

Tid 27.08.2025 kl. 17:00 -

Plats Stadsstyrelsens sammanträdesrum, Grankulla stadshus, Grankullavägen 10

ÄRENDEN

Ärende	Rubrik	Sida
1	Konstituering av sammanträdet	2
2	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	3
3	Budget 2026 – ramarna för sektorerna	5
4	Revisionsutskottets utvärderingsberättelse för år 2024	7
5	Vidaredelegering av svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik beslutanderätt	8
6	Ändringar i Grankulla stads lokala läroplan för förskoleundervisningen – revidering av lärandestödet	11
7	Ändringar i läroplanen för Grundskolan i Grankulla – revidering av lärandestödet från och med 1.8.2025	14
8	Ändringar i läroplanen för Gymnasiet Grankulla samskola – revidering av lärandestödet från och med 1.8.2025	17
9	Svar på fullmäktigemotion om att senarelägga starten på skoldagen i Grankullas skolor	20
10	Svar på fullmäktigemotion om att förhindra att barn skjutsas till skolan med bil	23
11	Mötestidtabell för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik hösten 2025	26
12	Närvaro vid sammanträden för utskottet för fostran och utbildning	28

Ordförande Nina Colliander-Nyman

Protokollet läggs
fram offentligt Grankulla stads webbplats 03.09.2025

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

1
Konstituering av sammanträdet

SUFU 27.08.2025

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Beslutsförslag:

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

27.08.2025

2

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUFU 27.08.2025

Utskottet, dess ordförande eller sektordirektören kan enligt 92 § i kommunallagen och 25.1 § förvaltningsstadgan besluta om att ta till behandling ett beslut som delegerats till en tjänsteinnehavare som lyder under utskottet, dess ordförande eller sektordirektören, om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören har meddelat att ärendet kommer att tas till behandling i stadsstyrelsen.

Enligt kommunallagen får dock inte sådana ärenden tas till behandling i utskottet som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning. Till behandling får heller inte tas ärenden som överförts på ett gemensamt organ enligt 51 § i kommunallagen, om kommunerna i fråga kommer överens om detta.

Utskottet har med stöd av 92 § i kommunallagen sänts protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets föregående sammanträde. En förteckning över besluten finns som **bakgrundsmaterial** till föredragningslistan (publiceras inte). Till ordföranden och sektordirektören har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med bestämmelsen i 26.3 § i förvaltningsstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid som en begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att hålla tidsfristen ska utskottets medlemmar före sammanträdet informera utskottets ordförande eller sektordirektören om de beslut på vilka de överväger att utnyttja sin rätt att överta beslut för behandling och gärna även de beslut som utskottet annars önskar mer uppgifter om vid sammanträdet.

Efter att i enlighet med 26.3 § i förvaltningsstadgan ha fått tillgång till informationen om ärenden som kan övertas ska utskottets ordförande och sektordirektören beakta tidsfristen och utskottets mötestidtabell.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Utskottet

a) antecknar för kännedom de beslut som framgår av bakgrundsmaterialet,

b) beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta beslut för behandling i fråga om sådana beslut som kan övertas där tidsfristen inte har löpt ut och

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

c) konstaterar att inte heller utskottets ordförande eller sektordirektören har fört ärendena till utskottet för behandling.

Beslut:

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut 15.5.2025 – 20.8.2025

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

3

Budget 2026 – ramarna för sektorerna

SUFU 27.08.2025

272/02.02.00.00/2025

Mer information:

ekonomichef Petri Mellanen, tfn 050 378 6711
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Stadsstyrelsen godkände vid sitt sammanträde den 26 maj 2025 (§ 89) Grankulla stads sektorspecifika inkomst- och utgiftsram för budgetåret 2026. Den sektorspecifika inkomst- och utgiftsramen för Grankulla stad för år 2026 presenteras som **bakgrundsmaterial**.

Dessutom beslutade stadsstyrelsen att förutsätta att bildningssektorns interna ram förs till stadsstyrelsen för godkännande före utskottens budgetbehandling. Bildnings- och välfärdssektorns interna ram är planerad att presenteras vid stadsstyrelsens sammanträde 1.9.2025.

Beredningen av ramarna har utgått från bokslutet 2024. Vid ramberedningen har en löneförhöjning på 4,07 % enligt kollektivavtalen beaktats i personalutgifterna för år 2026 jämfört med personalutgifterna i bokslutet för år 2024.

Stadsstyrelsen beslutade 26.5.2025 om en anpassning på 943 000 euro gällande bildnings- och välfärdssektorn. Bildnings- och välfärdssektorn håller för närvarande på att gå igenom hur inbesparingssumman på 943 000 euro ska fördelas mellan sektorns olika resultatområden.

Resultatområdenas anslag i budgetens driftsekonomidel är bindande gentemot fullmäktige i nettobelopp, det vill säga resultatområdets verksamhetsbidrag är den bindande nivån gentemot fullmäktige.

Utskottets budgetbehandling kommer att ske på utskottets möte 24.9.2025, där budgetförslaget för år 2026 presenteras i sin helhet angående utskottets ansvarsområde.

Beslut om utskottets budgetförslag är avsett att fattas vid utskottets möte 24.09.2025, varefter utskottets budgetförslag går vidare till stadsdirektören och ekonomidirektören för beredning inför stadsstyrelsens behandling.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och välfärd antecknar ärendet för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

Bakgrundsmaterial:

Ramarna för sektorerna 2026

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

4

Revisionsutskottets utvärderingsberättelse för år 2024

SUFU 27.08.2025

618/00.03.00/2024

Mer information:

direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt kommunallagen § 121 ska revisionsutskottet bedöma huruvida de mål för verksamheten och ekonomin som fullmäktige satt upp har nåtts i kommunen och huruvida verksamheten är ordnad på ett resultatrikt och ändamålsenligt sätt. Bedömningen redovisas i utvärderingsberättelsen.

Revisionsutskottet godkände 19.5.2025 § 24 utvärderingsberättelsen för år 2024. Stadsfullmäktige antecknade 9.6.2025 § 24 utvärderingsberättelsen för kännedom.

Utskotten ska ta ställning till revisionsutskottets frågor. Stadsstyrelsen sammanställer därefter ett utlåtande som gäller hela stadens verksamhet. Den av revisionsutskottet godkända utvärderingsberättelsen bifogas som **bakgrundsmaterial**.

Utlåtandet från svenska utskottet för fostran och utbildning över revisionsutskottets iakttagelser och frågor bifogas som **bilaga**.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar revisionsutskottets utvärderingsberättelse för år 2024 för kännedom och ger för sin del sitt utlåtande enligt bilagan till stadsstyrelsen för vidarebehandling.

Beslut:

Bilagor:

Utlåtande från svenska utskottet för fostran och utbildning över utvärderingsberättelsen för år 2024

Bakgrundsmaterial:

Grankulla stads revisionsutskotts utvärderingsberättelse för år 2024

Distribution:

Stadsstyrelsen

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

5

Vidaredelegering av svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik beslutanderätt

SUFU 27.08.2025

22/00.01.01.04/2021

Mer information:

direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Grankulla stads fastställer de olika organens verksamhet, uppgifter samt fördelningen av befogenheterna. Grankulla stads förvaltningsstadga slår fast i 22 § att svenska utskottet för fostran och utbildning fungerar som anordnare av småbarnspedagogik och undervisning. Enligt 23 § i förvaltningsstadgan kan ett organ vidaredelegera sådan beslutanderätt som det ålagts i stadgan till en underlydande tjänsteinnehavare. Utskottens delegeringar av beslutanderätt till underlydande tjänsteinnehavare samlas i ett beslut som ses över en gång per fullmäktigeperiod. Vid delegering av beslutanderätt ska man beakta den lagstiftning som styr verksamheten samt beslutanderätten enligt respektive sektors organisation. Delegeringarna ses över under fullmäktigeperioden om lagstiftningen förändras samt annars vid behov.

Gällande lagstiftning för undervisningens och småbarnspedagogikens del (bl.a. lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen, lagen om småbarnspedagogik) ålägger kommunerna olika mängder av uppgifter och ansvar så att beslutanderätten anvisas åt kommunen, inte åt tjänsteinnehavare. Till alla delar är det dock inte ändamålsenligt att ta ärenden som är kopplade till operativa, administrativa beslut till utskotten för beslut.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik har senast behandlat delegering av beslutanderätten 23.8.2023, [SUUS 23.8.2023 § 47](#) .

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning bestyrker att beslutanderätt delegeras från utskottet till tjänsteinnehavarna enligt följande i enlighet med det beslut som finska utskottet för fostran och utbildning fattade på sitt sammanträde 20.8.2025:

Direktör för bildning och välfärd

- ger stadens utlåtanden, utredningar och bemötanden i anslutning till operativa ärenden.

Chefen för småbarnspedagogik

- fattar beslut om elevspecifikt stöd inom förskoleundervisningen enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998) § 20 c och 20 f,

- fattar beslut om allmänt, intensifierat och särskilt stöd och stödåtgärder och stödformer enligt lagen om småbarnspedagogik (540/2018) § 15,
- fattar beslut om att bevilja hjälpmedel, tolk- och assistenttjänster till en elev, om inte beslutet har fattats som ett led i ett beslut om särskilt stöd,
- fattar beslut om att godkänna verksamhetsplanerna för småbarnspedagogik och förskoleundervisning med grund i planen för småbarnsfostran och läroplanen. Verksamhetsplanerna kommer utskottet för kännedom.
- fattar beslut om abonnerade skjutsar och resebidrag för barn som deltar i förskoleundervisningen,
- fattar beslut om klientavgifterna inom småbarnspedagogiken,
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen då forskningen berör flera enheter
- från och med 1.8.2026 fattar beslut om tidigareläggning av läroplikten i enlighet med 2 § i lagen om läroplikt (1214/2020). Om barnet inte deltar i småbarnspedagogik eller förskoleundervisning fattas beslutet av barnets hemkommun – då utövas beslutanderätten av chefen för småbarnspedagogiken. Beslutet bereds i samarbete med undervisningschefen.

Servicehandledaren inom småbarnspedagogik

- fattar beslut om att bevilja betalningsförbindelser för småbarnspedagogik,
- fattar beslut om att bevilja servicesedlar för småbarnspedagogik,
- fattar beslut om övervakningsärenden som gäller privata daghem, gruppfamiljedaghem och privata familjedagvårdare, samt godkänner privata skötare i hemmen.

Ledaren för en enhet för småbarnspedagogik

- fattar beslut om elevantagningen inom förskoleundervisningen,
- fattar beslut om beviljande av en plats inom den kommunala småbarnspedagogiken,
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom sin enhet.

Undervisningschefen

- fattar beslut om att anvisa studieplats för läropliktiga enligt det som ålagts kommunen och övervakar att eleverna i Grankulla fullgör sin läroplikt,
- fattar beslut om elevspecifikt stöd i enlighet med 20 c och 20 f § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998),
- fattar beslut om att en elev inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts,
- fattar beslut om att en elev inleder den grundläggande utbildningen ett år tidigare än vad som bestämts,
- fattar beslut om läsårsplanen som grundar sig på läroplanen. Läsårsplanerna kommer utskottet för kännedom.

Svenska utskottet för fostran och utbildning

27.08.2025

- fattar beslut om hur undervisningen ska ordnas i enlighet med 28 a § i gymnasielagen, inklusive genomförandet av stöd för lärande och handledning enligt lagen 801/2024 och Grankulla stads läroplanen,
- fram till 1.8.2026 fattar beslut om förlängd läroplikt för en elev och anvisar den plats där undervisningen ska ordnas,
- fattar beslut om abonnerade skjutsar och resebidrag för barn i grundskoleåldern,
- godkänner årligen elevantalet inom den grundläggande utbildningens morgon- och eftermiddagsverksamhet,
- fattar beslut om sänkning av eller efterskänkning av klientavgiften inom den grundläggande utbildningens morgon- och eftermiddagsverksamhet,
- fattar beslut om eftermiddagsklubbarnas verksamhetsplan för läsåret. Verksamhetsplanen kommer utskottet för kännedom.
- fattar beslut om att bevilja hjälpmedel, tolk- och assistenttjänster till en elev, om inte beslutet har fattats som ett led i ett beslut om särskilt stöd,
- beviljar elever i grundskoleåldern som är bosatta i Grankulla rätt att gå i skola i en skola för grundläggande undervisning i en annan kommun,
- fattar beslut om avvikande arrangemang för undervisningen enligt 18 § i grundskolelagen (628/1998) när arrangemanget grundar sig på elevens individuella behov och görs i samarbete med vårdnadshavaren. Det avvikande arrangemanget kan vara en del av stöd som ges till en grupp eller enskild elev.
- beviljar vid behov en betalningsförbindelse för en elev bosatt i Grankulla som behöver särskilt stöd, så eleven kan gå i skola i en annan utbildningsanordnares läroanstalt,
- fattar beslut om elevens studier på vårdnadshavarens ansvar och svara för övervakningen av elevens studier,
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd för utbildningstjänsternas del om forskningen berör flera skolor.
- fattar beslut om skolans eller gymnasiets ordningsregler.

Rektorn inom den grundläggande utbildningen/Gymnasiets rektor

- antar eleverna enligt lagen om grundläggande utbildning och studerandena enligt gymnasielagen och godkända principer,
- antar eleverna till förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen,
- fattar beslut om tilldelande av skriftlig varning till en elev/studerande,
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom skolan eller gymnasiet.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

6

Ändringar i Grankulla stads lokala läroplan för förskoleundervisningen – revidering av lärandestödet

SUFU 27.08.2025

534/12.00.01.00/2022

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

På grund av de lagändringar som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förändras ordnandet av stöd för lärande från och med 1.8.2025 inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Ändringarna i lagen om grundläggande utbildning berör det stöd som ges både i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, men reformen påverkar inte det stöd som ges inom småbarnspedagogiken.

Målet med reformen är att säkerställa att alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att få det stöd de behöver, både i grupp och individuellt. Inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen slopas trestegsstödet, och i fortsättningen bygger stödet för lärande på undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande, gruppsspecifika stödformer och individuella stödåtgärder för barnet eller eleven.

Utbildningsstyrelsen har 13.2.2025 gett en ändringsföreskrift (OPH-533-2025, som **bakgrundsmaterial**) till grunderna för förskoleundervisningens läroplan, gällande följande kapitel:

- Kapitel 1 Grunderna för läroplanen och den lokala läroplanen
- Kapitel 2 Förskoleundervisningens uppdrag och allmänna mål
- Kapitel 3 Verksamhetskulturen inom förskoleundervisningen (kapitlets namn har uppdaterats)
- Kapitel 4 Principer för förskoleundervisningen
- Kapitel 5 Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning (kapitlets namn har uppdaterats)
- Kapitel 6 Elevvård
- Kapitel 7 Förskoleundervisning som baserar sig på en viss världsåskådning eller pedagogisk princip

Ändringar har gjorts i samtliga kapitel med beaktande av principerna för reformen av stöd för lärande. En del ändringar är av teknisk karaktär, till exempel justeringar av begrepp relaterade till stöd. Kapitel 5 har förnyats i sin helhet.

Förskoleundervisningsplanen i Grankulla har utöver Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter också uppdaterats i andra delar, till exempel gällande klientdatasystemet och uppdatering av utskottens namn. Den uppdaterade läroplanen för förskoleundervisningen finns som **bilaga**.

Ändringarna ska tas i bruk senast 1.8.2025 och för den tidigare lagda läroplikten senast 1.8.2026.

I Grankulla godkänns den lokala läroplanen för förskoleundervisningen av utskotten för fostran och utbildningen enligt § 22 i stadens förvaltningsstadga.

Efter godkännandet publiceras läroplanen i Utbildningsstyrelsens eGrunder-tjänst.

Delaktighet i uppdateringen av läroplanen

Förberedelserna för reformen av stödet för lärande inleddes i augusti 2024. I arbetsgruppen deltog personal från förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen från båda språkgrupperna, speciallärare samt representanter för språkstöd. Arbetet styrdes av en styrgrupp som grundades våren 2024 och som bestod av chefer för småbarnspedagogik och undervisning, rektorer, enhetschefer inom småbarnspedagogiken samt representanter för Grankulla stads PURJE-nätverk. På våren 2025 anslöt sig även gymnasierektorerna, vilket stärkte samarbetet mellan utbildningsstadierna. Genom styrgruppen har samarbete skett med Västra Nylands välfärdsområde.

En arbetsgrupp bestående av lärare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik, språk- och kulturlärare samt enhetschefer deltog i uppdateringsarbetet av läroplanen för förskoleundervisningen. Övrig personal har informerats om arbetet.

Barn har involverats i processen genom intervjuer och observationer. Vårdnadshavare har informerats vid vårdnadshavarkvällar, och de har haft möjlighet att kommentera utkastet till förskoleundervisningsplanen samt ställa frågor via småbarnspedagogikens klientdatasystem.

Ungdomsfullmäktige har informerats om reformen av stödet för lärande och har haft möjlighet att komma med synpunkter i ämnet vid sitt möte den 8.5.2025.

Rådet för personer med funktionsnedsättning har informerats om reformen och har haft möjlighet att diskutera ämnet vid sitt möte 13.5.2025. I sitt ställningstagande lyfte de bland annat fram oro för att antalet skolgångshandledare ska minska, avskaffandet av trestegsstödet samt tryggheten av individuellt stöd för elever med funktionsnedsättning i det nya systemet. Dessa synpunkter är viktiga att beakta vid genomförandet av reformen.

Bedömning av konsekvenser

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

En barnkonsekvensanalys av reformens inverkan på förskoleundervisningen har gjorts och bifogas som bilaga. Bedömningen visar att reformen stärker barns möjligheter att få tidigt och individuellt stöd samt tryggar jämlika lärandemöjligheter. Den främjar förverkligandet av barnets rättigheter och skapar en stark grund för fortsatt lärande.

För att reformen ska lyckas krävs dock starkt ledarskap, tillräckliga resurser, kompetent personal, fungerande informationssystem samt mångprofessionellt samarbete.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

1) godkänner den uppdaterade läroplanen för förskoleundervisningen i Grankulla enligt bilagan. Läroplanen träder i kraft 1.8.2025

2) ger chefen för småbarnspedagogiken fullmakt att vid behov göra tekniska ändringar i läroplanen.

Beslut:

Bilagor:

Grankullas kommunala läroplan för förskoleundervisningen 2025
Barnkonsekvensanalys, revidering av lärandestödet i förskoleundervisningen

Bakgrundsmaterial:

Ändringsföreskrift OPH-533-2025

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

7

Ändringar i läroplanen för Grundskolan i Grankulla – revidering av lärandestödet från och med 1.8.2025

SUFU 27.08.2025

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262
planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

På grund av de lagändringar som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förändras ordnandet av stöd för lärande i förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med 1.8.2025. Ändringarna i lagen om grundläggande utbildning gäller stödet som ges i såväl förskoleundervisningen som i den grundläggande utbildningen, men reformen påverkar inte det stöd som ges inom småbarnspedagogiken.

Målet med reformen är att säkerställa att alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att få det stöd de behöver, både i grupp och individuellt. I förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen slopas trestegsstödet, och i fortsättningen ska stöd för lärande bestå av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande, gruppbaseade stödformer och individuella stödåtgärder för eleverna.

Utbildningsstyrelsen har 13.2.2025 gett en ändringsföreskrift (OPH-531-2025, som **bakgrundsmaterial**) till grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, som gäller följande kapitel:

- Kapitel 1 Den lokala läroplanens betydelse och uppgörandet av den
- Kapitel 2 Den grundläggande utbildningen som grund för allmänbildning
- Kapitel 3 Den grundläggande utbildningens uppdrag och allmänna mål
- Kapitel 4 Verksamhetskulturen i en enhetlig grundläggande utbildning
- Kapitel 5 Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande
- Kapitel 6 Bedömning av elevens lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen
- Kapitel 7 Stöd för lärande och skolgång
- Kapitel 8 Elevvård

De huvudsakliga innehållsmässiga ändringarna gäller kapitel 4, 5, 6 och 7, vilket förutsätter att den lokala läroplanen uppdateras. Kapitel 7 har förnyats i sin helhet. Ändringar har också gjorts i kapitel 1–3 och 8, men dessa är huvudsakligen av teknisk karaktär – till exempel preciseringar i begrepp som rör stöd – och kräver nödvändigtvis inga lokala åtgärder.

Läroplanen för den grundläggande utbildningen i Grankulla har uppdaterats i enlighet med Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter. Den uppdaterade läroplanen finns som bilaga.

Ändringarna ska tas i bruk senast 1.8.2025, och i fråga om 20 i § i lagen om grundläggande utbildning senast 1.8.2026.

I Grankulla godkänns den lokala läroplanen av utskotten för fostran och utbildning i enlighet med § 22 i stadens förvaltningsstadga.

Efter godkännandet publiceras läroplanen i Utbildningsstyrelsens eGrunder-tjänst.

Delaktighet i uppdateringen av läroplanen

Förberedelserna för reformen av stödet för lärande inleddes i augusti 2024. I arbetsgruppen deltog personal från förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen från båda språkgrupperna, speciallärare samt representanter för språkstöd. Arbetet styrdes av en styrgrupp som grundades våren 2024 och som bestod av chefer för småbarnspedagogik och undervisning, rektorer, enhetschefer inom småbarnspedagogiken samt representanter för Grankulla stads PURJE-nätverk. På våren 2025 anslöt sig också gymnasierektorerna, vilket stärkte samarbetet mellan utbildningsstadierna. Genom styrgruppen har samarbete skett med Västra Nylands välfärdsområde.

Elever, vårdnadshavare och personal har involverats i uppdateringen av läroplanen genom mångsidiga metoder. Eleverna har fått framföra sina synpunkter på lektionstid och genom enkäter. Vårdnadshavare har erbjudits tillfällen att få information om förändringarna och att ställa frågor vid diskussionstillfällen. Personalen har kunnat kommentera och påverka via plattformen Padlet, och kommentarerna har bearbetats vidare i ledningsgrupper.

Elever, vårdnadshavare och personal har involverats i uppdateringen av läroplanen genom mångsidiga metoder. Eleverna har deltagit i läroplansarbetet genom att besvara en enkät om lagändringen och stödåtgärderna vid flera tillfällen i april 2025. Vårdnadshavare erbjöds information och möjlighet till frågor vid presentationer under april och maj 2025. Personalen har kunnat kommentera och påverka via Padlet från och med 1.4.2025, och deras synpunkter har bearbetats vidare i ledningsgrupper. Personalen i Grundskolan i Grankulla informerades särskilt om stödreformen 2.4.2025.

Dessutom har möten ordnats för speciallärare inom småbarnspedagogik, speciallärare och specialklasslärare inom den grundläggande utbildningen samt verkstäder för rektorer, där lagändringarna och uppdateringarna av läroplanen har behandlats ur ett stödperspektiv. Arbetet har varit tvåspråkigt och planerats i nära samarbete mellan de finsk- och svenskspråkiga skolorna.

Ungdomsfullmäktige har informerats om reformen av stödet för lärande och har haft möjlighet att komma med synpunkter i ämnet vid sitt möte 8.5.2025.

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

Rådet för personer med funktionsnedsättning har informerats om reformen och har haft möjlighet att diskutera ämnet vid sitt möte 13.5.2025. I sitt ställningstagande lyfte de bland annat fram oro för att antalet skolgångshandledare ska minska, avskaffandet av trestegsstödet samt tryggheten av individuellt stöd för elever med funktionsnedsättning i det nya systemet. Dessa synpunkter är viktiga att beakta vid genomförandet av reformen.

Bedömning av konsekvenser

En barnkonsekvensanalys av reformens påverkan på grundläggande utbildning har upprättats och bifogas som **bilaga**. Sammanfattningsvis kan konstateras att reformen förbättrar möjligheterna för elever som behöver stöd att få individuellt och rätttidigt stöd. Den främjar elevernas jämlikhet och utbildningens kvalitet samt stöder förverkligandet av barnets rättigheter.

För att reformen ska lyckas krävs dock starkt ledarskap, tillräckliga resurser, kompetent personal, fungerande informationssystem samt multiprofessionellt samarbete.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

1) godkänner den uppdaterade läroplanen för Grundskolan i Grankulla enligt bilagan. Läroplanen träder i kraft 1.8.2025

2) ger undervisningschefen fullmakt att vid behov göra tekniska ändringar i läroplanen.

Beslut:

Bilagor:

Läroplan för Grundskolan i Grankulla

Bakgrundsmaterial:

Ändringsföreskrift (OPH-531-2025)

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

8

Ändringar i läroplanen för Gymnasiet Grankulla samskola – revidering av lärandestödet från och med 1.8.2025

SUFU 27.08.2025

45/12.00.01.00/2021

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

förnamn. efternamn@kauniainen.fi

Bakgrund

I och med lagändringar som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förändras ordnandet av stöd för lärande inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med den 1 augusti 2025.

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat grunderna för gymnasiets läroplan vad gäller stöd för lärande och specialundervisning i enlighet med den reviderade gymnasielagen. Inom gymnasieutbildningen stärks de studerandes rätt till tidigt stöd i form av stödundervisning, handledning och specialundervisning. Ämneslärarnas roll i stöd för lärande blir mer framträdande och specialundervisning ska i fortsättningen beslutas genom ett förvaltningsbeslut. Syftet med stödet är att stödja studerande i att genomföra gymnasiets lärokurs.

Utbildningsstyrelsen har 20.3.2025 gett en ändringsföreskrift (OPH-719-2025, som bakgrundsmaterial) till grunderna för gymnasiets läroplan som gäller följande underrubriker:

- 1.1 Uppgörandet av läroplanen (första och tredje stycket)
- 3.5 Samarbete mellan hem och läroanstalt (sista stycket)
- 4.2 Stöd för lärande och specialundervisning (underkapitlet i sin helhet)
- 5.5 Sökande av ändring i ett beslut som gäller bedömning av en studerande och begäran om omprövning som gäller avläggande av en lärokurs (tredje, fjärde och femte stycket)

Av de ovan nämnda kapitel kräver endast kapitel 4.2 en lokal uppdatering. Övriga kapitel innehåller nationella riktlinjer eller anvisningar som baserar sig på lagstiftning och träder i kraft direkt via grunderna för läroplanen utan lokala åtgärder.

Gymnasiets läroplan i Grankulla har uppdaterats i enlighet med Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter. Den uppdaterade rubriken 4.2.3 finns som **bilaga**.

Ändringarna ska tas i bruk senast den 1 augusti 2025.

Svenska utskottet för fostran och utbildning

27.08.2025

I Grankulla godkänns den lokala gymnasieläroplanen av utskotten för fostran och utbildning enligt § 22 i stadens förvaltningsstadga.

Efter godkännandet publiceras läroplanen i Utbildningsstyrelsens eGrunder-tjänst.

Delaktighet i uppdateringen av läroplanen

Uppdateringen av gymnasiets läroplan har beretts i den gemensamma välfärdsgruppen, som består av rektor, speciallärare, kurator, skolpsykolog, hälsovårdare, studiehandledare samt en lärarrepresentant. Personalen har involverats under lärarnas fortbildningsdag 20.5.2025 samt på lärarmöten. Studerandekårsstyrelsen fick möjlighet att kommentera utkastet i början av läsåret i augusti och framförde då främst praktiska frågor kring bland annat kartläggningens genomförande. Även vårdnadshavarna har erbjudits möjlighet att lämna sina synpunkter.

Rektorerna för båda gymnasierna har deltagit i styrgruppen för reformen av stödet inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen under våren 2025. Stadens gymnasier har samarbetat bland annat genom ett gemensamt planeringsmöte 5.5.2025 och delning av textutkast. En gemensam fortbildning om reformen planeras för hösten 2025.

Ungdomsfullmäktige har informerats om reformen av stödet för lärande och har haft möjlighet att komma med synpunkter i ämnet vid sitt möte 8.5.2025.

Rådet för personer med funktionsnedsättning har informerats om reformen och har haft möjlighet att diskutera ämnet vid sitt möte 13.5.2025. I sitt ställningstagande lyfte de bland annat fram oro för att antalet skolgångshandledare ska minska, avskaffandet av trestegsstödet samt tryggheten av individuellt stöd för elever med funktionsnedsättning i det nya systemet. Dessa synpunkter är viktiga att beakta vid genomförandet av reformen.

Bedömning av konsekvenser

En barnkonsekvensanalys av reformens påverkan på gymnasieutbildningen har upprättats och bifogas som **bilaga**. Enligt bedömningen stärker reformen studenternas möjligheter att få individuellt och tillräckligt stöd för att tryggas en smidig gymnasieutbildning. Tydliga och kontinuerliga stödinsatser främjar utbildningens kvalitet och jämlikhet.

För att reformen ska lyckas krävs dock starkt ledarskap, tillräckliga resurser, kompetent personal, fungerande informationssystem samt multiprofessionellt samarbete.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

1) godkänner den uppdaterade läroplanen för Gymnasiet Grankulla samskola enligt bilagan. Läroplanen träder i kraft 1.8.2025

2) ger undervisningschefen fullmakt att vid behov göra tekniska ändringar i läroplanen.

Beslut:

Bilagor:

Läroplan för Gymnasiet Grankulla samskola 4.2.3
Barnkonsekvensanalys, revidering av lärandestödet i gymnasieutbildningen

Bakgrundsmaterial:

Ändringsföreskrift (OPH-719-2025)

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

9

Svar på fullmäktigemotion om att senarelägga starten på skoldagen i Grankullas skolor

SUFU 27.08.2025

159/00.02.10.00/2025

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262
planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I en motion undertecknat av fullmäktigeledamot Juha Pesonen med flera (17.3.2025) föreslås att bildnings- och välfärdssektorn utreder möjligheten att senarelägga och förenhetliga tiderna för när skoldagen börjar. Som motivering anges forskningsresultat och praktiska erfarenheter som visar att en senare start på skoldagen kan förbättra elevernas vakenhetsnivå, koncentrationsförmåga och arbetsro samt minska förseningar och frånvaro. Speciellt tonåringars naturligt senare dygnsrytm stödjer en förändring mot senare start på skoldagen.

Motionen föreslår att behov och möjligheter utreds separat för lågklasserna (årskurserna 1–6), högklasserna (årskurserna 7–9) och gymnasiet. Motionen bifogas som **bakgrundsmaterial** (på finska).

Nuvarande situation i Grankulla

Årskurserna 1–6

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8:10 och sista lektionen slutar senast kl. 15:00.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 15:00.

Enligt grundskoleförordningen är skoldagen för årskurserna 1–2 högst 5 timmar och för övriga högst 7 timmar.

Årskurserna 7–9

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 14:30 eller 15:00 beroende på veckodag.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 14:15, 14:30 eller 15:50 beroende på veckodag.

Enligt grundskoleförordningen får skoldagen vara högst 7 timmar, men vid behov kan arbetsdagen för elever i årskurserna 7–9 tillfälligt vara längre.

Gymnasier

- I Kauniaisten lukio börjar första lektionen kl. 8:30 och sista lektionen slutar senast kl. 16:00.

- I Gymnasiet Grankulla samskola börjar första lektionen kl. 8:15 och sista lektionen slutar senast kl. 16:00 eller 16:15.

I gymnasierna kan starttiderna variera beroende på studerandes kursval.

Övriga anmärkningar

Årskurserna 7–9 i Grankulla är samlokaliserade med gymnasiet i samma byggnad, vilket kräver särskild uppmärksamhet vid tidsschema och lokalutnyttjande.

Morgonverksamhet ordnas från kl. 7:30 fram till lektionernas början.

Eftermiddagsverksamhet erbjuds från lektionernas slut fram till kl. 17:00.

Alternativ (exempelvis)

- Alternativ 0: Fortsatt nuvarande situation
- Alternativ 1: Flytta skolornas starttid senare för alla skolformer (t.ex. kl. 8:30 eller 9:00)
- Alternativ 2: Pilotera senare starttid exempelvis för årskurserna 7–9 i grundskolan
- Alternativ 3: Möjlighet till flexibel start, t.ex. vissa veckor eller perioder

Erfarenheter från andra kommuner

Flera kommuner i Finland har redan provat eller permanent ändrat skolornas starttid till senare. Exempelvis startar skoldagen i Forssa efter kl. 9, vilket minskat förseningar och morgonfrånvaro samt förbättrat elevernas vakenhet och koncentration. Skolor i Helsingfors och Tammerfors har också granskat och delvis senarelagt sina starttider. Erfarenheterna visar att särskilt elever i årskurserna 7–9 drar nytta av senare start, vilket stöds av forskning om tonåringars dygnsrytm. Dessa exempel kan utnyttjas vid planering och bedömning av eventuell pilot i Grankulla.

Bedömning av konsekvenser

Utredningen bör beakta:

- effekter på barns och ungdomars välbefinnande och ork
- effekter på studieprestationer och frånvaro
- effekter på undervisningsarrangemang och arbetstider
- effekter på morgon- och eftermiddagsverksamhet samt hobbyverksamhet
- effekter på lokalutnyttjande och samarbete med olika aktörer (t.ex. föreningar och idrottsverksamhet)
- samordning av lokaler och tidsscheman eftersom årskurserna 7–9 i grundskolan och gymnasiet är samlokaliserade
- eventuella ekonomiska konsekvenser av åtgärderna

I tidigare allmänna vårdnadshavar- (2022, 2025) och elevenkäter (2024) som gjorts inom bildningssektorn har öppna svar visat önskemål om senare start på skoldagen, särskilt i grundskolan. Vårdnadshavare upplever att senare start skulle förbättra deras barns välbefinnande och ork. I gymnasiets svar syns både stöd för

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

senare start och önskemål att behålla tidigare starttid. Det är viktigt att göra en omfattande barnkonsekvensanalys där man undersöker förändringarnas effekter på barns och ungas vardag, lärande och jämlikhet. Det rekommenderas också att begära utlåtande från Grankullas ungdomsfullmäktige i ärendet.

Sammanfattning och fortsatta åtgärder

Bildnings- och välfärdssektorn initierar en utredning som helhetsmässigt bedömer effekterna av att senarelägga skolornas starttider. Utredningen inkluderar remissrundor med olika intressenter och en bedömning av genomförbarhet, fördelar och eventuella utmaningar med olika alternativ. Målet är att hitta en lösning som stöder elevernas välmående, undervisningens kvalitet och vardagens smidighet i Grankulla.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning godkänner svaret på fullmäktigemotionen. Utskottet sänder även svaret till stadsstyrelsen och -fullmäktige för kännedom och föreslår stadsfullmäktige att betrakta motionen som avslutad.

Beslut:

Bakgrundsmaerial:

Fullmäktigemotion

Distribution:

Stadsstyrelsen > stadsfullmäktige

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

10

Svar på fullmäktigemotion om att förhindra att barn skjutsas till skolan med bil

SUFU 27.08.2025

157/00.02.10.00/2025

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262
planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I den motion som fullmäktigeledamoten Mikko J. Salminen med flera undertecknat (17.3.2025) föreslås att Grankulla stad undersöker möjligheter att förhindra eller minska att barn skjutsas till skolan med bil. I motionen föreslås att staden ska utreda åtgärder för att skolresorna ska bli en daglig form av motion för barnen. I första hand föreslås främjande av gång och cykling, men även möjliga trafikbegränsningar, såsom körförbud i skolornas närhet på morgnarna. Motionen bifogas som **bakgrundsmaterial** (på finska).

Bakgrund

Grankullas stadsstruktur stödjer möjligheten att gå eller cykla till skolan, eftersom avstånden är korta, infrastrukturen välutvecklad och skolornas närområden i huvudsak trygga. Valet av färdmedel till skolan påverkas av flera faktorer, såsom avstånd, väderförhållanden, vårdnadshavares scheman, familjens övriga transportbehov samt barnens särskilda behov.

I skolornas närområden observeras ibland ökad följetrafik, särskilt under morgon- och eftermiddagsrusningen. Detta ökar trafikmängden och kan lokalt försämra tryggheten för fotgängare och cyklister. Trots att trafikmängderna i Grankulla generellt är måttliga, kan trängseln vid skolorna skapa trafiksäkerhetsutmaningar. Situationen kan delvis leda till att vårdnadshavare uppfattar bil som det säkraste alternativet för skolresan, vilket i sin tur ökar trafikmängderna ytterligare.

Samtidigt är skolfärden till fots eller med cykel en viktig del av barnens dagliga fysiska aktivitet och välmående. Främjandet av trygga gång- och cykelvägar stödjer inte bara barnens hälsa, utan även kommunens klimat- och miljömål samt hållbar stadstrafik.

Kommunens nuvarande åtgärder och mål

Grankulla deltar aktivt i många insatser som stödjer motionens mål:

- [Trafiksäkerhetsutvecklingsplanen](#) från 2024 (behandlad i KASKOV 07.05.2025 § 29 och SUFU 21.05.2025 § 25) betonar särskilt förbättring av säkerheten i skolornas närmiljö. Kommuntekniken har utvärderat trafiksäkerheten vid skolorna och sammanställt åtgärder baserade på skolresenärsundersökningen i projektet Fiksusti kouluun.

- Stadens GreenGrani-pedagogiska modell stöder klimatsmart vardag och hållbar mobilitet.
- En välmåendecoach i skolorna stöder ungdomarnas fysiska livsstilsval och kan genom sitt exempel och uppmuntran främja aktiva skolpendlingsvanor.
- Temaveckor, såsom gång- och cykelveckor, arrangeras i skolorna för att stärka målen för trygg och hållbar mobilitet.
- Infrastrukturatåtgärder som stöder hållbar mobilitet (t.ex. förbättring av cykelparkering) beaktas vid skolbyggsprojekt, till exempel vid rivningen och nybyggnationen av Kasavuoren koulu A-byggnad.

Utvecklingsåtgärder

Kommuntekniken arbetar långsiktigt för att förbättra trafiksäkerheten, där skolornas närmiljö är en central fokuspunkt. Enligt trafiksäkerhetsutvecklingsplanen (2024) är målet att definiera ett eget skolområde för varje skola, som i framtiden kan bli ett separat trafikområde. På dessa områden ska olika metoder användas för att markera övergången till skolans närområde och lugna trafikmiljön.

En planerad lösning är att skapa en så kallad portpunkt som visuellt skiljer sig från resten av vägen och vid behov kan utformas som en upphöjd väg eller med strukturer som påverkar körbanan. Syftet är att signalera förarna att de närmar sig ett livligt skolområde.

Dessutom ses placeringen av trafikmärken för "A17 Barn" över vid skolor och daghem, vägmarkeringar förbättras och asfalmärken ökas för att stödja trafiksäkerheten.

Möjligheter att underlätta trafiken och öka säkerheten kan också undersökas genom exempelvis organisering av följetrafiken eller andra åtgärder.

I stället för förbud och begränsningar är det centralt att utveckla samarbetet med vårdnadshavarna, exempelvis via föräldraföreningar, så att skolresorna kan utvecklas på ett hållbart och tryggt sätt ur familjernas perspektiv. Vårdnadshavares och närmiljöns acceptans och stöd för en fysisk aktiv skolresa är viktiga faktorer för att främja barnens gång och cykling. Även skolvisa planer och temaveckor används fortsättningsvis för att främja aktiv rörelse bland barn och ungdomar.

Slutsats

De mål som anges i motionen överensstämmer med Grankullas stads mål för motion och miljö. Främjandet av gång och cykling är en central del av barnens välmående och hållbar stadsrörlighet.

Beslutet om skolresan och val av färdmedel hör alltid till barnets vårdnadshavare. Skolan kan inte tvinga till användning av en viss transportform utan endast

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

rekommendera säkra och hållbara sätt att ta sig till skolan. Ökad fysiskt aktiv skolresa kräver framför allt en positiv attitydförändring och familjernas engagemang.

Bildnings- och välfärdssektorn samt samhällstekniken fortsätter att främja skolresan i samarbete med skolorna. Åtgärderna baseras på trafiksäkerhetsutvecklingsplanen och utvecklas som en del av en helhetsbedömning av skolresornas säkerhet och smidighet. Eventuella förändringar planeras noggrant med hänsyn till expertbedömningar och familjernas olika behov, såsom särskilda transportarrangemang.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning godkänner svaret på fullmäktigemotionen. Utskottet skickar även svaret till stadsstyrelsen och -fullmäktige för kännedom samt föreslår för stadsfullmäktige att anse motionen slutbehandlad.

Beslut:

Bakgrundsmaterial:

Fullmäktigemotion

Distribution:

Stadsstyrelsen > stadsfullmäktige

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

11

Mötestidtabell för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik hösten 2025

SUFU 27.08.2025

467/00.02.09/2024

Mer information:

direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt 113 § i förvaltningsstadgan beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Sammanträde hålls också när ordföranden anser det vara påkallat eller en majoritet av ledamöterna i organet gör en framställning till ordföranden om att ett sammanträde ska hållas för behandling av ett angivet ärende. Ordföranden bestämmer då tidpunkten för sammanträdet. Ordföranden kan av grundad anledning ställa in ett sammanträde.

Enligt 114 § i förvaltningsstadgan utfärdas kallelse till sammanträde av ordföranden eller, om han eller hon är förhindrad, av vice ordföranden. I sammanträdeskallelsen ska anges tid och plats för sammanträdet samt de ärenden som ska behandlas. Kallelsen till sammanträdet, föredragningslistan, bilagorna och bakgrundsmaterialet sänds elektroniskt. Kallelsen ska sändas senast tre (3) dagar före sammanträdet

Föredragningslistan, som innehåller en redogörelse för de ärenden som ska behandlas och förslag till beslut, ska skickas ut tillsammans med kallelsen till sammanträdet, om inte särskilda skäl förhindrar detta. Om föredragningslistan, bilagorna eller bakgrundsmaterialet innehåller sekretessbelagda uppgifter, ska en anteckning om sekretess göras i handlingen. Kallelsen till sammanträdet sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller. Utöver ledamöterna sänds kallelsen elektroniskt till övriga personer som har rätt att närvara eller har närvaroplikt vid organets sammanträden.

Enligt 117 § i förvaltningsstadgan ska en ledamot i ett organ kalla in sin ersättare om hon eller han själv är förhindrad att delta i ett sammanträde. Om en ledamot är jävig att behandla något enskilt ärende vid ett sammanträde eller på grund av förhinder inte kan delta i behandlingen av ett ärende, kan han eller hon kalla in sin ersättare för behandlingen av ärendet.

Protokollet sänds elektroniskt till ordföranden för godkännande i regel dagen efter mötet. Protokollet publiceras ojusterat efter att ordföranden har godkänt det, och protokolljusteraren får meddelande om detta per e-post. Det justerade protokollet publiceras senast en vecka efter mötet. Protokolljusteraren ska justera protokollet senast kl. 12.00 dagen före publiceringen. Om sekreteraren inte har fått meddelande om godkännandet senast vid denna tidpunkt anses protokollet vara justerat.

Svenska utskottet för fostran och
utbildning

27.08.2025

Svenska utskottet för fostran och utbildning har vid sitt sammanträde 11.12.2024 § 68 beslutat om mötesriderna för år 2025.

Utskottets mötesschema har gjorts upp med beaktande av stadsstyrelsens, stadsfullmäktiges och bildningssektorns andra utskotts sammanträden.

Den nya fullmäktigeperioden har inletts 1.6.2025 och i.o.m det bör utskottet fastställa mötestidtabellen för återstoden av år 2025.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar

1

att sammanträda i stadsstyrelsens mötesrum eller elektroniskt enligt beslut av ordföranden kl. 17.00 på onsdagar 27.8, 24.9, 5.11 och 10.12 om inte annat har överenskommits om tid och plats

2

att föredragningslistan läggs fram för ledamöterna torsdag före sammanträdet i det allmänna datanätet. Kallelsen till sammanträdet eller information om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller

3

att konstatera att om en ordinarie ledamot i utskottet är förhindrad att delta i ett sammanträde ska hon eller han själv kalla in sin personliga ersättare och meddela utskottets ordförande och sekreterare

4

att justerade protokoll publiceras senast en vecka efter mötet.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

27.08.2025

12

Närvaro vid sammanträden för utskottet för fostran och utbildning

SUFU 27.08.2025

554/00.01.01.00/2021

Mer information:

direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich, tfn. 040 733 0264,
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Förvaltningsstadgan för Grankulla stad § 118 definierar vem som har närvarorätt vid förtroendeorganens sammanträden enligt följande:

Rätt att närvara och yttra sig vid ett organs sammanträden har, utöver organets ledamöter, föredraganden och protokollföraren

- fullmäktiges ordförande och vice ordförande vid stadsstyrelsens sammanträden, samt
- stadsstyrelsens ordförande, en företrädare som stadsstyrelsen utsett och stadsdirektören vid de övriga organens sammanträden, dock inte vid revisionsutskottets eller ett tillfälligt fullmäktigeutskotts sammanträden eller vid sådana valorgans sammanträden som anges i vallagen.

En företrädare som utskottet för fostran och utbildning utsett har rätt att närvara och yttra sig vid det andra utskottets för fostran och utbildning sammanträden.

Varje organ beslutar självt om andra personers rätt att närvara och yttra sig.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning utser en företrädare för utskottet till finska utskottet för fostran och utbildning. Företrädaren har rätt att närvara och yttra sig vid sammanträdet.

Beslut:

Distribution:

Finska utskottet för fostran och utbildning