

Timfördelningen inom den grundläggande utbildningen fr.om. 1.8.2025

SUUS 11.12.2024 § 66

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

vik. undervisningschef Elina Taipalus, tfn 040 653 0394

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt regeringsprogrammet för statsminister Petteri Orpos regering, satsar regeringen på inläring av grundläggande färdigheter genom att ge mer tid och arbetsro åt lärare och elever. Regeringen ökar minimiantalet lektioner inom den grundläggande utbildningen med 2–3 årsveckotimmar utan att utvidga läroplanen. Genom det ökade timantalet eftersträvas extra lektioner särskilt för årskurserna 1–6 i grundskolan för undervisning i läsfärdighet, skrivfärdighet och räknefärdighet.

Målet med reformen är att höja finländarnas inlärningsresultat och utbildningsnivå samt att stärka grundläggande färdigheter, så att alla får tillräckliga grundläggande kunskaper i grundskolan. I timfördelningsreformen läggs inga nya innehåll till läroplanen, utan mera tid ges för att lära sig saker. Bakom tilläggen i undervisningstiden ligger den nedgång i kunskapsnivån hos grundskoleelever som observerats i nationella och internationella studier om inlärningsresultat. Antalet elever med svaga kunskaper har ökat markant i läsförståelse, matematik och naturvetenskap.

Genom ändringen av timfördelningsförordningen (286/2024) utökas undervisningen i modersmål och litteratur samt matematik i årskurserna 1–2 med en årsveckotimme och undervisningen i modersmål kommer att ökas med en veckotimme i årskurserna 3–6. Totalt ökar undervisningstiden i årskurserna 1–6 med tre veckotimmar. Tilläggen i undervisningstiden lämnas till lokala beslut. Den nya timfördelningen träder i kraft den 1 augusti 2025.

I enlighet med stadens förvaltningsstadga godkänner utskottet för undervisning och småbarnspedagogik timfördelningen för grundskolan i Grankulla.

Enligt statsrådets timfördelningsförordning fastställs den minsta mängden undervisning som ska ges i varje ämne eller ämnesgrupp på varje årskurs, uttryckt i årsveckotimmar. Från och med den 1 augusti 2025 kommer den minsta mängden undervisning som ska ges under grundskolan att vara minst 228 årsveckotimmar. En årsveckotimme är 38 undervisningstimmar. Detta är den minsta mängden undervisning som alla utbildningsanordnare måste tillhandahålla. Kommunen eller annan utbildningsanordnare kan besluta att tillhandahålla mer undervisning än den föreskrivna minsta mängden, vilket innebär att antalet timmar i olika ämnen kan variera beroende på utbildningsanordnarens beslut. Enligt den nya timfördelningen ska eleverna under grundskolan studera modersmål och litteratur i minst 44 årsveckotimmar, varav 15 är fördelade på årskurserna 1–2, 19 på årskurserna 3–6 och 10 på årskurserna 7–9. Enligt den nya timfördelningen ska eleverna studera matematik i minst 33 årsveckotimmar, varav 7 är fördelade på årskurserna 1–2, 15 på årskurserna 3–6 och 11 på årskurserna 7–9.

De permanenta tilläggskostnaderna som ändringarna medför ersätts som en del av den statsandel för kommunal basservice som anges i 5 § i lagen om statsandel för kommunal basservice (618/2021).

Timfördelningen i Grundskolan i Grankulla fr.o.m. 1.8.2025

För den svenskspråkiga grundläggande utbildningen föreslås en ökning med en årsveckotimme i modersmål och litteratur för årskurs 2, vilket innebär totalt 8 årsveckotimmar. Ingen ökning föreslås för årskurs 3–6 då det redan i den lokala timfördelningen erbjuds 21 årsveckotimmar, 2 mera än den fastställda minimiantaltimmar.

För matematik föreslås ingen ökning då det redan erbjudits totalt 7 årsveckotimmar i matematik för årskurserna 1–2, så ingen ytterligare ökning behövs.

Med dessa ändringar skulle det totala antalet årsveckotimmar i Grundskolan i Grankulla vara minst 241, medan minimikravet som statsrådet fastställt är 228.

Dessa föreslagna ändringar i timfördelningen har behandlats i samarbete med rektorerna för den finskspråkiga och svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Målet har varit att skapa en pedagogiskt ändamålsenlig helhet som samtidigt uppfyller de timkrav som statsrådet har fastställt för båda språkgrupperna. Förslaget till ändringar i timfördelningen är som helhet sett likvärdigt för båda språkgrupperna, men tar hänsyn till skolornas egna önskemål om fördelning och betoning av timmar. Som **bakgrundsmaterial** finns en jämförelse av timfördelningen, där de föreslagna ändringarna för den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen presenteras (i tabellen är föreslagna tillägg markerade med blått, och antalet timmar i matematik och modersmål som varierar mellan skolor är markerade med gult).

De elever som inleder den grundläggande utbildningen i årskurs 1 den 1 augusti 2025, då ändringarna i timfördelningsförordningen träder i kraft, drar full nytta av de ökade undervisningstimmarna. I ändringen av timfördelningsförordningen ingår en övergångsbestämmelse:

Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur får vara högst två årsveckotimmar mindre och i matematik högst en veckotimme mindre för de åldersklasser som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs 1 före den 1 augusti 2022 eller tidigare.

Minimiantalet undervisningstimmar i modersmål och litteratur samt i matematik får vara högst en årsveckotimme mindre för de åldersklasser som har inlett den grundläggande utbildningen i årskurs 1 före den 1 augusti 2023 eller den 1 augusti 2024.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner den nya timfördelningen för den grundläggande utbildningen, vilken träder i kraft 1.8.2025, med följande ändringar:

- En timme i modersmål och litteratur läggs till i årskurs 2.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Förslag till timfördelning i Grundskolan i Grankulla (uppdaterad 11/2024)

Bakgrundsmaterial:

Den nationella timfördelningen för grundläggande utbildning som ges till läropliktiga (på finska)
Jämförelse av timfördelningen (uppdaterad 11/2024)