

Barnkonsekvensanalys

Arbetstider och lovtider, beslutsförslag enligt alternativ B

		Effekt		
		negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)
Företräde för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)				
Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?				x
Motivering:	Att börja läsåret på en onsdag ger eleverna mer tid att bekanta sig med skolan, klasskamraterna och skolgången före veckoslutet. Detta underlättar särskilt för nya elevers anpassning och ger en lugnare start på läsåret. Ett långt höstlov och ett tidigt jullov stöder barnens återhämtning och välbefinnande samt möjliggör gemensam tid för familjerna. Beslutet beaktar också de barn vars familjer inte har möjlighet till gemensam ledighet genom att ordna dagklubsverksamhet under höstlovsveckan, så att alla barn har möjlighet till en trygg och meningsfull ledighet.			
Välfärd och hälsa				
Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?				x
Motivering:	Ett långt höstlov och ett tidigt jullov stöder barnens återhämtning, välbefinnande och familjernas gemensamma tid. Alla familjer har dock inte möjlighet till gemensam ledighet, till exempel på grund av föräldrarnas arbetssituation, så dagklubsverksamhet som ordnas under höstlovsveckan är viktig för att stödja barnens välbefinnande.			
Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)				
Har barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?				x
Motivering:	Barns och ungas delaktighet har beaktats i beslutsfattandet genom en enkät och ett utlåtande från ungdomsfullmäktige. På så sätt har barns och ungas synpunkter tagits i beaktande även vid planeringen av lovtiderna. Alternativ B fick störst stöd bland barn och unga.			
Utbildning och möjligheter att lära sig				
Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?				x
Motivering:	Strukturen på läsåret möjliggör ett jämnt skolarbete och tillräckliga återhämningsperioder, vilket stöder inläring och skolmotivation.			
Specialbehov och stödundervisning				
Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?				x
Motivering:	Ett långt höstlov stöder återhämtningen för alla barn, men särskilt för barn som behöver extra stöd är det viktigt att det vid behov ordnas handledd verksamhet och stöd under lovveckan.			

Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?			
			x
Motivering:	Ett tillräckligt långt höstlov och ett tidigt jullov möjliggör gemenskap för familjerna och återhämtning för barnen, vilket stärker de sociala nätverken. Å andra sidan beaktas familjernas olika situationer genom att erbjuda dagklubsverksamhet under höstlovsveckan. Den ordnade verksamheten under höstlovet stöder barnens sociala relationer och gemenskap.		

Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?			
			x
Motivering:	Beslutet stöder genomförandet av FN:s konvention om barnets rättigheter genom att beakta barns delaktighet och välbefinnande samt genom att erbjuda handledd verksamhet för barn och stöd till familjer under loven.		

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?			
			x
Motivering:	Elevernas och studerandenas synpunkter har beaktats både i enkätresultaten och i ungdomsfullmäktiges utlåtande. Detta stärker barns och ungas delaktighet i skolgemenskapen och stöder utvärderingen av utbildningen i praktiken, när beslutsfattandet direkt bygger på barns och ungas återkoppling.		

Gymnasielagen (33 §, 56 §)

Hur stöder beslutet de studerandes möjligheter att påverka och utvärderingen av utbildningen?			
			x
Motivering:	Studerandenas möjligheter att påverka har beaktats i beslutsfattandet genom en deltagande enkät, där även gymnasiestuderanden har kunnat framföra sina åsikter om olika alternativ. Dessutom har ungdomsfullmäktiges utlåtande beaktats i beredningen. På så sätt hörs studerandenas röst i beslutsfattandet, vilket stärker delaktigheten och utvecklar skolgemenskapens verksamhet ur studerandenas perspektiv.		

Ungdomslagen (72/2006)

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?			
			x
Motivering:	Ungas delaktighet och möjligheter att påverka har stärkts genom att ungdomsfullmäktiges utlåtande har tagits med i beredningen och beslutsfattandet. Dessutom möjliggjorde den deltagande enkäten att unga kunde framföra sina egna åsikter om olika alternativ. På så sätt har unga kunnat påverka beslut som berör dem och delta aktivt i beslutsfattandet.		

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0	0	10
---	---	----

Slutresultat

10