



Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuskysely 2024 - Kauniainen

22.1.2025

Taloustutkimus Oy
Timo Myllymäki & Tuomo Turja

Sisällysluettelo

• Tutkimuksen toteutus	3
• Taustatiedot	6
• Lapselle esitetyt kysymykset	12
• Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen	15
• Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu	17
• Yhteistyö henkilökunnan kanssa	19
• Yleisarvosana	21
• Kooste kaikista väittämistä	23
• Kehittämisanalyysi	26
• Avoin kysymys	31
• Kaupungin vertailusivut	34
• Liitteet	



Tutkimuksen toteutus



Tutkimuksen toteutus

- Kysely toteutettiin neljälle pääkaupunkiseudun kaupungille: Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa.
- Suurimmaksi osaksi toimipisteillä oli toimipistekohtaiset linkit, osalla Helsingin toimipisteistä oli kuitenkin yhteiset linkit.
- Kysely toteutettiin sähköisenä kyselynä siten, että Taloustutkimus lähetti kutsut suurimmalle osalle Helsingin toimipisteistä suoraan, pienemmän osan (esimerkiksi Helsingin yksityiset toimipisteet) kanssa toimittiin niin, että Taloustutkimus lähetti linkit Helsingin kaupungin nimeämälle yhteyshenkilölle, joka jakoi linkit eteenpäin.
- Muiden kaupunkien kanssa toimittiin siten, että Taloustutkimus lähetti linkit excel-taulukkona ja kukin kaupunki jakoi linkkejä eteenpäin omalla tavallaan.
- Vastaaminen oli mahdollista kahdeksalla kielellä: suomi, ruotsi, englanti, albania, arabia, somali, venäjä ja viro. Jokaiselle kielelle oli tehty omat saatekirjeet, jotka jaettiin linkin jakamisen yhteydessä.
- Vastausten kertymistä seurattiin toimipisteittäin ja kaupunkeja informoitiin useita kertoja tilanteesta ja niistä yksiköistä, joista vastauksia ei vielä ollut kertynyt.
- Tiedonkeruu oli avoinna 23.10. – 17.11.2024 välisenä aikana. Tiedonkeruu oli poikki 26.-28.10. välisenä aikana. Tiedonkeruu avattiin uudelleen 28.10.2024.

Tutkimuslomakkeen täytti loppuun kaikkiaan 11429 vastaajaa. Lisäksi dataan otettiin mukaan sellaisia, jotka olivat vastanneet lomakkeen loppuun saakka, mutta unohtaneet kuittaa lomaketta vastatuksi. Näin ollen 11582 vastaajaa osallistui tutkimukseen.

Suurin osa vastauksista tuli suomenkielisen lomakkeen kautta. Tässä eri lomakekieliversioiden vastaajamäärät:

- Suomi 8851
- Englanti 1330
- Ruotsi 626
- Venäjä 333
- Muut 442

Kaupungeittain vastauksia tuli seuraavasti:

	Vastaajia	Ilmoitettu lapsimäärä	Vastausaktiivisuus
• Helsinki	5218	30512	17 %
• Vantaa	3041	12440	24 %
• Espoo	3026	16737	18 %
• Kauniainen	297	648	46 %
• Yhteensä	11582	60337	19 %

Taloustutkimuksessa tutkimuksen yhteyshenkilöinä toimivat Timo Myllymäki ja Tuomo Turja, etunimi.sukunimi@taloustutkimus.fi.



Tiedonkeruun sujumisesta

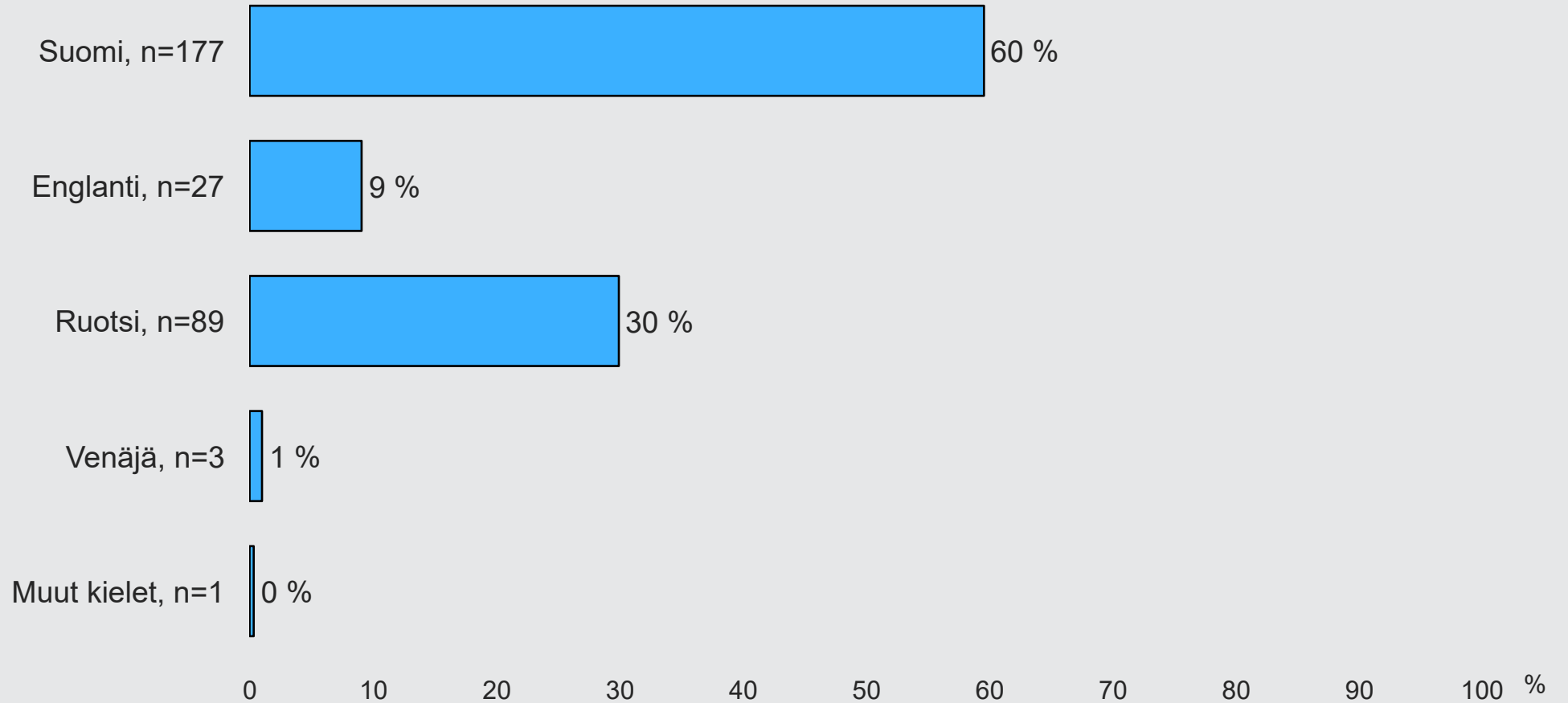
- Tiedonkeruuta jatkettiin alkuperäisestä suunnitelmasta 11 vuorokaudella, koska tiedonkeruun aikana oli erilaisia ongelmatilanteita:
 - linkkitekstin muuntuminen kaupungin ja yksittäisen vastaanottajan tietoturva-asetusten vuoksi (Helsinki)
 - linkkitekstin sisältämä väärä hyperlinkki, mikä linkkitekstin kopioimistavasta riippuen aiheutti sen, että vastauksia ohjautui väärään toimipisteeseen laajemmin Espoossa ja Kauniaisissa sekä muutamassa toimipisteessä Helsingissä. Vantaalla ongelmaa ei ollut.
 - Tämän vuoksi tiedonkeruu oli ensimmäisen viikonlopun ajan (26.10.-28.10.) pysähdyksissä ja avattiin uudelleen maanantaina 28.10.
 - Väärän linkin kautta vastanneista noin 10 prosenttia pystyttiin paikantamaan avointen vastausten kautta oikeisiin yksiköihin. Ne vastaukset, joita ei pystytty paikantamaan, ovat mukana Espoon, Helsingin ja Kauniaisten kaupunkitason tuloksissa sekä pääkaupunkiseututason tuloksissa.
 - toimitetun ohjeistuksen häviäminen päiväkodissa
 - väärän päiväkodin linkin tai puutteellisten saateviestien jakaminen sekä
 - itse vastaamiseen liittyvänä ongelmana se, että vastaajan laiteasetusten vuoksi linkki ei avautunut
- Ongelmatilanteita varten vastaajalle oli avattu sähköpostiosoite, johon he pystyivät ottamaan suoraan yhteyttä. Yhteyttä ottaneiden kanssa selvitettiin ongelmatilanteet ja toimitettiin linkki tarvittaessa uudelleen.



Taustatiedot



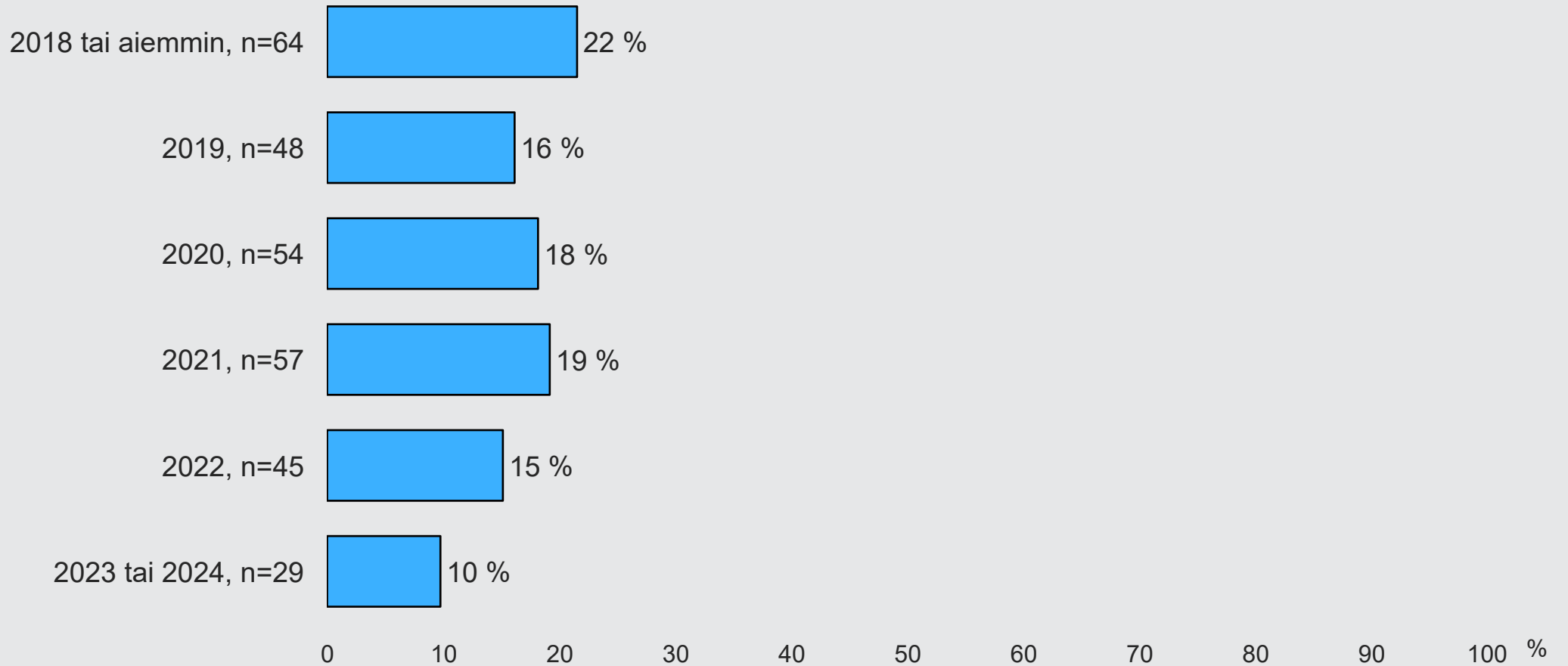
Kieli, jolla lomakkeelle on vastattu



Kaikki vastaajat, n=297



Lapsen syntymävuosi



Kaikki vastaajat, n=297



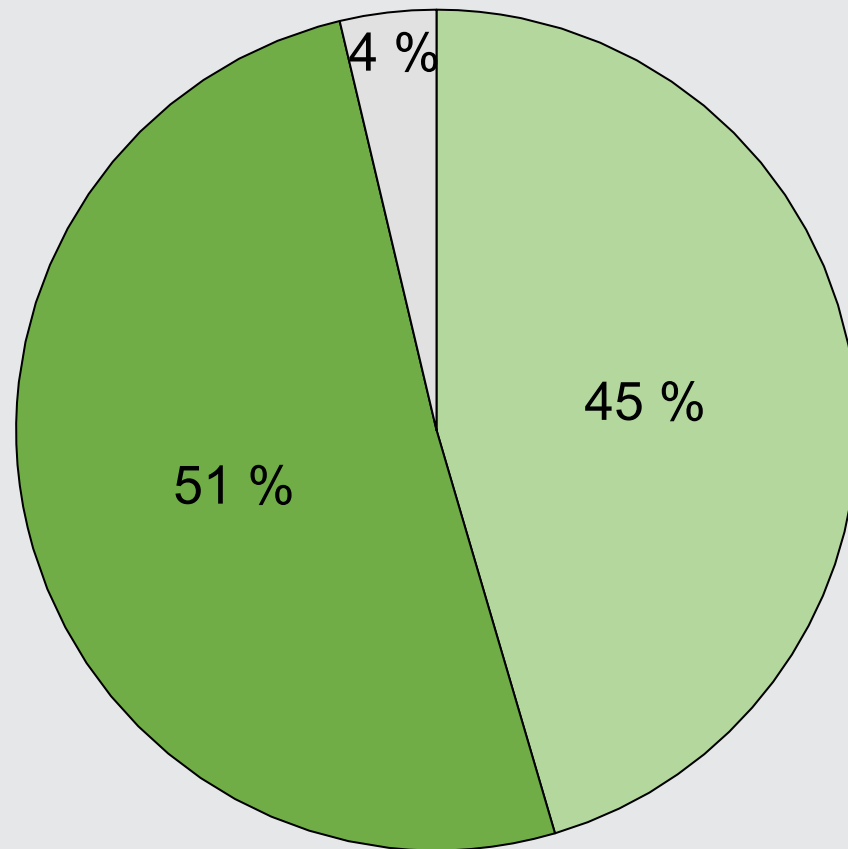
Lapsen syntymävuosi ja kieli

KAUNIAINEN	Kaikki vastaajat	Lomakkeen kieli		
		Suomi	Englanti	Ruotsi
Vastaajamäärä, n=	297	177	27	89
2018 tai aiemmin, n=64	22 %	19 %	22 %	27 %
2019, n=48	16 %	18 %	11 %	15 %
2020, n=54	18 %	18 %	22 %	17 %
2021, n=57	19 %	21 %	15 %	17 %
2022, n=45	15 %	15 %	19 %	13 %
2023 tai 2024, n=29	10 %	9 %	11 %	11 %

Muiden kielten vastaajia vähän, tuloksia ei esitetä



Lapsen sukupuoli



□ Tyttö, n=135

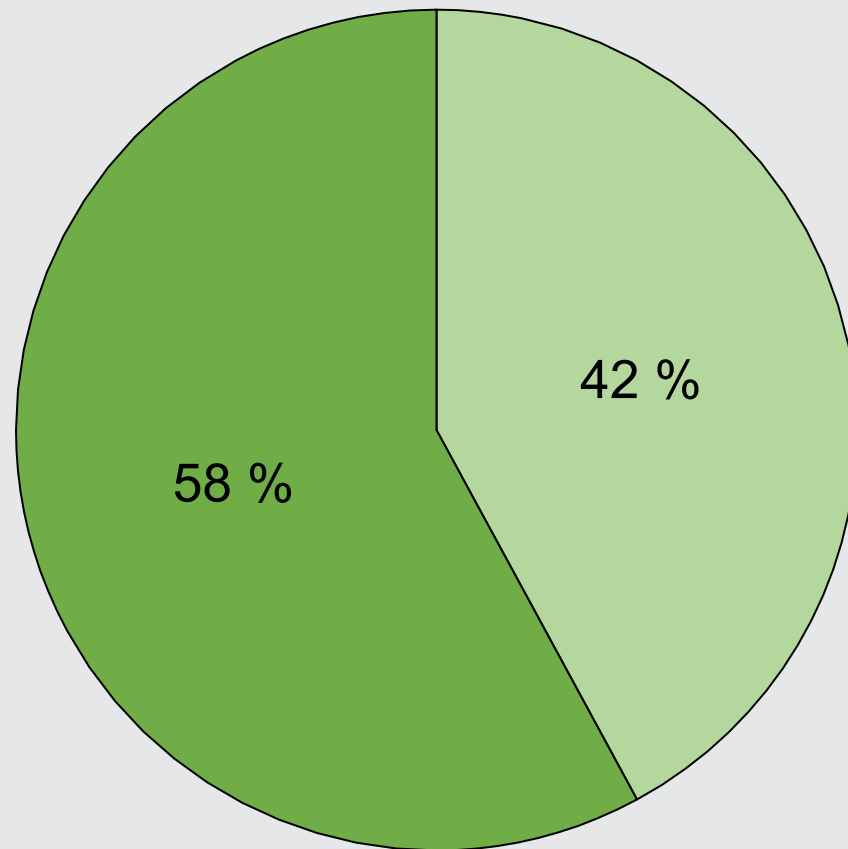
■ Poika, n=151

□ Muu/ei halua kertoa, n=11

Kaikki vastaajat, n=297



Lapsen aloitusaika nykyisessä varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa



- Elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125
- Aiemmin kuin syksyllä 2024, n=172

Kaikki vastaajat, n=297



Lapselle esitetyt kysymykset

Vastaaminen ei ollut pakollista

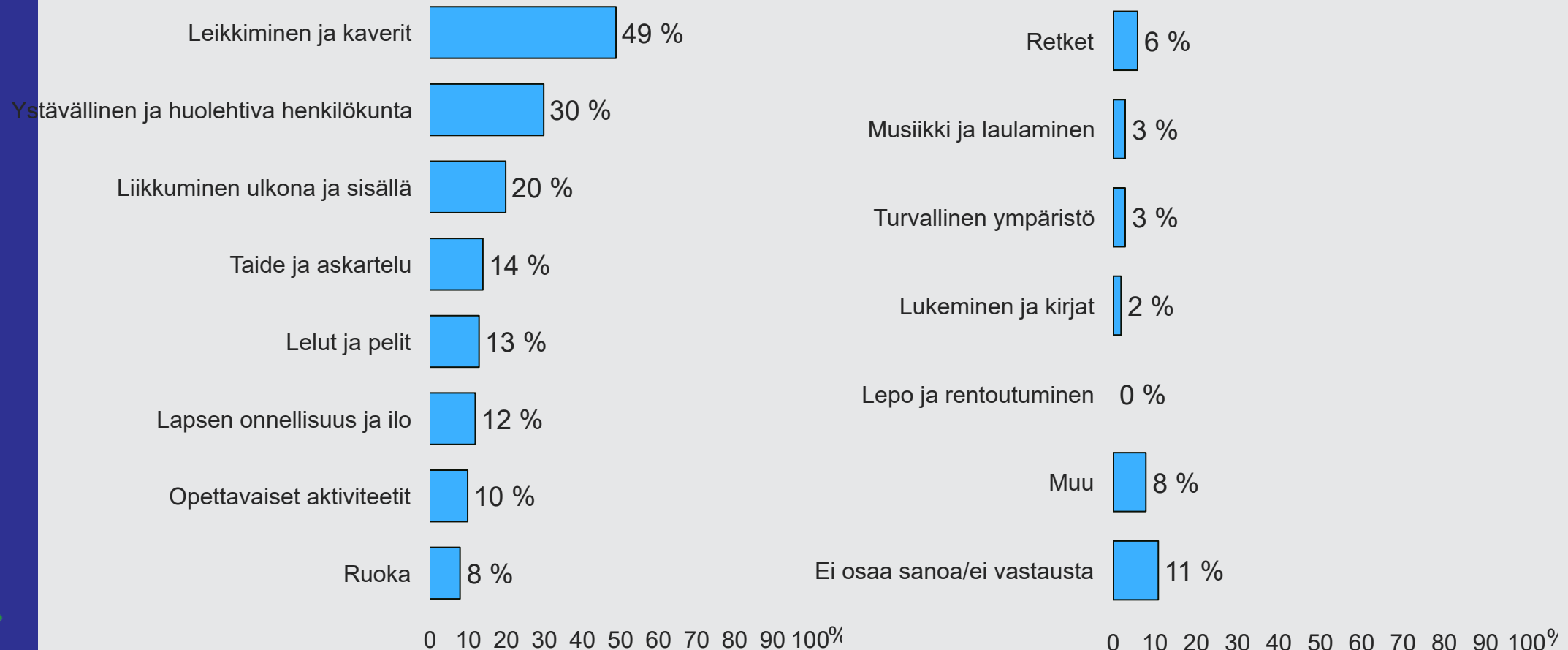
Mitkä asiat tekevät sinut iloiseksi päiväkodissa?
Mitkä asiat harmittavat sinua päiväkodissa?

Kysymykset esitettiin avoimena.
Vastaukset teemoiteltiin ja analysoitiin
tekoälyavusteisesti.



Mitkä asiat tekevät sinut iloiseksi päiväkodissa?

Tekoälyn teemoitteleva ja analysoiva, samaan aiheeseen liittyviä teemoja niputettu



Kaikki vastaajat, n=297



Mitkä asiat harmittavat sinua päiväkodissa?

Tekoälyn teemoittelema ja analysoima, samaan aiheeseen liittyviä teemoja niputettu



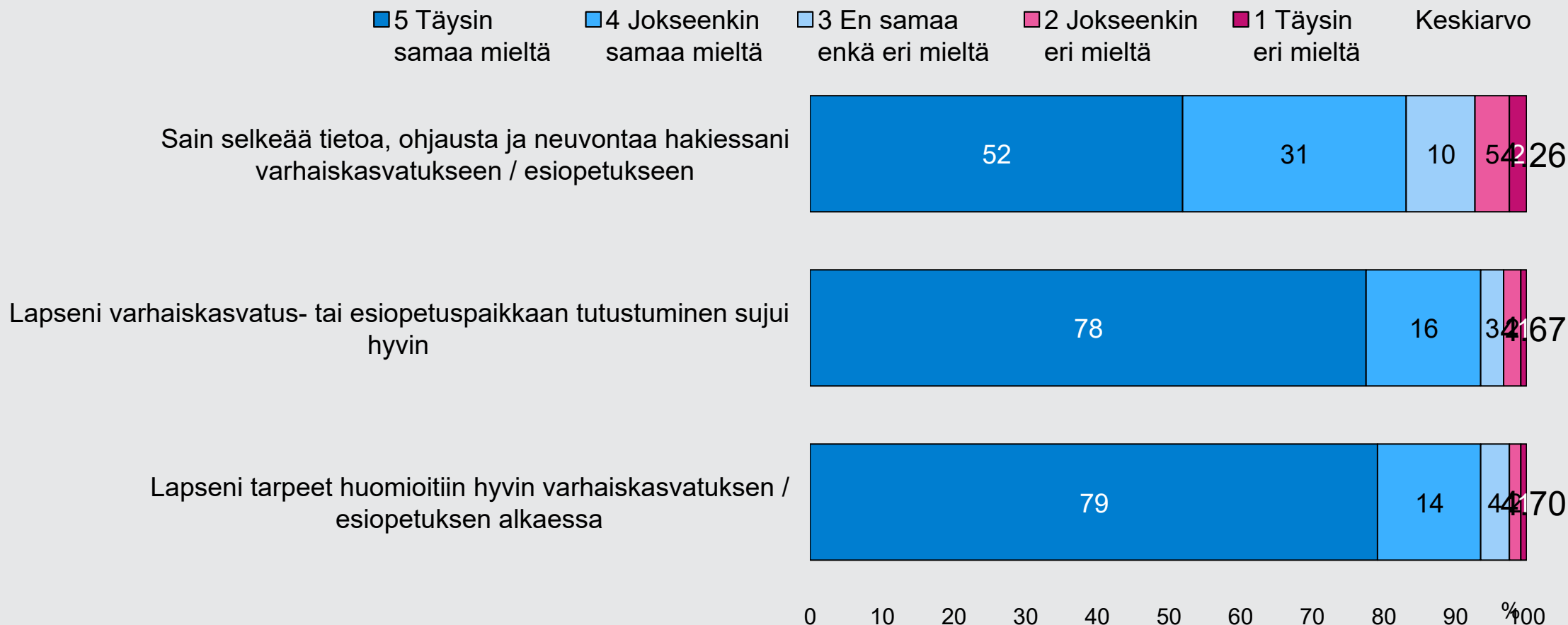
Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen

5=täysin samaa mieltä – 1=täysin eri mieltä

Kysymykset esitetty vain heille, jotka aloittaneet
nykyisessä paikassaan elokuussa 2024 tai sen jälkeen.



Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen



Lapsi aloittanut nykyisessä paikassa elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125

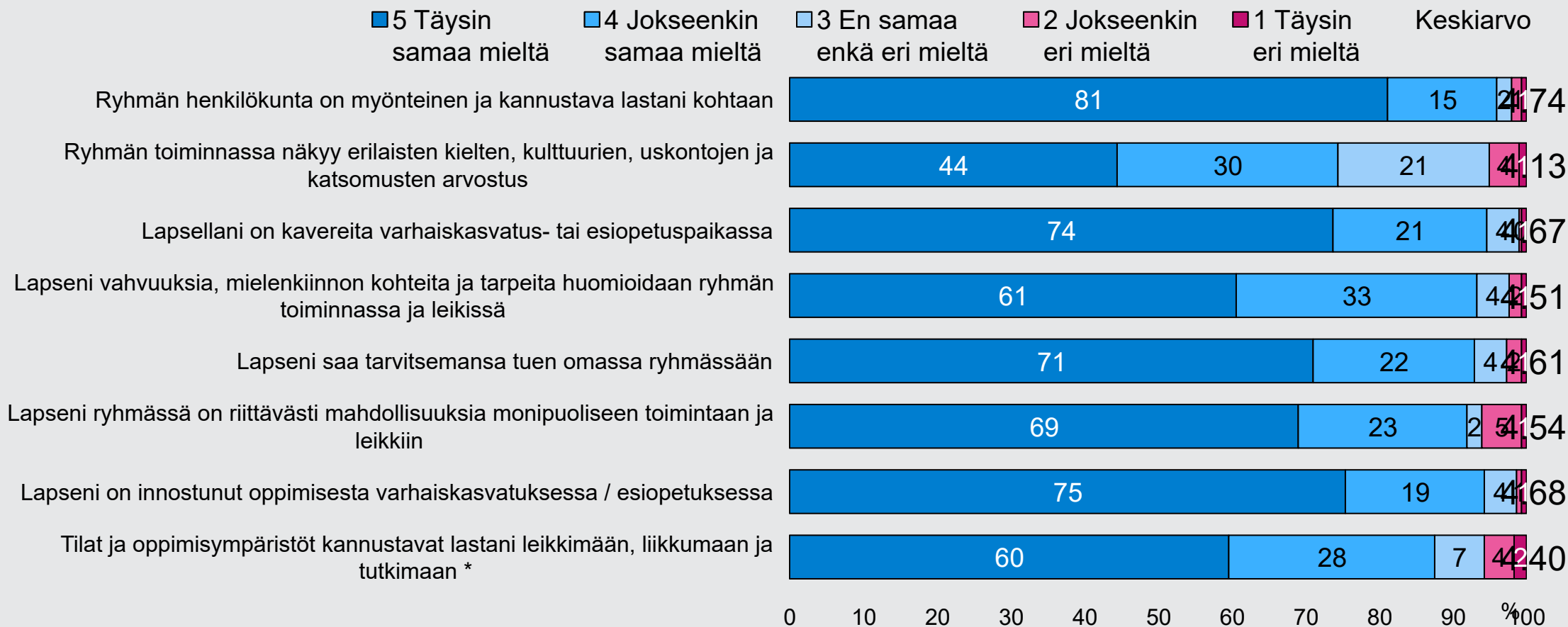


Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu

5=täysin samaa mieltä – 1=täysin eri mieltä



Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu



Kaikki vastaajat, n=297

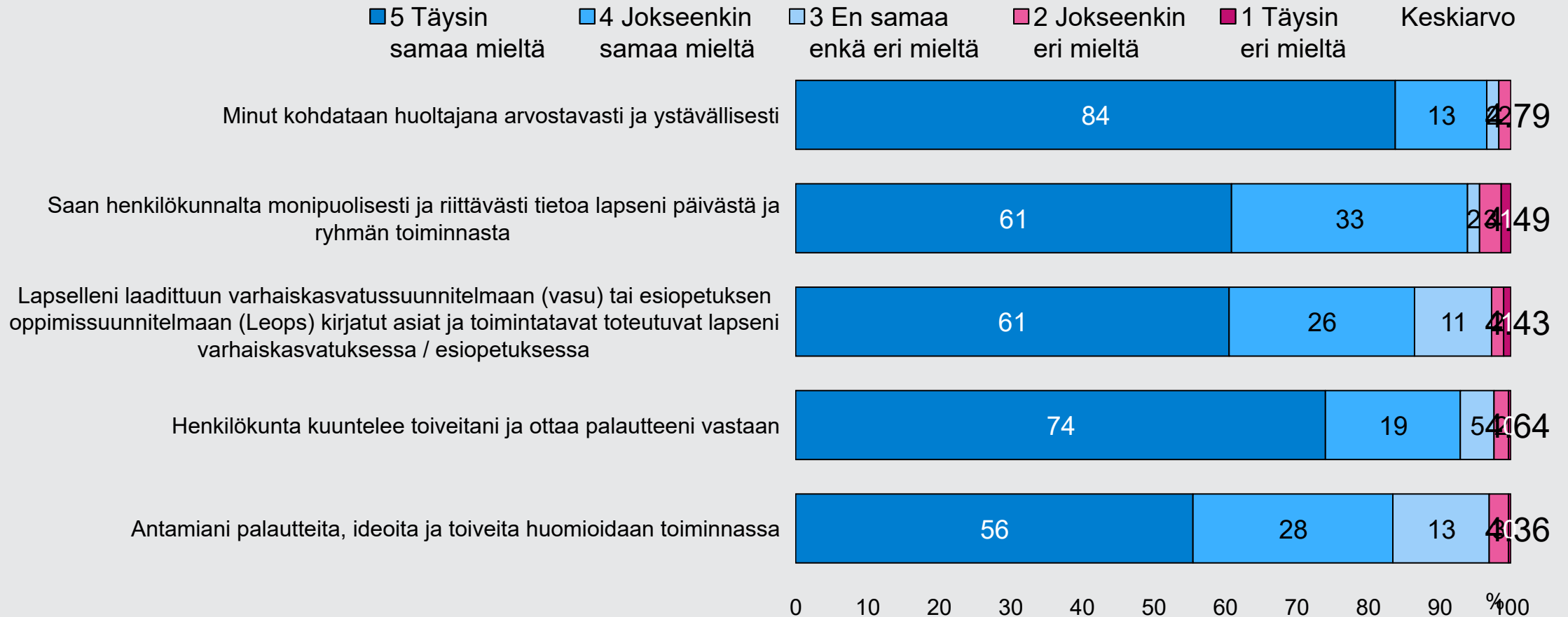
*) Oppimisympäristöjä ovat esim. ryhmätilat, kulttuuri- ja liikuntapaikat, luontokohteet, digitaaliset oppimisympäristöt

Yhteistyö henkilökunnan kanssa

5=täysin samaa mieltä – 1=täysin eri mieltä



Yhteistyö henkilökunnan kanssa



Kaikki vastaajat, n=297



Yleisarvosana

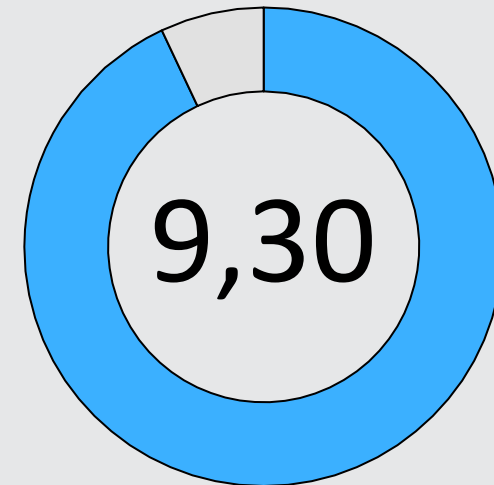
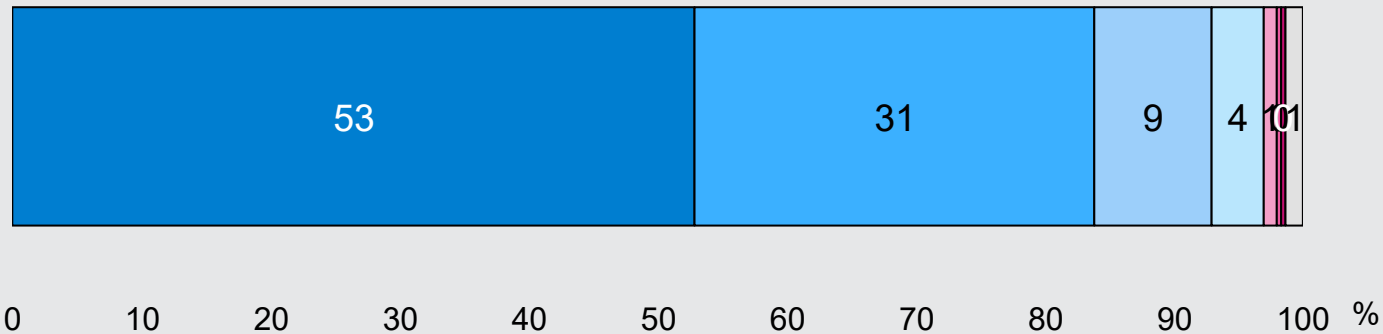
10=erinomainen – 4=heikko



Minkä yleisarvosanan annat lapsesi varhaiskasvatukselle/esiopetukselle

Varhaiskasvatuksen /
esiopetuksen yleisarvosana

■ 10 Erinomainen ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 Heikko □ En osaa sanoa



2022: 9,2

2020: 9,2

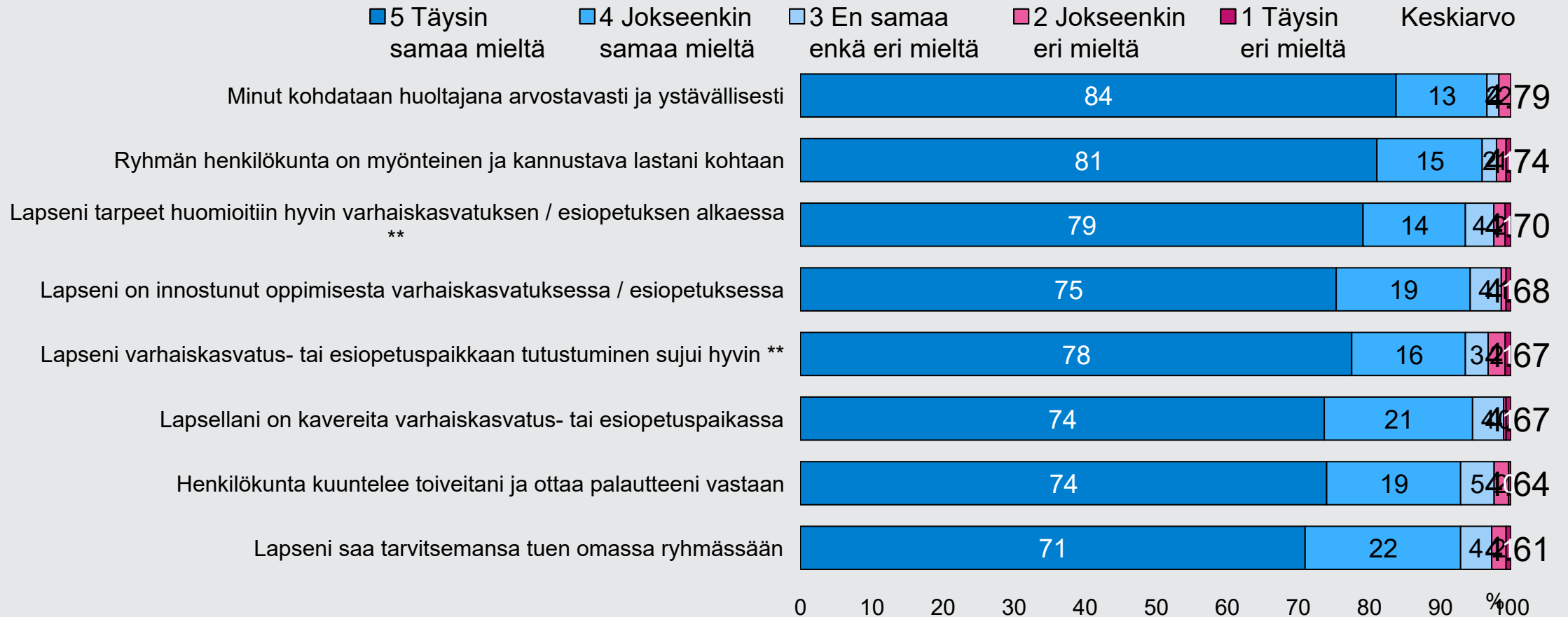
Kaikki vastaajat, n=297



Kooste kaikista väittämistä



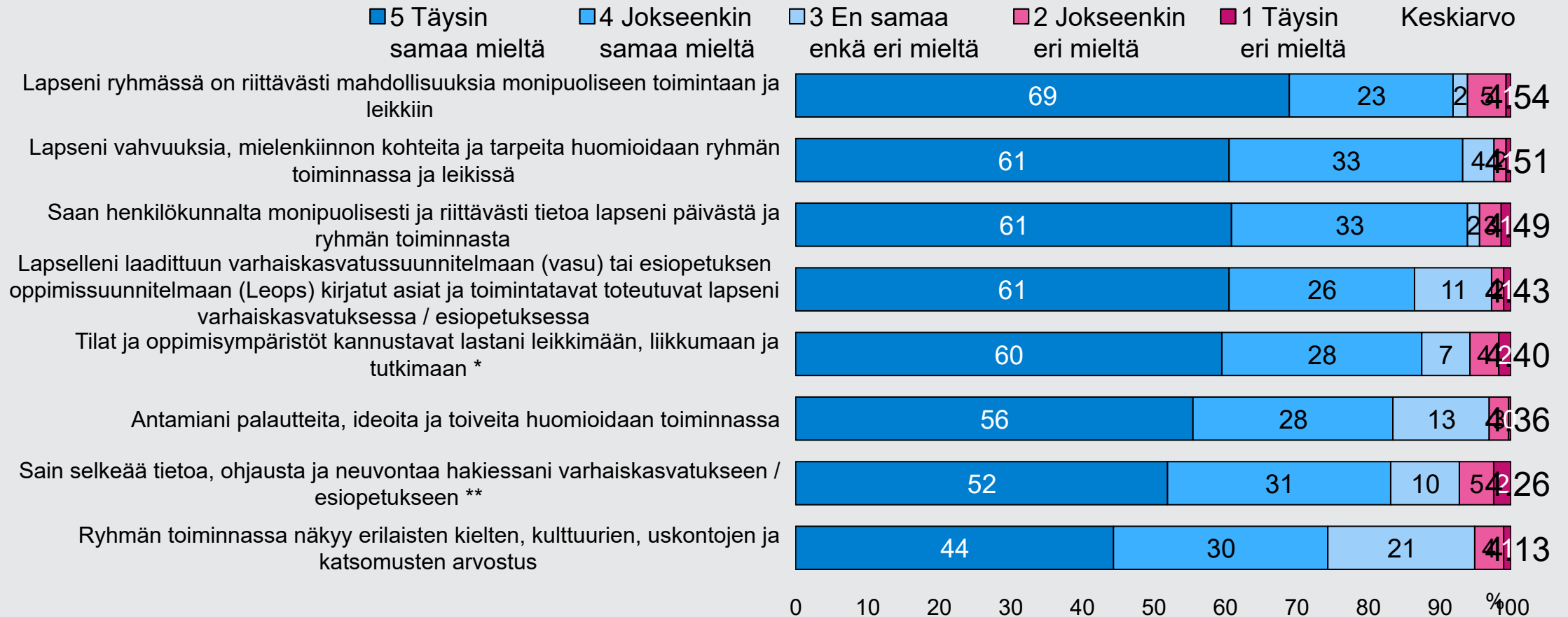
Kaikki asiakastytyväisyväittämät 1/2



Kaikki vastaajat, n=297

***) Lapsi aloittanut nykyisessä paikassa elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125

Kaikki asiakastytyväisyväittämät 2/2



Kaikki vastaajat, n=297

*) Oppimisympäristöjä ovat esim. ryhmätilat, kulttuuri- ja liikuntapaikat, luontokohteet, digitaaliset oppimisympäristöt

***) Lapsi aloittanut nykyisessä paikassa elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125

Kehittämisanalyysi

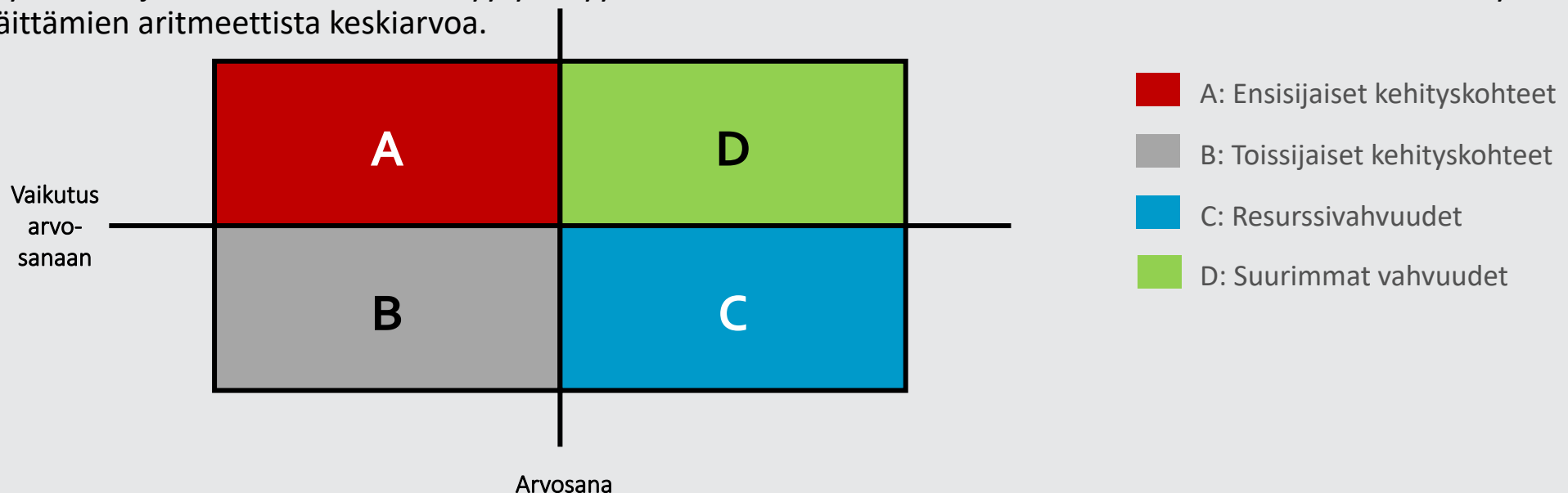


Varhaiskasvatuksen vahvuudet ja kehittämisen kohteet

Koska eri asioiden tärkeyttä tai merkittävyyttä ei ole kysytty vastaajilta suoraan, voidaan asiaa tarkastella tilastollisin keinoin, hyödyntämällä regressioanalyysia. Tässä kaikki **tutkitut väittämät analysoidaan suhteessa annettuun yleisarvosanaan** ja tarkastellaan tutkittujen väittämien keskinäistä järjestystä eli mikä tai mitkä asiat eniten vaikuttavat syntyneeseen kokonaisnäkemykseen ja millä asialla tai asioilla ei ole niin paljon merkitystä siihen, kuinka tyytyväisiä yleensä varhaiskasvatukseen asiakkaat ovat.

X-akselilla on annettu arvosana ja Y-akselilla sen vaikutus kokonaisarvioon erikseen laskettuna. Tässä arvioidaan tutkittujen ominaisuuksien suhteellista asemaa ja vaikutusta kokonaisarvioon. Tekijöiden yhteenlaskettu vaikutus on 100 %.

Nelikenttien tavoitetaso on asteikolla 1-5 asetettu yleensä tasoon 3,75, mutta tässä tapauksessa kun arviot ovat niin myönteisiä ja kaikissa väittämässä tyytyväisyys on tätä tavoitetasoa korkeammalla, voidaan tavoitetasona käyttää myös väittämien aritmeettista keskiarvoa.



Vahvuus/heikkous portfolio

Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen

Suhteellinen vaikutus yleisarvosanaan
(merkitys kasvaa)

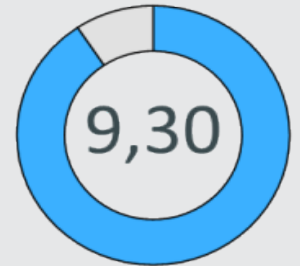
- 1 **4,70** Lapseni tarpeet huomioitiin hyvin varhaiskasvatuksen / esiopetuksen alkaessa
- 2 **4,67** Lapseni varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikkaan tutustuminen sujui hyvin
- 3 **4,26** Sain selkeää tietoa, ohjausta ja neuvontaa hakiessani varhaiskasvatukseen / esiopetukseen

Yleisarvosana-asteikko 4-10
(10=erinomainen, 4=heikko)

Väittämäasteikko 1-5
(5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)



Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen yleisarvosana 4-10



Vahvuus/heikkous portfolio

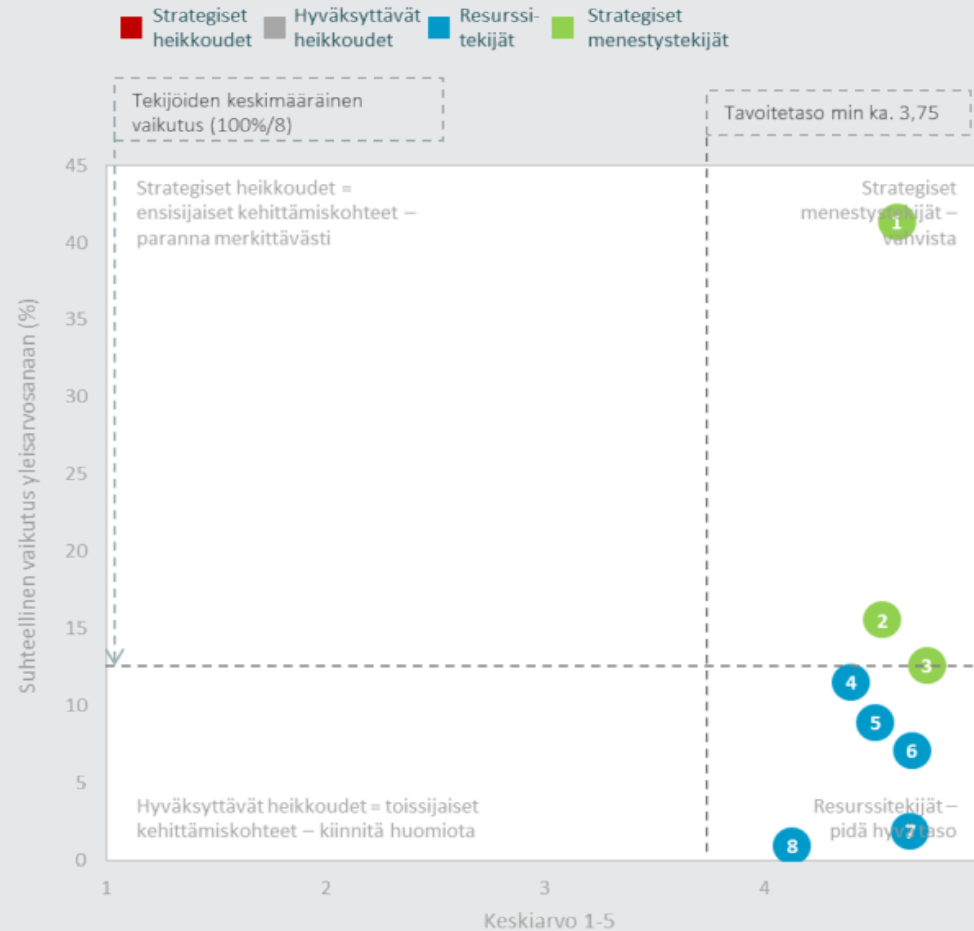
Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu

Suhteellinen vaikutus yleisarvosanaan
(merkitys kasvaa)

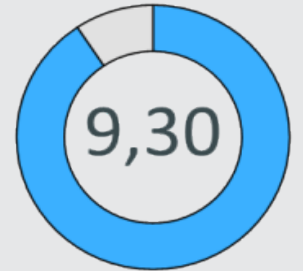
- 1 4,61 Lapseni saa tarvitsemansa tuen omassa ryhmässään
- 2 4,54 Lapseni ryhmässä on riittävästi mahdollisuuksia monipuoliseen toimintaan ja leikkiin
- 3 4,74 Ryhmän henkilökunta on myönteinen ja kannustava lastani kohtaan
- 4 4,40 Tilat ja oppimisympäristöt kannustavat lastani leikkimään, liikkumaan ja tutkimaan
- 5 4,51 Lapseni vahvuuksia, mielenkiinnon kohteita ja tarpeita huomioidaan ryhmän toiminnassa ja leikissä
- 6 4,68 Lapseni on innostunut oppimisesta varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa
- 7 4,67 Lapsellani on kavereita varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa
- 8 4,13 Ryhmän toiminnassa näkyy erilaisten kielten, kulttuurien, uskontojen ja katsomusten arvostus

Yleisarvosana-asteikko 4-10
(10=erinomainen, 4=heikko)

Väittämäasteikko 1-5
(5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)



Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen yleisarvosana 4-10

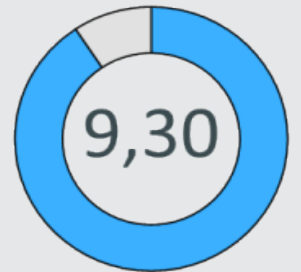


Vahvuus/heikkous portfolio

Yhteistyö henkilökunnan kanssa



Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen yleisarvosana 4-10



Avoim kysymys

**Miten kehittäisit varhaiskasvatusta tai esiopetusta?
Mitä muuta palautetta haluat antaa?**

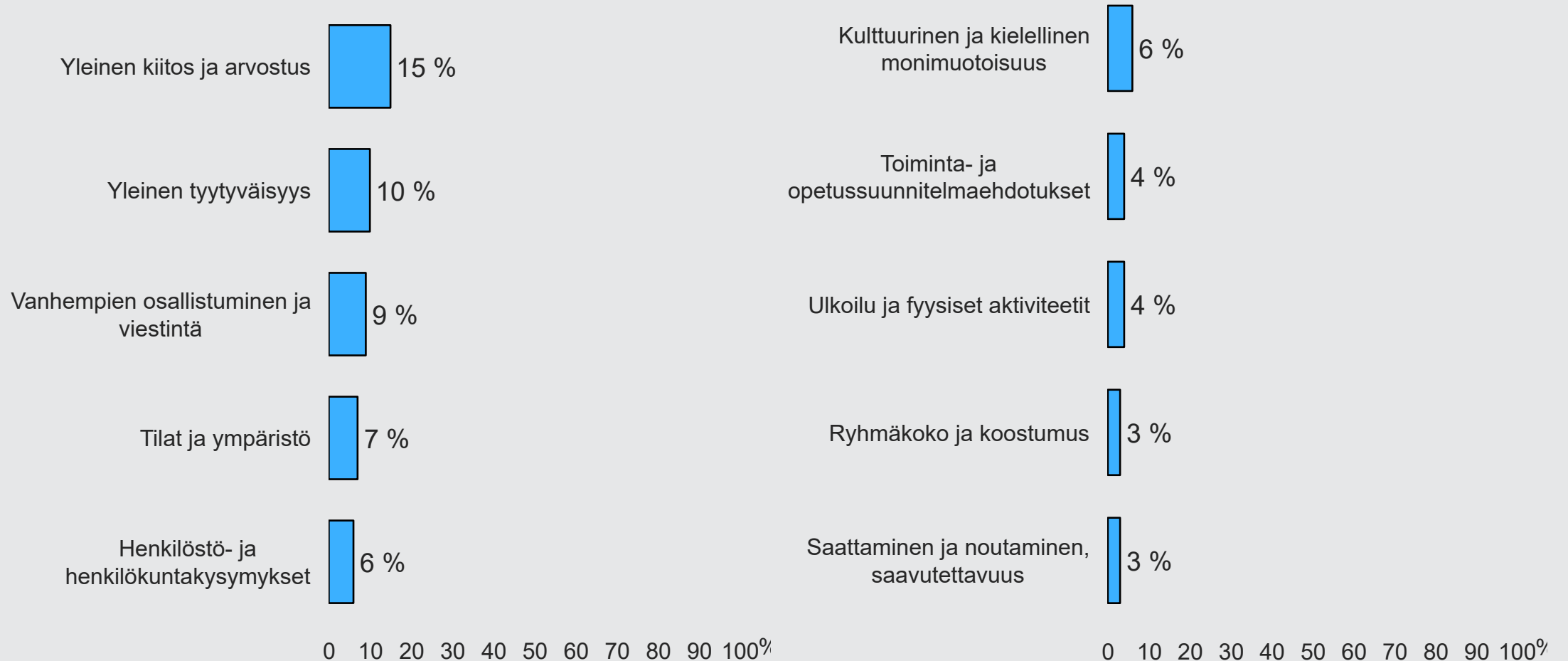
Vastaukset teemoiteltiin ja analysoitiin tekoälyavusteisesti.



Miten kehittäisit varhaiskasvatusta tai esiopetusta?

Mitä muuta palautetta haluat antaa?

Tekoälyn teemoitteleva ja analysoiva



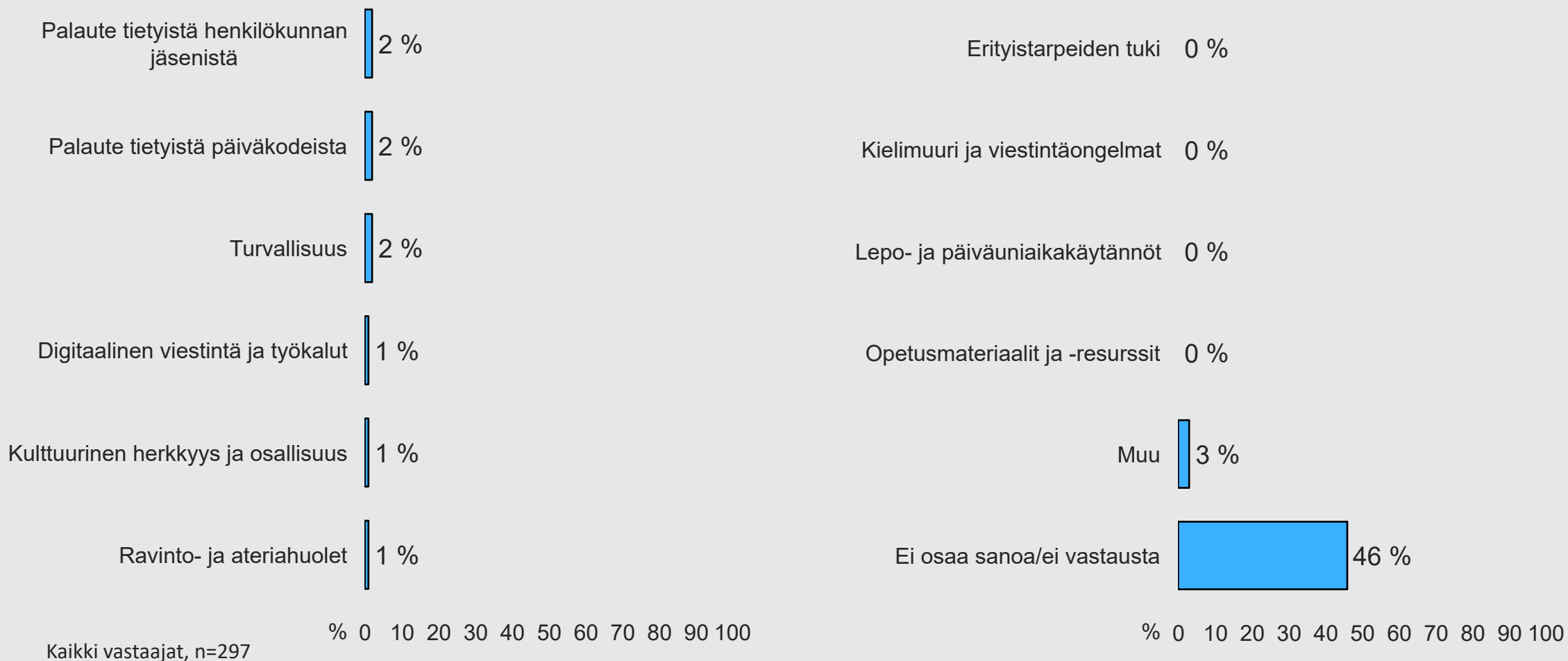
Kaikki vastaajat, n=297



Miten kehittäisit varhaiskasvatusta tai esiopetusta?

Mitä muuta palautetta haluat antaa? 11-22

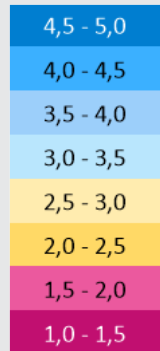
Tekoälyn teemoitteleva ja analysoiva



Kaupungin vertailusivut



Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen



KAUNIAINEN	Kaikki	Suomenkielinen	Ruotsinkielinen
		Kaikki	Kaikki
Vastaajamäärä, n=	125	42	67
Sain selkeää tietoa, ohjausta ja neuvontaa hakiessani varhaiskasvatukseen / esiopetukseen.	4,26	4,31	4,25
Lapseni varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikkaan tutustuminen sujui hyvin.	4,67	4,60	4,73
Lapseni tarpeet huomioitiin hyvin varhaiskasvatuksen / esiopetuksen alkaessa.	4,70	4,71	4,73

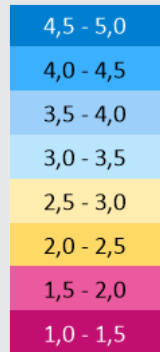
Asteikko 1-5

- 5=Täysin samaa mieltä
- 4=Jokseenkin samaa mieltä
- 3=En samaa enkä eri mieltä
- 2=Jokseenkin eri mieltä
- 1=Täysin eri mieltä

Lapsi aloittanut nykyisessä paikassa elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125



Varhaiskasvatukseen hakeminen ja aloittaminen



KAUNIAINEN	Kaikki	Kunnallinen	Palveluseteli	Yksityinen
Vastaajamäärä, n=	125	78	23	12
Sain selkeää tietoa, ohjausta ja neuvontaa hakiessani varhaiskasvatukseen / esiopetukseen.	4,26	4,36	4,00	4,25
Lapseni varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikkaan tutustuminen sujui hyvin.	4,67	4,69	4,61	4,75
Lapseni tarpeet huomioitiin hyvin varhaiskasvatuksen / esiopetuksen alkaessa.	4,70	4,78	4,43	4,75

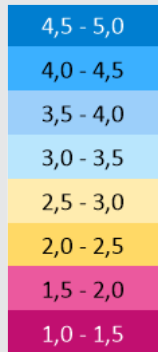
Asteikko 1-5

- 5=Täysin samaa mieltä
- 4=Jokseenkin samaa mieltä
- 3=En samaa enkä eri mieltä
- 2=Jokseenkin eri mieltä
- 1=Täysin eri mieltä

Lapsi aloittanut nykyisessä paikassa elokuussa 2024 tai sen jälkeen, n=125



Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu



Asteikko 1-5

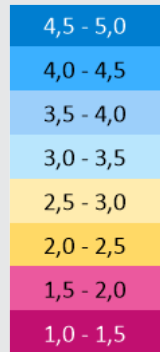
- 5=Täysin samaa mieltä
4=Jokseenkin samaa mieltä
3=En samaa enkä eri mieltä
2=Jokseenkin eri mieltä
1=Täysin eri mieltä

Kaikki vastaajat, n=297

KAUNIAINEN	Kaikki	Suomenkielinen	Ruotsinkielinen
		Kaikki	Kaikki
Vastaajamäärä, n=	297	134	118
Ryhmän henkilökunta on myönteinen ja kannustava lastani kohtaan.	4,74	4,66	4,88
Ryhmän toiminnassa näkyy erilaisten kielten, kulttuurien, uskontojen ja katsomusten arvostus.	4,13	4,16	4,07
Lapsellani on kavereita varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa.	4,67	4,60	4,77
Lapseni vahvuuksia, mielenkiinnon kohteita ja tarpeita huomioidaan ryhmän toiminnassa ja leikissä.	4,51	4,45	4,62
Lapseni saa tarvitsemansa tuen omassa ryhmässään.	4,61	4,55	4,71
Lapseni ryhmässä on riittävästi mahdollisuuksia monipuoliseen toimintaan ja leikkiin.	4,54	4,45	4,75
Lapseni on innostunut oppimisesta varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa.	4,68	4,66	4,75
Tilat ja oppimisympäristöt* kannustavat lastani leikkimään, liikkumaan ja tutkimaan.	4,40	4,21	4,68

*) Oppimisympäristöjä ovat esim. ryhmätilat, kulttuuri- ja liikuntapaikat, luontokohteet, digitaaliset oppimisympäristöt

Lapsen osallisuus ja toiminnan laatu



Asteikko 1-5

- 5=Täysin samaa mieltä
- 4=Jokseenkin samaa mieltä
- 3=En samaa enkä eri mieltä
- 2=Jokseenkin eri mieltä
- 1=Täysin eri mieltä

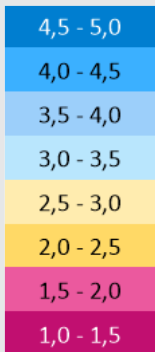
Kaikki vastaajat, n=297

KAUNIAINEN	Kaikki	Kunnallinen	Palveluseteli	Yksityinen
Vastaajamäärä, n=	297	172	67	27
Ryhmän henkilökunta on myönteinen ja kannustava lastani kohtaan.	4,74	4,74	4,78	4,93
Ryhmän toiminnassa näkyy erilaisten kielten, kulttuurien, uskontojen ja katsomusten arvostus.	4,13	4,15	3,99	4,44
Lapsellani on kavereita varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa.	4,67	4,63	4,75	4,85
Lapseni vahvuuksia, mielenkiinnon kohteita ja tarpeita huomioidaan ryhmän toiminnassa ja leikissä.	4,51	4,48	4,85	4,51
Lapseni saa tarvitsemansa tuen omassa ryhmässään.	4,61	4,65	4,48	4,78
Lapseni ryhmässä on riittävästi mahdollisuuksia monipuoliseen toimintaan ja leikkiin.	4,54	4,58	4,55	4,74
Lapseni on innostunut oppimisesta varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa.	4,68	4,69	4,72	4,74
Tilat ja oppimisympäristöt* kannustavat lastani leikkimään, liikkumaan ja tutkimaan.	4,40	4,38	4,52	4,70

*) Oppimisympäristöjä ovat esim. ryhmätilat, kulttuuri- ja liikuntapaikat, luontokohteet, digitaaliset oppimisympäristöt

Yhteistyö henkilökunnan kanssa

KAUNIAINEN	Kaikki	Suomenkielinen	Ruotsinkielinen
		Kaikki	Kaikki
Vastaajamäärä, n=	297	134	118
Minut kohdataan huoltajana arvostavasti ja ystävällisesti.	4,79	4,72	4,92
Saan henkilökunnalta monipuolisesti ja riittävästi tietoa lapseni päivästä ja ryhmän toiminnasta.	4,49	4,49	4,58
Lapselleni laadittuun varhaiskasvatussuunnitelmaan (vasu) tai esiopetuksen oppimissuunnitelmaan (Leops) kirjatut asiat ja toimintatavat toteutuvat lapseni varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa.	4,43	4,49	4,43
Henkilökunta kuuntelee toiveitani ja ottaa palautteeni vastaan	4,64	4,54	4,81
Antamiani palautteita, ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnassa.	4,36	4,29	4,50



Asteikko 1-5

5=Täysin samaa mieltä

4=Jokseenkin samaa mieltä

3=En samaa enkä eri mieltä

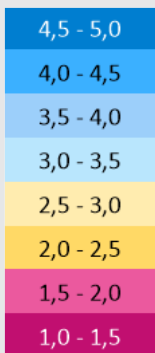
2=Jokseenkin eri mieltä

1=Täysin eri mieltä

Kaikki vastaajat, n=297

Yhteistyö henkilökunnan kanssa

KAUNIAINEN	Kaikki	Kunnallinen	Palveluseteli	Yksityinen
Vastaajamäärä, n=	297	172	67	27
Minut kohdataan huoltajana arvostavasti ja ystävällisesti.	4,79	4,77	4,84	4,96
Saan henkilökunnalta monipuolisesti ja riittävästi tietoa lapseni päivästä ja ryhmän toiminnasta.	4,49	4,49	4,55	4,78
Lapselleni laadittuun varhaiskasvatussuunnitelmaan (vasu) tai esiopetuksen oppimissuunnitelmaan (Leops) kirjatut asiat ja toimintatavat toteutuvat lapseni varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa.	4,43	4,50	4,42	4,37
Henkilökunta kuuntelee toiveitani ja ottaa palautteeni vastaan	4,64	4,62	4,73	4,85
Antamiani palautteita, ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnassa.	4,36	4,33	4,39	4,74



Asteikko 1-5

- 5=Täysin samaa mieltä
- 4=Jokseenkin samaa mieltä
- 3=En samaa enkä eri mieltä
- 2=Jokseenkin eri mieltä
- 1=Täysin eri mieltä

Kaikki vastaajat, n=297



Yleisarvosana varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle



Asteikko 4-10
10=Erinomainen
4=Heikko

KAUNIAINEN	Kaikki	Suomenkielinen	Ruotsinkielinen
		Kaikki	Kaikki
Vastaajamäärä, n=	297	134	118
Yleisarvosana (4-10), keskiarvo	9,30	9,30	9,47

KAUNIAINEN	Kaikki	Kunnallinen	Palveluseteli	Yksityinen
		Vastaajamäärä, n=	297	172
Yleisarvosana (4-10), keskiarvo	9,30	9,42	9,12	9,41

Kaikki vastaajat, n=297

LUOTETTAVUUSRAJATAULUKKO 95 %:N TASOLLE

% -luku, joka tuli tulokseksi	VASTAAJAMÄÄRÄ															
	25	50	75	100	150	200	250	300	400	500	600	800	1000	2000	3000	5000
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2 tai 98	±5,6	±4,0	±3,2	±2,8	±2,3	±2,0	±1,8	±1,6	±1,4	±1,3	±1,1	±0,98	±0,9	±0,61	±0,51	±0,4
3 tai 97	±6,8	±4,9	±3,9	±3,4	±2,8	±2,4	±2,2	±2,0	±1,7	±1,5	±1,4	±1,2	±1,1	±0,75	±0,62	±0,49
4 tai 96	±7,8	±5,6	±4,5	±3,9	±3,2	±2,8	±2,5	±2,3	±2,0	±1,8	±1,6	±1,4	±1,3	±0,86	±0,71	±0,56
5 tai 95	±8,7	±6,2	±5,0	±4,4	±3,6	±3,1	±2,7	±2,5	±2,2	±2,0	±1,8	±1,5	±1,4 1	±0,96	±0,79	±0,62
6 tai 94	±9,5	±6,8	±5,5	±4,8	±3,9	±3,4	±3,0	±2,8	±2,4	±2,1	±2,0	±1,7	±1,5	±1,0	±0,87	±0,68
8 tai 92	±10,8	±7,7	±6,2	±5,4	±4,4	±3,8	±3,4	±3,1	±2,7	±2,4	±2,2	±1,9	±1,7	±1,2	±0,99	±0,77
10 tai 90	±12,0	±8,5	±6,9 3b	±6,0	±4,9 3a	±4,3	±3,8	±3,5	±3,0	±2,7	±2,5	±2,1	±1,9	±1,3	±1,1	±0,85
12 tai 88	±13,0	±9,2	±7,5	±6,5	±5,3	±4,6	±4,1	±3,8	±3,3	±2,9	±2,7	±2,3	±2,1	±1,4	±1,2	±0,92
15 tai 85	±14,3	±10,1	±8,2	±7,1	±5,9	±5,1	±4,5	±4,1	±3,6	±3,2	±2,9	±2,5	±2,3	±1,6	±1,3	±1,0 2
20 tai 80	±16,0	±11,4	±9,2	±8,0	±6,6	±5,7	±5,0	±4,6	±4,0	±3,6	±3,3	±2,8	±2,5	±1,8	±1,4	±1,1
25 tai 75	±17,3	±12,3	±10,0	±8,7	±7,1	±6,1	±5,5	±5,0	±4,3	±3,9	±3,6	±3,0	±2,8	±1,9	±1,6	±1,2
30 tai 70	±18,3	±13,0	±10,5	±9,2	±7,5	±6,5	±5,8	±5,3	±4,6	±4,1	±3,8	±3,2	±2,9	±2,0	±1,7	±1,3
35 tai 65	±19,1	±13,5	±11,0	±9,5	±7,8	±6,8	±6,0	±5,5	±4,8	±4,3	±3,9	±3,3	±3,1	±2,1	±1,7	±1,4
40 tai 60	±19,6	±13,9	±11,3	±9,8	±8,0	±7,0	±6,2	±5,7	±4,9	±4,4	±4,0	±3,4	±3,1	±2,2	±1,8	±1,4
45 tai 55	±19,8	±14,1	±11,4	±9,9	±8,1	±7,0	±6,2	±5,8	±5,0	±4,5	±4,1	±3,5	±3,2	±2,2	±1,8	±1,4
50 tai 50	±20,0	±14,2	±11,5	±10,0	±8,2	±7,1	±6,3	±5,8	±5,0	±4,5	±4,1	±3,5	±3,2	±2,2	±1,8	±1,4

Esimerkki 1

Jos tuhannesta vastaajasta 5 % on ostanut tuotetta, on virhemarginaali ±1,4 prosenttiyksikköä. Koko väestössä on siis 95 %:n luotettavuustason mukaan 3,6–6,4 % tuotetta ostaneita.

Esimerkki 2

Oletetaan ennen tutkimusta, että tuotteen markkinaosuus on noin 15 %. Halutaan selvittää asia ±1 prosenttiyksikön tarkkuudella. Tutkimukseen tarvitaan 5000 vastaajaa.

Esimerkki 3

a) Tuhannen vastaajan joukossa 15–19-vuotiaita on 150, ja näistä 10 % ilmoittaa ostavansa säännöllisesti tuotetta X. Todellinen ostajien osuus 95 %:n luotettavuustasolla on 10 % ±4,9 eli 5,1–14,9 %.

b) Jos otoskoko olisi puolta pienempi eli 500, 15–19-vuotiaita vastaajia olisi 75 ja todellinen ostajien osuus olisi 10 % ±6,9 eli 3,1–16,9 %.

KAHDESTA ERI TUTKIMUKSESTA SAATUJEN TULOSTEN VÄLISTEN EROJEN LUOTETTAVUUSTAULUKKO 95 %-N TASOLLE

p = 50 prosenttia

Otoskoko, tutkimus 2	Otoskoko, tutkimus 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	13,8						
250	11,6	8,8					
500	10,7	7,6	6,2				
750	10,4	7,2	5,7	5,1			
1000	10,3	6,9	5,4	4,7	4,4		
1500	10,1	6,7	5,1	4,4	4,0	3,6	
2000	10,0	6,6	4,9	4,2	3,8	3,4	3,1

p = 40 tai 60 prosenttia

Otoskoko, tutkimus 2	Otoskoko, tutkimus 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	13,6						
250	11,4	8,6					
500	10,5	7,4	6,1				
750	10,2	7,0	5,5	5,0			
1000	10,1	6,8	5,2	4,6	4,3		
1500	9,9	6,6	5,0	4,3	3,9	3,5	
2000	9,8	6,4	4,8	4,1	3,7	3,3	3,0

p = 30 tai 70 prosenttia

Otoskoko, tutkimus 2	Otoskoko, tutkimus 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	12,7						
250	10,6	8,0					
500	9,8	7,0	5,7				
750	9,6	6,6	5,2	4,6			
1000	9,4	6,3	4,9	4,3	4,0		
1500	9,3	6,1	4,6	4,0	3,7	3,3	
2000	9,2	6,0	4,5	3,8	3,5	3,1	2,8

p = 20 tai 80 prosenttia

Otoskoko, tutkimus 2	Otoskoko, tutkimus 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	11,1						
250	9,3	7,0					
500	8,6	6,1	5,0				
750	8,3	5,7	4,5	4,1			
1000	8,2	5,6	4,3	3,8	3,5		
1500	8,1	5,3	4,1	3,5	3,2	2,9	
2000	8,0	5,3	3,9	3,4	3,0	2,7	2,5

p = 10 tai 90 prosenttia

Otoskoko, tutkimus 2	Otoskoko, tutkimus 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	8,3						
250	7,0	5,3					
500	6,4	4,5	3,7				
750	6,3	4,3	3,4	3,0			
1000	6,2	4,2	3,2	2,8	2,6		
1500	6,1	4,0	3,0	2,6	2,4	2,2	
2000	6,0	3,9	2,9	2,5	2,3	2,0	1,9

Näiden taulukoiden avulla voidaan arvioida eri-suuruisten otosten ja eri tutkimusten avulla saatujen prosenttilukujen erotusten merkitsevyyttä.

Taulukoista valitaan aina se, jossa p (=prosenttiluku) on lähinnä saatua tulosta/osuutta.

ESIMERKKI

Tehtiin kaksi eri tutkimusta eri aikoina. Toisessa oli 250 vastaajaa ja toisessa 1000. Tuotteen markkina-osuus oli pienemmässä tutkimuksessa 37 % ja suuremmassa 35 %.

Tarkasteluun valitaan taulukko p = 40 tai 60 %, koska saadut tulokset ovat kaikkein lähimpänä sitä. Taulukosta katsotaan luku otoskokojen 1000 ja 250 risteyskohdasta. Tässä tapauksessa tulosten eron merkitsevyyteen olisi vaadittu 6,8 prosenttiyksikön ero, joten tehtyjen tutkimusten tulosten ero (2 prosenttiyksikköä) ei ollut merkitsevää.



Kiitos! Tack!