

# **Avoim kirje Kauniaisten suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatuksen valiokunnalle sekä kaupunginhallitukselle 12.11.2024**

Arvoisat valiokunnan puheenjohtaja  
varhaiskasvatuspäällikkö

, varapuheenjohtaja  
ja kaupunginhallituksen jäsen

Lähestymme teitä kunnioittavasti ja haluamme esittää huolemme sekä rohkaista keskusteluun Kauniaisten englanninkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen tulevaisuudesta. Kauniainen on jo pitkään ollut malliesimerkki suomalaisesta kaksikielisyydestä, mutta uskomme, että nyt voisi olla hyvä hetki tarkastella kaupungin kielistrategiaa laajemmasta monikielisestä näkökulmasta.

## **Kasvava tarve englanninkieliselle opetukselle**

Lokakuun lopussa Kauniaisten kaupungin selvityksen mukaan vieraskielisten lasten osuus kasvaa nopeammin kuin suomen- ja ruotsinkielisten lasten (<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/kokous/2024540-3-38657.PDF>, kappale 4). Kauniainen on jo ottanut merkittäviä askelia sijoittamalla resursseja englanninkieliseen varhaiskasvatukseen, kuten Pilke ICEC Kaunainen, mikä tarjoaa lapsille vahvan kaksikielisen perustan. Kaupunki on myös ohjannut, ja tulee tarvittaessa selvityksen mukaan ohjaamaan, lapsia yksityisen varhaiskasvatuksen piiriin, mikäli kaupungin varhaiskasvatustyksiköissä ei ole sillä hetkellä tilaa. Yksityisistä varhaiskasvatustyksiköistä kapasiteetiltaan suurin on englanninkielinen ICEC, joka on myös kaikista Kauniaisten varhaiskasvatustyksiköistä kapasiteetiltaan kolmanneksi suurin.

Olemme erittäin kiitollisia mahdollisuudesta tarjota lapsillemme laadukasta englanninkielistä varhaiskasvatusta, ja voimmekin todeta, että kaupungissamme on tämän ansiosta iso ryhmä kielitaistoisia lapsia. Kuitenkin olemme huolissamme siitä, että yksityisen ja/tai englanninkielisen varhaiskasvatuksen saaneille lapsille ei ole tällä hetkellä ehjää jatkumoa esimerkiksi kielikylpyopetuksena esiopetukseen ja perusopetukseen. Tässä tilanteessa myös varhaiskasvatuksessa opittu arvokas englannin kielen taito unohtuu helposti, kun lapset vasta useiden vuosien jälkeen pääsevät heidän tämänhetkistä tasoaan vastaavaan englanninkielenopetukseen suomenkielisessä perusopetuksessa. Pelkäämme, että kaupungin sekä perheiden englanninkielisestä varhaiskasvatuksesta tavoittelema hyöty hukkuu jatkuvan ja osaamistasoa vastaavan englannin kielen opetuksen puuttuessa esiopetuksesta sekä peruskoulun ensimmäisiltä vuosiluokilta.

## **Kysymyksemme valiokunnalle**

Haluaisimme tiedustella valiokunnalta, kuinka nykyinen rakenne palvelee sekä lapsiamme että kaupungin pitkäaikaisia tavoitteita varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Englanninkielisen varhaiskasvatuksen luonnollinen jatkumo sekä esiopetukseen että perusopetukseen voisi toteutua esimerkiksi kielikylpymallin kautta, mikä vahvistaisi yhteisöllisyyttä ja monikielisyyttä Kauniaisisissa. Voisiko kaupungin järjestelmä tarjota tällaista kaksikielistä kielikylpyjatkumoa myös englanninkielisen varhaiskasvatuksen saaneille lapsille jo syksystä 2025 alkaen?

Lisäksi tiedustelemme, miten kaupunki aikoo yleisesti ottaen taata turvallisen jatkumon yksityisen varhaiskasvatuksen saaneille lapsille esiopetukseen heille tutussa yksikössä sekä ryhmässä. Mielestämme kysymys on aiheellinen, koska selvityksen mukaan 30 % kauniaislaisista päiväkotilapsista on yksityisessä varhaiskasvatussyksikössä. Tällä hetkellä siis lähes kolmasosalle Kauniaisten lapsista tämä jatkumo ei ole mahdollinen esiopetustarjonnan keskittyessä muutamaaan kunnalliseen varhaiskasvatussyksikköön.

## **Tavoitteena lasten paras, johdonmukainen oppimispolku sekä kestävämpiä ratkaisuja**

Toivomme valiokunnan harkitsevan englanninkielisen opetuksen kehittämistä niin, että se palvelisi kaikkia kielitasoja ja tukisi kaupungin nykyisiä investointeja englanninkieliseen varhaiskasvatukseen. Näin voisimme varmistaa, että jokainen lapsi saa kasvaa ympäristössä, joka tukee hänen kielellistä kehitystään ja vastaa hänen tarpeitaan.

Meillä on vahva halu rakentaa Kauniaisista edelläkävijä monikielisen opetuksen kentällä ja luoda polku, jolla lapsemme voivat menestyä globaalissa maailmassa säilyttäen vahvan suomalaisen identiteetin.

## **Konkreettiset ehdotuksia esiopetukseen ja perusopetukseen**

### **Esiopetuksen järjestäminen**

#### **Ensisijainen toiveemme: Pilke ICEC Kauniaisten tukeminen kaksikielisen esiopetuksen järjestämisessä lukuvuodesta 2025–2026 lähtien**

Toivomme, että nykyinen, syksyllä 2025 esiopetukseen siirtyvä varhaiskasvatusryhmä voisi jatkaa tutussa ympäristössä mahdollisimman yhtenäisenä varhaiskasvatuksesta perusopetukseen asti, tukien lasten jo muodostuneita ryhmäsuhteita sekä ylläpitäen kehittyvää englannin kielen taitoa.

ICEC Kauniainen on ilmaissut tahtonsa tarjota tulevaisuudessa lapsille kaksikielistä esiopetusta, mikäli kaupunki sitä tukee. Riittävän suuri osa opetuksesta toteutettaisiin siis suomeksi, jotta lasten siirtyminen suomenkieliseen perusopetukseen olisi sujuvaa. ICEC Kauniaisella on jo tiedossa resurssit, joilla kaksikielinen suomi-englanti-esiopetus voidaan järjestää lukuvuodelle 2025–2026 (vuonna 2019 syntyneet lapset), sekä tästä seuraaville ikäryhmille.

Alustavan tiedon mukaan tätä ensisijaista toivettamme kannattavat 12:n vuonna 2019 syntyneen lapsen perheet, joista 7:n lapsen kotikunta on Kauniainen.

Tämä ratkaisu tukisi lasten kielitaidon kehittymisen sekä kaverisuhteiden säilymisen lisäksi myös kauniaislaisten perheiden arjen sujuvuutta, koska esiopetukseen siirtyvät lapset pysyisivät samassa tutussa fyysisessä ympäristössä, eikä lasten mahdollisten sisarusten varhaiskasvatussyksikön vaihtamista tarvitsisi miettiä. Todennäköistä on, että mikäli ICEC Kauniaisissa varhaiskasvatuksessa olevien lasten isompi sisarus siirtyy muualle esiopetukseen, myös perheen muille lapsille toivotaan kyyditsemisten helpottamiseksi

siirtoa samaan yksikköön. Nykyiseen varhaiskasvatusyksikköön monella perheellä on mahdollisuus kulkea jopa ilman autoa, mikä taas tukee Kauniaisten hiilineutraaliussuunnitelmia.

Olemme myös huolissamme siitä, löytyykö nykyisen varhaiskasvatusyksikön läheisyydestä edes toista yksikköä, johon mahtuisivat kaikki nykyisen ryhmän koossapysymistä toivovat esiopetukseen ja sen jälkeiseen päivähöitoon jäävät lapset sekä heidän nuoremmat sisaruksensa.

### **Toissijainen toiveemme: Pikkuakatemia vaihtoehtoisena yksikkönä kaksikielisen esiopetuksen järjestämisessä lukuvuodesta 2025–2026 lähtien**

Mikäli kaupunki ei halua tukea ICEC Kauniaista kaksikielisen esiopetuksen järjestämisessä ja siten varmistaa lapsillemme yhtenäinen polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, toivomme että nykyinen varhaiskasvatusryhmä (tai ainakin sen kauniaislaiset lapset) siirtyisi sellaisenaan Pikkuakatemiaan, missä voitaisiin järjestää suomenkielisen esiopetuksen lisäksi englanninkielistä toimintaa päiväkotipäivän aikana tukemaan lasten kaksikielisyyttä.

Toivomme myös, että kyseisen varhaiskasvatusyksikön resursseja kasvatettaisiin niin, että tulevien esiopetukseen siirtyvien kauniaislaisten lasten pikkusisarukset voitaisiin perheiden niin halutessa myös sijoittaa samaan yksikköön. Tämä on ehdoton edellytys kauniaislaisten perheiden hyvinvoinnin tukemiseksi.

## **Perusopetus**

### **Ensisijainen toiveemme: Kielikylpyluokka Kauniaisten peruskouluun (viimeistään lukuvuodesta 2025–2026 lähtien, mahdollisuuksien mukaan jo aiemmin)**

Toivomme, että lapsemme saavat eheän englannin kielen oppimisen polun, jota toteutettaisiin kielikylpyopetuksen periaatteiden ja opetussuunnitelman mukaan, samalla tavoin kuin esimerkiksi Mäntymäen koulussa on ruotsin kielikylpyluokat. Kielivaihtoehtona ruotsin lisäksi olisi tulevaisuudessa myös englanti.

Mikäli englannin kieli ei jatku osana englanninkielisen varhaiskasvatuksen saaneiden lasten kouluarkea heidän osaamistasoaan vastaavalla tasolla, mielestämme kaupungin panostukset englanninkielisen varhaiskasvatuksen mahdollistamiseen menevät hukkaan. Kestää monta vuotta, ennen kuin alkeista lähtevä englannin opetus (vaikkakin se alkaisi jo 1. luokalta) saavuttaa englannin kieleen tottuneiden lasten osaamistason, ainakin puhutun kielen osalta. Pelkäämme, että lasten kielitaito ruostuu, eikä motivaatiota opetuksen seuraamiseen ole, mikäli se on liian helppoa heidän osaamistasoonsa nähden.

### **Toissijainen toiveemme: Oman äidinkielen opetus koulupäivien yhteyteen aamu- tai iltapäivään**

Mikäli kielikylpyluokka ei ole toteutettavissa myös esimerkiksi englanninkielisen varhaiskasvatuksen saaneille lapsille, toivomme heille oikeutta lakisääteiseen oman äidinkielen opetukseen englanniksi, vaikka heidän äidinkielensä olisi esimerkiksi suomi. Toivomme myös, että tämä opetus tapahtuisi koulupäivän yhteydessä aamu- tai iltapäivällä, ja toteutus olisi lapsille ikätasoon nähden sopiva. Nykyinen lakisääteinen

kahden tunnin oman äidinkielen opetus, joka toimii iltaopetuksena ei ole soveltuva esiopetuksessa oleville lapsille tai pienille koululaisille. Englannin opetuksen tulisi tapahtua koulupäivän aikana, jotta lasten päivää ei kuormiteta illalla tapahtuvalla opetuksella.

### **Kolmassijainen toiveemme: Perusopetukseen sisältyvä englanninopetus englanninkielisen varhaiskasvatuksen saaneiden lasten osaamistasoa vastaavalle tasolle**

Perusopetukseen kuuluu ensimmäisestä luokasta lähtien englantia. Tämä opetus lähtee kuitenkin niin sanotusti nolasta. Toivomme, että tämä opetus voitaisiin järjestää oikean, ja siten myös motivoivan tasoisena lapsille, joilla on esimerkiksi englanninkielisen varhaiskasvatuksen tai kaksikielisen esiopetuksen ansiosta enemmän osaamista kuin englannin kieleen tottumattomilla.

### **Kohti tulevaisuuden monikielisyyttä**

Toivomme, että tämä esitys auttaa avaamaan keskustelua ja että voimme yhdessä luoda Kauniaisiin monikielisen oppimisen mallin, joka edistää lapsiemme kielitaitoa ja tukee kaupungin kansainvälisiä tavoitteita. Kauniaisesta voisi tulla paitsi suomalaisen kaksikielisyyden, myös kansainvälisen monikielisyyden edelläkävijä. Tämä edelläkävijyys ja lasten hyvinvointiin ja osaamiseen panostaminen voi tulevaisuudessa toimia myös houkuttelutekijänä tuleville kauniaislaisille.

### **Pitkän aikavälin ratkaisut**

Pyydämme valiokuntaa ja kaupunginhallitusta tarkastelemaan ehdotustamme pitkällä tähtäimellä. Rakentava keskustelu, jossa ylitämme tämänhetkisen rakenteen, voisi tehdä Kauniaisista edelläkävijän monikielisessä koulutuksessa. Englanninkielinen koulutus ei ole uhka suomalaiselle kulttuurille, vaan se voi olla silta, joka auttaa lapsiamme menestymään kansainvälisessä maailmassa säilyttäen suomalaisen kulttuuriperinnön.

Kiitämme, että huomioitte näkökulmamme ja ehdotuksemme. Odotamme innolla rakentavaa vuoropuhelua ja mahdollisuutta tehdä Kauniaisesta vieläkin houkuttelevampi ja monikielisempi kaupunki tuleville sukupolville. Tulemme myös mielellämme esittelemään ajatuksiamme ja huoliamme, sekä aidosti yhdessä etsimään ratkaisuehdotuksia. Uskomme vilpittömästi, että jos tahtotilaa löytyy, niin aina on mahdollista löytää uudenlaisia keinoja.

Ystävällisin terveisin,

Kauniaislaiset perheet, joiden lapset ovat Pilke ICEC Kauniaisten varhaiskasvatuksessa ja toivovat esiopetusta samassa yksikössä sekä ovat siirtymässä Kauniaisten peruskouluun:

Espoolaiset perheet, joiden lapset ovat Pilke ICEC Kauniaisten varhaiskasvatuksessa ja toivovat esiopetusta samassa yksikössä:

Pilke ICEC Kauniaisten johto: