kommunens lärresultat ligger i huvudsak på nationell genomsnittsnivå
 - Matematik: **något över** nationellt medelvärde
 - Modersmål och litteratur: **något under** nationellt medelvärde, men inom normal variation
 - Vid en skolvis granskning varierar tyngdpunkterna:
 - I *Kauniaisten peruskoulu* är resultaten i modersmål och litteratur starkare än genomsnittet (506).
 - I *Grundskolan i Grankulla* är resultaten i matematik starkare än genomsnittet (512).
- Dessa skolvisa styrkor kompletterar varandra och bidrar till att kommunens helhetsresultat ligger nära det nationella genomsnittet.

Ämne	Kommunens resultat	Nationellt medeltal
Matematik	504	500
Modersmål	485	500

Utvärderingen omfattade elever i årskurs 7 i kommunens finsk- och svenskspråkiga skolor.



Sammanfattning – resultat i årskurs 7 (NCU/Karvi 2025)

Tabell 4. Er kommuns resultat i förhållande till den nationella nivån

	Matematik								Modersmål		
	Hela provet	Hela MA	I1	I2	I3	I4	I5	Hela MO	I1	I2	I3
Alla elever	0	0	-1	0	+1	0	0	0	0	0	-1
Flickor	0	0						-1			
Pojkar	0	0						-1			
Inte följer S2	0	0						-1			
Följer S2	-1	-1						0			
Allmänt stöd	0	0						-1			
Särskilt stöd	0	0						0			

Innehållsområden i matematik (MA):

I1 = Matematiskt tänkande

I2 = Tal och räkneoperationer

I3 = Algebra

I4 = Geometri och mätning

I5 = Informationsbehandling och statistik

Innehållsområden i modersmål (MO):

I1 = Att tolka texter

I2 = Att producera texter

I3 = Att förstå språk, litteratur och kultur

Styrkor

- Stabil nivå i matematik, särskilt inom algebra (I3)
- Små skillnader mellan flickor och pojkar
- Elever inom trestegsstödet presterar överlag på nationell nivå

Utvecklingsområden

- Matematiskt tänkande (I1) något svagare än riksnivån
- Inom modersmål: förståelse av språk, litteratur och kultur (I3)
- S2-elevernas resultat är lägre än övriga elevers i båda ämnena

Slutsats

- Resultaten är jämförbara nationellt och visar på stabil kunskapsnivå
- Utvärderingen ger underlag för riktade pedagogiska utvecklingsinsatser, särskilt för S2-undervisning



Move!-mätningen

- Move! är ett nationellt mättnings- och responssystem avsett för eleverna i årskurserna 5 och 8 i den grundläggande utbildningen.
- Systemets främsta syfte är att uppmuntra eleverna att motionera och röra på sig på eget initiativ och ta hand om sin fysiska funktionsförmåga.
- Inom Move mäts sådant som skolelever behöver i det dagliga livet:
 - fysisk förmåga (uthållighet, snabbhet, styrka och rörlighet)
 - motoriska färdigheter (balans, rörelseförmåga och förmåga att hantera redskap)
 - sensomotoriska färdigheter.

De kommunspecifika resultaten finns att läsa via länken:
https://a3s.fi/move_kuntaraportit/index.html



Sammanfattning av Grankullas Move! resultat (2024-2025)

OSIO AVSNITT	5. luokka / 5. klass		8. luokka / 8. klass	
	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor
20 metrin viivajuoksu (mediaani, min:sek)				
20 meters skyttellöpfung (median, min:sek)	04:46	04:19	07:34	05:28
Muutos / Förändring (2024—2025)	-01:08	-00:44	+01:24	-00:12
Vauhditon 5-loikka (mediaani, metriä)				
5-steg utan ansats (median, meter)	8.20	8.00	9.80	9.10
Muutos / Förändring (2024—2025)	+0.1	-0.2	+0.4	+0
Heitto-kiinniottoyhdistelmä (mediaani, krt)				
Kast med lyra (median, antal)	16	12	17	16
Muutos / Förändring (2024—2025)	+1	-1	+1	+0
Ylävartalon kohotus (mediaani, krt)				
Höjning av överkroppen (median, antal)	44	40.5	50	46
Muutos / Förändring (2024—2025)	+8	-6.5	-1	-4
Etunojapunnerrus (mediaani, krt)				
Armpress (median, antal)	18.5	27.5	28	31
Muutos / Förändring (2024—2025)	-3.5	-5	+1	-0.5
Liikkuvuus, yhteensä (keskiarvo %, kyllä)				
Kroppens rörlighet totalt (medelvärde %, ja)	88.5	93.9	89	94.7
Muutos / Förändring (2024—2025)	+5.4	-0.4	+0.5	+1.5

Mätningen gjordes hösten 2025. I Grankulla deltog 146 elever i årskurserna 1-6 och 205 elever i årskurserna 7-9 i mätningen, alltså totalt 351 elever.



Totalt resultat för den fysiska funktionsförmågan: Grankulla

2025	Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
	5. luokka/5. klass	14.8 %	21.1 %	18.2 %
	8. luokka/8. klass	18.4 %	15.3 %	17 %
	molemmat luokat/båda klasserna	17.1 %	18 %	17.5 %

2023	Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
	5. luokka/5. klass	18.5 %	23 %	21.1 %
	8. luokka/8. klass	27.3 %	13.7 %	21.1 %
	molemmat luokat/båda klasserna	23.9 %	18.4 %	21.1 %

Resultatet beskriver den procentuella andel av eleverna vars **fysiska funktionsförmåga är på en nivå som eventuellt förbrukar eller inverkar skadligt på hälsan och välbefinnandet**. Vid beräkningen har alla delområden av den fysiska funktionsförmågan beaktats.

I genomsnitt har resultaten förbättrats något jämfört med tidigare bedömningar. Resultatet från 2025 ovan, från 2023 nedan.



Centrala iakttagelser från Move!-resultat

Styrkor

- Pojkarnas förmåga att röra sig snabbt och utveckla kraft i korta prestationer, särskilt i högklasserna
- Stark utveckling av överkroppsstyrkan i lågklasserna (pojkar)
- God utveckling av rörligheten i högklasserna (särskilt flickor)

Utvecklingsområden

- Flickornas muskelstyrka och snabbhet (särskilt i årskurs 5)
- Upprätthållande av överkroppsstyrkan i högklasserna
- En jämnare utveckling mellan könen



Centrala iakttagelser från den interna vårdnadshavarenkäten (våren 2025)

STYRKOR

- Lärarna upplevs som kompetenta, lättillgängliga och stödjande för de ungas välbefinnande.
- Särskilt speciallärarna och lågtröskelstödet får beröm.
- I huvudsak ett positivt skolklimat: En stor del av eleverna trivs i sin klass. Helhetsintrycket av gymnasierna är gott.
- Wilma fungerar som en central kommunikationskanal; ett välfungerande och välkänt verktyg för vårdnadshavare.
- Skolans och hemmets värderingar är till stor del i linje med varandra, särskilt i fostransfrågor.

UTVECKLINGSOMRÅDEN

- Behov av tydligare, mer förutseende och mer transparent kommunikation.
- Förekomsten av mobbning upplevs som oroande → behov av konsekventa och synliga handlingssätt.
- Rätt tidpunkt och individualisering av stödet.
- Lärmiljöer och lokaler: trivsel, inomhusluft och lugna studieutrymmen.
- Delaktighet och samverkan med vårdnadshavare.
- Önskemål om mer dialog kring värderingar och vardagliga rutiner.

Antal respondenter

Grundläggande utbildning: totalt 278 vårdnadshavare (Mäntymäki 91, Kasavuori 81, Granhult 63, Hagelstam 43)
Gymnasier: Kauniaisten lukio 40 vårdnadshavare, Gymnasiet Grankulla samskola 48 vårdnadshavare



Utvärdering av gymnasieutbildningen

Enkäten för gymnasiestuderande i huvudstadsregionen 2025



I november 2024 och 2025 genomfördes en gemensam utvärdering för andraårsstuderande i gymnasierna i huvudstadsregionen.

Enkäten fokuserade på inläring, skolgemenskap och lärmiljö samt utvärdering och handledning.

Gymnasiet Grankulla samskola – resultat i enkäten för gymnasiestuderande i huvudstadsregionen 2025 (jämförelse med huvudstadsregionens* nivå)

STYRKOR

1. Trygghet och studiero

- Mitt gymnasium har god arbetsro **3,5** (PKS 3,3)
- Aldrig utsatt för osakligt beteende **92 %** (PKS 82 %)

2. Påverkansmöjlighet via studentkåren

3,5 (PKS 3,2)

3. Samarbete med högskolor **3,5** (PKS

3,3)

4. Kontakter till arbetslivet **3,4** (PKS 3,2)

UTVECKLINGSOMRÅDEN

• Studerandehälsa och stöd

- Stöd från skolhälsovårdare **2,6** (PKS 3,3)
- Stöd från kurator **2,8** (PKS 3,2)
- Stöd från skolpsykolog **2,9** (PKS: ca 3,2)

*Huvudstadsregionen = PKS i detta material

Alla som svarat på frågan, n=72
(studerande i årskurs 2)



Gymnasiet Grankulla samskola – utveckling jämfört med föregående år (2024 → 2025)

Mest utvecklade områden

1. Hur inspirerande undervisningen upplevs **+0,3**
2. Studiero **+0,2**
3. AI-kompetens **+0,2**
4. Samarbete med högskolor **+0,2**
5. Kontakter till arbetslivet **+0,2**

Försämrade områden

1. Tidsplanering och balans i vardagen **-0,1**
2. Påverkansmöjlighet via studentkårens styrelse **-0,1**
3. Begripligt språk i undervisningen **-0,1**



Kauniaisten lukio – PKS-lukiolaiskyselyn tulokset 2025 (vertailu PKS-tasoon)

VAHVUUDET:

1. Digi- ja tekoälyosaaminen (3,6 vs. PKS 3,5)
2. Taloustaitojen oppiminen (3,1 vs. PKS 2,9)
3. Opetuksen selkeys ja ymmärrettävyys (3,6 vs. PKS 3,5)
4. Kouluruoan syöminen (3,7 vs. PKS 3,3)

KEHITYSKOHTEET

1. Opiskeluympäristön viihtyisyys ja työrauha
 - Tilojen viihtyisyys: 2,8 (PKS 3,2)
 - Tilojen monipuolisuus: 2,8 (PKS 3,3)
 - Työrauha: 3,0 (PKS 3,3)
2. Opiskelutapojen monipuolisuus
Vaikuttaminen opiskelutapoihin: 2,3 (PKS 2,7)

Kaikki vastanneet, n=66 (2. vuoden opiskelijat)



Kauniaisten lukio – kehitys edellisvuoteen verrattuna (2024 → 2025)

Eniten kehittyneet osa-alueet

1. Verkko- ja etäopintoihin suhtautuminen **+0,5**
2. Opetuksen innostavuus **+0,3**
3. Tekoälyosaaminen **+0,3**
4. Opetuksen ymmärrettävyys **+0,2**

Heikentyneet osa-alueet

1. Omien vahvuuksien tunnistaminen opiskelijana **-0,2**
2. Ajankäytön hallinta ja arjen tasapaino **-0,1**
3. Tavoitteiden asettaminen omille opinnoille **-0,1**



