

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemien lakimuutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu 1.8.2025 alkaen esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Perusopetuslakiin tehdyt muutokset koskettavat sekä esiopetuksessa että perusopetuksessa annettavaa tukea, mutta uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.

Uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla lapsilla ja oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet saada tarvitsemansa tuki sekä ryhmässä että yksilöllisesti. Esi- ja perusopetuksessa luovutaan kolmiportaisesta tuesta, ja jatkossa oppimisen tuki rakentuu oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja/tai oppilaskohtaisista tukitoimista.

Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen (OPH-531-2025, **oheismateriaalina**) perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien seuraavia lukuja:

- Luku 1: Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- Luku 2: Perusopetus yleissivistyksen perustana
- Luku 3: Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 4: Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 5: Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
- Luku 6: Oppimisen arviointi
- Luku 7: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Luku 8: Oppilashuolto

Sisällölliset muutokset kohdentuvat ensisijaisesti lukuihin 4, 5, 6 ja 7, jotka edellyttävät paikallisen opetussuunnitelman päivittämistä. Näistä luku 7 on uudistettu kokonaan. Lisäksi muutoksia on tehty myös lukuihin 1–3 ja 8, mutta nämä ovat luonteeltaan pääosin teknisiä – esimerkiksi tuen käsitteistöön liittyviä tarkennuksia – eivätkä välttämättä edellytä paikallisia toimenpiteitä.

Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen muutosmääräysten mukaisesti. Päivitetty opetussuunnitelma on **liitteenä**.

Muutokset tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025, ja perusopetuslain 20 i §:n osalta viimeistään 1.8.2026.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön § 22 mukaisesti kasvatus- ja koulutusvaliokunnat hyväksyvät paikallisen perusopetuksen opetussuunnitelman.

Hyväksymisen jälkeen opetussuunnitelma julkaistaan Opetushallituksen e-perusteet-palvelussa.

Osallisuus opetussuunnitelman päivittämisessä

Oppimisen tuen uudistuksen valmistelu alkoi elokuussa 2024. Työryhmään osallistui molempien kieliryhmien esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstöä, erityisopettajia sekä kielituen edustajia. Työtä ohjasi keväällä 2024 perustettu ohjausryhmä, jossa oli mukana varhaiskasvatus- ja opetuspäälliköt, rehtorit, varhaiskasvatustyöryhmien johtajat sekä Kauniaisten kaupungin Purje -verkoston edustajat. Keväällä 2025 mukaan liittyivät myös lukioiden rehtorit, mikä vahvisti koulutusasteiden välistä yhteistyötä. Ohjausryhmän kautta tehtiin yhteistyötä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa.

Opetussuunnitelman päivitystyöhön on osallistettu oppilaita, huoltajia ja henkilöstöä monipuolisin ja suunnitelmallisin keinoin. Oppilaiden näkemyksiä on kerätty keväällä 2025 toiminnallisten oppituntien ja kyselyiden avulla. Opettajille toimitettiin 12.3. ohjeet ja ohjevideo oppitunnin toteuttamiseen, ja toteutukset dokumentoitiin 30.4. mennessä.

Suomenkielisen perusopetuksen opettajille järjestettiin 19.3.2025 Teams-tilaisuus, jossa esiteltiin tuen uudistus, opetussuunnitelmatyö ja yhteisopettajuusmalli. Kommentointia varten avattiin Padlet-alusta, josta saatu palaute on sisällytetty lopulliseen tekstiin. Johtoryhmä työsti lukuja 2–4 vetäytymispäivässä 24.4., ja luku 5 laadittiin perusopetuksen yhteisessä työryhmässä, jossa oli mukana oppimisen tuen ja kielituen opettajia.

Huoltajille järjestettiin 12.5.2025 Teams-tilaisuus, jossa heille esiteltiin muutokset ja tarjottiin mahdollisuus kysymyksiin. Opetussuunnitelmatyöhön liittyviä ehdotuksia ei esitetty, mutta keskusteluissa nousi esiin huolia lain vaikutuksista oppilaiden tukeen ja ryhmäkokoihin.

Lisäksi on järjestetty varhaiskasvatuksen erityisopettajien, perusopetuksen erityisopettajien ja erityisluokanopettajien tapaamisia ja rehtoreiden työpajoja, joissa on käsitelty lakimuutoksia ja opetussuunnitelman päivityksiä tuen näkökulmasta. Työskentely on ollut kaksikielistä ja suunniteltu tiiviissä yhteistyössä suomen- ja ruotsinkielisten koulujen kesken.

Nuorisovaltuustoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus antaa näkemyksiä aiheesta kokouksessaan 8.5.2025.

Vammaisneuvostoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus keskustella aiheesta kokouksessaan 13.5.2025. Kannanotossaan he toivat esiin muun muassa huolen siitä, jos koulunkäynninohjaajien määrä vähenee, siirtymisestä pois kolmiportaisesta tuen mallista sekä vammaisten oppilaiden yksilöllisen tuen turvaamisesta uudessa järjestelmässä. Nämä näkökohdat on otettava huomioon uudistuksen toteutuksessa.

Vaikutusten arviointi

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksista perusopetukseen on laadittu lapsivaikutusten arviointi, joka on **liitteenä**. Yhteenvedona voidaan todeta, että uudistus parantaa tukea tarvitsevien oppilaiden mahdollisuuksia saada yksilöllistä ja oikea-aikaista tukea. Se edistää oppilaiden yhdenvertaisuutta ja koulutuksen laatua sekä tukee lapsen oikeuksien toteutumista.

Uudistuksen onnistunut toteutus edellyttää kuitenkin vahvaa johtamista, riittäviä resursseja, osaavaa henkilöstöä, toimivia tietojärjestelmiä sekä moniammatillista yhteistyötä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta

- 1) hyväksyy päivitetyn Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelmaan liitteen mukaisesti. Suunnitelma on voimassa 1.8.2025 alkaen.
- 2) valtuuttaa opetuspäällikön tekemään tarvittaessa teknisluontoisia muutoksia opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelma
Lapsivaikutusten arviointi

Oheismateriaali:

Muutosmääräys (OPH-531-2025)