



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

PERUSOPETUS / LUKIOKOULUTUS

Suomenkielinen perusopetus: Mäntymäen ja Kasavuoren koulut

Koulun nimi

Suunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa, keväällä - , syksyllä oppilasparlamentin kokouksissa pvm:

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa, keväällä: tiimikokoukset 5/23
syksyllä: tiimikokoukset 8-9/23 sekä yhteinen YS 4.10.2023

Lukuvuosisuunnitelma arvioidaan keväällä: tiimikokoukset 4/24 ja yhteinen YS 8.5.2024

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Sisällysluettelo

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET	3
Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait	3
Kauniaisten kaupunkistrategia 2023-2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet	4
Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2023–2024	4
2. KOULUN PERUSTIEDOT	6
Yhteystiedot	6
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	6
Koulun toimintaidea	9
3. JOHTAMINEN	12
4. HENKILÖSTÖ	13
5. TALOUDELLISET RESURSSIT	15
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA	15
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)	16
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI	23
9. OSALLISUUS	24
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ	24
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ	25
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS	26
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	26
14. KOULUN KERHOTOIMINTA	26
15. POIKKEUSTILA	27

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait

Perusopetusasetus (20.11.1998/852), 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Hallintosääntö ja delegointipäätös

Kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen ja lukioiden lukuvuosisuunnitelmat.

Valiokunnat ovat siirtäneet toimivallan edelleen opetuspäällikölle, joten hän päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta (SOVV 26.08.2021 § 59 ja SUUS 02.09.2021 § 50).

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Kauniaisten kaupunkistrategia 2023–2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet

1. Resurssiviisaan toiminnan kaupunki - ”Avoin, rohkea ja innovatiivinen”

1.1 Kestävä ja terve kuntatalous

1.2 Henkilöstön hyvinvointi ja osaaminen

2. Turvallinen, vihreä kävelykaupunki” - Resurssiviisas Kauniainen”

2.1 Kaupungin hiilineutraalius

2.3 Tasapainoinen kaupunkirakenne

2.6 Kiinteistökannan määrän optimointi ja käytön lisääminen

3. Kuntalainen keskiössä - ”Kaikki mukaan”

3.1 Kokonaisvaltainen hyvinvointi

3.2 HYTE-työ

- Kaikessa toiminnassa luodaan turvallinen ympäristö, missä kiusaamiseen puututaan aina
- Monipuolisten matalan kynnyksen harrastamismahdollisuuksien turvaaminen
- Koronavaikutusten korjaus

3.3 Eheä oppimispolku tulevaisuuteen

- ”Jokaisella on oikeus kasvaa potentiaaliinsa”
- Läpi elämän
- Laadukas oppiminen

3.4 Avoin Grani

Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2023–2024

1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3: 3.1 ja 3.2)

1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa

1.3 Motivoituneet oppilaat ja opiskelijat

1.4 Yhtenäinen oppimispolku**2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1)**

2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi

2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello

2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle

2.4 Me yhdessä**3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2)****3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli**

- kohtuullisuus, hyvä elämä, sosiaalinen kestävyys, perusturvallisuuden kokemus

3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)**4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**

4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

2. KOULUN PERUSTIEDOT

Yhteystiedot	
Koulun nimi	Yhtenäinen suomenkielinen perusopetus: Mäntymäen koulu vl1-6 ja Kasavuoren koulu vl7-9
Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Mäntymäentie 2 ja Kasavuorentie 1 Leena-Maija Niemi, 040 6318469, leena-maija.niemi@kauniainen.fi
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	
<p>Lukuvuoden 2023-2024 teema: KAIKILLE YHTEINEN KOULU</p> <p>1.Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3: 3.1 ja 3.2)</p> <p>1.4 Yhtenäinen oppimispolku</p> <p>Nivelvaiheprosessien ja oppimisen tuen rakentaminen kehittäminen ja vahvistaminen yhdessä ruotsinkielisen perusopetuksen ja esiopetuksen kanssa</p> <p>Esi- ja perusopetuksen yhtenäisen oppimispolun vahvistaminen sekä jaetun johtajuuden toimintamallien kehittäminen suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen ja varhaiskasvatuksen yhteisessä johtoryhmäkoulutuksessa</p> <p>Hyvinvointiopetuksen uuden opetussuunnitelman käyttöönotto.</p> <p>Kiusaamisen vastaisten toimintatapojen kehittäminen: 14 toimenpidettä kiusaamista vastaan -toimintamallin rakentaminen osaksi koulun toimintaa.</p> <p>Poissaolomallin (KouluKunnossa) käyttöönotto.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijät ovat tärkeä osa koulun arkea.</p> <p>Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisien perusopetuksen kehittäminen.</p>	Arviointi:

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024**2.Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1)****2.4 Me yhdessä**

Yhteisopettajuuden kehittäminen ja vahvistaminen koko perusopetuksessa.

Uudistetun tiimi- ja johtoryhmärakenteen juurruttaminen.

Työhyvinvoinnin tukeminen työn rakenteita, rooleja ja toimintamalleja selkeyttämällä sekä yhteisöllisyyttä tukevia toimintatapoja kehittämällä.

Laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen ja positiivisen pedagogiikan koulutukset jatkuvat.

3.Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2)**3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli**

Resurssiviisaat peruskoulut -hankkeen mukainen toiminta ja päästövähennysohjelman mukaiset tavoitteet.

Perusopetuksen yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden (MOK) teemana OPS L7 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen. MOK sisältää kaikkien koulujen yhteisen teemapäivän 14.11.2023.

OKKA-sertifikaatin hakeminen (Kasavuoren koulu)

Alakouluun soveltuvan ympäristökasvatusohjelman (Vihreä Lippu tms.) käynnistäminen.

4.Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)**4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**

Tiimien, tiiminvetäjien, johtoryhmien, rehtorien työnkuvien ja työnjaon selkeyttäminen.

Sivistystoimen auditointi.

Yhteistyön kehittäminen LUVN:n kanssa.

4.2. Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

<p>Suomenkielisen perusopetuksen yhteinen vuosikello rakennetaan ja otetaan käyttöön yhdessä.</p> <p>Tiimeillä ja YOHR:lla omat vuosikellot.</p> <p>Nivelvaiheiden vuosikello käyttöön.</p>	
---	--

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Koulun toimintaidea

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen unelmana ja kantavana voimana on kirkas näkemys hyvästä elämästä, joka syntyy yhdessä tekemällä. Tehtävämme on antaa oppijalle vahvat juuret ja siivet.

Unelmakoulun pedagogiikka perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen. Sen mukaisesti koulussa vallitsee innostava ja avoin ilmapiiri, jossa oppilas on pedagogiikan ja toiminnan keskiössä. Korostamme oppilaiden osallisuutta ja yhdessä tekemistä. Yhdessä oppilaan ja kodin kanssa vahvistamme oppilaan positiivisen minäkuvan kehittymistä ja hänen kasvamistaan yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi.

Opettaja on oppimisen mahdollistaja. Opettajan eettisyys on pedagogiikan ja toiminnan kivijalka. Tavoitteenamme on oppijan ilon, uteliaisuuden, sisäisen motivaation ja intohimon sytyttäminen.

- *Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuusohjelma vuosille 2017-2021*

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Painopistealueet

Lukuvuosi 2023-2024	Lukuvuosi 2024-2025	Lukuvuosi 2025-2026
<p>teema: KAIKILLE YHTEINEN KOULU</p> <p>Yhteisopettajuus tutuksi: Yhteisen ymmärryksen rakentaminen, jo toteutettavien mallien kartoittaminen ja näkyväksi tekeminen, kokeiluihin rohkaiseminen kaikilla luokka-asteilla, pedagogiset tutorit.</p> <p>Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisen perusopetuksen kehittäminen: Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten osallisuuden ja toimijuuden vahvistaminen koulun arjessa.</p> <p>Oman äidinkielen opetuksen rakenteiden kehittäminen.</p> <p>Juhlakalenterin rakentaminen.</p> <p>Uudenlaisten koti-koulu-yhteistyömuotojen kehittäminen.</p> <p>Yhtenäinen oppimispolku: Oppimisen tuen käsikirjan laatiminen.</p> <p>Nivelvaiheiden vuosikellon käyttöönotto.</p>	<p>teema: KAIKILLE YHTEINEN KOULU</p> <p>Yhteisopettajuuden toimintamallien vahvistaminen: yhteisopettajuuden lisääminen kaikilla vuosiluokilla. Uusien oppimisympäristöjen suunnittelu tämä huomioiden, pedagogiset tutorit.</p> <p>Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisen perusopetuksen kehittäminen: Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten osallisuuden ja toimijuuden vahvistaminen koulun arjessa.</p> <p>Uudistettu juhlakalenteri käyttöön.</p> <p>Yhtenäinen oppimispolku:</p> <p>Oppimisen tuen käsikirja materiaaleineen käyttöön.</p>	<p>teema: vielä päättämättä</p> <p>Yhteisopettajuuden toimintamallien kehittäminen ja monipuolistaminen.</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

<p>Valinnaisainetarjottimen toimivuuden tarkastelu ja mahdollisen OPS-muutoksen valmistelu.</p> <p>HY+ Johtoryhmäkoulutuspolku</p> <p>14 toimenpidettä kiusaamista vastaan -toimintamallin rakentaminen osaksi koulun toimintaa:</p> <p>VERSO-toiminnan koulutukset ja toimintamallin suunnittelu molemmissa kouluissa. Kasavuoressa REILU-mallin toimivuuden tarkastelu.</p> <p>Someturvan käyttöönottoprosentin kasvattaminen.</p> <p>Uudenlaisen koti-kouluysteistyön kehittäminen: Hyvinvointimessut</p>	<p>HY+ Johtoryhmäkoulutuspolku</p> <p>14 toimenpidettä kiusaamista vastaan -toimintamallin rakentaminen osaksi koulun toimintaa: VERSO-toiminta juurtuu koulun arkeen.</p> <p>Tukioppilastoiminnan kehittäminen myös alakoulussa.</p>	
---	--	--

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

3. JOHTAMINEN		
Rehtori:	Leena-Maija Niemi	
Virka-apulaisrehtori:	Jarmo Ranta, Jussi Koivusalo	
Rehtorin sijainen, mikäli apulaisrehtori on poissa:	Jenna Wilén, Anne Aaltonen	
Johtoryhmä:	<p>Koulukohtaiset arkijohtoryhmät (virka-apulaisrehtori pj., luokkatasotiimien vetäjät, apulaisrehtorin varahenkilö, alakoulussa myös erityisopettaja) 2x75min/kk</p> <p>Perusopetuksen yhteinen johtoryhmä: kehittämistiimien vetäjät, virka-apulaisrehtoreiden varahenkilöt, virka-apulaisrehtorit, perusopetuksen rehtori</p> <p>Perusopetuksen johtoryhmä kokoontuu kokouksiin: 29.8. klo 14.45-16 26.9. klo 14.45-16 2.10. pidempi kokousiltapäivä klo 12.30-15.30 31.10. klo 14.45-16 28.11. klo 14.45-16 30.1. vetäytymispäivä klo 8.30-15 27.2. klo 14.45-16 26.3. klo 14.45-16 23.4. vetäytymispäivä klo 8.30-15 28.5. klo 14.45-16</p> <p>Sekä suomen- että ruotsinkielisten peruskoulujen johtoryhmät osallistuvat HY+:n toteuttamaan koulutukseen kaikille yhteinen opinpolku - En gemensam utnildningsstig - Valmennus yhtenäisen opinpolun rakentamisen tueksi varhaiskasvatuksesta peruskoulun loppuun 2023-2024. Yhteensä 2x 6h ja 4x 3h valmennustapaamista syyskuu 2023 - lokakuu 2024.</p>	
Tiimit, tiimijohtajat ja tiimien vastualueet: Tiimien omat lukuvuosisuunnitelmat liite 5.	1-2 -tiimi (Pia Erkko) 3-4 -tiimi (Virva Wahlstedt) 5-6 -tiimi (Anni Sukari) 7-tiimi (Jenni Pitkänen) 8-tiimi (Jarna Siljander) 9-tiimi (Jari Ylisirniö)	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>Pedagoginen kehittämistiimi: Sini Kaartinen MM ja Maiju Heinonen KV</p> <p>Tuen ja ohjauksen kehittämistiimi: Lotta Ulvelin MM ja Minna Stranius KV</p> <p>Kestävän tulevaisuuden rakentaminen -kehittämistiimi: Ossi Dahl MM ja Marjo Kekki KV</p> <p>Hyvinvoiva kouluyhteisö - kehittämistiimi: Johanna Langenskiöld MM ja Sari Jarva KV</p> <p>Oppilaiden osallisuus ja toimijuus - kehittämistiimi: Tarja Ångerman MM ja Päivi Rohkimainen KV</p>		
			Arviointi
Muu toiminta liittyen koulun johtamiseen:	Opetuspäällikön johtamat kokoukset ja keskustelutilaisuudet suomen- ja ruotsinkielisten rehtoreiden kanssa. Suomenkielisen perusopetuksen rehtoritiimi kokoontuu joka maanantai.		
Koulun toimintakulttuurin kehittäminen (tavoite 4):	Rehtoritiimi yhdessä perusopetuksen johtoryhmän kanssa.		
4. HENKILÖSTÖ			
			Arviointi
Opetushenkilöstön rakenne (opettaja/koulunkäynninohjaaja): Liite 1 Opettajien ja koulunkäynninohjaajien tunnit, liitteenä 2 ja 3 Erilliskorvaukset liite 4	Mäntymäki: 36 omaa päätoimista opettajaa. Yksi opettaja, jonka pääkoulu Hagelstam. 8 sivutoimista opettajaa (OÄK, katsomusaineet, yhteisiä muiden PKS opetustoimien kanssa), koulunkäynninohjaajia 13, heistä 5 henkilökohtaisia ohjaajia (tilanne 30.9.2023), useimmat työskentelevät myös ip-toiminnassa. Kaksi ip-toiminnan vastaavaa ohjaajaa Lisäksi pelkästään iltapäivätoiminnan ohjaajia 5 (tilanne 30.9.2023). Lisäksi apulaisrehtori ja rehtori. Kasavuori: 41 päätoimista opettajaa (heistä yksi opettaa myös Kauniaisten lukiossa. Lisäksi kaksi opettajaa, jonka pääkoulu on lukio ja yksi, jonka pääkoulu on Hagestamska. 1 sivutoiminen opettaja (katsomusaine, Espoon opetustoimen kanssa yhteinen). Lisäksi apulaisrehtori ja rehtori. Koulunkäynnin ohjaajia 3 (tilanne 30.9.2023) Kaksi opettajaa työskentelee sekä Mäntymäen että Kasavuoren koulussa (SAA, TN)		

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Opetushenkilöstön rakenne (muu henkilökunta):	<p>Kasavuori: Koulunuorisotyöntekijä, koulusihteeri (yhteinen lukion kanssa), kalustonkorjaaja (koulutoimen yhteinen) ja vahtimestari (lukion kanssa yhteinen). LUVN työntekijät: Kuraattori (lukion kanssa yhteinen), kouluterveydenhoitaja (4pv/vko)</p> <p>Mäntymäki: koulunuorisotyöntekijä, koulusihteeri, vahtimestari. LUVN työntekijät: kuraattori, kouluterveydenhoitaja.</p> <p>LUVN Koulupsykologi yhteinen Mäntymäki ja Kasavuori syyslukukaudella 3pv/vko. Tammikuusta 2024 alkaen 5pv/vko.</p>	
Henkilöstön osaamisen kehittäminen (tavoite 2.1):	<p>Laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen ja positiivisen pedagogiikan koulutukset jatkuvat uudella ryhmällä.</p> <p>VERSO-koulutukset ja toiminnan käynnistäminen peruskoulu ja lukio tammikuu-24 (kiusaamisen vastainen työ)</p> <p>Jokainen luokkatasotiimi: 1,5 tiimipäivää koulutusta 6h/pv Jokainen kehittämistiimi: yksi vetäytymispäivä Kauniaisissa siten, että molempien koulujen tiimit samana päivänä ja vähintään puolet ajasta yhteistä työskentelyä.</p> <p>MM ohjaajille yksi työnohjausryhmä (5x1,5h lukuvuoden aikana), myös toinen ryhmä mahdollinen</p> <p>Työnohjausryhmiä perustetaan myös opettajille, jos halukkaita löytyy</p> <p>VERME-toiminta (vertaismentorointi) jatkuu</p> <p>Tukiviittomakoulutus ohjaajia + erityisopettajia 10/23</p> <p>1.11. KV Ehyt ry:n päihteisiin liittyvä info henkilökunnalle.</p> <p>Hätäensiapukoulutuksia tarpeen mukaan</p> <p>Kiinnipitokoulutukset MM: opet 13.9.(10-12 opettajaa, 1lk ja ELOt), ohjaajat 14.9.</p>	
Työhyvinvoinnin kehittäminen (tavoite 2):	<p>Uudistetun johtoryhmä- ja tiimirakenteen käyttöönotto. Roolien ja tehtävänkuvien selkeys vähentää kuormitusta ja lisää hyvinvointia.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>YS-ajan suunnittelu siten, että huomioidaan TYHY-toimintaa.</p> <p>hyvinvoiva kouluuyhteisö -kehittämistiimit suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä henkilöstön kanssa työhyvinvointiin liittyviä teemoja ja tapahtumia.</p> <p>Molemmissa kouluissa kaksi uusien opettajien perehdytyksen kehittäjäopettajaa.</p> <p>Vertaismentorointiryhmät</p> <p>Työnohjausryhmät</p>	
<p>Suunnitelma yhteissuunnitteluajalle (tavoite 2.2): LIITE 6. Perusopetuksen vuosikello (YS-ajat ja joryt)</p>	<p>YS-aika keskiviikkoisin 14.30-15.45</p> <p>Kuukauden 1. keskiviikko perusopetuksen yhteinen YS eri teemoin</p> <p>Kuukauden 2. keskiviikko luokkatasotiimit 1-9lk</p> <p>Kuukauden 3. keskiviikko Kehittämistiimit</p> <p>Kuukauden 4. keskiviikko Mäntymäki luokkatasotiimit/kielikylpy/erityisopetustiimit ja Kasavuori lähikollegatiimit</p>	
5. TALOUDELLISET RESURSSIT		
		Arviointi
<p>Opetuksen ja muun koulutoiminnan taloudellisten resurssien painopisteet: (mihin resursseja halutaan kohdentaa koulussa?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilaiden tuen tarpeeseen vastaaminen - Suomi toisena kielenä - opetuksen kehittäminen -Oppilaiden henkilökohtaisten tietokoneiden hankinta ja tietoliikenneyhteyksien parantaminen (kaupungin IT). - Hyvinvointikoulutus ja hyvinvointiopetus (kaupungin tasolla) -oppimisympäristön ajanmukaisuuden ylläpitäminen ja tilojen riittävydestä huolehtiminen yhteistyössä yhdyskuntatoimen tilakeskuksen kanssa. - Tilaratkaisujen pedagoginen suunnittelu. - kehittämistiimien toiminnan käynnistäminen 	
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA		
		Arviointi

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Koulun toiminnan itsearviointi: (Kuinka koulun omaa toimintaa arvioidaan?)	Kukin yksikkö, tiimi ja johtoryhmät laativat toiminnalleen lukuvuosittaisen toimintasuunnitelman ja toteutunutta toimintaa arvioidaan keväällä. -säännöllisesti toteutetut zef-kyselyt huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle	
Opettajien laatima suunnitelma arvioinnin vuosikellosta	KV: Wilman tiedotteena julkaistaan lukuvuoden alussa kooste eri oppiaineiden oppilasarvioinnin painopisteistä ja ajankohdista. Arviointia toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. MM: toteutus opetussuunnitelmassa määritellyn arvioinnin toimintamallin mukaan: evästyksset, arviointikeskustelut, lukuvuosiarviointi	
Osallistuminen koulun arviointiin:	Oppilaat osallistuvat oman oppimisensa arviointiin evästyskeskusteluissa ja itsearvioinnilla. Käyttäytymisen arviointia käsitellään luokanohjaajan/-opettajan, oppilaan ja huoltajan välisessä kolmikantakeskustelussa.	
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)		
		Arviointi
Oppilasarvioinnin toteutus (tavoite 1.1):	KV: Mahdollinen väliarviointi oppiaineittain joko 1., 2. tai 3. jakson jälkeen ja lukuvuosi- sekä päättöarviointi kevätlukukauden lopussa. Käyttäytymisen arviointi 7. ja 8. luokilla kaksi kertaa vuodessa, 9. luokalla syyslukukauden lopussa. Arvioinnit käydään läpi oppilaiden kanssa evästyskeskusteluissa ja käyttäytymisen arviointia käydään läpi oppilaan, huoltajan ja luokanohjaajan kesken kolmikantakeskustelussa. MM: Evästyskeskustelu lukuvuoden aikana, kolmikanta-arviointi (oppilas, huoltaja, opettaja). Käyttäytymisen arviointia käydään mm. kolmikantakeskusteluissa.	
Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (tavoite 1.3): (miten toteutetaan koulussa?)	Toteutetaan jokaisessa oppiaineessa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja lukuvuositeemassa keskitytään 2023-2024 kohtaan L7	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

<ul style="list-style-type: none"> • Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) • Monilukutaito (L4) • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) • Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6) • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7) 		
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, esiopetuksesta alkuopetukseen (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivellys eskarista ekaluokalle: eskariryhmien vierailut alkuopetuksessa ja nivellyspalaverit. Toteutuksessa mukana yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä. Koordinaattori Pia Erkko.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, alakoulusta yläkouluun (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi KV: Elisa Gonzalez-Vesander, MM: Pia Erkko.</p> <p>Alakoulusta yläkouluun nivellystä toteuttavat KV:n yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö ja MM:n yhteisöllinen hyvinvointiryhmä</p> <p>Tammikuu: infoilta Kasavuoreen hakeville sekä ilmoittautuminen kouluun</p> <p>Helmi-maaliskuu: toissijaisten oppilaspaikkojen arvonta ja oppilaaksiotto, kauniaislaisten oppilaiden oppilaaksiotto ja heidän niveltietojensa kerääminen</p> <p>Huhtikuu: toissijaisten oppilaiden nivellykset, luokkien koostaminen</p> <p>Toukokuu: luokkien koostaminen ja tutustuminen kouluun</p> <p>Elokuu: 7. luokkien ryhmäytys alkaa ja sitä jatketaan lukuvuoden aikana. Niveltietojen tiedonsiirto 7. luokkien luokanohjaajille ja opettajille.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, yläkouluun toiselle asteelle (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi Elisa Gonzalez-Vesander ja oppilaanohjaajat.</p> <p>Oppilaanohjaajat valvovat ja ohjaavat oppivelvollisten hakeutumista toisen asteen koulutukseen siihen asti, kun valvonta- ja ohjausvastuu siirtyy</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>oppivelvollisuuslain mukaisesti nuoren asuinkunnalle.</p> <p>Oppivelvollisuuslaki 23§ 5. mom</p> <p>Perusopetuksen järjestäjän on toimitettava uudelle koulutuksen järjestäjälle perusopetuslain 17 §:n mukainen perusopetuksen päättyessä voimassa oleva päätös erityisestä tuesta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 67 §:n 3 momentissa ja tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain 22 §:n 1 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa. Päätös on toimitettava myös koulutuksen järjestäjän pyynnöstä. (8.7.2022/715)</p>	
<p>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilaille • huoltajille 	<p>OPS on nähtävillä koulun kotisivuilla. Lukuvuoden aikana paikallinen OPS siirretään ePerusteet-palveluun</p> <p>KV: Syyslukukauden alussa Wilman tiedotteissa julkaistaan kooste eri oppiaineiden keskeisistä tavoitteista ja arvioinneista sekä niiden ajankohdista. Opettajat esittelevät oppiaineiden keskeiset tavoitteet ja arvioinnin kriteerit oppilaille.</p> <p>MM: vuosiluokkakohtaista opetussuunnitelmaa käydään läpi vanhempainilloissa.</p>	
<p>Opetuksen luku- ja loma-ajat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>Ei poikkeamia loma-ajoissa</p>	
<p>Päivittäiset työajat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>KV: Päivittäinen työaika ajoittuu maanantaina tiistaina ja torstaina klo 8.15-15.50 välille. Näihin sisältyy 45 minuutin ruokatauko. Keskiviikkona työpäivä on klo 8.15-14.45 ja tähän sisältyy 35 minuutin ruokatauko ja 30 minuutin luokanohjaajan tuokio. Perjantaisin työaika on klo 8.15-14.30 sisältäen 35 minuutin ruokatauon ja LV-tuokion.</p> <p>MM: päivittäinen työaika on maanantaista perjantaihin kello 8.15-15.00 välillä. Päivittäin on 45 minuutin ruokatauko sekä 30 minuutin (9.45-10.15) ja 15 minuutin (13.15-13.30) välitunti.</p> <p>Poikkeukselliset päivät:</p> <p>KV: -Lukuvuoden aloitus vko. 32 klo 9-12 ja 9-13</p> <p>- Itsenäisyyspäivän aatto ja lukion ylioppilasjuhla saattavat vaikuttaa Kasavuoren koulun aikatauluihin 2.12 ja</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>5.12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - joululomaa edeltävällä viikolla 51 voi olla lyhennettyjä koulupäiviä. - 27.1 Taksvärkkipäivänä lukujärjestyksestä poikkeava aikataulu. - Jaksonvaihtopäivät 30.9. ja 8.2. on aikataulutettu työjärjestyksestä poikkeavasti. - talvilomaa edeltävä perjantai 17.2. voidaan päättää koulupäivä aiemmin. - pääsiäistä edeltävä torstai 6.4. Voidaan päättää koulupäivä aiemmin. - kesälomaa edeltävällä viikolla koulupäivien pituus voi olla eri kuin työjärjestyksessä. - Lukuvuoden aikana olevina koko yläkoulun liikuntapäivinä poikkeava työjärjestys <p>MM: 10.8. klo 9-12, 11.8. klo 9-13 Itsenäisyyspäivää edeltävä koulupäivä päättyy viimeistään kello 13.15 Joulu-, ja kesälomaa edeltävillä päivillä on joustoa päivän loppupäässä kuitenkin siten, että oppilaan kokonaisviikkotuntimäärä pysyy samana.</p> <p>Mahdollisten opettajainkokousten tai koulutusten takia koulupäivä voidaan päättää poikkeuksellisesti aiemmin.</p>	
<p>Lukuvuoden toimintakalenteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teemapäivät • Juhltilaisuudet • Muut tapahtumat <p>Ks. LIITE 5 Tiimien lv-suunnitelmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suomen luonnon päivä 22.8. - Para School day -viikko 9/23 - Kodin ja koulun päivä 29.9. MM ja 3.10. KV - KV: Taksvärkkipäivä 10.11.2023. -KV: Jaksonvaihtopäivät 29.10.2023 - Resurssiviisas Grani -teemapäivä 14.11. - Hyvinvointimessut 29.11.2023 -Itsenäisyysjuhla, 4lk itsenäisyystanssiaiset 4.12. - Seurakunnan kanssa järjestettävä pääsiäistilaisuus sekä vaihtoehtoinen tilaisuus. KV: 28.3.2024 tilaisuus, jossa käsitellään eri katsomusten mukaisia juhlaperinteitä. 	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>- KV: Seurakunta järjestää 1.12.2023 Kasavuoren koulun henkilökunnalle adventtitalaisuuden. Oppilaiden koulupäivä alkaa klo 9.45.</p> <p>- MM: Joulukirkko sekä vaihtoehtoinen tilaisuus 20.12.</p> <p>- MM: joulujuhla (ei uskonnollisia elementtejä) 19.12.</p> <p>- KV: Joulukirkko sekä vaihtoehtoinen tilaisuus 22.12.2023.</p> <p>-KV: Joulujuhla/Kuusijuhla (ei uskonnollisia elementtejä) 22.12.2023.</p> <p>-Lukuvuoden päätöstilaisuus (kevätjuhla) 1.6.2023.</p>	
<p>Opetusjärjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kielikylpyopetus ● Valinnaisaineiden kuvaus ja niiden arviointi ● Katsomusaineiden opetus ● Uimaopetus 	<p>MM: Uimaopetus järjestetään yhteistyössä Kauniaisten liikuntatoimen kanssa. Syys- ja kevätlukukaudella kaikilla luokilla omat uimahallivuorot.</p> <p>KV: liikunnanopettaja opettaa omat ryhmänsä.</p> <p><i>Katsomusaineet:</i> Ev.lut, ortodoksi, islam ja ET. Muiden uskonnollisten ryhmien jäsenet osallistuvat valintansa mukaan edellä mainittujen ryhmien toimintaan.</p> <p><i>Kielikylpyopetus:</i> vuosiluokilla 1-9 on kielikylpyryhmät. Tuntijako</p> <p><i>Valinnaisaineet</i> ja niiden arviointi: 5-9 vuosiluokilla oppilaat valitsevat valinnaistarjottimelta opetussuunnitelmassa määritellyn tuntimäärän mukaisesti aihepiireittäin. 4. luokalla valinnaisena kielenä voi aloittaa joko ruotsin tai saksan kielen. 5-6. luokilla taito- ja taideaineiden soveltavat valinnaisaineet. 7.-9. luokilla valinnaisaineita ovat A2 Saksa, B2 ranska, saksa, venäjä, taito- ja taideaineiden valinnaisaineet, oppiaineiden soveltavat ja syventävät valinnaisaineet ja monialaiset valinnaisaineet. (Monialaisten valinnaisaineiden teemat: Ekososiaalinen sivistys VL 6 ja 9, ohjelmointitaidot VL. 5</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>kansalaistoiminta ja -taidot VL. 6 ja 8, kulttuurinen moninaisuus VL. 5)</p> <p>Yhteisten Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään ja arvioidaan numeroarvosanalla. Muut valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty.</p>	
<p>Monikielisten oppilaat / opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valmistava opetus ● Suomi toisena kielenä ● Oman äidinkielen opetus 	<p>Valmistava opetus: järjestetään maahantulleille perusopetusikäisille kauniaislaisille. Syksyllä 2023 valmistavassa opetuksessa aloitti 5 valmistavan oppilasta.</p> <p>Suomi toisena kielenä opetusta toteutetaan vuosiluokilla 1-9. Suomenkielisessä perusopetuksessa on syksyllä 2023 neljä (4) suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opettajaa. Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajilla on varattu joitakin oppitunteja suomi toisena kielenä opetukseen.</p> <p>Oman äidinkielen opetus: oman äidinkielen opetuksen ryhmä voidaan perustaa, mikäli ryhmään on tulossa vähintään 7 perusopetuksen oppilasta. Lukuvuonna 2023-2024 oman äidinkielen ryhmät järjestetään seuraavissa kielissä: englanti, arabia, venäjä, saksa, kiina ja ukraina.</p>	
<p>Koulun ulkopuolinen toiminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● retket ● leirikoulut ● TET-harjoittelu ● kansainvälinen toiminta 	<p>Luokat ja luokkatasot tekevät retkiä PKS-alueella käyttäen pääasiassa julkisia liikennevälineitä. Retkien toteuttamiseen kannustetaan kaikkia luokkia. Retkikohteet tarkentuvat lukuvuoden edetessä, eli kouluissa toteutetaan myös muita kuin tässä vaiheessa tiedossa olevia opintoretkiä.</p> <p>KV: Tiedossa olevat retket: 9. luokilla Kansallisteatteri-vierailu kevätlukukaudella ja Linnanmäen retki loppukeväällä. 8. Luokilla taidetestaajat-vierailu joulukuussa.</p> <p>Leirikoulut: VL 6 ovat toteuttavatt elosyyskuussa 2023 luokkakohtaisia leirikouluja lähialueelle. Leirikoulut ovat pituudeltaan max. 3 päivää ja 2 yötä</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>9. luokat voivat toteuttaa leirikoulun tai retken lukuvuoden aikana.</p> <p>Työelämään tutustuminen:</p> <p>TET VL 9 viikot 49–51 (5 päivää/oppilas) TET VL 8 viikot 16 ja 17 (5 päivää/oppilas)</p> <p>9. luokan Työelämä tutuksi - valinnaisaineen valinneilla 1-2 ylimääräistä TET-jaksoa</p> <p>Kansainvälinen toiminta:</p> <p>- Kasavuoren koulu sai lukuvuodeksi 2022-2027 Erasmushankkeen kansainvälisyysakkreditoinnin - Vastaanotamme vierailijoita, kuten jobshadowing-opettajia ja ulkomaalaisia vierailijaryhmiä. Lukuvuoden aikana viisi Kasavuoren koulun opettajaa tekee Erasmus-vierailun ulkomaille. Hollantivaihto: 8B ja kaksi opettajaa 8.–13.2. Kauniaisissa ja 20–25.4.2024 Hollannissa.</p>	
<p>Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● koulujen välinen toiminta ● kirjastotoimi ● nuorisotoimi ● liikuntatoimi ● kulttuuritoimi ● poliisi ● seurakunta ● järjestöt ● yritykset ● museot, luontokoulut yms. 	<p>Kauniaisten suomalaisen seurakunnan henkilökunta pitää Kasavuorella säännöllisesti välituntitoimintaa oppilaille. Seurakunta järjestää 1.12.2023 Kasavuoren koulun henkilökunnalle adventtitilaisuuden. 22.12.2023 seurakunta järjestää oppilaille joulukirkon. Samaan aikaan koululla on vaihtoehtoinen tilaisuus. Seurakunta on mukana To 28.3.2024 tilaisuudessa, jossa käsitellään eri katsomusten mukaisia juhlaperinteitä.</p> <p>7. luokkien toimintapäivät järjestetään yhdessä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan ja Kauniaisten nuorisotoimen kanssa.</p> <p>Koulujen välinen toiminta: Suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen välillä urheilutoimintaa eri luokkatasoilla 1-9. VL 4 Itsenäisyyspäivän tanssiaiset.</p> <p>Kauniaisten Digilab:ia voidaan käyttää opetuksessa.</p> <p>KV: Ehyt Ry:n kanssa toteutetaan VL7 ja VL9 päihteisiin liittyvät oppitunnit. Palo- ja pelastuslaitos, väestöliitto ja liikenneturva</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	<p>toteuttavat jaksonvaihtopäivissä toimintaa oppilaille.</p> <p>Kauniaisten kirjastotoimen kanssa tehdään yhteistyötä vuosiluokilla 1-9. Yhteistyötä toteutetaan lukuvuoden aikana osana oppiaineiden opetusta.</p> <p>Mäntymäellä jatketaan perinteistä luokkamummo/vaari -toimintaa. Toimintaa koordinoi Virva Wahlstedt.</p>	
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI		
Tavoite 1		Arviointi
<p>Tuen järjestäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yleinen tuki • Tehostettu tuki • Erityinen tuki 	<p>Oppilaiden tuki järjestetään opetussuunnitelman ja oppilashuoltosuunnitelman ohjeiden mukaisesti.</p> <p>Erityisen tuen oppilaille on Mäntymäessä neljä pienryhmää ja Kasavuoressa kaksi pienryhmää ja osa oppilaista opiskelee laaja-alaisen erityisopetuksen tuessa.</p>	
Tukiopetus:	<p>Tukiopetusta saa ja pitää antaa -ohjeen mukaisesti. Se on osa oppilaiden tukea ja tukiopetus kirjataan oppilaan Wilmaan sekä tuen asiakirjoihin. Periaatteena on, että tukiopetus keskitetään tuen piirissä olevien oppilaiden avuksi ja sitä annetaan vain poikkeuksellisesti yhdelle oppilaalle.</p>	
Koulunkäynninohjaajaresurssit:	<p>MM: 13 koulunkäynninohjaajaa, joista 8 luokkaohjaaja ja 5 henkilökohtaista ohjaajaa. KV: 4 koulunkäynninohjaaja, joista 1 on henkilökohtainen</p>	
Oppilashuollon toiminta: Opiskeluhoitosuunnitelma LIITE 7.	<p>Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät kouluissa kokoontuvat 2 krt/kk. Koulujen YOHR:t työskentelevät suunnitelmallisesti myös yhdessä (vetäytymispäivät 2/lukuvuosi ja muut yhteiskokoukset. Huoltajille järjestetään Hyvinvointimessut 29.11.2023.</p>	
Oppilaanohjaus:	<p>Ohjaus kuuluu kaikille. Peruopetuksessa yläkoulussa on 1 kokonaistyöajassa oleva oppilaanohjauksen lehtori sekä kaksi oppilaanohjauksen tuntiopettajaa, joilla osa tunneista on oppilaanohjausta.</p>	
Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:	<p>Lounastauko MM: 2 ruokailuvuoroa kello 11.00-11.45 ja 11.45-12.30</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	KV:11.00-11.45 muina päivinä paitsi keskiviikkona ja perjantaina 11.00-11.35. Ruokailun alkua porrastetaan ruuhkan välttämiseksi. KV: välipalamyynti 3 krt/vk	
Kasvatuskeskustelut ja kurinpito: <ul style="list-style-type: none"> esim. vahingonkorvaus 	Noudatetaan suomenkielisen perusopetuksen seuraamuskäytänteitä. Oppilas on vahingonkorvausvastuussa tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttamistaan vahingoista. Oppilas vastaa myös lainaksi saamiensa oppimateriaalien ja -välineiden palautumisesta käyttökuntoisina. Tarvittaessa oppilas hankkii uuden vastaavan tilalle tai maksaa rahallisen korvauksen esim. kadottamastaan kirjasta.	
9. OSALLISUUS		
		Arviointi
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus toimintakulttuurissa (esim.): <ul style="list-style-type: none"> oppilas/opiskelijakunnan toiminta kiusaamisen vastainen toiminta ystäväoppilastoiminta kummiluokkatoiminta nuorisofoorumi muu vastaava toiminta 	Oppilasparlamenttitoiminta VL 2-9. Luokkien valitsevat jäsenet osallistuvat koulun oppilasparlamenttitoimintaan. Kummassakin koulussa oppilaiden osallisuuden ja toimijuuden kehittämistiimi. Kummiluokkatoiminta: VL. 4 oppilaat saavat VL.1 oppilaan kummiksi. Jatkuu VL. 5-6 ajan. Kasavuoressa tukioppilastoiminta.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:	Oppilasparlamentit. Kehittämiskohde.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen koulussa:	Tapaamiset JORYssä Rehtorien kyselytunnit.	
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ		
Tavoite 1.2		Arviointi
Vanhempainyhdistyksen yhteystiedot:	kouluyhdistys@gmail.com , puheenjohtaja Mia Rantasalo	-
Tiedonkulku kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2): <ul style="list-style-type: none"> vanhempainillat luokkakomiteat 	Vanhempainiltoja järjestetään pääsääntöisesti luokkatasoittain. Illat järjestetään pääosin syyskuun puoliväliin mennessä (paitsi vl 8 ja vl9 loka-marraskuussa).	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

	Luokilta on valittu luokkavanhemmat, jotka toimivat yhteistyössä mm. Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa. Perusopetuksen rehtori osallistuu säännöllisesti kouluyhdistyksen hallituksen kokouksiin.	
Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2):	Yhteistyö Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa. Mahdolliset kyselyt.	
Muu yhteistyö kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):	Kolmikantakeskustelut, Lapsi puheeksi - keskustelut, teemavanhempainillat ajankohtaisten teemojen äärellä.	
Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi (tavoite 1.2):	Perusopetuksen rehtori osallistuu Kauniaisten kouluyhdistyksen hallituksen kokouksiin.	
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
		Arviointi
Oppimisympäristöt ja työtavat: <ul style="list-style-type: none"> • Oppimateriaalit, laitteet ja järjestelyt 	<p>Kasavuoren koulussa on viime vuosina satsattu ajantasaisen oppimateriaalin hankintaan: oppikirjasarjoja on uusittu ja sähköistä materiaalia on käytössä kaikissa aineissa. Perusopetuksessa käytetään niin sähköisiä kuin perinteisiä oppimisympäristöjä. Oppimisympäristöjen ja työtapojen valintaan vaikuttaa oppiaineen sisällöt ja oppiaineelle tavoitteet ja luonteenomaiset työskentelytavat.</p> <p>Toteutetaan siirtymää oppilaiden henkilökohtaisiin laitteisiin (leasing Chromebookit v1 4 ja 7 sekä v11 iPadit ja Chromebookit)</p>	
Tilaratkaisut:	<p>Kasavuoressa podetaan tilanahtautta aina siihen asti kun abiturientit lähtevät lukulomalle. Koulusta puuttuu pienryhmätiloja ja toimisto/vastaanottoiloja. Joitakin A-käytävän luokkia vältellään sisäilmaongelmien takia aina kun mahdollista. Valmistautuminen tuleviin saneerauksiin ja väistötilaratkaisuihin. Mäntymäen koulussa on tilanahtautta ja kaikki mahdolliset tilat on otettu opetuskäyttöön.</p>	
Kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta (liitteenä yksikön hiilineutraalisuussuunnitelma; tavoite 3.1):	Liite 8.	

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS		
		Arviointi
Välituntivalvonta ja muu valvonta:	Koulujen alueet on jaettu valvonnassa alueiksi, joilla valvoo taukojen aikana yhteensä 3-5 valvojaa kellonajasta riippuen. Sen lisäksi on erikseen piha-alueella oma valvoja ja samoin ruokailuvuoroissa.	
Koulukuljetukset ja siihen liittyvät järjestelyt: <ul style="list-style-type: none"> Valvonta odotusajalla 	Koulukuljetus järjestetään oppilaalle, joilla on siihen oikeuttava päätös. Oppilaalla on tällöin myös henkilökohtainen avustaja, joka valvoo odotusajalla.	
Opetussuunnitelman tavoitteet liittyen turvallisuuteen: (turvallisuuksuunnitelma liitteenä)	Liitteet 9. ja 10.	
Toimet, jotka lisäävät oppimisympäristön turvallisuutta (esim. poistumisharjoitusten aikataulu):	KV: Turvallisuusteemainen jaksonvaihtopäivä 6.10. Poistumisharjoitus 14.9.	
Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuustaitojen kehittäminen:	MM henkilöstölle järjestetään hätäensiapukoulutus lukuvuoden aikana. Pidetään huolta, että henkilöstössä on riittävä määrä EA-taitoisia. Kiinnipitokoulutukset / aggressiivisen oppilaan kohtaamisen koulutukset MM ohjaajille ja opettajille Turvallisuusharjoitukset oppilaiden kanssa, henkilöstön turvallisuuskävelyt. Molemmissa kouluissa on turvallisuuspäällikkö.	
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA		
		Arviointi
Toimintasuunnitelma:		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan vetäjien/ yhteishenkilöiden yhteystiedot:	Aamu- ja iltapäivätoiminta: Koordinaattori Maija Tiainen maija.tiainen@kauniainen.fi Iltapäivätoiminta: vastuuhjaajat Jenny Lempinen ja Paula Lehtonen	
14. KOULUN KERHOTOIMINTA		

Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

		Arviointi
Oppilaille tarjottavat kerhot ja kerhojen vetäjät	www.kauniainen.fi → Granimalli https://www.kauniainen.fi/kulttuuri-ja-vapaa-aika/granimalli/harrastelukujarjestykset-2021-2022/	
Ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:	Ks. yllä	
Koulun vastuhenkilö kerhotoiminnalle:	Jenna Wilén ja Sampo Taskinen Kerhotoiminnassa tehdään yhteistyötä Granimallin kerhokoordinaattorin kanssa	
15. POIKKEUSTILA		
		Arviointi
Kuvaus mahdollisesta poikkeustilasta: (liitteenä valmiussuunnitelma)	Poikkeustilaan siirrytään tarvittaessa vain valiokunnan, kaupunginjohtajan tai sivistystoimenjohtajan virallisesta päätöksestä. Perusopetuksessa on hyvät valmiudet siirtyä esimerkiksi etäopetukseen mahdollisen poikkeustilaan siirryttäessä.	