

Utlåtande från svenska utskottet för fostran och utbildning över utvärderingsberättelsen för år 2024

I utvärderingsberättelsen för år 2024 har revisionsutskottet granskat bildnings- och välfärdssektorn med fokus på småbarnspedagogiska och utbildningstjänster samt på främjande av välfärd och hälsa.

Nedan behandlas iakttagelserna i utvärderingsberättelsen för år 2024 gällande resultatenheterna inom fostran och utbildning och ges svar på de frågor som revisionsutskottet ställt.

Sammanfattning av utvärderingsberättelsen – Bildningssektorn 2024

År 2024 fokuserade bildningssektorn på sparåtgärder samt anpassning av tjänster och personaldimensionering i enlighet med befolkningsutvecklingen. Servicenätet inom småbarnspedagogiken granskades, förskoleundervisningen centraliserades till staden och styrprocesserna för den privata småbarnspedagogiken uppdaterades. Integrationen av barn med utländsk bakgrund stöddes inom ramen för tillgängliga resurser.

Delaktigheten stärktes genom föräldramöten samt elev- och studerandeenkäter. Välfärdsarbetet bedrevs i nära samarbete med tredje sektorn och välfärdsområdet.

Inom sektorn identifierades behov av tydligare mål, målnivåer och ansvarsfördelning. Tidigare rekommendationer från revisionsutskottet har åtgärdats, men utskottet betonar fortsatt betydelsen av planmässighet, genomslagskraft och tydlig ansvarsfördelning i stadens välfärdsarbete.

Strategiska mål, svar:

• 3.1 Helhetsbetonat välbefinnande

Revisionsutskottets utvärdering

Som åtgärd för att stödja helhetsbetonat välbefinnande har staden fastställt tillgängliga och jämställda tjänster. Den enda indikatorn som beskriver hur staden har uppfyllt målet är andelen barn som deltar i småbarnspedagogiska tjänster. Sambandet mellan målet och åtgärderna samt de indikatorer som beskriver hur målet har uppfyllts är oklart. Staden ska vidta även andra åtgärder för att stödja det helhetsbetonade välbefinnandet än de som riktas till att öka antalet barn som deltar i småbarnspedagogiken. (Utdrag ur utvärderingsberättelsen, s. 26)

Indikatorns utfall år 2024

Staden har tidigare mätt det helhetsbetonade välbefinnandet med ett sjuklighetsindex. Sjuklighetsindexet följs inte längre i hela landet, så stadens index är inte längre aktuellt. Staden har inte fastställt en ersättande mätare.

• 3.3 En enhetlig lärtig in i framtiden

Revisionsutskottets utvärdering

Som åtgärder för att säkra en enhetlig lärtig har stadsfullmäktige (16.9.2024) fastställt godkännandet av projektplanen för A-flygeln i Kasavuori, godkännandet av den elevspecifika beräkningsmodellen som grund

för budgeteringen i stadsfullmäktige och godkännandet av projektplanen för den nya finskspråkiga förskolan/lågstadieskolan. (Utdrag ur utvärderingsberättelsen, s. 27)

Svar på revisionsutskottets utvärdering:

Vi tackar revisionsutskottet för utvärderingen och iakttagelserna gällande främjandet av en enhetlig lärstig.

Revisionsutskottet konstaterar att *"Resultaten i Grankulla översteg inte de landsomfattande medeltalen i nationella bedömningar (PISA 2022)."* I PISA-resultaten 2022 översteg dock flickorna vid Kasavuoren koulu det nationella medelvärdet både i läsförståelse och matematik, vilket visar att målet uppnåddes i detta avseende. Pojkarnas resultat låg under både skolans flickor och det nationella genomsnittet för pojkar, särskilt i läsförståelse. För att förbättra resultaten följer skolan systematiskt upp utvecklingen av läsförmågan uppdelad på kön i olika årskurser och ger riktat stöd omedelbart när utmaningar uppstår, med fokus på att stärka pojkarnas kunnande och minska inlärningskillnader.

Revisionsutskottet konstaterar att *"Det är inte möjligt att jämföra medeltalet av resultaten i de obligatoriska studentproven med målnivån eftersom resultatet hade beräknats enligt andra parametrar än målnivån."* I stadens strategi har målet för medelvärdet av de obligatoriska proven i studentexamen fastställts till över 4,5 på en skala 1–5. Den information som utbildningssektorn har tillgång till baseras dock på en skala 0–7 (L=7, E=6, M=5, C=4, B=3, A=2, I=0) och inkluderar även andra än obligatoriska prov. Målets skala är således inte direkt jämförbar med den tillgängliga informationen. I fortsättningen säkerställer man vid fastställandet av strategins indikatorer att den använda skalan motsvarar den tillgängliga informationen och att resultaten kan rapporteras på ett jämförbart sätt.

Revisionsutskottet konstaterar att *"Effekten av undervisningen kunde inte råda bot på ungdomsarbetslösheten eftersom nivån på ungdomsarbetslösheten i Grankulla var 7,2 procent år 2024."* Siffran visar att det fortfarande finns utmaningar med ungas sysselsättning. Esbo och Grankulla utgör ett gemensamt sysselsättningsområde där arbetslösheten bland under 30-åringar ökade med 23,6 % från året innan (april 2025). Även på andra håll i Nyland har ungdomsarbetslösheten ökat, vilket speglar en bredare regional utveckling. Däremot var aktiveringsgraden – det vill säga andelen arbetslösa inom sysselsättnings- och aktiveringstjänster – i sysselsättningsområdet Esbo–Grankulla i april 2025 högre än landets medelvärde, vilket visar på aktiva åtgärder för att stödja ungas sysselsättning. Grankulla arbetar i nära samarbete med olika aktörer för att utveckla ännu mer effektiva åtgärder för att främja ungas sysselsättning.

Revisionsutskottet konstaterar att *"Skillnaderna mellan S2-elevernars och S1-elevernars inlärningsresultat minskade. År 2024 var skillnaden 0,68 vitsordsenheter, medan den år 2023 var 0,91 vitsordsenheter."* Minskningen av skillnaden i inlärningsresultat mellan S2- och S1-elever är en positiv utveckling. Utmaningen fortsätter att uppmärksammas särskilt bland annat genom att stärka stödtjänsterna och differentiera undervisningen för att minska språk- och inlärningskillnader.

Sammantaget fortsätter vi det systematiska arbetet med att utveckla undervisningen och skapa enhetliga lärstigar, med hänsyn till revisionsutskottets rekommendationer och identifierade utvecklingsbehov.