

OSAVUOSIKATSAUS 2/2025 - ANDRA DELÅRSRAPPORTEN 2025



KAUNIAISTEN KAUPUNKI **GRANKULLA STAD**

SUFU 05.11.2025

Strategiskt tema: 1. En stad med resurssmart verksamhet			
Strategiskt mål	Strategisk åtgärd	Strategisk mätare	Ansvarig part
1.1. Hållbar och sund kommun-ekonomi	1.1.x. Daghemmen är i effektiv användning	Daghemmens beläggningsgrad är min. 92 % i förhållande till gruppernas personal I 4 grupper av 6 fylls 92 % I 1 grupper av 6 fylls 92 %	Chef för småbarns-pedagogik, SUUS
1.2. Personalens väl-mående och kompetens	1.2.8. Behörighetsgraden bland personalen inom småbarns-pedagogiken	Behörighetsgraden bland personalen inom småbarns-pedagogiken är min. 90 % Lärare inom småbarnspedagogik 72 % Lärare inom småbarnspedagogik 63 % Barnskötare 50% Barnskötare 67 % Speciallärare inom småbarnspedagogik 100% Speciallärare inom småbarnspedagogik 50%	Chef för småbarns-pedagogik, SUUS
	1.2.7 Behörighetsgraden bland undervisnings-personalen	Behörighetsgraden bland undervisnings-personalen är min. 90 % Grundläggande utbildning: 100 % Gymnasieutbildning: 96,6 % Grundläggande utbildning: 98 %	Undervisnings-chef, SUUS

		Gymnasieutbildning: 100 %	
--	--	------------------------------	--

Strategiskt tema: 3. Fokus på invånarna			
Strategiskt mål	Strategisk åtgärd	Strategisk mätare	Ansvarig part
3.1. Helhetsbetonat välmående	3.1.x. Förverkligande av samarbetsstigar för småbarnspedagogik – bibliotek och skola – bibliotek (främjar språkliga rättigheter, integrering och läskunskap)	Utvecklingen av volymen på samarbetet med småbarnspedagogiken och biblioteket samt skolan och biblioteket (gruppbesök etc.) Småbarnspedagogiken: Tamburbibliotek finns i varje enhet Grundläggande utbildning: Varje klass besöker biblioteket 1-2 gånger/år. Skolan har en utsedd grupp som utvecklar samarbetet med biblioteket. Gymnasieutbildning: Skolan deltar i utvecklandet av samarbetet med biblioteket. Tamburbiblioteket finns i alla stadens daghem och har nått familjerna på bred front.	Chef för småbarnspedagogik, undervisningschef, SUUS

Personalen har berättat att hyllorna emellanåt gapar tomma vilket berättar något om populariteten. I bokutbudet har biblioteket också tagit barnens olika hemspråk i beaktande.

Under renoveringen av bibliotekshuset lånade biblioteket ut en del av sin boksamling till skolorna (Kasavuori, Hagelstamska, Granhult). Eleverna fick tillgång till ett bredare utbud av litteratur som varit i flitig användning. Utlåningen av böcker i skolbiblioteken har t.o.m. mångdubblats.

Den nya biblioteksstigen har nått alla planerade årskurser. Tack vare biblioteksstigen kommer alla elever på en årskurs till biblioteket på ett guidat besök när de blir inbjudna och klassernas biblioteksbesök är inte beroende av en

		enskild lärares aktivitet. (Statistikuppgifterna om utlåningen i skolbiblioteken är från Kasavuori. I de andra skolorna har boksamlingarna använts flitigt men man har inte fört någon statistik.)	
3.2. HYTE-arbetet	3.2.x. Förebyggande av mobbning genom att stärka emotionella och sociala färdigheter, positiv pedagogik, undervisning i välmående och vårdnadshavarnas gemenskap	Min. 30 % förbättring i mätarna för mobbning i skolhälsoenkäten Situationen 2025: (KTK 2025): Deltagit i skolmobbning minst en gång i veckan, % av elever i årskurs 8 och 9 (367): 4,3 % Deltagit i skolmobbning minst en gång i veckan, % av gymnasie-studerande i år 1 och 2 (376): 1,2 % Deltagit i mobbning av andra elever minst en gång i veckan, % av elever i årskurs 4 och 5 (4835): 0,9 % KTK-resultat hösten 2025.	Chef för småbarns-pedagogik, undervisnings-chef, SUUS

		Utgångsnivån har definierats som 0. Läget 2025 (SHE): Har deltagit i skolmobbing minst en gång i veckan, % av eleverna i årskurs 8–9 (367): 4,1 % Har deltagit i skolmobbing minst en gång i veckan, % av studerande på gymnasiets år 1–2 (376): 3,0 % Har deltagit i skolmobbing minst en gång i veckan, % av eleverna i årskurs 4–5 (4835): 1,4 %	
	3.2.x. Förutsättningar för att ansluta sig till Unicefs barnvänliga kommun skapas	Kartläggning av nuläget för Barnvänlig kommun-modellen utförts Kartläggningen av nuläget har påbörjats. En realistisk tidpunkt för att genomföra den egentliga kartläggningen är dock först år 2026, förutsatt att Grankulla godkänns för att delta i modellen.	Bildningsdirektör, SUUS

		Preliminär uppgift om godkännande att delta fås i december 2025.	
	3.2.x. I skolorna genomförs närvaromodellen (Projektet SkolSkick)budget	En procentuell nedgång på 5 % i skolfrånvaro i jämförelse med föregående år I och med sammanslagning av skolorna och arkivering av förra läsårets uppgifter, kommer inte skolan åt att jämföra antalet frånvaro 31.12.2024 med 30.4.2025. Jämfört med 30.5.2024 och 19.5.2025 så har frånvaro ökat med 7% Uppgifterna är inte ändamålsenliga att redovisa nu, eftersom ett nytt läsår inleddes i augusti. Siffrorna rapporteras i samband med bokslutet.	Undervisningschef, SUUS
3.3. En enhetlig lärtig in i framtiden	3.3.x. Deltagande i småbarnspedagogik	Över 4-åringarnas deltagargrad är min. 95 % 89,2 % 97,1 %	Chef för småbarnspedagogik, SUUS
	3.3.x. Andelen	Andelen privata	Chef för

	privata tjänster inom småbarnspedagogiken	tjänster inom småbarnspedagogiken är 25-30 % 22,5 % 25 %	småbarnspedagogik, SUUS
	3.3.8. Enhetlig lärtig: flexibel för- och nybörjarundervisning, utvecklandet av den sammanhållna grundläggande utbildningen	Min. 6 gemensamt planerade evenemang per läsår (både för för- och nybörjarundervisningen och låg- och högklasserna) Småbarnspedagogik + grundläggande utbildning: 12 gemensamma evenemang Låg- och högklasserna: 6 evenemang. Småbarnspedagogik + grundläggande utbildning: 12 gemensamma evenemang Låg- och högklasserna: 6 evenemang.	Chef för småbarnspedagogik, undervisningschef SUUS
	3.3.x. Stödjande av gruppbildningen av barnens vårdnadshavare vid skolstart med beaktande av mångspråkiga familjer	Antalet deltagare samt antalet tolkar på olika språk. Grundläggande utbildning: 13 Grundläggande utbildning: 15	Undervisningschef, SUUS
	3.3.x. Den	Grankullas resultat i	Undervisnings-

	grundläggande utbildningens genomslagskraft	de nationella utvärderingarna överstiger de nationella medelvärdena Har inte deltagit i nationella utvärderingar under januari-april 2025 Har inte deltagit i nationella utvärderingar.	chef, SUUS
	3.3. x Gymnasieutbildningens genomslagskraft	Medelvärdet av resultaten av de obligatoriska studentexamensproven är högre än 4,5 (skala 1-6): Uppgifter finns inte ännu. Dessa rapporteras senare. Medeltalet i SE våren 2025 var 5,11	Undervisningschef, SUUS
	3.3.3. Mångsidiga lärtigar (även yrkesutbildning)	Det procentuella förhållandet mellan yrkesutbildning och gymnasieutbildning följs upp Informationen fås i september. Till gymnasieutbildning sökte sig: 91 % Till yrkesutbildning sökte sig: 9 %	Undervisningschef, SUUS