

Svar på fullmäktigemotion om inledande av grundläggande konstundervisning i musik, det vill säga musikleksverksamhet, i kommunala daghems lokaler i Grankulla som en del av den övriga småbarnspedagogiska verksamheten

STF 16.12.2024 § 61

142/00.02.10.00/2024

Mer information:

chefen för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Fullmäktigemotionen om inledande av grundläggande konstundervisning i musik, det vill säga musikleksverksamhet, i kommunala daghems lokaler i Grankulla som en del av den övriga småbarnspedagogiska verksamheten har mottagits 18.3.2024. Fullmäktigemotionen finns som **bakgrundsmaterial**.

År 2017 utredde Utbildningsstyrelsen på begäran av biträdande justitieombudsmannen hur olika kommuner genomför grundläggande konstundervisning inom småbarnspedagogiken. Begäran om utredning initierades efter ett klagomål som riktade kritik mot en avgiftsbelagd musiklekskola, det vill säga musikleks, i Esbo.

Enligt biträdande justitieombudsmannen "är det minst problematiska alternativet att anordnare av småbarnspedagogik samarbetar med anordnare av grundläggande konstundervisning, och att verksamheten integreras i den allmänna småbarnspedagogiken."

"Om annan avgiftsbelagd verksamhet ordnas i samband med småbarnspedagogiken, ska man enligt biträdande justitieombudsmannen säkerställa att verksamheten inte hindrar eller stör uppnåendet av målen för småbarnspedagogiken. Verksamheten får inte heller kränka rätten till småbarnspedagogik för de barn som inte deltar i den extra verksamheten. Detta bör beaktas bland annat i användningen av daghemmets lokaler."

"Biträdande justitieombudsmannen betonade också vikten av att innehållet, karaktären och ansvarsfördelningen för den extra verksamheten på daghemmet är tydliga för alla inblandade. Det är motiverat att verksamheten tydligt avgränsas till en egen helhet. Vid avgiftsbelagd verksamhet som ordnas i samband med småbarnspedagogiken måste det också på olika sätt säkerställas att barnet kan delta i verksamheten utan att deltagaravgiften utgör ett hinder för deltagandet."

Inom småbarnspedagogiken erbjuder pedagogiskt kompetenta yrkespersoner barnen dagligen aktiviteter som är noggrant planerade och genomförda och som tillgodoser barnens behov. Att ordna avgiftsbelagd verksamhet för en del av barnen som deltar i småbarnspedagogiken under ordinarie verksamhetstid försvårar planeringen och genomförandet av den grundläggande verksamheten och riskerar att skapa ojämlikhet bland barnen, till exempel baserat på vårdnadshavarnas betalningsförmåga eller intresse. Dessa missförhållanden kunde undvikas om avgiftsbelagd verksamhet i stället anordnades för alla barn inom småbarnspedagogiken och finansierades av kommunen eller en annan aktör.

Att integrera musikhobbyn som en del i verksamhetsdagen inom småbarnspedagogiken kunde underlätta vardagen för musikintresserade familjer genom att minska tiden som går åt till transporter. Med tanke på likabehandlingen av kommuninvånarna kan dock en specifik hobby, såsom grundläggande konstundervisning i musik som nämns i motionen, inte prioriteras framför andra. Om den kommunala småbarnspedagogiken öppnas för extern hobbyverksamhet, bör samma möjlighet ges för andra hobbyer, såsom bildkonst, motion, idrott, dans, drama, vetenskap, språklubbbar och så vidare.

Olika hobbyer i småbarnspedagogikens lokaler kräver ofta olika material och utrustning som måste transporteras. I planeringen av daghemslokaler har det inte reserverats utrymmen för förvaring av sådant material som tillhör externa aktörer. Därför finns det begränsade möjligheter att förvara hobbyredskap, oavsett om verksamheten bedrivs under verksamhetsdagarna inom småbarnspedagogiken eller efter dem till exempel under kvällstid.

Hobbyer kan erbjudas i samband med småbarnspedagogiken så att de är tillgängliga för alla barn, utan att familjerna belastas med extra avgifter. I praktiken innebär detta att kommunen ska anvisa medel för verksamheten av sina anslag, och att verksamheten ska vara öppen för alla barn. Det bör skapas kriterier för verksamhetens kvalitet och omfattning, och i praktiken bör verksamheten konkurrensutsättas.

Med hänsyn till den nuvarande ekonomiska situationen är det dock inte motiverat att skapa nya kommunala tjänster som medför extra kostnader och som överskrider de lagstadgade tjänsterna. Daghemslokaler kan hyras ut enligt stadens gällande principer för uthyrning (Stadsstyrelsen 14.8.2023 § 128), vilket säkerställer jämlika villkor för alla aktörer. Om den avgiftsbelagda verksamheten sker utanför verksamhetstiderna för småbarnspedagogiken, exempelvis under kvällstid, undviks ojämlig behandling av kunderna.

Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik behandlade motionen 21.8.2024 § 41. Utskottet beslutade återremittera ärendet för beredning.

Efter återremitteringen har bildningssektorn utrett storleken av eventuella extra kostnader som följer av att den föreslagna verksamhetsformen införs. Bildningssektorn har också bett om en preliminär kostnadskalkyl av det lokala musikinstitutet Grankulla musikinstitut.

Av utredningen framgår att sådan omfattande grundläggande konstundervisning i musik som avses i fullmäktigemotionen och som bedrivs med kommunen egentligen inte finns annanstans i Finland, med undantag för en samkommun i Norra Österbotten. Vissa privata daghem, såsom enheten Ankkalampi Duckies i Grankulla, erbjuder grundläggande konstundervisning i musik som en del av daghemsdagen i samarbete med musikinstitutet.

Som ett exempel utredde bildningssektorn kostnaderna för att erbjuda musiklekskola åt 5- och 6-åringar inom stadens småbarnspedagogik och åt barn inom småbarnspedagogiken som fyllt 3 år. I utredningen har lektionstiden fastställts till 45 minuter och undervisningsgruppens maximistorlek till 8–12 barn, beroende på till exempel barnens stödbehov. Musikinstitutet skulle stå för instrumenten och andra redskap som används i undervisningen.

Det uppskattade priset för 5- och 6-åringarna är 53 300 euro/läsår och för alla barn över 3 år 91 200 euro/läsår. Med hänsyn till den nuvarande ekonomiska

situationen är det dock inte motiverat att skapa nya kommunala tjänster som medför extra kostnader och som överskrider de lagstadgade tjänsterna.

Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik behandlade svaret på fullmäktigemotionen på nytt 25.9.2024 § 54, och beslutade föreslå för stadsstyrelsen att stadsstyrelsen ger det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen som lämnats in 18.3.2024 och konstaterar att ärendet är slutbehandlat.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik behandlade svaret på fullmäktigemotionen 2.10.2024 § 45, och beslutade föreslå för stadsstyrelsen att stadsstyrelsen ger det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen som lämnats in 18.3.2024 och konstaterar att ärendet är slutbehandlat.

Stadsstyrelsen:

Fullmäktige antecknar för kännedom det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen som lämnats in 18.3.2024 och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

.....

Under diskussionen gjorde ledamot Ritva Häyrinen-Immonen ett remitteringsförslag 5.1 som understöddes av ledamot Pauli Tuohijoki:

”5.1 Remittering (Häyrinen-Immonen Ritva)

Jag föreslår att ärendet remitteras till beredning.”

Eftersom ingen enhällighet kunde uppnås i ärendet, måste en omröstning förrättas. Ordförandens förslag om att de som understöder fortsatt behandling röstar JA och de som understöder remittering av ärendet röstar NEJ godkändes.

Av tekniska skäl avgav ledamot Binga Tupamäki sin röst muntligt och mötessekreteraren antecknade den i omröstningssystemet.

I den förrättade omröstningen röstade 27 JA och 6 NEJ. 2 röstade blankt. Därmed fortsatte behandlingen av ärendet.

Siffran som nämns i protokollet syftar på numreringen i det digitala mötesystemet. Hur ledamöterna röstade framgår av den **bifogade** omröstningsrapporten.

Beslut:

Beslutsförslaget godkändes.

Bilagor:

Omröstningsrapport

Bakgrundsmaterial:

Fullmäktigemotion