



# Huvudstadsregionens enkät inom småbarnspedagogiken 2024 Grankulla

**23.1.2025**

Taloustutkimus Oy  
Timo Myllymäki & Tuomo Turja

# Innehåll

- Hur undersökningen genomfördes 3
- Bakgrundsinformation 6
- Frågor till barnet 12
- Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken 15
- Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet 17
- Samarbete med personalen 19
- Allmänt vitsord 21
- Sammanfattning av alla påståenden 23
- Utvecklingsanalys 26
- Öppen fråga 31
- Jämförelsesidor 34
- Bilagor



# Hur undersökningen genomfördes



# Hur undersökningen genomfördes

Undersökningen genomfördes för fyra städer i huvudstadsregionen: Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda.

De flesta verksamhetsställen hade verksamhetsställsspecifika länkar, men några av enheterna i Helsingfors hade gemensamma länkar.

Enkäten genomfördes som en elektronisk enkät på så sätt att Taloustutkimus skickade inbjudningar direkt till största delen av enheterna i Helsingfors, och med en mindre andel (t.ex. privata enheterna i Helsingfors) skickade Taloustutkimus länkarna till en kontaktperson som Helsingfors stad hade utsett, som skickade länkarna vidare.

Med andra städer genomfördes undersökningen på så sätt att Taloustutkimus skickade länkarna som ett excel-tabell och varje stad delade länkarna på sitt eget sätt.

Det var möjligt att svara på åtta språk: finska, svenska, engelska, albanska, arabiska, somaliska, ryska och estniska. Varje språk hade sina egna personliga följebrev, som delades ut samtidigt mer länken.

Antalet svar följdes för varje verksamhetsställe och städerna informerades flera gånger om läget och från vilka enheter svaren ännu inte hade samlats in.

Datainsamlingen var öppen under perioden 23.10.–17.11.2024. Den avbröts mellan 26.-28.10. och öppnades på nytt 28.10.

Totalt 11429 respondenter fyllde frågeformuläret. Dessutom inkluderades de respondenter som hade svarat fram till slutet, men hade glömt att bekräfta formuläret som besvarat. Således deltog 11582 respondenter i undersökningen.

Största delen av svaren var finskspråkiga. Här är antalet svarande i de olika språkversionerna:

Finska	8851
Engelska	1330
Svenska	626
Ryska	333
Övriga språk	442

Per stad var svaren följande:

	Respondenter	Antal av barn	Svarsfrekvens
Helsingfors	5218	30512	17 %
Vanda	3041	12440	24 %
Esbo	3026	16737	18 %
Grankulla	297	648	46 %
Totalt	11582	60337	19 %

Kontaktpersoner för undersökningen i Taloustutkimus är Timo Myllymäki och Tuomo Turja, förnamn.efternamn@taloustutkimus.fi.



# Hur insamlingen av uppgifterna förlöpte

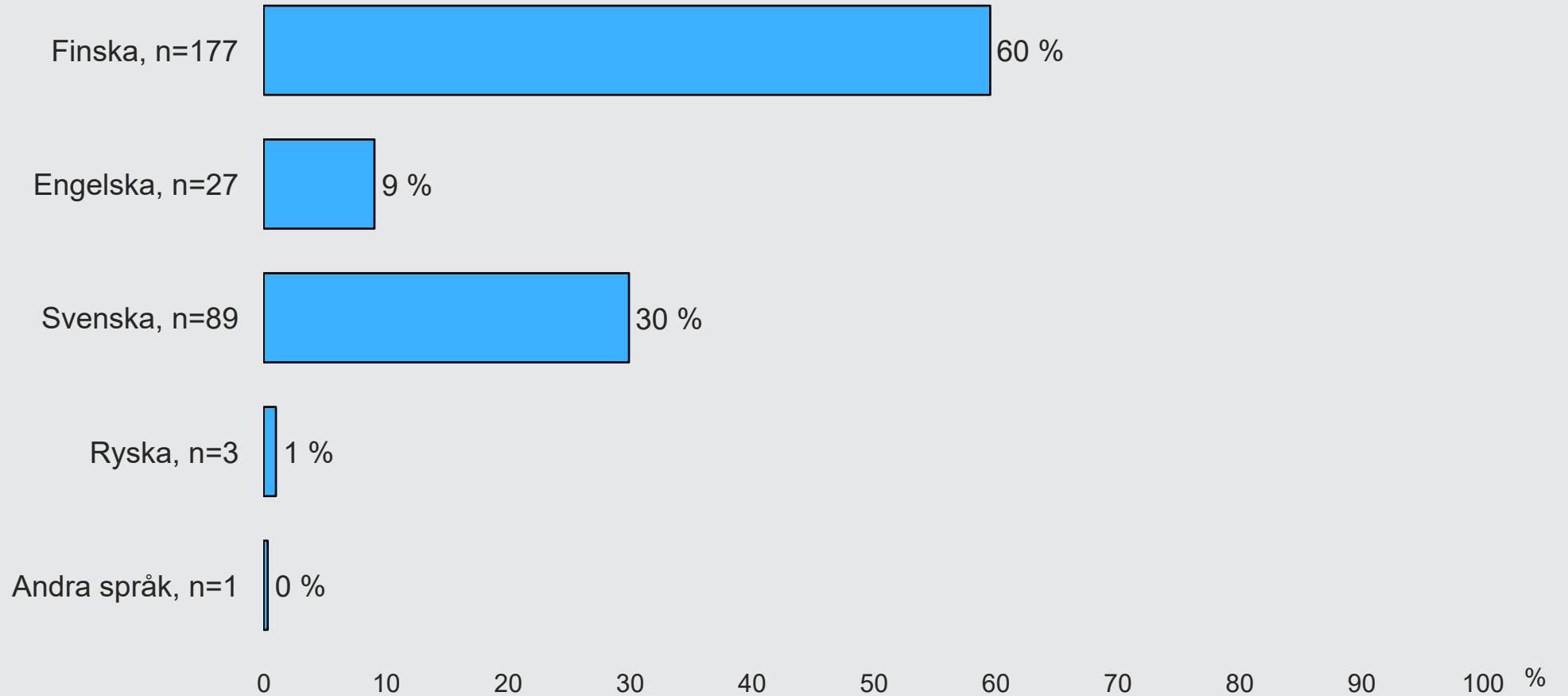
- Datainsamlingen förlängdes med 11 dagar från den ursprungliga planen, eftersom det fanns följande problem under datainsamlingen:
- Ändring av länktext på grund av stadens och den enskilda mottagarens (Helsingfors) säkerhetsinställningar.
- Fel hyperlänk i länktexten. Beroende på hur länktexten kopierades, ledde det till att svaren skickades till fel enhet. Det här skedde i större utsträckning i Esbo och Grankulla samt på några enheter i Helsingfors. I Vanda fanns det inga problem.
  - På grund av detta stoppades datainsamlingen för den första helgen (26.-28.10.) och öppnades igen på måndagen (28.10.).
  - 10 procent av dom svar som hade kommit via fel länk, kunde senare identifieras till rätta verksamhetsenheter. De svar som inte kunde identifieras ingår i resultaten på stadsnivå i Esbo, Helsingfors och Grankulla samt i resultaten på huvudstadsregionnivå.
- Borttappade instruktioner på daghemmet.
- Delning av länkar för fel daghem eller ofullständiga följebrev.
- Problem med själva svarandet var det, att länken inte alltid öppnades på grund av respondentens enhetsinställningar.
- Om respondenterna hade problem, var det möjligt att kontakta Taloustutkimus via e-post. De som tog kontakt fick hjälp och länken skickades på nytt vid behov.



# Bakgrundsinformation



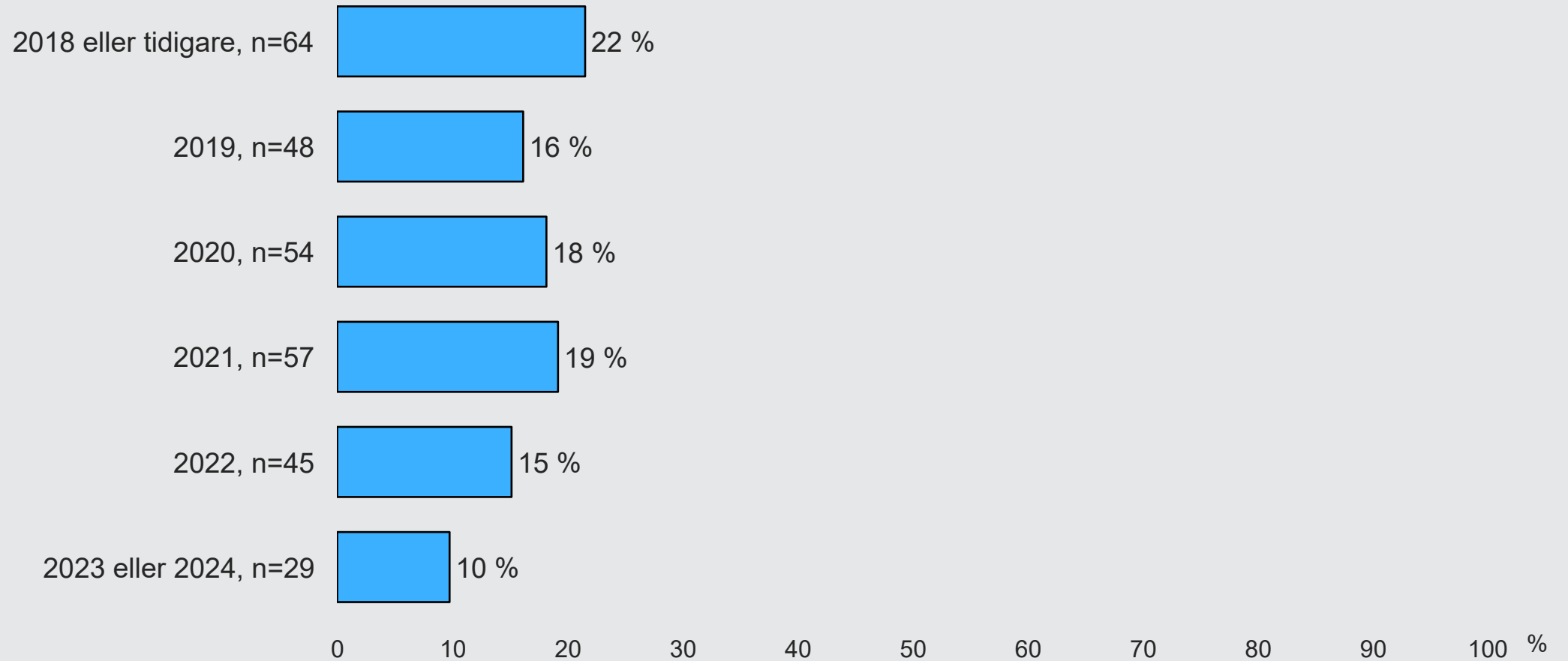
# Språket som användes när formuläret besvarades



Alla respondenter, n=297



# Barnets födelseår



Alla respondenter, n=297





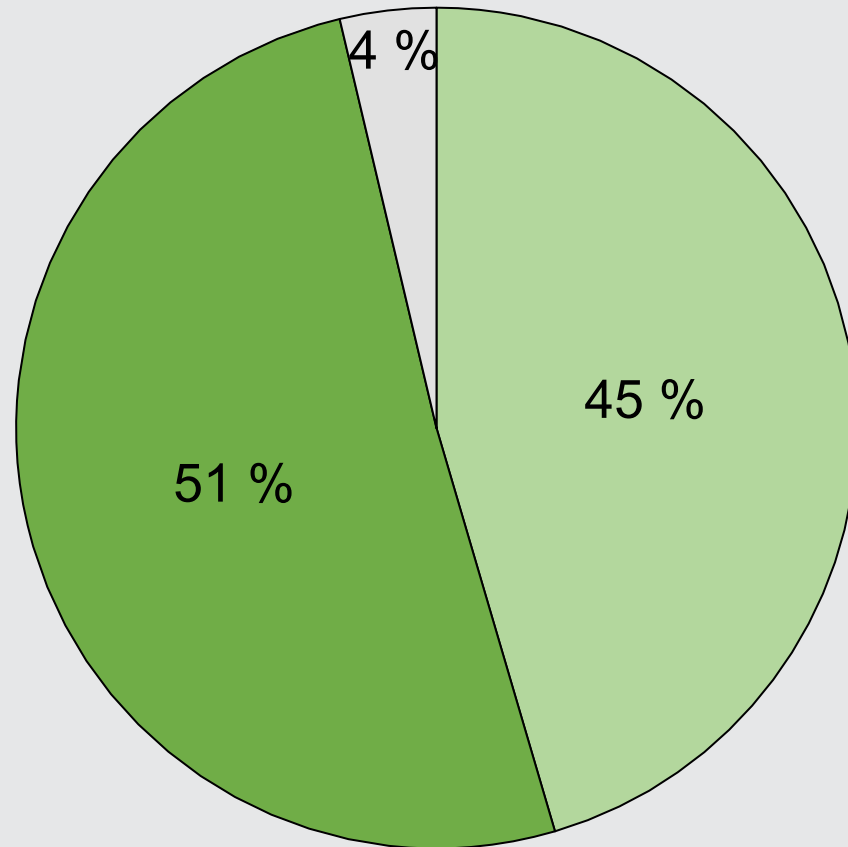
# Barnets födelseår och språket

Grankulla	Alla respon- denter	Språket		
		Finska	Engelska	Svenska
Respondenter, n=	297	177	27	89
2018 eller tidigare, n=64	22 %	19 %	22 %	27 %
2019, n=48	16 %	18 %	11 %	15 %
2020, n=54	18 %	18 %	22 %	17 %
2021, n=57	19 %	21 %	15 %	17 %
2022, n=45	15 %	15 %	19 %	13 %
2023 eller 2024, n=29	10 %	9 %	11 %	11 %

Antalet respondenter på andra språk är litet, resultatet presenteras inte.



# Barnets kön



□ Flicka, n=135

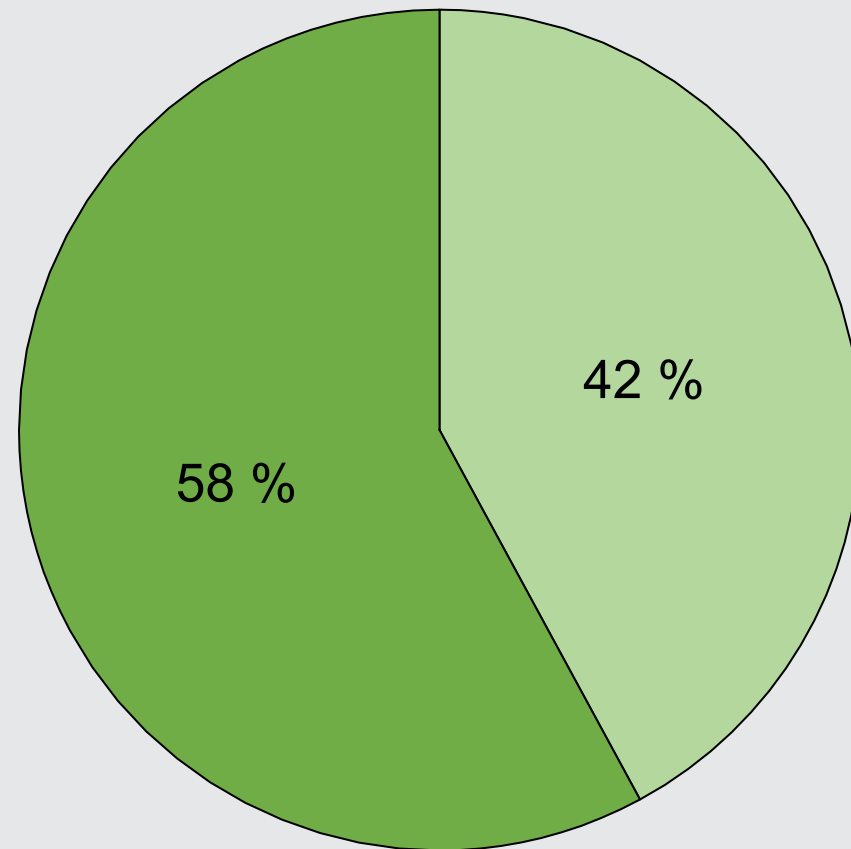
■ Pojke, n=151

□ Annat/vill ej uppge, n=11

Alla respondenter, n=297



# Barn började på den nuvarande platsen för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning



- I augusti 2024 eller senare, n=125
- Tidigare än hösten 2024, n=172

Alla respondenter, n=297



# Frågor till barnet

## Det var inte obligatoriskt att svara

Vilka saker gör dig glad på ditt daghem?

Vilka saker harmar dig på ditt daghem?

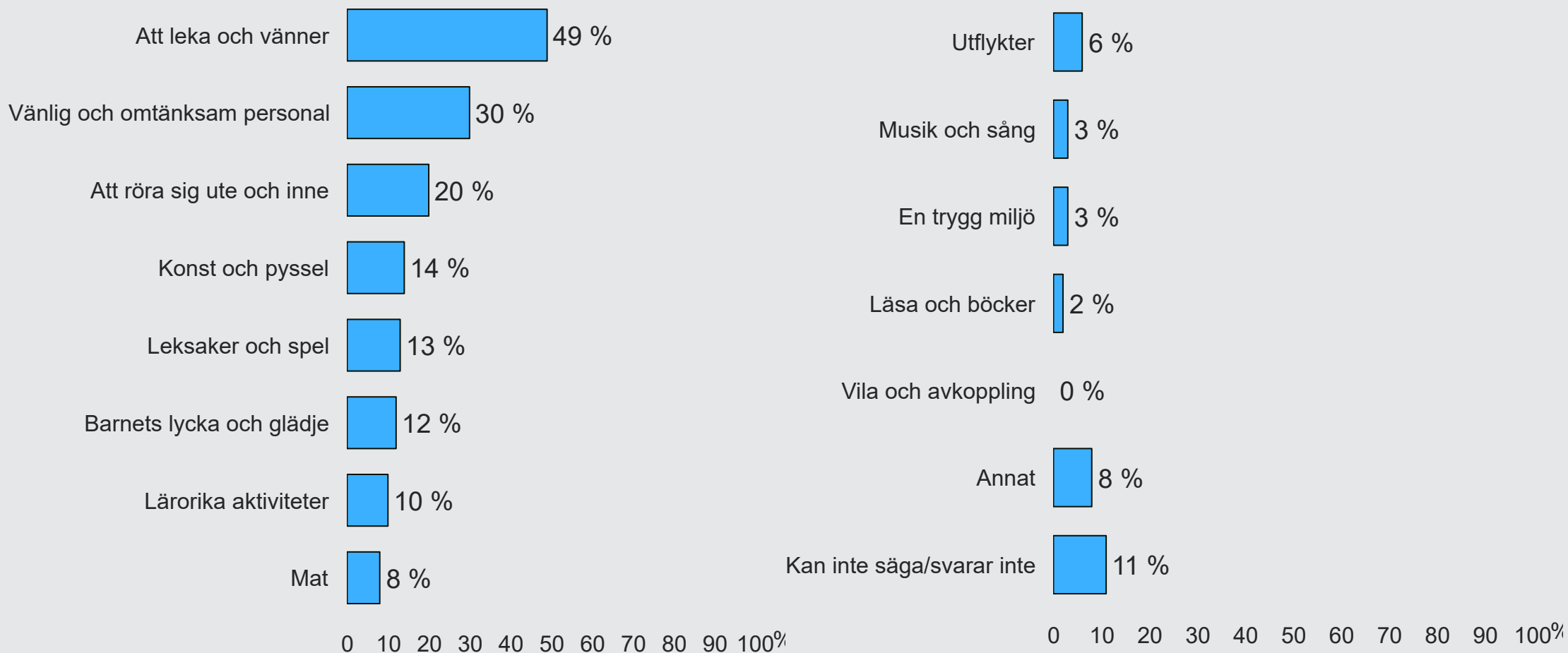
Frågorna var öppna.

Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat svaren.



# Vilka saker gör dig glad på ditt daghem?

Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat, teman relaterade till samma huvudtema har kombinerats



Alla respondenter, n=297



# Vilka saker harmar dig på ditt daghem?

Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat, teman relaterade till samma huvudtema har kombinerats



Alla respondenter, n=297



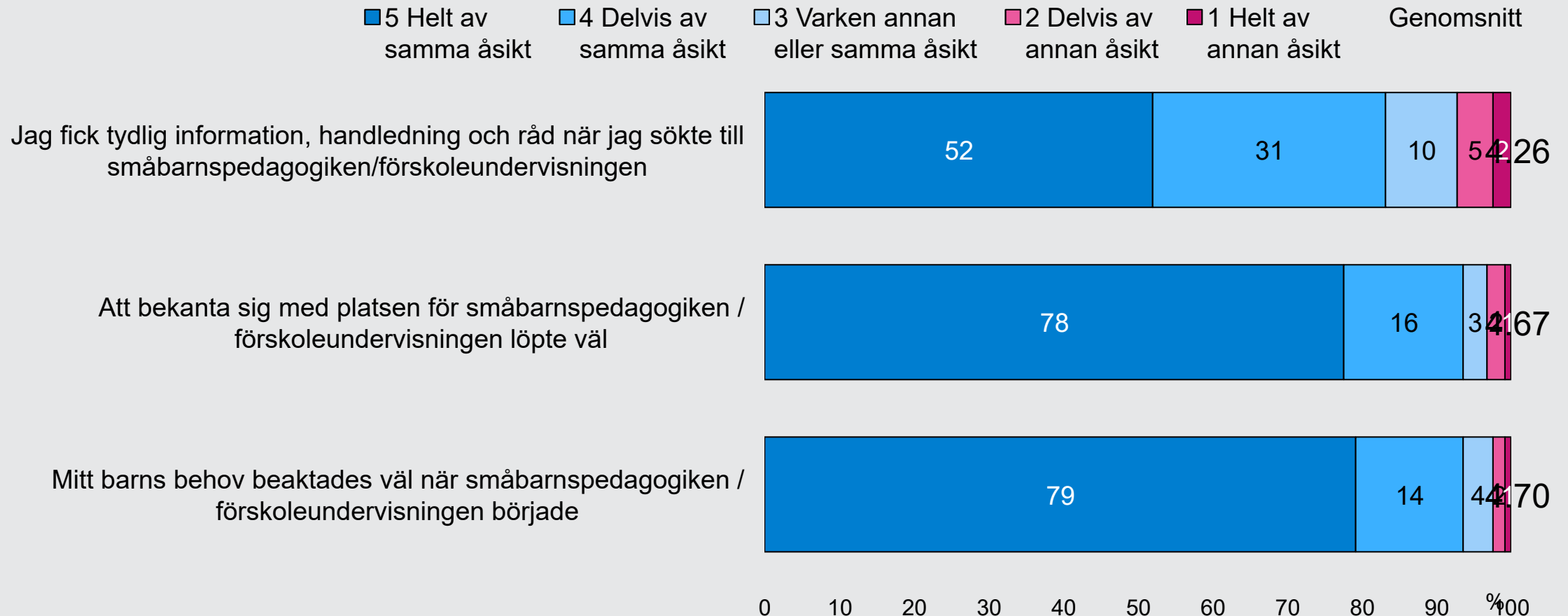
# Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken

5=helt av samma åsikt – 1=helt av annan åsikt

Frågor ställdes endast till dem som började på sin nuvarande  
enhet i augusti 2024 eller senare.



# Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken



Barnet börjades på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=125



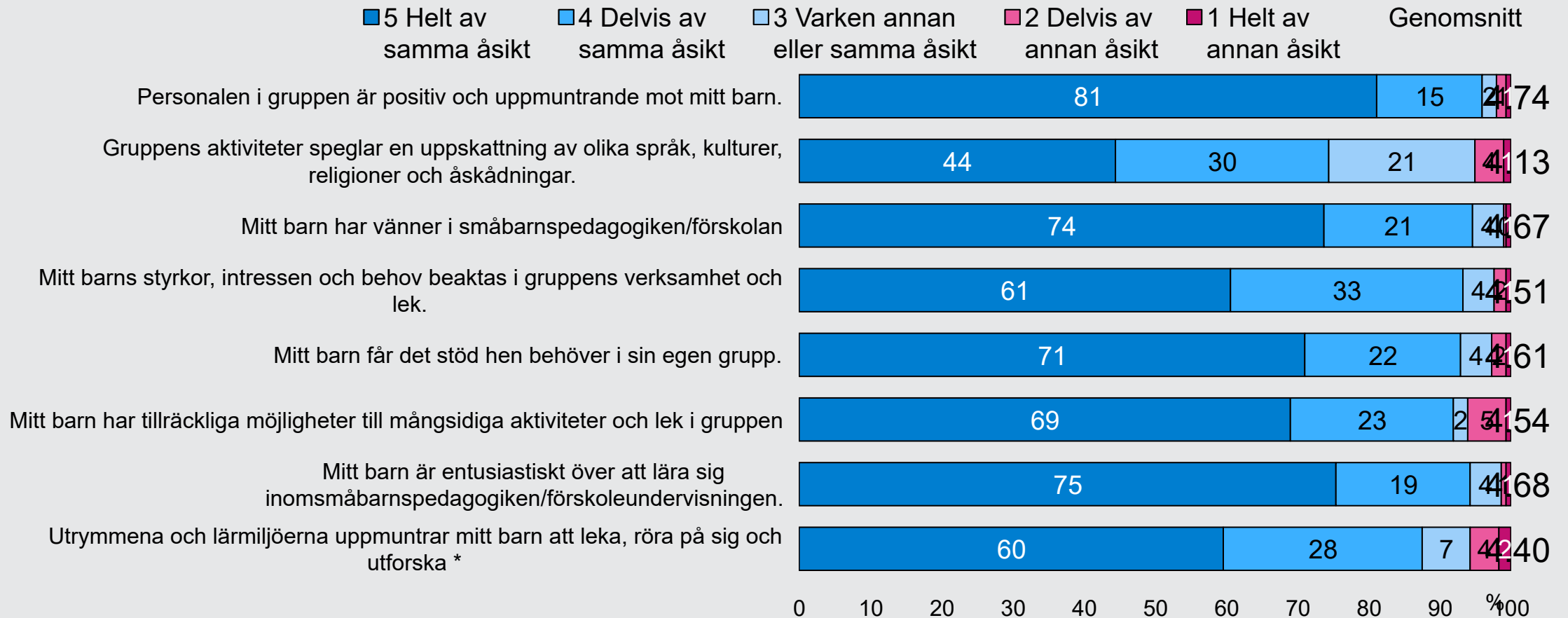


# Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet

5=helt av samma åsikt – 1 helt av annan åsikt



# Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet



Alla respondenter, n=297

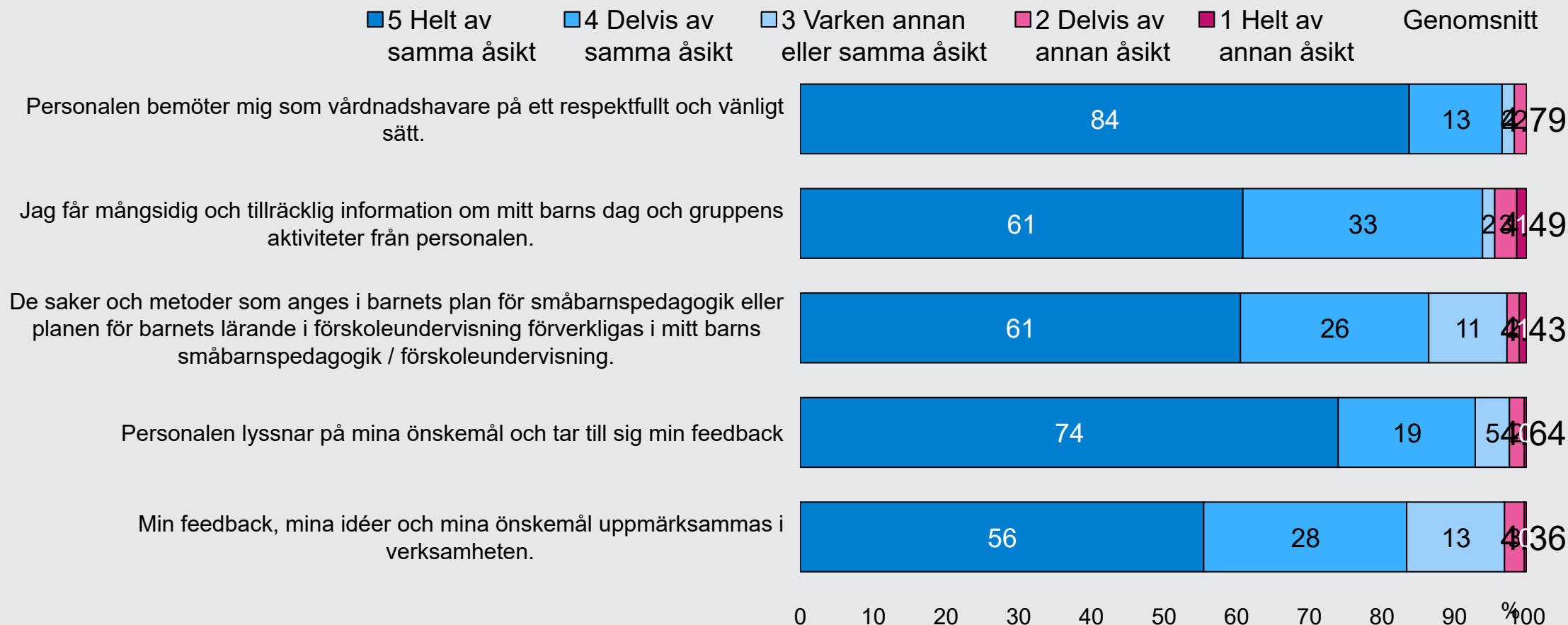
\*) Till lärmiljöerna hör grupprum, kultur- och idrottslokaler, naturområden, digitala lärmiljöer osv

# Samarbete med personalen

5=helt av samma åsikt – 1 helt av annan åsikt



# Samarbete med personalen



Alla respondenter, n=297



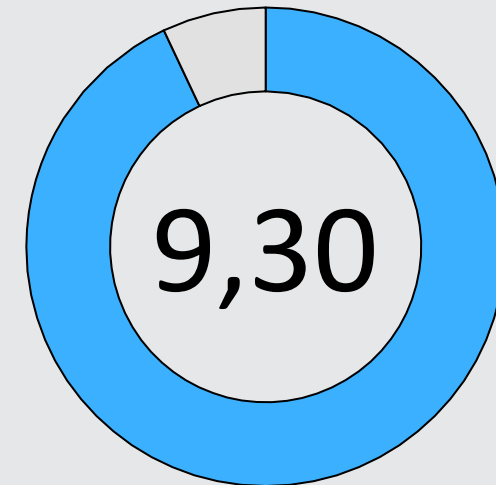
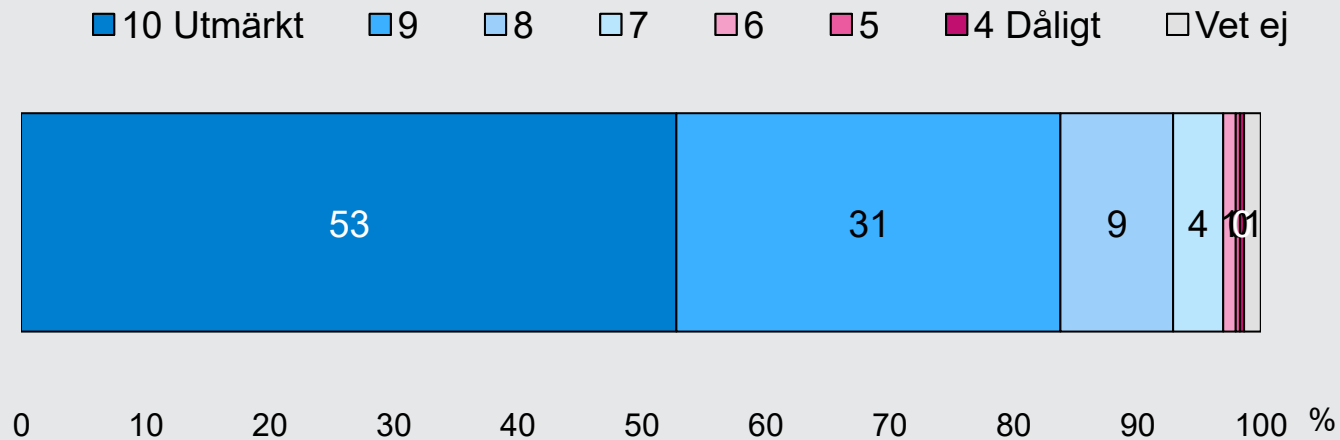
# Allmänt vitsord

10=utmärkt – 4=dåligt



# Vilket allmänt vitsord ger du ditt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning

Allmänt vitsord för småbarnspedagogik/förskoleundervisning



2022: 9,2  
2020: 9,2

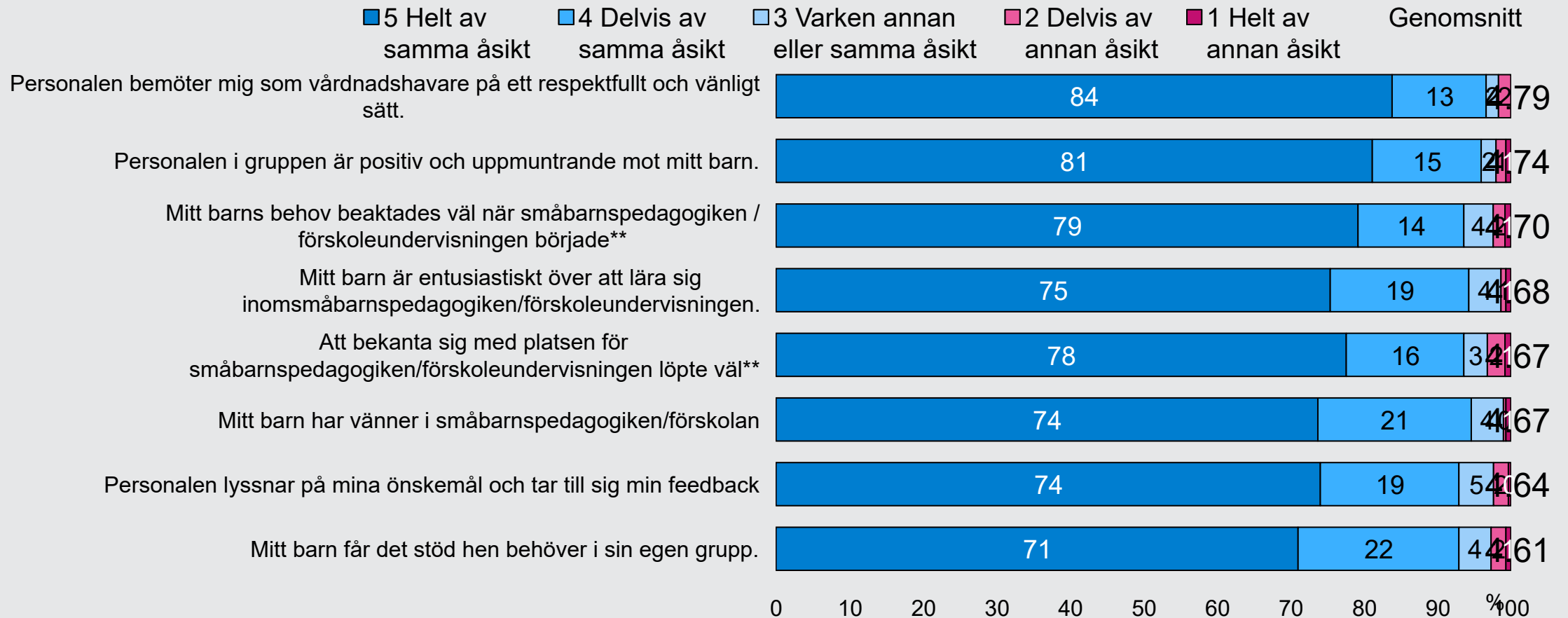
Alla respondenter, n=297



# Sammanfattning av alla påståenden



# Alla påståenden om kundnöjdhet 1/2

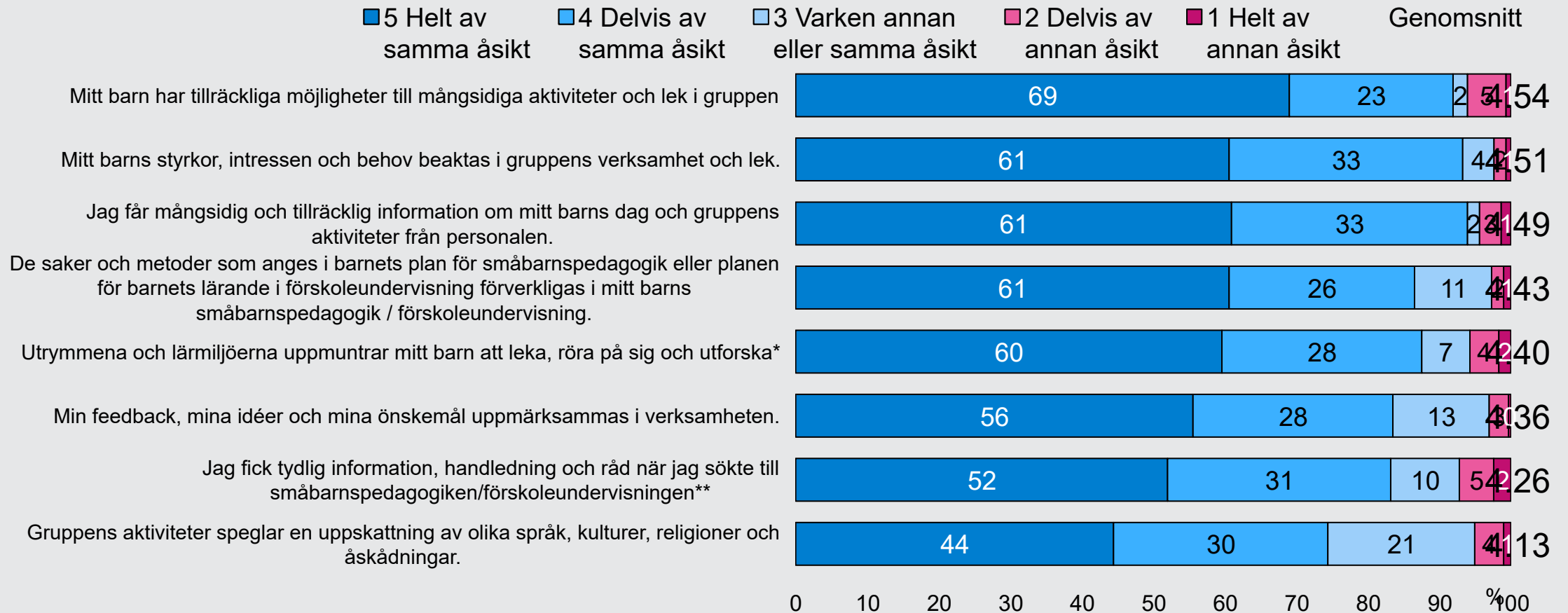


Alla respondenter, n=297

\*\*\*) Barnet började på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=125



# Alla påståenden om kundnöjdhet 2/2



\*) Till lärmiljöerna hör grupprum, kultur- och idrottslokaler, naturområden, digitala lärmiljöer osv

Alla respondenter, n=297

\*\*\*) Barnet började på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=125

# Utvecklingsanalys

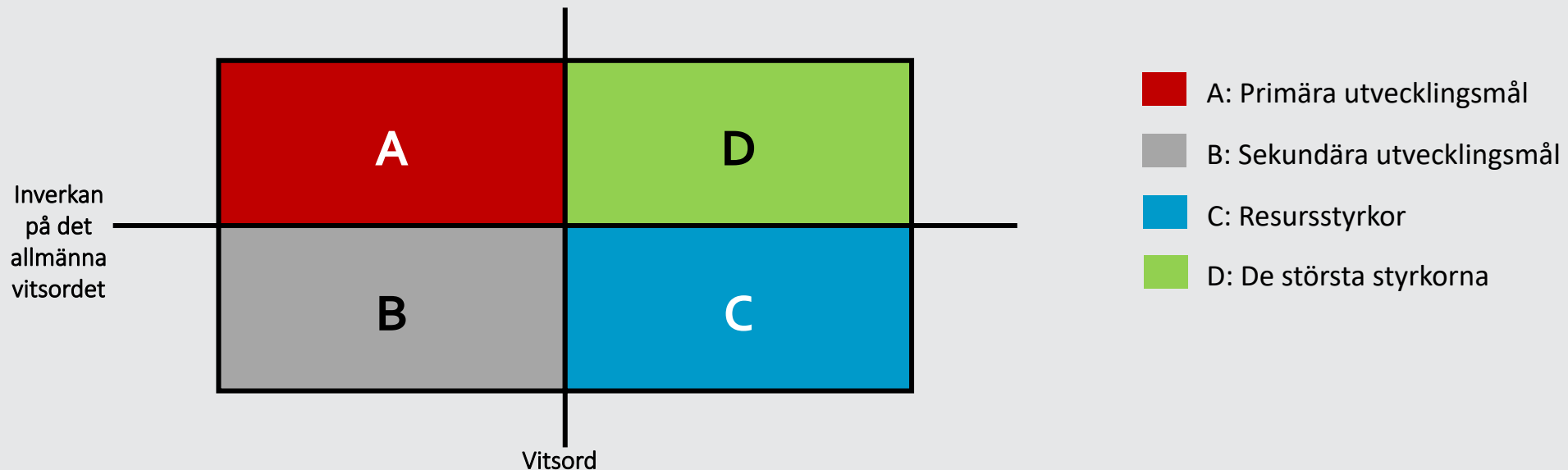


# Småbarnspedagogik/förskoleundervisning

## Styrkor och utvecklingsområden

Eftersom respondenterna inte har tillfrågats direkt om betydelsen av olika frågor, kan frågan undersökas med statistiska medel, med hjälp av regressionsanalys. Här analyseras alla utredda påståenden i förhållande till det totalbetyg som ges och den inbördes ordningen på de utredda påståendena granskas, det vill säga vilken eller vilka saker som har störst inflytande på helhetssynen och vilka saker som inte har lika stor betydelse. hur nöjda kunderna är med småbarnsutbildningen i allmänhet.

X-axeln visar betyget och Y-axeln visar dess effekt på vitsordet. Här utvärderas de undersökta egenskapernas relativa läge och deras inverkan på allmänt vitsordet. Den kombinerade effekten av faktorerna är 100 %. Målnivån för de fyra fälten sätts vanligtvis till 3,75 på en skala från 1-5, men i det här fallet, när utvärderingarna är så positiva och tillfredsställelsen i alla påståenden är högre än denna målnivå, är det aritmetiska medelvärdet av påståendena vilket kan också användas som målnivå.



# Styrkor och utvecklingsmål

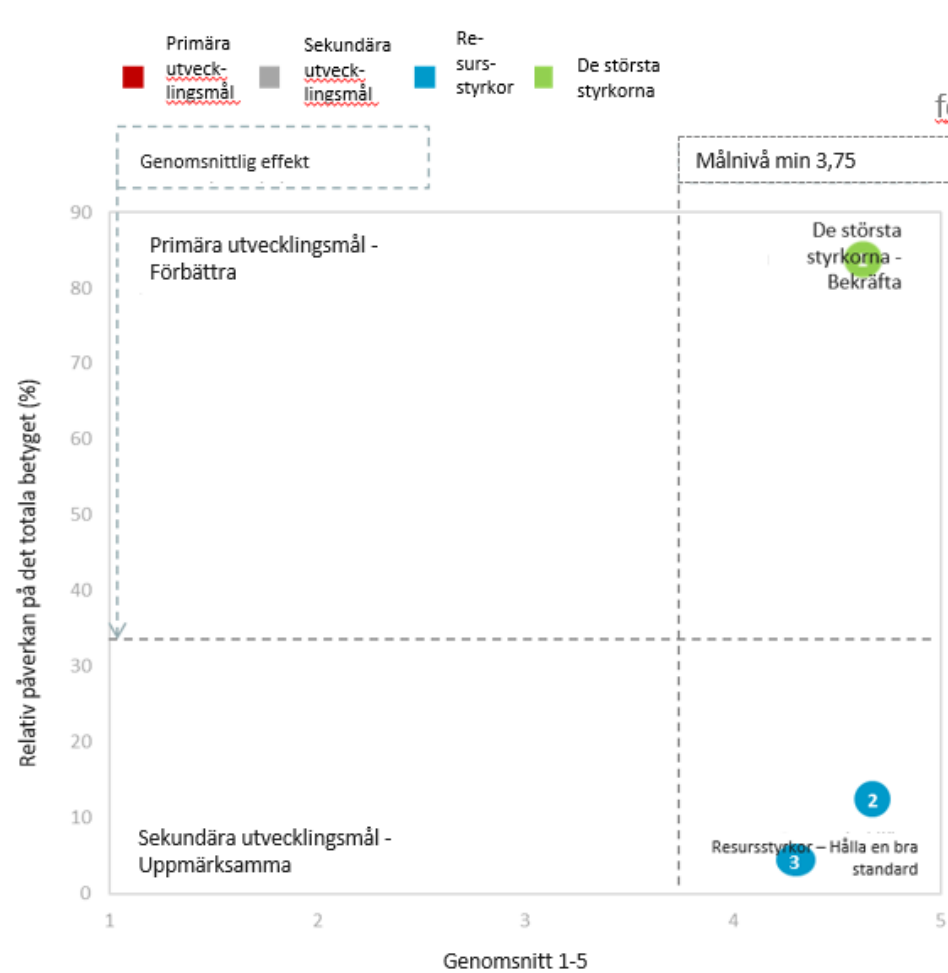
## Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken

Relativ påverkan på det totala betyget  
Påverkan växer

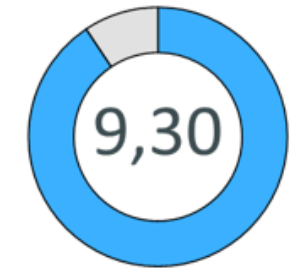
- 1 4,70 Mitt barns behov beaktades väl när småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen började
- 2 4,67 Att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen löpte väl
- 3 4,26 Jag fick tydlig information, handledning och råd när jag sökte till småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen

Allmän vitsordskala 4-10  
(10=utmärkt, 4=dåligt)

Påståendena, skalan 1-5  
(5=helt av samma åsikt, 1=helt av annan åsikt)

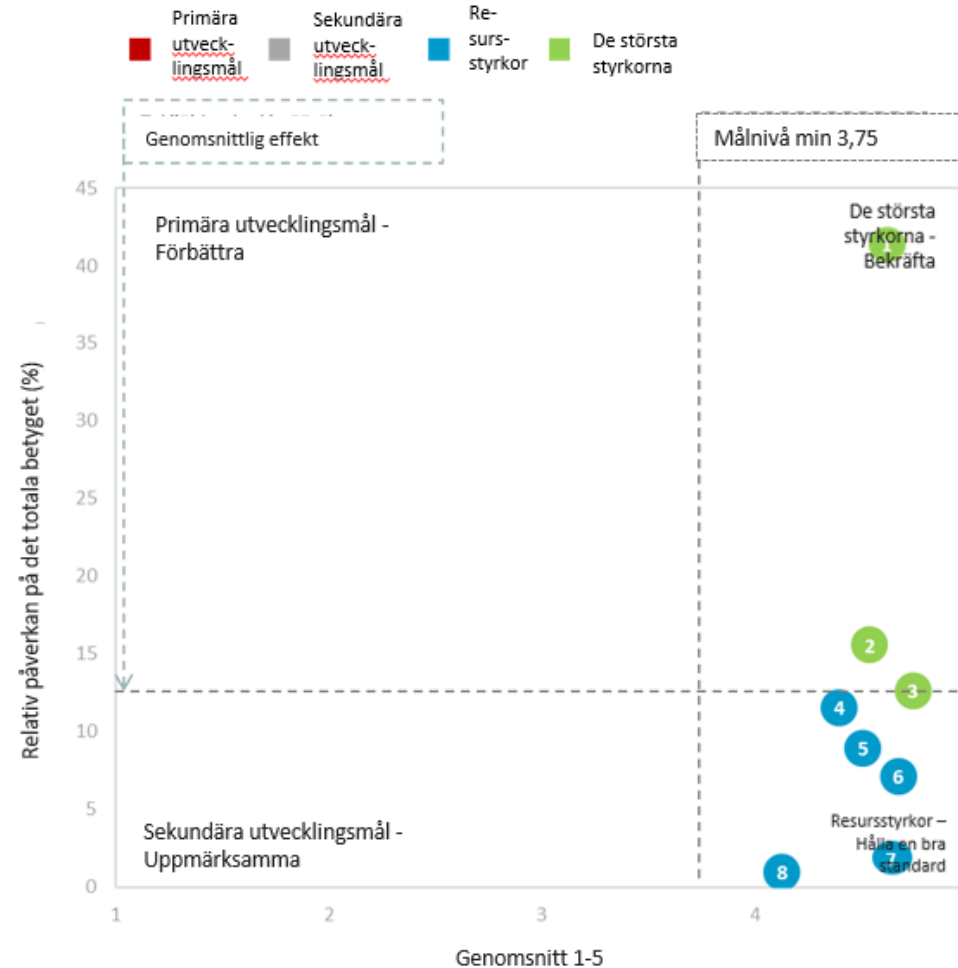


Allmänt vitsord för småbarnspedagogik/förskoleundervisning 4-10

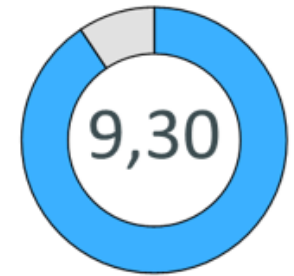


# Styrkor och utvecklingsmål

## Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet



Allmänt vitsord för småbarnspedagogik/förskoleundervisning 4-10



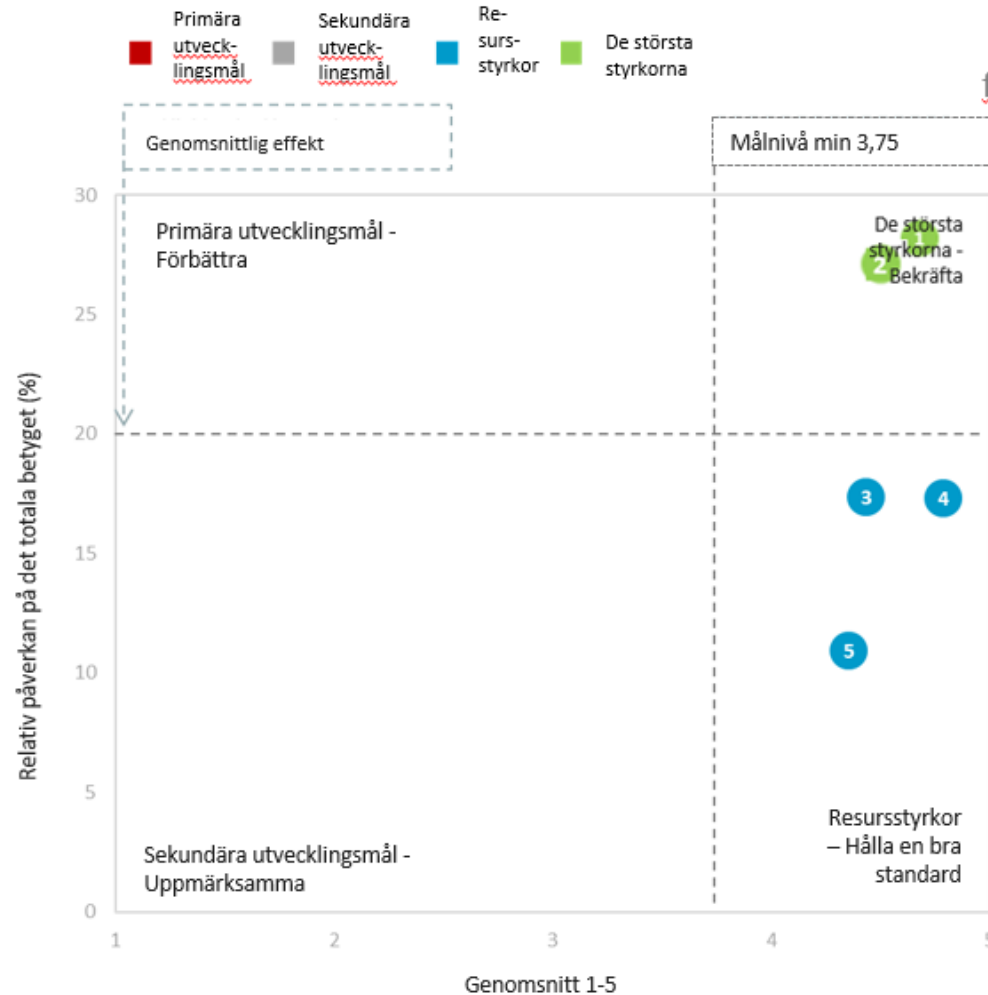
# Styrkor och utvecklingsmål Samarbete med personalen

Relativ påverkan på det totala betyget  
Påverkan växer

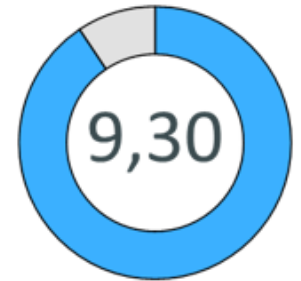
- 1 4,64 Personalen lyssnar på mina önskemål och tar till sig min feedback
- 2 4,49 Jag får mångsidig och tillräcklig information om mitt barns dag och gruppens aktiviteter från personalen.
- 3 4,43 De saker och metoder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik eller planen för barnets lärande i förskoleundervisning förverkligas i mitt barns småbarnspedagogik / förskoleundervisning.
- 4 4,79 Personalen bemöter mig som vårdnadshavare på ett respektfullt och vänligt sätt.
- 5 4,36 Min feedback, mina idéer och mina önskemål uppmärksammas i verksamheten.

Allmän vitsordskala 4-10  
(10=utmärkt, 4=dåligt)

Påståendena, skalan 1-5  
(5=helt av samma åsikt, 1=helt av annan åsikt)



Allmänt vitsord för  
småbarnspedagogik/  
förskoleundervisning 4-10



# Öppen fråga

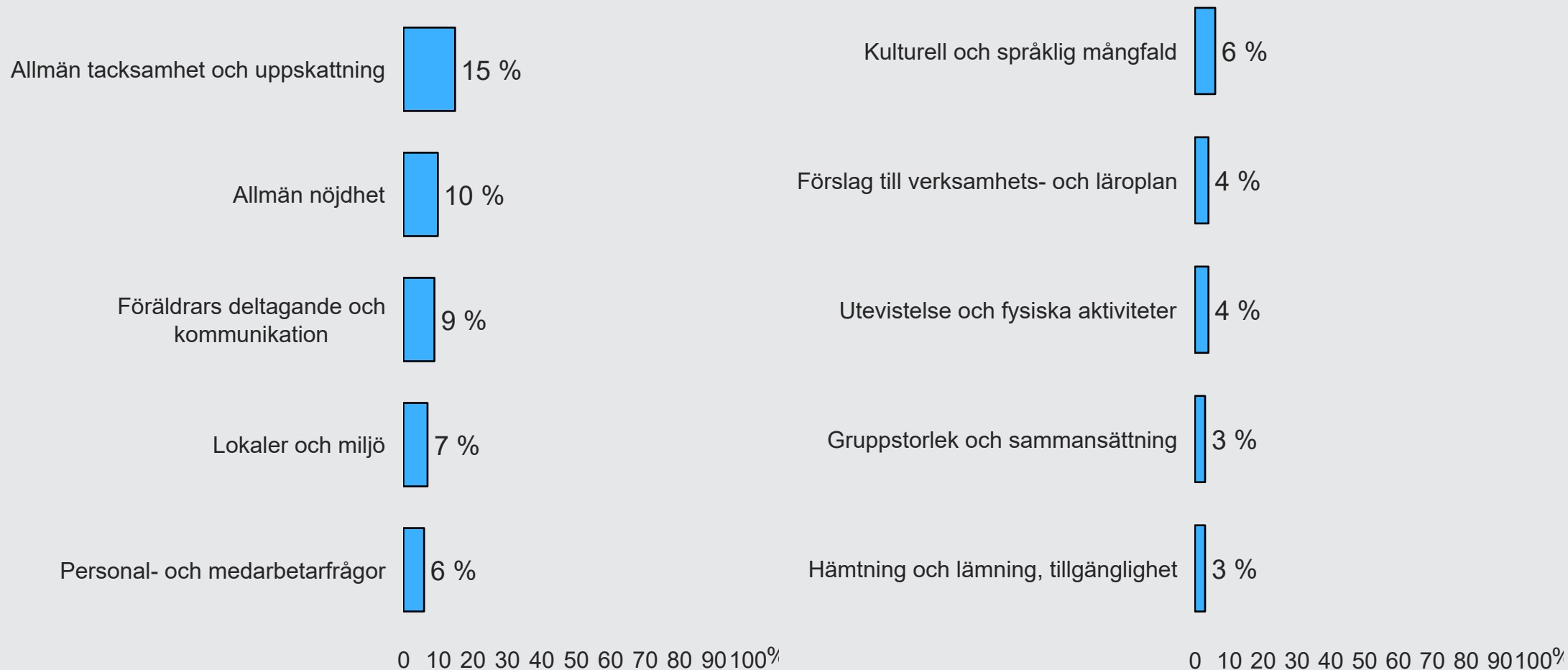
**Hur skulle du vilja förbättra småbarnspedagogiken eller  
förskoleundervisningen?  
Vilken annan respons vill du ge?**

**Svaren tematiserades och analyserades med hjälp av artificiell intelligens.**



# Hur skulle du vilja förbättra småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen?

Svaren tematiserades och analyserades med hjälp av artificiell intelligens



Alla respondenter, n=297





# Hur skulle du vilja förbättra småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen?

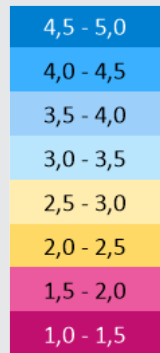
Svaren tematiserades och analyserades med hjälp av artificiell intelligens



# Stadens jämförelsesidor



# Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken



Grankulla	Alla	Finskspråkig	Svenskspråkig
		Alla	Alla
Respondenter, n=	125	42	67
Jag fick tydlig information, handledning och råd när jag sökte till småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	4,26	4,31	4,25
Att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen löpte väl.	4,67	4,60	4,73
Mitt barns behov beaktades väl när småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen började.	4,70	4,71	4,73

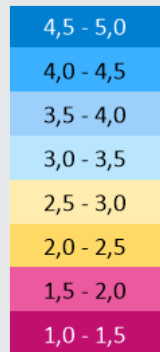
## Skalan 1-5

- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

Barnet påbörjades på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=125



# Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken



Grankulla	Alla	Kommunal	Servicekupong	Privat
Respondenter, n=	125	78	23	12
Jag fick tydlig information, handledning och råd när jag sökte till småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	4,26	4,36	4,00	4,25
Att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen löpte väl.	4,67	4,69	4,61	4,75
Mitt barns behov beaktades väl när småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen började.	4,70	4,78	4,43	4,75

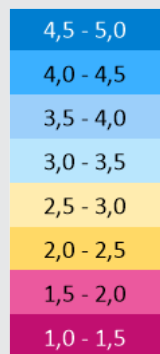
## Skalan 1-5

- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

Barnet påbörjades på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=125



# Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet



Grankulla	Alla	Finskspråkig	Svenskspråkig
		Alla	Alla
Respondenter, n=	297	134	118
Personalen i gruppen är positiv och uppmuntrande mot mitt barn.	4,74	4,66	4,88
Gruppens aktiviteter speglar en uppskattning av olika språk, kulturer, religioner och åskådningar.	4,13	4,16	4,07
Mitt barn har vänner i småbarnspedagogiken/förskolan.	4,67	4,60	4,77
Mitt barns styrkor, intressen och behov beaktas i gruppens verksamhet och lek.	4,51	4,45	4,62
Mitt barn får det stöd hen behöver i sin egen grupp.	4,61	4,55	4,71
Mitt barn har tillräckliga möjligheter till mångsidiga aktiviteter och lek i gruppen	4,54	4,45	4,75
Mitt barn är entusiastiskt över att lära sig inomsmåbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	4,68	4,66	4,75
Utrymmena och lärmiljöerna* uppmuntrar mitt barn att leka, röra på sig och utforska.	4,40	4,21	4,68

Skalan 1-5

- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

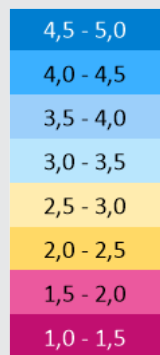
\*Till lärmiljöerna hör grupprum, kultur- och idrottslokaler, naturområden, digitala lärmiljöer osv.

Alla respondenter, n=297



# Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet

	Grankulla	Alla	Kommunal	Servicekupong	Privat
Respondenter, n=		297	172	67	27
Personalen i gruppen är positiv och uppmuntrande mot mitt barn.		4,74	4,74	4,78	4,93
Gruppens aktiviteter speglar en uppskattning av olika språk, kulturer, religioner och åskådningar.		4,13	4,15	3,99	4,44
Mitt barn har vänner i småbarnspedagogiken/förskolan.		4,67	4,63	4,75	4,85
Mitt barns styrkor, intressen och behov beaktas i gruppens verksamhet och lek.		4,51	4,48	4,85	4,51
Mitt barn får det stöd hen behöver i sin egen grupp.		4,61	4,65	4,48	4,78
Mitt barn har tillräckliga möjligheter till mångsidiga aktiviteter och lek i gruppen		4,54	4,58	4,55	4,74
Mitt barn är entusiastiskt över att lära sig inomsmåbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.		4,68	4,69	4,72	4,74
Utrymmena och lärmiljöerna* uppmuntrar mitt barn att leka, röra på sig och utforska.		4,40	4,38	4,52	4,70



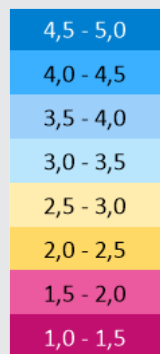
Skalan 1-5

- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

\*Till lärmiljöerna hör grupprum, kultur- och idrottslokaler, naturområden, digitala lärmiljöer osv.

Alla respondenter, n=297

# Samarbete med personalen



Grankulla	Alla	Finskspråkig	Svenskspråkig
		Alla	Alla
Respondenter, n=	297	134	118
Personalen bemöter mig som vårdnadshavare på ett respektfullt och vänligt sätt.	4,79	4,72	4,92
Jag får mångsidig och tillräcklig information om mitt barns dag och gruppens aktiviteter från personalen.	4,49	4,49	4,58
De saker och metoder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik eller planen för barnets lärande i förskoleundervisning förverkligas i mitt barns småbarnspedagogik / förskoleundervisning.	4,43	4,49	4,43
Personalen lyssnar på mina önskemål och tar till sig min feedback.	4,64	4,54	4,81
Min feedback, mina idéer och mina önskemål uppmärksammas i verksamheten.	4,36	4,29	4,50

## Skalan 1-5

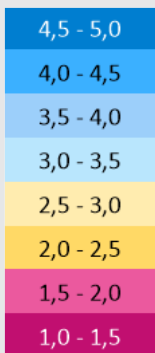
- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

Alla respondenter, n=297



# Samarbete med personalen

Grankulla	Alla	Kommunal	Servicekupong	Privat
Respondenter, n=	297	172	67	27
Personalen bemöter mig som vårdnadshavare på ett respektfullt och vänligt sätt.	4,79	4,77	4,84	4,96
Jag får mångsidig och tillräcklig information om mitt barns dag och gruppens aktiviteter från personalen.	4,49	4,49	4,55	4,78
De saker och metoder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik eller planen för barnets lärande i förskoleundervisning förverkligas i mitt barns småbarnspedagogik / förskoleundervisning.	4,43	4,50	4,42	4,37
Personalen lyssnar på mina önskemål och tar till sig min feedback.	4,64	4,62	4,73	4,85
Min feedback, mina idéer och mina önskemål uppmärksammas i verksamheten.	4,36	4,33	4,39	4,74



## Skalan 1-5

- 5=Helt av samma åsikt
- 4=Delvis av samma åsikt
- 3=Varken annan eller samma åsikt
- 2=Delvis av annan åsikt
- 1=Helt av annan åsikt

Alla respondenter, n=297





# Allmänt vitsord för småbarnspedagogik / förskoleundervisning



Skalan 4-10  
10=Utmärkt  
4=Dåligt

Grankulla	Alla	Finskspråkig	Svenskspråkig
		Alla	Alla
Respondenter, n=	297	134	118
Vitsord (4-10), genomsnitt	9,30	9,30	9,47

Grankulla	Alla	Kommunal	Servicekupong	Privat
Respondenter, n=	297	172	67	27
Vitsord (4-10), genomsnitt	9,30	9,42	9,12	9,41

Alla respondenter, n=297



## KONFIDENSGRÄNSTABELL PÅ 95 % NIVÅ

Resultat (procent)	ANTAL RESPONDENTER															
	25	50	75	100	150	200	250	300	400	500	600	800	1000	2000	3000	5000
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2 eller 98	±5.6	±4.0	±3.2	±2.8	±2.3	±2.0	±1.8	±1.6	±1.4	±1.3	±1.1	±0.98	±0.9	±0.61	±0.51	±0.4
3 eller 97	±6.8	±4.9	±3.9	±3.4	±2.8	±2.4	±2.2	±2.0	±1.7	±1.5	±1.4	±1.2	±1.1	±0.75	±0.62	±0.49
4 eller 96	±7.8	±5.6	±4.5	±3.9	±3.2	±2.8	±2.5	±2.3	±2.0	±1.8	±1.6	±1.4	±1.3	±0.86	±0.71	±0.56
5 eller 95	±8.7	±6.2	±5.0	±4.4	±3.6	±3.1	±2.7	±2.5	±2.2	±2.0	±1.8	±1.5	±1.4	±0.96	±0.79	±0.62
6 eller 94	±9.5	±6.8	±5.5	±4.8	±3.9	±3.4	±3.0	±2.8	±2.4	±2.1	±2.0	±1.7	±1.5	±1.0	±0.87	±0.68
8 eller 92	±10.8	±7.7	±6.2	±5.4	±4.4	±3.8	±3.4	±3.1	±2.7	±2.4	±2.2	±1.9	±1.7	±1.2	±0.99	±0.77
10 eller 90	±12.0	±8.5	±6.9	±6.0	±4.9	±4.3	±3.8	±3.5	±3.0	±2.7	±2.5	±2.1	±1.9	±1.3	±1.1	±0.85
12 eller 88	±13.0	±9.2	±7.5	±6.5	±5.3	±4.6	±4.1	±3.8	±3.3	±2.9	±2.7	±2.3	±2.1	±1.4	±1.2	±0.92
15 eller 85	±14.3	±10.1	±8.2	±7.1	±5.9	±5.1	±4.5	±4.1	±3.6	±3.2	±2.9	±2.5	±2.3	±1.6	±1.3	±1.0
20 eller 80	±16.0	±11.4	±9.2	±8.0	±6.6	±5.7	±5.0	±4.6	±4.0	±3.6	±3.3	±2.8	±2.5	±1.8	±1.4	±1.1
25 eller 75	±17.3	±12.3	±10.0	±8.7	±7.1	±6.1	±5.5	±5.0	±4.3	±3.9	±3.6	±3.0	±2.8	±1.9	±1.6	±1.2
30 eller 70	±18.3	±13.0	±10.5	±9.2	±7.5	±6.5	±5.8	±5.3	±4.6	±4.1	±3.8	±3.2	±2.9	±2.0	±1.7	±1.3
35 eller 65	±19.1	±13.5	±11.0	±9.5	±7.8	±6.8	±6.0	±5.5	±4.8	±4.3	±3.9	±3.3	±3.1	±2.1	±1.7	±1.4
40 eller 60	±19.6	±13.9	±11.3	±9.8	±8.0	±7.0	±6.2	±5.7	±4.9	±4.4	±4.0	±3.4	±3.1	±2.2	±1.8	±1.4
45 eller 55	±19.8	±14.1	±11.4	±9.9	±8.1	±7.0	±6.2	±5.8	±5.0	±4.5	±4.1	±3.5	±3.2	±2.2	±1.8	±1.4
50 eller 50	±20.0	±14.2	±11.5	±10.0	±8.2	±7.1	±6.3	±5.8	±5.0	±4.5	±4.1	±3.5	±3.2	±2.2	±1.8	±1.4

### Exempel 1

Om 5 % av tusen respondenter hade köpt produkten, felmarginal är ±1.4 procentenhet. I hela populationen finns det 3.6–6.4 % som har köpt produkten.

### Exempel 2

Vi antar att produktens marknadsandel är ungefär 15 %. Vi vill undersöka saken med ±1 procentenhets noggrannhet. Vi behöver 5000 respondenter.

### Exempel 3

a) 150 av tusen respondenter är 15–19-åriga. Av dessa 150 respondenter 10 % säger att de regelbundet köper produkt X. På 95 procents konfidenznivå den riktiga andelen är 10 % ±4.9 dvs. 5.1–14.9 %.

b) Om totalantal respondenter är 500, antal 15–19-åriga är 75 och andel produkt köpare 10 % ±6.9: resultatet vore alltså 3.1–16.9 %.

# JÄMFÖRELSE MELLAN RESULTAT FRÅN TVÅ SEPARATA UNDERSÖKNINGAR PÅ 95 %'S KONFIDENSNIVÅ

p = 50 procent

Antal respondenter, undersökning 2	Antal respondenter, undersökning 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	13.8						
250	11.6	8.8					
500	10.7	7.6	6.2				
750	10.4	7.2	5.7	5.1			
1000	10.3	6.9	5.4	4.7	4.4		
1500	10.1	6.7	5.1	4.4	4.0	3.6	
2000	10.0	6.6	4.9	4.2	3.8	3.4	3.1

p = 40 eller 60 procent

Antal respondenter, undersökning 2	Antal respondenter, undersökning 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	13.6						
250	11.4	8.6					
500	10.5	7.4	6.1				
750	10.2	7.0	5.5	5.0			
1000	10.1	6.8	5.2	4.6	4.3		
1500	9.9	6.6	5.0	4.3	3.9	3.5	
2000	9.8	6.4	4.8	4.1	3.7	3.3	3.0

p = 30 eller 70 procent

Antal respondenter, undersökning 2	Antal respondenter, undersökning 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	12.7						
250	10.6	8.0					
500	9.8	7.0	5.7				
750	9.6	6.6	5.2	4.6			
1000	9.4	6.3	4.9	4.3	4.0		
1500	9.3	6.1	4.6	4.0	3.7	3.3	
2000	9.2	6.0	4.5	3.8	3.5	3.1	2.8

p = 20 eller 80 procent

Antal respondenter, undersökning 2	Antal respondenter, undersökning 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	11.1						
250	9.3	7.0					
500	8.6	6.1	5.0				
750	8.3	5.7	4.5	4.1			
1000	8.2	5.6	4.3	3.8	3.5		
1500	8.1	5.3	4.1	3.5	3.2	2.9	
2000	8.0	5.3	3.9	3.4	3.0	2.7	2.5

p = 10 eller 90 procent

Antal respondenter, undersökning 2	Antal respondenter, undersökning 1						
	100	250	500	750	1000	1500	2000
	%	%	%	%	%	%	%
100	8.3						
250	7.0	5.3					
500	6.4	4.5	3.7				
750	6.3	4.3	3.4	3.0			
1000	6.2	4.2	3.2	2.8	2.6		
1500	6.1	4.0	3.0	2.6	2.4	2.2	
2000	6.0	3.9	2.9	2.5	2.3	2.0	1.9

Med hjälp av dessa tabeller är det möjligt att värdera signifikans av resultat i två olika undersökningar med olika antal respondenter.

Välj den tabell i vilken resultat p (procent) är närmast till dina resultat/procent.

## EXEMPEL

Antal respondenten var 250 och 1000 i två undersökningar. Produktens marknadsandel var 37 % i den mindre och 35 % i den större undersökningen.

Vi väljer tabellen p = 40 eller 60 % eftersom resultaten är närmast till den. Vi tar cellen där urvalsstorlek 1000 och 250 korsar. I detta fall signifikant skillnad är 6.8 procentenhet. Skillnaden mellan två resultat var bara 2 procentenhet (37 % - 35 %) – den är inte signifikant.



**Kiitos! Tack!**