
Tid	11.12.2024 kl. 17:00 - 18:46
Plats	Stadsstyrelsens sammanträdesrum, Grankulla stadshus

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

Paragraf	Rubrik	Sida
§ 61	Konstituering av sammanträdet	3
§ 62	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	4
§ 63	Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2023–2024	5
§ 64	Bildningssektorns projekt med specialunderstöd år 2024	7
§ 65	Fastställandet av läs- och lovtiderna inom den svenskspråkiga förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2025–2026	17
§ 66	Timfördelningen inom den grundläggande utbildningen fr.om. 1.8.2025	20
§ 67	Inledande av utredningar om produktionssätten för tjänster (för kännedom)	23
§ 68	Mötesrutiner, mötestider och mötesplatser för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik år 2025	25

Närvarande	Colliander-Nyman Nina Westermarck Susanna Hammarberg Johanna Grandell Viktor Stolt Sofia Sundberg Eva Hagelstam Axel Flemmich Mikael Smeds Monica Taipalus Elina Hiitola Annika Henna Turunen	ordförande vice ordförande ledamot ledamot ledamot ungdomsfullmäktiges representant Esbos representant bildningsdirektör, föredragande förvaltningsassistent, protokollförare vik. undervisningschef chef för småbarnspedagogiken planerare	anlände under § 63 kl. 17.21
Frånvarande	Uunila Martin Tegengren Jens Helkkula Vesa Wahlstedt Virva Johansson Johan	ledamot ledamot ledamot ledamot stadsstyrelsens representant	
Behandlade ärenden	61 - 68		
Underskrifter	Nina Colliander-Nyman ordförande Sofia Stolt protokolljusterare	Monica Smeds protokollförare	
Protokollet läggs fram offentligt	Grankulla stads webbplats 18.12.2024		

Svenska utskottet för undervisning § 61
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Konstituering av sammanträdet

SUUS 11.12.2024 § 61

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Beslutsförslag:

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Ordföranden konstaterade vilka som var närvarande samt att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört. Utskottet valde ledamot Sofia Stolt till protokolljusterare.

Svenska utskottet för undervisning § 62
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUUS 11.12.2024 § 62

Beslutet om att ta upp till behandling ärenden, som delegerats till tjänsteinnehavare som lyder under utskottet fattas av utskottet, dess ordförande eller sektordirektören om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören meddelat att ärendet kommer tas upp till behandling i stadsstyrelsen (KL § 92 §, förvaltningsstadgan § 24;1).

Till behandling i utskottet får enligt kommunallagen dock inte övertas ärenden som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning, eller sådana ärenden inom undervisningsverksamheten, hälso- och sjukvården eller socialväsendet som gäller en individ.

I enlighet med 92 § kommunallagen har till utskottet skickats protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets senaste sammanträde. En beslutsförteckning finns som **bakgrundsmaterial** (publiceras inte). Till ordföranden har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med 25 § 3 mom. i förvaltningstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid inom vilken begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att kontrollera tidsfristen ombeds utskottets medlemmar före mötet meddela bildningsdirektören de tjänsteinnehavarbeslut, som är föremål för eventuell övertagning och gärna även om de beslut man önskar tilläggsuppgifter om vid mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet antecknar de i bakgrundsmaterialet uppräknade besluten för kännedom och beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta ärenden för behandling.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut

Svenska utskottet för undervisning § 63
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2023–2024

SUUS 11.12.2024 § 63

1001/12.02.00.00/2021

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
vik. undervisningschef Elina Taipalus, tfn 040 653 0394
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I enlighet med lagen om småbarnspedagogik (540/2018) 24 §, lagen om grundläggande utbildning (628/1998) 21 § och gymnasielagen (714/2018) § 56 ska utbildningsanordnaren utvärdera sin utbildning och delta i extern utvärdering. Syftet med utvärderingen är att stödja utvecklingen av utbildningen och förbättra förutsättningarna för lärande. Utbildningsanordnaren ska offentliggöra de viktigaste resultaten av sina utvärderingar.

I utvärderingsrapporten (**bilaga**) har samlats de mest centrala resultaten av utvärderingarna och olika enkäter samt en utvärdering av centrala funktioner inom småbarnspedagogiken och utbildningen från läsåret 2023–2024.

Innehållet i utvärderingsrapporten baseras på utvärderingsplanen för småbarnspedagogiken och utbildningen vilken godkändes av utskotten för undervisning och småbarnspedagogik (SUUS 15.12.2020 § 82 och SOVV 20.01.2021 § 7). Förutom att godkänna utvärderingsplanen beslutade utskotten att utvärderingsrapporten ska presenteras för utskotten årligen.

I rapporten presenteras resultaten från småbarnspedagogikens egna utvärderingsprogram. För den grundläggande utbildningens del beskrivs resultaten från den interna elevundersökningen samt resultat från FUNA- och PISA-undersökningarna 2022, vilka mäter läskunnighet och matematikkunskaper. För gymnasiernas del presenteras gymnasievis statistik och resultat från huvudstadsregionens gemensamma utvärdering. Utöver det har det i utvärderingsrapporten sammanställts resultat om barns och ungas rörelse (Move!-studien) och den nationella skolhälsoenkäten från 2023 (THL) samt digitaliseringens nivå och kompetens i skolan (Oppika och Opeka).

I rapportens sammanfattande avsnitt presenteras de viktigaste utmaningarna och utvecklingsteman som har framkommit i resultaten och vilka kommer att följas upp. Det bör också nämnas att de interna auditeringarna mellan enheterna, som inleddes inom bildningssektorn höstterminen 2023 för att granska och utveckla verksamheten, fortsätter även under höstterminen 2024.

Denna utvärderingsrapport är den fjärde i ordningen. Första gången de centrala resultaten för småbarnspedagogiken och utbildningen i Grankulla sammanställdes i en rapport var hösten 2021. I fortsättningen kommer en

Svenska utskottet för undervisning § 63
och småbarnspedagogik

11.12.2024

utvärderingsrapport att publiceras årligen om de utvärderingar som genomförts under året och deras viktigaste resultat.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar utvärderingsrapporten 2023–2024 för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2023–2024

Svenska utskottet för undervisning § 64
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Bildningssektorns projekt med specialunderstöd år 2024

SUUS 11.12.2024 § 64

589/12.00.01.02/2024

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
vik. undervisningschef Elina Taipalus, tfn 040 653 0394
kultur- och fritidschefen Roger Renman, tfn 050 411 6382
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen samt understöd som beviljas av Regionförvaltningsverket är specialunderstöd och därmed beviljas de på basis av prövning. I statsbudgeten bestäms för vilka ändamål statsunderstöd kan beviljas.

Statsunderstödslagen tillämpas på understöden, och i lagen ingår bestämmelser om de allmänna förutsättningarna och förfarandena för beviljande av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får ett statsunderstöd inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Den pedagogiska verksamheten utvecklas med hjälp av statsunderstöd som är viktiga för utvecklingsarbetet. Projekten förutsätts också ha en kommunal självfinansieringsandel som varierar från 5 till 50 procent beroende på projektet.

Totalt har bildningssektorn i Grankulla fått cirka 1,2 miljoner euro i projektfinansiering för 2024. I projekten har stadens självfinansieringsandel varit totalt cirka 20 procent (cirka 240 000 euro). En del av projekten är långåriga och finansieringen är därmed även beviljad för flera år.

Grankulla stads bildningssektor har beviljats projektfinansiering för 2024 enligt följande:

Bildningssektorns gemensamma projekt

Granimalli - Granimodellen

Syftet med Granimodellen är att erbjuda alla barn och ungdomar trevliga och avgiftsfria fritidssysselsättningar i anslutning till skoldagen. Projektet är en del av Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. Finansieringen används för lönekostnaderna för den person som koordinerar verksamheten inom Granimodellen och för kostnaderna för hobbyverksamheten.

Svenska utskottet för undervisning § 64
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Regionförvaltningsverket beviljade 80 000 euro i understöd för projektperioden 1.1.2023–20.10.2024, vilket täckte 75 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel var cirka 27 000 euro.

För projektperioden 21.10.2024–31.7.2025 har beviljats 60 000 euro i understöd, vilket täcker 70 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel är cirka 26 000 euro.

Specialunderstöd COVID-19 2022–2024

Statens specialunderstöd för småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning för utjämning av effekterna av coronaepidemin (COVID-19) för åren 2022–2024. Finansieringen har bland annat använts till språkvänsverksamhet inom småbarnspedagogiken samt till anställning av resurslärare och verksamheten av Portti-klassen.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat finansiering till ett belopp av 159 000 euro, vilket täcker 95 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel är cirka 8 400 euro. Understödet kunde användas under perioden 26.10.2022–31.7.2024.

Statens specialunderstöd för åtgärder som förebygger ungas gängbildning och brottslighet 2023–2024

Bildningssektorn har ansökt om understöd för att inleda Ankarverksamheten. Målet med ankarverksamheten är att förebygga ungdomsbrott och främja ungdomars välbefinnande genom multiprofessionellt samarbete, att erbjuda ändamålsenlig hjälp och stöd till ungdomar och deras familjer i rätt tid, att stödja ungdomars delaktighet och förebygga marginalisering, att förebygga och identifiera våldsbejakande radikalering och extremism, att främja samarbete och informationsutbyte med andra aktörer för tidigt ingripande (daghem, skolor, barnskydd, föreningar). Bildningssektorn har anställt en koordinator för ankarverksamheten för att starta och driva Ankarverksamheten i Grankulla.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat understöd till ett belopp av 43 000 euro, vilket täcker totalkostnaderna till 80 procent. Stadens egen andel är cirka 11 000 euro. Understödet kan användas fram till 31.12.2024.

Åtgärder som stärker och utvecklar den generellt inriktade elevhälsan (förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen)

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat statligt specialunderstöd för att stärka och utveckla den generellt inriktade elevhälsan till ett belopp av cirka 115 000 euro, vilket täcker 70 procent av totalkostnaderna. Den självfinansierade delen för staden är cirka 50 000 euro. Projektperioden var 1.1.2023–31.7.2024.

Understödet används till bland annat att anställa närvarokoordinatorer och resurslärare samt till personalutbildningar.

Uppsökande äldrearbete i Grankulla

Målet med projektet är att inleda uppsökande äldrearbete i Grankulla. Syftet med uppsökande äldrearbete är att i rätt omfattning hitta och hjälpa äldre i behov av stöd eller hjälp. Syftet med verksamheten är att komplettera servicesystemet för äldre. Verksamheten är arbete i gränssnittet mellan kommunen och andra hjälpande aktörer, alltid på den äldres villkor. I det uppsökande äldrearbetet möter man äldre som behöver stöd för att klara sin vardag och livsglädje i ensamhet. Målet med projektet är verksamhet med låg tröskel i samarbete mellan kommunen, församlingen och organisationer. Stadens motionsplanerare koordinerar verksamheten.

Regionförvaltningsverket har beviljat 6 000 euro i understöd, vilket täcker 50 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel är 6 000 euro. Den ursprungliga användningstiden för understödet var 1.1.2023–31.12.2023. Projektet beviljades dock förlängning till 31.12.2024.

Åtgärder som utvecklar, stärker och koordinerar verksamhetsmodellerna och metoderna inom den generellt inriktade elevhälsan i Grankulla

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat förskoleundervisningen samt den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen cirka 28 000 euro i understöd, vilket täcker 70 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är cirka 12 000 euro. Projektperioden är 1.1.2024–31.7.2025.

Understödet används för att utveckla verksamhetsmodellerna och metoderna inom den generellt inriktade elevhälsan i kommunen och för att förtydliga processerna för multiprofessionellt arbete.

Småbarnspedagogen och förskoleundervisningen

Grankulla stads språkbadstig från förskolan till årskurs 9

Utbildningsstyrelsen har beviljat småbarnspedagogen, förskoleundervisningen och den finskspråkiga grundläggande utbildningen 40 000 euro i understöd för att utveckla språkbadsverksamheten i Grankulla. Det här täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel är 4 445 euro. Projektperioden är 19.6.2024–31.12.2025.

Understödet används för att utveckla stadens språkbadsstig. Det här innebär bland annat att intensifiera samarbetet mellan alla aktörer, utarbeta och genomföra en gemensam utvecklingsplan, stärka nätverkssamarbetet, förbättra läsförmågan hos språkbadselever, utveckla gruppdynamiken, ytterligare utbilda personalen, utveckla språkprofilen och förbättra bedömningspraxisen.

Försöket med tvåårig förskoleundervisning

Undervisnings- och kulturministeriet genomför ett försök med tvåårig förskoleundervisning. Försöket ingår i utvecklingsprogrammet Utbildning för alla. Till försöket valdes kommuner eller områden som består av kommuner slumpmässigt. I Grankulla valdes Sansinpellon päviväkoti till försöket. Försöket riktar sig till barn som är födda 2016–2017.

Försöket med tvåårig förskoleundervisning syftar till att stärka den utbildningsmässiga jämlikheten, utveckla kvalitet och genomslag i förskoleundervisningen och klarlägga kontinuumet mellan småbarnspedagogiken samt förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen, utreda familjernas tjänsteval samt få information om inverkan av tvåårig förskoleundervisning på barns utvecklings- och inlärningsförutsättningar, sociala förmåga och utvecklande av en sund självkänsla.

Utbildningsstyrelsen har utarbetat grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning. Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkände lokala prioriteringar i Grankullas läroplan 16.6.2021 (§ 46) och uppdateringar 16.8.2023 (§ 45).

Försöket inleddes i början av augusti 2021 och avslutades i maj 2024. Undervisnings- och kulturministeriet beviljade finansiering till ett belopp av 20 900 euro, vilket täcker 100 procent av totalkostnaderna. Projektperioden var 1.1.2021–31.5.2024.

Finskspråkig undervisning

Grankulla stads språkbadstig från förskolan till årskurs 9

Utbildningsstyrelsen har beviljat småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den finskspråkiga grundläggande utbildningen 40 000 euro i understöd för att utveckla språkbadsverksamheten i Grankulla. Det här täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens egen andel är 4 445 euro. Projektperioden är 19.6.2024–31.12.2025.

Understödet används för att utveckla stadens språkbadsstig. Det här innebär bland annat att intensivifiera samarbetet mellan alla aktörer, utarbeta och genomföra en gemensam utvecklingsplan, stärka nätverkssamarbetet, förbättra läsförmågan hos språkbadselever, utveckla gruppdynamiken, ytterligare utbilda personalen, utveckla språkprofilen och förbättra bedömningspraxisen.

Klubbverksamheten utvecklas 05/2023–2024

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Det statsunderstöd som riktas till klubbverksamheten är avsett för direkta kostnader för klubbverksamheten.

Utbildningsstyrelsen har beviljat 13 000 euro i understöd, vilket täcker 70 procent av kostnaderna. Stadens egen andel är cirka 5 600 euro. Projektperioden är 12.5.2023–31.12.2024.

Klubbverksamheten 2024–2025

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Det statsunderstöd som riktas till klubbverksamheten är avsett för direkta kostnader för klubbverksamheten.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 12 600 euro i understöd, vilket täcker 70 procent av kostnaderna. Stadens egen andel är 5 400 euro. Projektperioden är 17.6.2024–31.12.2025.

Statens specialunderstöd för regional koordinerande verksamhet för skolengagemang och ingripande vid frånvaro

Målet med SkolSkick-projektet är att ännu bättre engagera allt fler elever för skolgång och att skapa trevligare vardags- och lärmiljöer för alla. Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet totalt 55 099 euro i understöd. Städerna i Västra Nyland deltar i projektet. Lojo stad koordinerar projektet. Varje stad har en självfinansieringsandel som ställs i relation till antalet elever. Understödet kan användas under perioden 28.9.2023–31.12.2024.

Erasmus KA121 Kasavuoren koulu

Finansieringsansökan för KA121-instansen är avsedd för Erasmus+-programmets ackrediterade yrkesutbildningsaktörer. Kasavuoren koulu har beviljats Erasmus-ackreditering för att genomföra internationell verksamhet.

Understöd beviljas bland annat för utveckling av internationellt skolsamarbete samt personalutbildningar och mobilitet.

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering till ett belopp av 21 000 euro, vilket täcker totalkostnaderna i sin helhet. Understödet kunde användas under perioden 1.6.2023–31.8.2024.

Finansieringen för följande period uppgår till cirka 18 100 euro, vilket täcker totalkostnaderna i sin helhet. Understödet kan användas under perioden 15.5.2024–31.8.2025.

Erasmus KA121 Kauniaisten lukio

Finansieringsansökan för KA121-instansen är avsedd för Erasmus+-programmets ackrediterade yrkesutbildningsaktörer. Kauniaisten lukio har beviljats Erasmus-ackreditering för att genomföra internationell verksamhet.

Understöd beviljas för internationell mobilitet bland studerande och personal, till exempel för studentutbyte, internationella kurser för lärare och job shadowing-verksamhet.

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering till ett belopp av 21 000 euro, vilket täcker totalkostnaderna i sin helhet. Understödet kan användas under perioden 1.6.2023–31.8.2024.

Finansieringen för följande period uppgår till cirka 24 000 euro, vilket täcker totalkostnaderna i sin helhet. Understödet kan användas under perioden 15.5.2024–31.8.2025.

Resurssmarta gymnasier i Grani

Båda gymnasierna i Grankulla har fått statens specialunderstöd för miljöfostran och utbildning i hållbar utveckling. Projektet resurssmarta gymnasier i Grani strävar efter att främja Grankullas mål att vara en klimatneutral stad år 2030. Med finansieringen har anställts bland annat en koordinator för hållbar utveckling.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet finansiering till ett belopp av 97 875 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är 10 875 euro. Projektperioden var 27.9.2022–31.5.2024

Statens specialunderstöd till anordnarna av gymnasieutbildning för stödåtgärder med anledning av coronapandemin

Syftet med statsunderstödet är att stödja anordnarna av gymnasieutbildning i stödåtgärderna som behövs för att på grund av den utdragna coronapandemin åtgärda brister i lärandet och stärka välbefinnandet hos de studerande. Statsunderstödet är avsett för att finansiera tilläggsresurser som behövs i anslutning till undervisning, handledning, välbefinnande och stödåtgärder.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet totalt 155 800 euro i understöd. Understödsprocenten är 95 procent och stadens självfinansieringsandel är 8 200 euro. Understödet var för båda gymnasierna och det kunde användas under perioden 9.11.2022–31.7.2024.

Delaktighet i gymnasierna i Grani

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering till båda gymnasierna för att främja delaktighet. Den andel som har beviljats för Kauniaisten lukio är cirka 16 000 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är således cirka 1 800 euro. Understödet kunde användas under perioden 19.12.2022–31.7.2024.

Hållbara skolor och gemenskaper (gymnasiet)

Svenska utskottet för undervisning § 64
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Finansiering av programmet Transatlantic Classroom är avsedd för utbildningssamarbete mellan Finland och Förenta staterna. Programmet delfinansieras av Förenta staternas ambassad i Finland.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet Hållbara skolor och gemenskaper finansiering till ett belopp på 20 000 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är cirka 2 200 euro. Understödet kunde användas under perioden 1.1.2023–30.6.2024.

Mereltä merelle: taide ja ympäristötietoisuus (Från hav till hav: konst och miljömedvetenhet) (gymnasiet)

Finansiering av programmet Transatlantic Classroom är avsedd för utbildningssamarbete mellan Finland och Förenta staterna. Programmet delfinansieras av Förenta staternas ambassad i Finland.

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering för Kauniaisten lukios projekt till ett belopp av 20 000 euro, vilket täcker 88,1 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är 2 700 euro. Projektperioden är 1.1.2024–30.6.2025.

Svenskspråkig undervisning

Klubbverksamhet 2024–2025

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Det statsunderstöd som riktas till klubbverksamheten är avsett för direkta kostnader för klubbverksamheten.

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering till ett belopp av 9 000 euro, vilket täcker 70 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är cirka 3 900 euro. Projektperioden är 17.6.2024–31.12.2025.

Granis resurssmarta grundskolor

Grundskolorna i Grankulla har fått statens specialunderstöd för miljöfostran och utbildning i hållbar utveckling. Projektet strävar efter att främja Grankullas mål att vara en klimatneutral stad år 2030. Med finansieringen har anställts bland annat en koordinator för hållbar utveckling.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet finansiering till ett belopp av 83 700 euro, vilket täcker 90 procent av de totala utgifterna. Stadens självfinansieringsandel är 9 300 euro. Projektperioden var 27.9.2022–31.5.2024.

Statens specialunderstöd till anordnarna av gymnasieutbildning för stödåtgärder med anledning av coronapandemin

Syftet med statsunderstödet är att stödja anordnarna av gymnasieutbildning i stödåtgärderna som behövs för att på grund av den utdragna coronapandemin

Svenska utskottet för undervisning § 64
och småbarnspedagogik

11.12.2024

åtgärda brister i lärandet och stärka välbefinnandet hos de studerande. Statsunderstödet är avsett för att finansiera tilläggsresurser som behövs i anslutning till undervisning, handledning, välbefinnande och stödåtgärder.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 155 800 euro i understöd. Understödsprocenten är 95 procent och stadens självfinansieringsandel är 8 200 euro. Understödet var för båda gymnasierna och det kunde användas under perioden 9.11.2022–31.7.2024.

Delaktighet i gymnasierna i Grani

Utbildningsstyrelsen har beviljat finansiering till båda gymnasierna för att främja delaktighet. Gymnasiet Grankulla samskola har beviljats finansiering till ett belopp av cirka 11 000 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är således cirka 1 200 euro. Understödet kunde användas under perioden 19.12.2022–31.7.2024.

Speciellt i Gymnasiet

Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd till ett samprojekt mellan sex svenskspråkiga gymnasier (Tölö gymnasium, Ekenäs gymnasium, Sibbo gymnasium, Lovisa gymnasium, Gymnasiet Grankulla samskolan och Kyrksläotts gymnasium) till ett belopp av 70 200 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är 7 800 euro. Projektperioden är 20.12.2023–30.6.2025.

Målet med projektet är att dela information, material och god praxis samt utveckla gemensamma handlingsmodeller i samarbete mellan sex gymnasier.

Välfärdstjänster

Move!-processen och skol-PT-verksamheten

Regionförvaltningsverket har beviljat Move!-processen och skol-PT-verksamheten i Grankulla finansiering till ett belopp på 22 000 euro, vilket täcker 60 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är cirka 14 700 euro. Projektperioden är 1.8.2024–30.6.2025.

Projektet är avsett att i samarbete med skolorna, kommunen och välfärdsområdet främja motionsrådgivningen och Move!-processen i högklasserna i Grankulla. Särskilt fokus i projektet ligger på att nå till ungdomar som löper risk för utslagning och få dem att ta till sig en motionsinriktad livsstil. Med finansieringen har anställts bland annat två välbefinnandecoacher till skolorna.

Medborgarinstitutets framtidsbilder (medborgarinstitutet)

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet finansiering till ett belopp av 79 000 euro, vilket täcker 85 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är således 14 100 euro. Projektet slutförs 30.6.2025.

Administratören för projektet är Toimihenkilöjärjestöjen Opintoliitto ry Helsingin aikuisopisto. I projektet deltar 12 medborgarinstitut. Målet med projektet är att utveckla visioner för medborgarinstitut i olika delar av Finland och av olika storlek. Projektet bekostar arbetet av två personer för varje deltagande medborgarinstitut.

Studiesedelunderstöd för det fria bildningsarbetet 2024 (medborgarinstitutet)

Utbildningsstyrelsen beviljar årligen studiesedlar som kan användas för att sänka kursavgifterna för vissa målgrupper. Utbildningsstyrelsen beviljar understödet årligen och summan som beviljats Grankulla medborgarinstitut har varit 2 500–3 950 euro. År 2024 är summan 3 300 euro och den kan användas under perioden 7.6.2024–31.12.2025. Understödet används till kurser för seniorer.

Estrad (kulturtjänsterna)

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet finansiering till ett belopp av 369 000 euro, vilket täcker 90 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är således 41 000 euro. Projektet slutförs 30.6.2025.

Administratören för projektet är Helsingfors stad. I projektet deltar kommunerna i huvudstadsregionen och målet är att producera kulturellt innehåll för seniorer på webbplattformen Lämpiö. Kostnader för projektet uppstår av innehållet som produceras.

Uppsökande ungdomsarbete 2024 (ungdomstjänsterna)

Regionförvaltningsverket i Södra Finland har beviljat 22 500 euro i understöd för kostnaderna för uppsökande ungdomsarbete. Summan täcker cirka 32 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel blir således uppskattningsvis cirka 48 000 euro. Understödet kan användas under perioden 1.1.2024–31.12.2024. Understöd söks årligen.

Treenaa lukulihaksia! / Träna läsmuskler!

Regionförvaltningsverket i Södra Finland har beviljat biblioteket utvecklingsunderstöd till ett belopp av 24 000 euro, vilket täcker 80 procent av totalkostnaderna. Stadens självfinansieringsandel är 6 000 euro. Projektperioden är 1.3.2024–31.12.2025.

Syftet med utvecklingsprojektet är att uppmuntra barn att läsa samt att främja läskulturen såväl i skolor som på fritiden. Målet är att ta böckerna dit där barn tillbringar sin tid, såsom till skolor, morgon- och eftermiddagsklubbar och

Svenska utskottet för undervisning § 64
och småbarnspedagogik

11.12.2024

idrottsevenemang. Grankulla bibliotek kommer att renoveras år 2025, och övergången ger en utmärkt möjlighet att på prov införa nya samarbetsformer.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar för kännedom de pågående projekten inom bildningssektorn.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Svenska utskottet för undervisning § 65
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Fastställandet av läs- och lovtiderna inom den svenskspråkiga förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2025–2026

SUUS 11.12.2024 § 65

603/12.00.01.06/2024

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

vik. undervisningschef Elina Taipalus, tfn 040 653 0394

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Kommuner har rätt så omfattande beslutanderätt om skolornas läs- och lovtider. I lagstiftningen om grundläggande utbildning fastställs antalet skoldagar inom den grundläggande utbildningen och tidpunkten då läsårets skolarbete avslutas. För förskoleundervisningen finns inga liknande bestämmelser men läsåret följer i huvudsak grundskolornas läs- och lovtider. Det finns inte heller några bestämmelser om läs- och lovtider i lagstiftningen om gymnasieutbildning.

Enligt 9 § i förordningen om grundläggande utbildning ska eleverna och deras vårdnadshavare underrättas om lästider på förhand. Om lästiderna i Grankulla informeras på skolornas och stadens webbplatser.

Enligt lagen om grundläggande utbildning (23 §) är antalet arbetsdagar under läsåret 190. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag. Enligt 7 § i förordningen om grundläggande utbildning avslutas läsårets skolarbete den sista vardagen vecka 22.

Antalet skoldagar läsåret 2025–2026 blir 188 då trettondagen (tis 6.1.2026) och första maj (fre 1.5.2026) har minskats från läsårets arbetsdagar. Läsårets skolarbete avslutas lördag 30.5.2026.

Målet är att den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Grankulla följer samma läs- och lovtider. För likabehandling av elever, studerande och personal är det önskvärt att läs- och lovtider är desamma i de finsk- och svenskspråkiga skolorna. Det är också ekonomiskt och verksamhetsmässigt effektivare om de finsk- och svenskspråkiga skolorna har samma lovtider eftersom personalen inom skolornas matservice och städtjänster kan ta ut sina semestrar när eleverna har lov.

Beredningen

Bildningssektorn utarbetade en enkät för skolorna, vilken användes för att ta reda på vilka önskemål grundskoleleverna (fr.o.m. 5:e klass), de gymnasiestuderande, vårdnadshavarna och skolpersonalen har om läs- och lovtider läsåret 2025–2026. Enkätens innehåll diskuterades på rektorsmötet 21.10.2024.

Enkäten med samma innehåll skickades till både de finsk- och svenskspråkiga grundskolorna och gymnasierna. Enkäten var öppen under tiden 23.10–31.10.2024. Enkäten kunde besvaras både på finska och svenska. Skolornas ledning tog hand om distributionen av enkäten.

I enkäten kunde respondenterna välja mellan två olika alternativ (A eller B) som skiljde sig vad gäller höstterminens startdatum (tor 7.8, eller mån 11.8) och höstlovet längd (3 eller 5 dagar):

Alternativ A: Skolan börjar tidigare på hösten (torsdag 7.8.2025), höstlovet är 5 dagar (mån 13.10–sön 19.10.2025).

Alternativ B: Skolan börjar senare på hösten (måndag 11.8.2025), höstlovet är 3 dagar långt (ons 15.10–sön 19.10.2025).

Antalet skoldagar är detsamma i båda alternativen. I båda alternativen börjar vårterminen onsdag 7.1.2026 och slutar lördag 30.5.2026. Vinterlovet är en vecka långt vecka 8 (mån 16.2–sön 22.2.2026).

Enkäten besvarades av totalt 1 479 personer, varav cirka 40 % var elever och studerande, 49 % vårdnadshavare och 11 % personal. I enkäten fick alternativ A mest stöd: totalt 73 % av respondenterna stödde detta alternativ. Alternativ B stöddes av 27 % av respondenterna. Det fanns en uppdelning mellan språkgrupperna i rösterna: över hälften (56 %) av vårdnadshavarna i de svenskspråkiga skolorna stödde alternativ B, medan en klar majoritet (71 %) av vårdnadshavarna i de finskspråkiga skolorna stödde alternativ A. Elevernas, de studerandes och personalens svar visade inte samma uppdelning, utan ett tydligt stöd för alternativ A.

I slutet av enkäten tillfrågades respondenterna hur viktig enkäten är. De flesta respondenterna ansåg att enkäten var viktig (36 % "väldigt viktig"). Syftet med frågan är att kartlägga om enkäten bör genomföras årligen.

Enkätens resultat kan läsas i sin helhet i bifogat **bakgrundsmaterial**.

Grankullas ungdomsfullmäktige har också ombetts att lämna ett utlåtande i ärendet den 1.11.2024, vilket har behandlats vid ungdomsfullmäktiges möte 18.11.2024. Ungdomsfullmäktige stöder enhälligt alternativ A: Skolan börjar tidigare på hösten (torsdag 7.8.2025), höstlovet är 5 dagar långt (mån 13.10–sön 19.10.2025).

Förslag till förskolornas, grundskolornas och gymnasiernas läs- och lovtider läsåret 2025–2026

På basis av enkäten föreslås följande läs- och lovtider enligt alternativ A för både finsk- och svenskspråkiga för- och grundskolor samt gymnasier, där höstterminen börjar torsdag 7.8.2025 och slutar lördag 20.12.2025. Höstlovet är 5 dagar långt

Svenska utskottet för undervisning § 65
och småbarnspedagogik

11.12.2024

vecka 42. Vårterminen börjar onsdag 7.1.2026 och slutar lördag 30.5.2026.
Sportlovet är som vanligt vecka 8.

Höstterminen har således 93 skoldagar och vårterminen 95 skoldagar, vilket
medför att läsåret har sammanlagt 188 skoldagar.

För elever i årskurserna 1–4 kan dagklubbsverksamhet vid behov anordnas i
skolan under höstlovet.

Läs- och lovtider i Esbos förslag överensstämmer med Grankulla stads förslag. I
Esbo beslutar man om läs- och lovtiderna för läsåret 2025–2026 i november.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar om de
svenskspråkiga förskolornas, grundskolornas och gymnasiets läs- och lovtider
läsåret 2025–2026 enligt förslaget.

Förskolornas, grundskolornas och gymnasiernas läs- och lovtider läsåret 2025–
2026:

Höstterminen: tor 7.8–fre 19.12.2025 (förskolor)

Höstterminen: tor 7.8–lör 20.12.2025 (grundskolor och gymnasier)

Höstlov: mån 13.10–fre 17.10.2025 (vecka 42)

Jullov: mån 22.12.2025–tis 6.1.2026

Vårterminen: ons 7.1–fre 29.5.2026 (förskolor)

Vårterminen: ons 7.1–lör 30.5.2026 (grundskolor och gymnasier)

Sportlov: mån 16.2–fre 20.2.2026 (vecka 8)

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt
beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

Enkäten om läs- och lovtider för läsåret 2025–2026 (31.10.2024)

Svenska utskottet för undervisning § 66
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Timfördelningen inom den grundläggande utbildningen fr.om. 1.8.2025

SUUS 11.12.2024 § 66

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
vik. undervisningschef Elina Taipalus, tfn 040 653 0394
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt regeringsprogrammet för statsminister Petteri Orpos regering, satsar regeringen på inlärning av grundläggande färdigheter genom att ge mer tid och arbetsro åt lärare och elever. Regeringen ökar minimiantalet lektioner inom den grundläggande utbildningen med 2–3 årsveckotimmar utan att utvidga läroplanen. Genom det ökade timantalet eftersträvas extra lektioner särskilt för årskurserna 1–6 i grundskolan för undervisning i läsfärdighet, skrivfärdighet och räknefärdighet.

Målet med reformen är att höja finländarnas inlärningsresultat och utbildningsnivå samt att stärka grundläggande färdigheter, så att alla får tillräckliga grundläggande kunskaper i grundskolan. I timfördelningsreformen läggs inga nya innehåll till läroplanen, utan mera tid ges för att lära sig saker. Bakom tilläggen i undervisningstiden ligger den nedgång i kunskapsnivån hos grundskoleelever som observerats i nationella och internationella studier om inlärningsresultat. Antalet elever med svaga kunskaper har ökat markant i läsförståelse, matematik och naturvetenskap.

Genom ändringen av timfördelningsförordningen (286/2024) utökas undervisningen i modersmål och litteratur samt matematik i årskurserna 1–2 med en årsveckotimme och undervisningen i modersmål kommer att ökas med en veckotimme i årskurserna 3–6. Totalt ökar undervisningstiden i årskurserna 1–6 med tre veckotimmar. Tilläggen i undervisningstiden lämnas till lokala beslut. Den nya timfördelningen träder i kraft den 1 augusti 2025.

I enlighet med stadens förvaltningsstadga godkänner utskottet för undervisning och småbarnspedagogik timfördelningen för grundskolan i Grankulla.

Enligt statsrådets timfördelningsförordning fastställs den minsta mängden undervisning som ska ges i varje ämne eller ämnesgrupp på varje årskurs, uttryckt i årsveckotimmar. Från och med den 1 augusti 2025 kommer den minsta mängden undervisning som ska ges under grundskolan att vara minst 228 årsveckotimmar. En årsveckotimme är 38 undervisningstimmar. Detta är den minsta mängden undervisning som alla utbildningsanordnare måste tillhandahålla. Kommunen eller annan utbildningsanordnare kan besluta att tillhandahålla mer undervisning än den föreskrivna minsta mängden, vilket innebär att antalet timmar i olika ämnen kan variera beroende på utbildningsanordnarens beslut. Enligt den nya timfördelningen ska eleverna

under grundskolan studera modersmål och litteratur i minst 44 årsveckotimmar, varav 15 är fördelade på årskurserna 1–2, 19 på årskurserna 3–6 och 10 på årskurserna 7–9. Enligt den nya timfördelningen ska eleverna studera matematik i minst 33 årsveckotimmar, varav 7 är fördelade på årskurserna 1–2, 15 på årskurserna 3–6 och 11 på årskurserna 7–9.

De permanenta tilläggskostnaderna som ändringarna medför ersätts som en del av den statsandel för kommunal basservice som anges i 5 § i lagen om statsandel för kommunal basservice (618/2021).

Timfördelningen i Grundskolan i Grankulla fr.o.m. 1.8.2025

För den svenskspråkiga grundläggande utbildningen föreslås en ökning med en årsveckotimme i modersmål och litteratur för årskurs 2, vilket innebär totalt 8 årsveckotimmar. Ingen ökning föreslås för årskurs 3–6 då det redan i den lokala timfördelningen erbjuds 21 årsveckotimmar, 2 mera än den fastställda minimiantaltimmar.

För matematik föreslås ingen ökning då det redan erbjuds totalt 7 årsveckotimmar i matematik för årskurserna 1–2, så ingen ytterligare ökning behövs.

Med dessa ändringar skulle det totala antalet årsveckotimmar i Grundskolan i Grankulla vara minst 241, medan minimikravet som statsrådet fastställt är 228.

Dessa föreslagna ändringar i timfördelningen har behandlats i samarbete med rektorerna för den finskspråkiga och svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Målet har varit att skapa en pedagogiskt ändamålsenlig helhet som samtidigt uppfyller de timkrav som statsrådet har fastställt för båda språkgrupperna. Förslaget till ändringar i timfördelningen är som helhet sett likvärdigt för båda språkgrupperna, men tar hänsyn till skolornas egna önskemål om fördelning och betoning av timmar. Som **bakgrundsmaterial** finns en jämförelse av timfördelningen, där de föreslagna ändringarna för den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen presenteras (i tabellen är föreslagna tillägg markerade med blått, och antalet timmar i matematik och modersmål som varierar mellan skolor är markerade med gult).

De elever som inleder den grundläggande utbildningen i årskurs 1 den 1 augusti 2025, då ändringarna i timfördelningsförordningen träder i kraft, drar full nytta av de ökade undervisningstimmar. I ändringen av timfördelningsförordningen ingår en övergångsbestämmelse:

*Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur får vara högst två årsveckotimmar mindre och i matematik högst en veckotimme mindre för de åldersklasser som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs 1 före den 1 augusti 2022 eller tidigare.
Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur samt i matematik får vara högst en årsveckotimme mindre för de åldersklasser*

Svenska utskottet för undervisning § 66
och småbarnspedagogik

11.12.2024

som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs 1 före den 1 augusti 2023 eller den 1 augusti 2024.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner den nya timfördelningen för den grundläggande utbildningen, vilken träder i kraft 1.8.2025, med följande ändringar:

- En timme i modersmål och litteratur läggs till i årskurs 2.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Förslag till timfördelning i Grundskolan i Grankulla (uppdaterad 11/2024)

Bakgrundsmaterial:

Den nationella timfördelningen för grundläggande utbildning som ges till läropliktiga (på finska)
Jämförelse av timfördelningen (uppdaterad 11/2024)

Svenska utskottet för undervisning § 67
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Inledande av utredningar om produktionssätten för tjänster (för kännedom)

SUUS 11.12.2024 § 67

525/00.03.03/2024

Mer information:

bildningsdirektör Mikael Flemmich, tfn 040 7330264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Stadsstyrelsen har under sitt sammanträde 21.10.2024 § 140 beslutat att man som en del av balanseringsprogrammet av stadens ekonomi under år 2025 kommer att utreda produktionssätten för vissa tjänster som staden producerar för kommuninvånarna. Länk till behandlingen av ärendet:

[Kaupunginhallitus 21.10.2024 § 140](#)

Produktionssätt är grovt taget produktion i egen regi, som samarbete mellan kommuner eller som köpta tjänster. På basis av ett uppdrag från stadens ledningsgrupp har sektorerna på grov nivå listat sina funktioner och deras lagenlighet samt personalkostnaderna och kostnaderna för köpta tjänster i olika funktioner. Det finns en stor mängd funktioner och därför är det inte realistiskt att utreda dem alla. I stället har man utifrån förteckningarna från sektorerna identifierat ett antal funktioner där utredningen om produktionssätten är mest fruktbar.

En utredning om produktionssätten innebär att olika möjliga produktionssätt för en viss funktion utreds internt eller externt med hjälp av en konsult. Syftet med utredningarna är att få en uppfattning om huruvida funktionen kan framställas på ett effektivare sätt än för närvarande. Det här kan till exempel innebära att funktionen läggs på entreprenad eller att en del av funktionen eller hela funktionen i fortsättningen köps, ordnas tillsammans med en annan kommun eller att tjänster på annat sätt ordnas på ett nytt sätt. Slutresultatet kan också bli att vissa funktioner eller delar av dem läggs ned.

I en del funktioner är det enklare och också mer ändamålsenligt att utföra utredningen som tjänsteuppdrag, i andra är det nödvändigt att få extern hjälp.

I fråga om tjänster som hör till bildningssektorn gäller utredningen dessa produktionssätt:

- den öppna familjeverksamheten inom småbarnspedagogiken, gruppfamiljedagvården och skiftesvården (som en egen utredning)
- ledningssystemet för grundskolorna (som en egen utredning)
- verksamheten i medborgarinstitutet (konsultutredning)
- alla idrottsanläggningarna – idrottsplatserna utomhus, ishallen, bollhallen, simhallen och så vidare, tillsammans med underhållstjänsterna (konsultutredning)
- bildningens förvaltning (konsultutredning)

Svenska utskottet för undervisning § 67
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Idén bakom utredningarna om produktionssätten samt tidtabellen för behandlingen i stadsstyrelsen behandlades i samarbetskommittén 9.9.2024.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar anteckna för kännedom inledandet av utredningar om produktionssätten för tjänster.

Under behandlingen gav ledamot Sofia Stolt följande tilläggsförslag: Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik oroar sig över de flertaliga utredningarnas ändamålsenlighet. Utskottet begär att det i samband med att bildningens förvaltning utreds också utreds om tidsåtgången och de sammanlagda kostnaderna, som de utredningar de förtroendevalda ber om medför.

Förslaget understöddes av Nina Colliander-Nyman.

Ordföranden konstaterade att utskottet understödde enhälligt Stolts förslag.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget med följande tillägg.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik oroar sig över de flertaliga utredningarnas ändamålsenlighet. Utskottet begär att det i samband med att bildningens förvaltning utreds också utreds om tidsåtgången och de sammanlagda kostnaderna, som de utredningar de förtroendevalda ber om medför.

Svenska utskottet för undervisning § 68
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Mötesrutiner, mötestider och mötesplatser för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik år 2025

SUUS 11.12.2024 § 68

467/00.02.09/2024

Mer information:

bildningsdirektör Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt 113 § i förvaltningsstadgan beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Sammanträde hålls också när ordföranden anser det vara påkallat eller en majoritet av ledamöterna i organet gör en framställning till ordföranden om att ett sammanträde ska hållas för behandling av ett angivet ärende. Ordföranden bestämmer då tidpunkten för sammanträdet. Ordföranden kan av grundad anledning ställa in ett sammanträde.

Enligt 114 § i förvaltningsstadgan utfärdas kallelse till sammanträde av ordföranden eller, om han eller hon är förhindrad, av vice ordföranden. I sammanträdeskallelsen ska anges tid och plats för sammanträdet samt de ärenden som ska behandlas. Kallelsen till sammanträdet, föredragningslistan, bilagorna och bakgrundsmaterialet sänds elektroniskt. Kallelsen ska sändas senast tre (3) dagar före sammanträdet

Föredragningslistan, som innehåller en redogörelse för de ärenden som ska behandlas och förslag till beslut, ska skickas ut tillsammans med kallelsen till sammanträdet, om inte särskilda skäl förhindrar detta. Om föredragningslistan, bilagorna eller bakgrundsmaterialet innehåller sekretessbelagda uppgifter, ska en anteckning om sekretess göras i handlingen. Kallelsen till sammanträdet sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller. Utöver ledamöterna sänds kallelsen elektroniskt till övriga personer som har rätt att närvara eller har närvaroplikt vid organets sammanträden.

Enligt 117 § i förvaltningsstadgan ska en ledamot i ett organ kalla in sin ersättare om hon eller han själv är förhindrad att delta i ett sammanträde. Om en ledamot är jävig att behandla något enskilt ärende vid ett sammanträde eller på grund av förhinder inte kan delta i behandlingen av ett ärende, kan han eller hon kalla in sin ersättare för behandlingen av ärendet.

Protokollet sänds elektroniskt till ordföranden för godkännande dagen efter mötet. Protokollet publiceras ojusterat efter att ordföranden har godkänt det, och protokolljusteraren får meddelande om detta per e-post. Det justerade protokollet publiceras senast en vecka efter mötet. Protokolljusteraren ska justera protokollet senast kl. 12.00 dagen före publiceringen. Om sekreteraren inte har fått meddelande om godkännandet senast vid denna tidpunkt anses protokollet vara justerat.

Svenska utskottet för undervisning § 68
och småbarnspedagogik

11.12.2024

Utskottets mötesschema har gjorts upp med beaktande av stadsstyrelsens, stadsfullmäktiges och bildningssektorns andra utskotts sammanträden.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar att

- 1
sammanträda i stadsstyrelsens mötesrum eller elektroniskt enligt beslut av ordföranden kl. 17.00 på onsdagar 22.1, 26.2, 9.4, 21.5, 27.8, 24.9, 5.11 och 10.12 om inte annat har överenskommit om tid och plats
- 2
föredragningslistan läggs fram för ledamöterna torsdag före sammanträdet i det allmänna datanätet. Kallelsen till sammanträdet eller information om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller
- 3
konstatera att om en ordinarie ledamot i utskottet är förhindrad att delta i ett sammanträde ska hon eller han själv kalla in sin personliga ersättare och meddela utskottets ordförande och sekreterare
- 4
justerade protokoll publiceras senast en vecka efter mötet.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 61, § 62, § 63, § 64, § 67, § 68

BESVÄRSFÖRBUD FÖR ETT BESLUT SOM GÄLLER BEREDNING ELLER VERKSTÄLLIGHET

Ändring får inte sökas i detta beslut, eftersom beslutet endast gäller beredning.

Bestämmelser som tillämpas: Kommunallagen (410/2015) 136 §

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 65, § 66

ANVISNING FÖR BEGÄRAN OM OMRÖVNING

Begäran om omprövning av ett organs beslut enligt kommunallagen

Omprövning får begäras av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och kommunmedlemmar. Om beslutet gäller anställning i eller avslutande av ett arbetsavtalsförhållande samt ett privaträttsligt skadeståndsanspråk, kan omprövning dock begäras endast på den grunden att 1) beslutet har tillkommit i felaktig ordning, 2) den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter eller 3) beslutet annars strider mot lag.

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas och kontaktuppgifter:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik

Grankulla stad	E-post:	registratur@grankulla.fi
Registraturen	Tfn:	09 50561
Grankullavägen 10	Fax:	09 5056 535
PB 52, 02701 GRANKULLA	Registraturens öppettid:	kl. 8.00–15.45

Tiden för begäran om omprövning och när den börjar

Begäran om omprövning ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet och lämnas in till registraturen senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat visas, eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som har antecknats i ett särskilt intyg om delfående av beslut. Ett ärende anses dock ha kommit till en myndighets kännedom den dag brevet anlände. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet avsändes, om inte något annat visas.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för att begära omprövning infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får begäran om omprövning lämnas in den första vardagen därefter.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Begäran om omprövning ska framställas skriftligen. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form. I begäran om omprövning ska uppges

- 1) det beslut för vars del omprövning begärs,
- 2) hurdan omprövning som begärs,
- 3) på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som begär omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer. Om det beslut som fattas med anledning av omprövningsbegäran får delges som ett elektroniskt meddelande, bör också e-postadress uppges.

Omprövningsbegäran ska undertecknas av den som begär omprövning, eller av den lagliga företrädaren eller ombudet. Ombudet ska vid behov visa fullmakt. Ett elektroniskt dokument behöver dock inte

kompletteras med en underskrift, om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet eller integritet.