

Aika 29.05.2024 klo 17:00 - 19:27

Paikka Pikku Akatemia

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 27	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 28	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 29	Vuoden 2024 ensimmäinen osavuosisikatsaus – varhaiskasvatus ja suomenkielinen opetus	5
§ 30	Lisämäärärahaesitys - Kasavuoren koulun A-Siiven elinkaarta jatkavat korjaustoimenpiteet (investointitalous)	7
§ 31	Kasavuoren koulukeskus, tilannekatsaus	10
§ 32	Varhaiskasvatuksen palvelusetelitoiminnan säästötavoite	12
§ 33	Suomenkielisen ryhmän lakkauttaminen ICEC Kauniaisissa, Pilke Päiväkodit Oy	20
§ 34	Kielikylpyopetuksen tuen saannin periaatteet, mahdollisuudet tuen vahvistamiseksi ja muutokset perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan	21
§ 35	Koonti Kasavuoren koulun PISA 2022 -tuloksista	26
§ 36	Vastaus oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatusta koskevaan viranhaltijapäätökseen	29

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Törnberg Petteri Kauppila Matti Rähmönen Markku Plosila Riina	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen	§ 31 – 36 klo 17.49 - 19.27
	Lehtinen Petri Ahtiainen Sonja Sundell Pia-Lisa	jäsen jäsen jäsen	§ 27 – 31 klo 17.00 - 18.10
	Rintamäki-Ovaska Tiina	kaupunginhallituksen edustaja	
	Vihonen Iiris	nuorisovaltuuston edustaja	§ 27 – 35 klo 17.00 - 19.08
	Holsti Emma Flemmich Mikael Viitanen Anna Ekman-Ekebom Maria Mellanen Petri	Espoon edustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti opetuspäällikkö talouspäällikkö	§ 29 – 30 klo 17.16 - 17.30
	Turunen Henna	suunnittelija	§ 34 – 35 klo 18.23 - 19.08
	Hildén-Pinola Camilla	varhaiskasvatuksen palveluohjaaja	§ 32 - 33, 36 klo 18.01 - 18.23 klo 19.08 - 19.27
	Lindholm Stefan	projekti-insinööri	§ 31 klo 17.30 - 18.01

Poissa Hiitola Annika varhaiskasvatuspäällikkö

Käsitellyt asiat 27 - 36

Allekirjoitukset Satu Mollgren puheenjohtaja Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä

Petri Lehtinen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirja asetetaan
yleisesti nähtäville

Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 05.06.2024

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 27

29.05.2024

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 29.05.2024 § 27

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Petri Lehtisen pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 28

29.05.2024

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 29.05.2024 § 28

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedoksi oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 29	29.05.2024
--	------	------------

Vuoden 2024 ensimmäinen osavuosikatsaus – varhaiskasvatus ja suomenkielinen opetus

SOVV 29.05.2024 § 29

257/02.02.02/2024

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupungin taloudesta ja toiminnasta laaditaan vuosittain kaksi osavuosikatsausta. Katsaukset raportoivat olennaisista kaupungin talouteen ja toimintaan vaikuttavista seikoista kunkin vuoden ensimmäisen ja toisen kolmanneksen tilanteessa.

Kauniaisten kaupungin osavuosikatsauksen laadintaohjeen ja aikataulun mukaan kaupungin osavuosikatsaus käsitellään kaupunginhallituksessa 27.05.2024.

Valiokunnalle esitetään **liitteenä** vuoden 2024 ensimmäinen osavuosikatsaus sivistystoimen osalta sekä lisätietona varhaiskasvatuksen ja suomenkielisen opetuksen käyttötalouden toteumataulukot jaksolta 1-4/2024 verrattuna jaksoon 1-4/2023.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen käyttötalous on kokonaisuudessaan tammi-huhtikuussa toteutunut toimintakatetasolla määrään -3.4 miljoonaa euroa, toteuma-asteen ollessa 32,7 % koko vuoden 2024 määrärahasta. Laskennallinen toteuma-aste tammi-huhtikuun 2024 osalta on 33,3 % koko vuoden talousarviosta. Vastaava toteuma viime vuoden ensimmäisessä osavuosikatsauksessa oli toimintakatetasolla – 3,3 miljoonaa euroa, vastaten 30,3 % koko vuoden 2023 toteumasta.

Varhaiskasvatuksen yhteinen toiminta on toteutunut määrään – 0,96 miljoonaa euroa (38,3 %). Palvelusetelien toteuma on – 0,65 miljoonaa euroa, toteuma-aste on 56,7 % koko vuoden 2024 palvelusetelien määrärahasta. Palvelusetelien talousarvion 2024 määrärahasta on vähennetty palvelusetelien lisäsäästö 175 000 euroa. Kaupunginhallituksessa 27.11.2023 ja kaupunginvaltuustossa 18.12.2023 päätettiin talousarvion 2024 käsittelyn yhteydessä, että varhaiskasvatuksen lisäsäästötavoite on 175 000 euroa palvelusetelien osalta, jos valiokunnat toteavat tämän kokonaisuudessaan järkeväksi. Toteuma-aste olisi 49,2 % koko vuoden 2024 määrärahasta, mikäli lisäsäästö 175 000 ei olisi pois palvelusetelien määrärahasta.

Suomenkielinen toiminta on toteutunut määrään -1,7 miljoonaa euroa (31,7 %), viime vuoden toteuman ollessa – 1,6 miljoonaa euroa (29,9 %).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 29

29.05.2024

Suomenkielinen opetus

Käyttötalous on tammi-huhtikuussa toteutunut toimintakatetasolla määrään – 3,7 miljoonaa euroa, vastaten 28,4 % koko vuoden 2024 määrärahasta. Toteuma viime vuoden ensimmäisessä osavuosikatsauksessa oli toimintakatetasolla – 3,8 miljoonaa euroa, ollen 32,8 % koko vuoden 2023 toteumasta.

Tammi-huhtikuun käyttötalouden toteumat ovat perusopetuksessa -2,7 miljoonaa euroa (30,1 % määrärahasta) ja lukiokoulutuksessa – 1,1 miljoonaa euroa (29,0 % määrärahasta).

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee osavuosikatsauksen tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Ensimmäinen osavuosikatsaus 2024 sivistystoimi

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 30	29.05.2024
---	------	------------

Lisämäärärahaesitys - Kasavuoren koulun A-Siiven elinkaarta jatkavat korjaustoimenpiteet (investointitalous)

SOVV 29.05.2024 § 30

109/02.02.00.01/2024

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven uudisrakentamisen ja tarvittavien väistötilojen hankeselvitystä ja hankekokonaisuutta käsiteltiin kaupunginhallituksen kokouksessa 11.03.2024 § 41.

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 11.03.2024 § 41 että:

Kaupunginhallitus päättää hyväksyä Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven ja väistötilojen hankeselvityksen ja kuntotutkimuksen yhteydessä esiin nousseen tarkempien tietojen pohjalta tehdyn esitystekstistä ilmenevän uuden ratkaisuesityksen, jossa A-siiven tilat korjataan elinkaarta jatkavilla toimenpiteillä niin, että tiloja voitaisiin käyttää siihen saakka, kunnes korvaavat uudisrakennuksen tilat saadaan käyttöön uudella sijainnilla arviolta 8/2028.

Linkki kaupunginhallituksen kokoukseen 11.03.2024 § 41:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024456-7>

Yhdyskuntavaliokunta 05.03.2024 § 19 päätti kokouksessaan että:

Yhdyskuntavaliokunta osaltaan hyväksyy ja esittää KH:lle, että se hyväksyisi Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven ja väistötilojen hankeselvityksen ja kuntotutkimuksen yhteydessä esiin nousseen tarkempien tietojen pohjalta tehdyn esitystekstistä ilmenevän uuden ratkaisuesityksen, jossa A-siiven tilat korjataan elinkaarta jatkavilla toimenpiteillä niin, että tiloja voitaisiin käyttää siihen saakka, kunnes korvaavat uudisrakennuksen tilat saadaan käyttöön uudella sijainnilla arviolta 8/2028.

Yhdyskuntatoimen 05.03.2024 § 19 listatekstissä todetaan listatekstin yhteenvedossa seuraavaa:

Yhteenveto

Nykyinen A-siipi korjattaisiin elinkaarta jatkavin toimenpitein kuntotutkimuksen mukaisesti, toimiakseen opetuskäytössä, kunnes uudisosa on valmistunut, jolloin erillisiä väistötiloja ei tarvitsisi rakentaa.

A-siiven korvaava uudisrakennettava osa sijoitettaisiin vaihtoehtoiselle sijainnille, ei nykyisen A-siiven paikalle. Uudisosan suunnittelu käynnistettäisiin välittömästi

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 30

29.05.2024

ja rakentamisen aloitus olisi alustavasti kesällä 2026, valmistuminen käyttöönotettavaksi syksyllä 2028.

Hankkeen kokonaiskustannukset olisivat pienemmät, johtuen pienemmistä väistötiloihin liittyvistä kuluista. (A-siiven korjaustöiden 0,30 milj. euroa vs. moduulirakennukset 3,1 milj. euroa).

Talousarviossa on vuodelle 2024 varattu 250 t € väistötilojen suunnitteluun. Tämä määräraha voidaan käyttää nykyisen A-siiven elinkaarta jatkaviin korjauksiin ja näin ollen väistötiloille ei tarvita lisämäärärahaa eikä budjetin ulkopuolista rahoitusta.

A-siiven korvaavan uudisosan kustannuksiksi on aiemmin arvioitu n. 17 milj. euroa. Lisäksi hankekokonaisuuteen tulevat viimeisessä vaiheessa nykyisen A-siiven purkukustannukset ja pihatyöt.

Lisäksi erillisinä hankkeina tullaan toteuttamaan koulukeskuksen julkisivusaneeraus ja tarvittavat myöhemmin määriteltävät tilamuutokset sekä korjaukset.

Linkki yhdyskuntavaliokunnan päätökseen 05.03.2024/pykälä 19
<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024455-5>

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti 06.03.2024 § 10 kokouksessaan että:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta osaltaan hyväksyy ja esittää kaupunginhallitukselle, että se hyväksyisi Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven ja väistötilojen hankeselvityksen ja kuntotutkimuksen yhteydessä esiin nousseen tarkempien tietojen pohjalta tehdyn esitystekstistä ilmenevän uuden ratkaisuesityksen, jossa A-siiven tilat korjataan elinkaarta jatkavilla toimenpiteillä niin, että tiloja voitaisiin käyttää siihen saakka, kunnes korvaavat uudisrakennuksen tilat saadaan käyttöön uudella sijainnilla arviolta 8/2028.

Linkki suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatuksen valiokunnan päätökseen 06.03.2024/pykälä 10
<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024460-3>

Kaupunginhallitus 02.10.2023 § 150 päätti asiassa ”Kasavuoren koulukeskuksen pidempiaikaiset väistötilat” yhdyskuntavaliokunnan 26.09.2023 § 85 esityksestä että:

Kaupunginhallitus päätti hyväksyä Kasavuoren koulukeskuksen pitkäaikaisten väistötilojen tarveselvityksen lähtökohtaisesti valitulla ratkaisulla, laajuudella ja kustannustasolla.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 30

29.05.2024

Lisäksi kaupunginhallitus päätti, että vuoden 2024 talousarvioesitykseen kaupunginvaltuustolle lisätään 250t € määräraha väistöilojen hanke-, luonnos-, ja toteutussuunnitteluun sekä muihin hankkeen valmistelun tarpeisiin.

Linkki kaupunginhallituksen päätökseen 02.10.2023 § 150

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023400-9>

Vuoden 2024 talousarvio ei sisällä 250 000 euron määrärahaa väistöilojen hanke-, luonnos-, ja toteutussuunnitteluun sekä muihin hankkeen valmistelun tarpeisiin. Sivistystoimi esittää lisämäärärahaa 250 000 euroa suomenkielisen opetuksen investointitalouteen liittyen Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven elinkaarta jatkaviin korjaustoimenpiteisiin edellä oleviin päätöksiin perustuen. A-siiven korjaustoimenpiteet on tarkoitus suurelta osin saada valmiiksi alkusyksyyn mennessä tänä vuonna 2024.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy osaltaan ja esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle 250 000 euron investointitalouden lisämäärärahan myöntämistä Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven elinkaarta jatkavia korjaustoimenpiteitä varten talousarviovuodelle 2024.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Jakelu:

Kaupunginhallitus

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 31 29.05.2024

Kasavuoren koulukeskus, tilannekatsaus

SOVV 29.05.2024 § 31

438/10.03.02.00/2023

Lisätiedot:

projekti-insinööri Stefan Lindholm, puh. 040 480 8650
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kasavuoren koulukeskuksessa järjestettiin maanantaina 20.05 klo 15.15 infotilaisuus henkilökunnalle Kasavuoren koulukeskuksen tilanteesta (esitys oheismateriaalina). Samainen esitys tuodaan valiokunnille tiedoksi (YLKV 28.05 ja SOVV 29.05). Lopullinen kuntotutkimusraportti julkaistaan koulun nettisivuille toukokuun aikana.

Esitys on jaettu kolmeen osa alueeseen:

- Koko koulukiinteistöä kattava sisäilma- ja rakennustekninen kuntotutkimus
- A-siiven elinkaarta jatkavat korjaustoimenpiteet 2024
- A-siiven korvaavan uudisosan hankesuunnitelmaluonnos

Korjaussuunnitelma on laadittu yhdessä rakennesuunnittelijan ja rakennustutkijan kanssa ja koko materiaali on lähetetty lausunnolle terveystarkastajalle Espoon seudun ympäristötoimeen.

Korjaustoimenpiteet (4 luokkaa A-siiven päädyssä) aloitetaan maanantaina 20.5 ja koulun kanssa on sovittu, että toimenpidealue laajennetaan 03.06 alkaen kattamaan koko A-siipi.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi esityksen Kasavuoren koulukeskuksen ajankohtaistilanteesta.

.....

Tilakeskuksen projekti-insinööri oli kokouksessa esittelemässä asiaa.

Esittelijä teki kokouksessa seuraavan lisäyksen esitystekstiin:

Espoon seudun ympäristöterveydeltä on pyydetty lausuntoa Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven elinkaarta jatkavien toimenpiteiden osalta. Lausunto on saatu 27.5.2024 ja siinä todetaan seuraavasti:

”Ympäristöterveyden puolesta A-siiven elinkaarta maksimissaan 4 vuotta jatkavat toimenpiteet ovat hyväksyttäviä ja niillä voidaan taata tilojen terveellinen ja turvallinen käyttö korvaavan uudisrakennuksen valmistumiseen saakka.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 31

29.05.2024

Suunnitellut toimenpiteet on esitelty 9.5.2024 päivätyssä Kasavuoren koulukeskuksen sisäilma- ja rakennusteknisessä kuntotutkimuksessa (Uudenmaan Rakennustutkimus Oy) ja 15.5.2024 päivätyssä Kasavuoren koulukeskuksen sisäilmateknisiä korjaustöitä koskevassa raportissa.

Keskeisiä toimenpiteitä ovat A-siiven osalta mm. rakenneliittymien ja alapohjarakenteiden tiivistys- ja kapselointikorjaukset sekä ilmanvaihtojärjestelmään tehtävät säätötoimet (ml. A-siiven ylipaineistus). Kasavuoren koulukeskuksen vanhan osan tiloissa on jo käytössä ilmanpuhdistimia, joiden käytöllä voidaan osaltaan varmistaa sisäilman laadun riittävyys siirtymävaiheen ajalle.

Lisäksi tulee ottaa huomioon, että kuntotutkimuksen yhteydessä tehdyissä kuitunäytteenotoissa on havaittu raja-arvojen ylityksiä koko koulukiinteistössä. Nyt tehtävien A-siiven elinkaarta jatkavien toimenpiteiden yhteydessä on siis tarpeen huomioida A-siiven lisäksi myös muiden koulukeskuksen kiinteistön tilojen riittävät korjaavat toimenpiteet.”

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

JULK_Kasavuoren koulukeskus, tilannekatsaus (SOVV 29.5.2024)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

Varhaiskasvatuksen palvelusetelitoiminnan säästötavoite

SOVV 17.04.2024 § 19

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Palvelusetelin käyttöönotosta osana Kauniaisten varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa on päätetty vuonna 2018 (SOVV 23.5.20218 § 44: <https://kauniainenfi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20182669-7>). Talousarviokäsittelyn yhteydessä kaupunginhallitus päätti 27.11.2023 § 206 tavoitteeksi 175 000 euron pysyvän vuosittaisen menosäästön palvelusetelien osalta, jos valiokunnat toteavat tämän kokonaisuudessaan järkeväksi.

Varhaiskasvatuslain mukaan kunnan on huolehdittava lasten varhaiskasvatuksen järjestämisestä asukkailleen sisällöltään sellaisena ja siinä laajuudessa kuin varhaiskasvatuslaissa (540/2018) säädetään. Varhaiskasvatuksessa voidaan antaa palvelun käyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukainen palveluseteli. Hankittaessa palveluja toiselta palveluntuottajalta kunnan tai kuntayhtymän on varmistuttava siitä, että hankittavat palvelut vastaavat sitä tasoa, jota edellytetään vastaavalta kunnalliselta toiminnalta.

Kauniaisissa varhaiskasvatuksen palveluseteli on tulosidonnainen, ja sen tavoitteena on ollut perheiden valinnanvapauden toteutuminen. Käytännössä siis palveluseteli on myönnetty kaikille sitä hakeneille perheille. Tulosidonnainen palveluseteli parantaa palvelujen saatavuutta perheiden tulotasosta riippumatta.

Palvelusetelituottajat Kauniaisissa valitsevat opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat. Hyväksytyjä palvelusetelituottajia ovat Norlandia Graniitti, ICEC Kauniainen, ICEC Kilo, Daghemmet Lyan ja Daghemmet Grytet. Aiemmin on palvelusetelituottajina toiminut muitakin Espoossa sijaitsevia varhaiskasvatusyksiköitä, mutta käytännössä niissä ei ole ollut asiakkaita Kauniaisista.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen paikkamäärän riittävyys suhteessa kysyntään on aiheuttanut usean vuoden ajan haasteita, mutta tilanne on korjaantunut vuosina 2022–2023 uusien kunnallisten yksiköiden avautumisen sekä palvelusetelin käytön lisääntymisen myötä. (kts. esim. tilinpäätös 2023). Palveluseteli edellyttää ainakin pääosin yksityiseltä palveluntuottajalta vähintään kunnallisen varhaiskasvatuksen tasoista palvelua. Yksityisen palvelutuotannon palvelumuodon ja tuottajan valinta kuuluu asiakkaalle mahdollistaen siten valinnanvapauden toteutumisen.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

Kunta voi vaikuttaa palvelusetelillä tuotetun varhaiskasvatuspalvelun hintaan määrittelemällä hintakaton tai antaa hinnan muodostua markkinoiden kysynnän ja tarjonnan ehdoilla. Hintakatto on kunnan asettama yläraja sille, minkä hinnan palvelun tuottaja voi periä palvelusta. Hintakaton asettaminen on tarkoituksenmukaista silloin, kun halutaan turvata palvelujen saatavuus perheille tulotasosta riippumatta. Yksityisen hoidon tuen kuntalisän korottaminen ei takaa asiakasmaksun kohtuullisuutta. Kauniaisissa on mahdollistettu palvelusetelituottajille enintään 50 €/kk ns. profiililisen periminen asiakkailta kunnallista varhaiskasvatuksen asiakasmaksua vastaavan omavastuuosuuden lisäksi, mutta yksikään Kauniaisissa toimiva palvelusetelituottaja ei peri profiililisiä tällä hetkellä.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjaa on päivitetty keväällä 2024 tuoden sisältöön aiempaa tehokkaampaa palveluohjausta, taloudellisempaa määräaikojen kautta tapahtuvaa valikointia sekä korostamalla sitä, että varhaiskasvatuksen palveluseteli ei ole subjektiivinen oikeus ja varaamalla siten kunnalle oikeuden olla myöntämättä palveluseteliä esim. taloudellisesta syystä. Myös palvelusetelin arvon laskentatapaa tarkistetaan sääntökirjaluonnoksessa. Varhaiskasvatuspalveluissa arvioidaan, että tavoiteltu vuosisäästö on mahdollinen näillä toimenpiteillä viimeistään vuonna 2025.

1.8.2024 alkaen palvelusetelin myöntämiselle sovelletaan seuraavia periaatteita:

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli myönnetään toimintavuoden aikana eli muulloin kuin toimintakauden alkaessa ainoastaan, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavassa kieliryhmässä on vähintään 92 %.
- Varhaiskasvatuksen palveluseteliä ei myönnetä lapselle, jolla edeltävän neljän kuukauden aikana on ollut, tai hänelle on myönnetty kunnallinen varhaiskasvatuspaikka.
- Mainituissa tilanteissa perheen on mahdollista hyödyntää yksityistä varhaiskasvatusta yksityisen hoidon tuella.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 20 § mukaan valiokuntien yleiseen toimivaltaan kuuluu päättää toiminta-avustusten ja muiden avustusten myöntämisestä ja valvoa niiden käyttöä. Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnille kuuluu lisäksi 21 § mukaan kaupungin alueella tapahtuvan yksityisen päivähoidon valvonta sekä varhaiskasvatuksen järjestämispaikoista päättäminen, sekä varhaiskasvatuksen palvelusetelin määristä ja myöntämisperiaatteista päättäminen. Lisäksi valiokunnat hyväksyvät varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajat.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

Asiasta on käyty keskusteluita Kauniaisissa toimivien palvelusetelituottajien kanssa 25.3.2024. Vastaava päätös on tehty ruotsinkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa 10.4.2024.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee yllä olevan selvityksen tiedokseen ja päättää, että varhaiskasvatuksen palveluseteli pysyy edelleen osana varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa Kauniaisissa. Palvelusetelin myöntämiselle sovelletaan 1.8.2024 alkaen seuraavia periaatteita:

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli myönnetään toimintavuoden aikana eli muulloin kuin toimintakauden alkaessa ainoastaan, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavassa kieliryhmässä on vähintään 92 %.
- Varhaiskasvatuksen palveluseteliä ei myönnetä lapselle, jolla edeltävän neljän kuukauden aikana on ollut, tai hänelle on myönnetty, kunnallinen varhaiskasvatuspaikka.
- Mainituissa tilanteissa perheen on mahdollista hyödyntää yksityistä varhaiskasvatusta yksityisen hoidon tuella.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti asian palauttamista valmisteluun.

Valiokunta oli yksimielinen asian palauttamisesta.

Päätös:

Asia palautettiin valmisteluun suullisin evästyksin.

SOVV 29.05.2024 § 32

351/02.05.00.00/2021

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta käsitteli varhaiskasvatuksen palvelusetelitoiminnalle asetettua säästötavoitetta kokouksessaan 17.4.2024 § 19. Valiokunta päätti palauttaa asian valmisteluun suullisin evästyksin.

1. Kustannukset: mitä säästöjä syntyy, miten kustannukset vaikuttavat perheisiin

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevan lapsen keskimääräinen kustannus vahvistetaan toimintavuosittain. Laskelmien pohjana käytetään edellisen vuoden tilinpäätöksen lukuja, joissa on huomioitu vyörytykset varhaiskasvatuksen yleisistä kustannuksista, toimialan yleisistä kustannuksista ja kaupungin yleisistä kustannuksista. Kustannukset muutetaan kuluvan vuoden tasoon käyttämällä

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

deflatoitimerkintöinä edellisen vuoden indeksierrointa. Yksikkökustannuksista vähennetään kunnan perimä keskimääräinen asiakasmaksu. Alle 3-vuotiaan lapsen merkintöinä käytetään 1,75.

Palvelusetelille vahvistetaan joka parittoman vuoden keväällä indeksitarkistettu hinta. Hinnassa ei ole huomioitu niitä vörytyksiä, jotka vaikuttavat kunnallisen varhaiskasvatuksen kustannuksiin, joten summat eivät ole täysin vertailukelpoisia keskenään. Palvelusetelin vahvistettu enimmäismäärä yli 3 vuotta täyttäneestä lapsesta on 941 € josta vähennetään palveluntuottajan perheiltä laskutettava omavastuuosuus.

Kaupungin varhaiskasvatuspalveluissa mahdollisesti olevat täyttämättömät varhaiskasvatuspaikat aiheuttavat kaupungille kiinteitä kustannuksia esim. tilojen suhteen. Yhteensä vuositasolla varhaiskasvatus maksaa sisäisiä kuluja 1 551 618 euroa. Yksittäisen lapsen varhaiskasvatuksen kustannus esim. palvelusetelillä järjestetyssä varhaiskasvatuksessa ei poista kunnalle aiheutuvaa kustannusta kokonaisuudessaan.

Esityksen mukaan palveluseteli myönnetään, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavassa kieliryhmässä on vähintään 92 %. Suomenkielisten kunnallisten varhaiskasvatusyksiköiden täyttöaste on tämän hetken tiedon mukaan vuoden 2024 syksyllä 90,85 %, ja ruotsinkielisten varhaiskasvatusyksiköiden 90,97 %. Täyttöasteet ovat molemmissa kieliryhmissä selvästi korkeammat kuin vuoden 2023 syksyllä.

Täyttöasteen laskennassa esiopetusikäisten lasten täyttämättömien paikkojen (suomenkielinen varhaiskasvatus: yhteensä 8 paikkaa, ruotsinkielinen varhaiskasvatus: yhteensä 5 paikkaa) on arvioitu täyttyvän toimintavuoden aikana esiopetusikäisillä lapsilla. Kotikunta on perusopetuslain mukaan velvollinen osoittamaan esiopetusikäiselle lapselle esiopetuspaikan välittömästi tarpeen ilmetessä esim. kuntaan muuton yhteydessä, eikä esiopetusikäisille lapsille myönnetä palveluseteleitä. Lisäksi on huomioitu lasten tuen tarpeisiin liittyvät paikkatarpeet esim. ryhmäkoon pienennykset. Tammikummun päiväkodin suomenkielisen varhaiskasvatuksen kapasiteetiksi on huomioitu 2 lapsiryhmää.

Jotta täyttöaste 92 % saavutetaan, tulisi suomenkieliseen kieliryhmään sijoittua 3 alle esiopetusikäistä lasta ja ruotsinkieliseen kieliryhmään 1 alle esiopetusikäinen lapsi ennen kuin palveluseteleitä myönnetään toimintavuoden kuluessa. Lasten ohjaaminen kunnalliseen varhaiskasvatukseen, kunnes täyttöaste molemmissa kunnallisissa kieliryhmissä on saavuttanut 92 %, toisi palveluseteleissä säästöjä 941 € x 4 = 3 764 € / kuukaudessa, jos lapset ovat yli 3 -vuotiaita, tai 6 587 € kuukaudessa, jos lapset ovat alle 3-vuotiaita.

Koska palveluseteli on harkinnanvarainen etuus, sen saamisen rajoittaminen mahdollistaa kunnan menojen karsimisen tätä kautta. Perheille jää kuitenkin oikeus halutessaan käyttää yksityisen hoidon tukea lapsensa varhaiskasvatuksen

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

järjestämiseksi, jos kunnan tarjoama varhaiskasvatus ei vastaa perheen toiveisiin. Yksityisen hoidon tuki on lakisääteinen, ja lakisääteisen osan lisäksi kaupunki on päättänyt yksityisen hoidon tuen kuntalisista seuraavasti:

Kunta	alle 3-v päiväkoti tai, ryhmäperhepäiväkoti	alle 3 v perhepäivähoito	alle 3 v työsopimussuhteinen hoitaja	osapäivähoito, kaikki hoitomuodot
Kauniainen	740	370	570	0

Kunta	yli 3-v päiväkoti tai, ryhmäperhepäiväkoti	yli 3 v perhepäivähoito	yli 3 v työsopimussuhteinen hoitaja	maksuttomaan esiopetukseen osallistuvan lapsen varhaiskasvatuksesta maksettava kuntalisä
Kauniainen	490	210	210	100

Toimintakaudella 2023–2024 kunnan kuukausittainen kustannus eri varhaiskasvatusmuodoissa on ollut seuraava, huomioimatta huoltajien maksamaa asiakasmaksua.

	Kunnallinen päiväkoti	Palveluseteli	Yksityisen hoidon tuki
Lapsi yli 3 v	1 326	941	682,28 (= 192,28 + 490)
Lapsi alle 3 v	2 320	1646,75	932,28 (= 192,28 + 740)

2. Päätösten vaikutukset lapseen, perheisiin, ja yksityisiin palveluntuottajiin

Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat valitsevat/hyväksyvät Kauniaisissa toimivat palvelusetelituottajat. Hyväksytyjä palvelusetelituottajia ovat Norlandia Graniitti, ICEC Kauniainen, ICEC Kilo, Daghemmet Lyan ja Daghemmet Grytet. Kauniaisissa toimivat yksityiset palveluntuottajat voivat muutoksen jälkeenkin täyttää ryhmänsä ja yksikkönsä toimintakauden alkaessa palvelusetelin turvin, jolloin muutos ei vaikuta niiden saamiin tuloihin tai toimintaan heti kauden alussa. Esitetty muutos voi vaikuttaa uusien lasten ottamiseen yksiköihin palvelusetelin tuella toimintakauden kuluessa.

Ruotsinkielisten palveluseteliyksiköiden palveluseleitä tarkastellaan toimintavuoden aikana suhteessa ruotsinkielisen kunnallisen varhaiskasvatuksen täyttöasteeseen, ja suomenkielisen palveluseteliyksikön palveluseleitä tarkastellaan toimintavuoden aikana suhteessa suomenkielisen varhaiskasvatuksen täyttöasteeseen. Englanninkielisen palveluseteliyksikön

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

palvelusetelien suhteen tarkastellaan lapsen äidinkieltä, kotikieltä ja suunniteltua koulukieltä. Jos lapselle on suunniteltu englanninkielistä koulupolkua, voidaan palveluseteli tapauskohtaisen harkinnan kautta myöntää, vaikka kunnallisen varhaiskasvatuksen täyttöaste olisi matalampi kuin 92 %.

Kauniaisissa toimivat palveluseteliyksiköt ottavat asiakkaikseen kauniaislaisten lasten lisäksi myös muilla paikkakunnilla asuvia lapsia. Kauniainen myöntää palvelusetelin vain Kauniaisissa asuville lapsille, joten yksityisen hoidon tuki tai kotikunnan myöntämä palveluseteli on muilla paikkakunnilla asuville lapsille ainoa tapa käyttää yksityistä varhaiskasvatusta Kauniaisissa.

3. Lapsivaikutusten arviointi

Koska kaupungissa on päätetty jatkossa keskittää esiopetus kaupungin omaksi toiminnaksi, kuntalaisten ohjaaminen ensisijaisesti kunnan omien palvelujen piiriin tukee lapsen yhtenäistä, eheää opinpolkua. Kuitenkin alle esiopetusikäisille lapsille tarjolla olevat erilaiset varhaiskasvatuksen vaihtoehdot mahdollistavat perheille valinnanvapauden. Palvelusetelin yksityiseen varhaiskasvatukseen voi saada toimintakauden alkaessa, tai sillä edellytyksellä, että kunnallisen varhaiskasvatuksen paikat ovat vähintään 92 %-sesti käytössä.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 20 § mukaan valiokuntien yleiseen toimivaltaan kuuluu päättää toiminta-avustusten ja muiden avustusten myöntämisestä ja valvoa niiden käyttöä. Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnille kuuluu lisäksi 21 § mukaan kaupungin alueella tapahtuvan yksityisen päivähoidon valvonta sekä varhaiskasvatuksen järjestämispaikoista päättäminen, sekä varhaiskasvatuksen palvelusetelin määrästä ja myöntämisperiaatteista päättäminen. Lisäksi valiokunnat hyväksyvät varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajat.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää merkitä yllä olevan selvityksen tiedokseen ja katsoo, että varhaiskasvatuksen palvelusetelien rajoittaminen yllä olevan selvityksen mukaisesti on kokonaisuudessaan järkevää:

- Palveluseteli on harkinnanvarainen etuus, sen saamisen rajoittaminen mahdollistaa kunnan menojen karsimisen tätä kautta.
- Perheille jää oikeus halutessaan käyttää yksityisen hoidon tukea lapsensa varhaiskasvatuksen järjestämiseksi, jos kunnan tarjoama varhaiskasvatus ei vastaa perheen toiveisiin.

Samalla valiokunta päättää, että varhaiskasvatuksen palveluseteli pysyy edelleen osana varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa Kauniaisissa. Palvelusetelin myöntämiselle sovelletaan 1.8.2024 alkaen seuraavia periaatteita:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli myönnetään toimintavuoden aikana eli muulloin kuin toimintakauden alkaessa eli elo- syyskuussa ainoastaan, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavassa kieliryhmässä on tarkasteluajankohtana 30.9. vähintään 92 %.
- Varhaiskasvatuksen palveluseteliä ei myönnetä lapselle, jolla edeltävän neljän kuukauden aikana on ollut, tai hänelle on myönnetty kunnallinen varhaiskasvatuspaikka.
- Mainituissa tilanteissa perheen on mahdollista hyödyntää yksityistä varhaiskasvatusta yksityisen hoidon tuella.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsen Riina Plosilan kannattamana seuraavaa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää merkitä yllä olevan selvityksen tiedokseen ja katsoo, että varhaiskasvatuksen palvelusetelien rajoittaminen yllä olevan selvityksen mukaisesti voisi heikentää yhdenvertaisuuden toteutumista varhaiskasvatuksessa:

- Palveluseteli on harkinnanvarainen etuus, sen saamisen rajoittaminen mahdollistaa kunnan menojen karsimisen tätä kautta vain mikäli yksittäisissä ryhmissä on vapaata tilaa.
- Perheille jää oikeus halutessaan käyttää yksityisen hoidon tukea lapsensa varhaiskasvatuksen järjestämiseksi, jos kunnan tarjoama varhaiskasvatus ei vastaa perheen toiveisiin. Yksityisen hoidon kustannukset perheelle ovat korkeammat kuin palveluseteli. Vain kieliryhmän huomioivat rajoitukset asettaisivat perheet eriarvoiseen asemaan kielen, varallisuuden ja elämäntilanteen perusteella.

Samalla valiokunta päättää, että varhaiskasvatuksen palveluseteli pysyy edelleen osana varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa Kauniaisissa. Palvelusetelin myöntämiselle sovelletaan 1.8.2024-30.7.2025 seuraavia periaatteita:

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli myönnetään toimintavuoden aikana eli muulloin kuin toimintakauden alkaessa eli elo- syyskuussa ainoastaan, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavan kieliryhmän olemassa olevissa lapsiryhmissä on tarkasteluajankohtana 30.9. vähintään 92 % tai se on lapsen ja perheen edun mukaista. Perheellä on säilyttävä mahdollisuus varhaiskasvatuskielen valintaan.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 19	17.04.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 32	29.05.2024

- Varhaiskasvatuksen palveluseteliä ei myönnetä lapselle, jolla edeltävän neljän kuukauden aikana on ollut, tai hänelle on vastaanotettu kunnallinen varhaiskasvatuspaikka, ellei paikan vaihtamiseen kunnallisesta yksityiseen ole lapsen tai perheen edun mukaista syytä.
- Mainituissa tilanteissa perheen on mahdollista hyödyntää yksityistä varhaiskasvatusta yksityisen hoidon tuella.

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää merkitä yllä olevan selvityksen tiedokseen ja katsoo, että varhaiskasvatuksen palvelusetelien rajoittaminen yllä olevan selvityksen mukaisesti voisi heikentää yhdenvertaisuuden toteutumista varhaiskasvatuksessa:

- Palveluseteli on harkinnanvarainen etuus, sen saamisen rajoittaminen mahdollistaa kunnan menojen karsimisen tätä kautta vain mikäli yksittäisissä ryhmissä on vapaata tilaa.
- Perheille jää oikeus halutessaan käyttää yksityisen hoidon tukea lapsensa varhaiskasvatuksen järjestämiseksi, jos kunnan tarjoama varhaiskasvatus ei vastaa perheen toiveisiin. Yksityisen hoidon kustannukset perheelle ovat korkeammat kuin palveluseteli. Vain kieliryhmän huomioivat rajoitukset asettaisivat perheet eriarvoiseen asemaan kielen, varallisuuden ja elämäntilanteen perusteella.

Samalla valiokunta päättää, että varhaiskasvatuksen palveluseteli pysyy edelleen osana varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa Kauniaisissa. Palvelusetelin myöntämiselle sovelletaan 1.8.2024-30.7.2025 seuraavia periaatteita:

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli myönnetään toimintavuoden aikana eli muulloin kuin toimintakauden alkaessa eli elo- syyskuussa ainoastaan, jos kunnallisten yksiköiden täyttöaste vastaavan kieliryhmän olemassa olevissa lapsiryhmissä on tarkasteluajankohtana 30.9. vähintään 92 % tai se on lapsen ja perheen edun mukaista. Perheellä on säilyttävä mahdollisuus varhaiskasvatuskielen valintaan.
- Varhaiskasvatuksen palveluseteliä ei myönnetä lapselle, jolla edeltävän neljän kuukauden aikana on ollut, tai hänelle on vastaanotettu kunnallinen varhaiskasvatuspaikka, ellei paikan vaihtamiseen kunnallisesta yksityiseen ole lapsen tai perheen edun mukaista syytä.
- Mainituissa tilanteissa perheen on mahdollista hyödyntää yksityistä varhaiskasvatusta yksityisen hoidon tuella.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 33

29.05.2024

Suomenkielisen ryhmän lakkauttaminen ICEC Kauniaisissa, Pilke Päiväkodit Oy

SOVV 29.05.2024 § 33

271/12.07.02.00/2024

Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen palveluohjaaja Camilla Hildén-Pinola, puh 050 363 6343
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on hyväksynyt tammikuussa 2023 (SOVV 25.01.2023 § 7) Pilke Päiväkotien hakemuksen muuttaa toimintaansa siten, että toimintaa järjestetään myös suomen kielellä varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti elokuusta 2023 alkaen.

Pilke päiväkodit on 14.5.2024 lähettänyt kaupungille ilmoituksen ICEC Kauniaisien suomenkielisen varhaiskasvatusryhmän toiminnan lakkauttamisesta 1.8.2024 alkaen. Lakkauttamisen syynä on suomenkielisen opettajan rekrytointihaasteet.

Pilke päiväkotien ilmoitus on **oheismateriaalina**.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedokseen Pilke Päiväkotien ilmoituksen ICEC Kauniaisien suomenkielisen ryhmän lakkauttamisesta 1.8.2024 alkaen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

JULK_Suomenkielisen ryhmän lakkauttaminen ICEC Kauniaisissa, Pilke Päiväkodit

Jakelu:

Pilke ICEC Kauniainen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 34

29.05.2024

Kielikylpyopetuksen tuen saannin periaatteet, mahdollisuudet tuen vahvistamiseksi ja muutokset perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan

SOVV 29.05.2024 § 34

321/12.00.00.00/2022

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnalle tuotiin [31.01.2024 \(§ 5\)](#) kokoukseen tiedoksi kuvaus oppimisen tuen toteuttamisesta Kauniaisten kielikylpyopetuksessa. Valiokunta esitti asian käsittelyn yhteydessä, että sille tuodaan päätösasiana kielikylpyopetuksen tuen saannin periaatteet. Valiokunta kehotti kuulemaan valmistelussa kielikylpyopettajia ja huomioimaan yhdenvertainen tuen saanti opetuskielillä.

Kielikylpyopetuksen tuen saannin periaatteet

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) on määritelty tuen saannin periaatteet, joita Kauniaisten kielikylpyopetuksessa noudatetaan. Perusteiden luvussa 10.1 Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia kuvataan oppimisen ja koulunkäynnin tuesta seuraavaa:

”Pedagogisissa arvioissa ja tukitoimissa huomioidaan kaksikielinen kielenkehitys ja pohditaan millä kielellä ja millaista tukea voidaan antaa. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada ohjausta ja riittävää tukea oppimiseensa ja koulunkäyntiin heti, kun tarvetta ilmenee. Oppilaan tuen tarvetta seurataan säännöllisesti, ja tukea annetaan tarpeen mukaan. Tarkoitus on, että oppilas saa suunnitelmallista, jatkuvaa tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki suunnitellaan yhteistyössä opettajien, oppilaan ja oppilaan huoltajien sekä oppilashuollon kesken.”

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa eikä myöskään perusopetuslain pykälissä 16, 16a ja 17 oteta kantaa siihen, millä kielellä oppimisen tukea tulee antaa. Ruotsinkielisessä kielikylvyssä koulun opetuskieli on suomi ja osa opetuksesta annetaan suomen kielellä, mikä koskee myös erityisopetuksen antamista. Kaikkia oppiaineita opetetaan perusopetuksen aikana sekä kielikylpykielellä että koulun opetuskielillä, mutta ei molemmilla kielillä samanaikaisesti. Opettajat toimivat joko koulun opetuskielen tai kielikylpykielen mukaisina kielellisinä malleina noudattaen ”yksi opettaja, yksi kieli” -periaatetta.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön (21 §) mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät perusopetuksen opetussuunnitelman. Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyi muutokset Kauniaisten perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan 16.08.2023 (§ 48).

Tällöin valiokunta hyväksyi muun muassa oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät paikallisesti päätettävät asiat, joissa kuvataan tuen järjestäminen käytännössä. Osiossa ei oteta kantaa, millä kielellä tukea tulee antaa eikä siinä ei ole erikseen huomioitu kielikylypytoimintaa.

Perusopetuksen rehtori vastaa koulun toiminnasta sekä päättää resurssien jaosta ja käytöstä koulujen tarpeiden mukaan määrärahan puitteissa. Rehtori päättää, miten erityisopettajan resurssit käytetään parhaiten vastaamaan oppilaiden tarpeisiin.

Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi opetusta eriyttämällä, opettajien keskinäisellä sekä muun henkilöstön yhteistyöllä, ohjauksella sekä opetusryhmiä joustavasti muuntelemalla. Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeiden arviointi ja tarvittavan tuen antaminen kuuluvat kaikkiin kasvatus- ja opetustilanteisiin. Oppilaan tuen tarpeisiin vastataan esimerkiksi tukiopetuksella, osa-aikaisella erityisopetuksella tai ohjauksen keinoin. Tukiopetus on ensisijainen tukimuoto yleisen tuen oppilaalle.

Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytys. Tehostetun tuen aikana voidaan käyttää kaikkia perusopetuksen tukimuotoja, lukuun ottamatta erityisen tuen päätöksen perusteella annettavaa erityisopetusta ja oppiaineiden oppimäärien yksilöllistämistä.

Sellaiselle oppilaalle, jolle on tehty erityisen tuen päätös, annetaan erityisopetusta hänelle laaditun henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti. Oppilaalla on perusopetuslain mukaan oikeus saada oppimisensa tueksi tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta myös osana erityisopetusta.

Lukuvuonna 2023–2024 tehostetun tuen oppilaiden osuus Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen kielikylyvyssä on noin 8 % ja erityisen tuen alle 4 %.

Kielikylypyopettajien kuuleminen

Valmistelussa on kuultu henkilökohtaisesti jokaista Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen kielikylypyopettajaa. Kuulemiset järjestettiin 13.-14.3.2024. Yhteenvedo kuulemisista on **oheismateriaalina** (ei julkaista).

Kuulemisissa alakoulun opettajat toivat esiin tarpeen ruotsinkieliselle erityisopettajalle. Monet oppilaat tarvitsevat alakoulussa tukea äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan opinnoissa, sekä myöhemmillä luokilla myös

reaaliaineissa kuten historiassa, jossa käsitteet ja ilmiöt voivat olla haastavia ymmärtää, jos ruotsin kielen taito on puutteellista. Luokanopettajat kokevat, että erityisopettajilla on erityistä taitoa ratkoa erilaisia oppimisen haasteita, mikä on tärkeää heidän tarjoaman tukiopetuksen täydentämiseksi. Tarve lisätuelle vaihtelee oppilasryhmittäin ja opetusaiheittain.

Luokanopettajat tuovat esiin haasteen tarjota oppilailleen tukiopetusta ajanpuutteen ja lukujärjestysteknisten rajoitusten vuoksi. Kielikylyopettajien antama tukiopetusmäärä lukuvuonna 2023–2024 on 22 % koulun kokonaistukiopetusmäärästä, mikä vastaa kielikylyoppilaiden osuutta (24 %) koko Mäntymäen koulun oppilasmäärästä.

Sekä ala- että yläkoulun opettajat pitävät yhteistyön lisäämistä ruotsinkielisten koulujen kanssa tärkeänä joustavien opetusjärjestelyiden mahdollistamiseksi ja tuen tarjoamisessa kielikylyoppilaille.

Muutama esimerkki muiden kuntien tuen järjestämisen periaatteista kielikylyopetuksessa

Yhtenä esimerkkinä Porvoon kaupunki, jonka kielikylytoiminnan suunnitelmassa (2023–2026) kuvataan, kuinka oppilaiden kielen kehityksen kannalta on tärkeää, että he saavat oppimisen tukea sillä kielellä, millä opetusta järjestetään. Ruotsinkielisen erityisopetuksen järjestämisestä mainitaan yhteistyön tiivistäminen ruotsinkielisten koulutuspalveluiden kanssa, jotta voidaan varmistaa joustavat opetusjärjestelyt. Porvoon kielikylyssä muu oppimisen tuki, kuten oppilashuoltopalvelut, järjestetään suomen kielellä suomenkielisten koulutuspalveluiden yhteisten periaatteiden mukaisesti. Porvoon kaupungin verkkoviestinnässä kuvataan, että kielikylyä ei suositella, mikäli lapsella on asiantuntijan toteama kielellinen erityisvaikeus.

Toisena esimerkkinä Sipoon kunta, jossa erityisopetus kielikylyssä toimii niin, että luokilla 1–6 on oma erityisopettaja (oppilaita n. 130), joka työskentelee molemmilla kotimaisilla kielillä. Tukea tarjotaan sillä kielellä, jolla oppilas tukea tarvitsee, eli tuki on sidoksissa opetettavan oppiaineen kieleen. Yläkoulun puolella oppilaat ovat kahden koulun opetuksessa, ruotsinkieliset tunnit ruotsinkielisessä yläkoulussa ja suomeksi opetettavat tunnit suomenkielisessä opetuksessa. Kullakin koululla on omat erityisopettajat, jotka tarjoavat tarvittaessa erityisopetusta kielikylyoppilaille sillä kielellä, jolla kyseistä oppiainetta opiskellaan.

Mahdollisuudet kielikylyyn oppimisen tuen vahvistamiseksi Kauniaisissa

Tuen vahvistamiseksi esitetään, että Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelman [paikallisesti päätettävään osuuteen \(7.6\)](#) lisätään maininta kielikylyoppilaiden kielellisen tuen tarpeen huomioimisesta seuraaviin kohtiin (*lisäykset kursivoituna*):

Yleistä tukea annetaan luokanopettajan/aineenopettajan ja erityisopettajan yhteistyönä. *Huomioidaan kielikylyoppilaiden tarve kielelliseen tukeen.*

Tehostetun tuen piirissä olevalle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, joka perustuu pedagogiseen arvioon. Luokanopettaja/luokanohjaaja ja erityisopettaja suunnittelevat tukikokonaisuuden yhdessä oppilaan ja huoltajien sekä asiantuntijoiden kanssa. *Huomioidaan kielikylpyoppilaiden tarve kielelliseen tukeen. (--)*

Yksi mahdollinen vaihtoehto kielikylvyn tuen vahvistamiseksi on ruotsinkielentaitoinen resurssiopettaja. Mikäli suomenkielisestä perusopetuksesta vapautuu resurssi-/tuntiopettajan tehtävä, tämän tilalle palkattavan opettajan rekrytoinnissa huomioidaan kielikylpyopetuksen tarpeet. Resurssiopettaja luokassa voi mahdollistaa joustavammat työskentelytavat ja esimerkiksi ryhmän eriyttämisen lisätuen tarjoamiseksi pienemmälle ryhmälle.

Toinen mahdollisuus on, että sisäisin järjestelyin etsitään ratkaisuja kielikylvyn erityisopetustilanteeseen hyödyntämällä nykyisiä resursseja esimerkiksi seuraavasti:

- hyödyntämällä yläkoulussa työskentelevää ruotsinkielentaitoista erityisopettajaa alakoulun kielikylvyssä,
- edistämällä luokanopettajien tukiovetuksen järjestämismahdollisuuksia (lukujärjestysteknisin muutoksin),
- selvittämällä mahdollisuuksia yhteistyöhön ruotsinkielisen opetuksen kanssa.

Kolmas mahdollinen vaihtoehto on kielikylpyyn sopiva erityisopettaja. Lukuvuonna 2023–2024 suomenkielisessä perusopetuksessa on yhteensä 7 erityisopettajaa, joista 4 on alakoululla ja 3 yläkoululla. Mikäli jokin näistä erityisopettajan viroista vapautuu, tilalle palkattavan erityisopettajan rekrytoinnissa huomioidaan kielikylpyopetuksen tarpeet. On tärkeää, että rekrytoitavan erityisopettajan kielitaito on riittävä molemmissa kotimaisissa kielissä ja hän pystyy tunnistamaan molempiin kieliin liittyviä erityispiirteitä (esim. tyypilliset kielivirheet ja siirtovaikutukset kielten välillä) kielikylpyoppilaan kielellisen kehityksen tukemiseksi.

Mikäli kuitenkin katsotaan aiheelliseksi palkata lisää työvoimaa, ratkaisuna voisi olla, että perustetaan suomen- ja ruotsinkieliseen perusopetukseen yhteinen erityisopettajan virka, tai suomenkieliseen perusopetukseen varatusta budjetista käytetään rahaa erityisopettajan palkkaamiseen kielikylpyopetukseen. Ensin mainitussa ratkaisussa kieliryhmien yhteinen erityisopettaja toimisi osan ajasta kielikylpyoppilaiden kanssa ja osan ajasta ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Jälkimmäisessä ratkaisussa suomenkielinen perusopetus saisi oman erityisopettajan, jota hyödyntää erityisesti alakoulun kielikylvyssä.

Tiedoksi tulossa oleva oppimisen tuen uudistus (2025)

Nyt käytössä oleva oppimisen tuen malli on peräisin vuoden 2011 perusopetuslain uudistuksesta, jonka myötä kouluissa otettiin käyttöön kolmiportainen oppimisen ja koulunkäynnin tuen malli.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 34

29.05.2024

Pääministeri Petteri Orpon hallituksen yksi keskeinen koulutuspoliittinen uudistus koskee oppimisen tukea. Uudistuksen tavoitteena on turvata riittävä, yksilöllinen tuki ja vähentää opetushenkilöstön hallinnollista taakkaa sekä yhtenäistää ja selkeyttää tuen muotoja valtakunnallisesti. Tavoitteena on myös turvata tarpeellinen pienryhmäopetus sekä erityisluokissa annettava opetus sekä huolehtia erityisopettajien riittävästä koulutusmääristä.

Oppimisen tuen lainsäädäntö tullaan avaamaan ja uudistuksen toteutukseen on varattu pysyvää rahoitusta. Asia lähtee lausuntokierrokselle toukokuun 2024 alussa ja menee eduskuntaan budjettilakina syksyllä 2024. Muutoksen on tarkoitus astua voimaan 1.8.2025 lähtien.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää kielikylyn tuen vahvistamiseksi

- hyväksyä lisäykset perusopetuksen opetussuunnitelman paikallisiin tarkennuksiin (luku 7.6),
- kannattaa sisäisten järjestelyiden ja nykyisten resurssien hyödyntämistä.

Lisäksi valiokunta suosittelee, että vapautuvien erityisopettajien virkojen ja tuntiopettajien tehtävien rekrytoinnissa otetaan huomioon kielikylyn tarpeet.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Kielikylyopettajien kuulemisten yhteenveto

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 35	29.05.2024
--	------	------------

Koonti Kasavuoren koulun PISA 2022 -tuloksista

SOVV 29.05.2024 § 35

282/12.00.01.02/2024

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
rehtori Leena-Maija Niemi, puh. 040 631 8469
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Kansainvälinen 15-vuotiaiden oppilaiden osaamista arvioiva PISA 2022 -tutkimus toteutettiin kevään 2022 aikana kaikkiaan 241 suomalaiskoulussa. Tutkimukseen valittiin osallistumaan kansallisesti edustava otos kouluja ja Kasavuoren koulu oli yksi näistä kouluista.

Pääarviointialueena oli matematiikka ja sivuarviointialueina lukutaito sekä luonnontieteet. Matematiikan ollessa pääarviointialueena oppilaiden matemaattinen osaaminen on arvioitu muita alueita tarkemmin ja kattavammin. Lisäksi PISA 2022 -tutkimuksessa kartoitettiin oppilaiden luovaa ajattelua. Näitä tuloksia koskeva raportti julkaistaan kesäkuussa 2024.

Koska Suomen PISA 2022 -tutkimuksessa otettiin yliotos maahanmuuttajataustaisista oppilaista heidän oppimistulostensa tarkempaa analyysiä varten, kouluista poimittiin varsinaisen oppilasotoksen lisäksi maahanmuuttajataustaisten oppilaiden lisäotos. Tästä seurannut maahanmuuttajataustaisten oppilaiden yliedustus otosaineistossa korjattiin tuloksia laskettaessa painokertoimien avulla siten, että maahanmuuttajataustaisten oppilaiden osuus pienennettiin vastaamaan oppilaspopulaatiossa vallitsevaa tilannetta.

Kasavuoren koulusta PISA-kokeeseen osallistui 61 oppilasta, joista 14 oppilasta ilmoitti olevansa maahanmuuttajataustainen. Koulun keskimääräiset tulokset laskettiin oppilaiden PISA-tulosten painokertoimilla korjattuina keskiarvoina matematiikassa, lukutaidossa ja luonnontieteissä.

Edellisen kerran PISA-tutkimus toteutettiin vuonna 2018, jolloin Kauniaisista kokeeseen osallistui Hagelstamska skolanin oppilaita.

PISA-tutkimukset ovat vakiintuneet osaksi kansallista arviointitoimintaa. Tutkimuksen kautta saadaan luotettavaa tietoa koulutuksesta muun muassa päätöksenteon tueksi, oppimistulosten trendien ja tasa-arvon tilanteen selvittämiseksi sekä globaalin vertailun mahdollistamiseksi.

Yhteenvedo Kauniaisten tuloksista

Tulokset matematiikan, lukutaidon ja luonnontieteiden osalta on koottu **oheismateriaalina** olevaan taulukkoon. Taulukossa on kuvattu Kasavuoren koulun oppilaiden tulokset kokonaisuudessaan ja sukupuolittain vertailtuna Suomen kansallisiin keskiarvoihin sekä OECD-maiden keskiarvoihin.

Vuoden 2022 PISA-tuloksissa Kasavuoren koulun tyttöjen matematiikan ja lukutaidon keskiarvot olivat erinomaisella tasolla. Huolena on poikien heikommat tulokset sekä matematiikassa että lukutaidossa verrattuna koulun tyttöihin ja poikien kansalliseen keskiarvoon. Kasavuoren koulussa tyttöjen ja poikien välisen erot lukutaidossa (90 pistettä) ja luonnontieteissä (55 pistettä) olivat merkittäviä. Tyttöjen ja poikien välinen pistemääräero oli myös luonnontieteissä merkittävä (55 pistettä) tyttöjen eduksi. Luonnontieteissä koulun oppilaat suoriutuivat keskimääräisesti hieman Suomen kansallista tasoa heikommin.

Keskimäärin koulun oppilaat sijoittuivat pisteillään kaikissa osa-alueissa valtakunnallisesti toiseksi ylimpään neljännekseen, mikä on hieno saavutus.

PISA 2022 -oppilaskyselyssä tiedusteltiin eri kysymyksillä oppilaiden asenteita matematiikkaa ja opiskelua kohtaan sekä heidän kokemuksiaan koulunkäynnistä. Suomen keskiarvoon verrattuna Kasavuoren koulun oppilaiden arviot olivat positiivisempia matematiikan suoritusluottamuksessa, yrittämisessä PISA-kokeessa, sinnikkyudessa ja matematiikka-ahdistuksessa. Viimeisellä tarkoitetaan sitä, että koulun oppilaille keskimäärin on vähemmän matematiikkaan liittyviä ahdistavia tunteita verrattuna muihin OECD-maihin. Tämä on tärkeä indikaattori matematiikassa suoriutumisen kannalta, sillä opetus- ja kulttuuriministeriön [PISA22-raportin](#) (2023) mukaan kaikissa arviointiin osallistuneissa maissa matematiikka-ahdistus oli negatiivisesti yhteydessä matematiikan suoritus-tasoon. Raportin mukaan matematiikka-ahdistus oli yhteydessä opettajalta saatavaan tukeen: mitä enemmän opettaja antoi tukea oppilaalle, sitä vähemmän matematiikka-ahdistusta koettiin.

Oppilailta selvitettiin myös heidän kokemustaan työrauhasta: Kasavuoren koulun oppilaiden kokemus työrauhasta sai hieman heikommat arviot verrattuna Suomen keskiarvoon. Työrauhakysymyksissä selvitettiin myös digitaalisten laitteiden häiritsevyyttä matematiikan tunnilta. Kasavuoren koulussa vastanneista oppilaista 17 % ilmoitti digilaitteiden käytön häiritsevän keskittymistä kaikilla matematiikan tunneilla. Verrattuna koko Suomen keskiarvoon (41 %) ja OECD-maiden (31 %) keskiarvoon, häiriö koettiin vähäisemmäksi.

Tulkinta ja johtopäätökset

Kansallisella tasolla suomalaisten 15-vuotiaiden osaaminen on heikentynyt voimakkaasti vuoteen 2018 verrattuna. Suomessa koulujen väliset erot ovat edelleen vertailumaiden pienimpiä, mutta erot ovat kasvussa – sama pätee oppilaisiin. Vuoden 2022 tuloksia tulkittaessa on huomioitava, että tutkimukseen osallistuneet oppilaat olivat opiskelleet yläkoulun koronapandemian vaikutuspiirissä, millä voi olla vaikutusta oppimistuloksiin. Toisaalta PISA-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 35

29.05.2024

tutkimuksen mukaan suomalainen koulujärjestelmä kuitenkin osoitti resilienssiä ja onnistui tukemaan oppilaiden hyvinvointia myös pandemian aikaan.

PISA 2022 –tuloksista voidaan johtopäätöksenä todeta, että seuraavina vuosina on olennaista keskittyä lukutaidon ja matemaattisten taitojen vahvistamiseen. Erityisesti poikien osaamisen vahvistamiseen tulisi löytää keinoja sukupuolten välisten erojen kaventamiseksi. Luonnontieteet ovat tulevana vuosina tärkeä painopistealue, ja oppiaineen kiinnostavuutta voidaan edistää esimerkiksi STEAM-projektien kautta yhdistelemällä luonnontieteellismatemaattisia aineita taideaineisiin.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi koonnin PISA 2022 -tuloksista.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Koontitaulukko PISA 2022 -tuloksista

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 36	29.05.2024
---	------	------------

Vastaus oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatusta koskevaan viranhaltijapäätökseen

SOVV 29.05.2024 § 36

7/12.07.00.02/2024

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Asianosainen on 27.5.2024 jättänyt oikaisuvaatimuksen koskien päätöstä lapsensa varhaiskasvatuksesta. Oikaisuvaatimus sekä siihen liittyvä varhaiskasvatuspäätös, sekä perheen jättämä hakemus varhaiskasvatukseen ovat **oheismateriaalina** (salassa pidettävä).

Oikaisuvaatimus on tehtävä 30 päivän kuluessa tiedoksisaannista, ja asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Päätös, jota oikaisuvaatimus koskee, on tehty 26.4.2024, ja jätetty samana päivänä postin kuljetettavaksi. Siten oikaisuvaatimuksen katsotaan saapuneen oikaisuvaatimusajan puitteissa, joten oikaisuvaatimus otetaan käsittelyyn.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että oikaisuvaatimuksen tekijän lapsi pääsee 1.8.2024 alkavalle toimintakaudelle toiseen kahdesta oikaisuvaatimuksessa mainituista päiväkodeista ja ryhmistä.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on 24.4.2019 § 26 vahvistanut varhaiskasvatuspaikan myöntämisen periaatteet Kauniaisten suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa. Valiokunnan vahvistamia periaatteita on noudatettu myös tässä tilanteessa. Lapselle on myönnetty paikka päivähoitohakemuksen 3. toiveen mukaisesti.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hylkää asianosaisen 27.5.2024 jättämän oikaisuvaatimuksen. Päätös lapsen varhaiskasvatuksesta on tehty toimivaltaisen viranhaltijan toimesta, lain mukaisesti ja kaupungin menettelytapaohjeita noudattaen. Lapsen varhaiskasvatusta koskeva viranhaltijapäätös 202400055 pysyy voimassa.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

SALASSA PIDETTÄVÄ – viranhaltijapäätös

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 36

29.05.2024

SALASSA PIDETTÄVÄ – päivähoitohakemus
SALASSA PIDETTÄVÄ - oikaisuvaatimus
SALASSA PIDETTÄVÄ - oikaisuvaatimuksen liitteet (3 kpl)

(JulkL 24.1 § 25 (sosiaalihuollon, työhallinnan, terveydenhuollon asiakastiedot, terveydentila), JulkL 24.1 § 31 (salaiseksi ilmoitetut henkilötiedot), Tietosuojalaki 29 § (henkilötunnus), SAsiakasL14 §)

Jakelu:

Asianosainen

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 27, § 28, § 29, § 30, § 31, § 33, § 35

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 32, § 34

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä sekä yksityisoikeudellista vahingonkorvausvaatimusta koskevasta päätöksestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 36

VALITUSOSOITUS

Hallintovalitus lapsen varhaiskasvatusta koskevaan päätökseen oikaisuvaatimuksen johdosta

Hallintovalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään.

Valitusviranomainen

Viranomainen, jolle hallintovalitus tehdään, ja yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus	Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Kirjaamo	Puh.	029 56 42000
Radanrakentajantie 5	Faksi:	029 56 42079
00520 HELSINKI	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Hallintovalitusaika ja sen alkaminen

Hallintovalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava valitusviranomaisen kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituksen sisältö

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös),
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset),
- 3) vaatimusten perustelut,
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite (esim. sähköpostiosoite), johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Jos usea tekee valituksen yhdessä, voidaan joku heistä ilmoittaa valituksessa yhdyshenkilöksi. Jollei yhdyshenkilöä ole ilmoitettu, yhdyshenkilönä toimii valituksessa ensimmäiseksi mainittu valittaja.

Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja (laki oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 32 §).

Valituksen liitteet

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen,
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta,
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus voi tuomioistuinmaksulain (1455/2015) mukaan periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun, joka on 270 euroa 1.1.2022 alkaen (asetus 1122/2021).