
Tid 21.01.2026 kl. 17:00 -

Plats Stadsstyrelsens sammanträdesrum, Grankulla stadshus, Grankullavägen 10

ÄRENDEN

Ärende	Rubrik	Sida
1	Konstituering av sammanträdet	2
2	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	3
3	Dispositionsplanen för svenska utskottet för fostran och utbildning, budgetår 2026	5
4	Utredning om senareläggning av skoldagens starttid i Grankulla skolor	7
5	Uppsägning av avtalet om ordnande av vård för elever med funktionsnedsättning vilka har rätt till morgon- och eftermiddagsvård enligt lagen om funktionshinderservice eller lagen om utvecklingsstörning	11

Ordförande Nina Colliander-Nyman

Protokollet läggs
fram offentligt Grankulla stads webbplats 28.01.2026

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

1

Konstituering av sammanträdet

SUFU 21.01.2026

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Beslutsförslag:

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

21.01.2026

2

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUFU 21.01.2026

Utskottet, dess ordförande eller sektordirektören kan enligt 92 § i kommunallagen och 25.1 § förvaltningsstadgan besluta om att ta till behandling ett beslut som delegerats till en tjänsteinnehavare som lyder under utskottet, dess ordförande eller sektordirektören, om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören har meddelat att ärendet kommer att tas till behandling i stadsstyrelsen.

Enligt kommunallagen får dock inte sådana ärenden tas till behandling i utskottet som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning. Till behandling får heller inte tas ärenden som överförts på ett gemensamt organ enligt 51 § i kommunallagen, om kommunerna i fråga kommer överens om detta.

Utskottet har med stöd av 92 § i kommunallagen sänts protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets föregående sammanträde. En förteckning över besluten finns som **bakgrundsmaterial** till föredragningslistan (publiceras inte). Till ordföranden och sektordirektören har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med bestämmelsen i 26.3 § i förvaltningsstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid som en begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att hålla tidsfristen ska utskottets medlemmar före sammanträdet informera utskottets ordförande eller sektordirektören om de beslut på vilka de överväger att utnyttja sin rätt att överta beslut för behandling och gärna även de beslut som utskottet annars önskar mer uppgifter om vid sammanträdet.

Efter att i enlighet med 26.3 § i förvaltningsstadgan ha fått tillgång till informationen om ärenden som kan övertas ska utskottets ordförande och sektordirektören beakta tidsfristen och utskottets mötestidtabell.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Utskottet

a) antecknar för kännedom de beslut som framgår av bakgrundsmaterialet

b) beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta beslut för behandling i fråga om sådana beslut som kan övertas där tidsfristen inte har löpt ut

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

c) konstaterar att inte heller utskottets ordförande eller sektordirektören har fört ärendena till utskottet för behandling.

Beslut:

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut

Svenska utskottet för fostran och utbildning

21.01.2026

3

Dispositionsplanen för svenska utskottet för fostran och utbildning, budgetår 2026

SUFU 21.01.2026

272/02.02.00.00/2025

Mer information:

chef för småbarnspedagogiken Annika Hiitola, tfn 050 341 6269

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

controller Petri Mellanen, tfn 050 378 6711

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Stadsfullmäktige godkände 10.11.2025 Grankulla stads budget för budgetåret 2026 (§ 60).

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga (i kraft från och med 28.12.2024) i del II: Ekonomi och kontroll, § 55 Verkställande av budgeten, anvisas följande gällande dispositionsplanerna.

”§ 55 Verkställande av budgeten

Stadsstyrelsen och utskotten godkänner egna dispositionsplaner som bygger på budgeten. Stadsstyrelsen kan ge sektorerna bindande anvisningar om användning av anslag och verkställande av budgeten. Om det ekonomiska läget kräver det, kan stadsstyrelsen också ge föreskrifter som begränsar användningen av anslag, besättandet av tjänster samt anställandet av personal i arbetsavtalsförhållande”

I budgetboken för budgetåret 2026 i kapitel 1.9.3. ”Verkställande och uppföljning” anvisas följande angående dispositionsplanerna:

Organen ska se över de dispositionsplaner de gjort upp under budgetberedningen så att dessa motsvarar den budget som fullmäktige godkännt. Eventuella ändringar i dispositionsplanerna ska delges ekonomiförvaltningen genast i början av budgetåret. Dispositionsplanerna revideras vid behov under året.

Dispositionsplanerna, som i detta ärende föreslås att godkännas, motsvarar den budget som fullmäktige har godkännt.

Svenska utskottet för fostran och utbildning behandlar dispositionsplanerna för den svenskspråkiga småbarnspedagogikens del samt beträffande den för språkgrupperna gemensamma verksamheten inom småbarnspedagogiken och angående den svenskspråkiga utbildningen.

Dispositionsplanen för förvaltnings- och ekonomitjänsterna för sektorn för bildning och välfärd behandlas i alla tre utskotten för sektorn för bildning och välfärd.

Dispositionsplanerna är utarbetade i samarbete med ansvarspersonerna (direktören för bildning och välfärd, chefen för småbarnspedagogiken,

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

undervisningschefen, daghemsföreståndarna, skolornas rektorer och
controllern).

Som **bilaga** presenteras förslaget till dispositionsplan.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutar att godkänna
dispositionsplanen beträffande verksamheten inom svenskspråkiga
småbarnspedagogiken och beträffande den svenskspråkiga utbildningen enligt
föredragning och fastställer dispositionsplanen enligt bilagan.

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutar vidare att för sin del
godkänna dispositionsplanen beträffande den gemensamma verksamheten inom
småbarnspedagogiken enligt föredragning.

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutar ytterligare att godkänna för
sin del dispositionsplanen beträffande förvaltnings- och ekonomitjänsterna
beträffande sektorn för bildning och välfärd enligt föredragning.

Beslut:

Bilagor:

B2026 dispositionsplan – svenska utskottet för fostran och utbildning

Distribution:

Stadsstyrelsen

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

4

Utredning om senareläggning av skoldagens starttid i Grankulla skolor

SUFU 21.01.2026

39/12.00.00.00/2026

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

I en fullmäktigemotion av fullmäktigeledamot Juha Pesonen (17.3.2025) föreslås att Grankulla stads bildnings- och välfärdssektor utreder möjligheten att senarelägga och förenhetliga skolornas starttider. Som motivering lyfts fram forskningsresultat och praktiska erfarenheter, som visar att en senare start kan förbättra elevernas vakenhet, koncentrationsförmåga och arbetsro samt minska förseningar och frånvaro. Särskilt tonåringars naturligt senare dygnsrytm stödjer en senarelagd skolstart.

I motionen föreslogs att utredningen skulle behandla behoven och möjligheterna för de lägre årskurserna 1–6, de högre årskurserna 7–9 och gymnasiet separat.

Vid behandlingen av motionen i utskotten (KASKOV 20.08.2025 § 45, SUFU 27.08.2025 § 37) beslutades att starta en utredning som bedömer konsekvenserna av en förändring utifrån ett helhetsperspektiv, där intressenter hörs och olika alternativs genomförbarhet, fördelar och utmaningar utvärderas. Målet är att hitta en lösning som stöder elevernas välbefinnande, undervisningens kvalitet och vardagens smidighet i Grankulla.

Nuvarande situation i Grankulla

Årskurserna 1–6

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8:10 och sista lektionen slutar senast kl. 15:00.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 15:00.

Årskurserna 7–9

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 14:30 eller 15:00 beroende på veckodag.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 14:15, 14:30 eller 15:50 beroende på veckodag.

Gymnasier

- I Kauniaisten lukio börjar första lektionen kl. 8:30 och sista lektionen slutar senast kl. 16:00.
- I Gymnasiet Grankulla samskola börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 16:00 eller 16:15.

Årskurserna 7–9 i Grankulla är samlokaliserade med gymnasiet i samma byggnad, vilket kräver särskild uppmärksamhet på samordning av scheman och lokalanvändning. Dessutom har skolorna delvis gemensamma lärare.

Morgonverksamheten börjar kl. 7:30 och eftermiddagsverksamheten pågår till kl. 17:00.

Genomförande av utredningen

I utredningen (som **bilaga**) hördes ett brett spektrum av intressenter: elever, vårdnadshavare, personal, rektorer, ungdomsfullmäktige, stadens städ-, renhållnings- och idrottstjänster samt föreningar och fritidsaktörer. Bedömningen tog hänsyn till effekter på bland annat välbefinnande, skolprestationer, undervisningsarrangemang, fritidsaktiviteter, lokalanvändning och strukturella ramar.

I utredningen kartlades internationell och nationell forskning om effekterna av senare skolstart på ungdomars sömn, vakenhet och välmående. Internationell forskning visar konsekvent att senare skolstarter ökar nattens sömnmängd, minskar dagtrötthet och förbättrar elevernas vakenhet. Finländsk forskning är fortfarande begränsad, eftersom skolornas starttider länge har varit relativt enhetliga och större förändringar sällan genomförts. Förutom forskningslitteraturen granskades även kommunala erfarenheter: i Forssa har senarelagda starttider observerats förbättra elevernas vakenhet och minska förseningar, och liknande förändringar har tidigare genomförts även i bl.a. Helsingfors, Tammerfors och Esbo.

Centrala iakttagelser

Enligt utredningen stödjer majoriteten av intressenterna en måttlig (15–30 min) förskjutning av skolstarten, särskilt för årskurserna 7–9.

- *Elever och studerande*: Den mest populära starttiden var kl. 8:30 (36 %), nästan lika många föredrog kl. 9:00 (31 %), medan tidigare starttider kl. 8–8:15 fick klart mindre stöd.
- *Vårdnadshavare*: 31 % föredrog kl. 8:30, 28 % kl. 9:00 och cirka 27 % fortsatt kl. 8:15.
- *Personal*: Majoriteten (över 50 %) föredrog kl. 8:15, omkring 30 % såg kl. 8:30 som ett alternativ, och kl. 9:00 fick mindre stöd.

Baserat på svaren bedöms en senare start främja ungdomars sömn, vakenhet och lärande. Å andra sidan kan den förlänga eftermiddagarna och påverka fritidsaktiviteter och familjeliv. Personal och vårdnadshavare är försiktiga med

större förändringar, men en måttlig förskjutning på 15–30 minuter upplevs generellt som acceptabel. Därför kan förändringen genomföras utan betydande störningar, förutsatt att lokalanvändning och schemaplanering beaktas.

Ramar och förutsättningar att beakta

Renoveringen av Kasavuoren koulukeskus (Kauniaisten peruskoulu årskurserna 7–9 och Kauniaisten lukio) begränsar användningen av lokaler och medför undantagsarrangemang, vilket försvårar planeringen av scheman och skolvardagens tider. Placering av grupper, förflyttningar och gemensam användning av lokaler kräver mer samordning än vanligt, vilket innebär att en omfattande förändring av starttiderna inte nödvändigtvis är möjlig på alla årskurser och i alla skolor under renoveringen.

Utredningen har också granskat kollektivtrafikens tidtabeller och biltrafik. En måttlig förändring på högst 15–30 minuter påverkar inte skolresornas tillgänglighet, säkerhet eller smidighet, eftersom kollektivtrafiken går regelbundet även vid senare skolstart.

Främjande av en fysiskt aktiv livsstil införs i grundskolelagen från augusti 2026, med nya läroplansgrunder som publiceras i början av 2026. Skolorna har då cirka ett halvår på sig att integrera detta i de lokala läroplanerna. Målet är att alla barn och unga ska få jämlika möjligheter till fysisk aktivitet i vardagen som en del av verksamhetskulturen. I praktiken kan detta innebära pausgymnastik, aktiva undervisningsmetoder, fysisk aktivitet under raster och i klubbverksamheten. Institutet för hälsa och välfärd rekommenderar 30 minuters daglig rörelsepaus enligt Skolan i rörelse-programmet, med syfte att öka elevernas dagliga aktivitet och främja välbefinnande. Skolorna ska säkerställa att senare skolstart inte minskar pauser, lunchtid eller påverkar skoldagens sluttid negativt.

Dessutom påpekar idrottstjänsterna och föreningarna att en senare start kan försvåra schemaläggning av kvälls- och fritidsaktiviteter, eftersom grupperna för både yngre och vuxna redan har fullbokade tider. För att barns deltagande i hobbyverksamheten inte ska äventyras krävs noggrann planering och samarbete mellan skolor och fritidsaktörer.

Slutsatser och rekommendationer för fortsatt arbete

Grankulla stads bildnings- och välfärdssektor har utrett effekterna av en senare start på skoldagen och bedömer, utifrån utredningen, att en senarelagd start kan ha positiva effekter på elevernas och de gymnasiestuderandes välmående och skolgång. En senare starttid stödjer särskilt tonåringars biologiska sömnrhyth, ökar nattsömnen och förbättrar vakenhet, koncentration och lärande.

Bildnings- och välfärdssektorn kommer att bedöma inom vilken tidsram och omfattning en eventuell pilot med senare starttider kan genomföras. Bedömningen tar hänsyn till pågående läroplansändringar och andra förändringsprocesser för att säkerställa en realistisk tidsplan. Dessutom beaktas skolornas förutsättningar, såsom renoveringar och lokalbegränsningar.

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

Exempel på hur ändringar i starttiden påverkar skolans början och slut:

	Nuläge	Förändring +15 min	Förändring +30 min
Grundläggande utbildning årskurserna 7–9, Grundskolan i Grankulla	8.15–14.30 / 15.00	8.30–14.45 / 15.15	8.45–15.00 / 15.30
Grundläggande utbildning årskurserna 7–9, Kauniaisten peruskoulu	8.15–14.15 / 14.30 / 15.50	8.30–14.30 / 14.45 / 16.05	8.45–14.45 / 15.00 / 16.20
Kauniaisten lukio	8.30–16.00	8.45–16.15	9.00–16.30
Gymnasiet Grankulla samskola	8.15–16.00 / 16.15	8.30–16.15 / 16.30	8.45–16.30 / 16.45

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning antecknar utredningen för
kännedom.

Beslut:

Bilagor:

Utredning om effekterna av en senare starttid för skoldagen

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

21.01.2026

5

Uppsägning av avtalet om ordnande av vård för elever med funktionsnedsättning vilka har rätt till morgon- och eftermiddagsvård enligt lagen om funktionshinderservice eller lagen om utvecklingsstörning

SUFU 21.01.2026

580/00.04.03/2025

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Grankulla stad har ordnat vården för elever med funktionsnedsättning vilka har rätt till morgon- och eftermiddagsvård enligt lagen om funktionshinderservice eller lagen om utvecklingsstörning i enlighet med det ramavtal som förhandlades våren 2023 men som aldrig undertecknades. Tjänsten har hört till Västra Nylands välfärdsområdes organiseringsansvar, och mellan parterna har åtminstone ett muntligt avtal uppstått.

Staden säger nu upp avtalsförhållandet så att det upphör i början av höstterminen 2026. Denna information ges utskottet för kännedom.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning antecknar uppsägningen av avtalet för kännedom.

Beslut: