

Kauniaisten kouluterveyskysely

Perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat

2019–2023

Kouluterveyskyselyyn vastanneet vuonna 2023

- Alakoulu, 102 866 perusopetuksen 4.–5. luokan oppilasta (kattavuus 83 %)
- Yläkoulu, 90 981 perusopetuksen 8.–9. luokan oppilasta (kattavuus 73 %)
- Lukio, 44 862 lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijaa (arvio kattavuudesta 68 %)

Taulukko 1. Vuonna 2023 kouluterveyskyselyyn vastanneet Kauniaisissa, Espoossa ja Kirkkonummella

	Alakoulu				Yläkoulu				Lukio			
	poika	tyttö	yhteensä	kattavuus	poika	tyttö	yhteensä	kattavuus	poika	tyttö	yhteensä	kattavuus
Kauniainen - Grankulla	99	125	224	81%	171	156	330	72%	157	176	335	72%
Espoo - Esbo	2653	2747	5431	71%	2280	2356	4648	65%	1326	1516	2847	63%
Kirkkonummi - Kyrsklätt	398	400	801	71%	405	438	847	70%	165	134	299	62%

Huomioita vertailtavista kunnista

Kauniaisten vastausten keskiarvoja verrataan raportin kuvioissa koko maan, Espoon ja Kirkkonummen vastausten keskiarvoihin. Kun yhteenvedoissa puhutaan vertailukunnista, sillä tarkoitetaan koko maan sekä Espoon ja Kirkkonummen kuntien vastausten keskiarvoja.

Asukasmäärät ja ruotsinkielisten osuudet

- Kauniainen: noin 10 200 asukasta, joista noin 32 prosenttia ruotsinkielisiä
- Espoo: noin 293 000 asukasta, joista noin 7 prosenttia ruotsinkielisiä
- Kirkkonummi: noin 40 000 asukasta, joista noin 16 prosenttia ruotsinkielisiä

- Kauniaisissa otoskoko on pääsääntöisesti vertailukuntia pienempi → pienemmällä vastaajajoukolla yksittäiset vastaukset vaikuttavat keskiarvoon enemmän

- Kyselyn vastaukset eivät ole samojen oppilaiden antamia → eri vuosina toteutettujen kyselyiden vastauksiin vaikuttavat monet tekijät kuten esimerkiksi ikäkohortti, perheiden sosioekonominen tausta, eri kielisten osuudet vastaajissa ja Covid-19

Huomioita esityksestä

- Yhteenvedoissa käsitellään vuoden 2023 vastausten keskiarvoja, jos toisin ei mainita
- Tuloksissa on kyse suhteellisista osuuksista. Esimerkiksi Kauniaisissa muita kuntia suurempi tai pienempi suhteellinen osuus oppilaista oli erittäin tyytyväinen elämäänsä.
- Kuvion sisällä oleva otsikko on muodostettu aina täsmälleen samoilla sanoilla kuin THL-kyselyssä ollut kysymys.
- Voit selata esitystä seuraavan sivun sisällysluettelon avulla laittamalla esitystilan päälle ja painamalla pääotsikkoja. Otsikkoja ennen on aina lyhyt tiivistelmä edellisen pääotsikon aihealueesta.

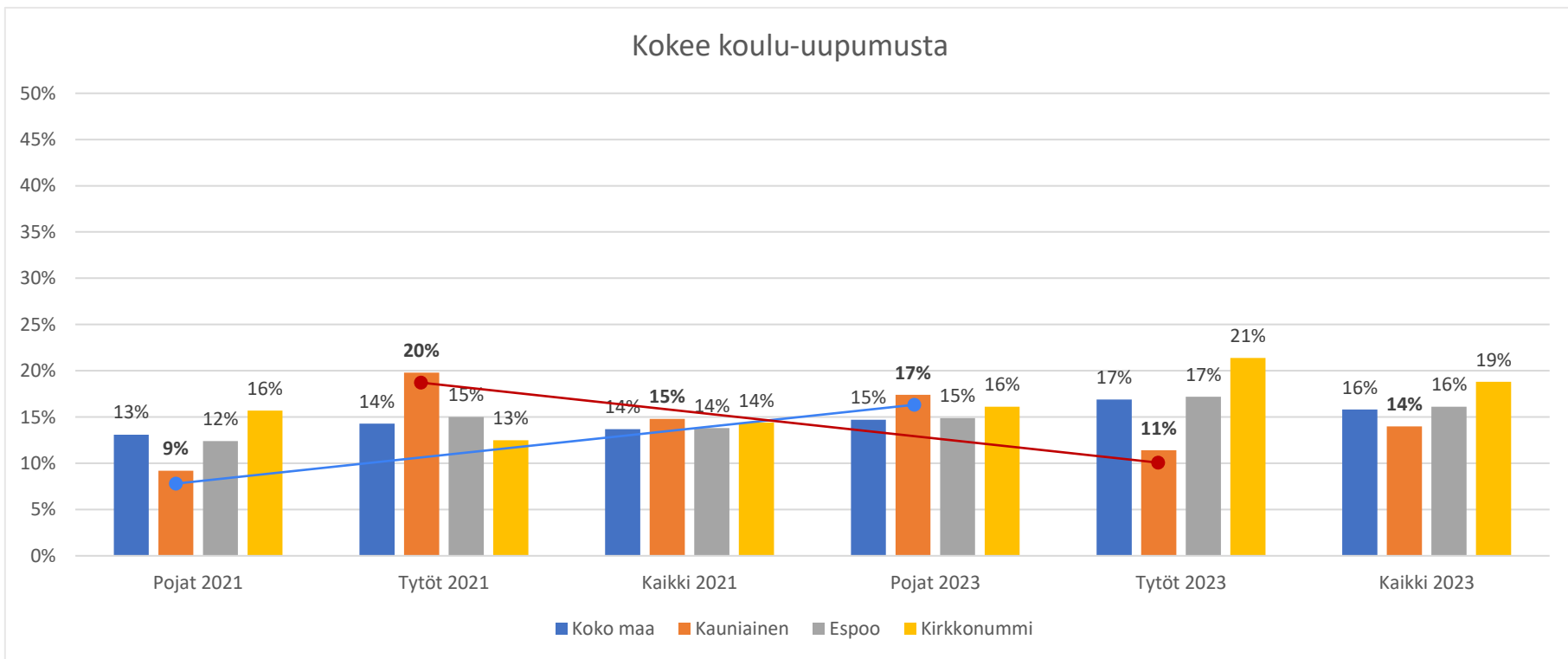
HUOM! Tässä raportissa käsitellään ainoastaan alakoululaisten vastausten keskiarvoja!

Sisällys

1.	<u>Koulunkäynti ja oppiminen.....</u>	<u>6</u>
2.	<u>Kouluyhteisö.....</u>	<u>15</u>
3.	<u>Liikunta, nukkuminen ja harrastaminen.....</u>	<u>36</u>
4.	<u>Mielen hyvinvointi.....</u>	<u>44</u>
5.	<u>Nettiriippuvuus.....</u>	<u>54</u>
6.	<u>Päihteet, ruokatottumukset ja kouluruokailu.....</u>	<u>66</u>
7.	<u>Sosiaaliset suhteet.....</u>	<u>79</u>
8.	<u>Väkivalta, syrjintä ja häirintä.....</u>	<u>96</u>
9.	<u>Kiusaaminen.....</u>	<u>106</u>

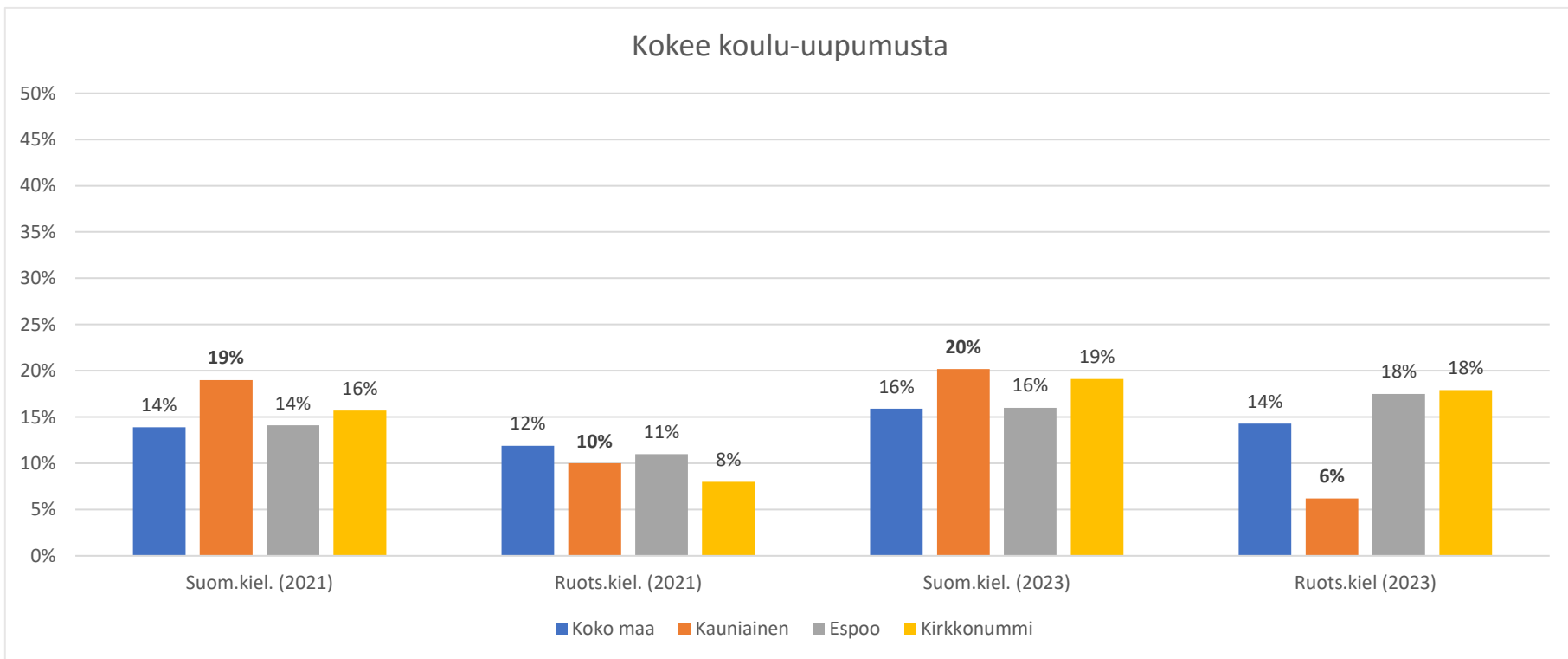
1. Koulunkäynti ja oppiminen

Koulu-uupumus (Kuntavertailu)



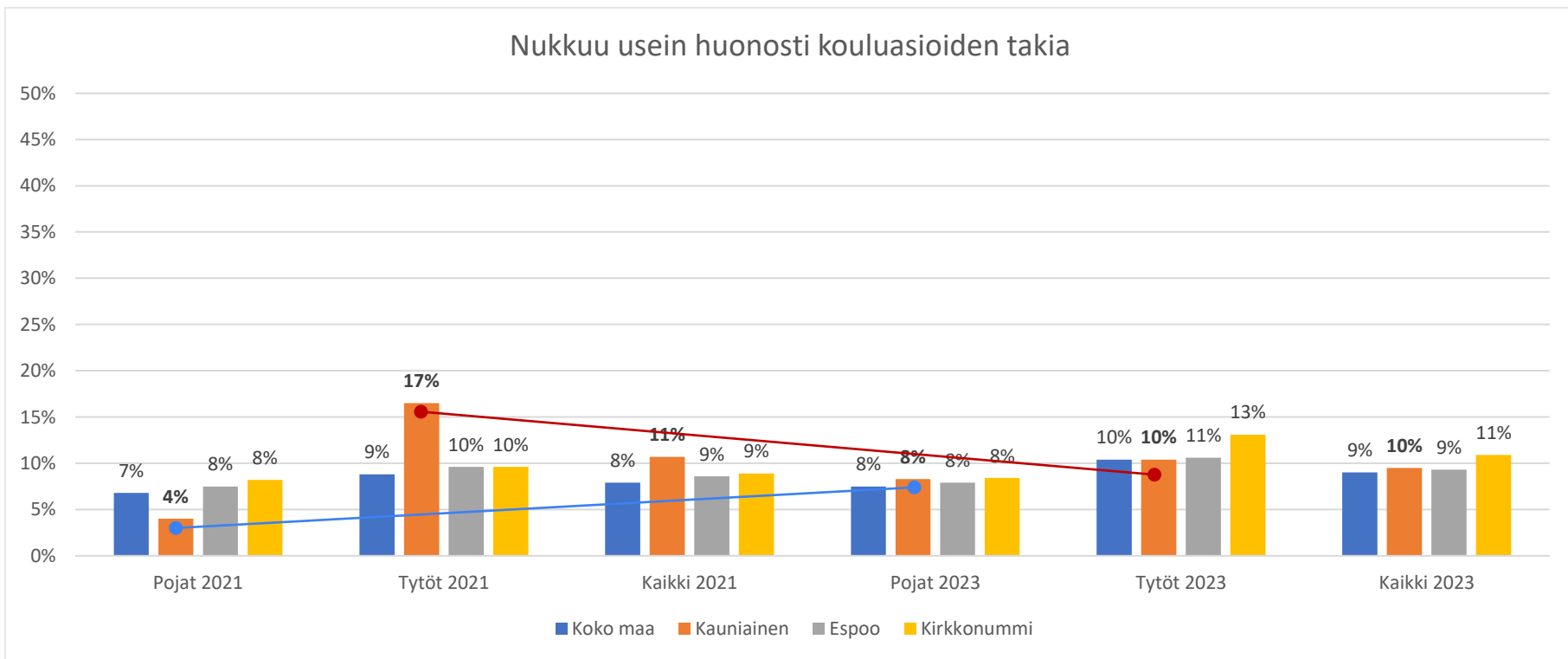
Kuvio 1.0 Koulu-uupumusta kokeneiden osuudet kunnittain

Koulu-uupumus (Kouluvertailu)



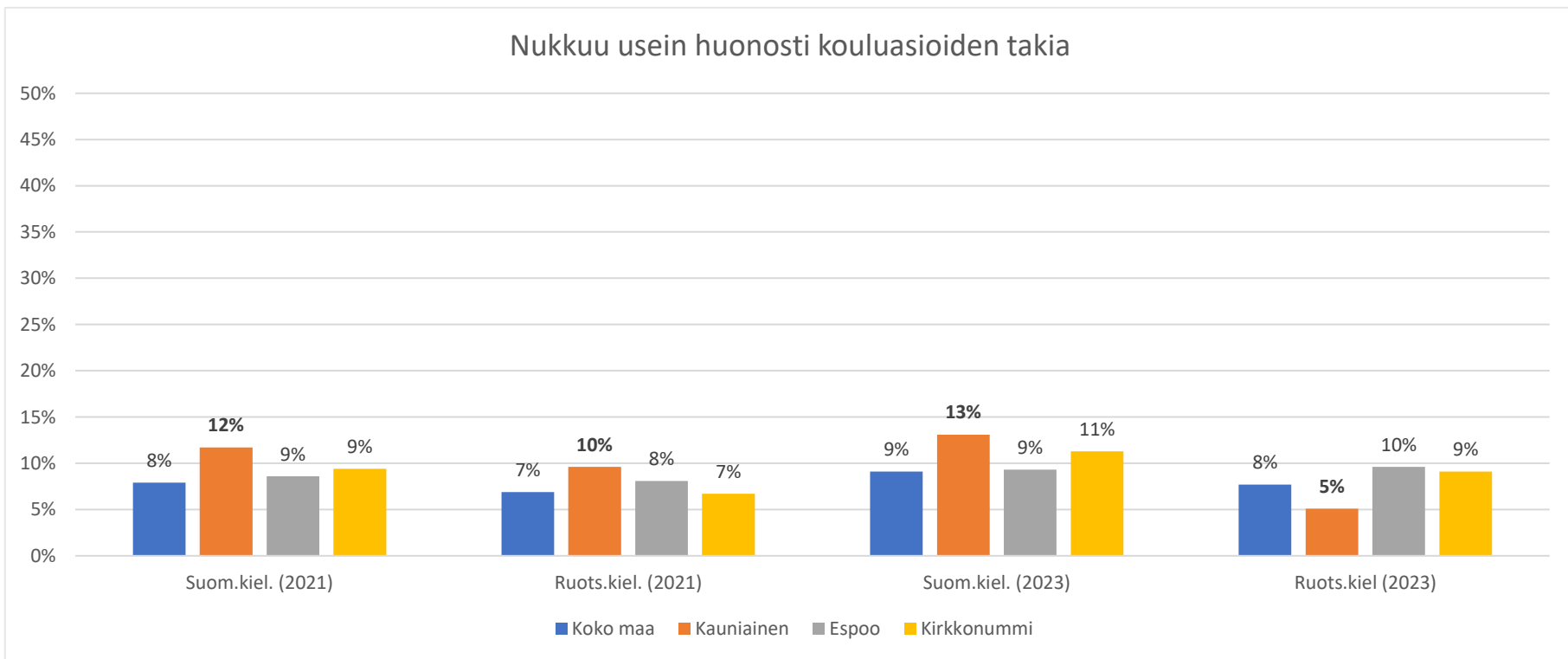
Kuvio 1.0.1 Koulu-uupumusta kokeneiden osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Nukkuminen (Kuntavertailu)



Kuvio 1.1 Kouluasioiden vuoksi huonosti nukkuvien osuudet kunnittain

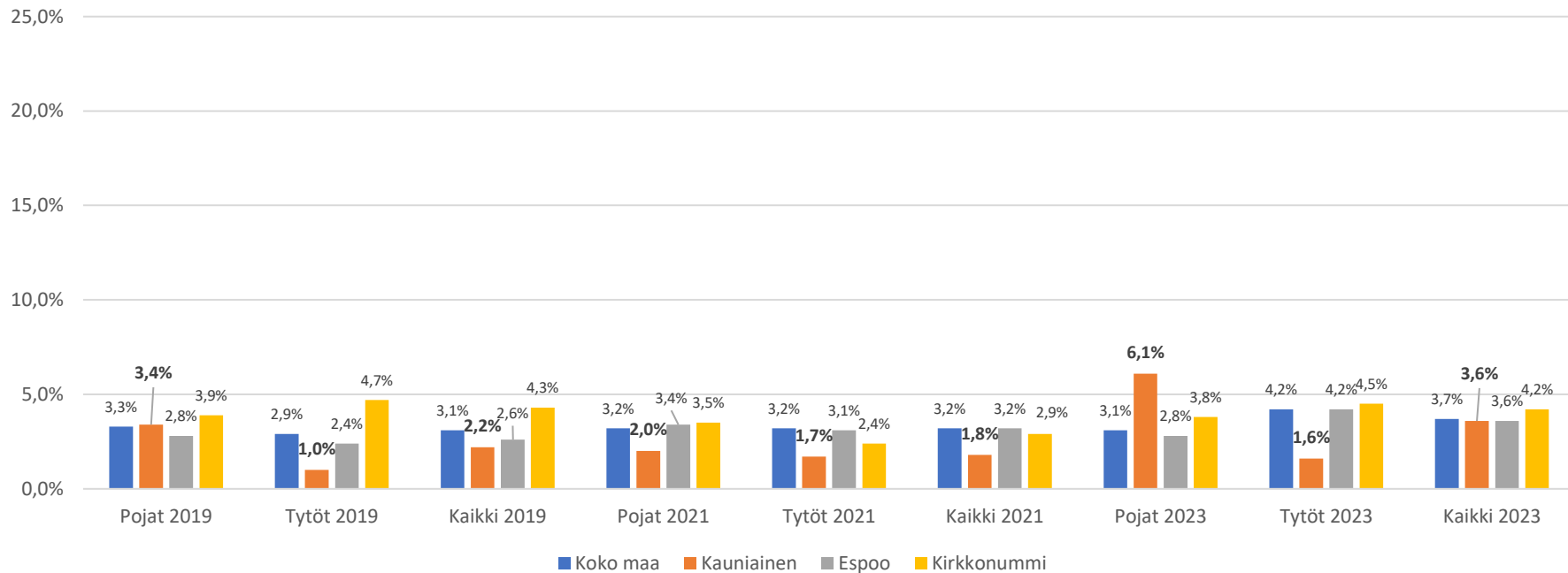
Nukkuminen (Kouluvertailu)



Kuvio 1.1.1 Kouluasioiden vuoksi huonosti nukkuvien osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

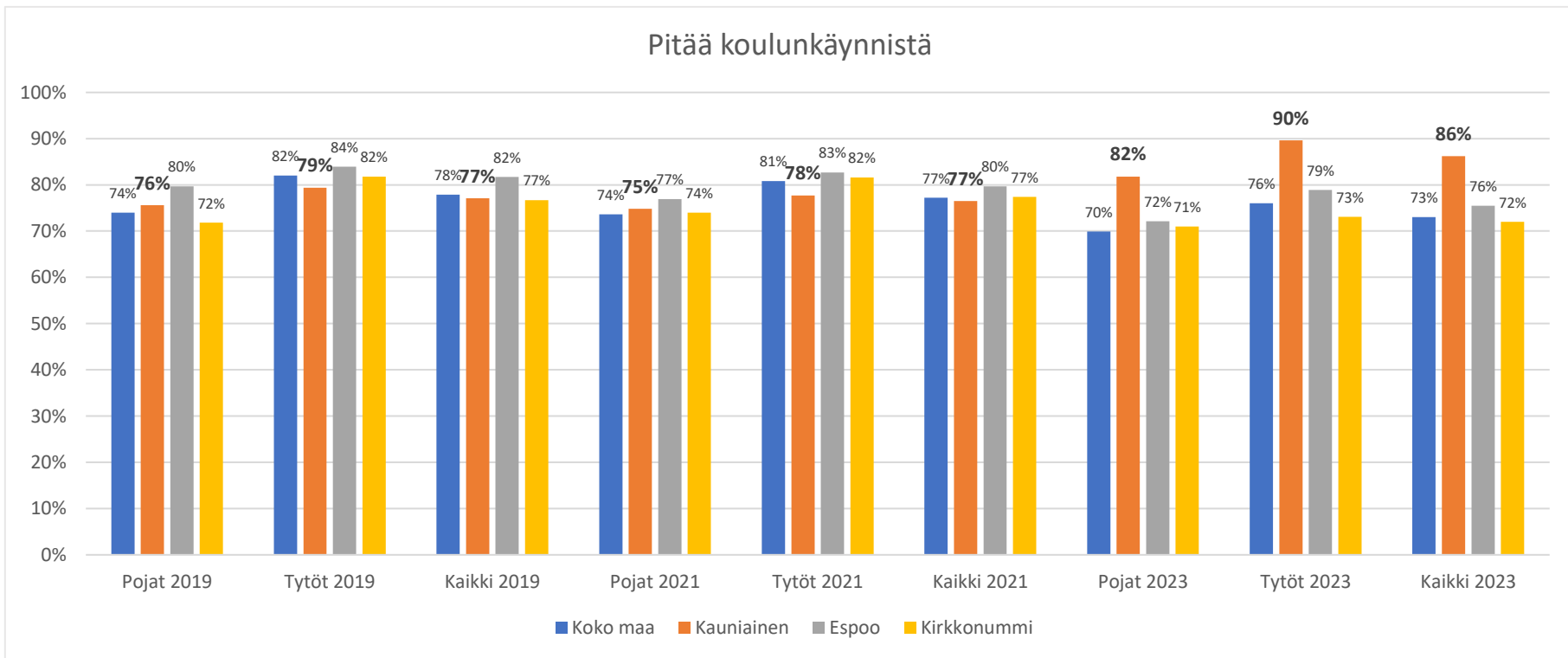
Paljon vaikeuksia oppimistaidoissa (Kuntavertailu)

Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa



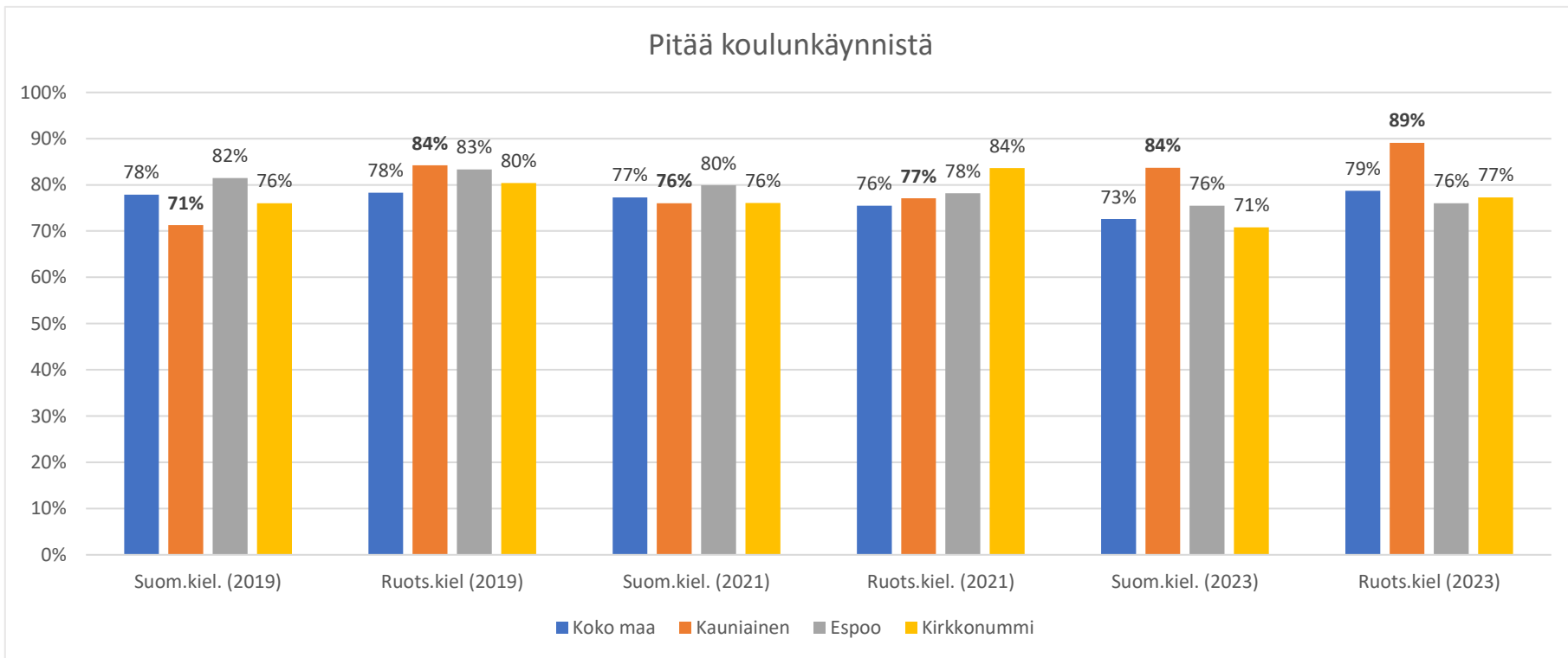
Kuvio 1.2 Niiden oppilaiden osuudet kunnittain, joilla oli paljon vaikeuksia oppimistaidoissa

Koulunkäynnistä pitäminen (Kuntavertailu)



Kuvio 1.3 Koulunkäynnistä pitävien osuudet

Koulunkäynnistä pitäminen (Kouluvertailu)



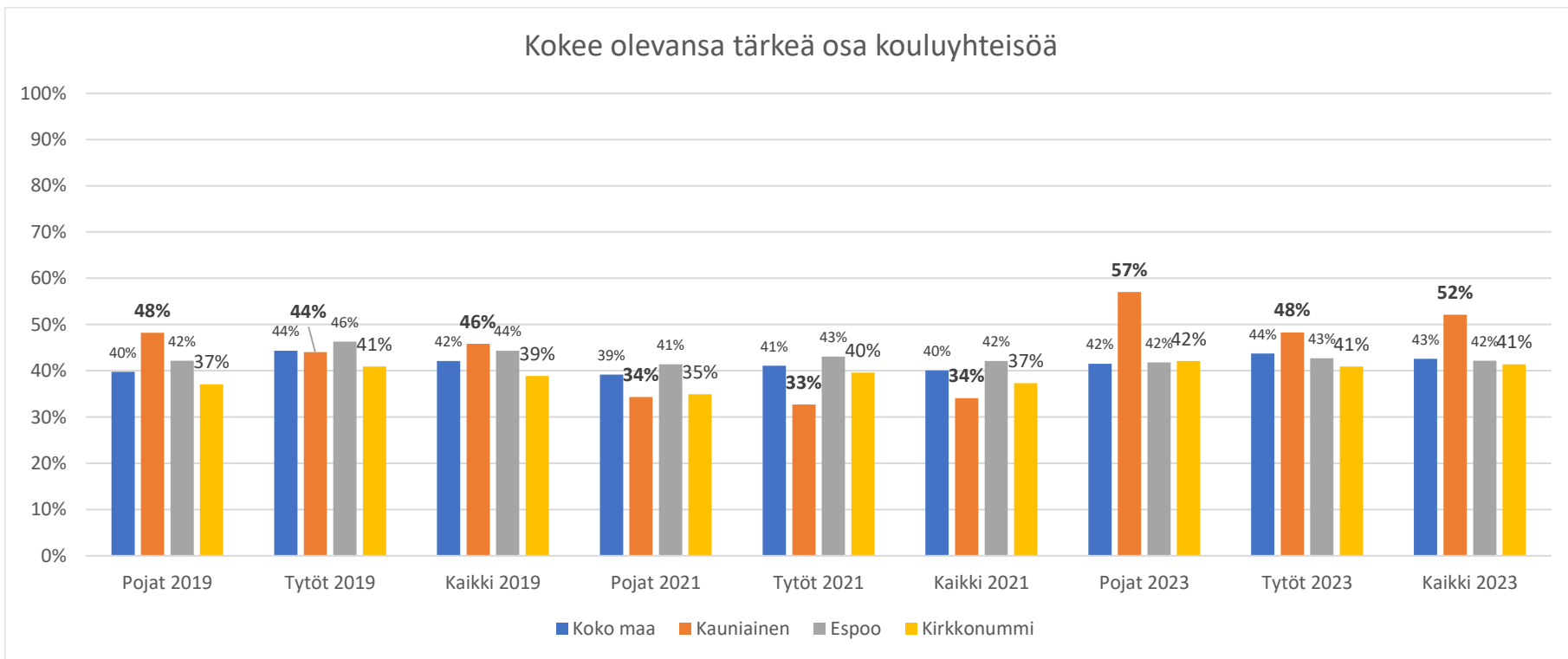
Kuvio 1.3.1 Koulunkäynnistä pitävien osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto, Koulunkäynti ja oppiminen

- Selvästi aiempaa suurempi osuus kauniaislaisista pojista ja vähäisempi osuus tytöistä koki koulu-uupumusta (p: 9 % → 17 %, t: 20 % → 11 %). Koulu-uupumuksen kokeminen oli selvästi yleisempää suomen- kuin ruotsinkielisissä kouluissa (20 % vs. 6 %). Verrattuna muihin kuntiin, koulu-uupumusta kokevien suhteellinen osuus oli poikkeuksellisen vähäinen Kauniaisten ruotsinkielisissä kouluissa.
- Vuonna 2021 selvästi muita kuntia vähäisempi osuus kauniaislaisista pojista nukkui huonosti kouluasioiden vuoksi (4 %) ja tytöistä selvästi suurempi osuus (17 %). Vuonna 2023 Kauniainen ei enää erotu muiden kuntien joukosta. Lisäksi suomenkielisissä kouluissa selvästi suurempi suhteellinen osuus nukkui huonosti kouluasioiden vuoksi kuin ruotsinkielisissä kouluissa (2023, 13 % vs. 5 %)
- Kauniaisissa selvästi muita kuntia suurempi suhteellinen osuus pojista ja vähäisempi osuus tytöistä koki paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa 2023 (p: 6,1 %, t: 1,6 %).
- Kauniaisissa koulunkäynnistä piti vuonna 2023 selvästi suurempi osuus oppilaista kuin vertailukunnissa. Tulos koskee sekä suomen- että ruotsinkielisiä kouluja.

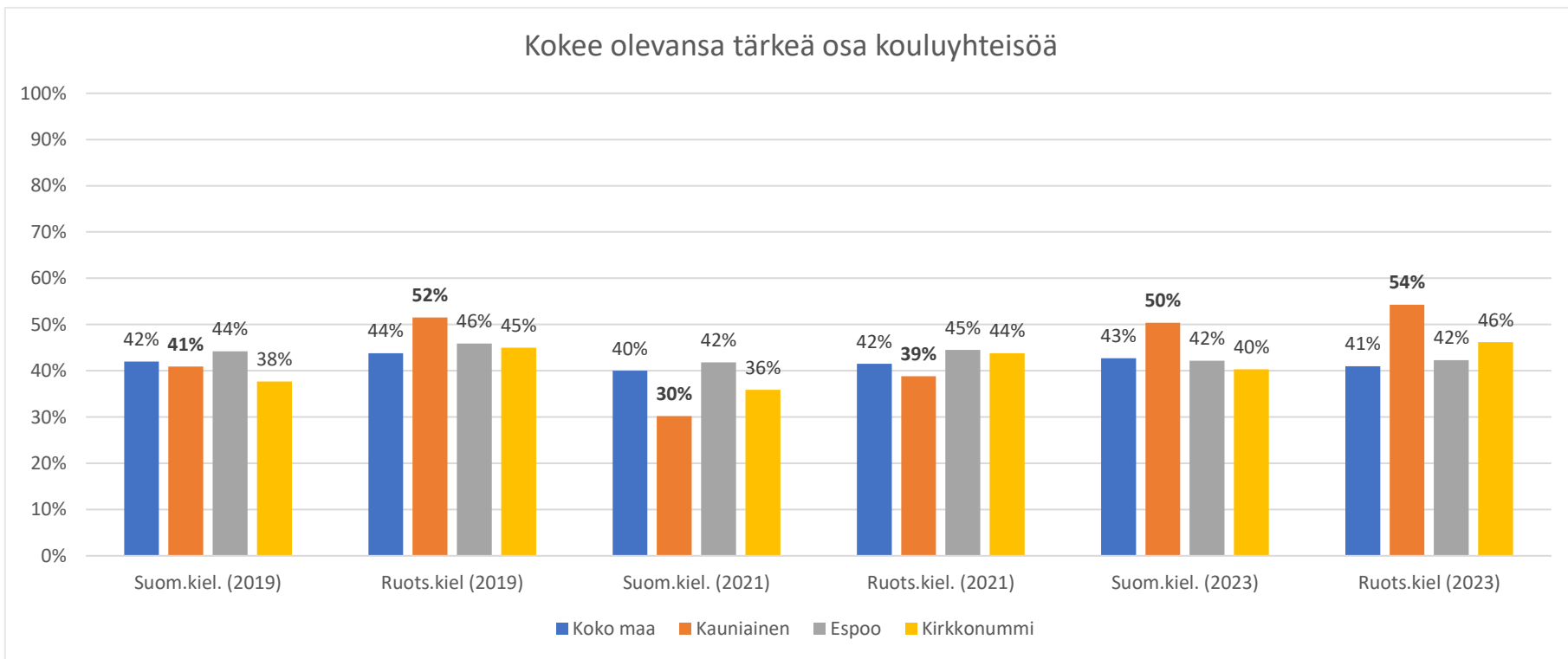
2. Kouluyhteisö

Tärkeä osa kouluuyhteisöä (Kuntavertailu)



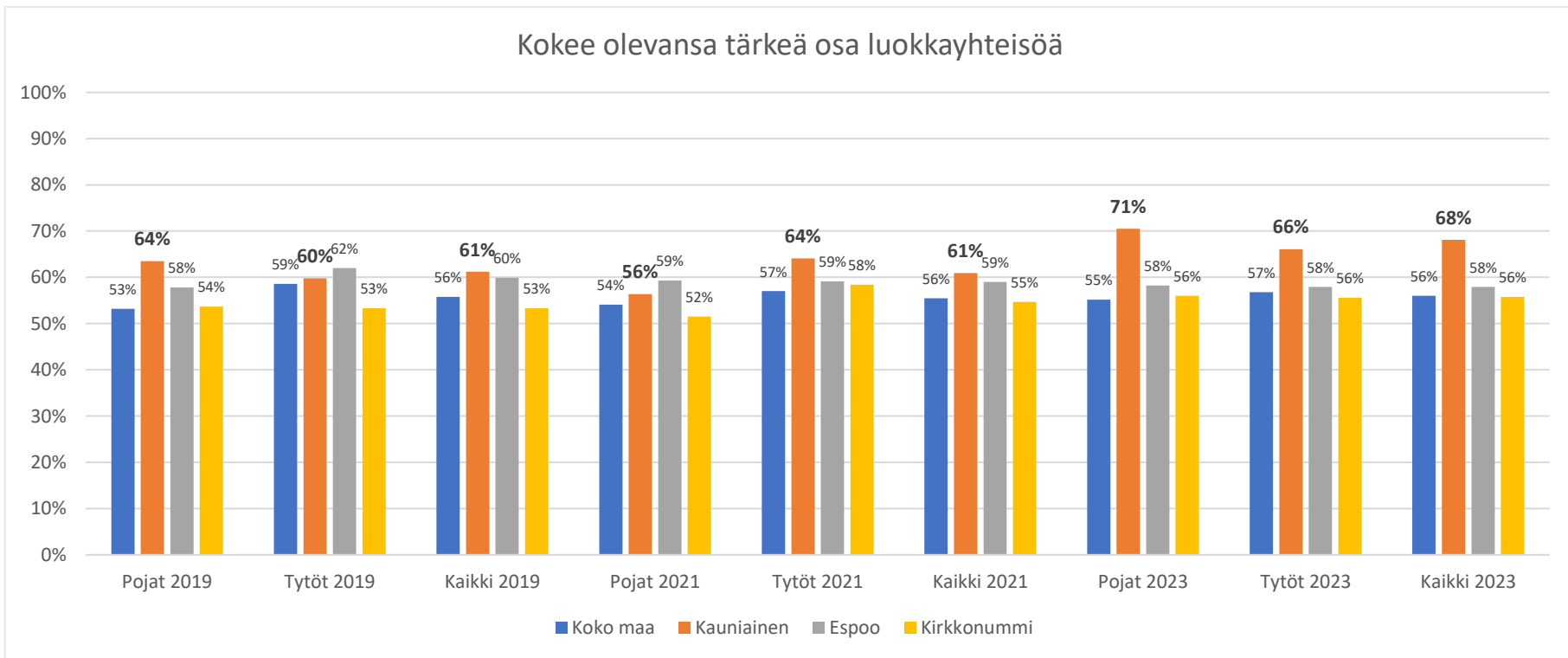
Kuvio 2.0 Kokemus kouluuyhteisöön kuulumisesta

Tärkeä osa kouluuyhteisöä (Kouluvertailu)



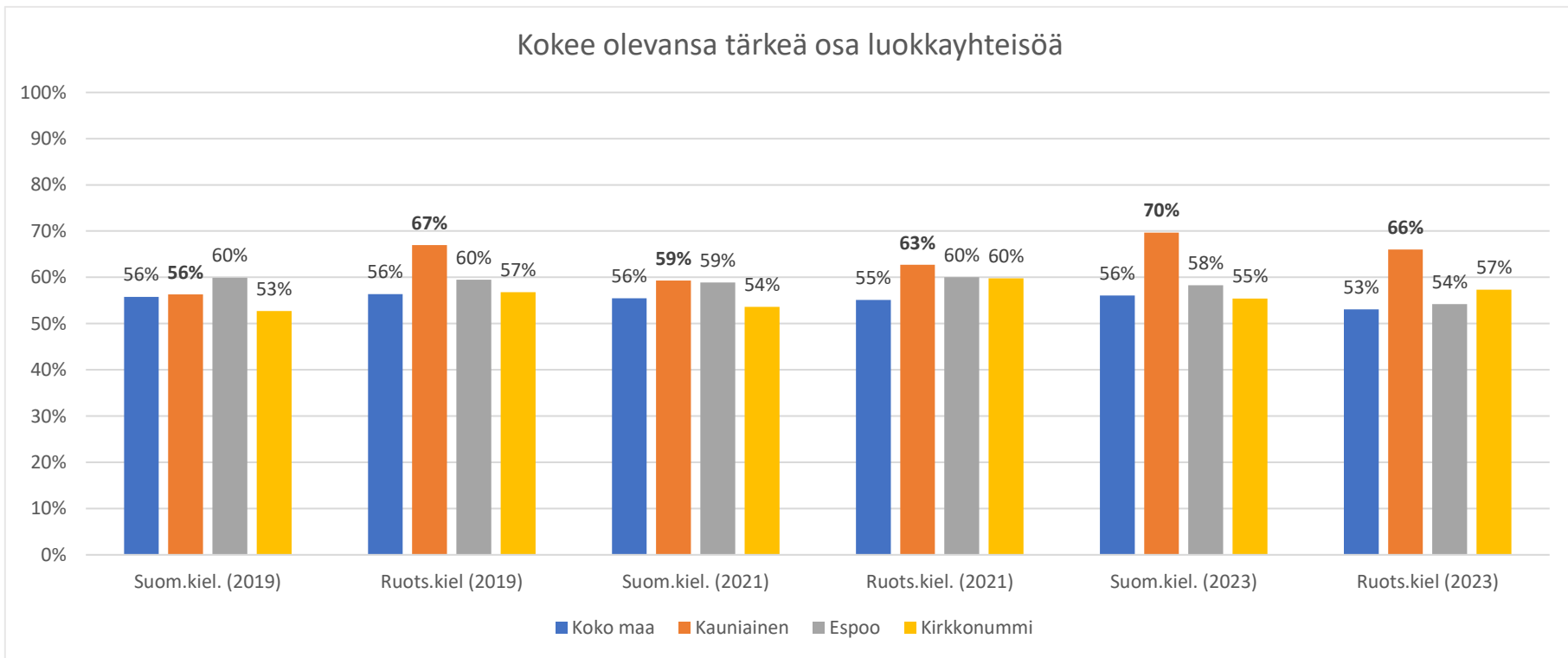
Kuvio 2.0.1 Kokemus kouluuyhteisöön kuulumisesta suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Tärkeä osa luokkayhteisöä (Kuntavertailu)



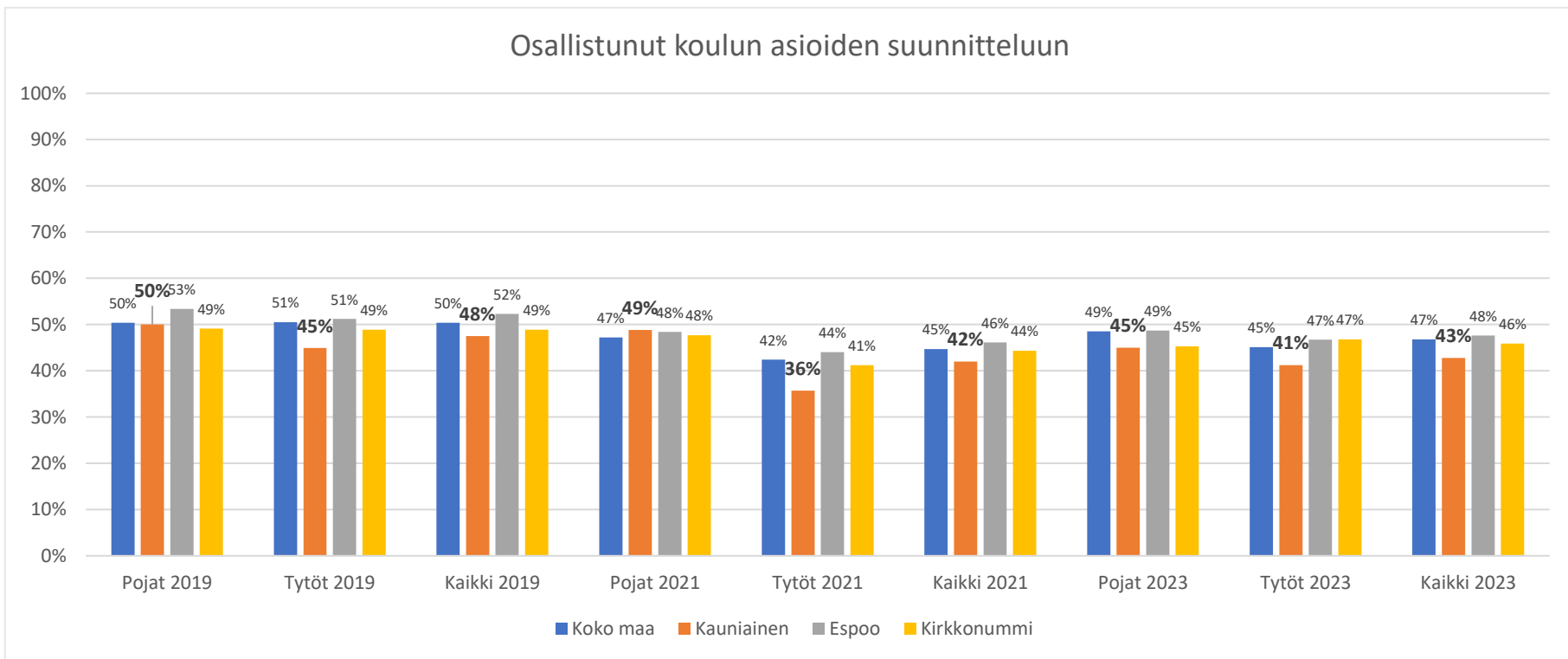
Kuvio 2.1 Kokemus luokkayhteisöön kuulumisesta

Tärkeä osa luokkayhteisöä (Kouluvertailu)



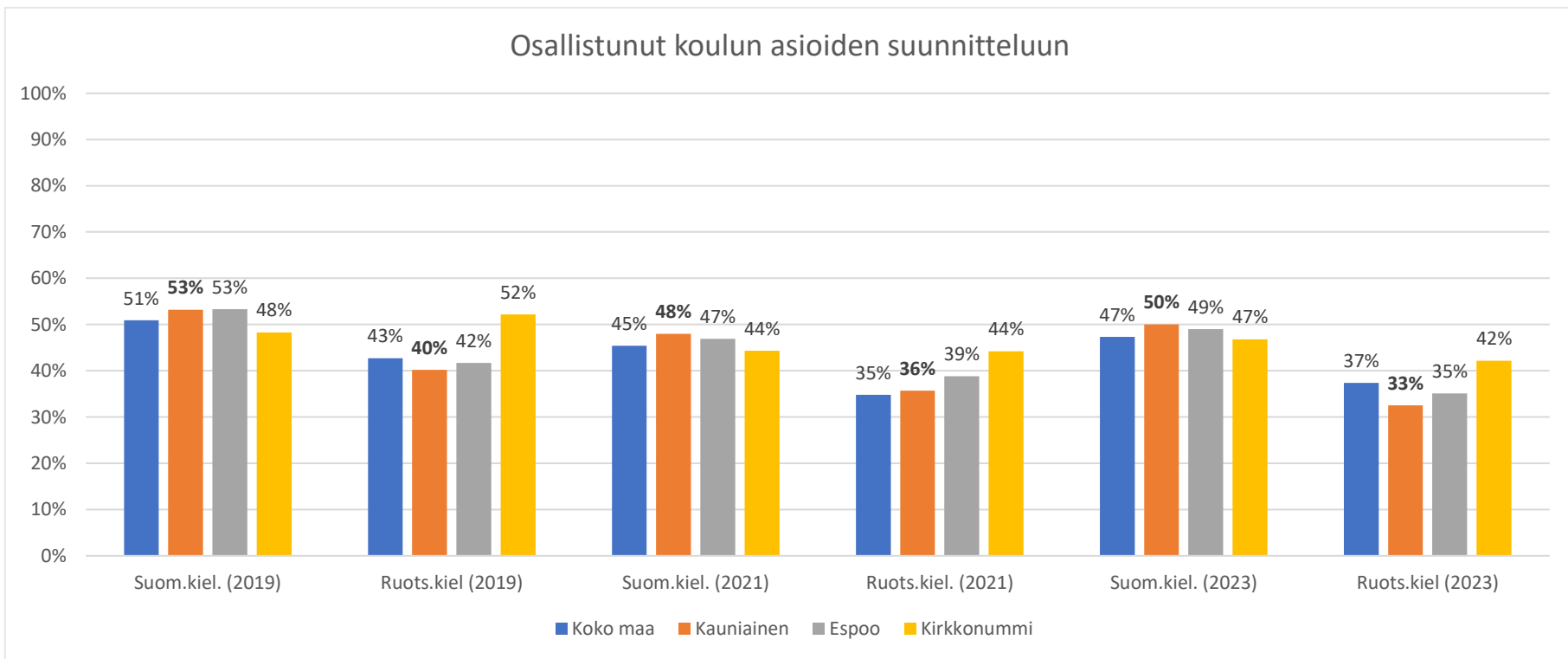
Kuvio 2.1.1 Kokemus luokkayhteisöön kuulumisesta suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Koulun asioiden suunnittelu (Kuntavertailu)



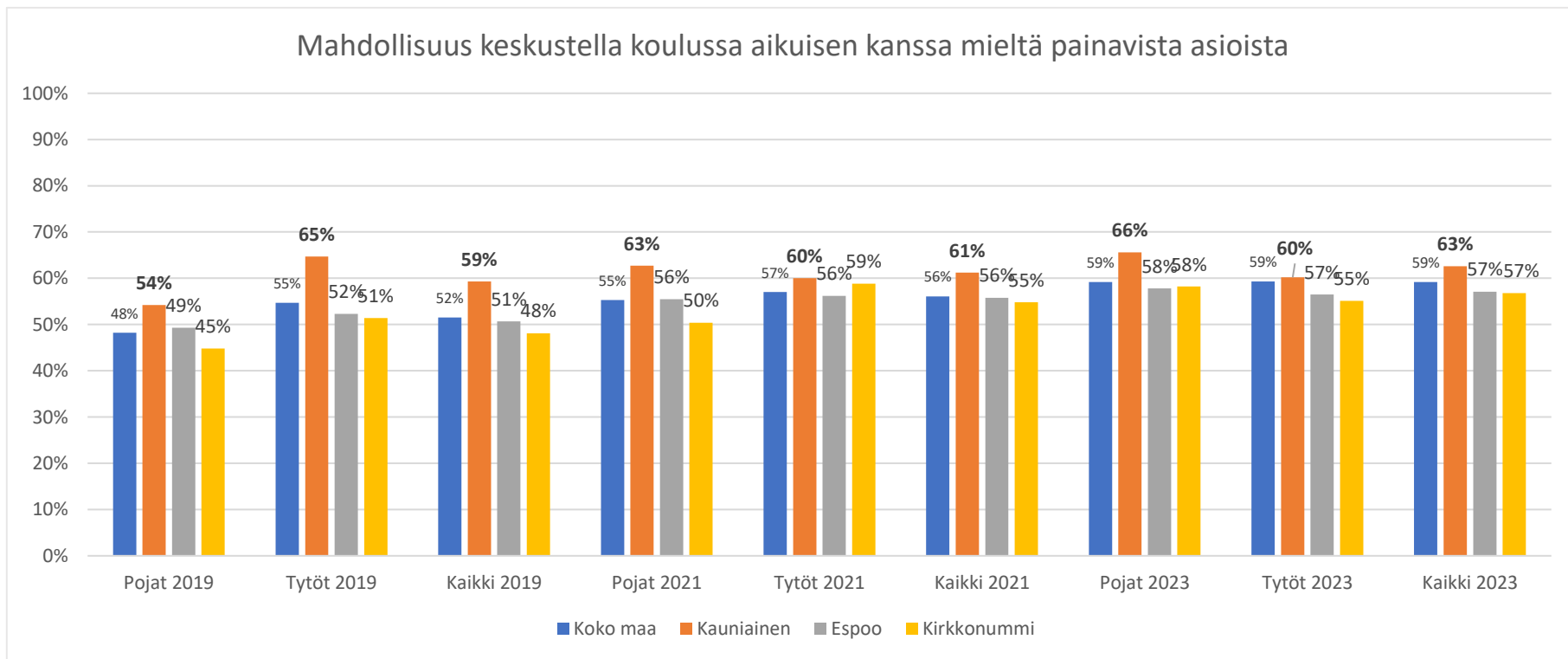
Kuvio 2.2 Kokemus koulun asioiden suunnitteluun osallistumisesta

Koulun asioiden suunnittelu (Kouluvertailu)



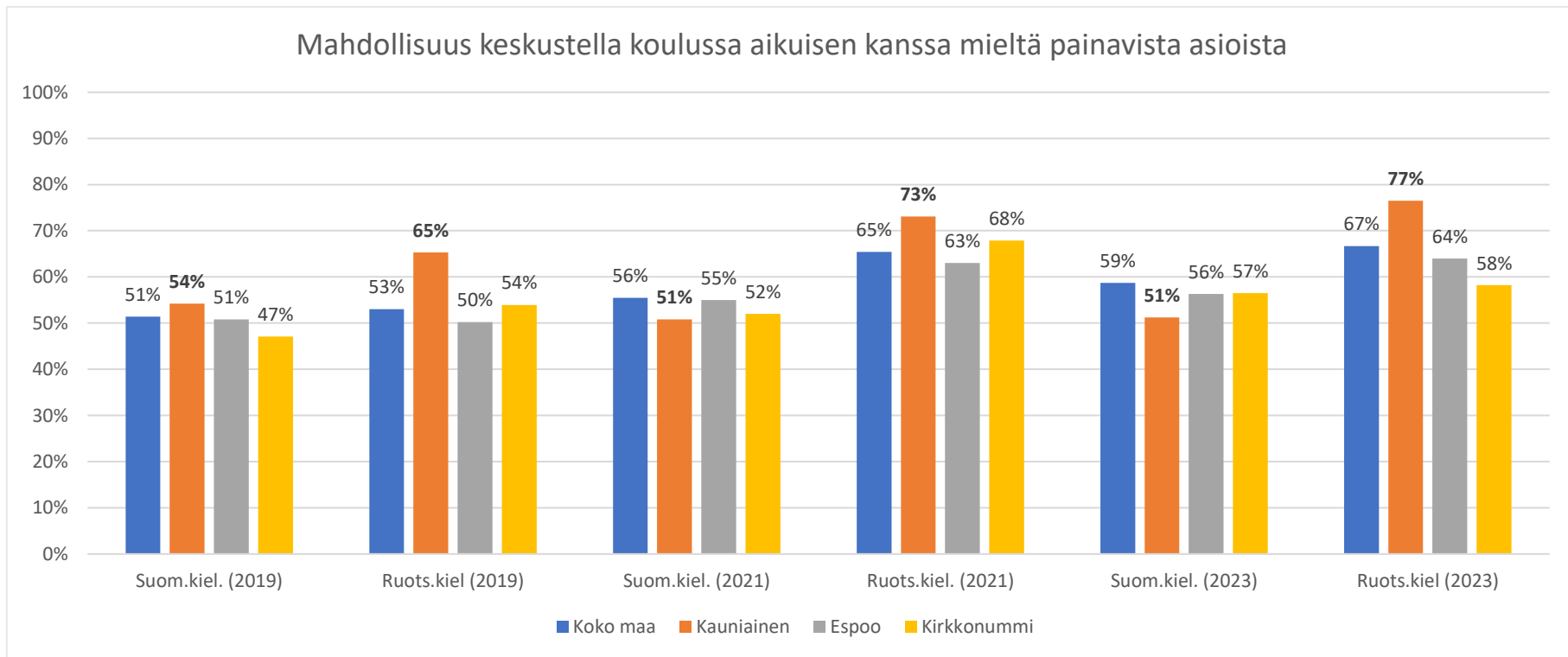
Kuvio 2.2.1 Kokemus koulun asioiden suunnitteluun osallistumisesta suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Aikuisen kanssa keskustelu koulussa (Kuntavertailu)



Kuvio 2.3 Kokemus mahdollisuudesta keskustella aikuisen kanssa koulussa

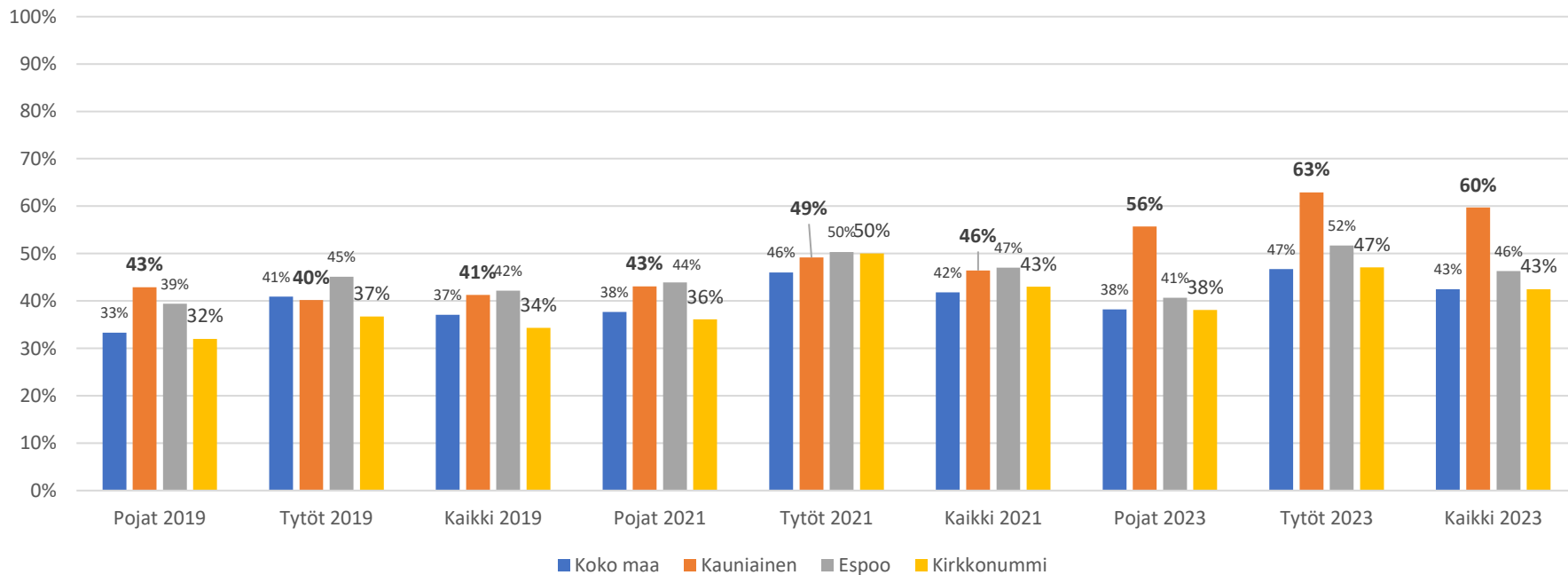
Aikuisen kanssa keskustelu koulussa (Kouluvertailu)



Kuvio 2.3.1 Kokemus mahdollisuudesta keskustella aikuisen kanssa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Opettajat ja oppilas (Kuntavertailu)

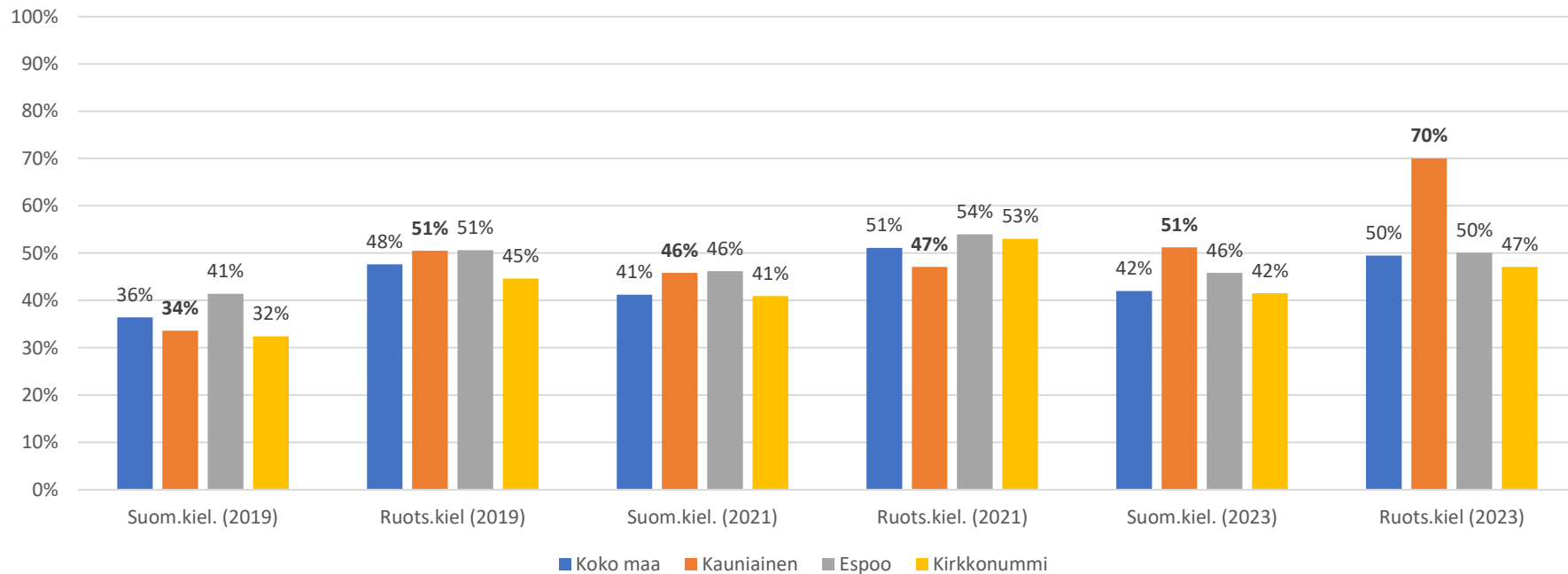
Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu



Kuvio 2.4 Kokemus opettajan kiinnostuneisuudesta kuulumisiin

Opettajat ja oppilas (Kouluvertailu)

Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu

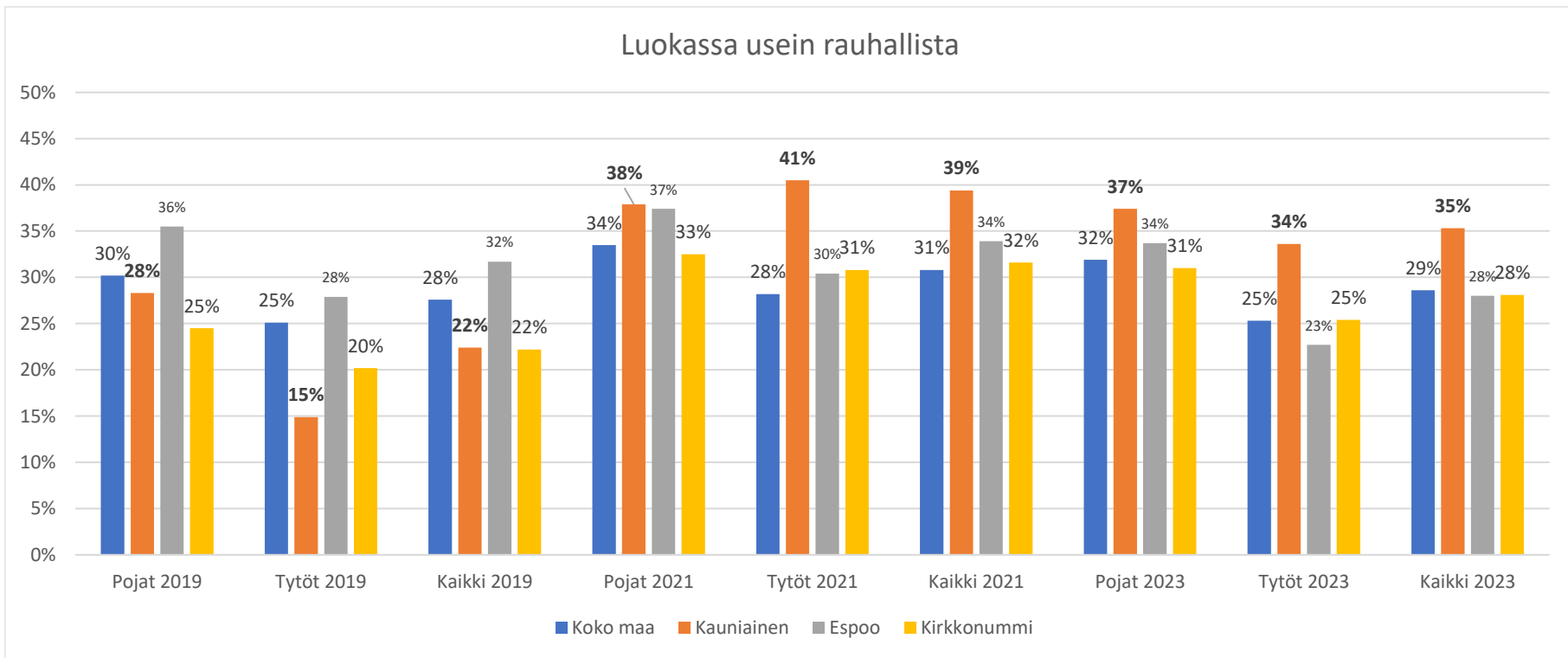


Kuvio 2.4.1 Kokemus opettajan kiinnostuneisuudesta kuulumisiin suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto, Koulu yhteisö 1/2

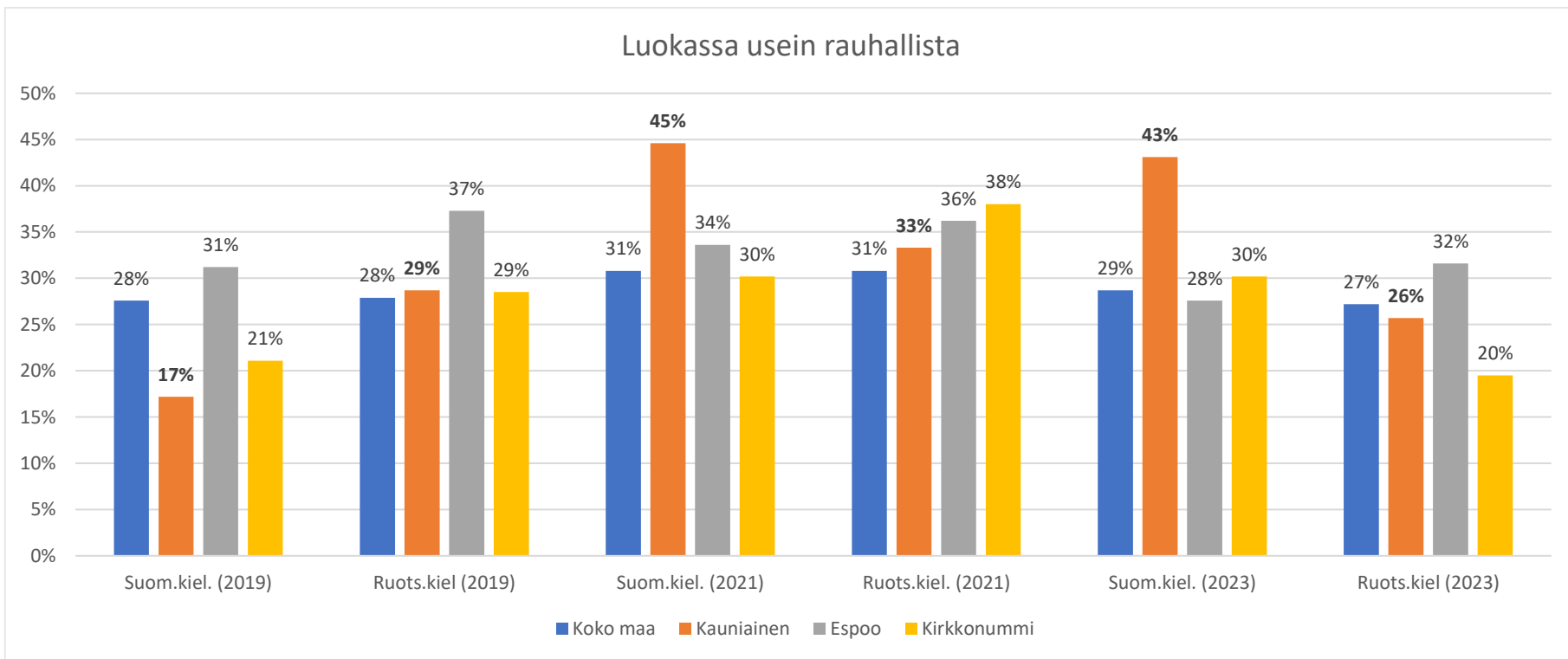
- Kauniaisissa selvästi muita kuntia suurempi suhteellinen osuus oppilaista (korostetusti pojista) koki olevansa tärkeä osa koulu- ja luokkayhteisöä vuonna 2023. Tulos koskee suomen- ja ruotsinkielisiä kouluja.
- Tästä huolimatta muita kuntia vähäisempi osuus kauniaislaisista tytöistä ja pojista koki osallistuneensa koulun asioiden suunnitteluun. Tulos liittyy siihen, etteivät ruotsinkieliset koe osallistuvansa koulun asioiden suunnitteluun.
- Kauniaisissa jonkin verran muita kuntia suurempi osuus oppilaista koki, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista (korostetusti pojat). Tulos näyttää kuitenkin koskevan ruotsinkielisiä kouluja, koska suomenkielisissä kouluissa muita kuntia vähäisempi osuus koki, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.
- Kauniaisissa selvästi muita kuntia suurempi suhteellinen osuus oppilaista koki, että opettajat ovat usein kiinnostuneita siitä, mitä heille kuuluu. Tulos koskee korostetusti ruotsinkielisiä kouluja.

Luokan rauhallisuus (Kuntavertailu)



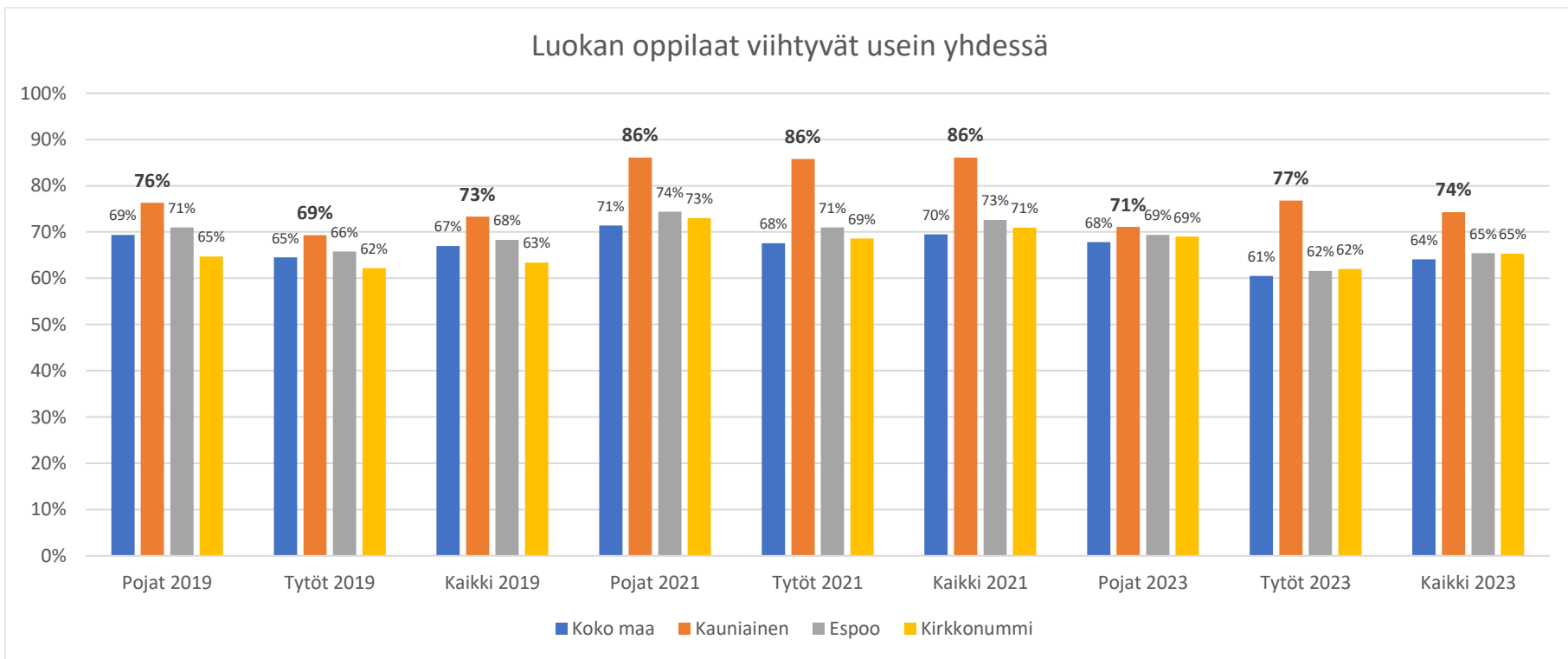
Kuvio 2.5 Niiden osuudet, jotka kokevat luokassa olevan usein rauhallista

Luokan rauhallisuus (Kouluvertailu)



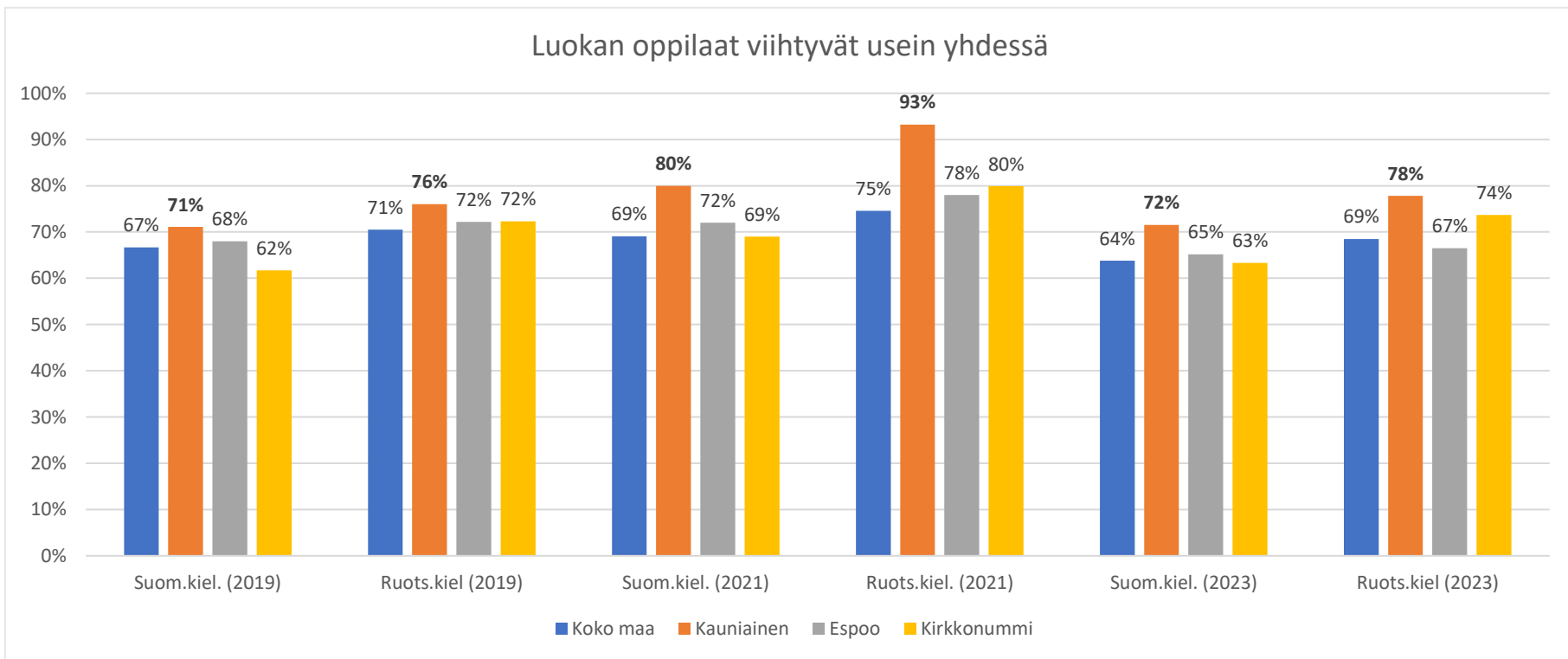
Kuvio 2.5.1 Niiden osuudet, jotka kokevat luokassa olevan usein rauhallista suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Oppilaiden viihtyminen toistensa kanssa (Kuntavertailu)



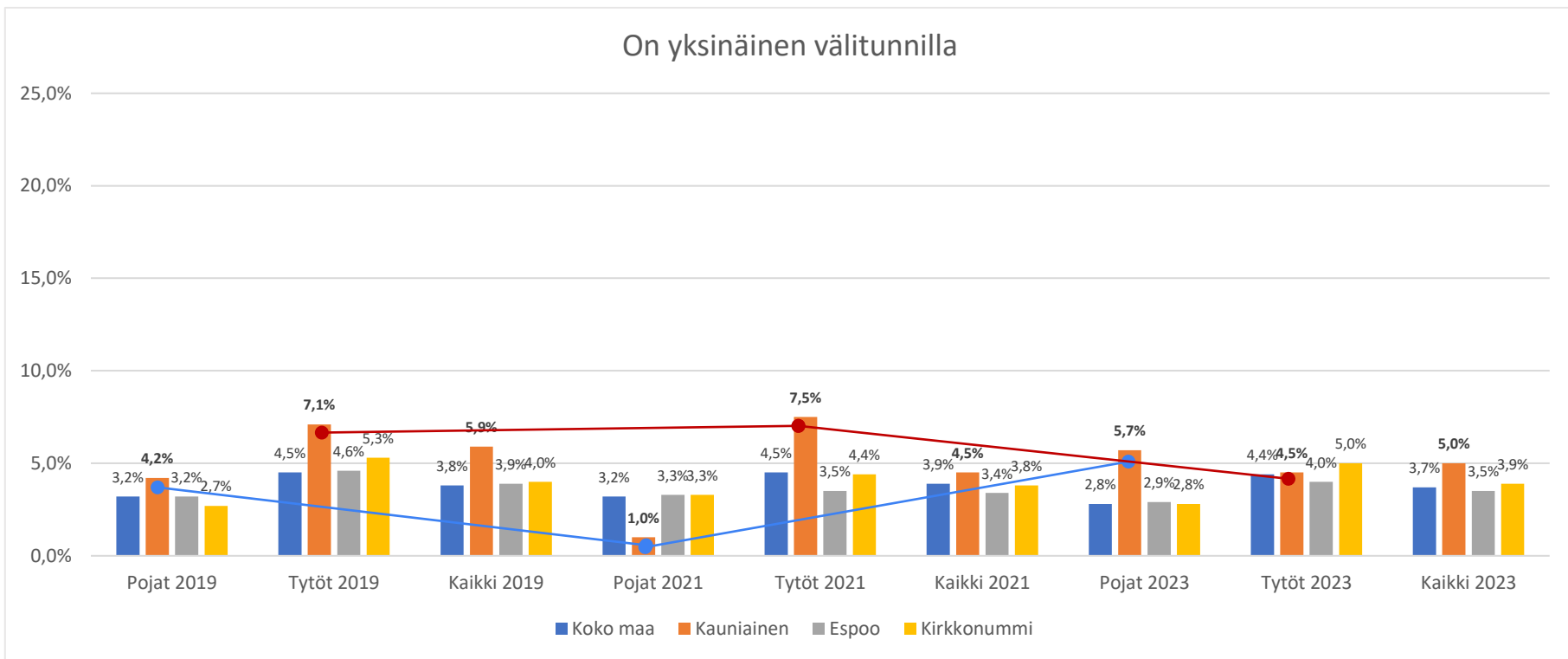
Kuvio 2.6 Usein toistensa kanssa viihtyvien osuudet

Oppilaiden viihtyminen toistensa kanssa (Kouluvertailu)



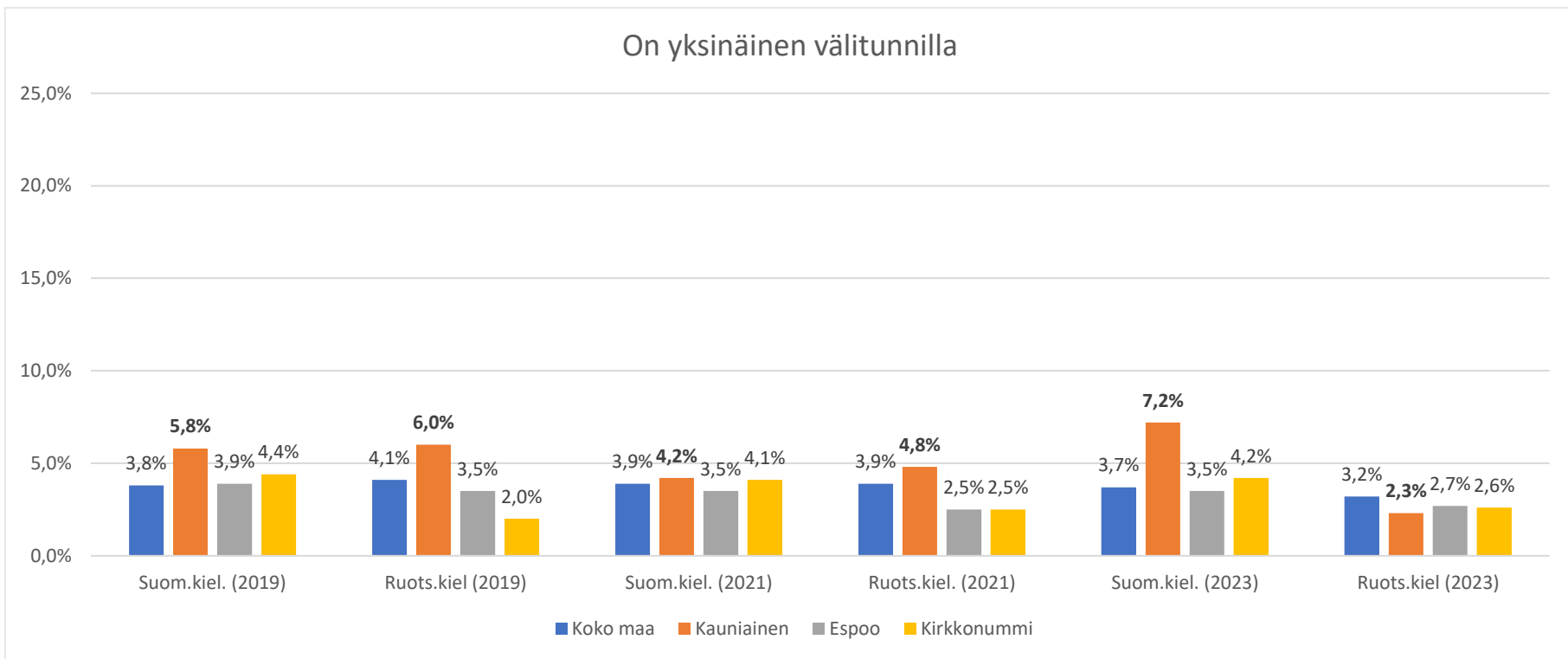
Kuvio 2.6.1 Usein toistensa kanssa viihtyvien osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yksinäisyys välitunnilla (Kuntavertailu)



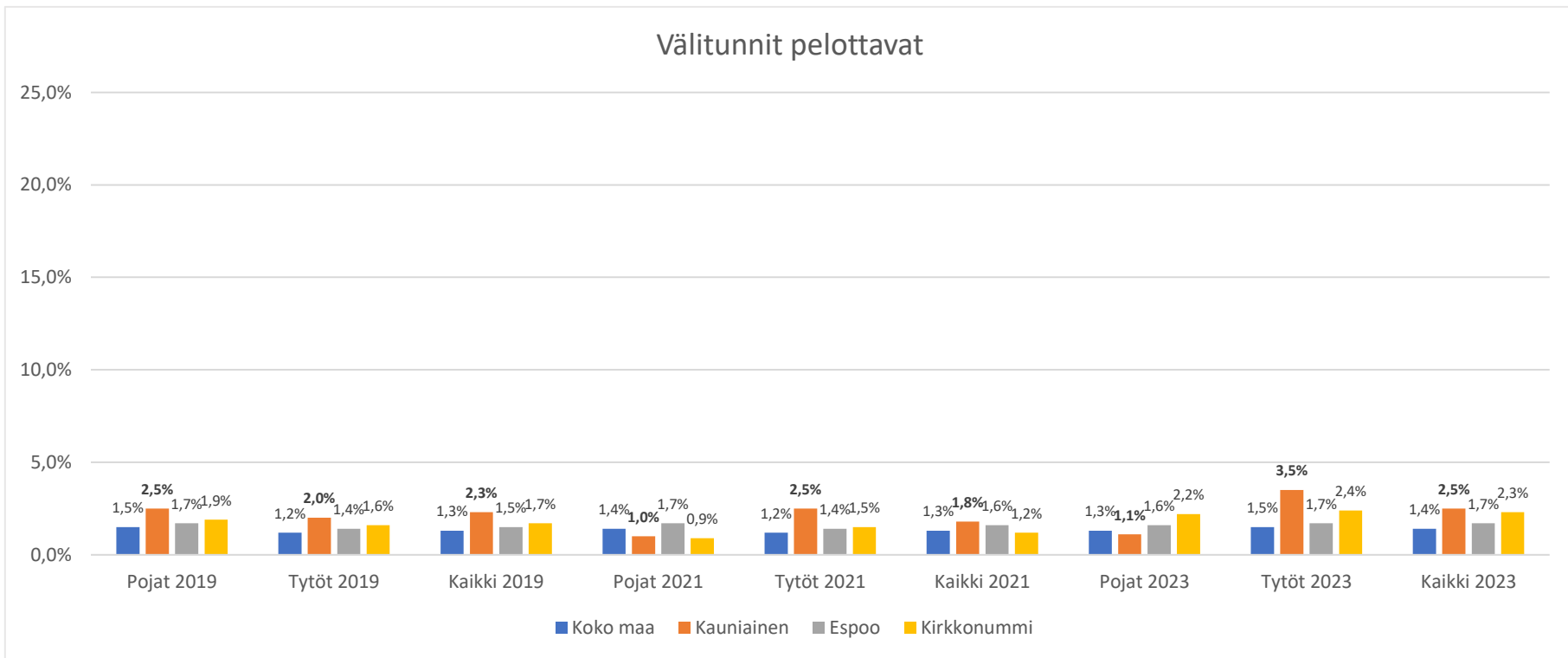
Kuvio 2.7 Yksinäisyyden kokeminen välitunnilla

Yksinäisyys välitunnilla (Kouluvertailu)



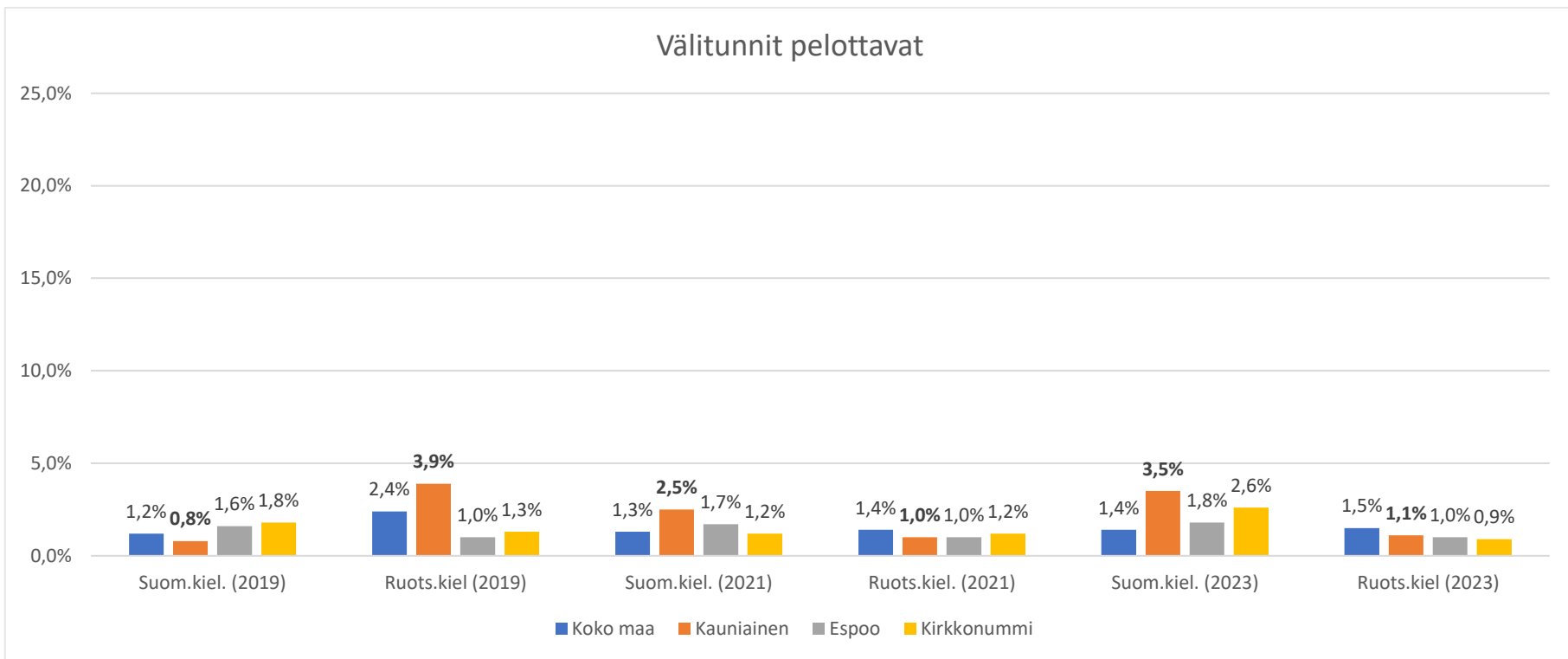
Kuvio 2.7.1 Yksinäisyyden kokeminen välitunnilla suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Pelko välitunnilla (Kuntavertailu)



Kuvio 2.8 Pelon kokeminen välitunnilla

Pelko välitunnilla (Kouluvertailu)



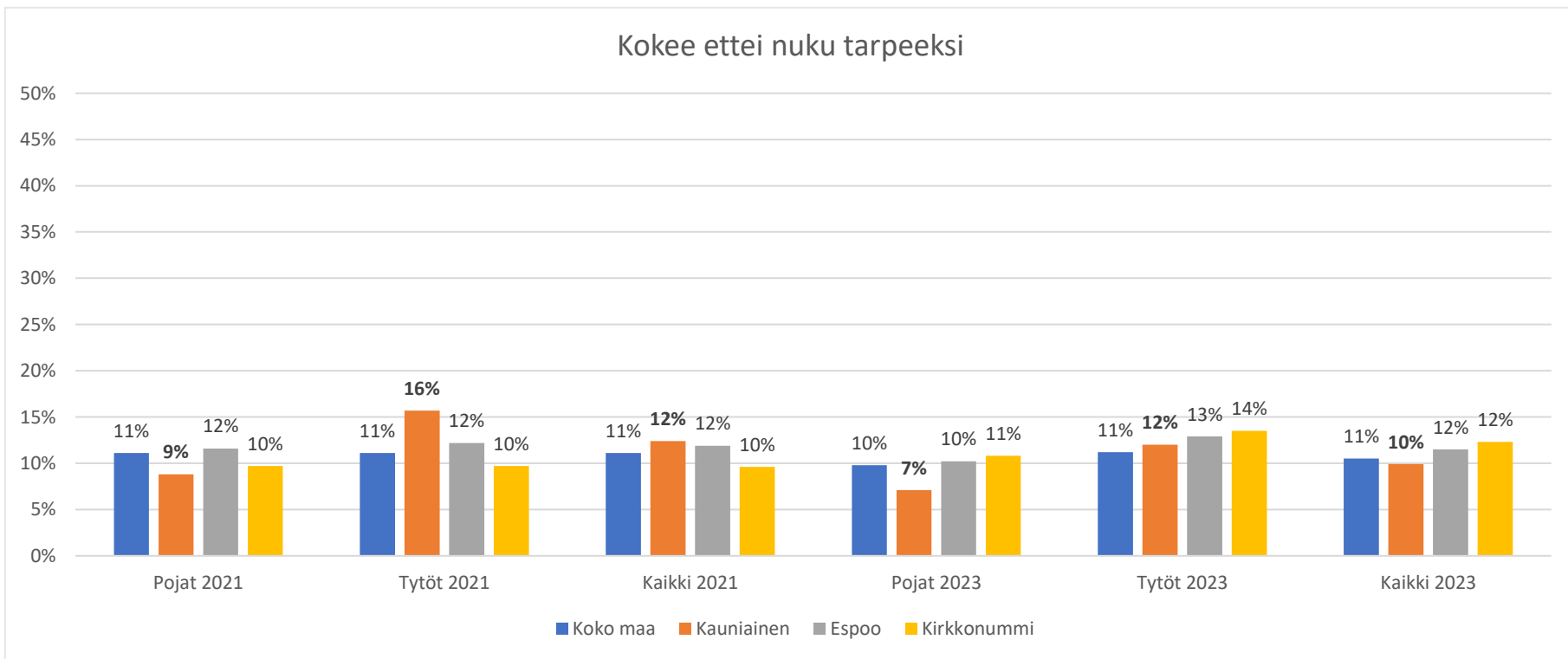
Kuvio 2.8.1 Pelon kokeminen välitunnilla suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto, Koulu yhteisö 2/2

- Kauniaisissa selvästi muita kuntia suurempi suhteellinen osuus oppilaista koki, että luokassa on usein rauhallista. Tulos koskee kuitenkin ainoastaan suomenkielisiä kouluja (vuodet 2021 ja 2023). Työrauha on parantunut huomasti vuodesta 2019, jolloin ainoastaan 17 prosenttia vastanneista koki, että luokassa on usein rauhallista (2023, 43 %).
- Vuonna 2021 selvästi muita kuntia suurempi osuus kauniaislaisista tytöistä ja pojista viihtyi usein yhdessä luokkakaverin kanssa. Vuonna 2023 selvä ero suhteessa muihin kuntiin oli havaittavissa enää tytöillä ja yhdessä viihtyvien suhteelliset osuudet olivat laskeneet selvästi. Yleisesti kauniaislaiset oppilaat näyttävät kuitenkin viihtyvät vertailukuntia paremmin yhdessä luokkakavereidensa kanssa.
- Muita kuntia suhteellisesti suurempi osuus kauniaislaisista suomenkielistä puolta käyvistä pojista oli yksinäinen välitunnilla. Osuus kasvoi vuodesta 2021 jonkin verran pojilla ja väheni vähän tytöillä (p: 1,0 % → 5,7 %, t: 7,5 → 4,5 %). Lisäksi vastausten perusteella välitunnit pelottivat suurempaa osaa kauniaislaisista tytöistä kuin muiden kuntien tytöistä vuonna 2023 (suomenkieliset koulut).

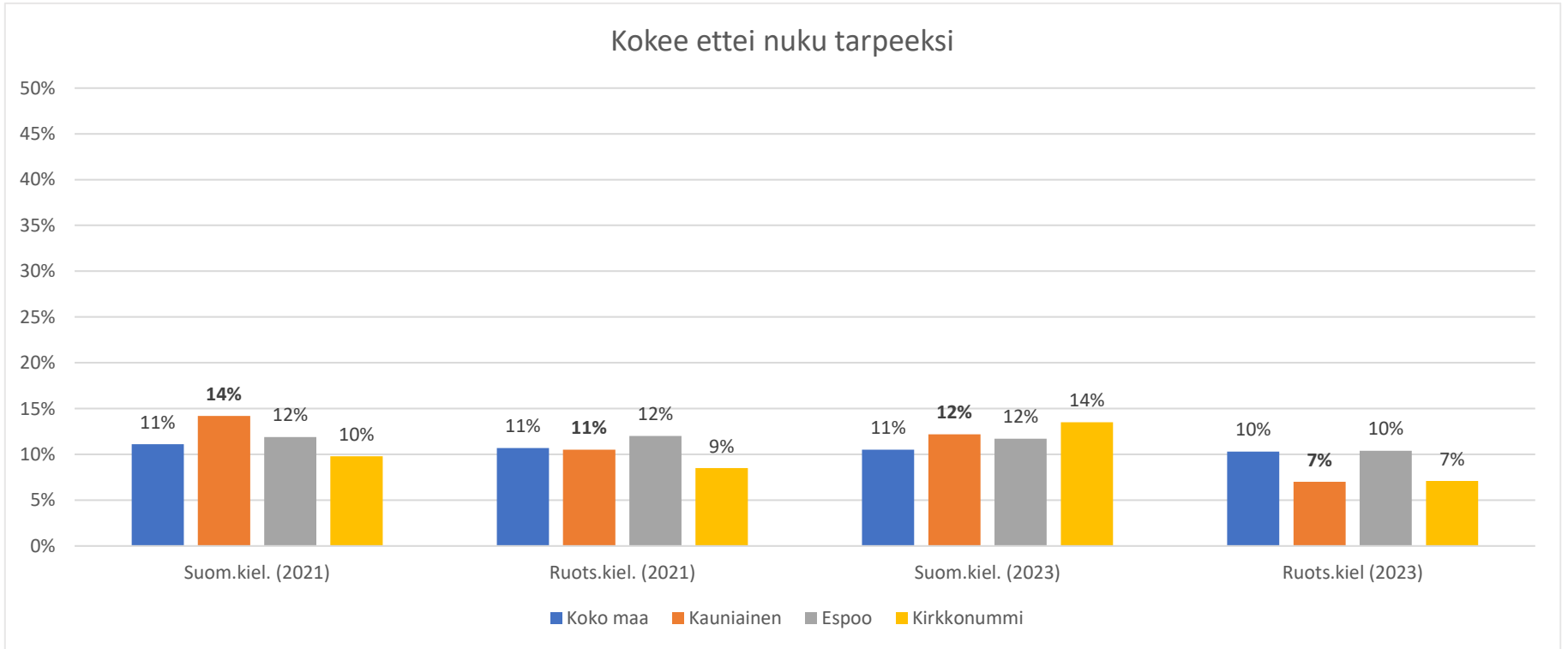
3. Liikunta, nukkuminen ja harrastaminen

Kokemus nukkumisesta (Kuntavertailu)



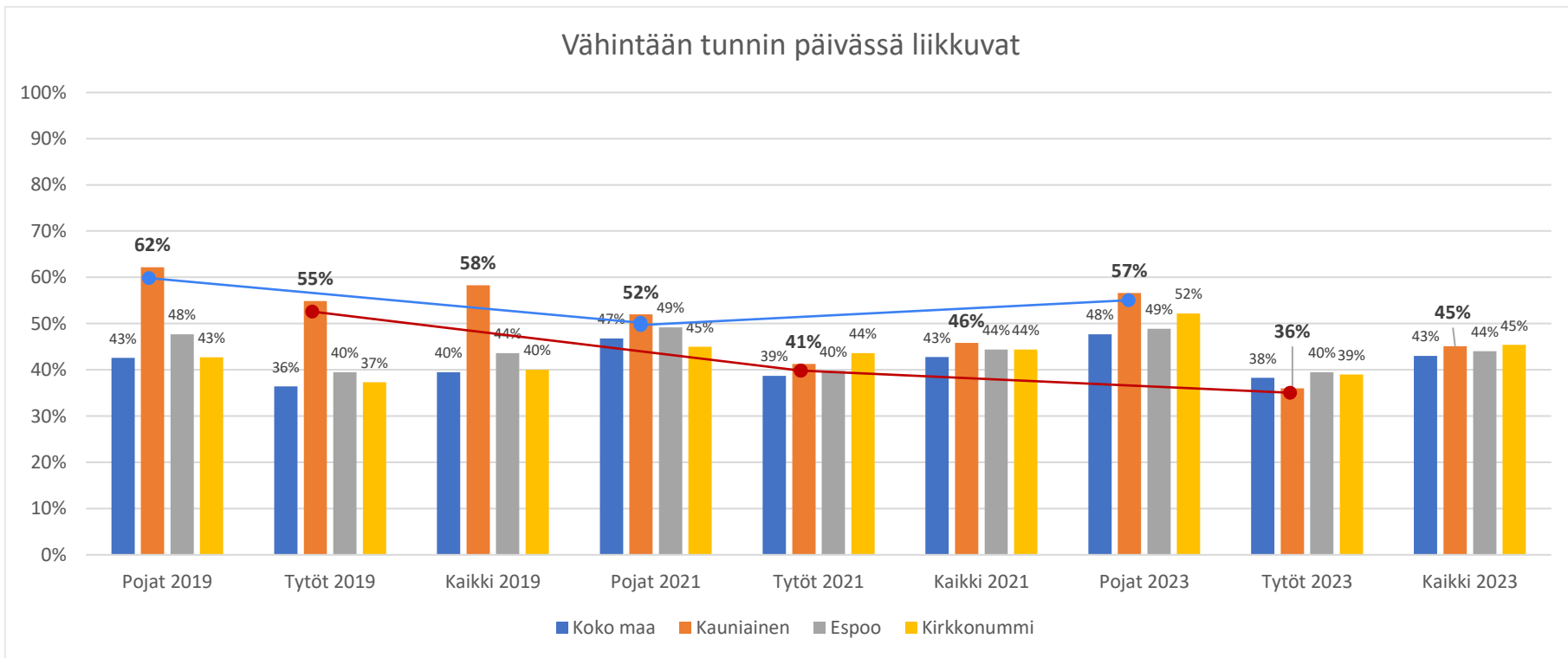
Kuvio 3.0 Osuus oppilaista, jotka kokivat, etteivät nukkuneet tarpeeksi

Kokemus nukkumisesta (Kouluvertailu)



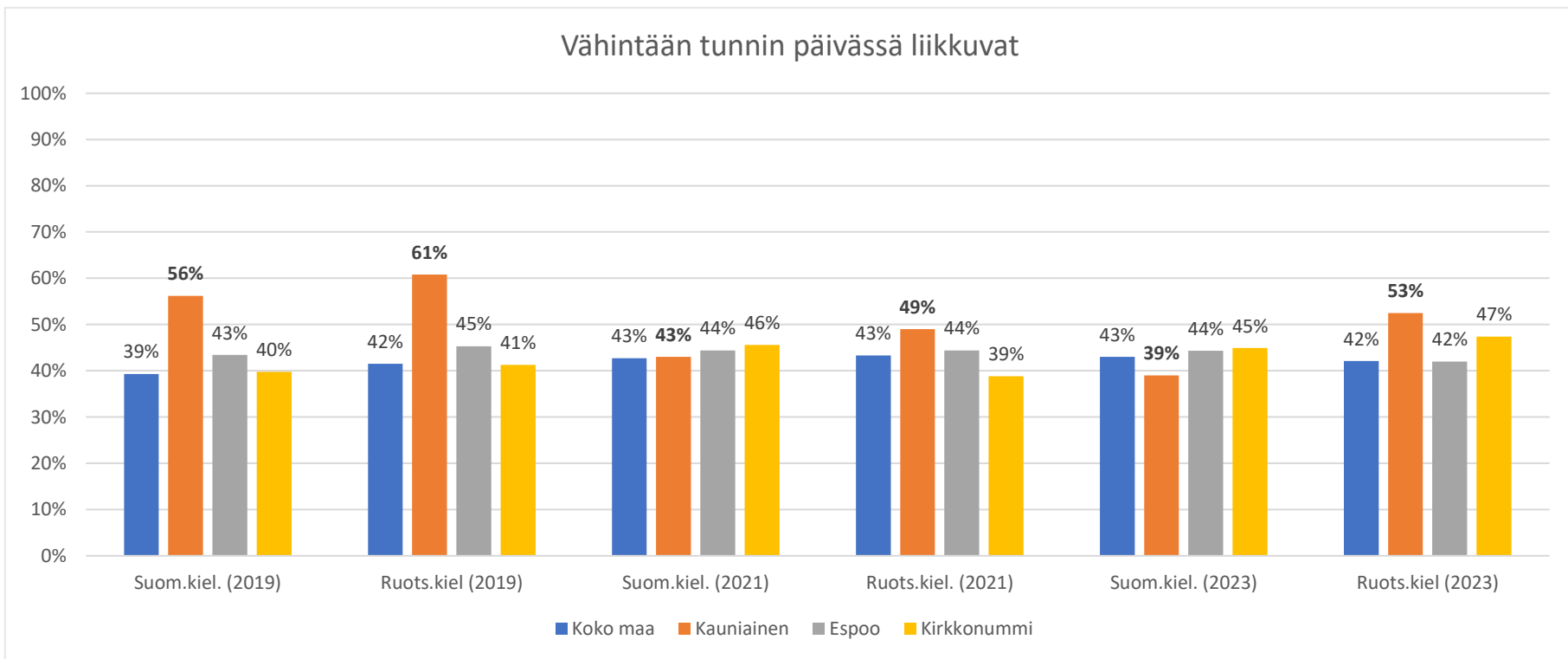
Kuvio 3.0.1 Osuus oppilaista, jotka kokivat, etteivät nukkuneet tarpeeksi suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Liikkuu vähintään tunnin päivässä (Kuntavertailu)



Kuvio 3.1 Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuudet

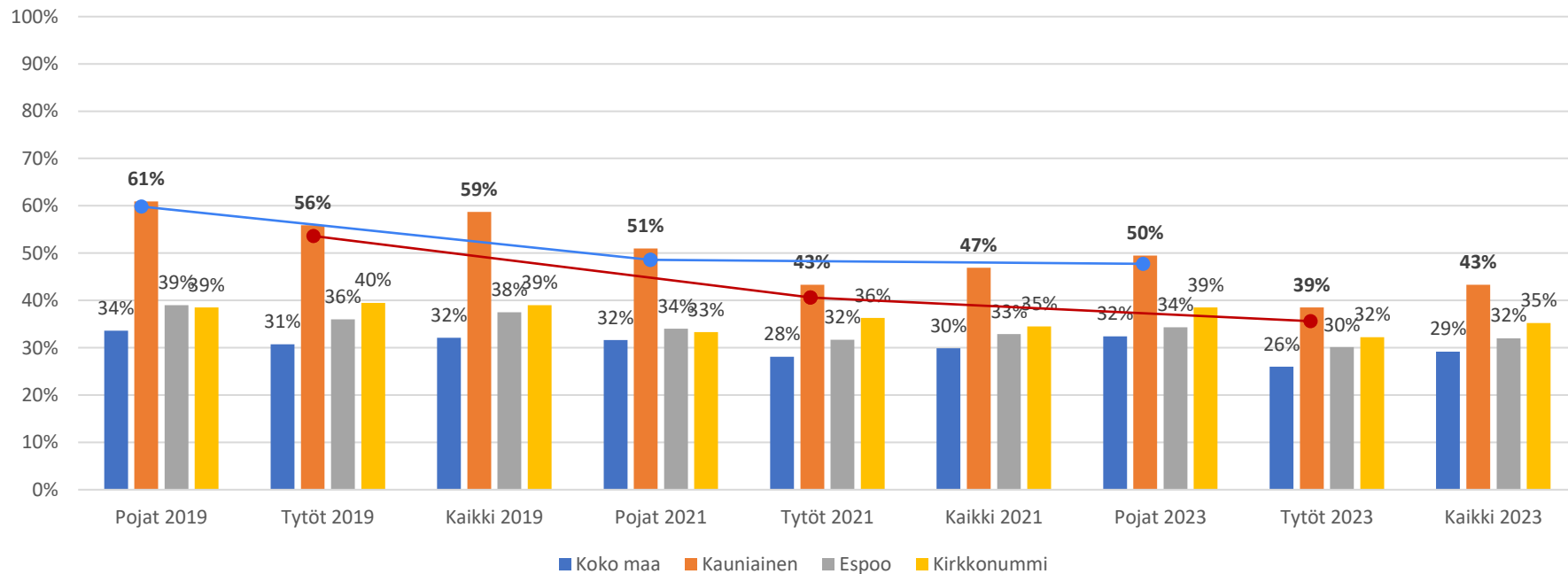
Liikkuu vähintään tunnin päivässä (Kouluvertailu)



Kuvio 3.1.1 Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Aktiivinen harrastaminen (Kuntavertailu)

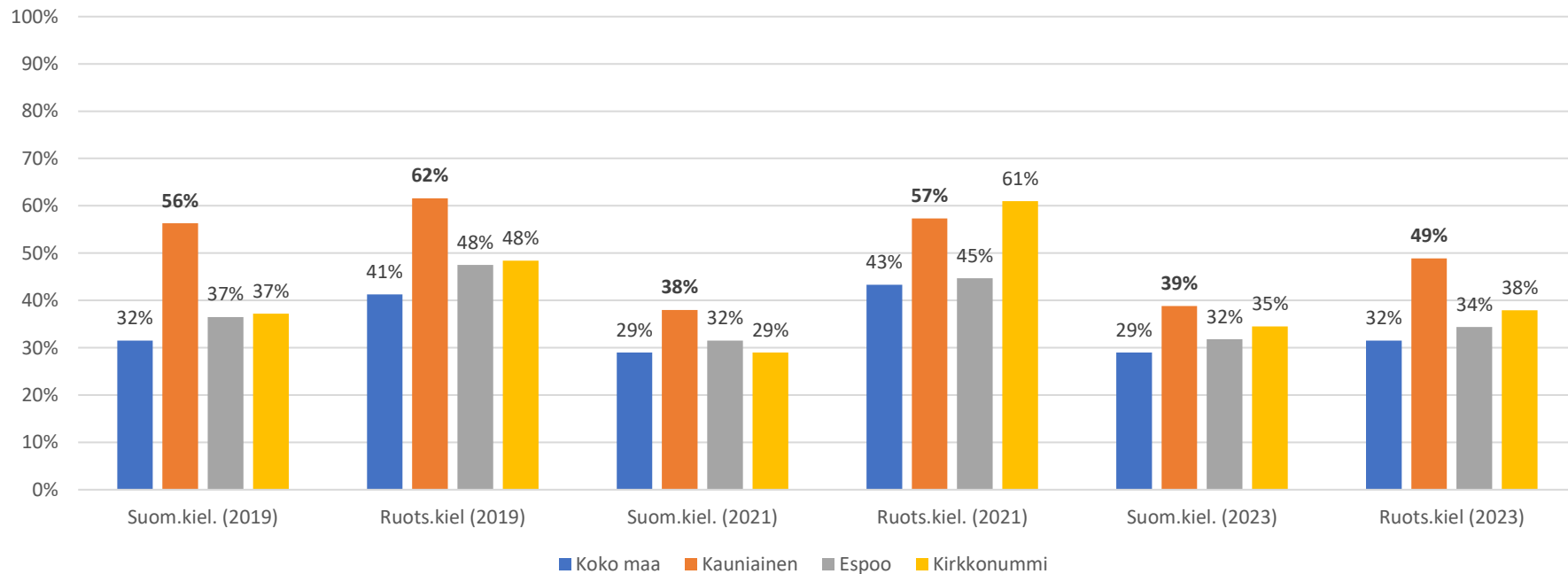
Harrastaa jotain vähintään viitenä päivänä viikossa



Kuvio 3.2 Harrasti jotain vähintään viitenä päivänä vikossa

Aktiivinen harrastaminen (Kouluvertailu)

Harrastaa jotakin vähintään viitenä päivänä viikossa



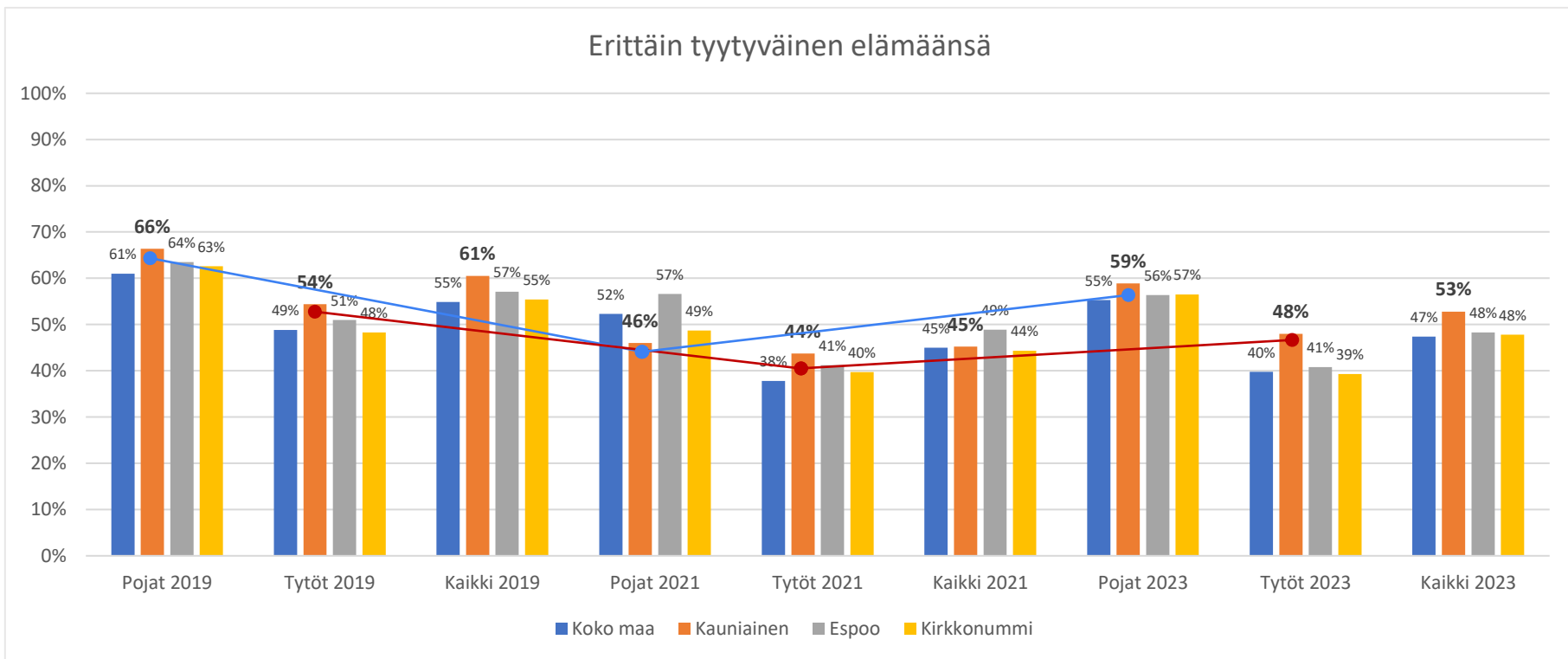
Kuvio 3.2.1 Harrasti jotain vähintään viitenä päivänä viikossa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto liikunnasta, nukkumisesta ja harrastamisesta

- Muita kuntia suhteellisesti suurempi osuus kauniaislaisista pojista koki nukkuvansa tarpeeksi. Kokemus tarpeeksi nukkumisesta oli lisäksi yleisempää ruotsinkielisissä kouluissa.
- Vähintään tunnin liikkuvien kauniaislaisten tyttöjen suhteellinen osuus on laskenut jokaisessa kyselyssä. Viimeisimmässä kyselyssä enää 36 prosenttia tytöistä liikkui vähintään tunnin päivässä, mikä oli vähäisempi osuus kuin vertailukunnissa. Pojista taas muita kuntia suurempi suhteellinen osuus on jokaisena arviointikertana liikkunut vähintään tunnin päivässä. Lisäksi vähintään tunnin päivässä liikkuvia oppilaita näyttäisi olevan suhteellisesti selvästi enemmän ruotsinkielisissä kouluissa.
- Kauniaisissa on suhteellisesti muita kuntia enemmän sellaisia lapsia, jotka harrastavat jotakin vähintään viitenä päivänä viikossa. Myös tällainen aktiivinen harrastaminen on suhteellisesti selvästi yleisempää ruotsinkielisissä kouluissa.

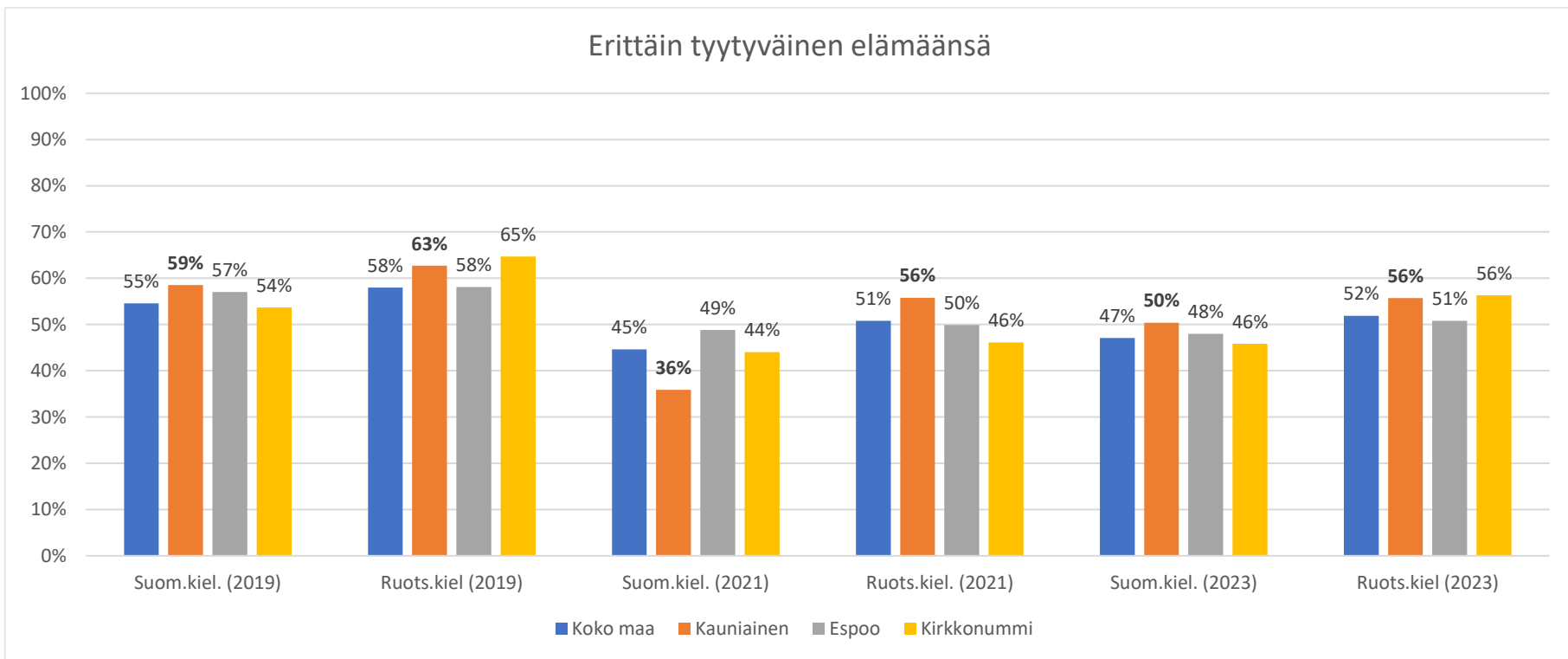
4. Mielen hyvinvointi

Elämään tyytyväisyys (Kuntavertailu)



Kuvio 4.0 Elämään tyytyväisten osuudet

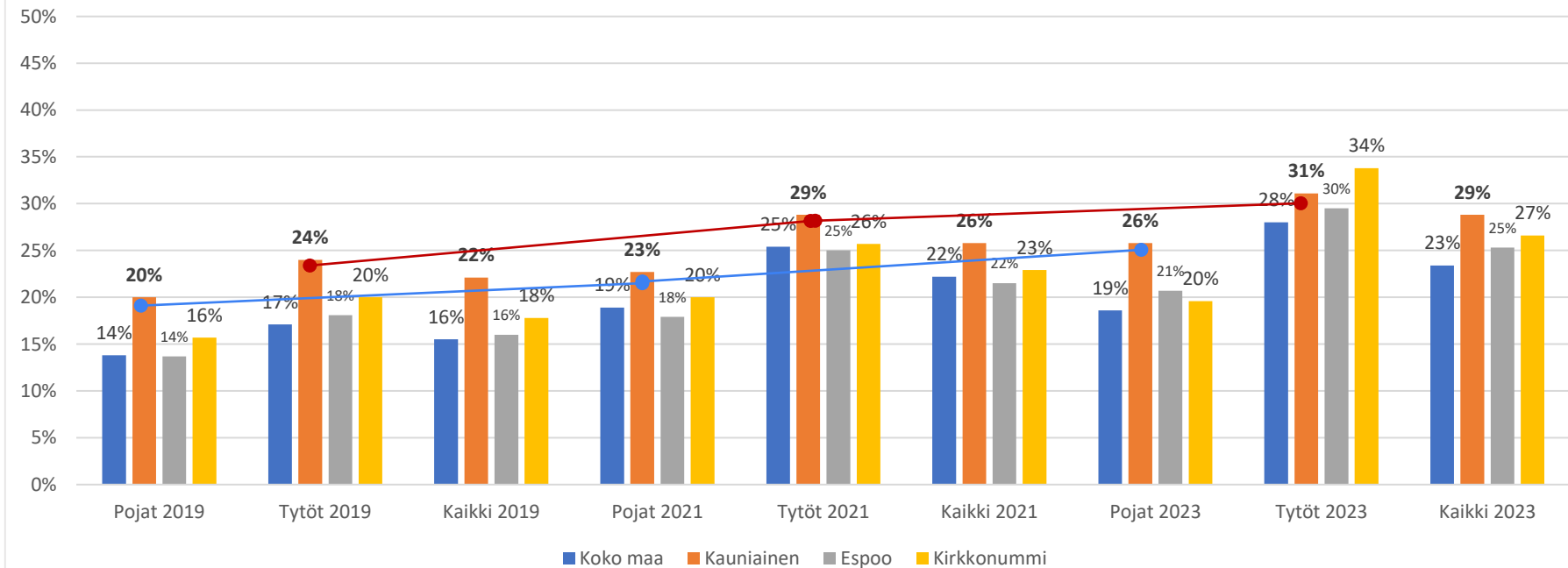
Elämään tyytyväisyys (Kouluvertailu)



Kuvio 4.0.1 Elämään tyytyväisten osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

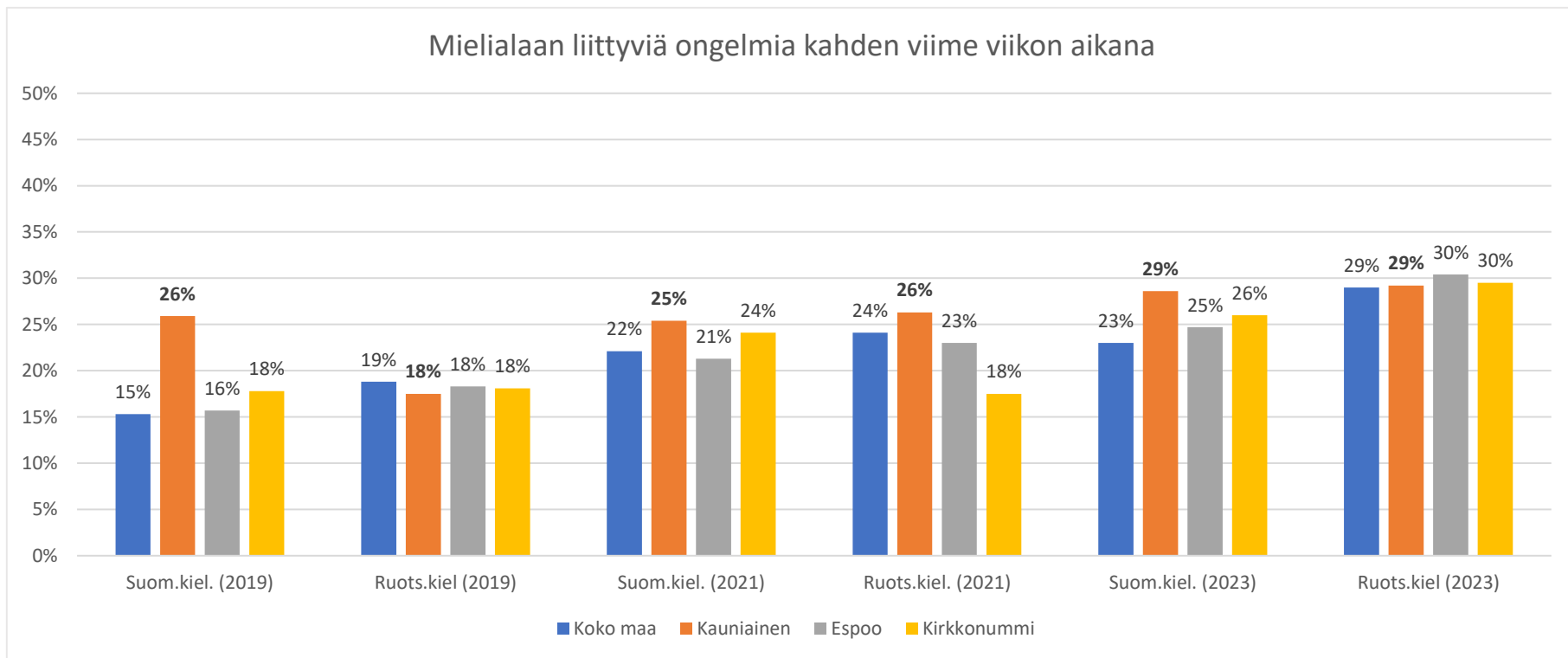
Mielialaan liittyviä ongelmia (Kuntavertailu)

Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana



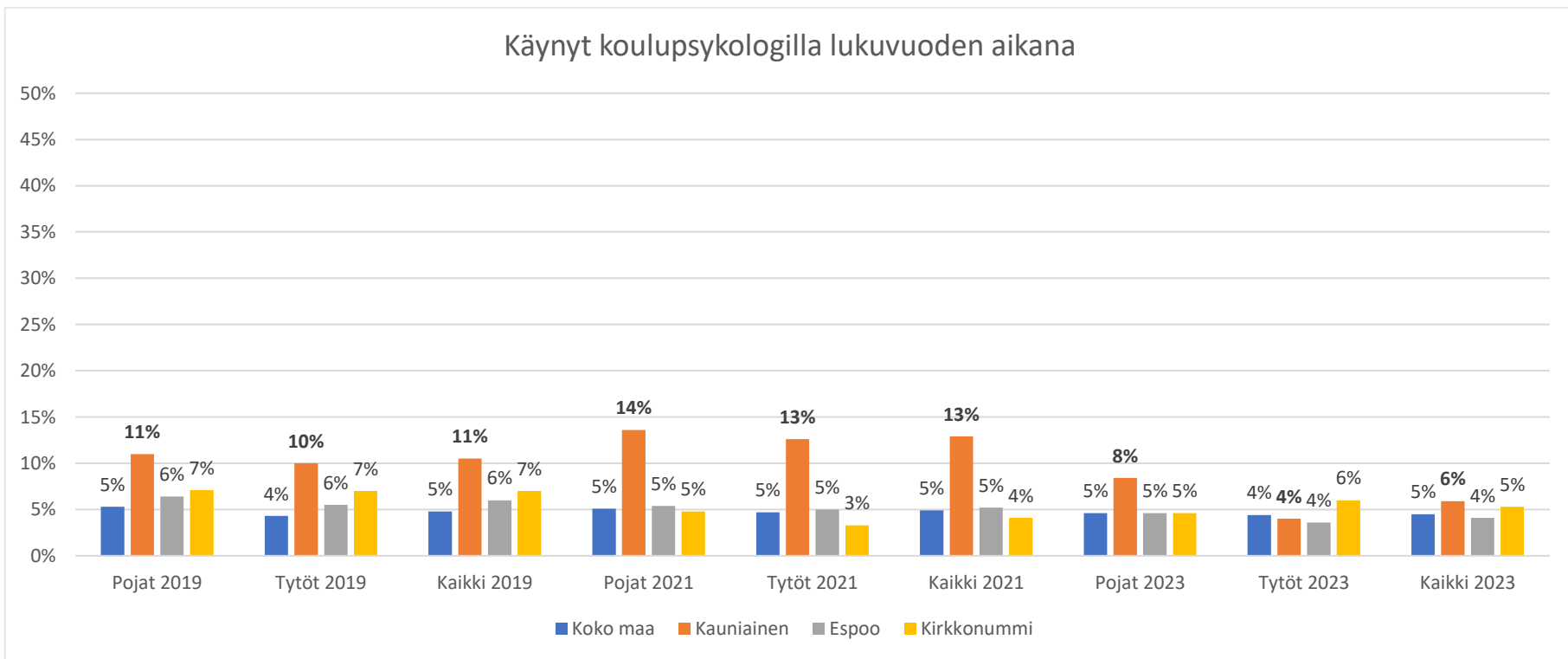
Kuvio 4.1 Mielialaongelmia viimeisen kahden viikon aikana

Mielialaan liittyviä ongelmia (Kouluvertailu)



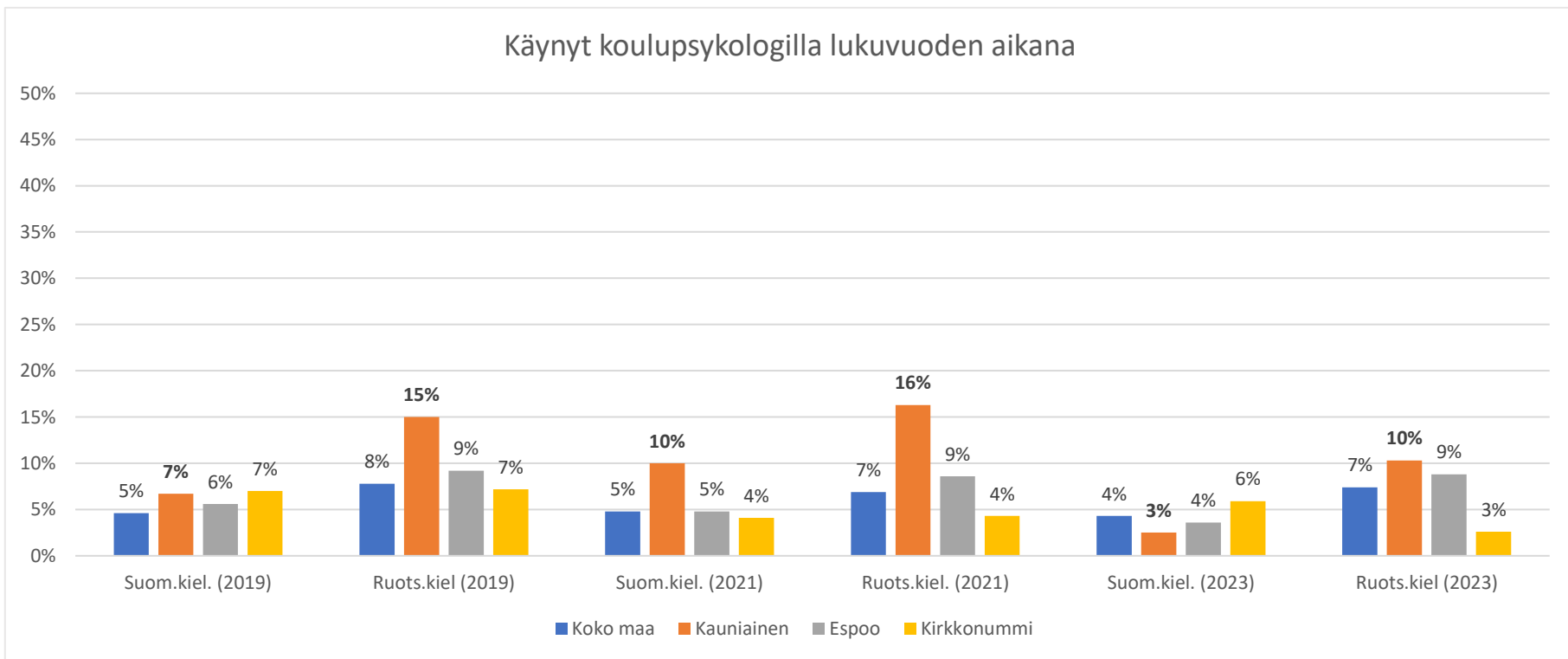
Kuvio 4.1.1 Mielialaongelmia viimeisen kahden viikon aikana suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Koulupsykologilla käynti (Kuntavertailu)



Kuvio 4.2 Koulupsykologilla käyneiden osuudet

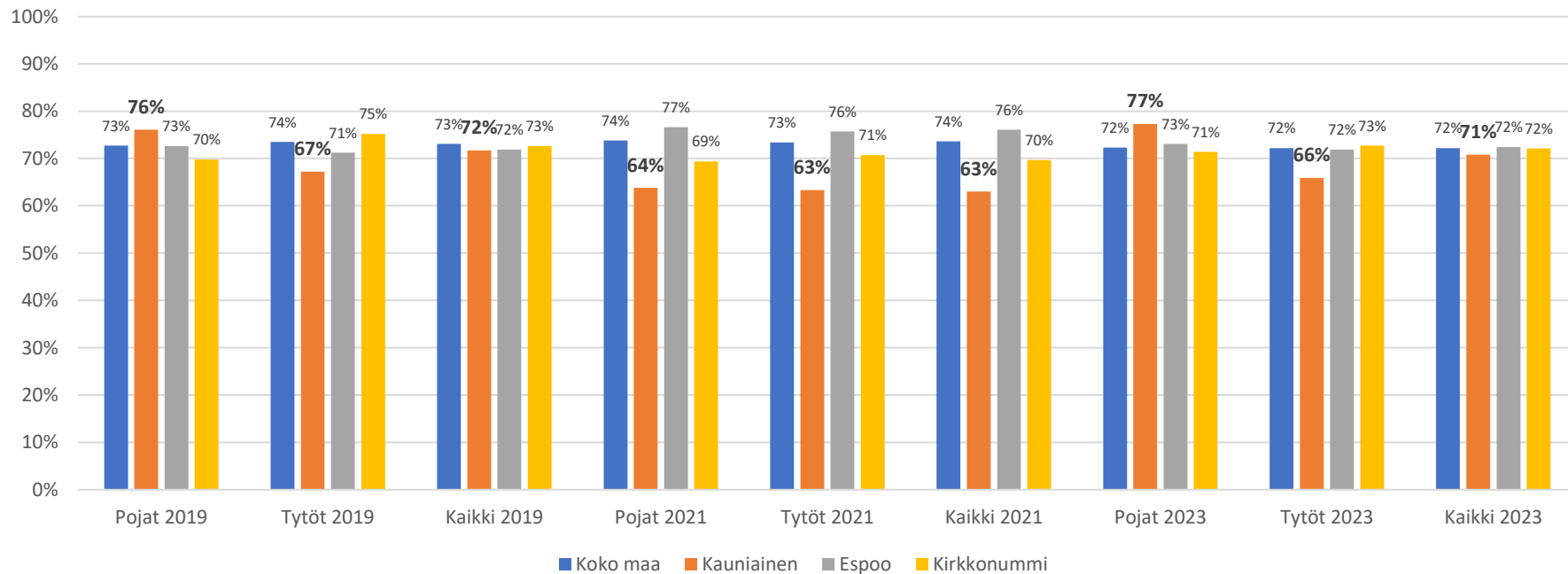
Koulupsykologilla käynti (Kouluvertailu)



Kuvio 4.2.1 Koulupsykologilla käyneiden osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Tärkeät asiat terveystarkastuksessa (Kuntavertailu)

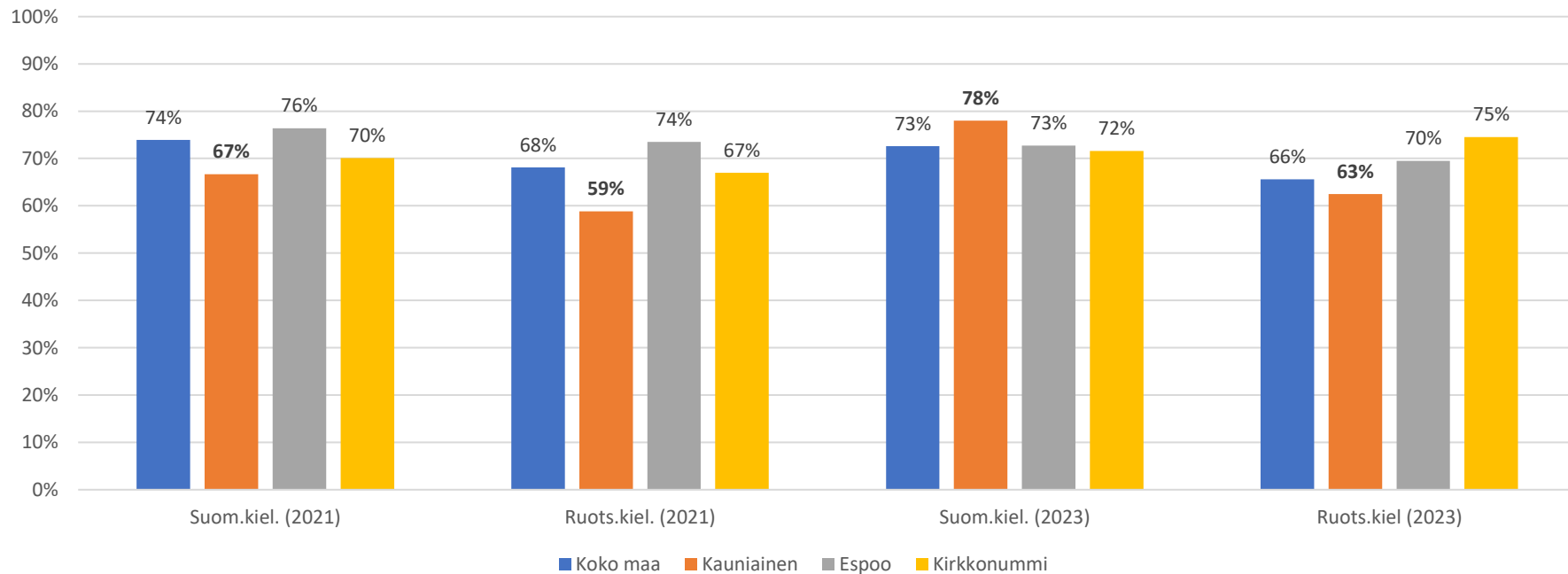
Terveystarkastuksessa puhutaan lapselle tärkeistä asioista



Kuvio 4.3 Kokemus siitä, puhutaanko terveystarkastuksessa itselle tärkeistä asioista

Tärkeät asiat terveystarkastuksessa (Kouluvertailu)

Terveystarkastuksessa puhutaan lapselle tärkeistä asioista



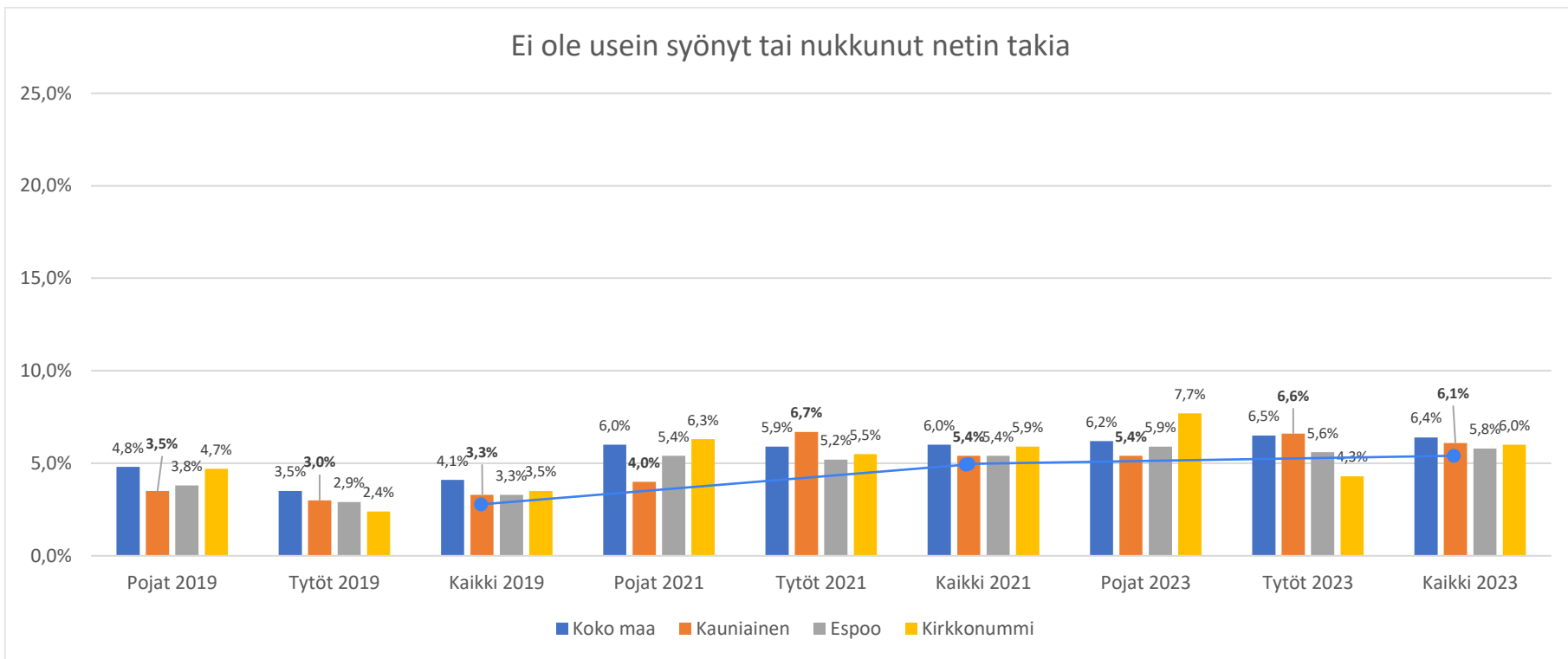
Kuvio 4.3.1 Kokemus siitä, puhutaanko terveystarkastuksessa itselle tärkeistä asioista suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto mielen hyvinvoinnista

- Yleisesti selvästi suurempi osuus pojista kuin tytöistä oli erittäin tyytyväinen elämäänsä. Erittäin tyytyväisiä elämäänsä oli suhteellisesti enemmän Kauniaisissa kuin vertailukunnissa (etenkin tytöissä). Lisäksi ruotsinkieliset näyttäisivät olevan suhteellisesti useammin erittäin tyytyväisiä elämäänsä kuin suomenkieliset.
- Mielialaan liittyvät ongelmat näyttäisivät olevan selvästi yleisempiä tytöillä kuin pojilla. Kuitenkin kauniaislaisilla pojilla oli ollut mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana suhteellisesti enemmän kuin vertailukunnissa.
- Koulupsykologilla käyneiden osuudet ovat laskeneet Kauniaisissa selvästi vuodesta 2021. Tästä huoliomatta muita kuntia suurempi osuus kauniaislaisista pojista oli käynyt koulupsykologilla viimeisen vuoden aikana. Koulupsykologilla käyminen näyttää olevan suhteellisesti yleisempää ruotsinkielisellä puolella.
- Suurempi suhteellinen osuus pojista kuin tytöistä kokee, että terveystarkastuksessa puhutaan lapselle tärkeistä asioista. Jonkin verran muita kuntia suurempi osuus pojista kokee näin ja vähäisempi osuus tytöistä. Tilanne näyttää kehittyneen hyvään suuntaan Kauniaisissa etenkin poikien osalta. Vastausten perusteella lapselle tärkeistä asioista puhutaan suhteellisesti enemmän suomen- kuin ruotsinkielisessä koulussa.

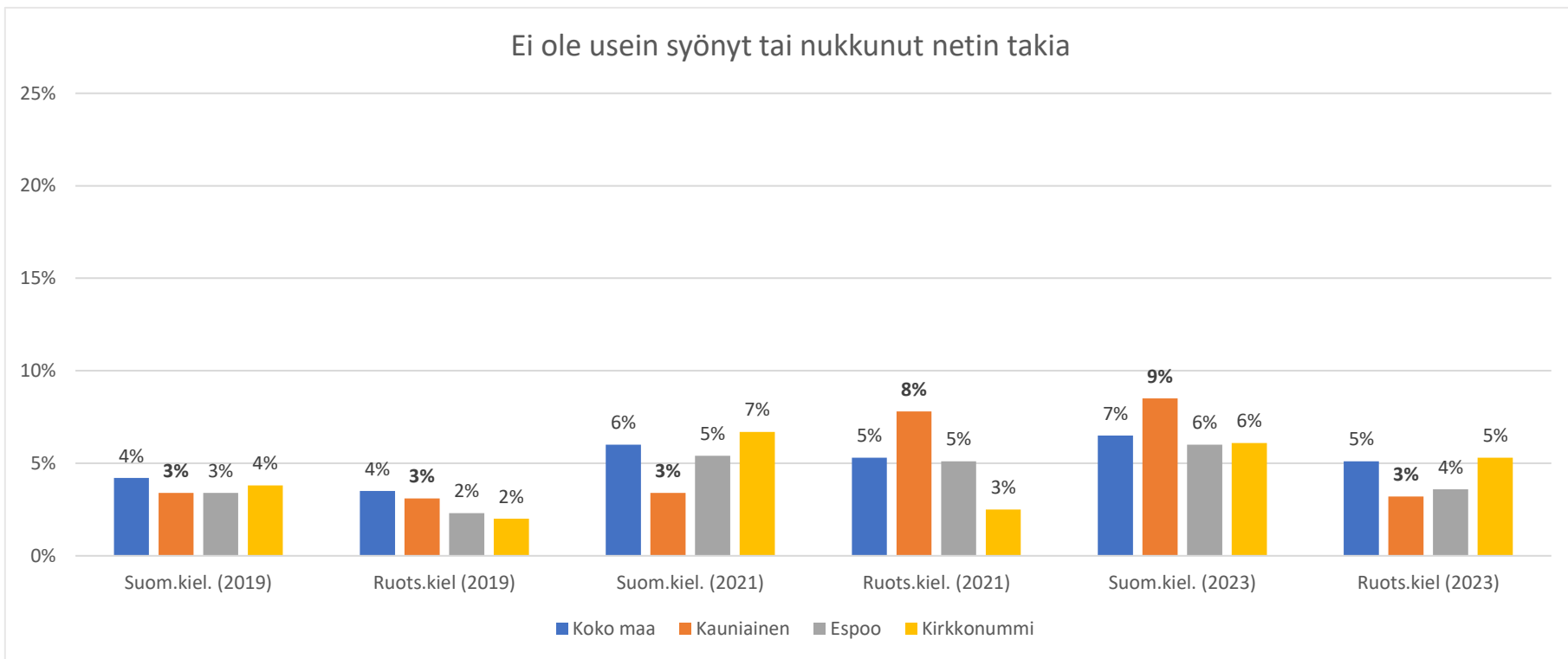
5. Nettiriippuvuus

Ruokailu tai nukkuminen häiriintynyt netin vuoksi (Kuntavertailu)



Kuvio 5.0 Netti häirinyt syömistä tai nukkumista

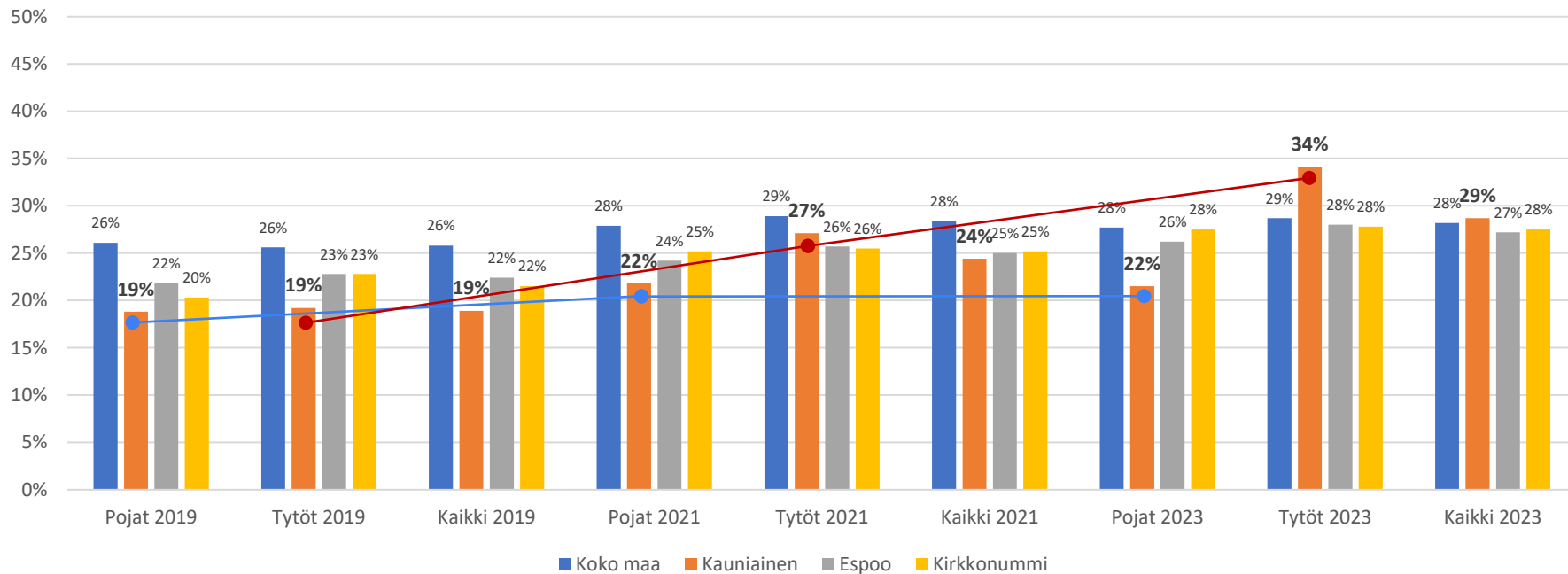
Ruokailu tai nukkuminen häiriintynyt netin vuoksi (Kouluvertailu)



Kuvio 5.0.1 Netti häirinyt syömistä tai nukkumista suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Netissä, vaikka ei huvita (Kuntavertailu)

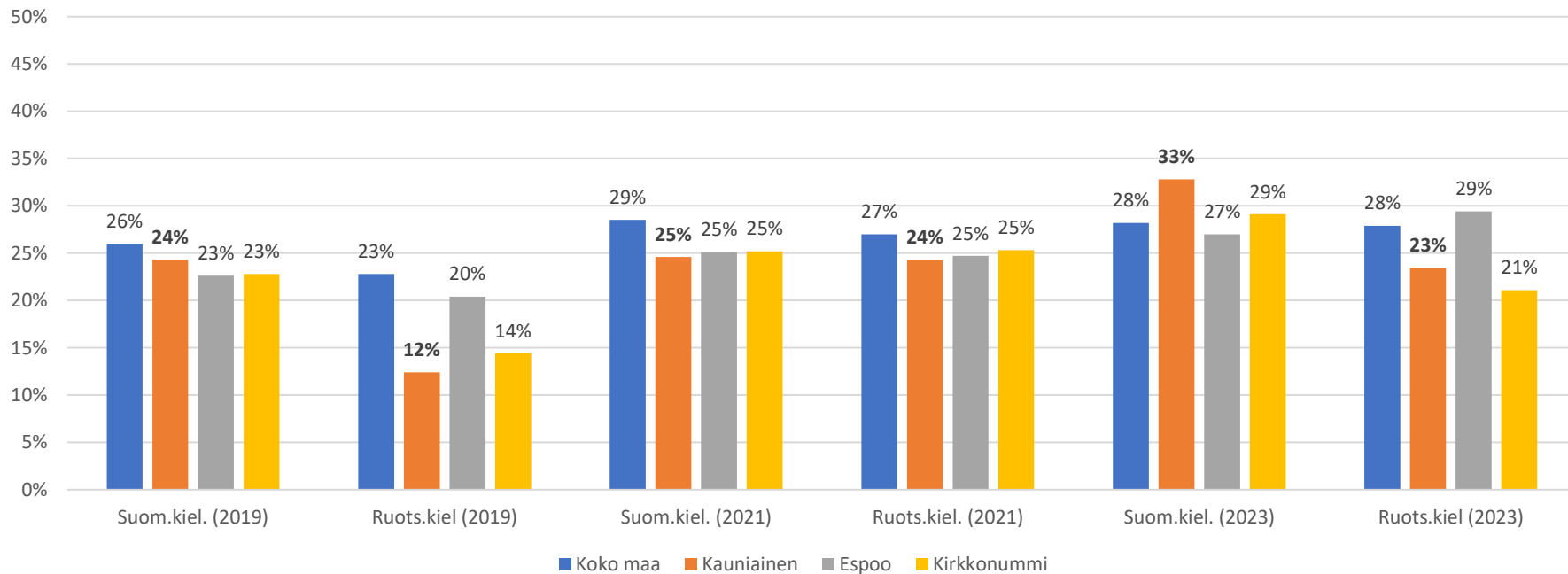
Huomannut usein olevansa netissä vaikka ei ole huvittanut



Kuvio 5.1 On ollut netissä, vaikka ei ole huvittanut

Netissä, vaikka ei huvita (Kouluvertailu)

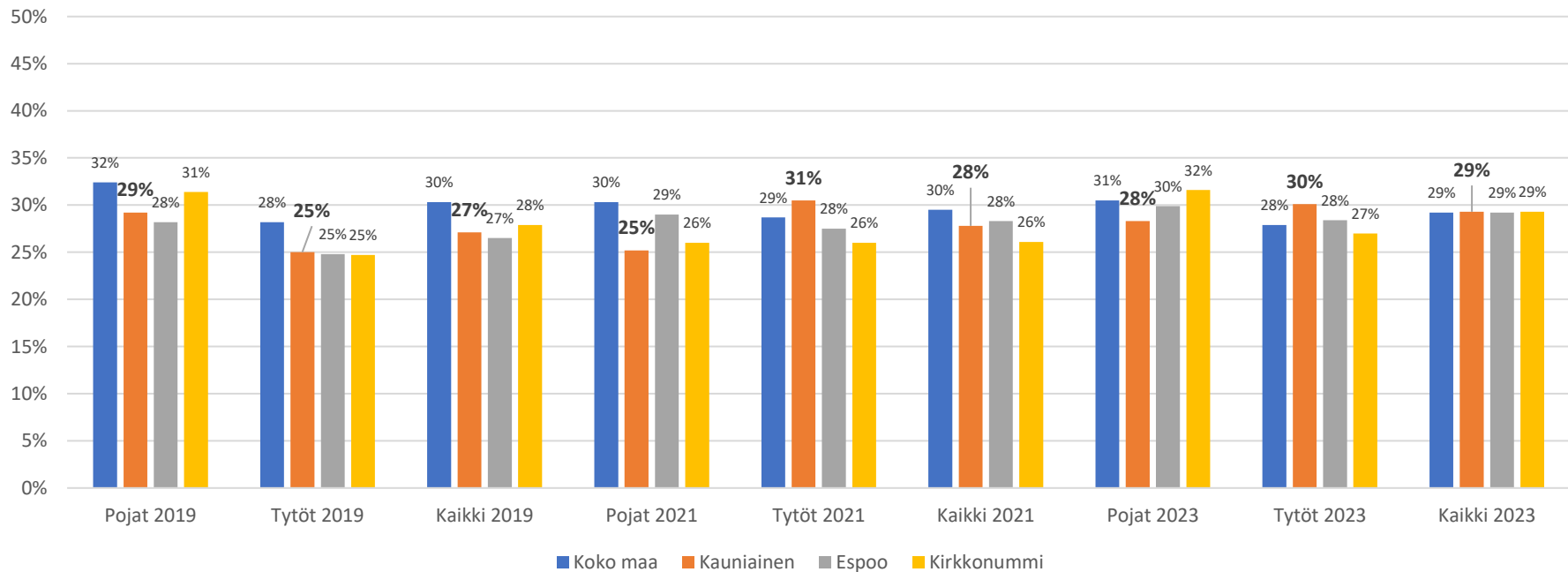
Huomannut usein olevansa netissä vaikka ei ole huvittanut



Kuvio 5.1.1 On ollut netissä, vaikka ei ole huvittanut suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

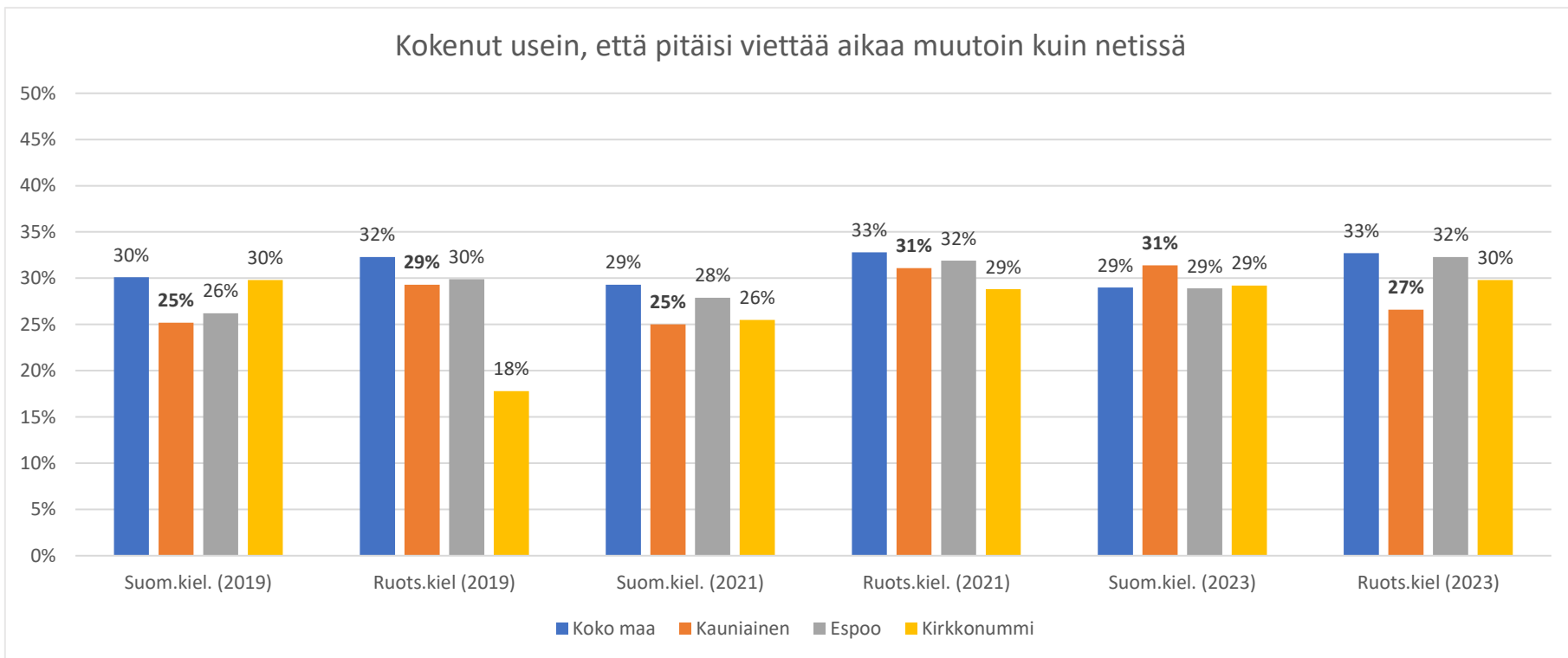
Pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä (Kuntavertailu)

Kokenut usein, että pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä



Kuvio 5.2 Kokemus halusta viettää aikaa muutoin kuin netissä

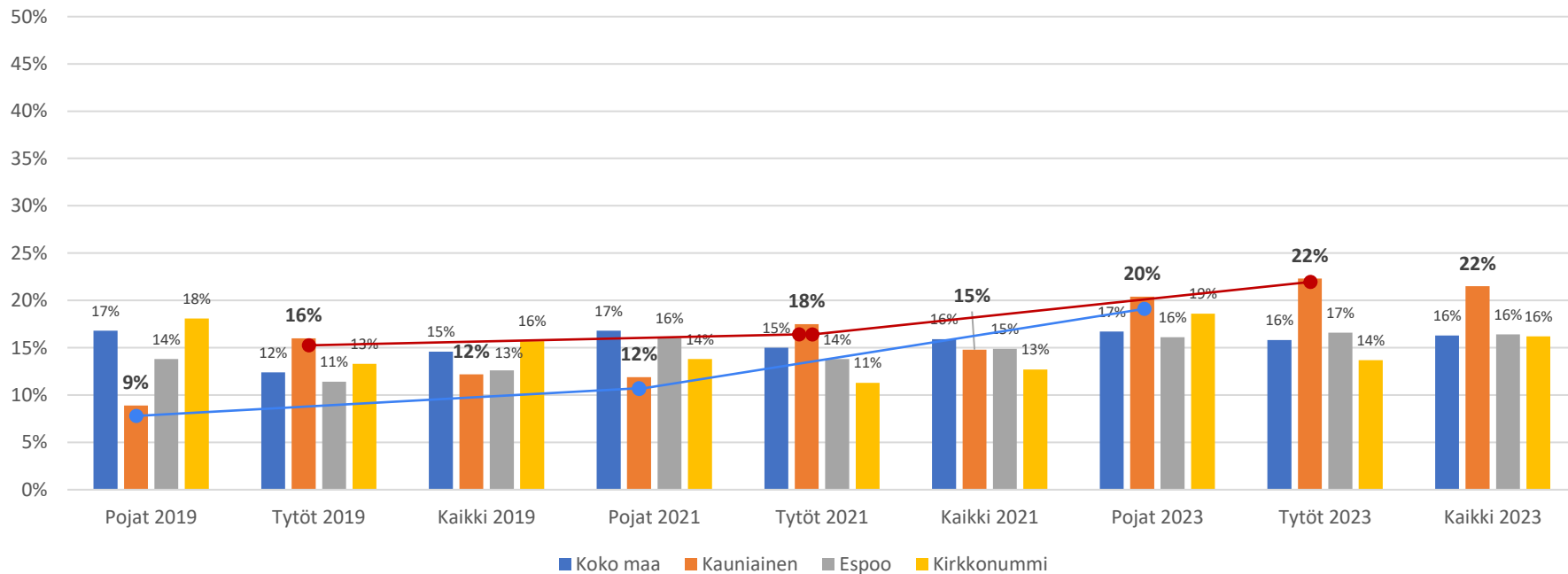
Pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä (Kouluvertailu)



Kuvio 5.2.1 Kokemus halusta viettää aikaa muutoin kuin netissä suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Netin aiheuttama hermostuneisuus (Kuntavertailu)

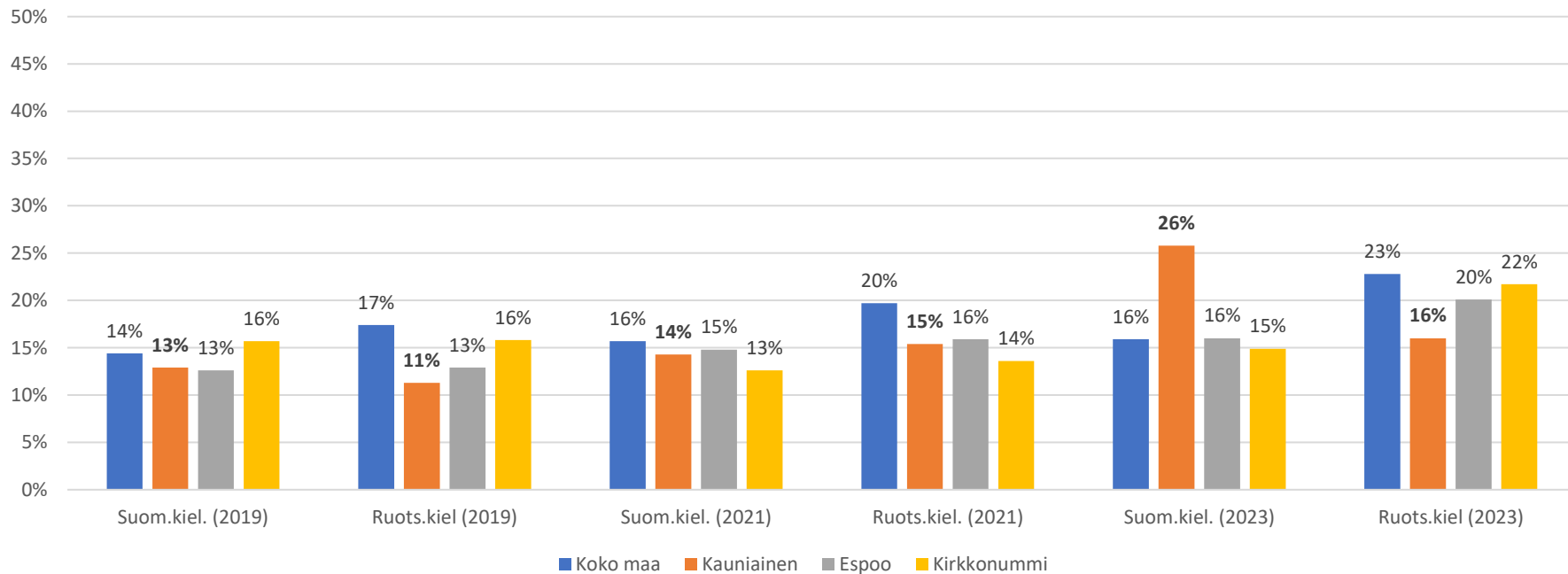
Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin



Kuvio 5.3 Olo ollut hermostunut, koska ei ole päässyt nettiin

Netin aiheuttama hermostuneisuus (Kouluvertailu)

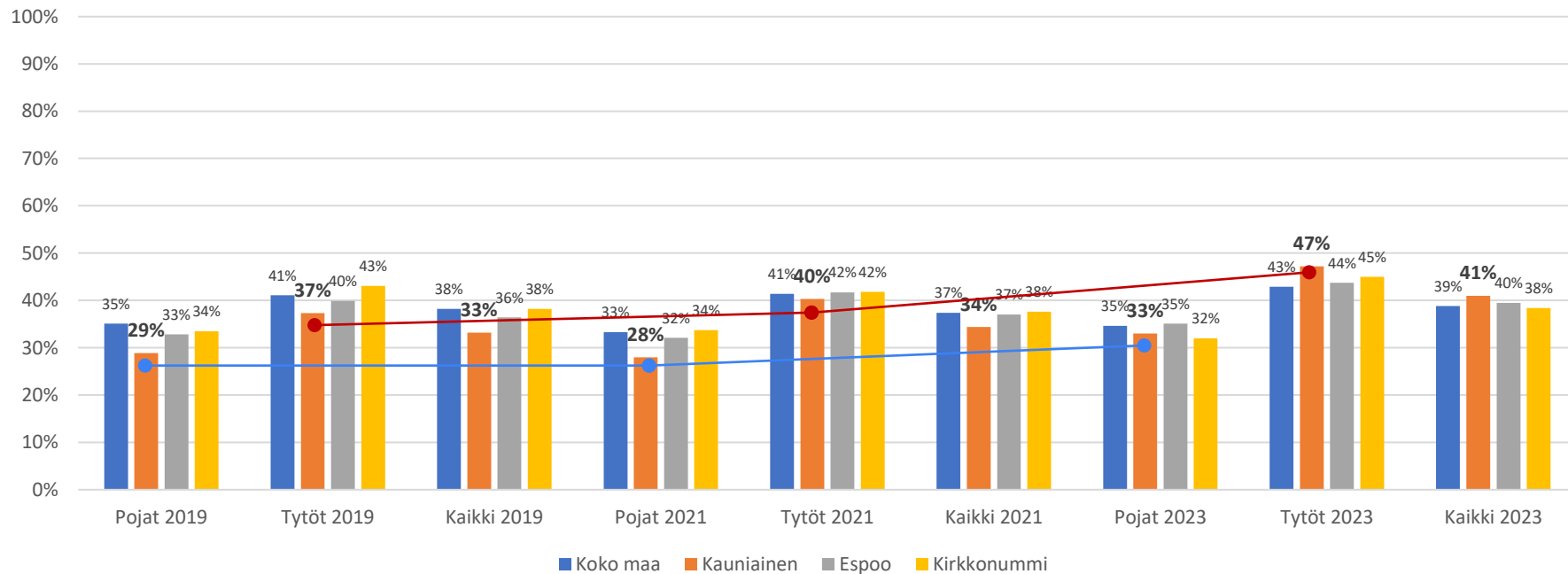
Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin



Kuvio 5.3.1 Olo ollut hermostunut, koska ei ole päässyt nettiin suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Pyrkimys käyttää vähemmän nettiä (Kuntavertailu)

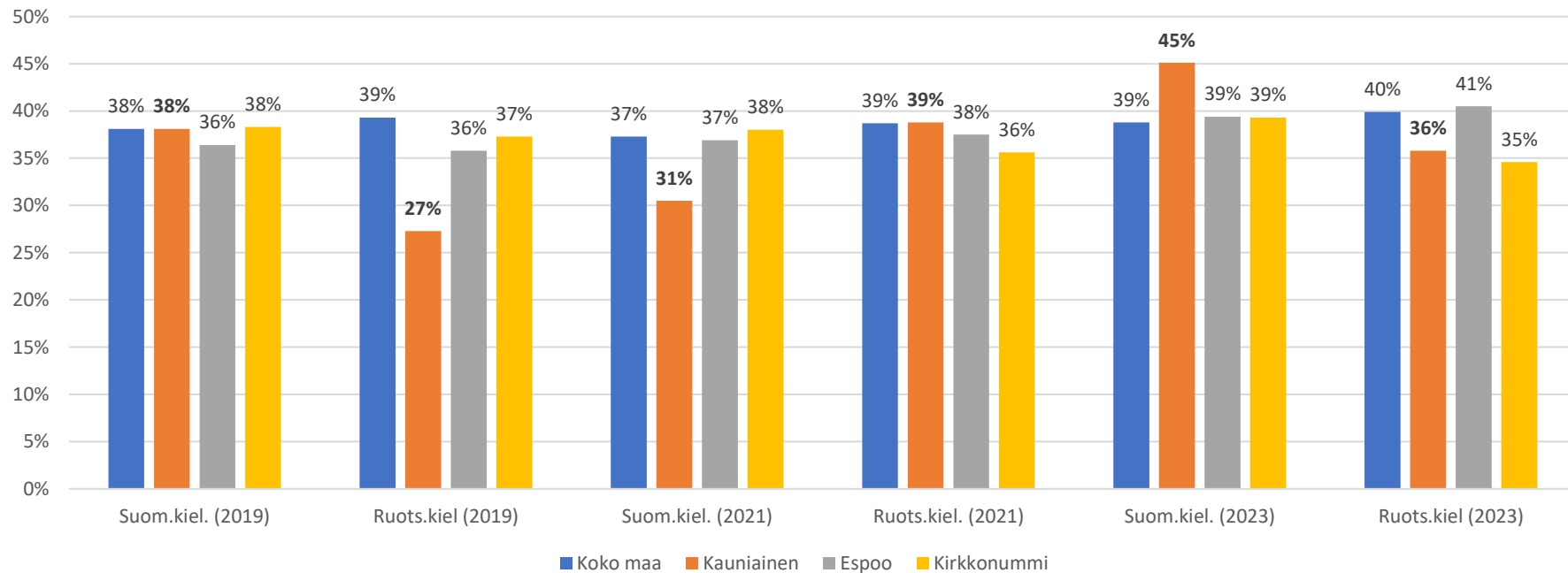
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut



Kuvio 5.4 Vaikeuksia kontrolloida omaa netin käyttöä

Pyrkimys käyttää vähemmän nettiä (Kouluvertailu)

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut



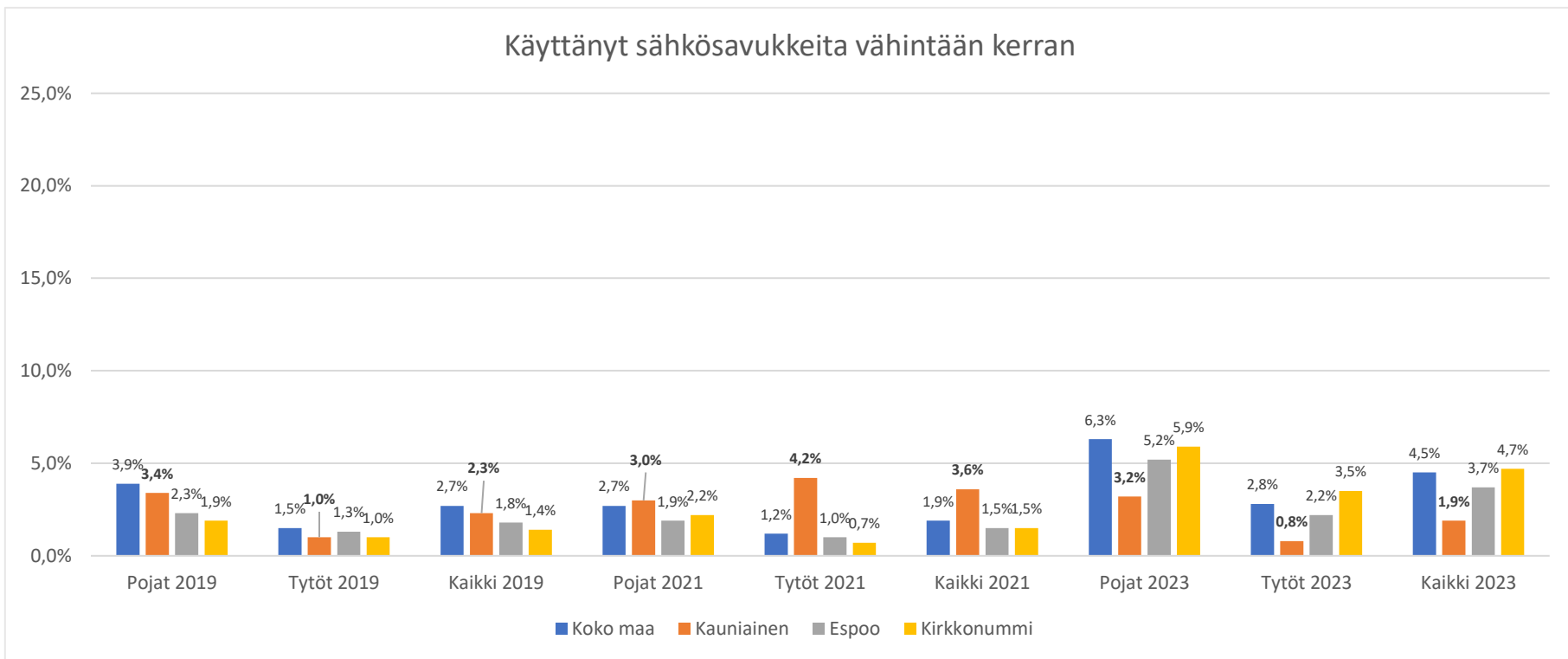
Kuvio 5.4.1 Vaikeuksia kontrolloida omaa netin käyttöä suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto nettiriippuvuudesta

- Suomenkielisissä kouluissa selvästi suurempi suhteellinen osuus oppilaista kokee, että netti on häirinnyt syömistä tai nukkumista (9 % vs. 3 %). Vuonna 2021 tulos oli kuitenkin päinvastainen.
- Kauniaislaisilla tytöillä näyttäisi olevan selvästi muita kuntia ja poikia yleisempää huomata olevansa netissä, vaikka ei ole huvittanut. Pojilla taas tämänkaltainen toiminta on muita kuntia harvinaisempaa Kauniaisissa. Lisäksi ongelma on selvästi yleisempi suomen- kuin ruotsinkielisessä koulussa.
- Nettiin pääsemättömyyden aiheuttama hermostuneisuus on suomenkielisellä puolella selvästi muita kuntia yleisempää Kauniaisissa niin tytöillä kuin pojilla. Ruotsinkielisissä kouluissa taas harvinaisempaa kuin vertailukunnissa.
- Selvästi suurempi suhteellinen osuus tytöistä kuin pojista on yrittänyt olla netissä vähemmän aikaa onnistumatta siinä. Netin käytön kontrolloinnin vaikeus näyttäisi olevan Kauniaisissa muita kuntia yleisempää suomenkielisellä puolella.

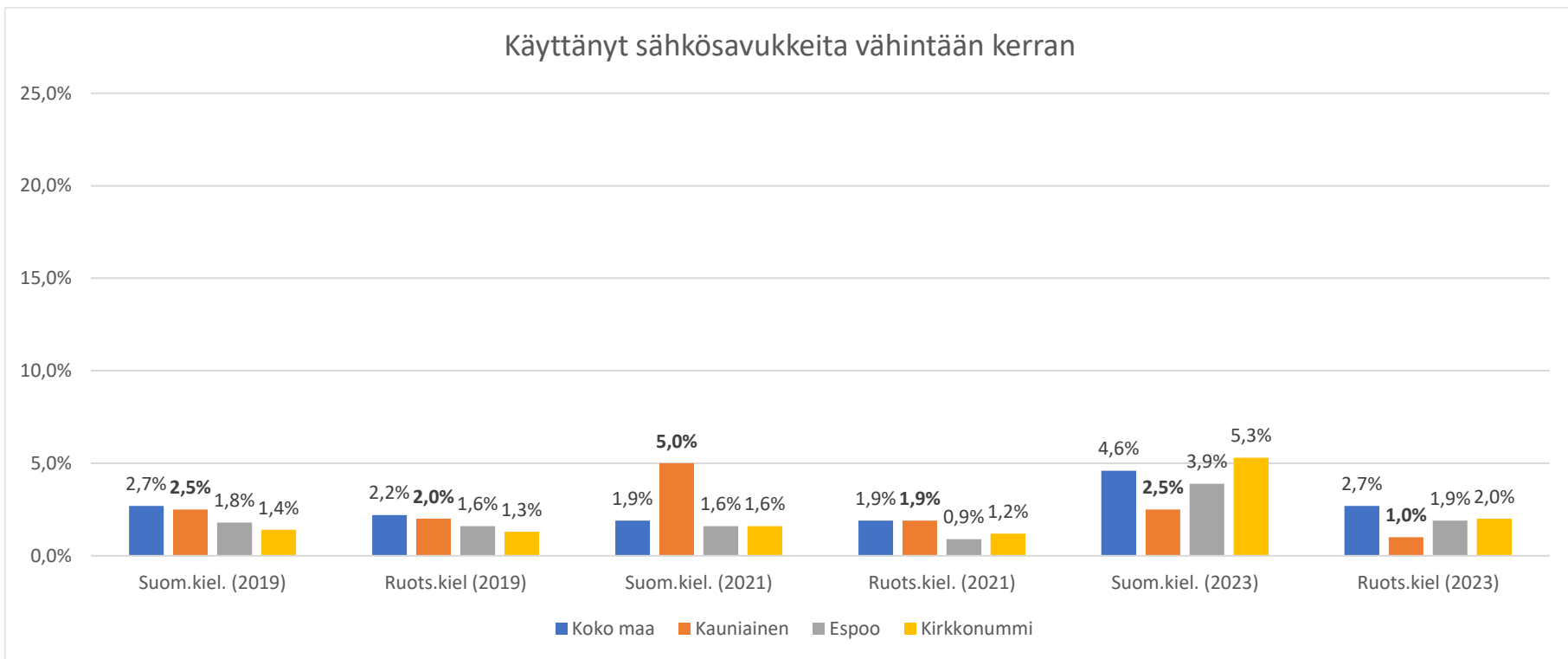
6. Päihteet, ruokatottumukset ja kouluruokailu

Sähkösavukkeen käyttö (Kuntavertailu)



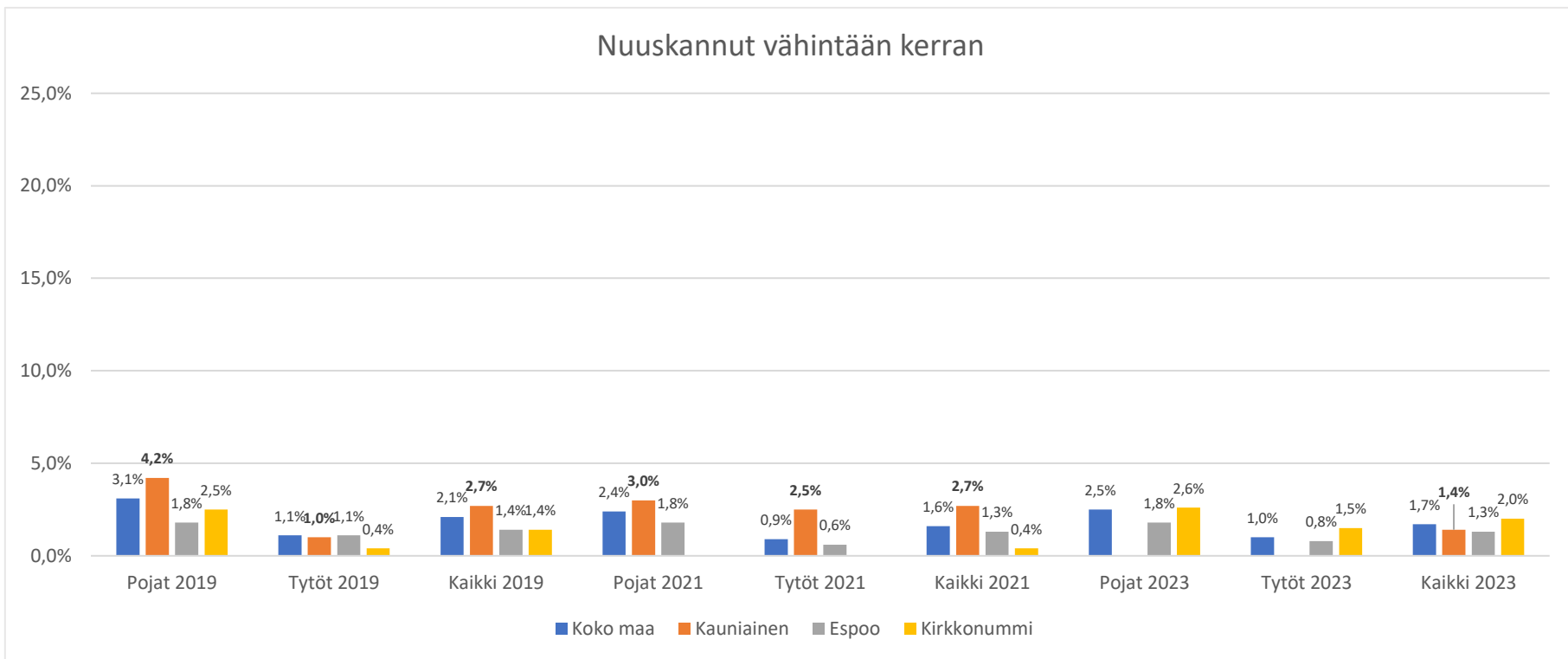
Kuvio 6.0 Vähintään kerran sähkösavuketta käyttäneet

Sähkösavukkeen käyttö (Kouluvertailu)



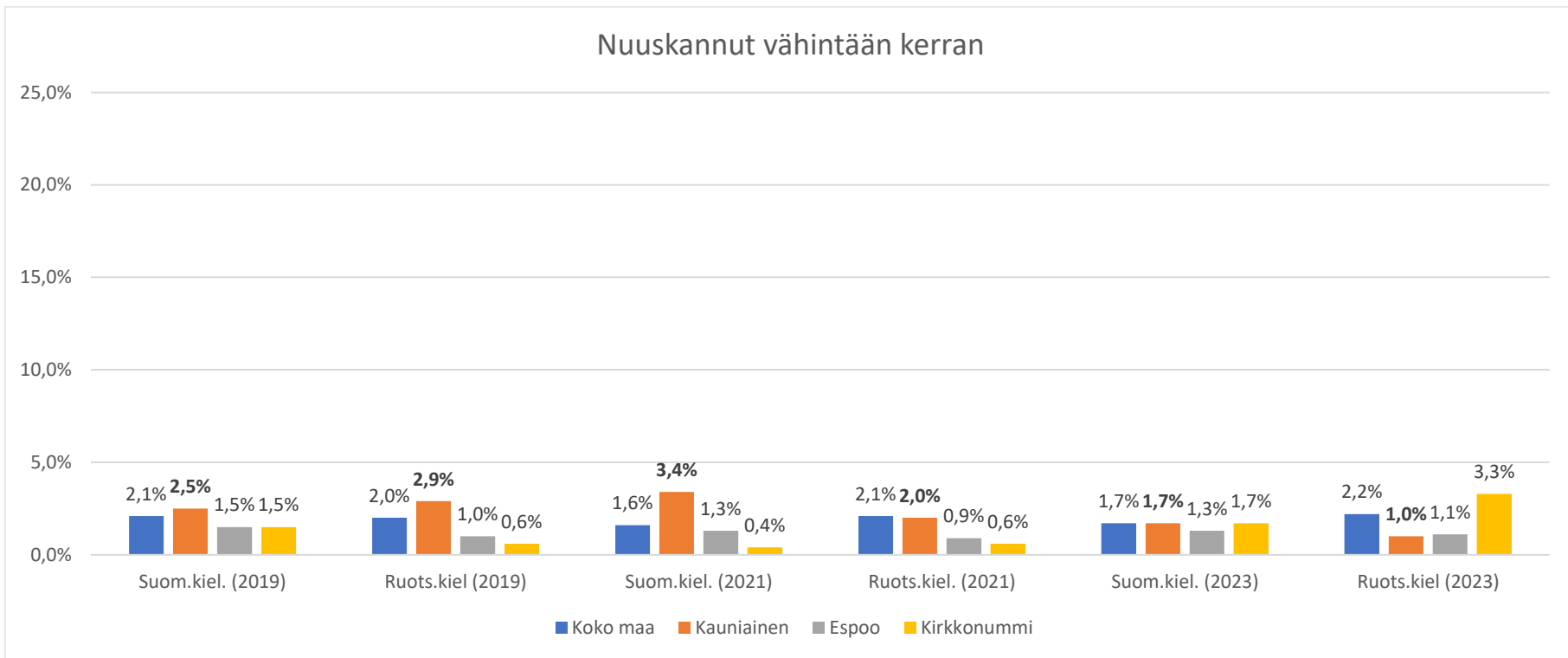
Kuvio 6.0.1 Vähintään kerran sähkösavuketta käyttäneet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Nuuskan käyttö (Kuntavertailu)



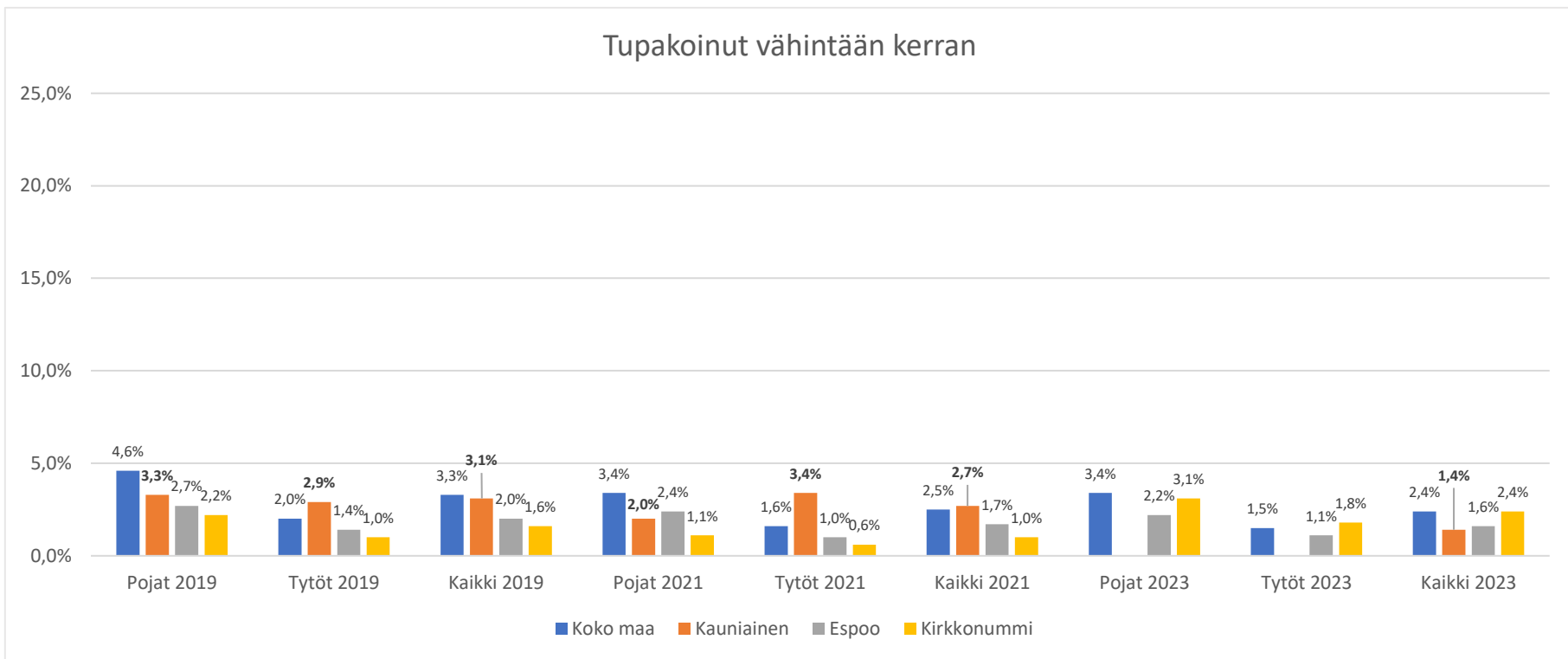
Kuvio 6.1 Vähintään kerran nuuskaneet

Nuuskan käyttö (Kouluvertailu)



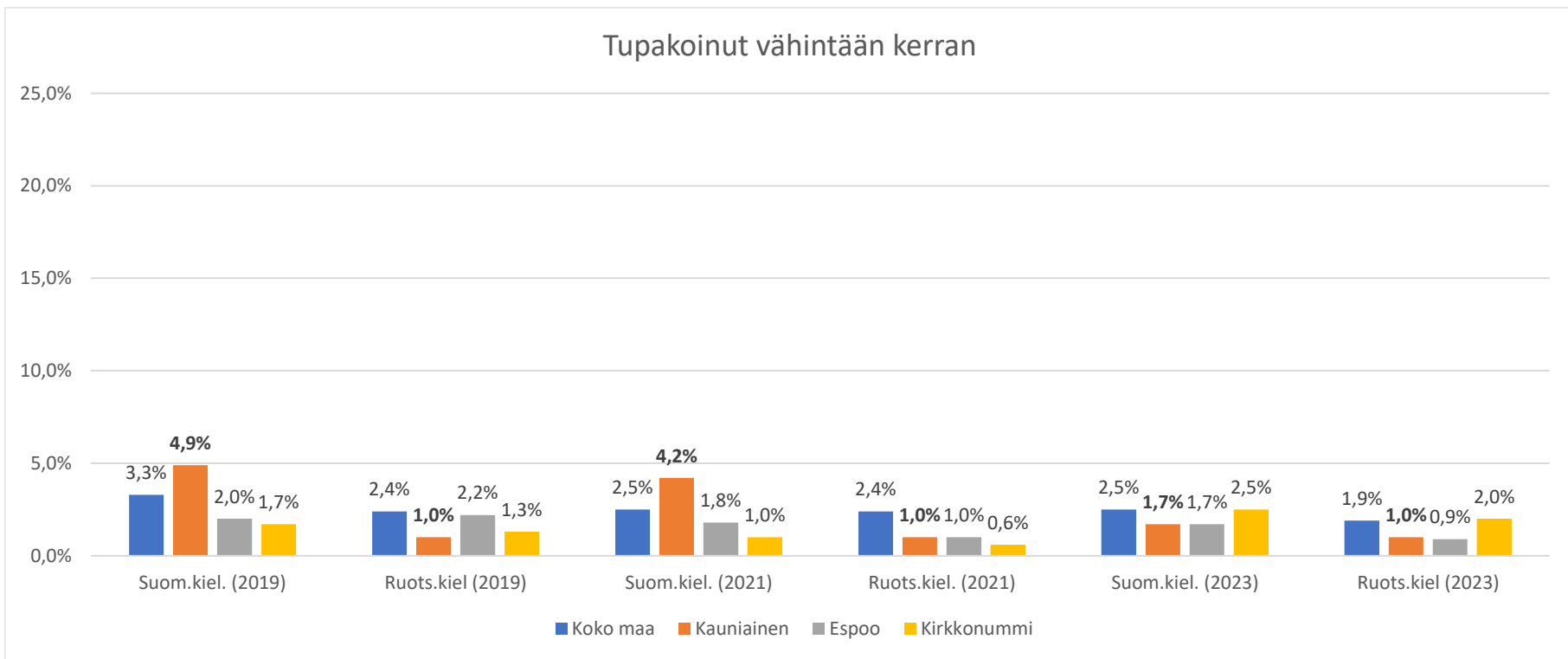
Kuvio 6.1.1 Vähintään kerran nuuskanneet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Tupakan käyttö (Kuntavertailu)



Kuvio 6.2 Vähintään kerran tupakoineet

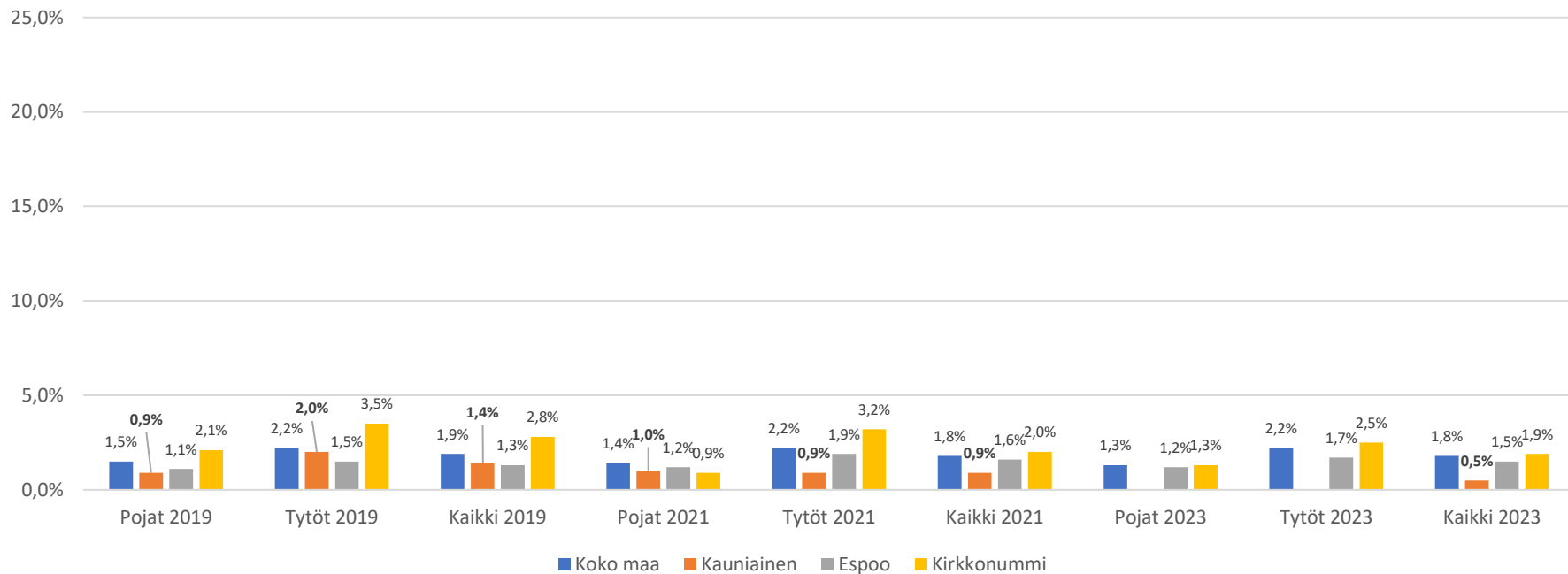
Tupakan käyttö (Kouluvertailu)



Kuvio 6.2.1 Vähintään kerran tupakoineet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

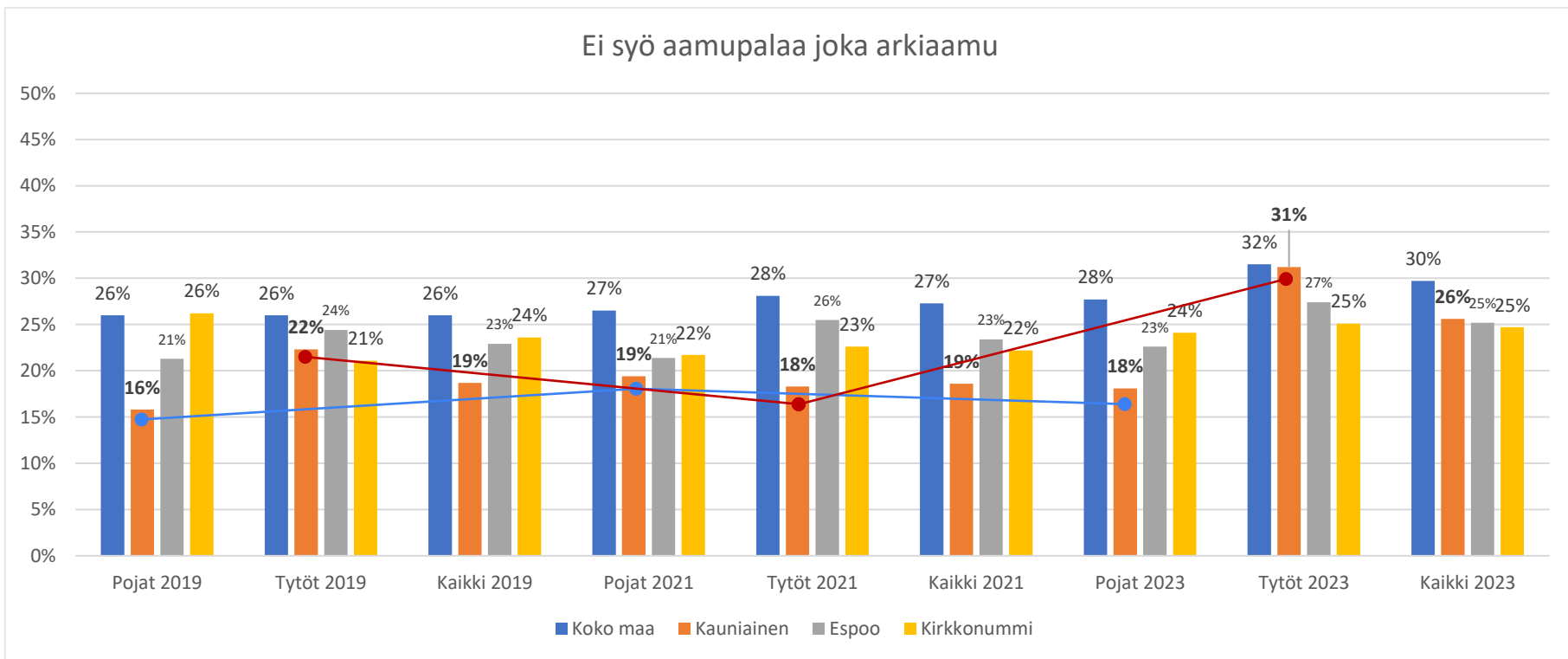
Vanhemman liiallinen alkoholinkäyttö (Kuntavertailu)

Vanhemman liiallinen alkoholinkäyttö aiheuttanut haittaa



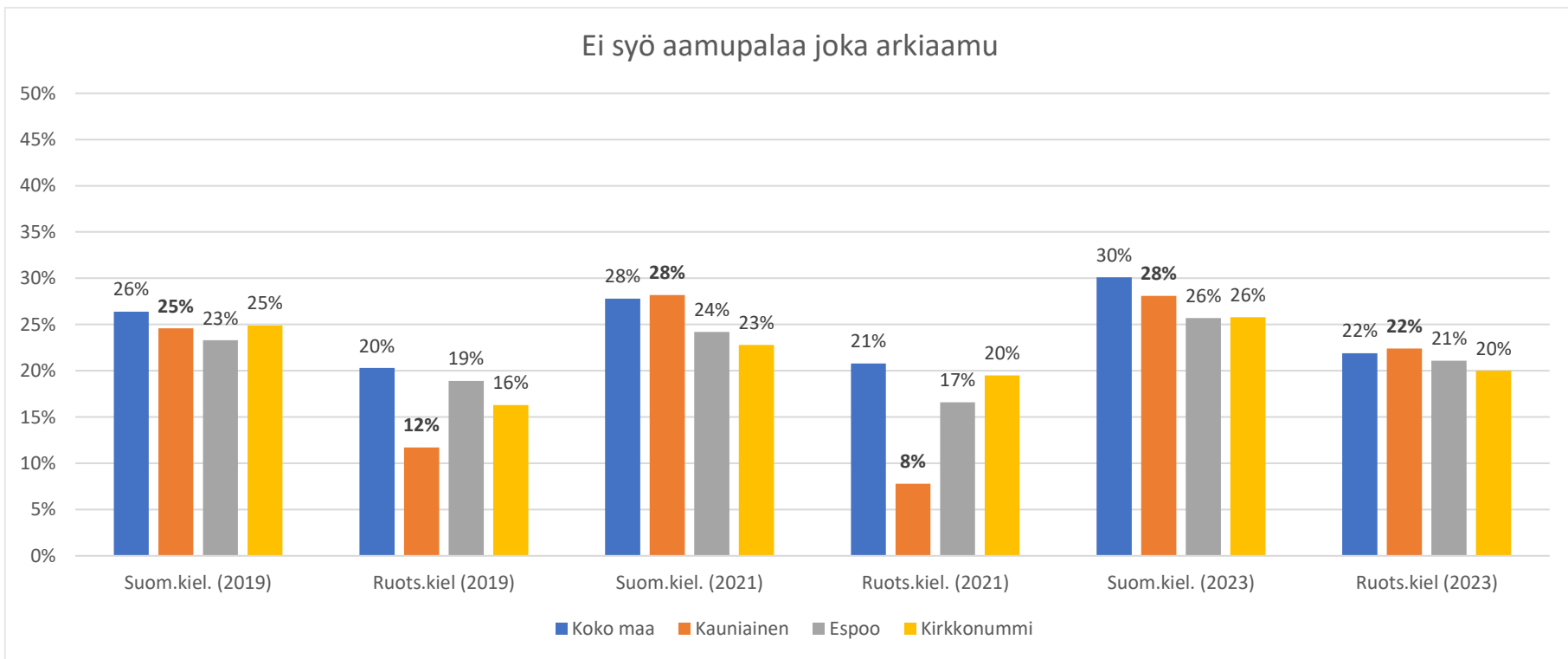
Kuvio 6.3 Vanhemman liiallinen alkoholinkäyttö aiheuttanut haittaa lapselle

Aamupalan syöminen (Kuntavertailu)



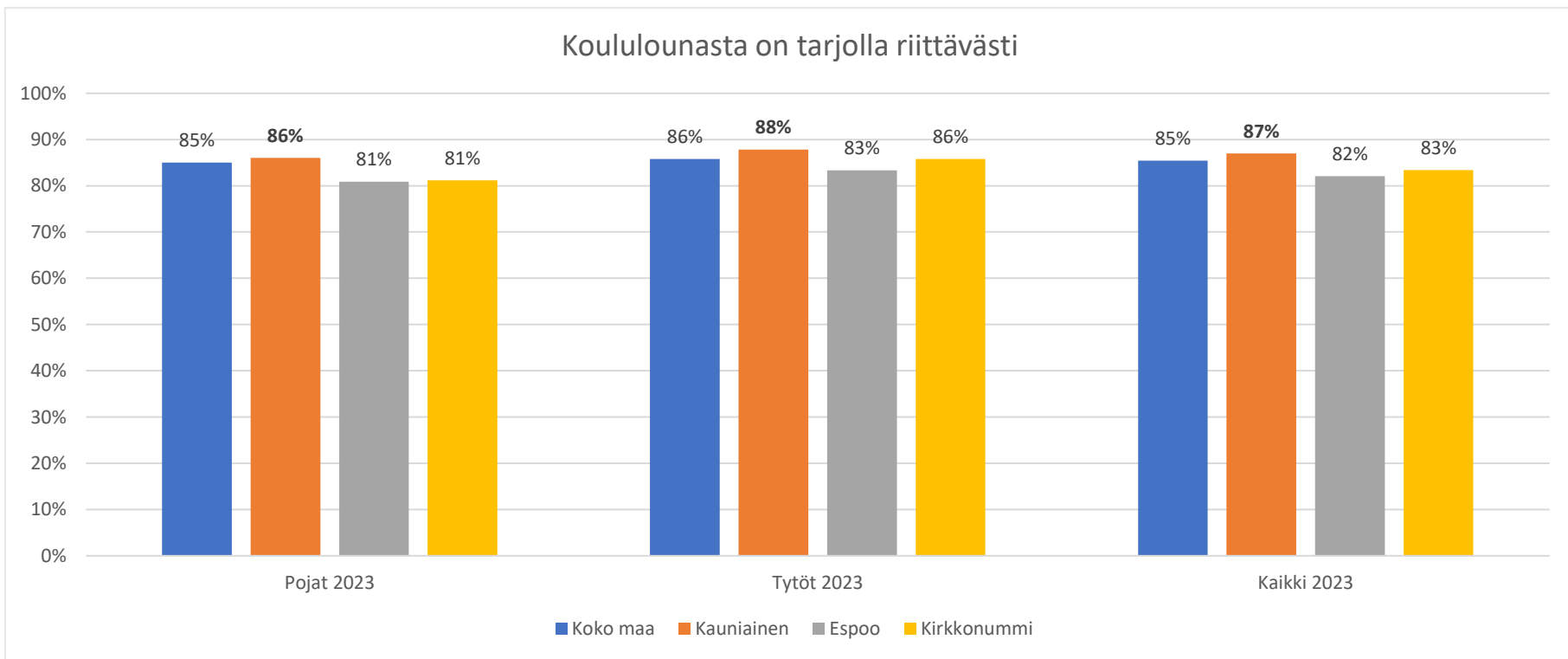
Kuvio 6.4 Ei syönyt aamupalaa joka arkipäivä

Aamupalan syöminen (Kouluvertailu)



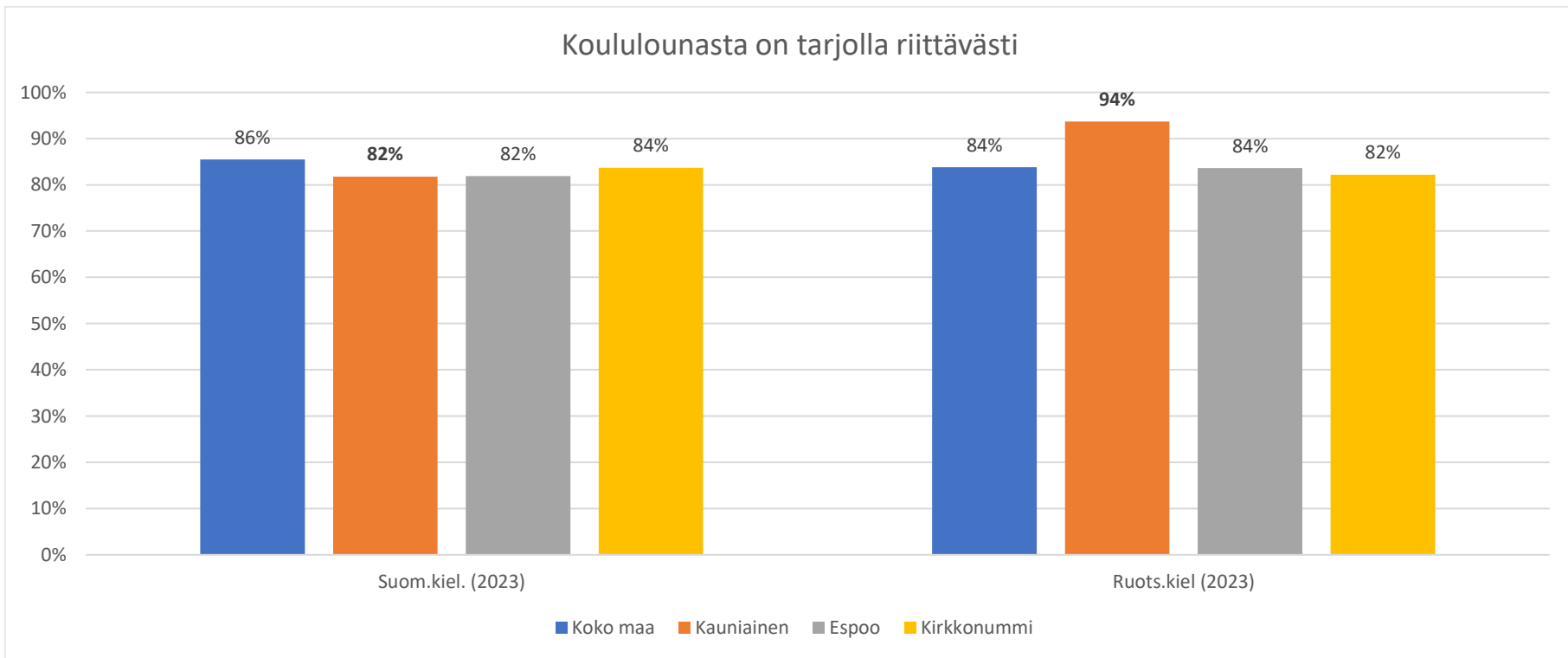
Kuvio 6.4.1 Ei syönyt aamupalaa joka arkiamu suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Koululounaan riittävyys (Kuntavertailu)



Kuvio 6.5 Koki, että koululounasta on tarjolla riittävästi

Koululounaan riittävyys (Kouluvertailu)



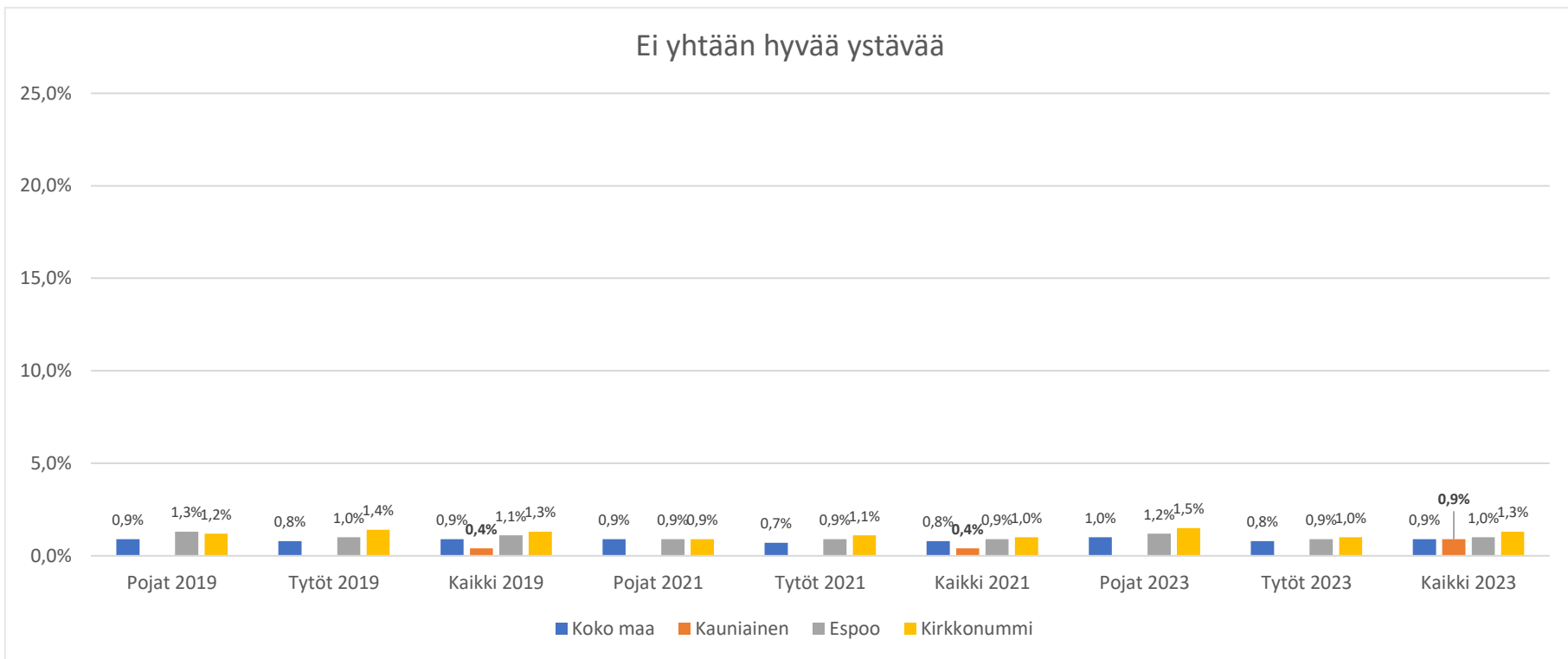
Kuvio 6.5.1 Koki, että koululounasta on tarjolla riittävästi suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto päihteistä, ruokatottumuksista ja kouluruokailusta

- Vain vähäinen suhteellinen osuus kauniaislaisista oli käyttänyt sähkö tupakkaa, nuuskaa tai tupakkaa vähintään kerran vuonna 2023. Yleisesti näyttää siltä, että nikotiinituotteiden käytön negatiivinen kehitys on kääntynyt positiiviseksi Kauniaisissa.
- Vastausten perusteella vanhempien liiallinen alkoholinkäyttö on aiheuttanut haittaa vain hyvin vähäiselle vastaajajoukolle, Kauniaisissa vielä vähäisemmälle kuin vertailukunnissa.
- Kauniaislaiset pojat näyttäisivät syövän aamupalaa joka arkiamu suhteellisesti todennäköisemmin kuin vertailukuntien pojat. Tyttöjen ja ruotsinkielistä koulua käyvien arkinen aamupalan syönti taas on vähentynyt selvästi vuodesta 2021. Tästä huolimatta jokapäiväinen aamupalan syönti on suhteellisesti yleisempää ruotsinkielistä kuin suomenkielistä koulua käyvillä.
- Vastausten perusteella koululounasta on valtaosan mielestä tarjolla riittävästi. Riittävyys tulee korostetusti ilmi ruotsinkielisellä puolella, jossa 94 prosenttia vastaajista arvioi, että koululounasta on tarjolla riittävästi.

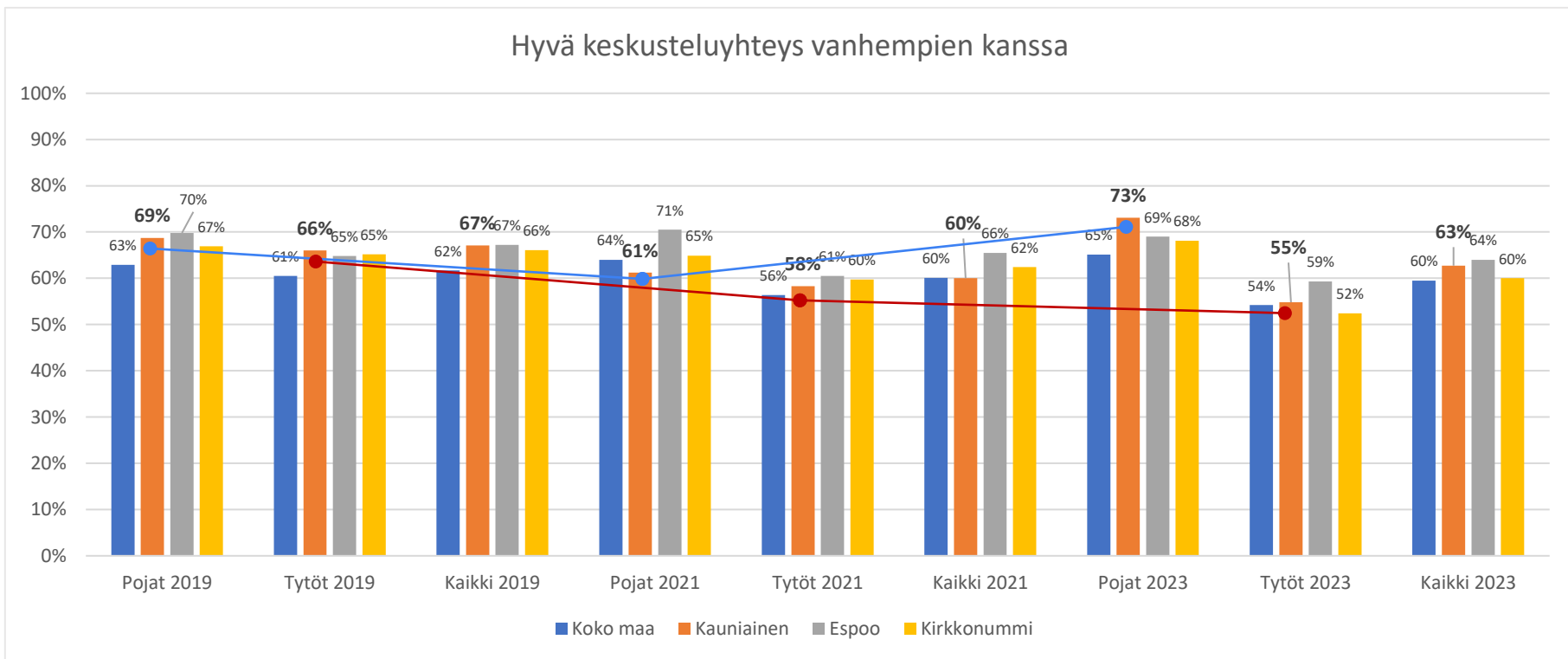
7. Sosiaaliset suhteet

Ei hyviä ystäviä (Kuntavertailu)



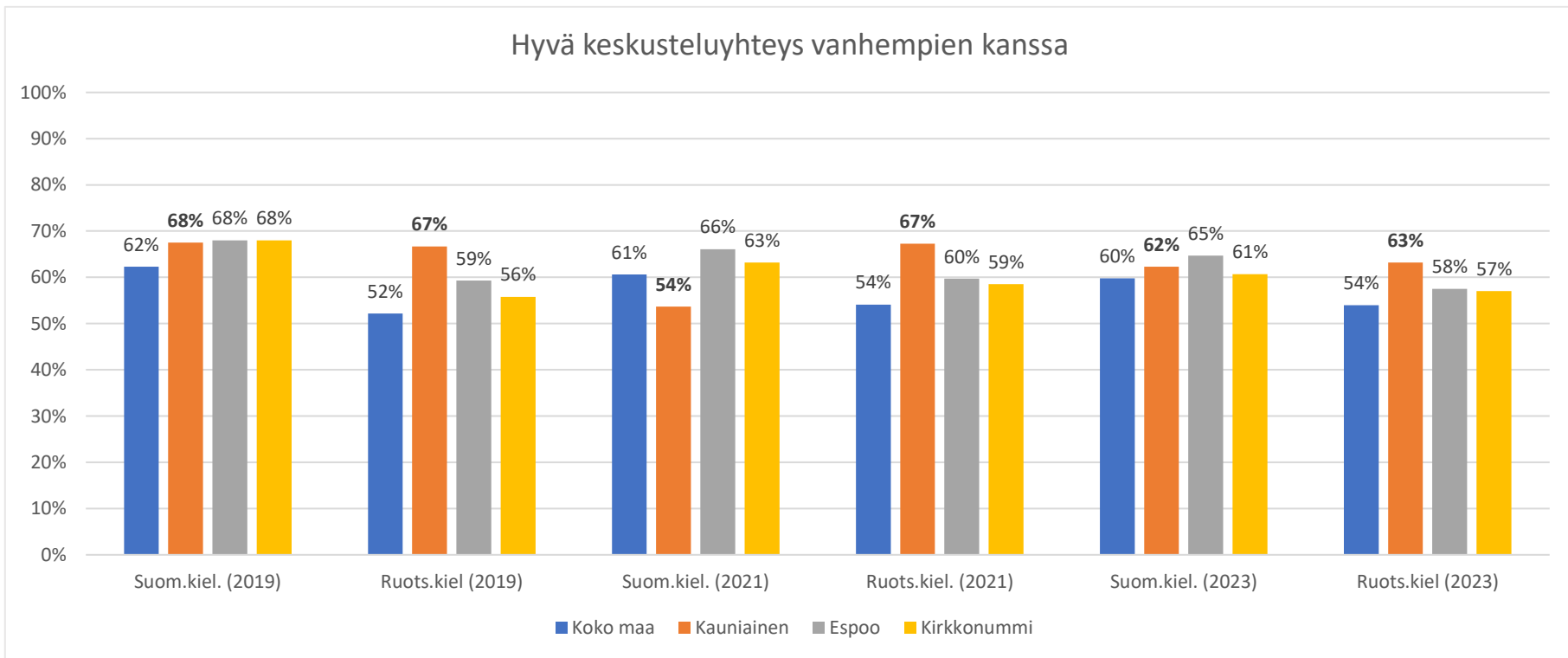
Kuvio 7.0 Ei yhtään hyvää ystävää

Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa (Kuntavertailu)



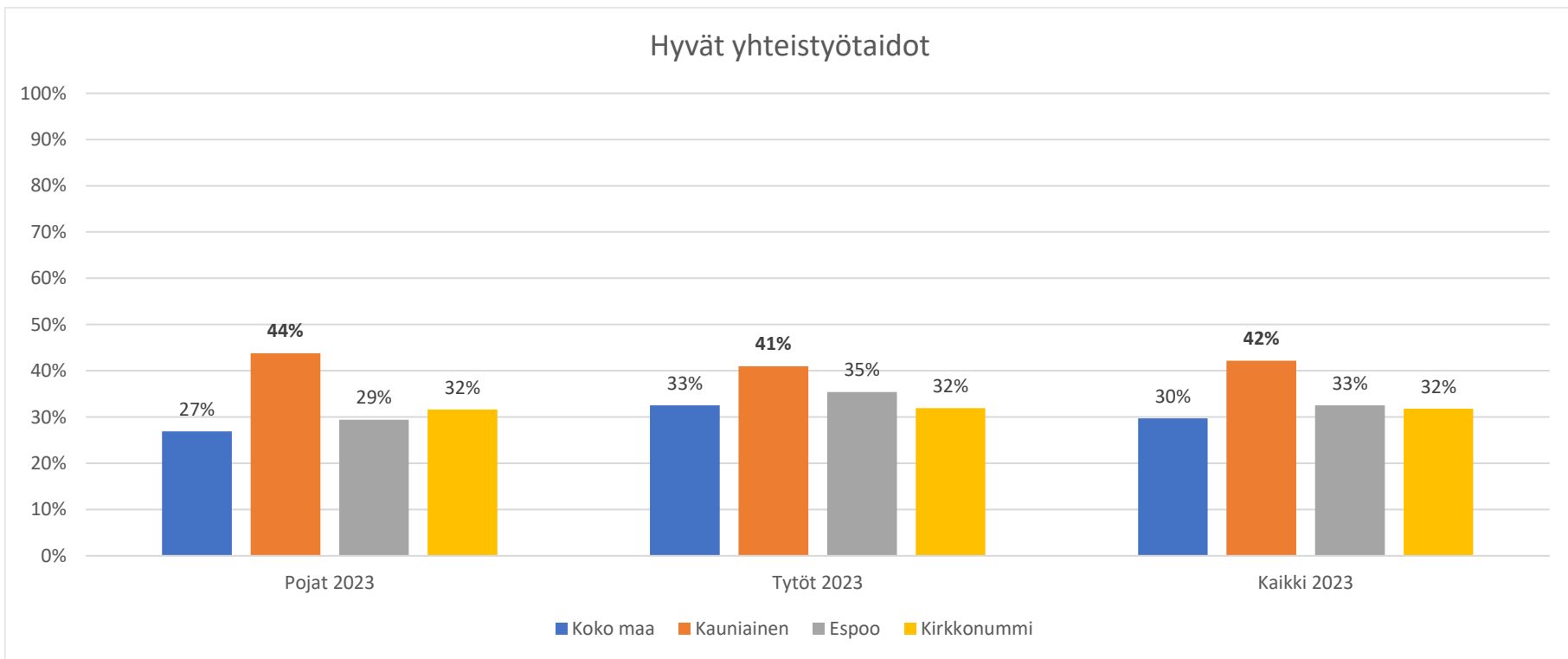
Kuvio 7.1 Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa

Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa (Kouluvertailu)



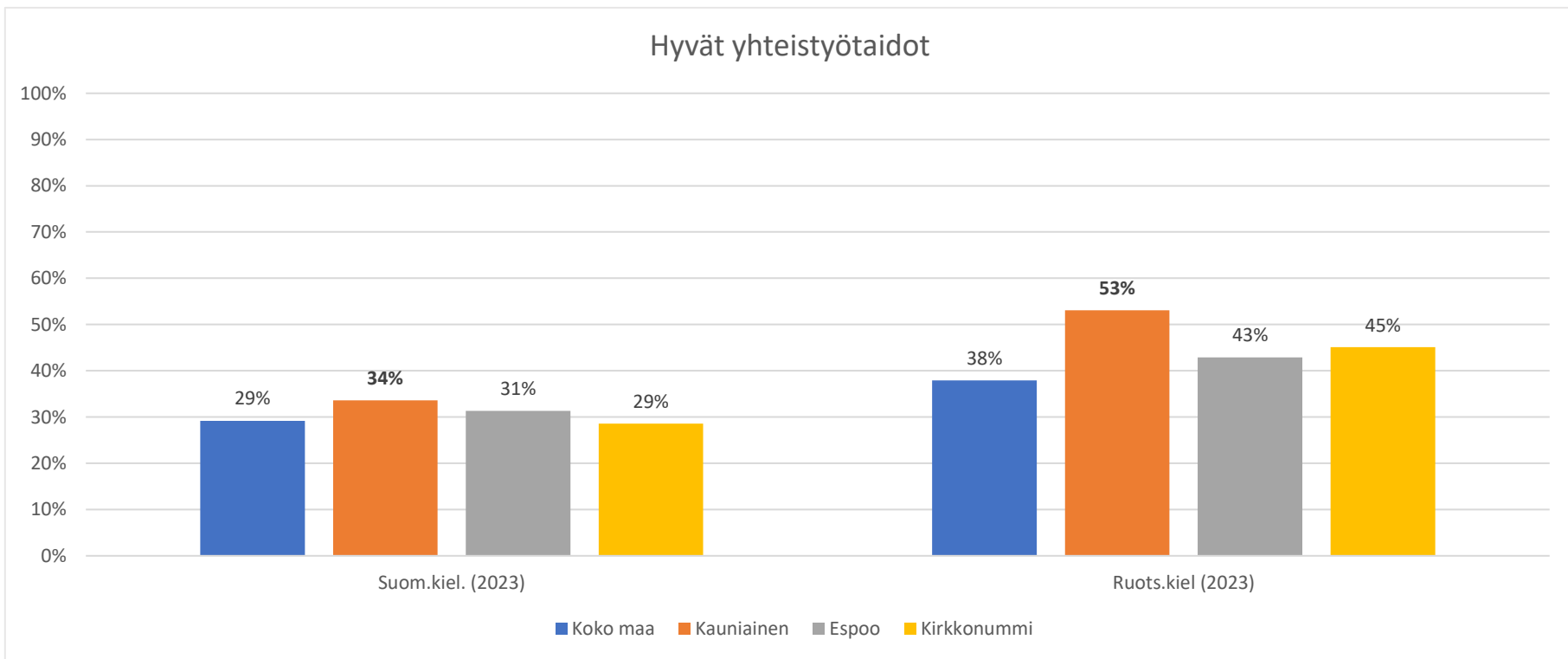
Kuvio 7.1.1 Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteistyötaidot (Kuntavertailu)



Kuvio 7.2 Hyvät yhteistyötaidot

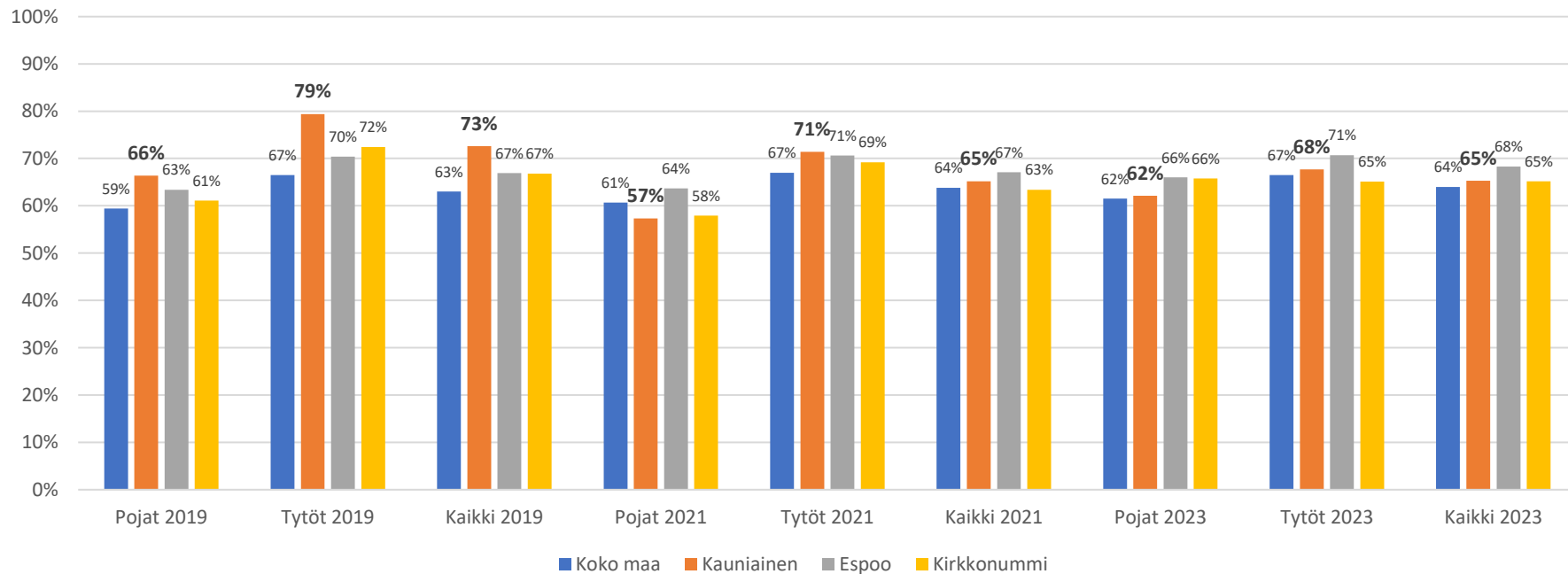
Yhteistyötaidot (Kouluvertailu)



Kuvio 7.2.1 Hyvät yhteistyötaidot suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

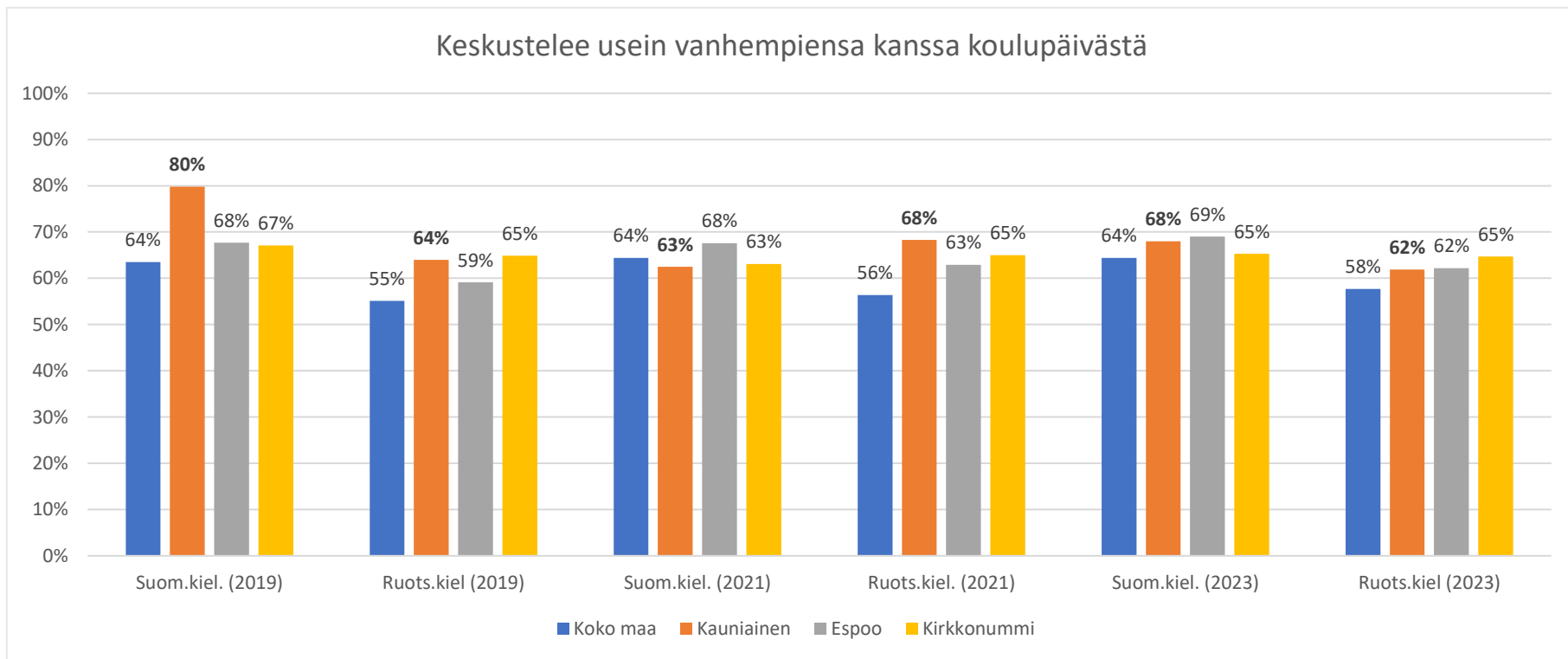
Vanhempien kanssa keskustelu koulupäivästä (Kuntavertailu)

Keskustelee usein vanhempiensa kanssa koulupäivästä



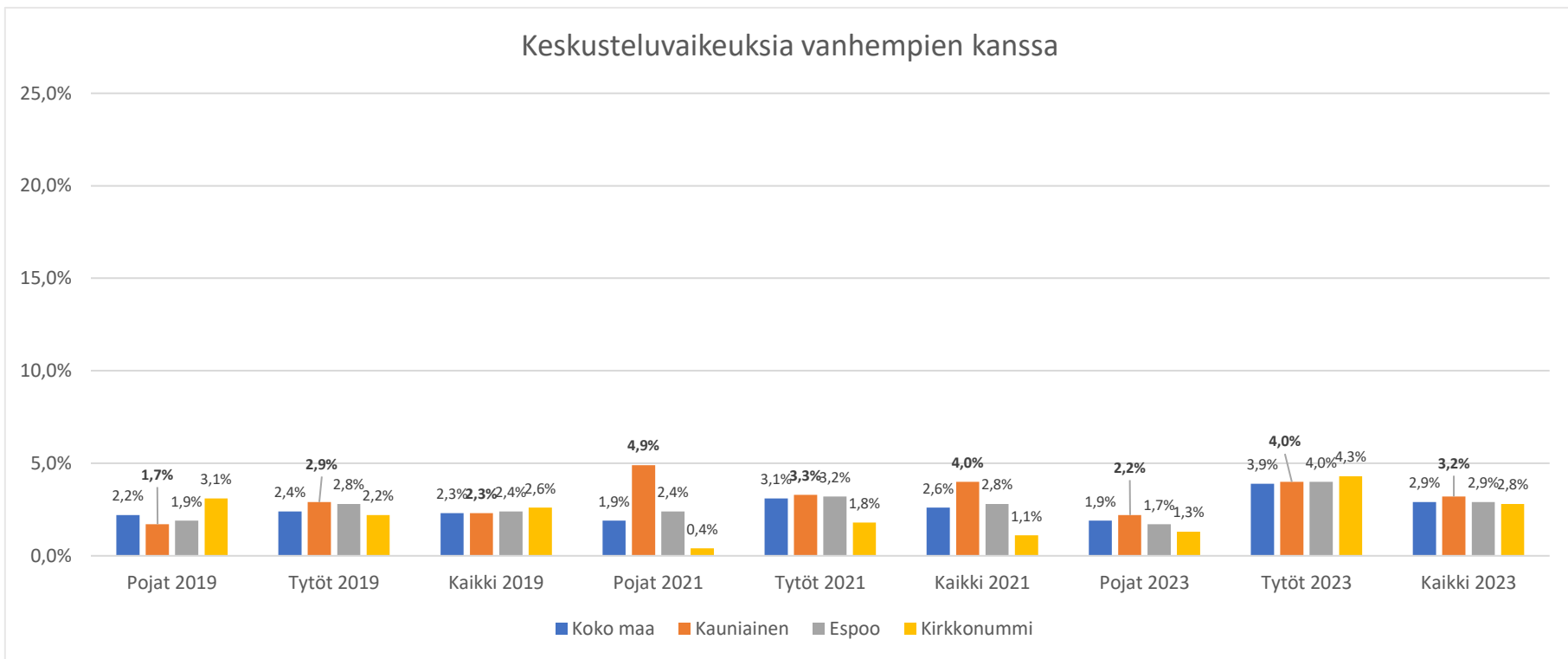
Kuvio 7.3 Keskusteli usein vanhempien kanssa koulupäivästä

Vanhempien kanssa keskustelu koulupäivästä (Kouluvertailu)



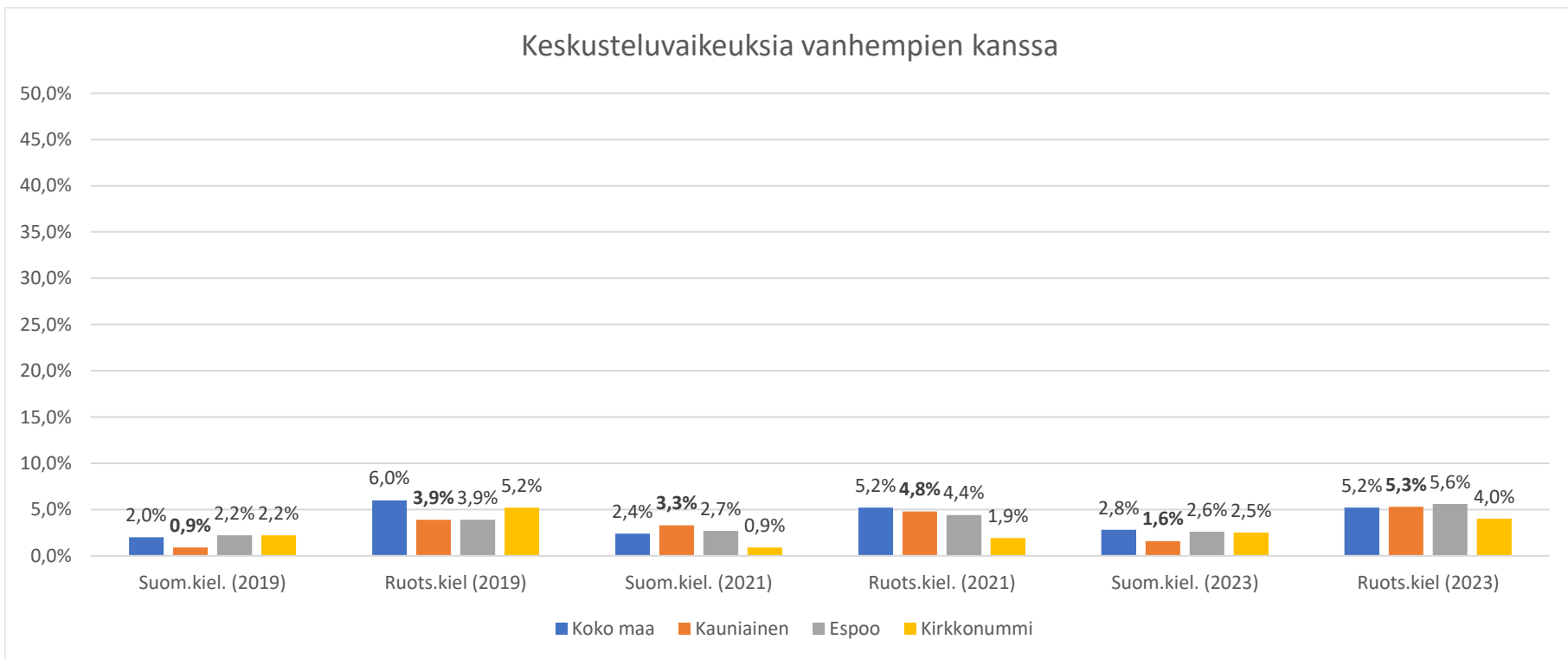
Kuvio 7.3.1 Keskusteli usein vanhempien kanssa koulupäivästä suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa (Kuntavertailu)



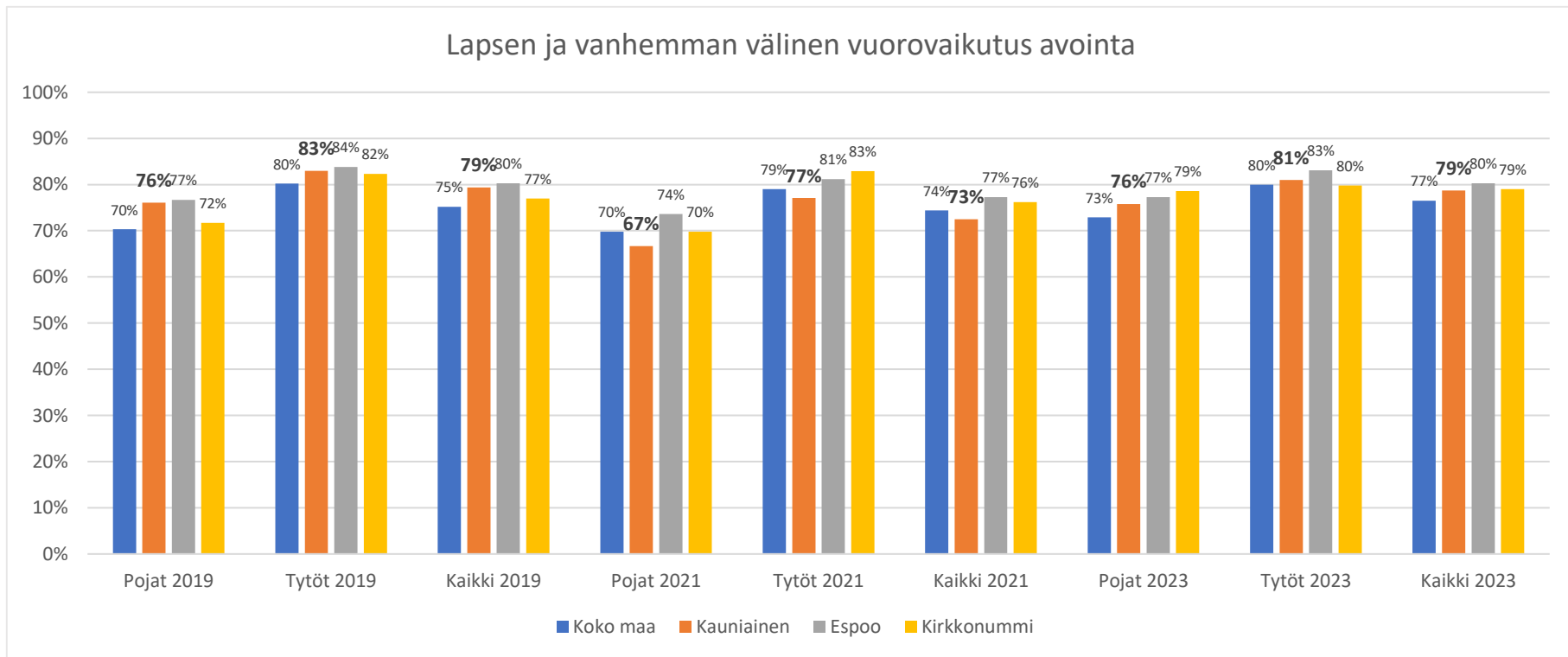
Kuvio 7.4 Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa

Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa (Kouluvertailu)



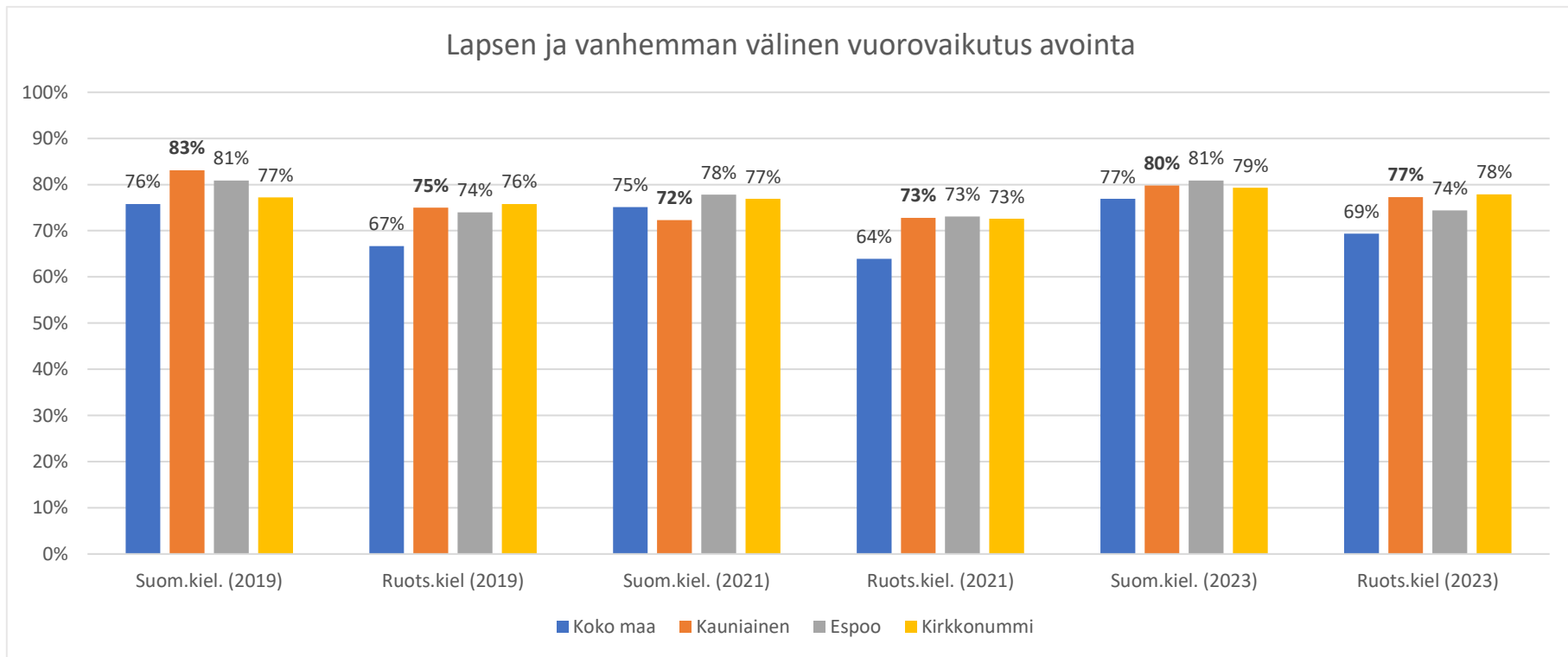
Kuvio 7.4.1 Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Avoim vuorovaikutus lapsen ja vanhempien kanssa (Kuntavertailu)



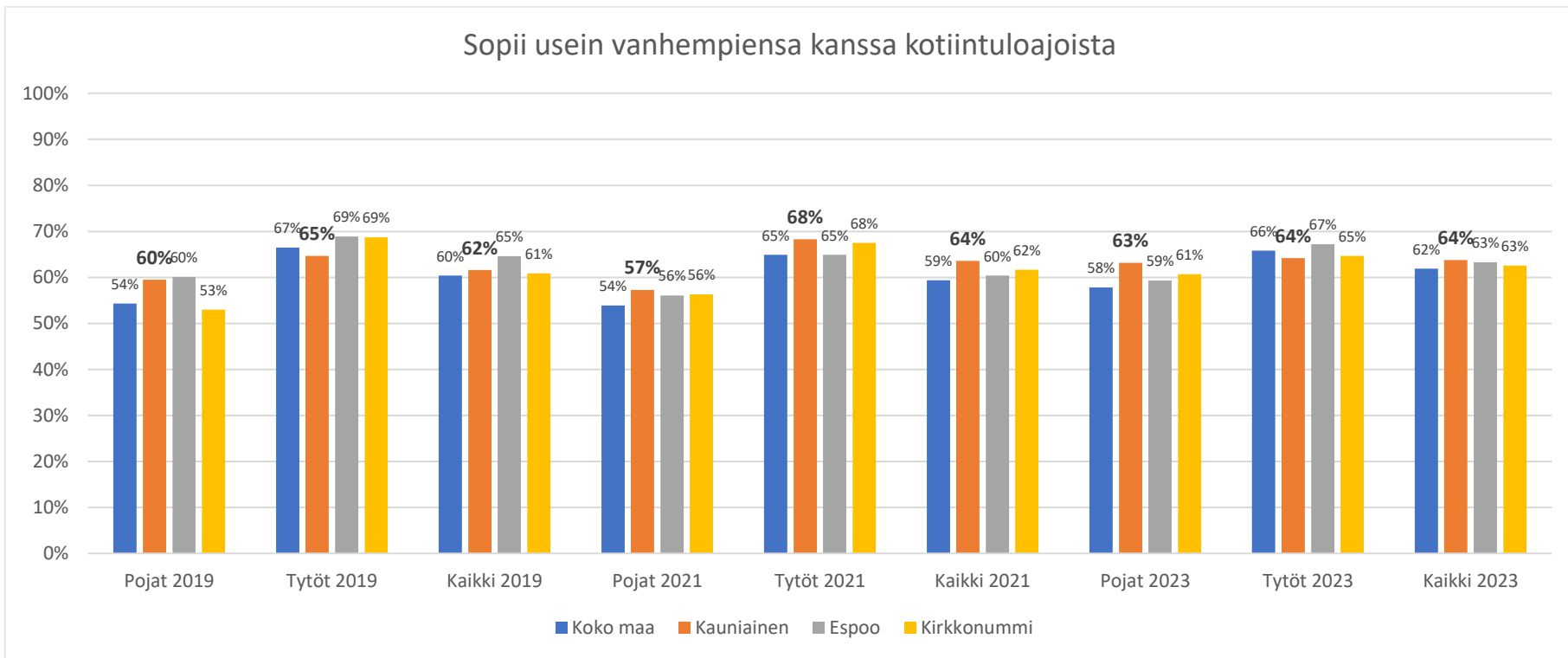
Kuvio 7.5 Lapsen ja vanhempien vuorovaikutus avointa

Avoim vuorovaikutus lapsen ja vanhempien kanssa (Kouluvertailu)



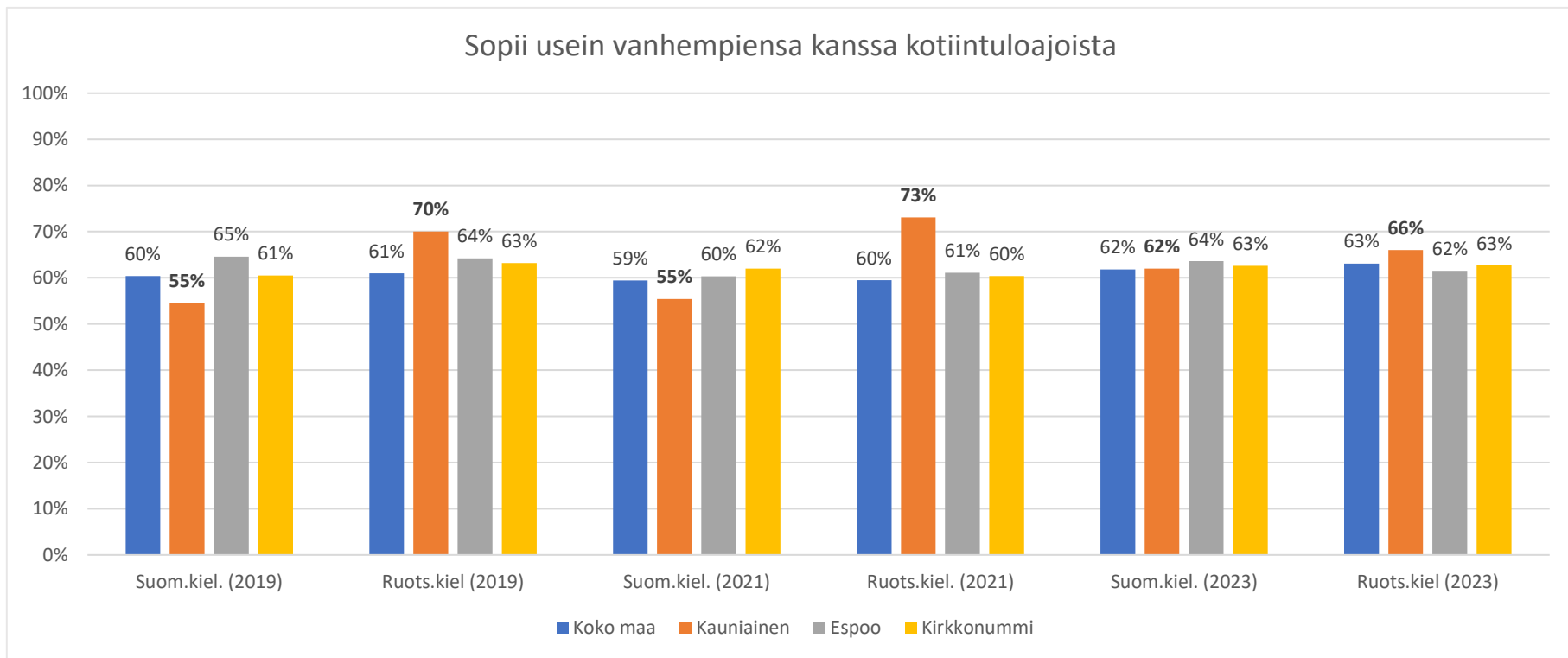
Kuvio 7.5.1 Lapsen ja vanhempien vuorovaikutus avointa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Kotiintuloajoista sopiminen (Kuntavertailu)



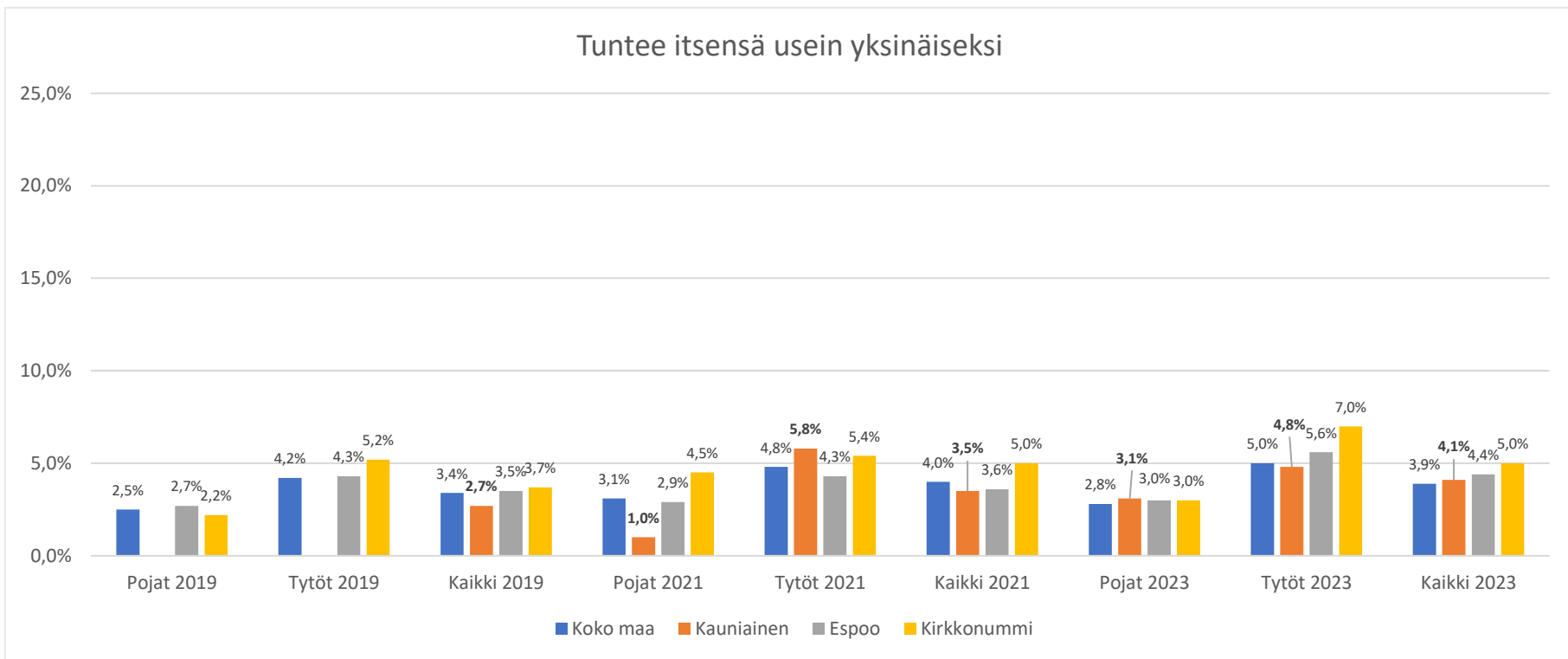
Kuvio 7.6 Kotiintuloajoista sopiminen vanhempien kanssa

Kotiintuloajoista sopiminen (Kouluvertailu)



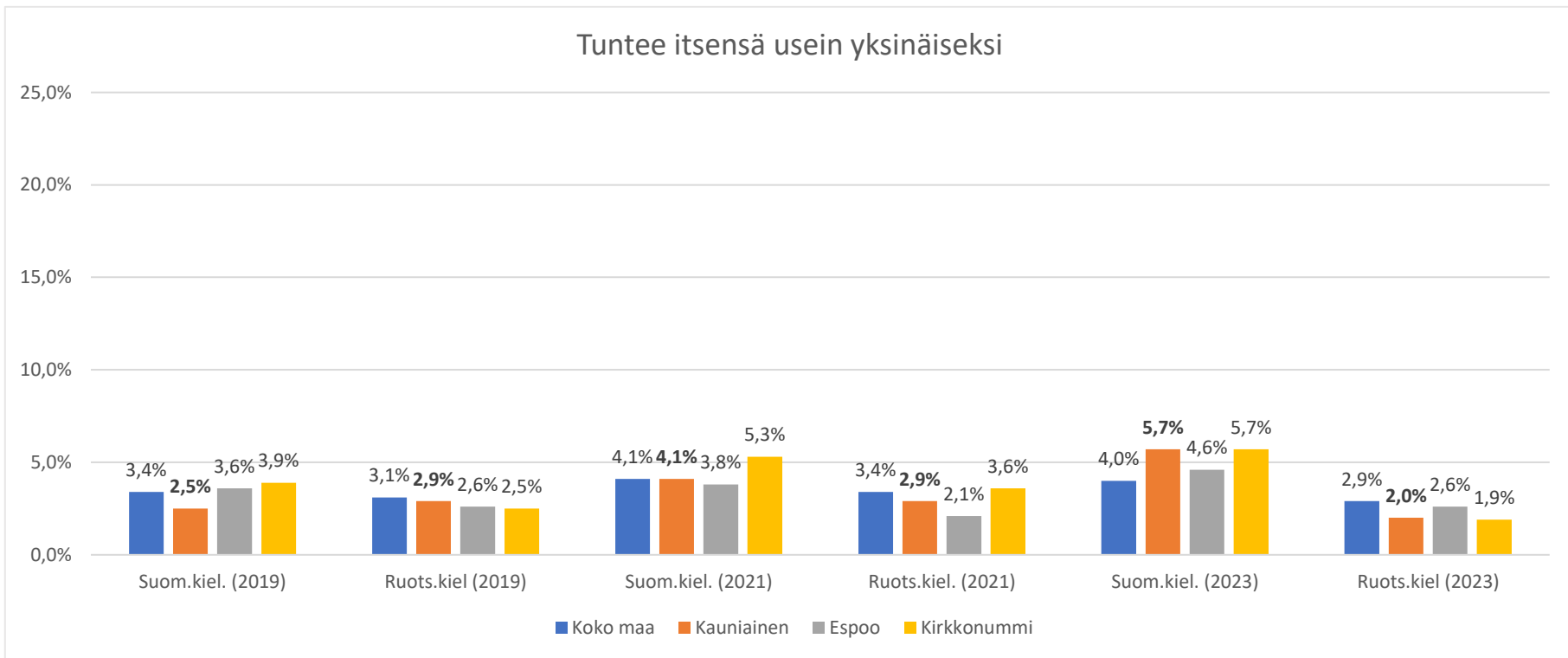
Kuvio 7.6.1 Kotiintuloajoista sopiminen vanhempien kanssa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yksinäisyyden kokeminen (Kuntavertailu)



Kuvio 7.7 Tunsi itsensä usein yksinäiseksi

Yksinäisyyden kokeminen (Kouluvertailu)



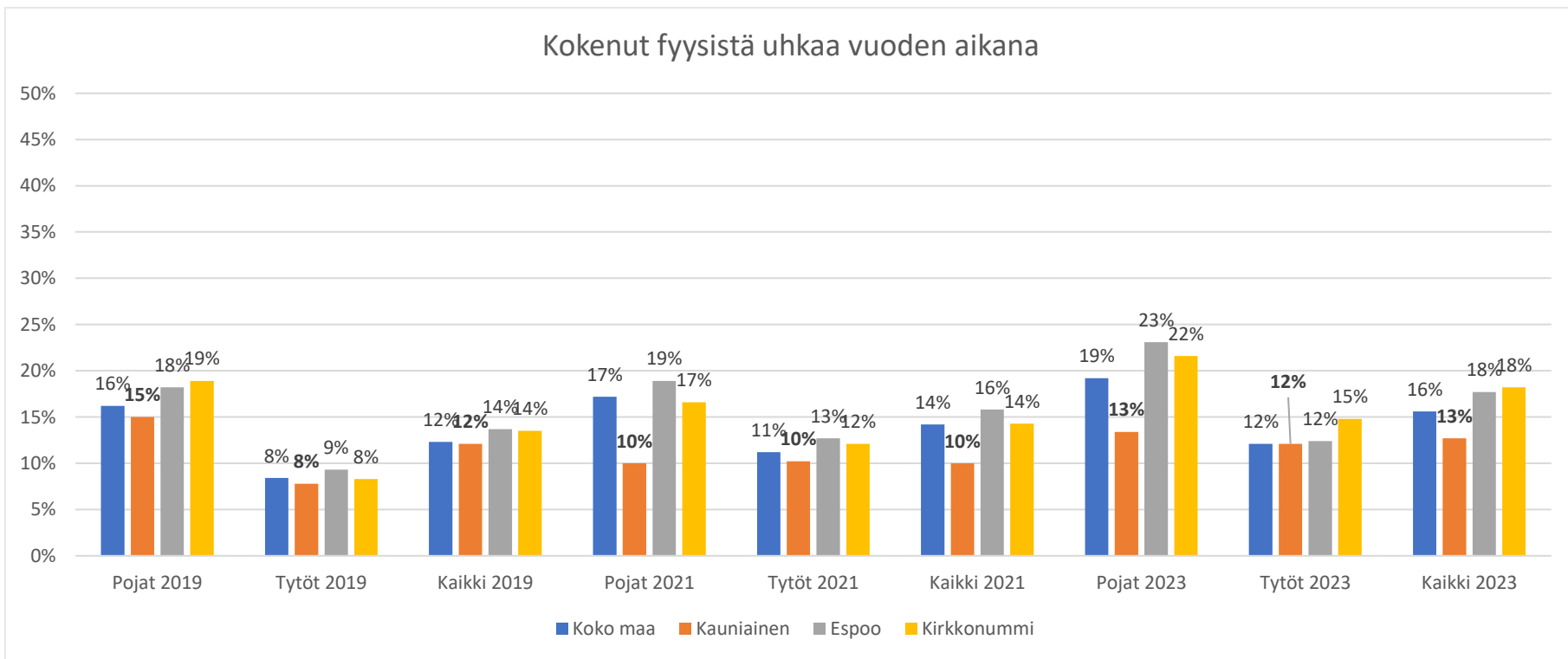
Kuvio 7.7.1 Tunsu itsensä usein yksinäiseksi suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto sosiaalisista suhteista

- Yli 99 prosentilla kauniaislaisista vastaajista näyttäisi olevan vähintään yksi hyvä ystävä.
- Pojilla näyttäisi olevan hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa suhteellisesti todennäköisemmin kuin tytöillä.
- Vertailukuntia suhteellisesti suurempi osuus kauniaislaisista lapsista kokee, että heillä on hyvät yhteistyötaidot ja hyvät yhteistyötaidot näyttäisivät olevan yleisempiä ruotsinkielisellä puolella.
- Tyttöillä on suhteellisesti poikia useammin keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa ja keskusteluvaikeudet ovat suhteellisesti yleisempiä ruotsinkielisellä puolella. Lisäksi poikien kokemat keskusteluvaikeudet ovat vähentyneet selvästi vuodesta 2021.
- Tytöt tuntevat itsensä yksinäiseksi suhteellisesti poikia useammin ja yksinäisyyttä koetaan enemmän suomenkielisellä puolella.

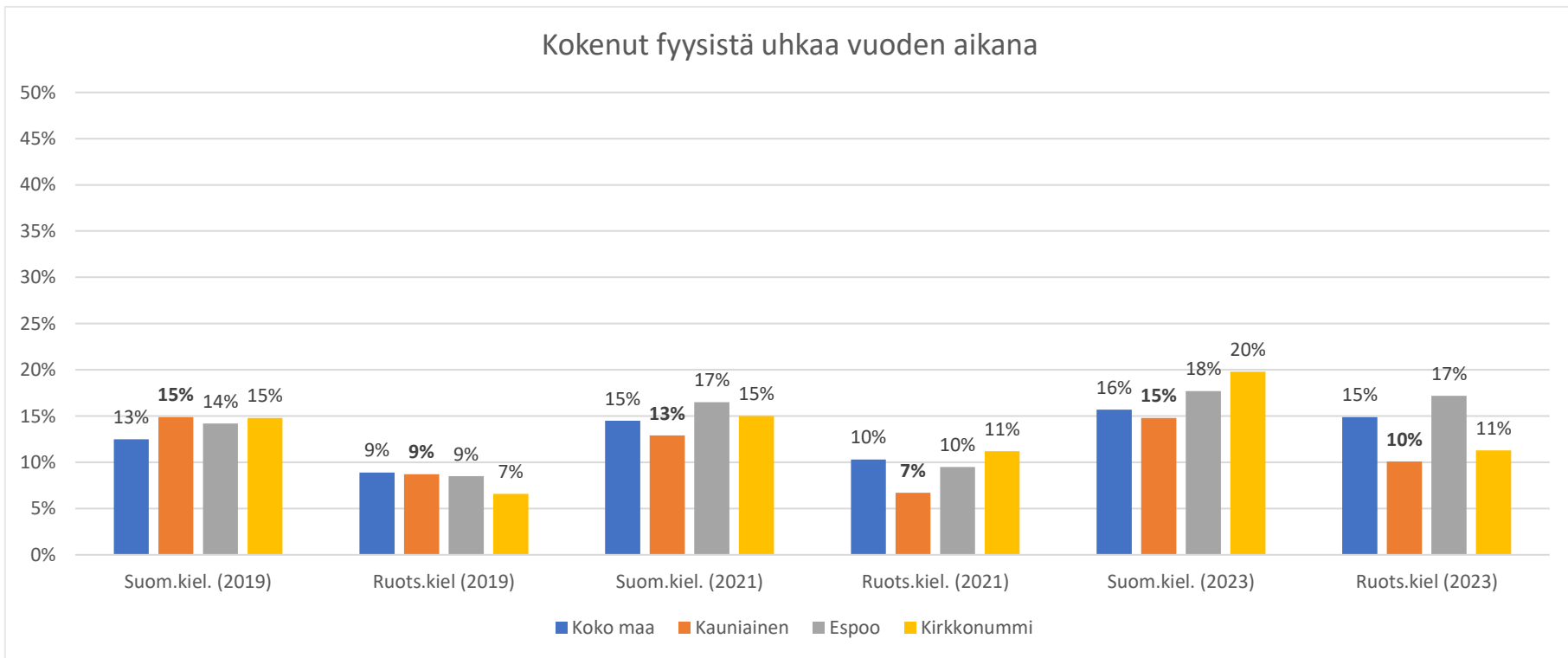
8. Väkivalta, syrjintä ja häirintä

Fyysinen uhka (Kuntavertailu)



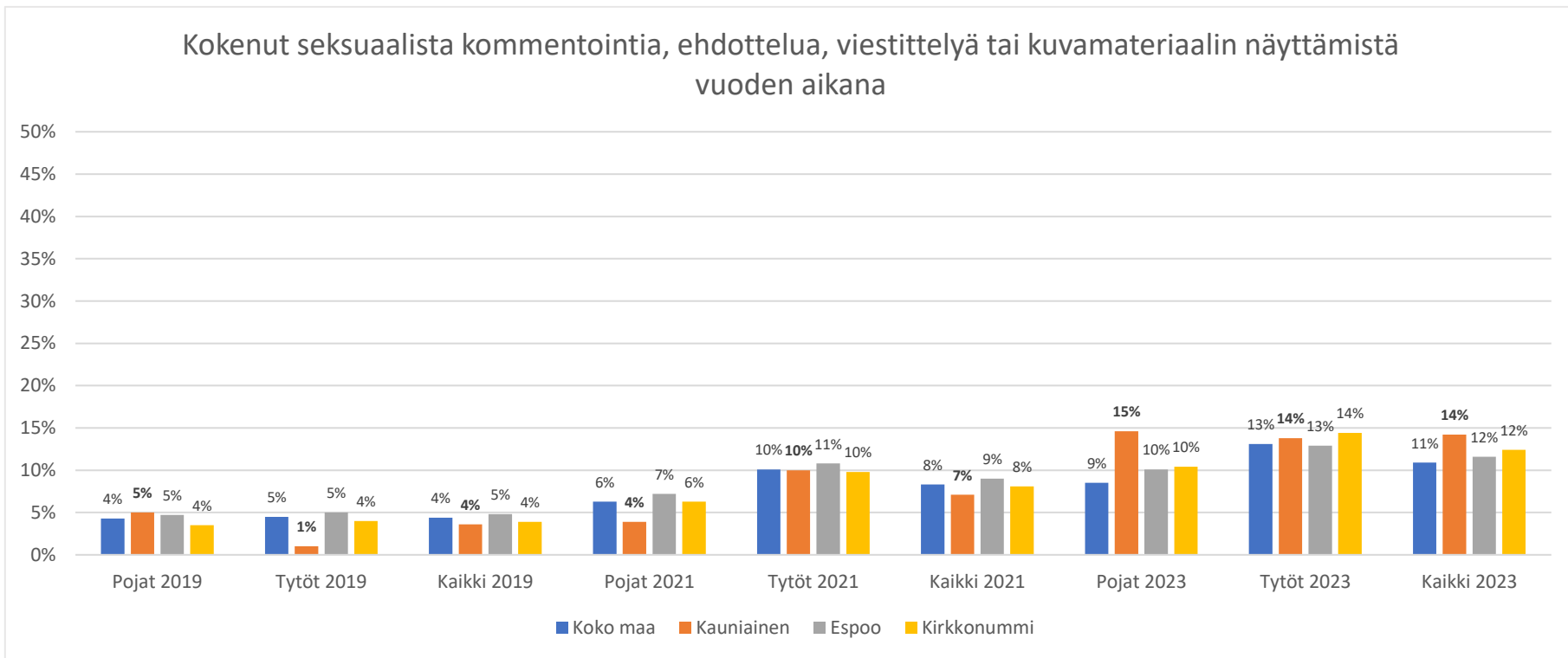
Kuvio 8.0 Viimeisen vuoden aikana fyysistä uhkaa kokeneiden osuudet

Fyysinen uhka (Kouluvertailu)



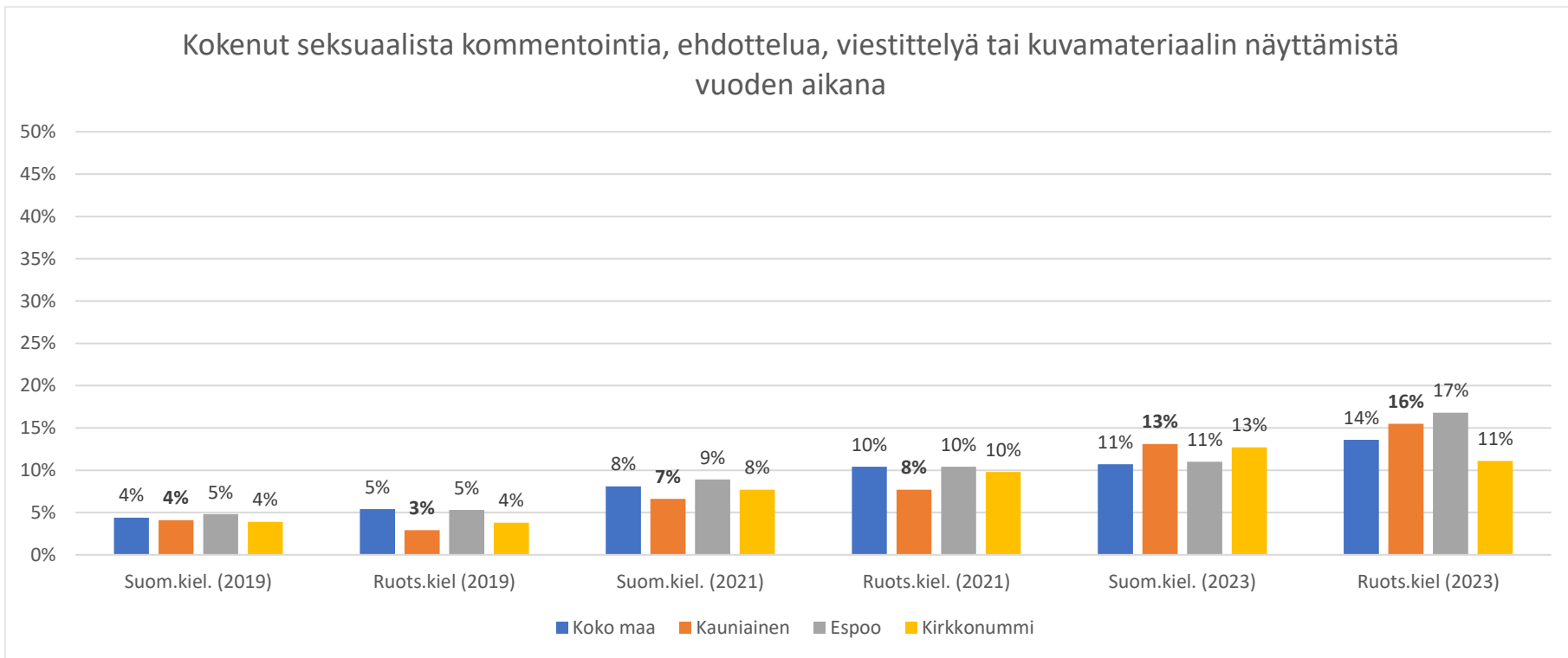
Kuvio 8.0.1 Viimeisen vuoden aikana fyysistä uhkaa kokeneiden osuudet suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Seksuaalinen viestintä (Kuntavertailu)



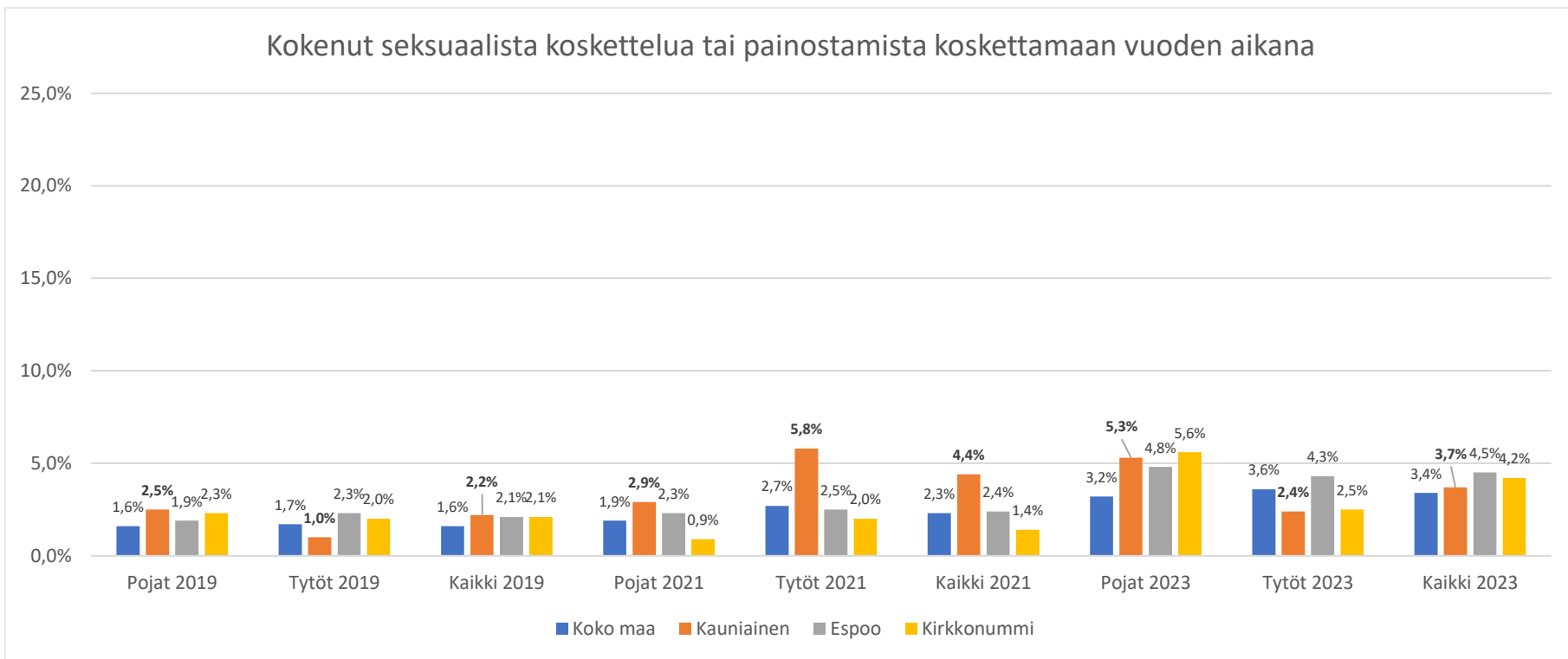
Kuvio 8.1 Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana

Seksuaalinen kommentointi ehdottelu viestittely (Kouluvertailu)



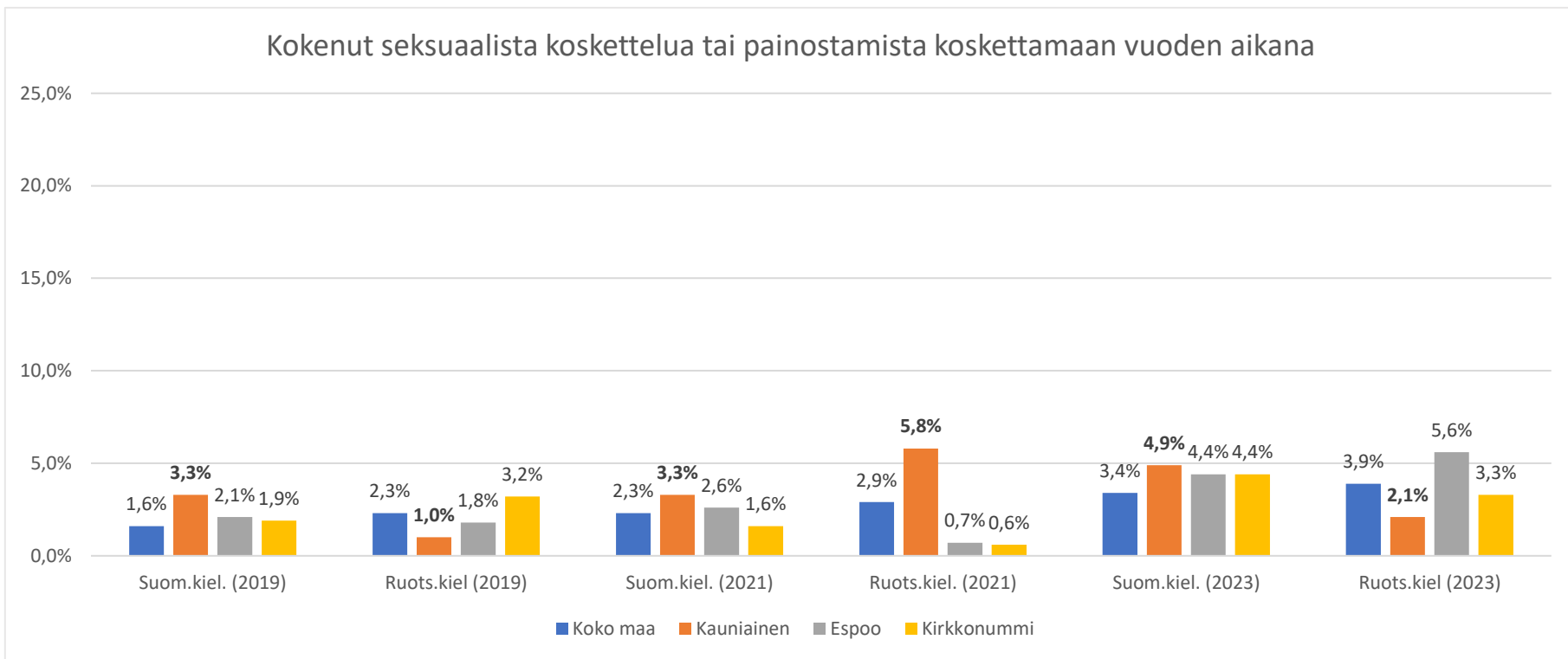
Kuvio 8.1.1 Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Seksuaalinen koskettelu tai painostaminen (Kuntavertailu)



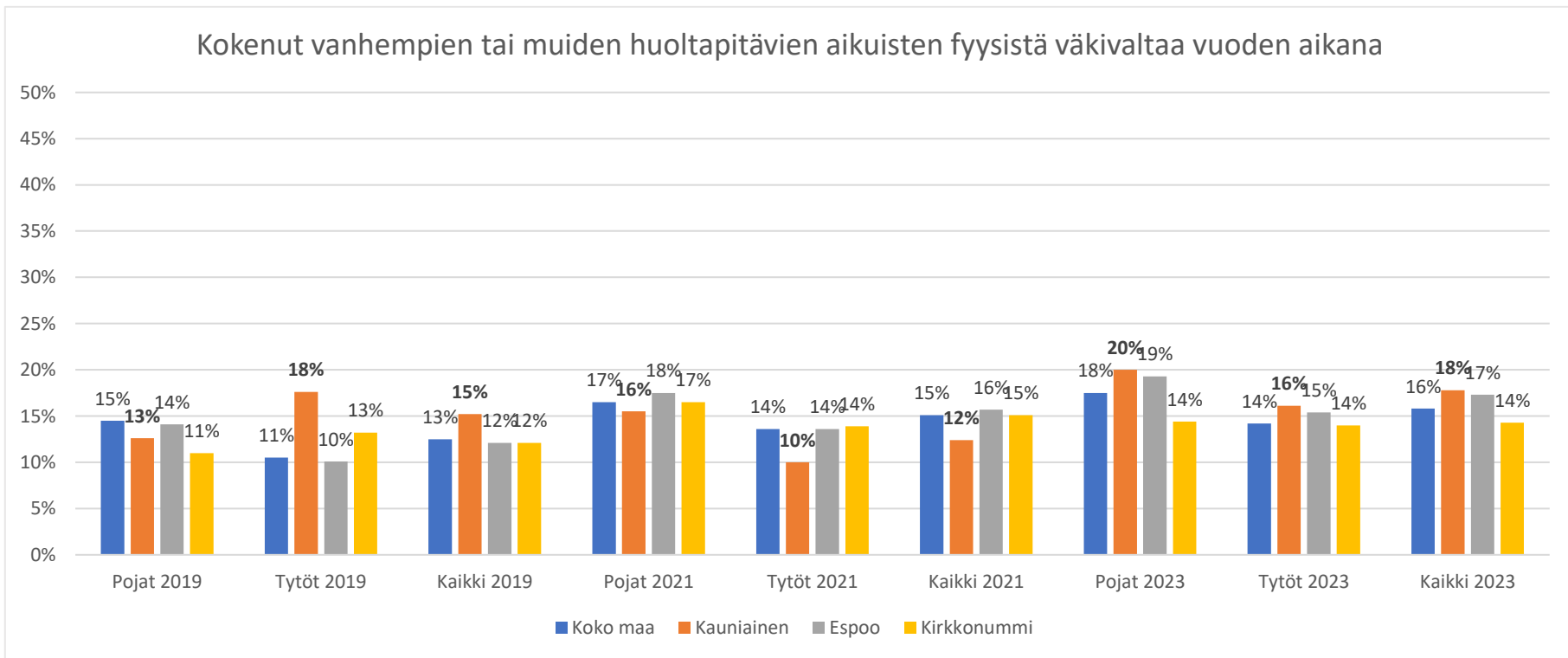
Kuvio 8.2 Kokenut seksuaalista koskettelua tai painostamista koskettamaan vuoden aikana

Seksuaalinen koskettelu tai painostaminen (Kouluvertailu)



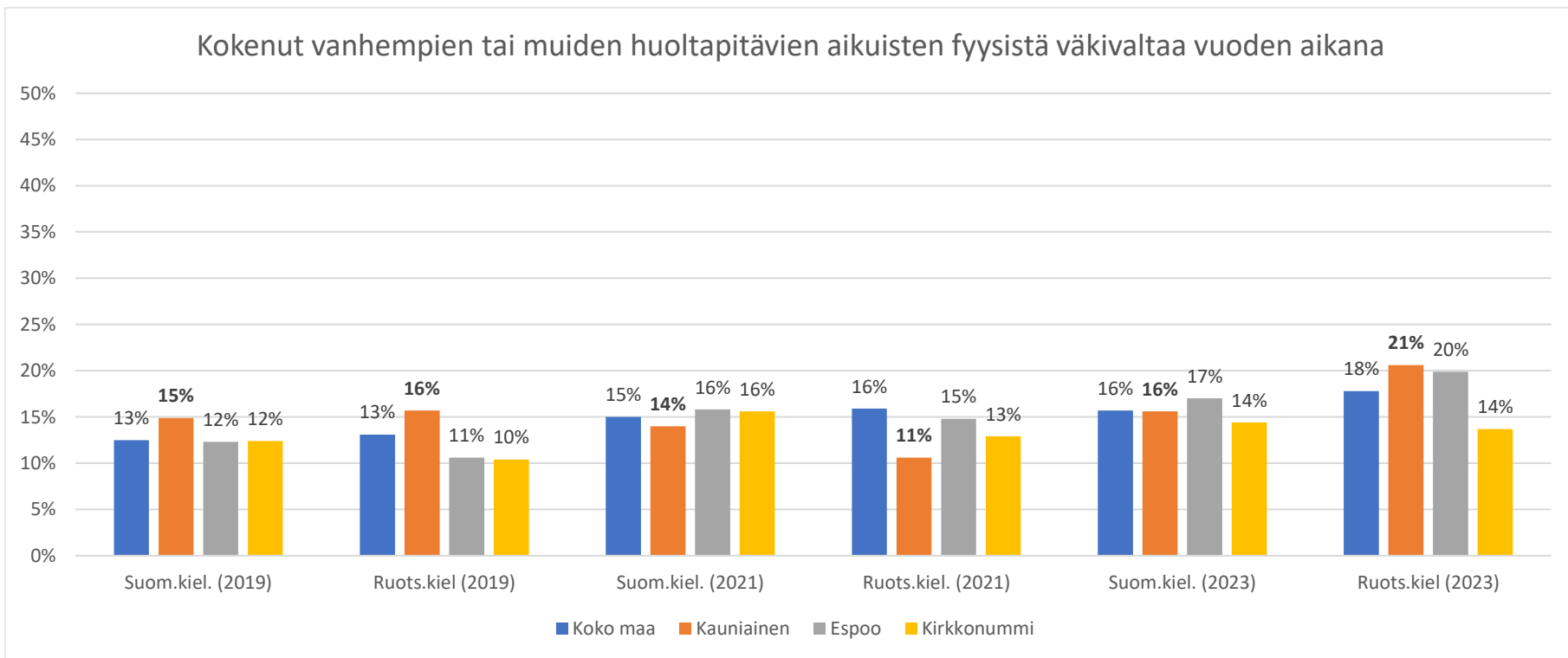
Kuvio 8.2.1 Kokenut seksuaalista koskettelua tai painostamista koskettamaan vuoden aikana suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Huoltajien fyysinen väkivalta (Kuntavertailu)



Kuvio 8.3 Kokenut vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana

Huoltajien fyysinen väkivalta (Kouluvertailu)



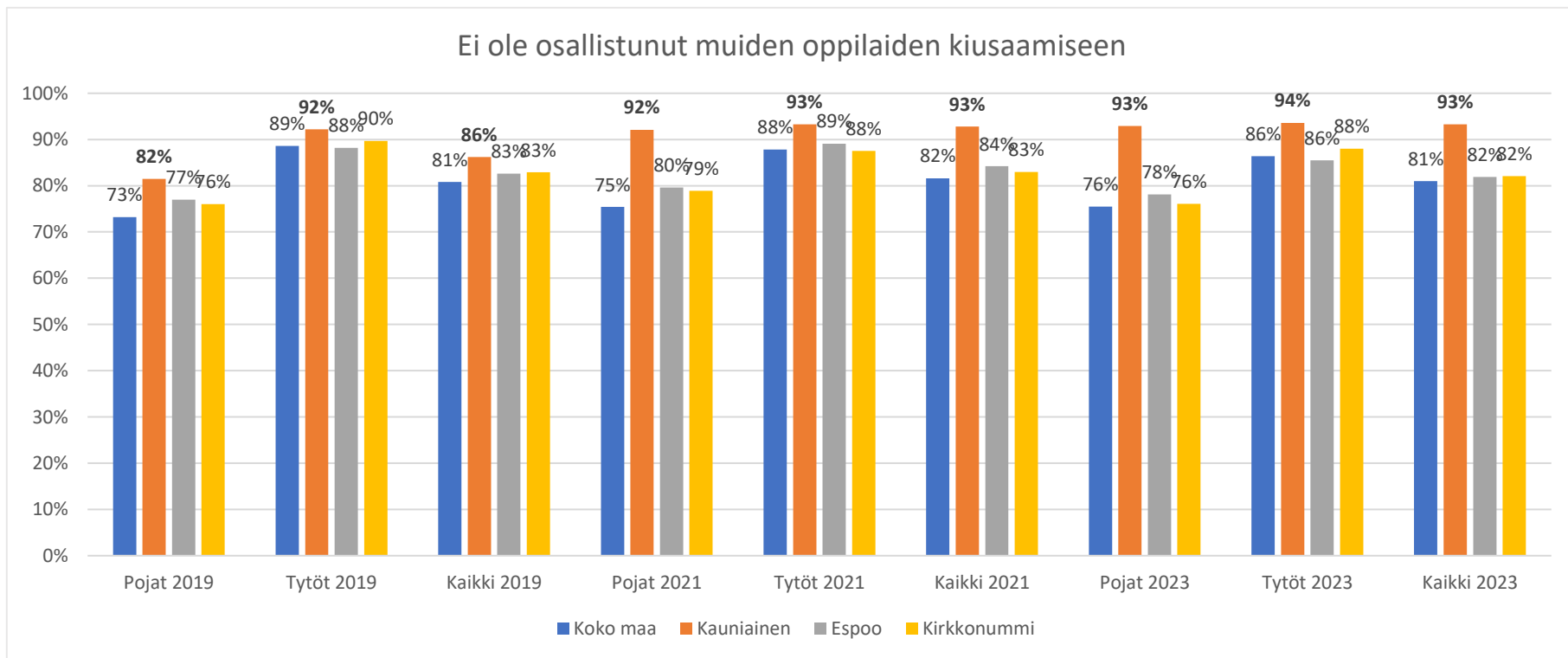
Kuvio 8.3.1 Kokenut vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten fyysistä väkivaltaa suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto väkivallasta, syrjinnästä ja häirinnästä

- Kauniaislaiset pojat ovat kokeneet fyysistä uhkaa suhteellisesti vähemmän kuin vertailukuntien pojat. Lisäksi fyysisen uhan kokeminen näyttäisi olevan suhteellisesti yleisempää niiden keskuudessa, jotka opiskelevat suomenkielisessä koulussa.
- Sekä poikien että tyttöjen kokema seksuaalinen kommentointi, ehdottelu viestittely tai kuvamateriaalin näyttäminen on lisääntynyt selvästi vuodesta 2021 Kauniaisissa.
- Kauniaislaisten tyttöjen kokema seksuaalinen koskettelu tai painostaminen koskettamaan vuoden aikana on vähentynyt samalla kun poikien on lisääntynyt. Samaan kysymykseen myöntävästi vastanneiden suhteelliset osuudet ovat kasvaneet suomenkielisissä kouluissa ja vähentyneet ruotsinkielisissä.
- Kokemus vanhempien tai huoltapitävien aikuisten fyysisestä väkivallasta vuoden aikana on lisääntynyt sekä tytöillä että pojilla ja ongelma on yleisempi ruotsinkielisellä puolella.

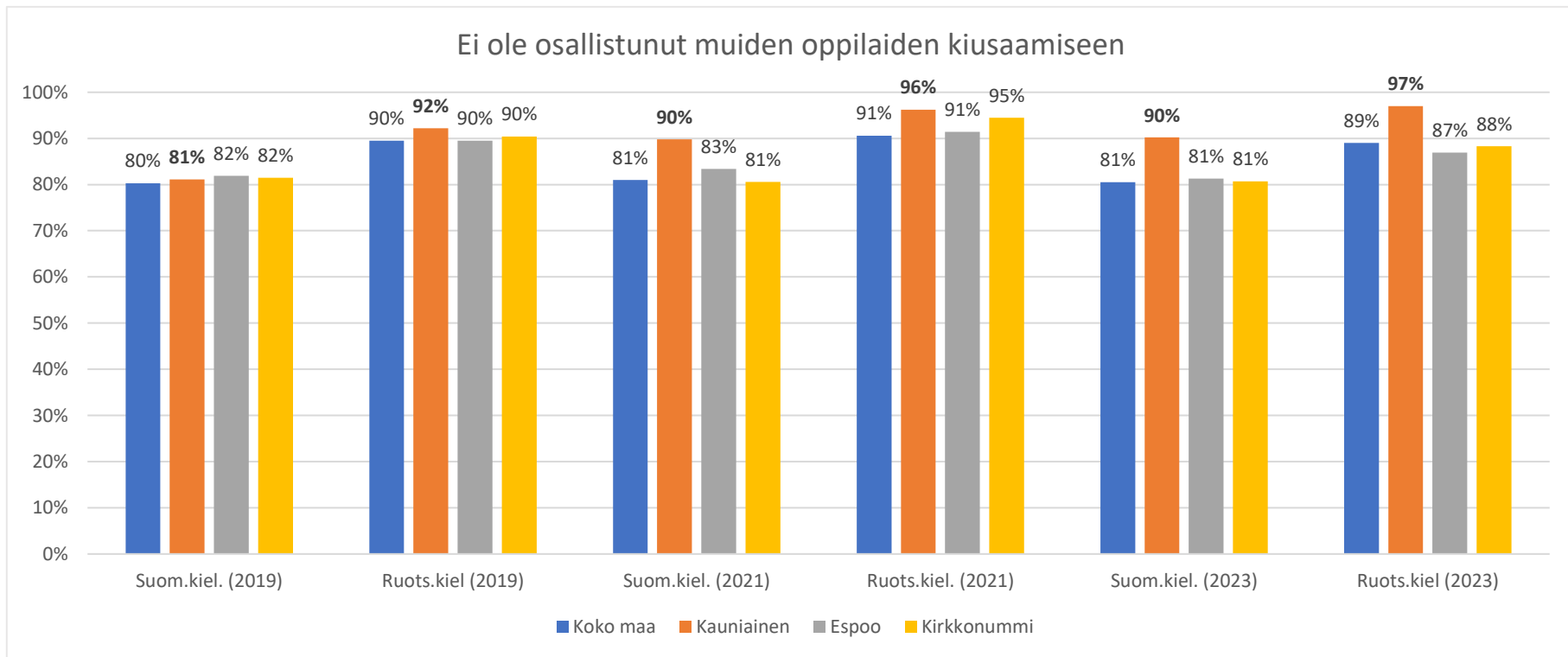
9. Kiusaaminen

Kiusaamiseen osallistuminen (Kuntavertailu)



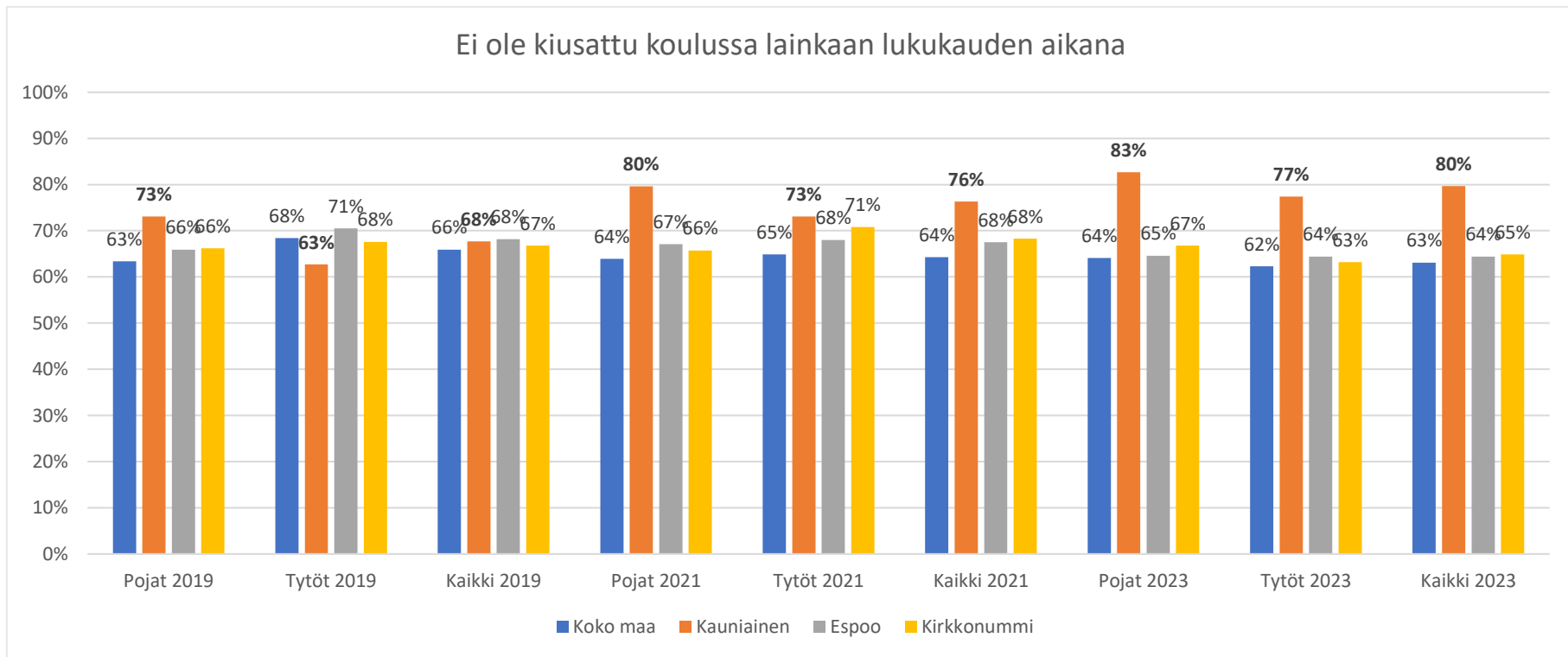
Kuvio 9.0 Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen

Kiusaamiseen osallistuminen (Kouluvertailu)



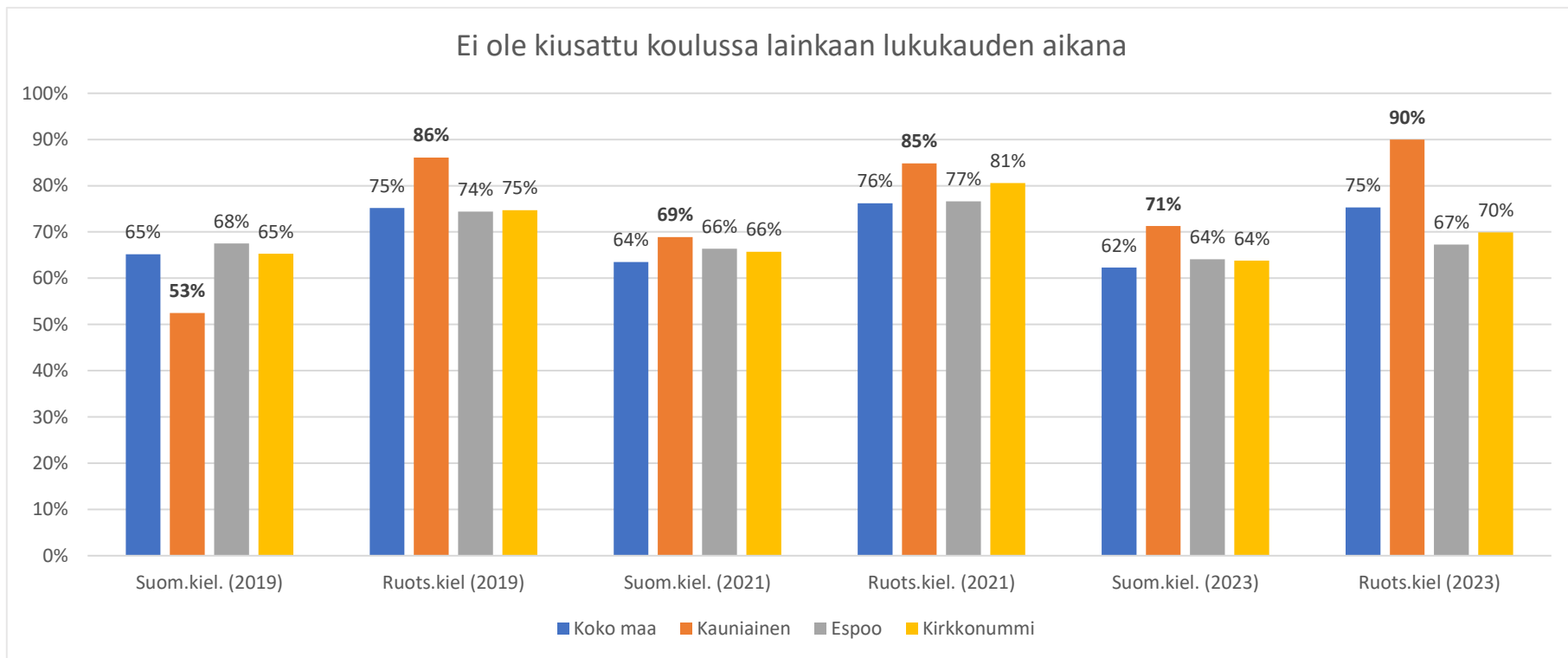
Kuvio 9.0.1 Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Ei ole kiusattu koulussa lukukauden aikana (Kuntavertailu)



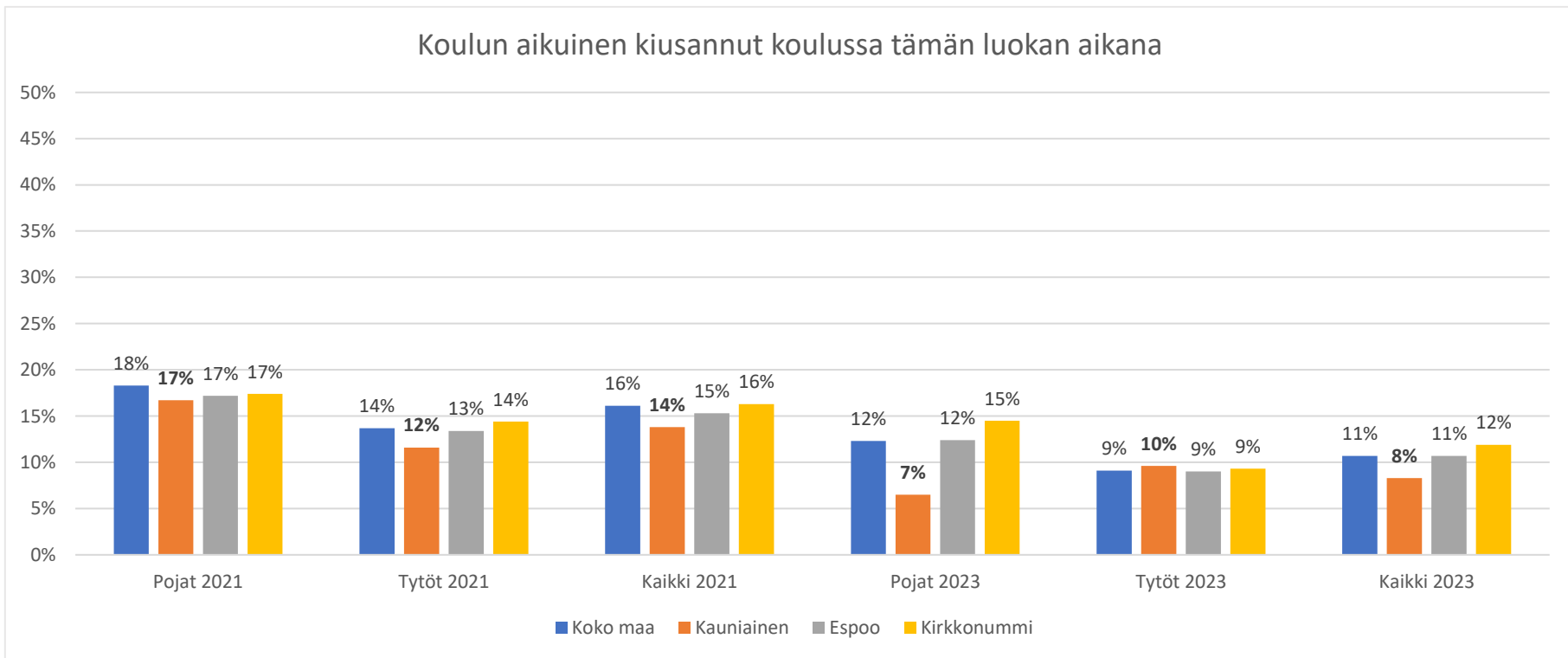
Kuvio 9.1 Ei ole kiusattu lainkaan koulussa lukukauden aikana

Ei ole kiusattu koulussa lukuvuoden aikana (Kouluvertailu)



Kuvio 9.1.1 Ei ole kiusattu lainkaan koulussa lukukauden aikana suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

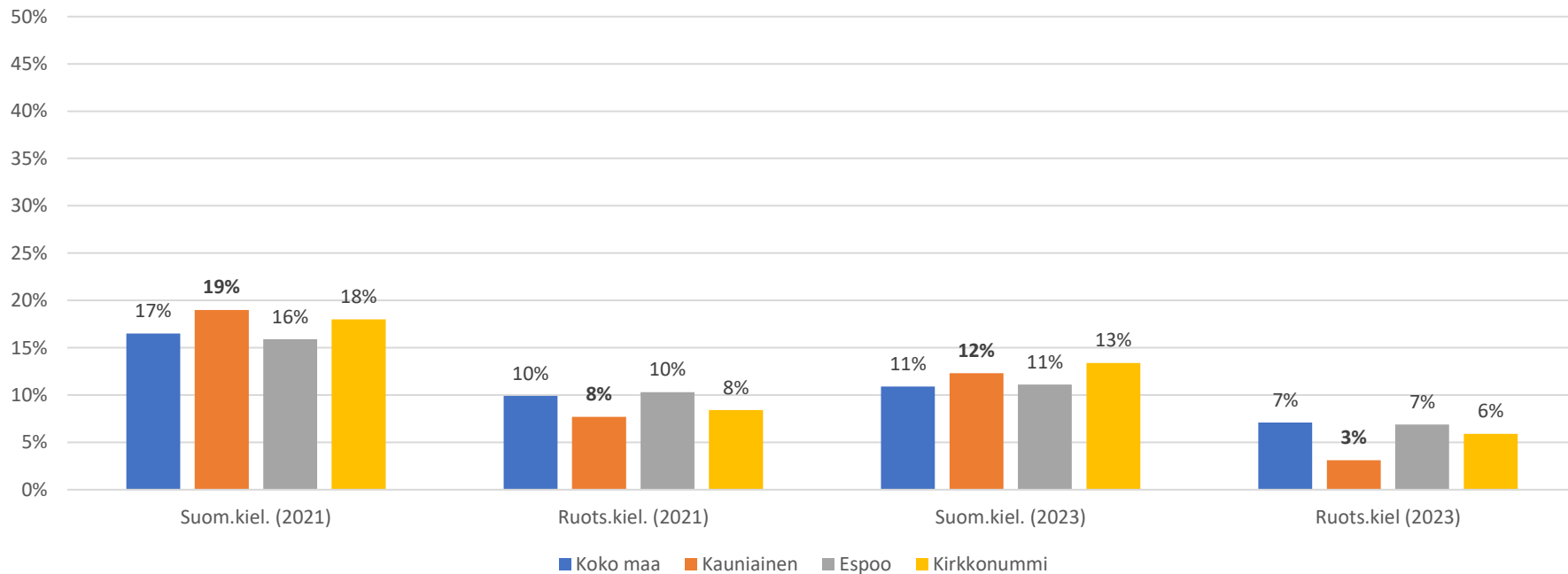
Koulun aikuinen kiusannut (Kuntavertailu)



Kuvio 9.2 Koulun aikuinen kiusannut tämän luokan aikana

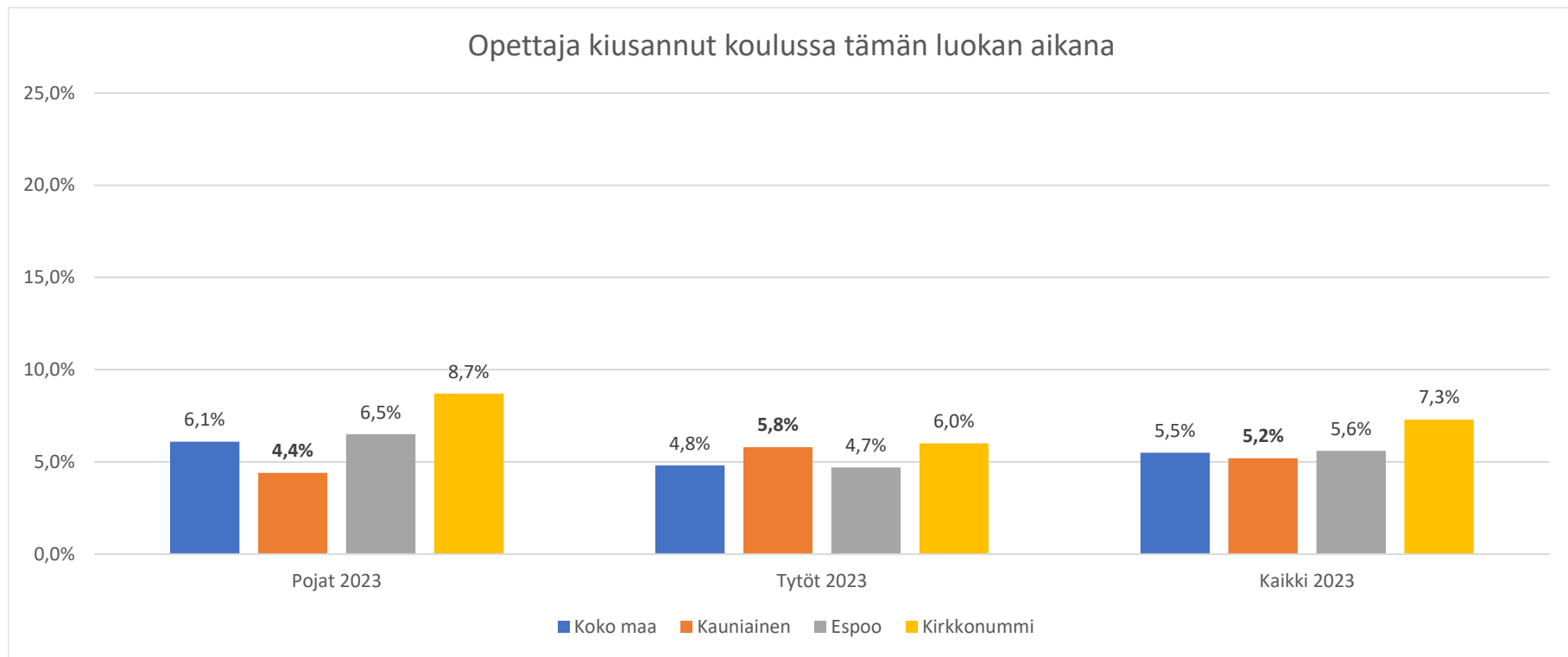
Koulun aikuinen kiusannut (Kouluvertailu)

Koulun aikuinen kiusannut koulussa tämän luokan aikana



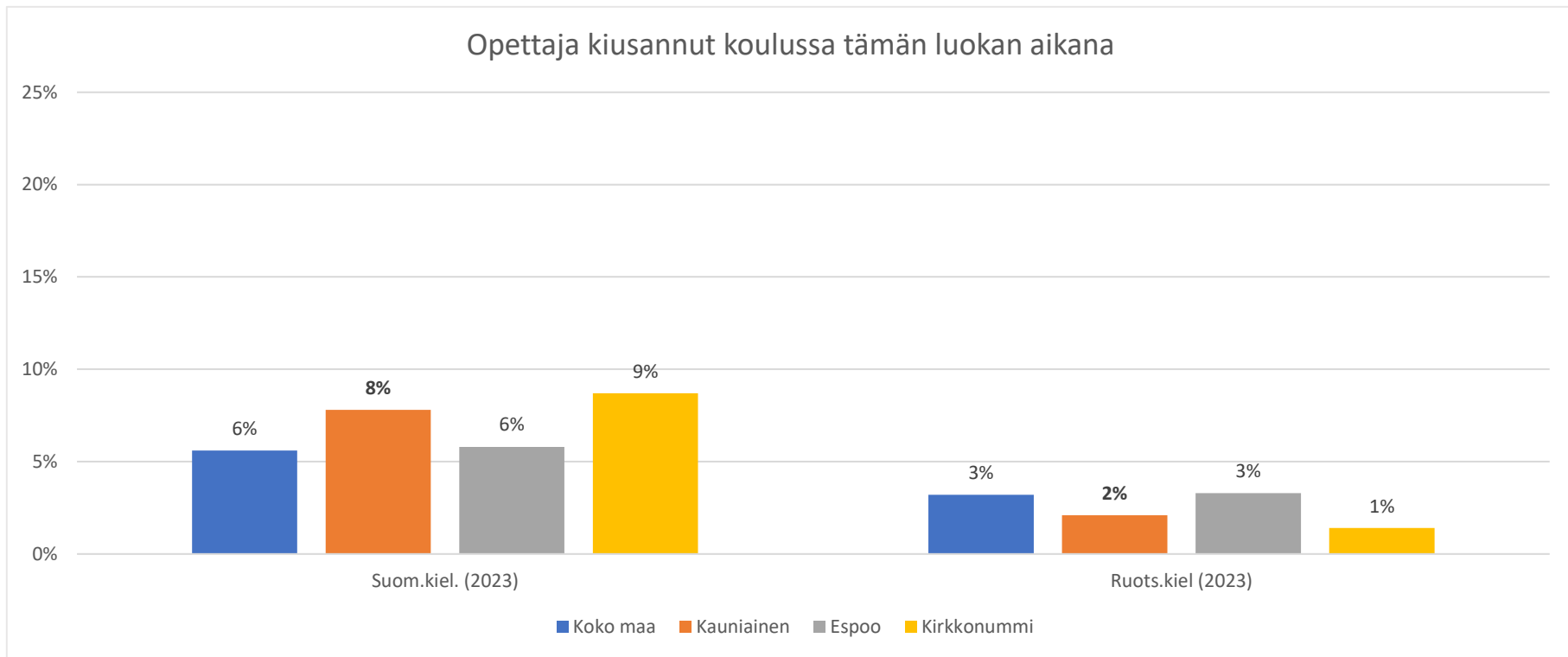
Kuvio 9.2.1 Koulun aikuinen kiusannut tämän luokan aikana suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Opettaja kiusannut (Kuntavertailu)



Kuvio 9.3 Opettaja kiusannut koulussa tämän luokan aikana

Opettaja kiusannut (Kouluvertailu)



Kuvio 9.3.1 Opettaja kiusannut koulussa tämän luokan aikana suomen- ja ruotsinkielisissä alakouluissa

Yhteenveto kiusaamisesta

- Kauniaisissa selvästi muita kuntia vähäisempi suhteellinen osuus kuin muissa kunnissa on osallistunut muiden kiusaamiseen. Tulos koskee sekä ruotsin- että suomenkielisiä kouluja, mutta tilanne on vielä parempi ruotsinkielisissä kouluissa. Sama koskee kokemusta kiusattuna olemisesta: Kauniaisen tulos on selvästi parempi kuin vertailukuntien.
- Kauniaislaiset pojat ovat kokeneet selvästi muiden kuntien poikia harvemmin, että aikuinen olisi kiusannut tämän luokan aikana ja tällainen kokemus on suhteellisesti selvästi harvinaisempi ruotsinkielisellä puolella.
- Pojat ovat kokeneet myös opettajan kiusaamisen suhteellisesti vähäisempänä kuin muiden kuntien pojat ja kokemus opettajasta kiusaajana on niin ikään selvästi yleisempi suomenkielisissä kouluissa.