



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMISLUPAHAKEMUS

ESIOPETUS YKSITYISISSÄ TOIMIPISTEISSÄ,

Hakuaika 1. – 31.10

Lukuvuosi 20 25- 2026

Esiopetuksen järjestäjää velvoittavat perusopetuslaissa olevat esiopetusta koskevat säännökset. Varhaiskasvatuksen piirissä annettavaan esiopetukseen sovelletaan myös varhaiskasvatuslakia ja sen nojalla annettuja säännöksiä.

HAKIJA TÄYTTÄÄ

HAKEMUKSEN VASTAANOTTAJA TÄYTTÄÄ

1. Hakijan virallinen nimi ja Y-Tunnus Pilke Päiväkodit Oy (ICEC Kauniainen) – 1840113-6	Saapumispäivä ja diaarinumero
2. Kotipaikka Helsinki	Liitteet kpl
3. Postiosoite Sturenkatu 21 00510 Helsinki Yksikön osoite: Kasavuorentie 6 02700 Kauniainen	Käsittely ☐ SOVV § ☐ SUUS §
4. Hakemuksesta vastaava yhteyshenkilö ja yhteystiedot	
5. Esiopetusta aiotaan antaa (x) suomeksi ruotsiksi x kaksikielisenä: suomi- englanti	Kauniaisten kaupunki maksaa korvauksena maksuttoman esiopetuksen järjestämisestä yksityiselle palvelun- tuottajalle jokaiselta kuukaudelta 480 euroa /kuukausi/lapsi (SOVV §96, 8.12.2016).
6. Onko toimipaikka järjestänyt esiopetusta aiemmin? Kyllä x, vuosina: 2023-2024	
7. Esiopetus on maksutonta. Hakija sitoutuu (x) siihen, että x Esiopetus, opetusmateriaali, ateriat ja tapaturmien hoito ovat esiopetuksessa olevalle lapselle maksuttomia. x Yksityinen palveluntuottaja vakuuttaa lapset esiopetuksen osalta. Esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatuksessa olevien lasten osalta tuottaja perii itse määrittelemänsä maksun esiopetuksen lisäksi tarjottavasta täydentävästä varhaiskasvatuksesta.	

Kauniainen Kv & Kh
Grankulla Stf & Sts

Saap. 24-03-2025
Anl.



ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMISLUPAHAKEMUS

ESIOPETUS YKSITYISISSÄ TOIMIPISTEISSÄ,

Hakuaika 1. – 31.10

Lukuvuosi 20 25- 2026

8. Esiopetusta antavan opettajan kelpoisuus ja tiedot esiopetusryhmästä

Esiopetuksesta vastaavan opettajan nimi: Aldara Barreiro Medrano_____

Kelpoinen tehtävään **Kyllä X Ei** . Hakija liittyy kelpoisuuden osoittavat todistukset hakemukseen.

Esiopetusta antavien opettajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksissa annetussa asetuksessa (986/98 7,8,9 ja 21 §, täydennetty A 327/00). Esiopetusta antavalla opettajalla tulee olla opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

9. Esiopetusryhmät

Yksikössä asiakkaana olevien, seuraavana vuonna esiopetusikäisten lasten määrä 15 lasta
joista Kauniaisissa asuvia 8 lasta

Arvio esiopetusikäisten lasten määrästä esiopetuksen alkaessa 15 lasta
joista Kauniaisissa asuvia 8 lasta

Ryhmät muodostetaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Päiväkodissa järjestettävään esiopetukseen sovelletaan, mitä varhaiskasvatuslaissa säädetään päiväkodin ryhmäkoosta ja henkilöstömitoituksesta.

10. Kuvaus päiväkodin mahdollisista toiminnan painotuksista (tarvittaessa erillinen liite), jossa kuvataan:

- miten lapsen oppiminen eroaa painotetussa/teemoitetussa esiopetuksessa?
- miten päiväkodin pedagogisen toiminnan laatu eroaa painotetussa/teemoitetussa esiopetuksessa?
- millainen painotuksen mukaisen esiopetuksen jälkeinen jatkumo on varhaiskasvatuksesta perusopetukseen?
- päiväkodin yhteistyökumppanit projekteissa painotukseen/teemaan liittyen?
- miten päiväkotitoiminta viestittää vanhemmille toiminnan painotuksesta?
- liittyykö painotukseen jokin suurempi yhteiskunnallinen näkökulma?

Sitoudumme noudattamaan Kauniaisten kaupungin voimassaolevaa esiopetussuunnitelmaa: **Kyllä x Ei**

11. Tuen kolmiportaisuuden järjestäminen (tarvittaessa liite)

Perusopetuslain mukaan lapsella on oikeus saada tarvittaessa tehostettua ja erityistä tukea esiopetuksessa.

Käytössä olevat varhaiskasvatuksen erityisopettajan palvelut? Pilkkeellä on omat erityisopettajat tiimissä ja ICEC Kauniaisen esiopetuksen opettajalla on myös VEO kelpoisuuden (liite).

ICEC Kauniainen seuraa ”Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma Kauniaisissa Lapsen tukeminen, 2022, Ohjeet”

Millä tavalla esiopetuksen velvoittavat muut lakisääteisyysdet toteutuvat yksikössä?

12. Oppilashuoltosuunnitelma (tarvittaessa liite)

Kasvun ja oppimisen tukeminen merkitsee yhteisöllisiä ja oppimisympäristöihin liittyviä ratkaisuja sekä lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista.

Saatavilla olevat psykologi- ja kuraattoripalvelut? Kauniaisten Kaupunki/Espoon Kaupunki/Pilke/ Esiopetuksen opettajalla on myös VEO kelpoisuus (liite)



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMISLUPAHAKEMUS

ESIOPETUS YKSITYISISSÄ TOIMIPISTEISSÄ,

Hakuaika 1. – 31.10

Lukuvuosi 20 25- 2026

13. Suunnitelma esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä (tarvittaessa liite) Ei vielä olemassa

14. Hakemuksen liitteet lueteltuna

Liite 1: Kuvaus päiväkodin mahdollisista toiminnan painotuksista

Liite 2: Esiopetusta antavan opettajan kelpoisuus – OPH päätökset)

15. Vakuutamme tässä hakulomakkeessa ja sen liitteissä
antamamme tiedot oikeiksi.

Päivämäärä 19 / 3 / 2025

Varhaiskasvatuspalvelujen tuottajan allekirjoitus ja
nimenselvennys

Hakemus liitteineen palautetaan osoitteeseen:

Hakemus liitteineen palautetaan osoitteeseen:

Kauniaisten Kaupunki

Kirjaamo

Kauniaistentie 10

02700 KAUNIAINEN

○ **miten lapsen oppiminen eroaa painotetussa/teemoitetussa esiopetuksessa?**

Kaksikielisyyden tavoitteena on hyödyntää lasten varhaisen kielenoppimisen herkkyyksikautta tarjoamalla lapsille tavanomaista monipuolisempaa kielikasvatusta. Lapsille tarjotaan tilaisuuksia omaksua englantia sekä suomea ja käyttää niitä toiminnallisesti ja leikinomaisesti. Samalla luodaan pohjaa elinikäiselle kielten opiskelulle. Tavoitteena on, että toiminta monikielisessä ympäristössä herättää lasten kielellisen uteliaisuuden ja kokeilunhalun. Myös monenlaiset kulttuurit kohtaavat luontevasti ICEC Kauniaisessa. Päiväkodissa käytetään erityisesti musiikki, lorut, tarinat, kuvat ja kirjat kielen oppimisen tukena.

ICEC Kauniaisien perheiden monimuotoisuus on rikkaus ja voimavara. Meidän yhteisössä tunnustetaan, että oikeus omaan kieleen, kulttuuriin, uskontoon ja katsomukseen on perusoikeus. Se näkyy päivittäisessä, aidossa vuorovaikutuksessa. Juhlimme moninaisuutta myös erilaisten juhlapäivien kautta sekä laitamme aiheeseen liittyviä taideprojekteja esille seiniiin.

Tiivis yhteistyö lasten huoltajien kanssa on erittäin tärkeä osa tässä prosessissa ja perheiden kulttuurit, kielet ja katsomukset ovat vahvasti mukana teemojen ja juhlien suunnittelussa ja tutustumme yhdessä eri kulttuureihin ja kieliin. Näin luodaan oppimisympäristö, missä moninaisuus on voimavara ja vahvistetaan kulttuurien välisiä yhteneväisyyksiä ja positiivista ilmapiiriä.

○ **miten päiväkodin pedagogisen toiminnan laatu eroaa painotetussa/teemoitetussa esiopetuksessa?**

ICEC Kauniaisessa Kauniaisien varhaiskasvatuksen arviointiohjelma on käytössä sekä Pilkkeen oma laatu ohjelmaa.

○ **millainen painotuksen mukaisen esiopetuksen jälkeinen jatkumo on varhaiskasvatuksesta perusopetukseen?**

Esiopetuksen jälkeen jokaisella lapsella on erilaiset mahdollisuudet: suomenkielinen /ruotsinkielinen perusopetus, kaksikielinen perusopetus (Espoossa tai Helsingissä), englanninkielinen perusopetus (Espoon International, Helsingin/Vantaan International Schools). Jos perhe päättää kaksikieliseen (englanti-suomi) tai englanninkieliseen perusopetukseen, lapsi osallistuu kyseisen koulun sisäänpääsykokeeseen.

Riippumatta siitä siirtyykö lapsi esiopetusryhmään samasta tai toisesta päiväkodista, huolehdimme jo ennen esiopetuksen alkamista lapsen varhaiskasvatuksesta vastanneen henkilökunnan ja esiopetuksesta vastaavan lastentarhanopettajan yhteistyöstä.

Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen tapahtuu niin, että tästä syntyy lapsen yhtenäinen oppimisen polku.

Tietoa esiopetuksen aikaisista oppimisympäristöistä ja esiopetuksessa hankituista taidoista sekä työtavoista siirtyy alkuopetuksen opettajille esi- ja alkuopetuksen yhteisten kokousten ja muun käytettävissä olevan materiaalin avulla. Esikoulun lapset pääsevät tutustumaan toiminnallisesti perusopetukseen toiminta- ja

oppimisympäristönä työskennellen yhteistyössä koululaisten kanssa esiopetusvuoden aikana (yleensä keväällä ennen perusopetuksen alkua).

- **miten päiväkotiviestittää vanhemmille toiminnan painotuksestaan?**

Lasten vasukeskusteluja käydään pitkin vuotta, lapsikohtaisesti (LEOPS) kaksi kertaa vuodessa: syksyllä sekä keväällä. Kevätkaudella käydään vasun toteutumisen arviointikeskustelu. Jos huoltajat sitä toivovat tai kasvatushenkilökunta katsoo tarpeelliseksi, keskusteluja voidaan käydä useamminkin.

ICEC Kauniaisessa käytetään jokapäiväisen vuorovaikutus huoltajien kanssa. Tähän on käytössä pienryhmäpäivän lomake. Puhelimet ja Daisy ovat käytössä erilaisten tiedotteiden ja arjen viestien lähettelyyn. Päiväkodissa on myös huoltajien ilmoitustaulu, johon tärkeät tiedotteet ovat esillä. Kuukauden lopussa huoltajat saavat 'Kuukausi kuvissa' esitys Daisyn kautta. Tässä lapset esittävät kuukauden teemat, projektit ja arjen hetket kuvien kautta. Kuukauden alussa vanhemmat saavat 'Kuukausikirje', jossa esitellään tulevan kuukauden teema/projekti.

ICEC Kauniaisessa nähdään erittäin tärkeänä välitön, luottamuksellinen ja tasavertainen vuorovaikutus kasvattajien ja lasten huoltajien välillä. Se avartaa molempien osapuolten näkökulmia kasvatuksesta ja toimii linkkinä varhaiskasvatuksen ja kodin välillä. Vuorovaikutuksessa näkyy kunnioitus huoltajien tuntemukseen lapsestaan sekä kasvattajien ammatillinen tieto ja osaaminen.

Huoltajien kanssa ollaan yhteistyössä päivittäin lasten tuonti- ja hakutilanteissa. Näissä päivittäisissä kohtaamisissa pyritään vastavuoroisuuteen; sen lisäksi, että huoltajille kerrotaan lapsen päivästä varhaiskasvatuksessa, huoltajat voivat kertoa kasvattajille jos kotona on jotain, josta kasvattajien olisi hyvä tietää.

Huoltajien toiveita kuunnellaan ja heidän palautteensa on meille tärkeää. He voivat osallistua toiminnansuunnitteluun esimerkiksi vasukeskusteluiden yhteydessä tai vanhempainilloissa.

ICEC Kauniaisessa järjestetään vanhempainiltoja ja erilaisia juhlia, joissa huoltajat pääsevät näkemään toimintaamme ja tutustumaan muihin perheisiin.

- **liittykö painotukseen jokin suurempi yhteiskunnallinen näkökulma?**

"Lapset kasvavat kulttuurisesti, kielellisesti ja katsomuksellisesti moninaisessa maailmassa. Tämä korostaa sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen sekä kulttuurisen osaamisen merkitystä. Osaamiseen kuuluu taito kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkemyksiä sekä kyky reflektoida omia arvoja ja asenteita." ICEC Kauniaisessa tutustumme yhdessä eri kulttuureihin ja kieliin. Kaksikielisyys on mukana arjessa kokoajan ja tuo lapsille kielen lisäksi ymmärrystä siitä, että maailmassa on paljon erilaisia kieliä ja kulttuureita.

ICEC Kauniaisien perheiden monimuotoisuus on rikkaus ja voimavara. Meidän yhteisössä tunnustetaan, että oikeus omaan kieleen, kulttuuriin, uskontoon ja katsomukseen on perusoikeus. Se näkyy päivittäisessä, aidossa vuorovaikutuksessa. Juhlimme moninaisuutta myös erilaisten juhlapäivien kautta sekä laitamme aiheeseen liittyviä taideprojekteja esille seiniin. Suomalainen kulttuuriperintö näkyy mm. erilaisten

juhlapyhien vietossa. Paikallisten museoiden ja kirjaston kautta lapset tutustuvat vielä syvemmin suomalaisiin kulttuuriin ja tapoihin. Me luodaan oppimisympäristö, missä moninaisuus on voimavara ja vahvistetaan kulttuurien välisiä yhteneväisyyksiä ja positiivista ilmapiiriä.