



|                                                                               |                                                                                 |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESIOPETUS/VARHAISKASVATUSYKSIKÖ<br>FÖRSKOLE/SMÅBARNSPEDAGOGISK<br>ENHET       | KIELIKYLPY GRANI SPRÅKBAD                                                       |                                                                                              |
| RYHMÄT JA ESIOPPILASMÄÄRÄT<br>GRUPPER OCH ANTAL FÖRSKOLE-<br>ELEVER           | ÄLGAR 18                                                                        | Muut lapset ryhmässä: 0<br>Övriga barn i gruppen:                                            |
| TOIMINTA-AIKA<br>VERKSAMHETSTID                                               | Toiminta-aika päivittäin esiopetusaika 9.00-<br>13.00,<br>Daglig verksamhetstid | Lukuvuosi 2025-2026<br>Läsår                                                                 |
| HENKILÖSTÖRAKENNE JA<br>VASTUUNJAKO<br>PERSONALSTRUKTUR OCH<br>ANSVARsomRÅDEN | VO                                                                              | Varhaiskasvatuksen opettajan tehtävät<br>voimassa olevan tehtäväkuvauksen<br>mukaisesti      |
|                                                                               | VO                                                                              | Varhaiskasvatuksen opettajan tehtävät<br>voimassa olevan tehtäväkuvauksen<br>mukaisesti      |
|                                                                               | LH                                                                              | Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan<br>tehtävät voimassa olevan<br>tehtäväkuvauksen mukaisesti |
|                                                                               |                                                                                 |                                                                                              |
|                                                                               |                                                                                 |                                                                                              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| TOIMINNAN<br>MAHDOLLISET<br>PAINOTUKSET<br>EVENTUELLA<br>PRIORITERINGAR I<br>VERKSAMHETEN                                             | SUUNNITELMA<br>PLANERING<br>Yksikön painotuksena on ruotsin kielen<br>kielikylpymenetelmällä annettava esiopetus<br>sekä siihen liittyvä varhaiskasvatus.<br>Noudatamme Kauniaisten<br>esiopetussuunnitelmaa.                                                                                                         | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br>UTVÄRDERING |
| SYSSLUKUKAUDEN<br>TAVOITTEET JA<br>PEDAGOGISET<br>PAINOTUKSET JA<br>MENETELMÄT<br>HÖSTERMINENS MÅL<br>OCH PEDAGOGISKA<br>INRIKTNINGAR | SUUNNITELMA<br>PLANERING<br>Esiopetussuunnitelman mukaiset<br>kokonaistavoitteet. Syyskaudella keskiössä<br>on lasten ruotsin kielen toiminnallisen<br>kielitaidon vahvistaminen ja tutustuttaminen<br>aakkosten ääntämiseen ja numeroihin.<br>Yksikön pedagogisena painotuksena<br>lukuvuonna 2025-2026 on tunne- ja | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br>UTVÄRDERING |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>kaveritaidot. Tavoitteiden saavuttamisen tukena käytetään mm. Kauniaisten varhaiskasvatussuunnitelman liitettä; tunne- ja kaveritaitojen polkutyökalu sekä sen pohjalta yksikössä laadittua vuosikelloa.</p> <p>Esiopetuksen uimaopetuksen syyslukukauden tavoitekäyntimäärä on 5 uintikertaa/lapsi.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| KEVÄTLUKUKAUDEN<br>TAVOITTEET JA<br>PEDAGOGISET<br>PAINOTUKSET JA<br>MENETELMÄT<br><br>VÄRTERMINENS<br>MÅL, PEDAGOGISKA<br>INRIKTNINGAR OCH<br>METODER              | SUUNNITELMA<br><br>PLANERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br><br>UTVÄRDERING |
| RYHMÄKOHTAISET<br>TUKIMUODOT<br>SUUNNITELMA,<br>TOTEUTUS JA<br>ARVIOINTI<br><br>GRUPPSPECIFIKA<br>STÖDFORMER<br><br>PLANERING,<br>FÖRVERKLIGANDE<br>OCH UTVÄRDERING | SUUNNITELMA, TOTEUTUS<br><br>PLANERING, FÖRVERKLIGANDE<br><br>Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kuuluu kolme<br>osiota:<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Yleinen tukiopetus (ensisijaisesti<br/>esiopettajien vastuulla)</li><li>2. Opetuskielen tukiopetus<br/>(ensisijaisesti esiopettajien vastuulla)</li><li>3. Erityisopettajan antama opetus muun<br/>opetuksen yhteydessä<br/>(erityisopettajan ja esiopettajien<br/>yhteinen vastuu suunnitella ja<br/>toteuttaa)</li></ol><br>Erityisopettajan antama opetus muun<br>opetuksen yhteydessä, ryhmässä tai<br>joustavissa pienryhmissä, suunnitellaan ja<br>toteutetaan joustavasti ryhmän<br>henkilökunnan kanssa yhteistyössä ja lasten<br>tarpeiden mukaisesti pienryhmätilassa joka<br>kolmas viikko tai esiopetusyksikön pihalla tai<br>retkillä. Esiopettajat ja erityisopettaja<br>suunnittelevat ryhmäkohtaista tukiopetusta<br>esim. tiimipalaverissa. | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br><br>UTVÄRDERING |
| YHTEISTYÖ<br>SAMARBETE                                                                                                                                              | Yhteistyö yksikön sisällä<br><br>Samarbete inom enheten<br><br>Yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen<br>ryhmien kanssa on tiivistä päivittäisessä<br>kanssakäymisessä. Henkilöstöllä on yhteinen<br>kokous joka toinen viikko, jossa on edustus<br>sekä esiopetus- että varhaiskasvatusryhmistä.<br>Kielikylpy Granin esiopetus- ja<br>varhaiskasvatusryhmien henkilöstö järjestää                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>lukuvuoden tapahtumat ja juhlat yhdessä.<br/>Yhteistyötä tehdään myös<br/>varhaiskasvatuksen ryhmässä työskentelevän<br/>varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <p>Moniammatillinen yhteistyö ja opiskeluhoolto<br/>Mångprofessionellt samarbete och elevvård</p> <p>Moniammatillisen yhteistyön tahoina ovat<br/>esimerkiksi terveydenhuoltoalan toimijat<br/>sekä Mäntymäen koulun erityisopettajat.</p> <p>Opiskeluhooltoryhmässä voidaan keskustella<br/>opiskeluympäristöstä ja yhteisöstä<br/>esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan,<br/>kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden,<br/>turvallisuuden tai osallisuuden näkökulmista.<br/>Ryhmässä keskustellaan siitä, miten erilaisia<br/>ilmiöitä ennaltaehkäistään sekä sovitaan<br/>yhteisiä toimintatapoja niihin puuttumiseksi.</p> <p>Yhteisölliseen opiskeluhooltoryhmään<br/>kuuluvat esiopetuksen kuraattori,<br/>esiopetuksen psykologi, neuvolapalvelut,<br/>esiopettajat, varhaiskasvatuksen<br/>erityisopettaja sekä yksikön johtaja. Ryhmä<br/>kokoontuu kerran syyslukukaudella ja kerran<br/>kevätlukukaudella.</p> <p>Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon sisältyvät<br/>neuvolapalvelut sekä kuraattori- ja<br/>psykologipalvelut. Siihen kuuluu myös<br/>monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan<br/>tapauskohtaisesti lapsen tarpeen mukaan.<br/>Ryhmä kokoontuu tarvittaessa ja<br/>yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina<br/>vapaaehtoisuuteen ja sen toteuttaminen<br/>edellyttää suostumusta.</p> |  |
|  | <p>Yhteistyö huoltajien kanssa<br/>Samarbete med vårdnadshavarna</p> <p>Huoltajaillat, lapsen esiopetussuunnitelman<br/>laatimiseen liittyvät keskustelut,<br/>kuukausikirjeet, syys- ja kevätlukukaudella<br/>järjestettävä avoimet ovet sekä lapsen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>tuomiseen ja hakuun liittyvät tapaamiset.</p> <p>Yksikön pedagogiseen painotukseen lukuvuonna 2025-2026 liittyen huoltajille annetaan pohdinta- ja keskustelutehtäviä esiopetuksessa käytäviin teemoihin liittyen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa<br/>Samarbete med skolan/skolorna</p> <p>Mäntymäen koulun erityisopettajat ja kuraattori käyvät tutustumassa esiopetusryhmän toimintaan sekä lapsiin lukuvuoden aikana ja ryhmä käy koululla tutustumassa erikseen sovitusti.</p> <p>Perusopetukseen siirtymiseen liittyvät nivellyskeskustelut toteutetaan kevätkaudella esiopettajan/esiopettajien sekä koulun opettajien kesken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <p>Yhteistyö muun varhaiskasvatuksen kanssa sekä yli kielirajojen<br/>Samarbete med övrig småbarnspedagogik och över språkgränserna</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kunnallisten yksiköiden esiopettajilla on yhteisiä tapaamisia lukuvuoden aikana.</li><li>- Ruotsinkielisen esiopetusyksikön erityisopettaja työskentelee Kielikylpy Granin esiopetusryhmän erityisopettajana.</li><li>- Ryhmällä on viikoittainen liikuntasalivuoro Kasabergets daghemin tiloissa.</li><li>- Yhteistyötä tehdään etenkin Tammikummun varhaiskasvatusyksikön kanssa esimerkiksi koulutusiltapäivien muodossa johtuen yhteisestä johtajasta.</li><li>- Yhteistyötä muiden yksiköiden kanssa tehdään lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa, esimerkiksi mahdollisissa liikuntatapahtumissa.</li></ul> |  |



|  |                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                            |  |
|  | Muut yhteistyötahot<br>Övriga samarbetspartners<br>Kirjastopalvelut, suomen- ja ruotsinkielinen seurakunta (ev.lut.), kaupungin liikunta- ja kulttuuripalvelut, paikalliset urheiluseurat. |  |

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| PÄIVÄYS ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJA<br>DATUM LEDARE FÖR FÖRSKOLENHETEN |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi. Läsårplanen för förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnspedagogik för att godkännas.

Arviointi säilytetään esiopetus- ja varhaiskasvatusyksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Utvärderingen sparas i förskole- och småbarnspedagogiska enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.



|                                                                             |                                                                                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ESIOPETUS/VARHAISKASVATUSYKSIKKÖ<br>FÖRSKOLE/SMÅBARNSPEDAGOGISK<br>ENHET    | PIKKU AKATEMIA, KAUNIAINEN                                                                              |                                                                             |
| RYHMÄT JA ESIOPPILASMÄÄRÄT<br>GRUPPER OCH ANTAL FÖRSKOLE-<br>ELEVER         | Humpet total 19: 4 tehostettua, 1 erityinen tuki<br>Kultakalat total 5: 5 erityinen tuki, 3 pidennettyä | Muut lapset ryhmässä:<br>Humpet 0<br>Kultakalat 4<br>Övriga barn i gruppen: |
| TOIMINTA-AIKA<br>VERKSAMHETSTID                                             | Toiminta-aika päivittäin 9-13<br>Daglig verksamhetstid                                                  | Lukuvuosi 2025-26<br>Läsår                                                  |
| HENKILÖSTÖRAKENNE JA<br>VASTUUNJAKO<br>PERSONALSTRUKTUR OCH<br>ANSVARSRÅDEN | vo/H kirjasto                                                                                           | vo/K                                                                        |
|                                                                             | vo/H kirjasto, iDid, widgit                                                                             | vo/K                                                                        |
|                                                                             | lh/H digi -tuki                                                                                         | lh/K                                                                        |
|                                                                             | erityisavustaja 40%/H kuvatuki                                                                          | erityisavustaja 20%/K ryhmäytyminen                                         |
|                                                                             | veo                                                                                                     | konsultaatio, ryhmäkohtaiset tukimuodot                                     |
|                                                                             | kieku                                                                                                   | opetuskielen tuki                                                           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| TOIMINNAN<br>MAHDOLLISET<br>PAINOTUKSET<br>EVENTUELLA<br>PRIORITERINGAR I<br>VERKSAMHETEN                                             | SUUNNITELMA<br>PLANERING<br><br>kaveri -taidot, sosiaaliset taidot<br>toiminnallisuus<br>teema- ja projektityöskentely<br>lasten osallistaminen toiminnan suunnitteluun<br>oppimisen dokumentointi ja seuranta                                                                                  | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br>UTVÄRDERING |
| SYYSLUKUKAUDEN<br>TAVOITTEET JA<br>PEDAGOGISET<br>PAINOTUKSET JA<br>MENETELMÄT<br>HÖSTERMINENS MÅL<br>OCH PEDAGOGISKA<br>INRIKTNINGAR | SUUNNITELMA<br>PLANERING<br><br>Tavoitteet: ryhmäytyminen ja suunnitelmallisuus, arjen ja toiminnan rakenteen jalkautuminen, isossa ryhmässä toimiminen ja kokemus isossa ryhmässä olemisesta<br>Menetelmät: luontopedagogiikka sekä metsämörri -toiminta, taidepedagogiikka, pienryhmätoiminta | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br>UTVÄRDERING |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>KEVÄTLUKUKAUDEN<br/>TAVOITTEET JA<br/>PEDAGOGISET<br/>PAINOTUKSET JA<br/>MENETELMÄT<br/>VÄRTERMINENS<br/>MÅL, PEDAGOGISKA<br/>INRIKTNINGAR OCH<br/>METODER</b>           | <b>SUUNNITELMA<br/>PLANERING</b><br><br>Kevätkauden tavoitteet, painotukset ja menetelmät laaditaan joulukuussa 2025, kun lasten tarpeet tarkentuvat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br/>UTVÄRDERING</b> |
| <b>RYHMÄKOHTAISET<br/>TUKIMUODOT<br/>SUUNNITELMA,<br/>TOTEUTUS JA<br/>ARVIOINTI<br/>GRUPPSPECIFIKA<br/>STÖDFORMER<br/>PLANERING,<br/>FÖRVERKLIGANDE<br/>OCH UTVÄRDERING</b> | <b>SUUNNITELMA, TOTEUTUS<br/>PLANERING, FÖRVERKLIGANDE</b><br><br>Kokemus toiminnasta isossa ryhmässä:<br><br>Kultakalat: erityisavustajan kanssa ma -aamu Humpeissa, mahdollisesti eo -tyyppisiä pöytätekemisiä<br><br>Joustavat pienryhmät: pienryhmien muodostaminen: kielellisen tuen, struktuurin/toiminnan, matemaattisen toiminnan ja sitä tukevan toiminnan mukaan<br><br>Yleinen tukiopetus: tukiopetus tapahtuu arjessa muun toiminnan ohessa sekä tarvittaessa erikseen ja päivittyy toiminnan mukaan<br><br>Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen ohessa sekä konsultaatio: tukiopetus tapahtuu arjessa muun toiminnan ohessa sekä tarvittaessa erikseen ja päivittyy toiminnan mukaan<br><br>Opetuskielen tukiopetus: veo ja kieku "jakavat" lapset tarpeiden mukaan keskenään, tukiopetus tapahtuu arjessa muun toiminnan ohessa sekä tarvittaessa erikseen ja päivittyy toiminnan mukaan<br><br>Erityisavustajat: Humpet: klo 8:20-11 ja sovitusti toiminnan poikkeamat, Kultakalat: joustavan aikataulun mukaan ma -aamut Humpeissa | <b>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br/>UTVÄRDERING</b> |
| <b>YHTEISTYÖ</b>                                                                                                                                                            | <p>Yhteistyö yksikön sisällä<br/>Samarbete inom enheten</p> <p>talon ma -palaverit 1/vko<br/>pedatiimit 1/kk<br/>kehittämis- ja arviointipalaverit 1-2/toimintavuosi<br/>tiimivalvonnat viikottain<br/>porinatorit tarvittaessa<br/>teema- ja tapahtumayhteistyö</p> <p>Moniammatillinen yhteistyö ja oppilashuolto<br/>Mångprofessionellt samarbete och elevvård</p> <p>veo<br/>kieku<br/>yöhr 4/toimintavuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |





|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <p>Yhteistyö huoltajien kanssa<br/>Samarbete med vårdnadshavarna</p> <p>lapsen keskustelut<br/>huoltaja -illat<br/>tapahtumat<br/>aamun/illan kohtaamiset<br/>evaka</p>                                         |  |
|  | <p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa<br/>Samarbete med skolan/skolorna</p> <p>vuosikellon mukaiset tapahtumat ja keskustelut</p>                                                                                 |  |
|  | <p>Yhteistyö muun varhaiskasvatuksen kanssa sekä yli kielirajojen<br/>Samarbete med övrig småbarnspedagogik och över språkgränserna</p> <p>eo- tapaamiset<br/>eo yhteinen wa -ryhmä<br/>yhteiset tapahtumat</p> |  |
|  | <p>Muut yhteistyötahot<br/>Övriga samarbetspartners</p> <p>terapeutit<br/>luvn<br/>kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi<br/>kolmas taho<br/>sisäinen ja ulkoinen tiedotus</p>                                          |  |



|                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| PÄIVÄYS ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJA<br>DATUM LEDARE FÖR FÖRSKOLENHETEN | Paula Somila<br>12.9.2025 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi. Läsårplanen för förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnspedagogik för att godkännas.

Arviointi säilytetään esiopetus- ja varhaiskasvatusyksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Utvärderingen sparas i förskole- och småbarnspedagogiska enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.



|                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESIOPETUS/VARHAISKASVATUSYKSIKKÖ<br>FÖRSKOLE/SMÅBARNSPEDAGOGISK<br>ENHET  | SANSINPELLON PÄIVÄKOTI<br>FORSELLESINTIE 14<br>02700 KAUNIAINEN                                                                                         |                                                                                                           |
| RYHMÄT JA ESIOPPILASMÄÄRÄT<br>GRUPPER OCH ANTAL FÖRSKOLE-ELEVER           | JOUTSENET 11 LASTA<br>KURJET 11 LASTA<br>PEIPOT 1 LAPSI                                                                                                 | Muut lapset ryhmässä:<br>Övriga barn i gruppen:<br>JOUTSENET 5 LASTA<br>KURJET 5 LASTA<br>PEIPOT 11 LASTA |
| TOIMINTA-AIKA<br>VERKSAMHETSTID                                           | Toiminta-aika päivittäin<br>Daglig verksamhetstid<br>VARHAISKASVATUSAIKA KLO 7-17<br>ESIOPETUS KLO 9-13                                                 | Lukuvuosi 2025-2026<br>Läsår                                                                              |
| HENKILÖSTÖRAKENNE JA VASTUUNJAKO<br>PERSONALSTRUKTUR OCH<br>ANSVAROMRÅDEN | KURJET:<br>ESIOPETTAJA, vastuualueena esiopetus<br>ja varhaiskasvatus<br>ESIOPETTAJA, vastuualueena 5-vuotiaat<br>ja varhaiskasvatus<br>VH<br>AV 50%    |                                                                                                           |
|                                                                           | JOUTSENET:<br>ESIOPETTAJA, vastuualueena esiopetus<br>ja varhaiskasvatus<br>ESIOPETTAJA, vastuualueena 5-vuotiaat<br>ja varhaiskasvatus<br>VH<br>AV 50% |                                                                                                           |
|                                                                           | PEIPOT:<br>2 Varhaiskasvatuksen opettajaa,<br>Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja<br>Henkilökohtainen avustaja                                             |                                                                                                           |
|                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |

|                                         |                          |                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| TOIMINNAN<br>MAHDOLLISET<br>PAINOTUKSET | SUUNNITELMA<br>PLANERING | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br>UTVÄRDERING |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EVENTUELLA<br>PRIORITERINGAR I<br>VERKSAMHETEN                                                                                            | KURJET JA JOUTSENET:<br><br>KAVERI- JA VUOROVAIKUTUSTAITOIHIN<br>PAINOTTUVA ESIOPETUS YLI RYHMÄRAJOJEN.<br>PEIPOT:<br><br>YKSILÖLLISESTI SUUNNITeltu, VARHENNETTU<br>ESIOPETUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SYYSLUKUKAUDEN<br>TAVOITTEET JA<br>PEDAGOGISET<br>PAINOTUKSET JA<br>MENETELMÄT<br><br>HÖSTERMINENS MÅL<br>OCH PEDAGOGISKA<br>INRIKTNINGAR | <b>SUUNNITELMA<br/>PLANERING</b><br><br>ESIOPETUKSEN TAVOITTEENA ON SAADA LAPSET<br>RYHMÄYTYMÄÄN YLI RYHMÄRAJOJEN NIIN, ETTÄ<br>KAIKKI SAAVAT ESIKOULUSSA ONNISTUMISEN<br>KOKEMUKSIA, OPPIVAT TUNNISTAMAAN OMIA<br>VAHVUUKSIAAN JA LÖYTÄMÄÄN OPPIMISEN<br>ILON.<br><br>PEDAGOGISENA PAINOTUKSENA ON POSITIIVINEN<br>PEDAGOGIIKKA JA VAHVUUSPERUSTAISUUS.<br><br>MENETELMINÄ YHTEISOPETTAJUUS JA<br>PIENRYHMÄTOIMINTA YLI RYHMÄRAJOJEN.<br><br>VARHENNETUN ESIOPETUKSEN TAVOITTEENA ON<br>VAHVISTAA LASTEN JO SAAVUTETTUA TAITOJA JA<br>HARJAANNUTTAA SELLAISIA OSA-ALUEITA, JOITA<br>TARVITAAN ESIOPETUKSESSA SEURAavana<br>VUONNA. ESIMERKIKSI SILMÄ-KÄSI-<br>YHTEISTYÖTÄ, KIELITAITOA JA<br>ITSEOHJAUTUVUUTTA. MENETELMINÄ<br>KÄYTETÄÄN OHJATTUA PIENRYHMÄTOIMINTAA<br>SEKÄ YKSILÖLLISIÄ OPETUSTUOKIOITA, JOIDEN<br>SISÄLLÖT JA TAVOITTEET LAADITAAN<br>YHTEISTYÖSSÄ OPETTAVIEN JA HOITAVIEN<br>TAHOJEN KANSSA. | <b>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br/>UTVÄRDERING</b><br><br>ESIOPETUSRYHMIEN TOIMINTAA ARVIOIDAAN<br>JATKUVASTI SYYSLUKUKAUDEN EDESSÄ ERI<br>MENETELMILLÄ (ESIM. LUKIMAT-KARTOITUKSET)<br>JA SUUNNITELMIA MUOKATAAN MIKÄLI TARVE<br>ILMENE.<br><br>VUODENVAIHTEESSA ARVIOIDAAN<br>SUUNNITELMIA JA TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISTA<br>KOKONAISUUTENA JA NE PÄIVITETÄÄN<br>KEVÄLLUKUKAUDELLE. |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| KEVÄTLUKUKAUDEN<br>TAVOITTEET JA<br>PEDAGOGISET<br>PAINOTUKSET JA<br>MENETELMÄT<br><br>VÄRTERMINENS<br>MÅL, PEDAGOGISKA<br>INRIKTNINGAR OCH<br>METODER             | SUUNNITELMA<br><br>PLANERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br><br>UTVÄRDERING |
| RYHMÄKOHTAISET<br>TUKIMUODOT<br>SUUNNITELMA,<br>TOTEUTUS JA<br>ARVIOINTI<br><br>GRUPPSPECIFIK<br>STÖDFORMER<br><br>PLANERING,<br>FÖRVERKLIGANDE<br>OCH UTVÄRDERING | SUUNNITELMA, TOTEUTUS<br><br>PLANERING, FÖRVERKLIGANDE<br><br>KURJET JA JOUTSENET:<br><br>Ryhmissä tukimuotoina on joustava<br>pienryhmätoiminta, joka perustuu lasten<br>tarpeiden ja vahvuuksien arviointiin. Joustavissa<br>pienryhmissä järjestetään esimerkiksi yleinen tai<br>opetuskielen tukiopeutus sopeuttamalla<br>opetusmenetelmiä niin, että kaikki ryhmän lapset<br>pystyvät osallistumaan omalla taitotasollaan.<br>Opetusta suunnitellaan yhteistyössä<br>varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajan ja<br>erityisopettajan kanssa.<br><br>Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen<br>yhteydessä suunnitellaan ja toteutetaan<br>joustavasti ryhmän kasvattajien kanssa<br>yhteistyössä ja lasten tarpeiden mukaisesti.<br><br>PEIPOT:<br><br>Rakenteellisesti pienennetty ryhmä mahdollistaa<br>varhennettuun esiopetukseen liittyvän opetuksen<br>joko ohjatussa pienryhmässä tai yksilöllisissä<br>tuokioissa. Erityisopettajan kanssa tehdään<br>vahvaa yhteistyötä opetuksen sisällön<br>suunnittelussa ja toteuttamisessa. | TOTEUTUMISEN ARVIOINTI<br><br>UTVÄRDERING |
| YHTEISTYÖ<br><br>SAMARBETE                                                                                                                                         | Yhteistyö yksikön sisällä<br><br>Samarbete inom enheten<br><br>SUUNNITELMALLINEN YHTEISTYÖ:<br><br>RYHMIEN ESIOPETTAJIEN YHTEINEN<br>SUUNNITTELUAIKA JÄRJESTETÄÄN KERRAN<br>VUOKOSSA. RYHMIEN VÄLILLÄ TOTEUTETAAN<br>VAHVAA YHTEISOPETTAJUUTTA JA TOIMINTA<br>SUUNNITELLAAN YLI RYHMÄRAJOJEN LASTEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>TAIDOT JA TARPEET HUOMIOIDEN.<br/>VARHAISKASVATUSYKSIKÖSSÄ<br/>JÄRJESTETÄÄN KERRAN KUUKAUDESSA<br/>PEDAGOGIIKKAAN KESKITTYVÄ<br/>OPETTAJAPALAVERI, JOHON ESIOPETTAJAT<br/>OSALLISTUVAT.</p> <p>TOIMINNALLINEN YHTEISTYÖ:<br/>Esiopetusryhmät toimivat tiiviissä<br/>yhteistyössä muiden saman yksikön<br/>varhaiskasvatusryhmien kanssa. Yksikössä<br/>järjestetään toimintakauden aikana erilaisia<br/>tapahtumia yli ryhmärajojen, ja<br/>esiopetusajan ulkopuolinen toiminta<br/>järjestetään yhdessä suunnitellen ja<br/>yhteisvastuullisesti toteuttaen.</p>                                                                                                                                       |  |
|  | <p>Moniammatillinen yhteistyö ja opiskeluhoito<br/>Mångprofessionellt samarbete och elevvård</p> <p>MÄNTYMÄEN KOULUN KURAATTORIN JA<br/>KAUNIAISTEN LASTENNEUVOLAN EDUSTAJAN<br/>KANSSA PIDETÄÄN KAKSI KERTAA VUODESSA<br/>YOHR-TAPAAMINEN, JOSSA SEURATAAN<br/>ESIOPPILASRYHMÄN HYVINVOINTIA JA<br/>KOKONAISTILANNETTA.</p> <p>TARVITTAESSA LAPSILLE JÄRJESTETÄÄN<br/>MAHDOLLISUUS KOULUSSA<br/>JÄRJESTETTÄVÄN OPPILASHUOLLON<br/>YKSILÖKOHTAISIIIN PALVELUIHIN.</p> <p>VARHENNETUSSA ESIOPETUKSESSA<br/>TEHDÄÄN YHTEISTYÖTÄ ERITYISOPETTAJAN,<br/>NEUVOLAN, SOSIAALIHUOLLON, JA<br/>KUNTOUTTAVIEN TAHOJEN KANSSA<br/>YHTEISTEN OPETUS- JA TOIMINTAMALLIEN<br/>SUUNNITTELEMISEKSI JA TOTEUTTAMISEKSI.</p> |  |
|  | <p>Yhteistyö huoltajien kanssa<br/>Samarbete med vårdnadshavarna</p> <p>Huoltajien osallisuus on tärkeä osa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>esiopetuksen toimintaa, ja jokaisen lapsen perheeseen luodaan dialoginen ja luottamuksellinen suhde.</p> <p>Huoltajien kanssa keskustellaan kaksi kertaa vuodessa henkilökohtaisissa Leops-keskusteluissa. Sen lisäksi toimintakauden aikana järjestetään huoltajailtoja eri teemoilla. Ryhmän toiminnasta tiedotetaan myös säännöllisesti mm. E-vaka-järjestelmän kautta.</p> <p>Esiopetus on vahvasti kielitietoista toimintaa, jossa hyödynnetään tarvittassa tulkkipalveluita ja huomioidaan huoltajien monikielisyys eri tilanteissa. Tarvittaessa hyödynnetään myös varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajan osaamista huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä.</p> |  |
|  | <p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa<br/>Samarbete med skolan/skolorna</p> <p><b>MÄNTYMÄEN KOULUN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ JÄRJESTETÄÄN ESI- JA ALKUOPETUKSEN SIIRTYMÄVAIHEEN VUOSIKELLON MUKAISESTI.</b></p> <p><b>LAPSEN SIIRTYESSÄ KESKEN TOIMINTAKAUDEN TOISEEN YKSIKKÖÖN TAI KAUDEN LOPUSSA ERI KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEEN, JÄRJESTETÄÄN TARVITTAESSA YKSILÖLLINEN SIIRTOPALAVERI OPETTAJIEN KESKEN.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <p>Yhteistyö muun varhaiskasvatuksen kanssa sekä yli kielirajojen<br/>Samarbete med övrig småbarnspedagogik och över språkgränserna</p> <p>Eri esiopetusyksiköiden opettajien yhteiset suunnittelu- ja arviointitapaamiset järjestetään niin, että suomen- ja ruotsinkielisen esiopetuksen opettajat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | toimivat yhteistyössä.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | Muut yhteistyötahot<br>Övriga samarbetspartners<br><br>Esiopetus toimii satunnaisesti yhteistyössä alueen eri toimijoiden kanssa. Ryhmät hyödyntävät esimerkiksi Kauniaisten uimahallin ja kirjaston palveluita, ja osallistuvat välillä Kauniaisten seurakunnan ja kulttuuripalveluiden järjestämiin tapahtumiin. |  |

|                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| PÄIVÄYS ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJA<br>DATUM LEDARE FÖR FÖRSKOLENHETEN | 15.9.2025 Kirsi Vuosalmi |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi. Läsårplanen för förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnspedagogik för att godkännas.

Arviointi säilytetään esiopetus- ja varhaiskasvatusyksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Utvärderingen sparas i förskole- och småbarnspedagogiska enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.