



SMÅBARNSPEDAGOGIKENS SERVICENÄTVERK

SUUS 28.2.2024

Innehållsförteckning

1. Introduktion.....	3
2. Förpliktelser från lagstiftningen	4
3. Nuvarande situation	5
3.1. Barnantal	5
3.2. Deltagandegrad	7
3.3. Ledningshelheter	8
4. Hörande	9
4.1. Resultat av enkäten för vårdnadshavarna.....	9
4.2. Resultat av enkäten för personalen	12
4.3. Synpunkter från samarbetspartner	13
5. Olika modeller för småbarnspedagogikens servicenätverk i framtiden.....	14
5.1. Språkbadet i Tammikummun päiväkoti.....	16
5.1.1. Konsekvenser för barnen.....	17
5.1.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna	17
5.1.3. Konsekvenser för språkbadet	17
5.1.4. Utmaningar	17
5.2. Språkbadet i Pikku Akatemia	17
5.2.1. Konsekvenser för barnen.....	18
5.2.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna	19
5.2.3. Konsekvenser för språkbadet	19
5.2.4. Utmaningar	19
5.3. Språkbadet i Sansinpellon päiväkoti.....	19
5.3.1. Konsekvenser för barnen.....	20
5.3.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna	21
5.3.3. Konsekvenser för språkbadet	21
5.3.4. Utmaningar	21
5.4. Språkbadet fortsätter som nu	21
5.4.1. Konsekvenser för barnen.....	22
5.4.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna	23
5.4.3. Konsekvenser för språkbadet	23
5.4.4. Utmaningar	23
5.5. Språkbad i Kasabergets daghem	23
5.5.1. Konsekvenser för barnen.....	24
5.5.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna	25
5.5.3. Konsekvenser för språkbadet	25

5.5.4. Utmaningar	25
6. Slutsatser	26

1. Introduktion

Utredningen om småbarnspedagogikens servicenätverk behandlades i det finskspråkiga utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 25.10.2023 § 70 <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023409-4> och i det svenskspråkiga utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 1.11.2023 § 67 <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023384-11>.

Det finskspråkiga utskottet återremitterade ärendet med följande anvisningar:

- *”Osallistetaan perheet, henkilöstö ja muut tahot*
- *Lapsivaikutusten arviointi, ja muiden vaikutusten arviointi*
- *KH päätös Tammikummun päiväkodista 28.09.2020 § 165: ”...päiväkotirakennus suunnitellaan siten, että se soveltuu molempien kieliryhmien käyttöön”*
- *Kasabergetin tuleva täyttöaste*
- *Esiopetuksen ja koulun yhteistyön sujuminen. 6-vuotiaiden esiopetuksen siirtyminen uuteen alakoulurakennukseen*
- *Tiloista luopumisen perustelut*
- *Päiväkodin sijainnin merkitys kielikylpytoiminnan jatkuvuudelle. Kielikylpyyn hakeudutaan kaupungin kaikilta alueilta sen erityisluonteen vuoksi.*
- *Selvitetään vaihtoehto, jossa Kielikylpypäiväkotä siirtyy kokonaan Kasabergets daghemiin, ja päiväkodin koko kasvatetaan 6 ryhmäiseksi lasten yhtenäisen varhaiskasvatuspolun turvaamiseksi.”*

Det svenskspråkiga utskottet beslutade enligt beslutsförslaget med följande tillägg:

”Efter att Grankotten stängs vore det mest ändamålsenligt att koncentrera all svenskspråkig kommunal småbarnspedagogik till Kasabergets daghem, som då är det enda svenskspråkiga kommunala daghemmet i Grankulla. För att trygga kvaliteten på daghemsverksamheten för svenskspråkiga barn är det därmed angeläget att barnen på Grankotten får flytta in i Kasabergets daghem tillsammans med de andra svenska grupperna. Redan i nuläget är det svårt att rekrytera daghemspersonal på svenska, och det är dokumenterat lättare att rekrytera pedagoger till större enheter. I en större enhet kan man också vid behov sammanslå grupper då personal är frånvarande och man är tvungen att ordna vikariearrangemang internt.”

I denna uppdaterade utredning om småbarnspedagogikens servicenätverk har hörandet av familjer, personal och andra parter beskrivits i kapitel 4. Dessutom har beskrivningen av nuläget i kapitel 3 uppdaterats för att motsvara barnantalet i februari 2024. I utredningens kapitel 5 ingår olika alternativ för framtida servicenätverk, och för varje alternativ har konsekvenserna bedömts med avseende på barnets bästa, personalens och ledningens perspektiv samt språkbadets utveckling.

2. Förpliktelser från lagstiftningen

Utgångspunkten för lagstiftningen om småbarnspedagogik är barnets bästa. Därför är det också bra att då man planerar servicenätverket inom småbarnspedagogik att ha som mål att undvika att flytta barn och familjer som redan är i småbarnspedagogik från en enhet till en annan oberoende av verksamhetsspråk, om det inte är nödvändigt.

En annan målsättning som baserar sig i lagstiftningen är strävan att ordna småbarnspedagogik nära användarna, med beaktande av bosättningens läge och trafikförbindelserna. Vid beslut om servicenätverket inom småbarnspedagogik är det viktigt att uppmärksamma den del av lagstiftningen om småbarnspedagogik som stipulerar att ett barn har rätt till småbarnspedagogik på sitt eget modersmål då kommunen ordnar småbarnspedagogik på det språket. Därför bör placeringen av småbarnspedagogik på modersmålet ses som prioriterad i förhållande till betonad verksamhet, som språkbud, som är frivilligt för familjerna. Målet är att upprätthålla en jämn behandling av stadens språkgrupper. Tillgängligheten för småbarnspedagogik på modersmålet är därför prioriterad med tanke på resans längd och transportförbindelser.

Genom språkbudmetoden kan en enspråkig familj i majoritetsspråkgruppen välja språkbuds småbarnspedagogik för sitt barn, där barnet uppnår funktionell tvåspråkighet. Språkbud är frivilligt för familjen och bygger på aktivt val och aktivt ansökande till verksamheten. Kommunen är inte skyldig att arrangera språkbudverksamhet. Den vårdnadshavare som önskar språkbud för sitt barn väljer aktivt en fungerande lösning för sin familj, vilket innebär att valet av språkbudsstug kan påverka stället där barnet deltar i småbarnspedagogik. Som alternativ finns naturligtvis även småbarnspedagogik på barnets modersmål eller privata alternativ.

3. Nuvarande situation

På kartan nedan syns hur enheterna för småbarnspedagogik är belägna i nuläget. Småbarnspedagogik på finska är markerad i blått, på svenska i gult och på engelska i rött.



3.1. Barnantal

I tabellerna nedan visas antalet barn per enhet.

namn	språk	beräknat maximalt barnantal (varav under 3-åringar)	antal barn totalt	barn över 3 år	barn under 3 år	OBS!
KIELIKYLPY GRANI SPRÅKBAD	finska (2 grupper), språkbud på svenska (2 grupper)	96 (12)	72	60	12	Två av grupperna fungerar temporärt i Kasabergets daghems lokaler. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti hör till samma administrativa helhet. 1 grupputrymme står tomt på grund av reparationer.
PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIA	finska, 5 grupper	72 (12)	60	46	14	även smågrupp

SANSINPELLON PÄIVÄKOTI	finska, 6 grupper	108 (24)	91	68	23	
TAMMIKUMMUN PÄIVÄKOTI	finska, 2 grupper	78 (36)	11	5	6	även skiftesvård 3 grupputrymmen har ännu inte tagits i bruk
SATUVUOREN RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI	finska, 1 grupp	8 (8)	8	1	7	fungerar i Kasabergets daghems fastighet
DAGHEMMET GRANKOTTEN	svenska, 3 grupper	47 (12)	38	25	13	Byggnadens kvarvarande livslängd är osäker. Småbarnspedagogiken avstår från byggnaden den 1 augusti 2024.
KASABERGETS DAGHEM	svenska, 4 grupper	66 (24)	59	38	21	I fastigheten finns 6 grupputrymmen + ett smågrupprum, varav 4 används av Kasabergets daghem.
FÖRSKOLAN VID GRANHULT	svenska, 4 grupper	56 (0)	47	47	0	endast barn i förskoleåldern
SAMMANLAGT		531 (128)	386	290	96	29 grupputrymmen i bruk, dessutom 4 tomma grupputrymmen

Beläggningsgraden för enheten Kasabergets daghem, som det finskspråkiga utskottet för undervisning och småbarnspedagogik särskilt bad om att utreda i samband med återremitteringen, är cirka 90 % under våren 2024. I början av februari finns det totalt 23 barn i enhetens två grupper för barn under 3 år, varav 2 har fyllt 3 år. I enhetens två grupper för barn i åldern 3–5 år finns det totalt 36 barn. Beläggningsgraden den 13 februari är 89 %. Dessutom har platser i enheten beviljats för våren 2024 till tre barn, varav 2 är under 3 år, vilket ökar beläggningsgraden till 94 %.

I tabellen nedan visas beläggningsgraden för enheterna den 13 februari.

ENHET	BELÄGGNINGSGRAD	OBS!
KIELIKYLPY GRANI SPRÅKBAD	96 %	
PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIA	71 %	ett barn kommer att börja under våren 2024
SANSINPELLON PÄIVÄKOTI	85 %	tre barn kommer att börja under våren 2024
TAMMIKUMMUN PÄIVÄKOTI	39 %	
SATUVUOREN RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI	100 %	
DAGHEMMET GRANKOTTEN	98 %	
KASABERGETS DAGHEM	89 %	tre barn kommer att börja under våren 2024
FÖRSKOLAN VID GRANHULT	86 %	ett barn kommer att börja under våren 2024

Till stadens tjänster inom småbarnspedagogik ingår också den öppna familjeverksamheten i Grankulla. Stadsfullmäktige beslutade vid sitt möte den 18 december 2023 § 73 att placeringen av den öppna familjeverksamheten skulle övervägas under planeringsperioden. Placeringen av den öppna familjeverksamheten i befintliga enheter för småbarnspedagogik ses dock inte som det primära alternativet, utan frågan om placeringen av den öppna familjeverksamheten kommer att behandlas separat senare.

Privata enheter för småbarnspedagogik och barn i Grankulla enligt läget den 13 februari 2024.

namn	språk	beräknat maximalt barnantal (varav under 3-åringar)	antal barn totalt	barn över 3 år	barn under 3 år	OBS!
NORLANDIA GRANIITTI	finska	45 (24)	33	21	12	14 (9 + 5) av barnen bor i Grankulla
PILKE ICEC KAUNIAINEN	engelska / finska	120 (36)	116	79	37	46 (31 + 15) av barnen bor i Grankulla
ANKKALAMPI KAUNIAINEN	finska / engelska	30 (8)	23	13	10	3 av barnen bor i Grankulla
DAGHEMMET GRYTET	svenska	(35 (0))	34	31	3	33 av barnen bor i Grankulla
DAGHEMMET LYAN	svenska	43 (13)	40	22	18	37 av barnen bor i Grankulla
EKEBO GRUPPFAMILJE-DAGHEM	svenska	12 (12)	12	6	6	5 av barnen bor i Grankulla

3.2. Deltagandegrad

I september 2023 deltog 226 barn i den finska kommunala småbarnspedagogiken, varav 62 var under 3 år. 133 barn deltog i den svenska kommunala småbarnspedagogiken, varav 25 var under 3 år. Med stöd av servicesedel deltog 20 barn i den finska småbarnspedagogiken, 68 i den svenska och 47 i den engelska småbarnspedagogiken.

I februari 2024 deltar 242 barn i den finska kommunala småbarnspedagogiken, varav 62 är under 3 år. 144 barn deltar i den svenska kommunala småbarnspedagogiken, varav 34 är under 3 år. Med stöd av servicesedel deltar 14 barn i den finska småbarnspedagogiken, 70 i den svenska och 46 i den engelska småbarnspedagogiken.

I genomsnitt fick 29 barn per månad stöd för privat vård år 2023, med varierande månatliga siffror mellan 14 och 37 barn. Hemvårdsstöd betalades för i genomsnitt 67 barn per månad, med varierande månatliga siffror mellan 46 och 82 familjer.

I Grankulla är deltagandegraden för barn som fyllt tre år fortfarande hög. Deltagandegraden för barn i Grankulla som fyllt tre år är 96 %, och även för barn under 3 år deltar klart över hälften i småbarnspedagogik. Servicesedelverksamheten verkar svara ganska bra på behovet av privat småbarnspedagogik, men en del familjer väljer fortfarande att arrangera småbarnspedagogik för sina barn med stöd för privat vård.

Deltagandegraden de senaste åren visas i tabellen nedan.

Deltagandegrad	Under 3 år	Över 3 år	Totalt
31.12.2023	60,7 % (133 / 219)	96,2 % (380 / 395)	76,8 %
31.8.2023	71,3 % (196 / 275)	95,1 % (292 / 307)	83,8 %
30.4.2023	62 % (165 / 266)	98,4 % (424 / 431)	84,5 %
31.12.2022	69,5 % (130 / 187)	97,4 % (413 / 424)	88,9 %
31.12.2021	41,1 % (109 / 265)	94,7 % (396 / 418)	73,9 %

3.3. Ledningshelheter

Småbarnspedagogik av hög kvalitet förutsätter ledning och utvecklande av arbetskulturen. Ledningen inom småbarnspedagogik regleras av § 25 och 31 i lagen om småbarnspedagogik. Nationella centret för utbildningsutvärdering Karvi har utvärderat ledningen av småbarnspedagogik under åren 2021–2023 (Publikation 29:2023) och konstaterat bland annat följande:

Under den senaste tiden har småbarnspedagogiken genomgått betydande lagstiftningsmässiga och läroplansmässiga förändringar i snabb takt. Implementeringen av dessa talrika förändringar i småbarnspedagogiken i daghemmen är ledarens centrala uppgift. Ledningen av småbarnspedagogiken och daghemmen är en betydande del av att säkerställa högkvalitativ småbarnspedagogik så att barnets bästa prioriteras i vardagen. Därför är det viktigt att fästa uppmärksamhet vid enhetsledarnas möjligheter att uppfylla de mål och förväntningar som ställts för arbetet samt de strukturer som stöder ledaren i arbetet.

I Grankulla har man försökt hålla ledningsenheter rimliga. För närvarande finns det sex tjänster som enhetsledare inom småbarnspedagogiken, varav en är obesatt. Stadsfullmäktige beslutade vid sitt möte den 18 december 2023 § 73 om strukturomvandlingar inom daghemsledningen, ledarpar från och med den 1 augusti 2025.

Att utveckla ledningen enligt modellen med ledarpar eller biträdande ledare kan vara aktuellt genom att sammanföra enheter till större helheter och omfördela ansvarsområdena för ledarna på ett nytt sätt. Ett exempel på detta är en modell där den ena av de gemensamt ansvariga ledarna för en större enhet fokuserar på kundrelationer och barn samt den andra på personal och ekonomi. I avsnitt 5 och 6 har även effekterna på ledningshelheter bedömts i samband med olika lösningar.

4. Hörande

Vårdnadshavare har hörts genom en enkät som kunde besvaras från 24.11 till 4.12.2023. Efter att svarstiden löpt ut upptäcktes det att kunder från två enheter hade svarat avsevärt mindre än andra. För dessa enheter bads om ytterligare svar fram till den 11.12.2023. Totalt fick enkäten för vårdnadshavarna 264 svar.

Personalen inom småbarnspedagogiken hördes genom en enkät som kunde besvaras från 8.12 till 19.12.2023. Enkäten för personalen fick 40 svar.

Samarbetspartners, såsom undervisningstjänster, kultur- och fritidstjänster, socialtjänster samt bildningens förvaltning, uppmanades att svara på frågor om servicenätverket genom ett meddelande som skickades 12.12.2023. Samarbetspartner gav sammanlagt 4 svar.

4.1. Resultat av enkäten för vårdnadshavarna

Av deM som svarade på enkäten var 37 % vårdnadshavare till ett 1-2-årigt barn, och 63 % var vårdnadshavare till ett 3-5-årigt barn. 99 % av respondenterna angav att de bodde i Grankulla. 74 % uppger finska som sitt modersmål, 54 % svenska och 11 % ett annat språk.

Flest svar kom från vårdnadshavare vid Kasabergets daghem, med 86 svar. För vårdnadshavare vid Kielikylypy Grani Språkbud kom 58 svar. Dessutom fick Daghemmet Grankotten (25), Daghemmet Lyan (24) och Sansinpellon päiväkoti (23) över 20 svar vardera. I tabellen nedan visas fördelningen av svaren mellan enheterna samt enhetsspecifik svarsprocent i förhållande till antalet kundfamiljer. Om en familj har svarat på enkäten per barn eller om båda vuxna i familjen har svarat på enkäten separat kan detta leda till en svarsprocent över 100 %.

	n	Procent	Enhetsvis procent
Ankkalampi Kauniainen	0	0,0%	0,0%
Daghemmet Grankotten	25	9,8%	73,53%
Daghemmet Grytet	9	3,5%	27,27%
Daghemmet Lyan	23	9,0%	62,16%
Ekebo Gruppfamiljedaghem	1	0,4%	25,00%
Kasabergets daghem	86	33,7%	159,26%
Kielikylypy Grani Språkbud	58	22,7%	80,56%
Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti	4	1,6%	50,00%
Norlandia Graniitti	9	3,5%	56,25%
Pikku Akatemia	5	2,0%	8,47%

Pilke ICEC Kauniainen	11	4,3%	22,45%
Sansinpellon päiväkoti	19	7,5%	24,68%
Tammikummun päiväkoti	3	1,2%	30,00%
Övrigt, vad (t.ex. mitt barn har ingen plats inom småbarnspedagogik)?	2	0,8%	

Majoriteten av de vårdnadshavare som svarade ansåg att den viktigaste faktorn för placeringen av småbarnspedagogiken var enhetens närhet till hemmet. 82 % av respondenterna angav detta som det viktigaste. Näst viktigast var enhetens närhet till naturen och skogen (51 %) och tredje viktigast var enhetens närhet till barnets framtida skola (40,6 %).

Majoriteten av de vårdnadshavare som svarade ansåg att den viktigaste faktorn när det gäller anslutningar var att småbarnspedagogiken var inom gångavstånd (76 %). Näst viktigast (42 %) var att det var lätt att ta sig till småbarnspedagogiken med bil. Bra allmänna kommunikationsmedel var det viktigaste för endast 4 % av respondenterna.

Respondenterna hade möjlighet att specificera sina åsikter om plats och anslutningar i fritextsvar. De flesta som uttalade sig om rimligt avstånd från hemmet till småbarnspedagogiken ansåg att en rimlig sträcka var 1–1,5 km (46 svarande). Nästan lika många (35 svarande) ansåg att en sträcka på mindre än 1 km var rimlig. Sexton personer (16) tyckte att 2 km avstånd fortfarande var rimligt, och fem personer (5) tyckte att en längre sträcka var rimlig. Dessutom önskades placering av småbarnspedagogiken längs med arbetsresan och nära järnvägsstationen. I några kommentarer konstaterades att allt i Grankulla är nära. Många respondenter noterade att de transporterar sina barn till småbarnspedagogiken genom att cykla.

”Nykyinen 1,5 km on vielä sellainen, että sen voi lapsenkin kanssa kävellä, mikä on meistä tärkeää. Se antaa etätöyläiselle tarpeellisen reippailun luontevasti ja kasvattaa lasta hyötyliikuntaan sen sijaan, että oppisi ajatteluun, jonka mukaan joka paikkaan mennään autolla.”

”Kohtuullinen etäisyys noin 1–2 km. Tärkeintä on, ettei lapsemme joudu vaihtamaan päiväkotiä. Jos lapsen pitäisi vaihtaa päiväkotiä kauemmaksi, se tekisi arjesta ihan mahdollottoman saada järjestymään (työmatkat ym). Muutimme Kauniaiisiin sen takia, että päiväkoti ja koulu on lähellä. Toivomme, että päiväkoti olisi mahdollisimman lähellä, koska minulla ei ole autoa käytössä.”

”Daghemmet ska ligga på högst 10–15 min gångavstånd från hemmet. Vi har endast en bil i familjen, vilket innebär att det väldigt ofta är att gå till och från dagis som gäller. På så sätt vänjer sig också barnen vid att vara i trafiken, vilket är en enormt viktig vardagskompetens.”

”Man skall kunna gå eller cykla till enheten. Grankulla är ändå en ganska kompakt stad med korta avstånd. Att använda bil skulle vara det sista alternativet.”

När det gäller småbarnspedagogikens språk prefererade de svarande en enspråkig enhet (58 %). I fritextsvar framkom värderingen av möjligheten till engelsk småbarnspedagogik samt önskemål om stark kompetens hos personalen i det språk som används i småbarnspedagogiken.

"Pidän tärkeimpänä sitä, että oli päiväkodin kieli sitten mikä tahansa, niin päiväkodin henkilökunta puhuu kyseistä kieltä virheettömästi."

"Ytterst viktigt att daghemmet är enspråkigt svenskt med tanke på barnens språkutveckling, personalsituationen och svenskans ställning"

"Kaksikielisessä kaupungissa olisi järkevää hyödyntää ja edistää kaksikielisyyttä ja totuttaa lapsia toimimaan monikielisessä toimintaympäristössä mm. sijoittamalla ruotsin- ja suomenkielisiä yksiköitä ja lapsia samaan rakennukseen tai toistensa välittömään läheisyyteen. Näin kaksikielisyydestä muotoutuu lapsille luonnollinen kasvuympäristö, joka osaltaan auttaa myöhemmässä vaiheessa suvaitsemaan erilaisuutta ja eri äidinkieltä puhuvia."

När det gäller frågor om småbarnspedagogikens verksamhet var den viktigaste faktorn för de svarande att syskonen är i samma enhet för småbarnspedagogik. Detta ansågs vara den viktigaste av 56 % av respondenterna. En annan viktig faktor var enhetens mångsidiga gård, vilket var det viktigaste för 17 % av respondenterna och det näst viktigaste för 38 % av respondenterna. I fritextsvar betonades uppskattningen av kvalificerad och stabil personal, trivsel och en lugn plats.

"Äärimmäisen tärkeää päivähoitoa valittaessa on pätevä henkilöstö ja henkilöstöä riittävästi. Jokainen lapsi ansaitsee pedagogisesti pätevän opettajan suunnittelemaa ja toteuttamaa varhaiskasvatusta."

"Ruotsinkielinen kielikylpy on äärimmäisen tärkeää kaksikielisessä Kauniaisissa - ja mielestämme vetoimatekijänä ja imagollisesti jopa pakollisuus. Jotta kielikylpypolulle saadaan tarpeeksi lapsia (koulu), tulee kielikylpy mahdollistaa tarpeeksi isolle joukolle pieniä lapsia, ja koska kielikylvyn tulisi päästä toimimaan yhden katon alla kuten lähtökohtaisesti muidenkin vk-yksiköiden, tulisi kielikylpypäiväkodin olla tarpeeksi suuri."

"Enheten för småbarnspedagogik har tillräckligt med fast anställd personal och lågt utbyte i personalen."

"Arjessa tärkeää on, että vienti ja haku sujuu, lapset ovat samassa yksikössä ja henkilökunta on tuttua ja turvallista. Kielikylpytoiminta on kuitenkin myös tärkeää ja sijoitus tulevaisuuteen, sen vuoksi voi viedä hieman kauemmaksi lapset. Perheiden on kuitenkin mietittävä arjessa jaksaminen pitkällä aikavälillä valintoja tehdessä."

"On erittäin tärkeää, että suomenkieliset päiväkodit säilyvät eri puolilla Kauniaista ja Sansinpelto pysyy nykyisellään. Mielestäni palveluverkkoa kehittäessä ykkösprioriteetti pitää olla mahdollisimman vähäiset vaikutukset perheiden arkeen. Eli

näkisin järkyttävänä, että jonkin päiväkodin lapset väistäisivät esim. kielikylvyn tai Grankottenin tieltä. Tärkeää on tasa-arvoinen kohtelu kaikille! Kaksi pelkästään suomenkielistä yksikköä pitää sijaita eri puolilla Kauniaista. Esim. itä-Kauniaista ei ole kohtuullista etäisyyttä ja yhtä bussiyhteyttä muualle kuin Sansinpeltoon.”

”Förslaget där Kasabergets daghem fungerar som en helt svenskspråkig enhet är den enda rimliga lösningen pga. att 1) som enda svenskspråkiga enheten måste den vara centralt belägen så att den kan nås från alla ställen i Grankulla, 2) den befinner sig nära den svenskspråkiga förskolan och skolan. Svenska språket är inte ett val, medan de finskspråkiga föräldrarna kan välja enhet enligt egen prioritering (läge, språkbad, mm.).”[...]

4.2. Resultat av enkäten för personalen

De i personalen som svarade på enkäten anser att den viktigaste faktorn för småbarnspedagogikens placering är närheten till naturen och skogen (54 %). Andra viktiga faktorer inkluderade enhetens närhet till hemmet och närheten till barnens framtida skola. När det gäller transportmedel var det viktigaste för personalen bra allmänna kommunikationsförbindelser (47 %).

När det gäller språket på småbarnspedagogiken fann majoriteten (82 %) det viktigt att småbarnspedagogiken är enspråkig.

”Pääasia, että henkilökunnasta suurempi osa osaisi kyseistä kieltä hyvin, jotta lasten kielenkehityksen tukeminen onnistuisi.”

”Att enheten är svensk, med svensk personal.”

När det gäller verksamheten ansåg personalen att det viktigaste var möjligheten att ge barnen särskilt stöd i smågrupp (38 %). Något fler önskade att enhetens storlek skulle hellre vara stor än liten. Även den mångsidiga gården och möjligheten till inomhusmotion ansågs vara viktiga faktorer för personalen.

”Tilat mahdollistavat pedagogisesti laadukkaan ja monipuolisen toiminnan.”

”Gården är viktig, likaså lärmiljöerna inne, t.ex. smågruppsverksamhet, gymnastiksal.”

I öppna svar betonade personalen också sin trivsel i sin nuvarande enhet.

”Sijainti on monelle työntekijälle tärkeä ja osalle se on ollut jopa suurin syy valita juuri kyseinen yksikkö työpaikakseen, joten en koe järkevänä muuttaa tätä asiaa. Mikäli asiaan tulisi muutos, on mahdollista, että osa työntekijöistä hakeutuu muualle töihin.”

4.3. Synpunkter från samarbetspartner

Samarbetsparter framhöll att småbarnspedagogikens placering inte har någon betydelse för samarbetet mellan deras verksamhet och småbarnspedagogiken. Samarbetet beror på vilja, inte på avstånd, i en stad av Grankulla storlek.

Sett från undervisningstjänsternas perspektiv skulle det vara ändamålsenligt att koncentrera förskoleundervisningen till färre enheter för att underlätta övergångsfasen. Exemplet där förskoleundervisningen på svenska har koncentrerats till en enhet har varit framgångsrikt.

Dessutom framhölls speciellt ur välbefinnandets synvinkel en önskan om att den öppna familjeverksamheten skulle fortsätta.

Den i samband med återremitteringen av ärendet i det finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik efterlysta utvärderingen av övergångsfasen för 6-åringarna från förskoleundervisningen till den nya lågklassbyggnaden framkom att samarbetet mellan förskoleundervisning och skola inte är beroende av småbarnspedagogikens placering i Grankulla. Sett från skolans perspektiv skulle det emellertid vara ändamålsenligt att koncentrera förskoleundervisningen till färre enheter för att underlätta vid nivåövergången. Detta kan ske om förskoleundervisningen för 6-åringar eller eventuell tvåårig förskoleundervisning koncentreras i samband med byggandet av den nya lågklasskolan. Vid samma tillfälle skulle det vara möjligt att utveckla flexibel förskole- och nybörjarundervisning för barn i åldrarna 5–8 år.

Om man vill koncentrera förskoleundervisningen redan innan den nya lågklasskolan är klar, kan den koncentreras till en av de nuvarande småbarnspedagogikenheterna. Det skulle vara ändamålsenligt att placera språkbadet för 5-åringar i samma enhet där även 6-åringarnas språkbad ordnas. För att uppnå situationen där hela den finskspråkiga förskoleundervisningen och språkbadet för 5-åringar skulle placeras i samma enhet, skulle Sansinpellon päiväkoti och daghemmet Pikku Akatemia lämna sig för ändamålet. Då skulle det inte vara möjligt att utvidga språkbadverksamheten till 4-åringarna i samma enhet.

5. Olika modeller för småbarnspedagogikens servicenätverk i framtiden

I avsnitt 3.1 beskrivs antalet nuvarande grupper inom småbarnspedagogik och beläggningsgraden för enheterna. Beläggningsgraden är ofta lägre i början av verksamhetsperioden i augusti-september, och högst på våren.

Utformningen av servicenätverket för småbarnspedagogiken baserar sig på att småbarnspedagogiken avstår från fastigheten som används av Grankotten från och med den 1 augusti 2024, enligt beslut i svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik (1.11.2023 § 67, <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023384-11>), samt att Förskolan vid Granhult-enheten fortsätter att användas för svenskspråkig förskoleundervisning. Förskolan vid Granhult har en maximal kapacitet på 56 barn. För att tillgodose behovet av kommunal svenskspråkig småbarnspedagogik för barn under förskoleåldern bör cirka sex till sju grupper reserveras, varav minst tre kan betjäna barn under 3 år. Med hänsyn till antalet barn de senaste åren bör cirka 30 platser reserveras för barn under 3 år och cirka 80 platser för barn över 3 år.

Beslutet att två grupputrymmen i Kasabergets daghem används av språkbadsdaghemmet under verksamhetsåret 2022–2023 (Stadsstyrelsen 23.5.2022 § 79 <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2022241-6>) baserade sig på frigörandet av utrymmen då Förskolan vid Granhult-enheten inleddes, samt det tillfälligt ökade antalet förskolebarn i finskspråkig förskoleundervisning. Vid behandlingen krävde finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik (SOVV 28.4.2022 § 19) att frågan återupptas med avseende på användningen och kontinuiteten av utrymmena samt planeringen och utrustningen av verksamheten. På våren 2023, på grund av de reparationer som krävdes för Kielikylypy Grani Språkbud-enheten för verksamhetsperioden 2023–2024, fortsatte arrangemanget med interna arrangemang inom småbarnspedagogiken.

Vid behovsanalyskedet för Tammikummun päiväkoti /Ekkulla daghem beslutade Stadsstyrelsen 28.09.2020 enligt följande (§ 165):

KH hyväksyi liitteenä olevan Villa Anemonen tarveselvityksen. Lisäksi KH päätti, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa tulee olla mukana pedagoginen asiantuntija, WC-tilat tehdään soveltuvaksi pitkäaikaiseen päiväkoti käyttöön sekä, että päiväkotirakennus suunnitellaan siten, että se soveltuu molempien kieliryhmien käyttöön.

På våren 2021 i projektplaneringsskedet, som godkändes av Stadsstyrelsen 12.4.2021 (§ 78) och ytterligare av Stadsfullmäktige 17.5.2021 (§ 19), ingår följande text:

Enligt behovsutredningen kan ett daghem som tills vidare placeras i Villa Anemones fastighet, beräknat enligt kvadratmetrarna, ha 4-5 grupper eller ca 87 barn, om två av grupperna är avsedda för barn under 3 år. Fastigheten är bl.a. tack vare sitt läge

lämplig för skiftesvård. Då kan Pikku Akatemias skiftesvårdsgrupp överföra sin verksamhet till Villa Anemone, så att där kan verka både en finsk- och en svenskspråkig skiftesvårdsgrupp och dessutom 1-2 andra småbarnspedagogikgrupper på vardera språket. Gruppernas språk måste dock vara föremål för fortgående bedömning så att de uppfyller stadens behov av småbarnspedagogik. I nuläget verkar det som om fler grupper främst kommer att behövas inom den finska småbarnspedagogiken.

På grund av ovan nämnda faktorer konstateras att ståndpunkten gällande småbarnspedagogikens servicenätverk för den svenskspråkiga servicens del framgår av beslutet 1.11.2023 § 67, enligt vilket svenskspråkig kommunal småbarnspedagogik kommer att ordnas från och med 1.8.2024 vid enheterna Kasabergets daghem (6 grupper + smågrupp) och Förskolan vid Granhult (4 grupper).

För det finskspråkiga småbarnspedagogiska servicenätverket föreslås fem alternativ nedan. I praktiken beror alternativen på om man avstår från den nuvarande fastighet som används av Kielikylypy Grani Språkbud, och i vilken fastighet man i framtiden kommer att arrangera språkbud, stöd i smågrupper och skiftesvård. Modellerna 5.1–5.4. har som utgångspunkt att förtäta småbarnspedagogikens servicenätverk och samtidigt minska kostnaderna genom att avstå från att använda den nuvarande byggnaden för Kielikylypy Grani Språkbud. Då skulle varje kommunal småbarnspedagogikenheter i framtiden att ha minst fyra grupper, och placeringen av den öppna familjeverksamheten i nuvarande daghem skulle inte vara möjlig.

Dessutom föreslås ett alternativ som finska utskottet för undervisning småbarnspedagogik särskilt har begärt, där Kielikylypy Grani Språkbud helt flyttar till Kasabergets daghem-enhetens utrymmen, och daghemsstorleken ökas till 6 grupper för att trygga barnens enhetliga lärtig (modell 5.4.).

I modell 5.5. förblir den nuvarande Kielikylypy Grani Språkbud-fastigheten i bruk. Då finns det så kallat tomrum i småbarnspedagogikens servicenätverk, vilket är ekonomiskt oändamålsenligt. Kommunens ekonomiska läge förutsätter ansvarsfull användning och underhåll av fastigheterna, och stadens mål är att erbjuda småbarnspedagogik i funktionellt lämpliga, säkra och fungerande utrymmen. Delvis har man redan avstått från temporära och otillräckliga utrymmen som nått slutet av sin användningstid, som Metsämaja, Oasen och Grankotten.

Utgångspunkten har varit att inte splittra språkbudverksamheten till olika enheter, utan att de nuvarande två språkbudgrupperna för 5- och 6-åringar förblir på samma plats.

I samband med alternativen presenteras förhandsbedömning av konsekvenserna av beslut med avseende på konsekvenserna för barn, personal och ledningsenheter samt separat med avseende på språkbudet. Utmaningarna med alternativen och deras överensstämmelse med barnets bästa och ekonomisk lämplighet har konstaterats sammanfattningsvis.

5.1. Språkbudet i Tammikummun päiväkoti

I detta alternativ flyttar språkbudgrupperna till det finskspråkiga daghemmet Tammikummun päiväkoti. Skiftesvården flyttar tillbaka till Pikku Akatemia, och övrig finskspråkig småbarnspedagogik, inklusive smågrupper, centraliseras till Pikku Akatemia och Sansinpellon päiväkoti.

På kartan nedan är det markerat på vilka språk småbarnspedagogik ordnas i olika delar av staden enligt denna modell, där språkbudet placeras i lokalerna för det nuvarande daghemmet Tammikummun päiväkoti. Finskspråkig småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött.



Förhandsbedömning:

I detta alternativ uppfylls revisionsutskottets önskemål om att småbarnspedagogik ordnas på olika håll i staden väl ur geografiskt tillgänglighetsperspektiv för båda språkgrupperna om språkbudet placeras i Tammikummun päiväkoti daghem. Finskspråkig småbarnspedagogik är tillgänglig på olika håll i staden, vilket möjliggör en rimlig kort resa till småbarnspedagogiken för finskspråkiga familjer,

dvs. den lagstadgade verksamheten fortsätter att vara omfattande. Ur ledningssynpunkt är beslutet flexibelt, eftersom Kielikylypy Grani Språkbud och Tammikummun päiväkoti för närvarande har samma ledare.

5.1.1. Konsekvenser för barnen

I detta alternativ påverkar förändringarna ganska få barn och familjer. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och tre grupper i Kielikylypy Grani Språkbud byter enhet (en grupp börjar skolan) till lokalerna för Tammikummun päiväkoti. Språkbudverksamheten överförs som helhet, vilket möjliggör bevarandet av vänskapsrelationer.

5.1.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna

I den finskspråkiga småbarnspedagogiken är enheternas storlek 5, 5 och 6 barngrupper. Enhetschefernas arbetsmiljö förblir nästan oförändrad.

5.1.3. Konsekvenser för språkbudet

Språkbudet har en egen ny enhet i detta beslut. Utrymmet passar utmärkt för verksamhet där det finns 21 barn i två grupper (5- och 6-åringar) och dessutom kan erbjuda småbarnspedagogik för yngre syskon i samma enhet i tre grupper. Språkbudverksamheten kan utökas till tre- och fyraåringar, exempelvis genom smågruppsverksamhet på deltid, om det finns tillgänglig svenskspråkig personal. Kapaciteten minskar därför inte från nuvarande situation.

En plats som uppfattas som mer avlägsen jämfört med andra enheter kan sporra familjer att välja språkbud för sitt barn just på grund av engagemanget i språkbudet, inte på grund av enhetens placering, vilket kan leda till att familjer engagerar sig i att fortsätta med språkbud även till slutet av grundskolan.

5.1.4. Utmaningar

Utmaningen kan vara missnöje bland befintliga språkbudfamiljer med den eventuellt mer avlägsna platsen, särskilt om valet av språkbudsstigen ursprungligen gjordes på grund av daghemmets plats.

5.2. Språkbudet i Pikku Akatemia

I detta beslut flyttar språkbudgrupperna till det finskspråkiga daghemmet Pikku Akatemia. Skiftesvården fortsätter på Tammikummun päiväkoti, och annan finskspråkig småbarnspedagogik, inklusive smågrupper, centraliseras till Tammikummun päiväkoti och Sansinpellon päiväkoti.

På kartan nedan är det markerat på vilka språk småbarnspedagogik ordnas i olika delar av staden enligt denna modell, om språkbud placeras i lokalerna för det nuvarande daghemmet Pikku

Akatemia. Finskspråkig småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött.



Förhandsbedömning:

I detta alternativ påverkar förändringarna många barn och familjer. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och tre grupper i Kielikylypy Grani Språkbud byter enhet (en grupp börjar skolan) till lokalerna för daghemmet Pikku Akatemia, barnen som får småbarnspedagogik på finska i daghemmet Pikku Akatemia flyttas till andra finskspråkiga enheter.

I detta alternativ uppfylls revisionsutskottets önskemål om att småbarnspedagogik ordnas på olika håll i staden väl ur geografiskt tillgänglighetsperspektiv för båda språkgrupperna om språkbudet placeras i daghemmet Pikku Akatemia. Finskspråkig småbarnspedagogik är tillgänglig på olika håll i staden, vilket möjliggör en rimlig kort resa till småbarnspedagogiken för finskspråkiga familjer, dvs. den lagstadgade verksamheten fortsätter att vara omfattande.

5.2.1. Konsekvenser för barnen

I detta beslut påverkar förändringarna nästan alla finskspråkiga familjer med barn inom småbarnspedagogiken och deras barn. De största effekterna är på daghemmet Pikku Akatemia och Språkbuds daghemmet. Språkbudverksamheten överförs som helhet, vilket möjliggör bevarandet av vänskapsrelationer.

5.2.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna

I den finskspråkiga småbarnspedagogiken är enheternas storlek 5, 5 och 6 barngrupper. För vissa finskspråkiga chefer ändras arbetsmiljön.

5.2.3. Konsekvenser för språkbadet

Språkbadet har en egen centralt belägen enhet i detta alternativ. Utrymmet passar utmärkt för verksamhet där det finns 21 barn i två grupper (5- och 6-åringar) och dessutom kan erbjuda småbarnspedagogik för yngre syskon i samma enhet i tre grupper. Språkbadverksamheten kan utökas till tre- och fyraåringar, exempelvis genom smågruppsverksamhet på deltid, om det finns tillgänglig svenskspråkig personal. Kapaciteten minskar därför inte från nuvarande situation.

5.2.4. Utmaningar

Utmaningen kan vara att flera barn och familjer påverkas av övergången från en enhet till en annan, vilket kan förväntas leda till missnöje i familjerna, särskilt när det gäller Pikku Akatemia. Beslutet går emot några barns intressen men är ekonomiskt fördelaktigt när onödiga fastigheter avstås från.

5.3. Språkbadet i Sansinpellon päiväkoti

I detta alternativ flyttar språkbadgrupperna till den finskspråkiga Sansinpellon päiväkoti. Skiftesvården fortsätter i Tammikummun päiväkoti, och annan finskspråkig småbarnspedagogik, inklusive smågrupper, centraliseras till Pikku Akatemia och Tammikummun päiväkoti.

På kartan nedan är det markerat på vilka språk småbarnspedagogik ordnas i olika delar av staden enligt denna modell, om språkbad placeras i lokalerna för det nuvarande daghemmet Sansinpellon päiväkoti. Finskspråkig småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött.



Förhandsbedömning:

I detta alternativ påverkar förändringarna många barn och familjer. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och tre grupper i Kielikylypy Grani Språkbud byter enhet (en grupp börjar skolan) till lokalerna för Sansinpellon päiväkoti. Barnen som får småbarnspedagogik på finska i daghemmet Sansinpellon päiväkoti flyttas till andra finskspråkiga enheter.

I detta alternativ uppfylls revisionsutskottets önskemål om att småbarnspedagogik ordnas på olika håll i staden inte helt idealt ur geografiskt tillgänglighetsperspektiv för båda språkgrupperna om språkbudet placeras i daghemmet Sansinpellon päiväkoti. Finskspråkig småbarnspedagogik är då tillgänglig endast i stadens norra delar.

5.3.1. Konsekvenser för barnen

I detta beslut påverkar förändringarna få barn och familjer i andra enheter, men nästan alla finskspråkiga familjer med barn inom småbarnspedagogiken och deras barn i Sansinpellon päiväkoti. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och tre grupper i Kielikylypy Grani Språkbud byter enhet (en grupp börjar skolan). Språkbudverksamheten överförs som helhet, vilket möjliggör bevarandet av vänskapsrelationer.

5.3.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna

I den finskspråkiga småbarnspedagogiken är den största enhetens storlek 6 barngrupper, och de övriga enheternas storlek 5 barngrupper.

5.3.3. Konsekvenser för språkbadet

Språkbadet har i detta alternativ en egen enhet. Lokalerna passar utmärkt för verksamhet där det finns 21 barn i två grupper (5- och 6-åringar) och dessutom kan erbjuda småbarnspedagogik för yngre syskon i samma enhet i fyra grupper. Språkbadverksamheten kan utökas till tre- och fyraåringar, om det finns tillgänglig svenskspråkig personal. Kapaciteten växer från nuvarande situation. Valet av språkbadsstig på grund av språkbadets läge kan leda till svagare engagemang i språkbadsstigen på lång sikt.

5.3.4. Utmaningar

Alternativet är utmanande för nuvarande kunder på Sansinpellon päiväkoti och leder till att enheten ändras eftersom finskspråkig småbarnspedagogik koncentreras till stadens norra delar. Beslutet går emot några barns intressen men är ekonomiskt fördelaktigt när onödiga fastigheter avstås från.

5.4. Språkbadet fortsätter som nu

I detta alternativ där ändringarna minimeras fortsätter språkbadet i sin nuvarande fastighet. I detta alternativ ordnas småbarnspedagogik på svenska i Kasabergets daghem och i Förskolan vid Granhult. Språkbadet fungerar med tre grupper i sin nuvarande fastighet. De övriga finskspråkiga enheterna fortsätter som förr.

På kartan nedan är det markerat på vilka språk småbarnspedagogik ordnas i olika delar av staden enligt denna modell, om språkbadet fortsätter som nu. Finskspråkig småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött.



Förhandsbedömning:

I detta alternativ påverkas så få barn och familjer som möjligt av ändringarna. Barnen i Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och Kielikylypy Grani Språkbad förtätar sin verksamhet i de tre barngrupperna i Kielikylypy Grani Språkbad. De övriga finskspråkiga enheterna fortsätter som för.

I detta alternativ uppfylls revisionsutskottets önskemål om att småbarnspedagogik ordnas på olika håll i staden väl ur geografiskt tillgänglighetsperspektiv för båda språkgrupperna väl om språkbadet fortsätter i sin nuvarande fastighet. Finskspråkig småbarnspedagogik är tillgänglig på olika håll i staden, vilket möjliggör en rimlig kort resa till småbarnspedagogiken för finskspråkiga familjer, dvs. den lagstadgade verksamheten fortsätter att vara omfattande. Ur ledningsperspektiv är alternativet flexibelt då enheterna Kielikylypy Grani Språkbad och Tammikummun päiväkoti i nuläget har samma ledare.

5.4.1. Konsekvenser för barnen

I detta alternativ påverkas få barn och familjer från sommaren 2024. Barnen i Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti flyttar till Kielikylypy Grani Språkbad.

5.4.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna

Detta alternativ innebär inga ändringar jämfört med nuläget i den finskspråkiga småbarnspedagogiken. En av ledarna har en helhet som består av två relativt små enheter, vilket medför sårbarhet i verksamheten. De övriga ledarnas helhet är 5 och 6 barngrupper.

5.4.3. Konsekvenser för språkbadet

Språkbadet har i detta beslut en egen enhet på en oförändrad plats. Språkbadverksamheten kan inte utökas till fyraåringar. Då enhetens storlek ändras och blir tregruppig, placeras i enheten förskoleundervisning för 6-åringar, språkbad för 5-åringar och en grupp för yngre syskon. Då det i nuläget finns fler under 5-åringar med i verksamheten än vad som får plats i en grupp, kan betydligt färre 2019 och 2020 födda barn tas med i verksamheten än vanligt, och inga nya barn kan väljas in i enheten från hösten 2024, om ingen av de nuvarande barnen avstår från sin plats.

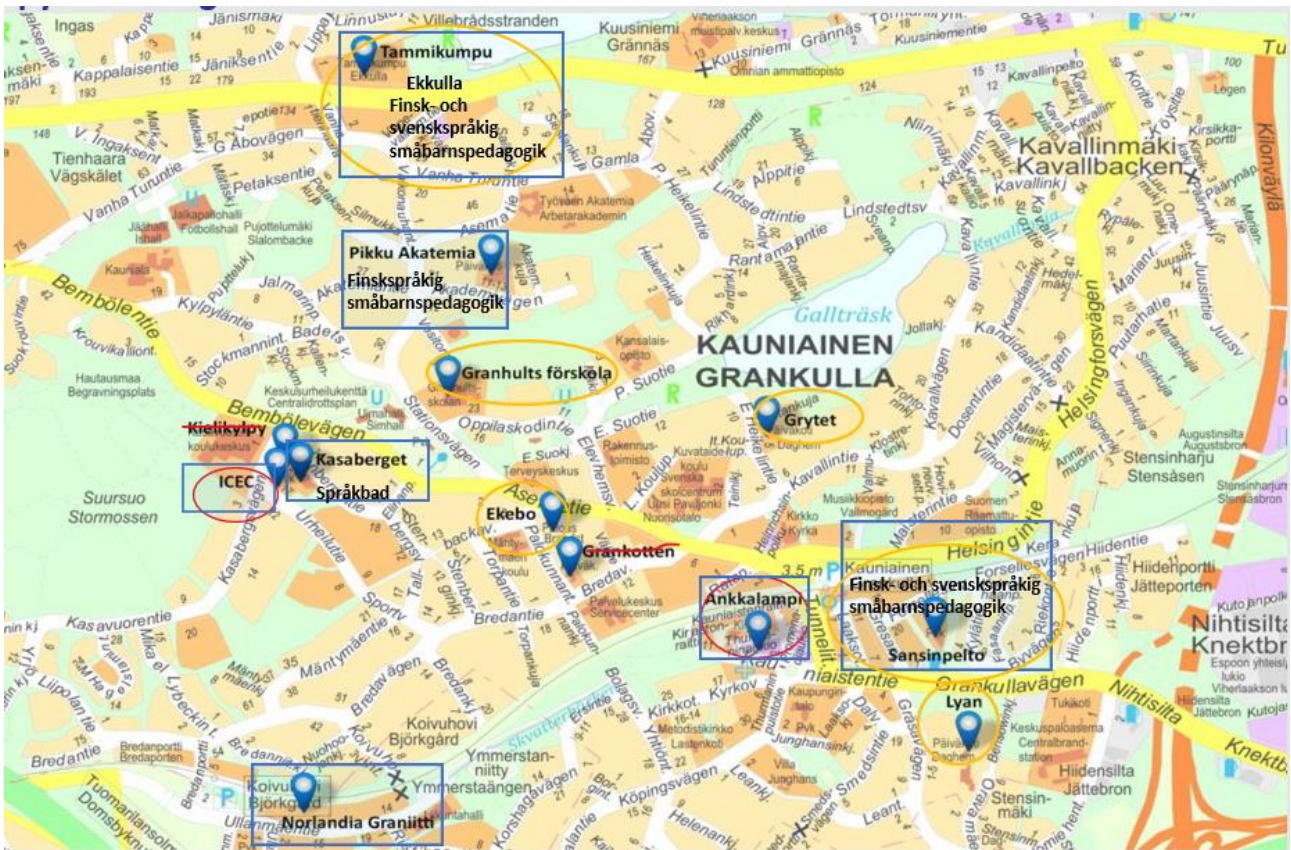
5.4.4. Utmaningar

Utmaningen består i att språkbadsenheten är så liten att det orsakar en tillfällig svacka i språkbadsverksamheten för 2019 och 2020 födda barn. Situationen torde återställas under följande år, men de årsklasser som inleder skolan 2026 och 2027 kommer att ha rätt olika språkbadsbakgrund före skolstarten. Då ändringarna är få är alternativet i huvudsak förenligt med barnens intressen, men ekonomiskt och praktiskt ofördelaktigt.

5.5. Språkbad i Kasabergets daghem

I detta alternativ som finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik separat bad om ordnas småbarnspedagogik på svenska från sommaren 2024 i tre enheter: Förskolan vid Granhult samt två enheter som nu används inom den finska småbarnspedagogiken: Sansinpellon päiväkoti samt Tammikummun päiväkoti. Tammikummun päiväkoti är med samma konsekvenser utbytbar mot Pikku Akatemia.

På kartan nedan är det markerat på vilka språk småbarnspedagogik ordnas i olika delar av staden enligt denna modell, om språkbadet placeras i lokalerna för det nuvarande daghemmet Kasabergets daghem. Finskspråkig småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött.



Förhandsbedömning:

I detta beslut påverkar förändringarna många barn och familjer. Kasabergets daghem och två grupper i Kielikylypy Grani Språkbad-enheten byter enhet. Andra finskspråkiga småbarnspedagogikenheter fortsätter sin verksamhet som tidigare förutom till den del de behöver göra plats för svenskspråkiga grupper.

I detta alternativ uppfylls revisionsutskottets önskemål om att småbarnspedagogik ordnas på olika håll i staden väl ur geografiskt tillgänglighetsperspektiv för båda språkgrupperna väl om språkbadet placeras i Kasabergets daghem. Både finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik är tillgänglig på olika håll i staden, vilket möjliggör en rimlig kort resa till småbarnspedagogiken för familjerna, dvs. den lagstadgade verksamheten fortsätter att vara omfattande.

5.5.1. Konsekvenser för barnen

I detta beslut påverkar förändringarna alla svenskspråkiga barn under förskoleåldern och deras familjer från sommaren 2024, men påverkar knappt de finskspråkiga barnen och deras familjer. Det blir svårare för yngre syskon till barn som redan omfattas av småbarnspedagogik att få plats på samma språk i samma enhet som det äldre syskonet, vilket blir mer utmanande än i nuläget. Språkbadverksamheten överförs som helhet, vilket möjliggör bevarandet av vänskapsrelationer.

5.5.2. Konsekvenser för personalen och ledningsstrukturerna

I den svenskspråkiga småbarnspedagogiken blir ledningen utmanande och fragmenterad eftersom den består av två cirka 3-gruppsenheter samt en 4-grupps förskoleenhet. I finskspråkig småbarnspedagogik varierar enheternas storlek mellan två och sju barngrupper och sprids ut i flera byggnader, vilket också orsakar fragmentering och sårbarhet i vardagen och ökar kostnaderna och försvårar organisationen av verksamheten.

5.5.3. Konsekvenser för språkbudet

Språkbudet har i detta alternativ en egen enhet på en central plats. Utrymmet passar utmärkt för verksamhet där det finns 21 barn i två grupper (5- och 6-åringar) och dessutom kan erbjuda småbarnspedagogik för yngre syskon i samma enhet i tre grupper. Språkbudverksamheten kan utökas till tre- och fyraåringar, exempelvis delvis genom smågruppsverksamhet, om det finns tillgänglig svenskspråkig personal. Kapaciteten minskar således inte från nuläget.

5.5.4. Utmaningar

Utmaningen blir storleken på småbarnspedagogiken för både svensks- och finskspråkiga enheter, vilket fragmenterar verksamheten och gör den sårbar och svår att genomföra. Tillgången till personal, personalens trivsel och stabilitet i tvåspråkiga enheter har visat sig vara svårare än i enspråkiga enheter, vilket ökar kostnaderna för vikariearrangemang och minskar möjligheten att erbjuda barn i småbarnspedagogiken långvariga och trygga relationer. Beslutet går emot barnens intressen och orsakar merkostnader i form av vikariekostnader.

6. Slutsatser

Vid ordnandet av småbarnspedagogik bör kommunen i första hand beakta barnets bästa (Lagen om småbarnspedagogik 540/2018, § 4). Därför bör målet vara att undvika att flytta barn och familjer som redan är i småbarnspedagogik från en enhet till en annan, oavsett verksamhetspråk, om det inte är nödvändigt. Kommunen bör sträva efter att erbjuda småbarnspedagogik nära användarna med hänsyn till bosättningens läge och trafikförbindelser (Lagen om småbarnspedagogik § 5).

Då beslut fattas om servicenätverket inom småbarnspedagogik bör uppmärksamhet riktas mot lagen om småbarnspedagogik som ger barnet rätt att få småbarnspedagogik på sitt modersmål, antingen på finska eller svenska (Lagen om småbarnspedagogik § 8). Därmed bör placeringen av småbarnspedagogik på modersmålet betraktas som primär i förhållande till betonade aktiviteter, såsom språkbad, vilka är frivilliga för familjerna. Målet bör vara att säkerställa en jämlik behandling av språkgrupperna i staden. Revisionsutskottet föreslog i sin rapport 2021 att daghemmen bör vara fördelade över olika delar av Grankulla (SUUS 29.9.2022 § 38). Tillgängligheten till småbarnspedagogik är primär med beaktande av resans längd och trafikförbindelserna i småbarnspedagogik på barnets modersmål.

Språkbad är en frivillig verksamhet som riktar sig till enspråkiga familjer som tillhör majoritetsspråkgruppen och där barnet uppnår funktionell tvåspråkighet genom språkbadsmetoden. Kommunen är inte skyldig att ordna språkbadverksamhet. Vårdnadshavare som önskar betonad småbarnspedagogik som språkbad har möjlighet att välja för sitt barn också småbarnspedagogik på modersmålet, om de anser att språkbadets läge är olämpligt och språkbadet i sig inte är tillräckligt lockande för att delta i verksamheten trots läget.

I vissa närliggande kommuner har stora tvåspråkiga enheter etablerats. Där fungerar flera barngrupper på varje språk i enheterna, och finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik fungerar som separata administrativa enheter. Eftersom enheternas storlek i Grankulla är ganska små (3–7 grupper) är tvåspråkiga enheter inte ändamålsenliga i Grankulla. Varje enhet bör ha en närvarande ledare och tillräckligt med pedagogiskt kompetent personal på varje språk för att kunna svara på plötsliga situationer som vikariebehov inom enheten. Rekryteringen har visat sig vara svårare för tvåspråkiga enheter jämfört med enspråkiga enheter, vilket ytterligare försvårar tillgängligheten av personal inom området. Enligt stadens strategi strävar Grankulla efter att vara både en bra arbetsgivare och erbjuda högkvalitativ småbarnspedagogik. Därför bör det starka önskemålet från både personal och vårdnadshavare som svarat på enkäten om enspråkiga enheter i beslutsfattandet beaktas.

De genomförbara lösningsalternativen av de presenterade lösningarna i kapitel 5 är i praktiken alternativen 5.1.–5.3. I alternativ 5.1 koncentreras språkbadverksamheten till Tammikummun päiväkoti, i alternativ 5.2 till Pikku Akatemia och i alternativ 5.3 till Sansinpellon päiväkoti.

Småbarnspedagogikens servicenätverk påverkar vardagen för många i Grankulla bosatta familjer och är viktigt för många. Detta framgår inte bara av svaren från de som svarade på enkäten, vilka presenterats i avsnitt 4.1., utan också av de brev som kommit in till staden. Breven finns som tilläggsmaterial.

Med hänsyn till de ovan nämnda motiveringarna, och med utgångspunkt från granskningen av de alternativ som beskrivits i avsnitt 5, är det motiverade alternativet enligt kapitel 5.1 det som bäst uppfyller barnets intressen, fungerar bäst i förhållande till personal och ledning samt den övergripande ekonomiska hållbarheten och långsiktigheten för språkbadverksamheten. Detta alternativ innebär att språkbadverksamheten koncentreras till det nya daghemmet Tammikummun päiväkoti med följande motiveringar:

- Förändringarna berör så få barn och familjer som möjligt, vilket är till förmån för så många barn som möjligt (jfr. Lagen om småbarnspedagogik § 4).
- Beslutet möjliggör utveckling och expansion av språkbadet för yngre barn.
- För ledningen erbjuder detta beslut personalen så stabila arbetsförhållanden som möjligt i ändamålsenliga utrymmen (jfr. Lagen om småbarnspedagogik § 3, punkt 5).
- Ekonomiskt sett är beslutet också ändamålsenligt eftersom det möjliggör en komprimering av verksamheten i färre byggnader, vilket sparar kostnader samtidigt som man avstår från lokaler som inte behövs. (jfr. Lagen om småbarnspedagogik § 3, punkt 4).
- Beslutet möjliggör avståenden från tillfälliga, olämpliga och uttjänta byggnader som används för småbarnspedagogiken, vilket minskar plötsliga risker kring fastigheter i framtiden.