

Mer information:

Planerare för bildning och välfärd Krista Rimpilä, tfn 050 566 8800

Undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga (§ 22) ansvarar utskotten för fostran och utbildning för att ordna morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever.

Med morgon- och eftermiddagsverksamhet avses mångsidig ledd klubbverksamhet utanför skoldagen enligt kapitel 8a i grundskolelagen, vars syfte är att stödja hemmet och skolans fostransarbete samt barnets emotionella utveckling och etiska fostran. Dessutom ska verksamheten främja barns välbefinnande och jämlikhet i samhället samt förebygga marginalisering och öka delaktighet (§ 48 a).

Finskspråkiga utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade om kommunaliseringen av eftermiddagsverksamheten vid sitt möte 22.9.2022 (§ 51), och svenskspråkiga utskottet för undervisning och småbarnspedagogik vid sitt möte 29.9.2022 (§ 41).

Verksamheten ordnas som kommunal verksamhet. Den leds av handledare och ansvariga handledare som hör till grundskolornas personal.

Verksamheten ordnas vid Kauniaisten peruskoulu, enheten Mäntymäki samt vid Grundskolan i Grankulla, enheten Granhult, för årskurserna 1–2 samt för elever med elevspecifikt beslut om stöd i årskurserna 1–9. Morgonverksamheten börjar kl. 7.30 och pågår fram till lektionernas början, eftermiddagsverksamheten från lektionernas slut till kl. 17.00. Verksamheten är avgiftsbelagd, om inte familjen har beviljats avgiftsbefrielse eller -reduktion.

Godkännande av verksamhetsplanen

Grunderna, målen och principerna för morgon- och eftermiddagsverksamheten regleras i kapitel 8a i grundskolelagen (628/1998). Utbildningsstyrelsen fastställer målen och de centrala innehållen i Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen (2011) samt i ändringsföreskriften 2025, som trädde i kraft 1.8.2025.

Vad är ändringsföreskriften och varför har den utarbetats?

Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrift OPH-532-2025 (**bakgrundsmaterial**) är ett bindande dokument som uppdaterar grunderna från 2011 för att motsvara den reviderade lagstiftningen om stöd för lärande. Föreskriften har utfärdats med stöd av § 48 a i grundskolelagen (628/1998), och syftet är att säkerställa att den kommunala morgon- och eftermiddagsverksamheten genomförs enhetligt enligt de nya stödnivåerna och elevernas behov.

Föreskriften betonar särskilt att stöd för lärande och skolgång ska beaktas i planering och genomförande. Den förpliktar kommunerna att uppdatera sina lokala verksamhetsplaner och säkerställa att verksamheten främjar barns välbefinnande, delaktighet och jämlikhet. Föreskriften gäller tills vidare och är obligatorisk för alla arrangörer.

Grankulla stads verksamhetsplan (**bilaga**) har utarbetats enligt dessa grunder, med hänsyn till lokala förhållanden. Planen stöder genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt grundskolelagen. Den har utarbetats i samarbete mellan bildningssektorn och skolorna, och genomförs av ledarna i skolorna i samarbete med rektorer, planerare och undervisningschef.

Hörande och barnkonsekvensbedömning

I uppdateringsprocessen har vårdnadshavare, elever och personal som genomför verksamheten hörts. Hörandet har skett genom enkäter och samtal i skolorna under våren och hösten 2025. Responsen har beaktats särskilt gällande verksamhetens tidpunkt, innehåll och stödbehov.

I samband med verksamhetsplanen har även en barnkonsekvensbedömning gjorts, där verksamhetens påverkan på barns välbefinnande, delaktighet, jämlikhet och likabehandling har granskats. Bedömningen har gjorts i samarbete mellan bildningssektorn, skolorna och stadens arbetsgrupp för barn och ungas välfärd.

Centrala observationer från hörandet:

- Trygghet: Vårdnadshavare önskar tydliga rutiner för överlämning och aktiv handledning vid övergångar.
- Kommunikation: Regelbunden och förutsebar information via Wilma efterfrågas.
- Smågrupper: Barnen gynnas av smågrupper med mer individuell handledning och lugnare atmosfär.
- Innehåll: Barnen önskar särskilt fysisk, kreativ och musikalisk verksamhet såsom ta fatt, pyssel, dockteater och sång.
- Lugna utrymmen: Behovet av återhämtning och lugna stunder betonas vid båda undervisningspunkterna.
- Gemenskap: Barnen lyfter fram vikten av att förebygga mobbning, vänligt språk och att alla får vara med i leken.
- Specialprogram: Önskade inslag är filmkvällar, leksaksdagar och fester.
- Lokaler: Lokalerna utvärderas årligen och respons från barn och vårdnadshavare beaktas.

Verksamhetsplanen uppfyller Utbildningsstyrelsens krav på minsta antal timmar (minst 570 eller 760 timmar per läsår) samt maximala kundavgifter (högst 120 €/månad eller 160 €/månad). Planen gäller från och med 1.8.2025 och uppdateras årligen. Dessutom utarbetas årliga läsårsplaner för eftermiddagsverksamheten vid Granhult och Mäntymäki, vilka godkänns av undervisningschefen.

Läsåret 2025–2026 är ett övergångsår ur perspektivet stöd för lärande. Under läsåret fattas nya elevspecifika stöd-beslut. Verksamhetsplanen har uppdaterats enligt reformen, vilket innebär att elever med tidigare beslut om särskilt stöd kan delta i morgon- och eftermiddagsverksamheten även under läsåret 2025–2026.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutar godkänna Grankulla stads verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten.
Verksamhetsplanen har utarbetats enligt grundskolelagen (628/1998),
Utbildningsstyrelsens grunder (2011) samt ändringsföreskriften 2025.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten
Barnkonsekvensbedömning, Verksamhetsplan för morgon- och
eftermiddagsverksamheten

Bakgrundsmaterial:

Grunder för morgon- och eftermiddagsverksamheten 2011_ändringsföreskrift
2025.pdf