



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan 2023 – 2024

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING/ GYMNASIEUTBILDNING

Gymnasiet Grankulla samskola

Skolans namn

Behandling av planen

Behandling av läsårsplanen vid elevkårens sammanträde, vår: _maj 2023_ höst: 26.9.23

Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: 20.4.23 __höst: 20.9.23

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Läsårsplanen utvärderad, vår: _____

Innehållsförteckning

1. GRUNDER FÖR PLANEN	4
Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan	4
Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning	4
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2023 - 2024	5
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	7
Kontaktuppgifter	7
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	7
Skolans verksamhetsidé	8
Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt	12
3. LEDARSKAP	14
4. PERSONAL	15
5. EKONOMISKA RESURSER	17
6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN	18
7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN	19
8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE	24
9. DELAKTIGHET	26
10. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA	28
11. DEN FYSISKA LÄRMILJÖN	29
12. LÄRMILJÖNS SÄKERHET	30
13. DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET	30
14. SKOLANS KLUBBVERKSAMHET	31

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

15. UNDANTAGSTILLSTÅND

Bilaga 2 Lärarnas timmar använda för undervisning och specifika uppdrag som årsveckostimmar i den här skolan

Bilaga 3 Skolgångsbiträdenas timmar

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

1. GRUNDER FÖR PLANEN

Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852), 9 §

Utbildningsanordnaren skall läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Utbildningsanordnaren skall på förhand underrätta eleverna och deras vårdnadshavare om de centrala frågor som avses i 1 mom.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för undervisning och småbarnspedagogik godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUUS 02.09.2021 §50 och SOVV 26.08.2021 § 59).

Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

1. En stad med resurssmart verksamhet - "Öppen, djärv och innovativ"
- 1●.1 Hållbar och sund kommunekonomi

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

1●.2 Personalens välmående och kompetens

2. En trygg, grönskande och fotgängarvänlig stad - "Ett resurssmart Grankulla"

2●.1 En klimatneutral stad

2●.3 Stabil stadsstruktur

2●.6 Optimering av fastigheternas antal och ökning av fastigheternas användning

3. Fokus på invånarna – "Alla med"

3●.1 Helhetsbetonat välbefinnande

3●.2 Hälsa- och välfärdsfrämjandet

- i all verksamhet skapas en trygg miljö där man alltid ingriper i mobbning
- att säkra mångsidiga hobbymöjligheter med låg tröskel
- åtgärder mot konsekvenserna av corona

3●.3 En enhetlig lärtig in i framtiden

- "Var och en har rätt att växa till sin fulla potential"
- Genom hela livet
- Högkvalitativ inläring

3●.4 Öppna Grani

Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2023 - 2024,

Det här läsårets mål utmärkta med blått.

1. Välmående studerande (Stadens mål 3)

1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus

1.2 Fostringsgemenskap med hemmen

1.3 Motiverade elever /studerande

1.4 Enhetlig lärtig

2. Välmående personal (Stadens mål 1)

2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

2.3 Forum för dialog och kommunikation

2.4 Vi tillsammans

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 3)

3.1 Hållbar vardag och livsstil

- måttlighet, ett gott liv, social hållbarhet, upplevelse av grundtrygghet

3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 1 och 3)

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

4.2 Årsklocka

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Gymnasiet Grankulla samskola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Västra skolstigen 1-3 02700 Grankulla Harriet Lassus-Utriainen, rektor tel. 050-377 0317 e-post:harriet.lassus-utriainen@kauniainen.fi
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
<p>1.Välmående elever (Stadens mål 3)</p> <p>1.1 Positiv psykologi – elevernas/studerandenas styrkor i fokus</p> <p>Vi satsar på positiv psykologi och på psykologisk trygghet i våra grupper, på att alla studerande ska hitta sina styrkor och på en positiv och normkreativ pedagogik. Vi satsar på handledning i både våra ämnen och i studiehandledningen, jobbar för likabehandling och jämlikhet och går bl.a. alla en fortbildning i Nepsy för att förstå och kunna stödja studerande med sådana utmaningar.</p> <p>1.2 Fostringsgemenskap med hemmen</p> <p>Vi samarbetar med hemmen under vårdnadshavarmöten och -kvällar, informerar om skolans verksamhet via Wilma och per mejl samt ordnar andra möten och träffar vid behov.</p>	Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

1.3 Motiverade elever /studerande

Våra mål är att våra studerande mår bra under sin gymnasietid, att de utvecklas, lär sig och hittar motivationen och glädjen i att lära sig och vi strävar efter att de har en hållbar vardag och livsstil.

Vi stöder dem att få kunskap och färdigheter och att de utvecklar kompetenser för framtiden.

Vi motiverar våra studerande att hitta sina styrkor och vilja att lära sig.

1.4 Enhetlig lärtig

Vi är den sista biten i den enhetliga lärtigen, men uppmuntrar och bygger grunden till livslångt lärande i framtiden.

2. Välmående personal (Stadens mål 1)

Vi satsar på personalens välmående genom att bl.a. jobba med kollegiets psykologiska trygghet på olika sätt, genom gemensamma fortbildningar och andra evenemang. Vi strävar efter att personalen ska ha en balanserad vardag, där det också finns tid för återhämtning.

2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

Vi fortsätter att jobba för och satsa på psykologisk trygghet i kollegiet vi fortsätter att implementera den, vi utbildar oss i sådant som berör studerandena och som på sätt stöder oss i vårt dagliga arbete.

Vi har en plan för läsårets fortbildningsdagar, där både välmående och pedagogisk utveckling ingår. Vi satsar på vårt eget lärande, att fortbilda oss, lära av varandra och att lyfta vår gemenskap och att öka trivsel med hjälp av olika satsningar under läsåret.

2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

Vi har en läsårsplanering, vi planerar vår arbetstid, våra samplaneringar och kommer att skapa årsklocka för det.

2.3 Forum för dialog och kommunikation

Vi strävar efter öppen dialog och delaktighet bland personalen, har gemensamma tillfällen då vi diskuterar olika ärenden, medarbetarsamtal och andra utvärderingar och enkäter.

2.4 Vi tillsammans

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Vi jobbar för att vi tillsammans utvecklas och utvecklar vår skola..

3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 2)

Vi strävar efter att alla ska ha en hållbar vardag, vi fortbildar oss och tar del av både enkäter, hållbarhetskoordinatorernas satsningar och likaså sådant vårt eget Hållbarhetsteam lyfter upp. Det är ett av våra mål under läsåret.

3.1 Hållbar vardag och livsstil

Vi skapar en verksamhet där tryggheten är a och o, där skolas värdegrund även är grunden för oss alla i skolan och där vi strävar efter att alla får en hållbar vardag med tid för jobb, fritid, vila och annat som ger mening samt ges möjlighet att ha en sådan livsstil.

3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

Vi tänker på våra kostnader i vardagen, på att ha ett sådant tänk i all vår verksamhet.

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 1 och 3)

Vi utvecklas tillsammans och utvecklar vår verksamhet hela tiden. Vi jobbar i nuet samtidigt som vi hela tiden också tänker framåt.

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

Vi strävar efter tydlighet, delaktighet och öppen dialog i alla arbetsprocesser.

4.2 Årsklocka

Vi har tydliga tidsramar för vår olika processer i olika grupper, men kommer under läsåret att skapa årsklockor.

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

--	--

Skolans verksamhetsidé**1. Vår värdegrund och verksamhetsidé**

Vår värdegrund och verksamhetsidé har reviderats de senaste åren och vi kommer under läsåret att fortsätta med att implementera den nya läroplanen (GLP21) och att synliggöra och tydliggöra både vår värdegrund och vår verksamhetsidé.

I vår läroplan, GLP21, står det bl.a. följande:

"Vår värdegrund avspeglas i våra mål och i vår dagliga verksamhet och konkretiseras i vårt bemötande av varandra. Studiemiljön är en trygg och öppen gemenskap med plats för en mångfald av tankar, frågor, känslor och åsikter. Tillsammans vill vi hitta glädjen i att lära sig. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och kontinuerligt lärande hos personal och studerande. Vi värderar uthålligt arbete och mångsidig kunskap. Skolan är en plats där alla känner att de kan både lyckas och misslyckas, samt växa och utvecklas. Vi vill skapa en gemenskap där alla är delaktiga, respekteras för dem de är, är trygga och kan vara sig själva."

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

För att främja studiemotivationen och inläringen är studiemiljön i GGs digital, kreativ, flexibel, inspirerande och trygg. Lärandet är också en ständigt pågående verksamhet som inte begränsas till skolan och därför är vår uppgift att möjliggöra inläring både i och utanför skolan.

—

Vår vision är att vara en skola med en trygg lärmiljö och mångsidig verksamhet där alla kan känna sig trygga och följa sin egen stig samt hitta nyfikenheten och glädjen i studierna.

Vi strävar efter att vara "en liten skola med stort hjärta" och en skola för alla.

Vårt mål är att våra studerande mår bra under sin gymnasietid, att de utvecklas, lär sig, tänker kritiskt, analyserar, reflekterar och tar ansvar över sig själva, sina studier, medmänniskor och samhället.

Vi skapar en hållbar vardag och livstil i vår inkluderande gemenskap. Vi stöder och hjälper våra studerande att få en bred allmänbildning (kunskap, färdigheter och kompetenser) och en god grund att stå på med grunden i vår värdegrund både i nuet och för framtiden.

Vårt mål är att ha både lärandet och välmåendet i fokus och på att hitta glädjen i studierna och arbetet samt att alla ska få vara just dem vi är och att vi tillsammans utvecklas som människor och utvecklar skolan.

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<h3>Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt</h3>		
<h4>Tyngdpunktsområden</h4>		
Läsåret 2023-2024	Läsåret 2024-2024	Läsåret 2025-2026
<p>Fortsätta att satsa på både välmående och pedagogiken</p> <p>-Fortsätta med att satsa på våra fokusområden: psykologisk trygghet, välmående och handledning, jobba med att få de studerande att hitta sin kunskapsörst och glädje i studierna ska genomsyra vår dagliga verksamhet.</p> <p>-Flera ämnesövergripande studieavsnitt, bl.a. i historia, engelska och psykologi, fysik och biologi, modersmål och engelska samt samhällslära och musik. Vi satsar på att synliggöra de mångsidiga kompetenserna i studieavsnitten och under mentorsträffarna.</p> <p>-Vi jobbar med att hitta styrkorna och kunna motivera alla våra studerande, bl.a. genom att alla gå på en</p>	<p>Fortsätta med att arbeta för välmående och trivsel, bl.a. genom att utveckla våra fokusområden.</p> <p>Fortsätta med att utveckla vår verksamhet, bl.a. vårt ämnesövergripande samarbete i studieavsnitt och andra projekt.</p> <p>Fortsätta att utveckla handledningen, mentorskapet och annat stöd för att ha en inkluderande gemenskap.</p> <p>Fortsätta att utveckla hållbarhets- och jämlikhetsarbetet.</p> <p>Inleda samarbetet med andra gymnasier bl.a. i Norden, det vi planerar under 2023-24.</p> <p>Utveckla och satsa på högskolesamarbetet, Ung företagsamhetsverksamhet och samarbetet med arbetsliv.</p>	<p>Fortsätta med de satsningar vi bygger upp under läsåret 2023-24 och 2024-25, bl.a. gällande ämnesövergripande samarbete, att synliggöra de mångsidiga kompetenserna samt projekt för att hitta modeller för att stöda studerandena.</p> <p>Vi fortsätter med olika samarbeten i huvudstadsregionen, nationellt och internationellt.</p>

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Nepsy-fortbildning och andra fortbildningar. Samtidigt jobbar vi med mångsidig bedömning för att stärka välmåendet.</p> <p>-Aktivt nordiskt samarbete</p> <p>-Utveckla handledarverksamheten samt mentorskapet.</p> <p>- En satsning och utveckling av delaktighet (studerande och vårdnadshavare)</p> <p>- Satsa på vår trygghet och säkerhet i skolan (bl.a. med stadens auditering), jobba med att förebygga mobbning och trakasserier samt ensamhet i skolvardagen.</p> <p>-Vi kommer att utveckla och planera ett deltagande i Ung företagsamhet och att utveckla ännu mera samarbete med högskolorna och universiteten.</p> <p>- Vi utvecklar vårt hållbarhetstänk bl.a. genom samarbetet i projektet Granis resurssmarta skolor.</p> <p>—</p> <p>-Önskemål om renovering av byggnaden (förutom H-korridoren)</p>		
--	--	--

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

3. LEDARSKAP		
Rektor:	Harriet Lassus-Utriainen	
Biträdande rektor:	Antonia Lindqvist	
Vikarie för rektorn i fall den biträdande rektorn är frånvarande, koordinator:	Robert Lindholm	
Ledningsgruppen:	Markus Ahlfors, Robert Lindholm, Antonia Lindqvist. Malin Teir och Patrick Stengård (period 3-5)	
Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen:	<p>Markus Ahlfors: Hållbarhetsteamet</p> <p>Toni Kamppinen: Välmående för studerande</p> <p>Robert Lindholm: Välmående för personalen</p> <p>Antonia Lindqvist: Mentorsteamet</p> <p>Malin Teir: Det pedagogiska teamet</p>	
		Utvärdering
Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:	<p>Ledningsgruppsmöten hålls varannan måndag.</p> <p>Samplaneringar hålls varje onsdag (förutom under brytveckorna). Vi har: samplaneringar, lärarmöten, mentorsmöten, teammöten, temamöten (i år fortbildning: Nepsy) och pedagogiska möten</p> <p>Personalens gemensamma Drive med info och aktuella dokument, planer etc.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Personalguide</p> <p>Rektors veckobrev, veckans program till studerande</p> <p>Fördelning av arbetsuppgifter mellan rektor/biträdande rektor/koordinator</p>	
<p>Utveckling av verksamhetskulturen i skolan (mål 4):</p>	<p>Pedagogiken: Bl.a. mångsidig bedömning, mångsidiga kompetenser (GLP21) samt ämnesövergripande samarbete.</p> <p>Välmåendet: Bl.a. psykologisk trygghet, utnyttja Big5 -profiler, ha fortbildningar i bl.a. Nepsy och AI samt att utveckla vår vardag.</p> <p>Utvecklar skolans trygghet och säkerhet bl.a. genom den interna auditeringen i staden.</p> <p>Verso-fortbildning för hela personalen.</p> <p>Utveckla samarbeten i flera nätverk, och utveckla verksamheten bl.a. genom flera fortbildningshelheter.</p>	
<p>4. PERSONAL</p>		
		<p>Utvärdering</p>
<p>Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolbiträde):</p>	<p>26 lärare med GGs som huvudskola, 2 som har Hagelstamska skolan som huvudskola, 1 som har Mattliden som huvudskola,</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Lärarnas och skolbiträdenas timmar, bilagorna 2 och 3	2 timlärare och 2 lektorer som är tjänstlediga samt 2 som är vårdlediga under läsåret.	
Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):	Tillsammans med Hagelstamska skolan: kurator, hälsovårdare, skolpsykolog, vaktmästare	
Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):	<p>Fortbildningsdagar:</p> <p>Planeringsdag 9.8 inkl. fortbildning i "Glädje i arbetet"</p> <p>Nepsy-fortbildning under en samplanering/period</p> <p>Fortbildning, fortsätta med psykologisk trygghet, bl.a. kring vår kommunikation 30.10</p> <p>Personalresa till Oslo, inklusive fortbildning 17-20.11</p> <p>AI-fortbildning 12.12</p> <p>Fortbildning med Lärkan 10.1, kring Hjärnsmart tänkande</p> <p>GNet-fortbildningsdag 27.1</p> <p>Verso-fortbildning 27.2</p> <p>Planeringsdagar (april och maj)</p> <p>Studerandevårdens fortbildning, bl.a. LUKE-dag</p> <p>–</p> <p>Vi avslutar fortbildningshelheten Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium</p> <p>Vi deltar i:</p> <p>Välmående skola-nätverket</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>School to belong-nätverket</p> <p>LUKE-nätverket</p> <p>FBA-dag med GNet-skolorna 27.1.24</p> <p>Andra lämpliga fortbildningar, som finns att tillgå under läsåret (i hela landet).</p>	
Utveckling av personalens välmående (mål 2):	<p>Psykologisk trygghet, vi fortbildar oss, läser facklitteratur och jobbar med det i vår vardag.</p> <p>Massage i personalrummet, avslappning</p> <p>Bokcirkel, After Work-mingel, samkväm med teater och middagar</p> <p>Gemensam tid att spela innebandy, padel och andra motionsformer</p> <p>Möjlighet till arbetshandledning under hösten</p> <p>Kollegieresa till Oslo i november</p> <p>Medarbetarsamtal, enkäter och utvärderingar</p> <p>Planeringsdagar och samplaneringar samt möten med välmående inslag</p>	
Plan för samplaneringstid (mål 2.2):	Varje onsdag kl.14.45-16.15 och andra gemensamma eftermiddagar.	
5. EKONOMISKA RESURSER		
		Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:</p>	<p>Flera mentorsgrupper för våra studerande (6/årskurs)</p> <p>Satsning på vår pedagogiska utveckling</p> <p>Satsning på mera handledning</p> <p>Satsning på allas välmående</p> <p>Satsning på den fysiska lärmiljön</p>	
<h3>6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN</h3>		
		<p>Utvärdering</p>
<p>Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)</p>	<p>Kontinuerligt, genom bl.a. utvärderingar, enkäter och under våra utvärderings- och planeringsdagar.</p>	
<p>Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:</p>	<p>Den utvärderas både skriftligt och muntligt före och under vår utvärderingsdag.</p> <p>Våra studerande gör trivselenkäter och andra utvärderingar</p> <p>Teamen utvärderar och utvecklar sitt arbete.</p> <p>Ämneslärarna utvärderar sina studieavsnitt varje period.</p> <p>Nationella och stadens utvärderingar görs.</p> <p>Under arbetet det här läsåret, då vi fördjupar oss i bl.a. mångsidig</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>bedömning och gör upp planer etc., enligt GLP21.</p> <p>Vi går igenom och sammanställer våra utvärderingar och utgår från dem i följande läsårsplanering. De finns till för alla på vår Drive.</p>	
Deltagande i utvärdering av skolan:	Hela personalen och studerandena	
7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN		
		Utvärdering
Förverkligande av elevbedömningen (mål 1.1):	<p>Brytvecka och under periodens gång, både formativ och summativ bedömning. Vi har mångsidig bedömning under studieavsnitten - enl. GLP21 och vår skolas bedömningsplan.</p>	
<p>Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Förmåga att tänka och lära sig (K1) ● Kulturell och kommunikativ kompetens (K2) ● Vardagskompetens (K3) ● Multilitteracitet (K4) ● Digital kompetens (K5) ● Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) ● Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7) 	<p>Studieavsnitten förtydligar någon eller några av de mångsidiga kompetenserna (se vår lokala läroplan). Vi kommer också att synliggöra de mångsidiga kompetenserna under våra mentorsträffar (en kompetens/period/årskurs).</p> <p>Vi har flera ämnesövergripande studieavsnitt det här läsåret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologi+ fysik - svenska och litteratur + engelska/konst - psykologi + hälsokunskap - samhällslära + musik 	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	- historia, engelska och psykologi (TS)	
Förverkligande av samarbete vid studieövergången, för- och nybörjarundervisningen (mål 1.4):		
Förverkligande av samarbete vid studieövergången, lägre årskurser - högre årskurser (mål 1.4):		
Förverkligande av samarbete vid studieövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):	Tutorer Mentorer Info och program som stöder och underlättar övergången.	
Undervisningens läs- och lovtider: <ul style="list-style-type: none"> • undantag 	Läsåret: 10.8.23-1.6.24 Höstlov 16-20.10.23 Jullov 22.12.23-7.1.24 Sportlov vecka 8 Påsklov 29.3-1.4.24 — -Vår Läsårsguide och kalender 2023-24: Läsårsguide: GGs_lasarsguide23-24_05a_web_ec.pdf Kalenderdelen: granikal_2023_24_veckodel_ec_05a_web.pdf	
Dagliga lästider <ul style="list-style-type: none"> • undantag 	kl. 8.15-16 Undantag:	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Studentskrivningar i september 2023 och mars 2024</p> <p>Lärarnas fortbildningseftermiddagar</p> <p>Dagsverke 17.11</p> <p>Temadagar, gäster, studiebesök, studieresor, turneringar</p>	
<p>Verksamhetskalendar för läsåret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● temadagar ● festliga evenemang ● övriga tillställningar 	<p>Högskoldagar i Helsingfors och Åbo</p> <p>Årskurseftermiddagar med olika program som stärker en inkluderande gemenskap.</p> <p>SKS temadagar och program, Studerandekårsdag</p> <p>Helsingfors bokmässan 28.10, arbetar in 10.5</p> <p>Högskoledagen 2.11</p> <p>Halloweenkonsert 3.11</p> <p>Temadag 14.11 (Granis resurssmarta skolor)</p> <p>Självständighetsfest och studentdimission 5.12</p> <p>Lucia 13.12 + luciakaffe</p> <p>Julfest på kvällen 21.12</p> <p>Bänkskuddardag 8.2</p> <p>De gamlas dag (gammeldans) 9.2</p> <p>Vappenkonsert 30.4</p> <p>Stafettkarnevalen 18.5</p> <p>Vårfest och studentdimission 1.6</p> <p>–</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Turneringar</p> <p>Studiebesök</p> <p>Andra specialprogram</p>	
<p>Undervisningsarrangemang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● språkbadsundervisning ● innehåll och bedömning av valfria ämnen ● undervisning av åskådningsläroämnen ● simundervisning ● samundervisning 		
<p>Mångspråkiga elever/studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● förberedande undervisning ● undervisningen i svenska som andra språk ● undervisningen i det egna modersmålet 		
<p>Verksamheten utanför skolan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utfärder ● lägerskolor ● PRAO-verksamhet ● internationell verksamhet 	<p>Lägerskola 17-18.8</p> <p>Tutorcamp i maj 2024</p> <p>–</p> <p>Studieresor:</p> <p>Lappland v. 34</p> <p>Amsterdam, oktober 2023</p> <p>Cern, december 2023</p> <p>Språkresor till Tyskland, Spanien och Frankrike under vårterminen</p> <p>MEP, träffar under läsåret</p> <p>Forskarskolan, Nordplus: besök i Sverige och Lettland</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Forskarskolan i GGs i maj 2024.</p> <p>Besök i Norden i samband med planeringen av det nordiska samarbetet under vårterminen</p> <p>Studiebesök i huvudstadsregionen: universitet, yrkeshögskolor, andra gymnasier, muséer, institutioner, teatrar.</p> <p>Arbetsplatsbesök</p> <p>Ev. studiebesök i Vasa och Åbo under våren 2024.</p> <p>–</p> <p>Kollegieresa till Oslo 17-20.11.23</p> <p>Kollegiets planeringsdag i april 2024 i Nyland</p> <p>Ledningsgruppens planeringdagar, fortbildningsdagar</p> <p>Studerandevårdsgruppens fortbildningsdagar</p> <p>Studiehandledarnas fortbildning</p>	
<p>Samarbete med andra aktörer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mellan skolorna ● biblioteksväsendet ● ungdomsväsendet ● idrottsväsendet ● kulturväsendet ● polisen ● församlingarna ● föreningar ● företag ● museer, naturskolor o.s.v. 	<p>Samarbete med Hagelstamska skolan är naturligt eftersom vi är i samma byggnad, även samarbete med Kauniaisten lukio finns.</p> <p>Vi samarbetar både med kultur- och idrottsväsendet i Grankulla.</p> <p>Vi har bl.a. julkyrka i samarbete med församlingen i Grankulla.</p> <p>Vi samarbetar med bl.a. Grankulla IFK genom handbollsträningar.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Vi samarbetar både med ungdomsverksamheten och polisen vid behov.</p> <p>–</p> <p>Vi samarbetar med andra skolor: -Kauniaisten lukio bl.a. i samband med höstens studentskrivningar, genom att Tandem-undervisning i finska och t.ex. genom Granis resussmarta skolor-projektet.</p> <p>-De andra gymnasierna i huvudstadsregionen, bl.a. har vi en gemensam fortbildningseftermiddag med Gymnasiet Lärkan.</p> <p>- Högskolor och universitet i studiehandledningen och i andra studieavsnitt bl.a. genom gemensam blogg under en tid med studerande vid Helsingfors universitet, laborationer i Vik och andra samarbeten planeras under läsåret.</p>	
<h3>8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE</h3>		
Mål 1 och 3		Utvärdering
<p>Ordnande av stöd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● allmänt stöd ● intensifierat stöd ● särskilt stöd 	<p>Vår speciallärare gör en kartläggning tillsammans med studerande, och i samråd med studiehandledarna och ibland studerandevården. Därefter görs en plan för hurdan stöd som behövs upp och den följs samt revideras vid behov under läsårets gång.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Stödundervisning:	Specialläraren Patrick Stengård och Patricks vikarie Carina Lindholm (i period 1-2) kan ge stöd, gör upp olika studieplaner och -tidtabeller.	
Skolgångshandledaresurser:		
Elevvårdens verksamhet: Elevvårdens verksamhetsplan, bilaga 3	<p>Studerandevårdsgruppen består av:</p> <p>Moa Martin (kurator), Mariann Olin, (hälsovårdare), Fredrik Killi (psykolog), Antonia Lindqvist (studiehandledare och biträdande rektor), Boel Blomqvist (studiehandledare), Carina Lindholm/Patrick Stengård (speciallärare) och Harriet Lassus-Utriainen (rektor)</p> <p>Den möts varannan vecka på torsdagar, är med på korridorsnack, har konsultationsrast samt planerar och deltar i annan verksamhet som främjar välbefinnandet.</p> <p>Studerandevårdsgruppen ansvarar också för bokandet av gäster till tematräffarna med vårdnadshavarna.</p> <p>Mer beskrivning i vår Studerandevårdsplan och läsårets verksamhet syns i vår årsklocka.</p>	
Elevhandledning:	Studiehandledningen sköts av studiehandledarna Antonia Lindqvist, Boel Blomqvist och resursläraren i studiehandledning Ulrika Nyman. Och vid behov sköts en del av den av vår speciallärare Carina Lindholm/Patrick Stengård.	
Ordnande av skolmaten och måltidsturer:	kl.11.50-12.35	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Fostrande samtal och disciplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● skadestånd 	<p>Samtal hålls vid stor frånvaro, vid oro, vid studieutmaningar, beteende och annat. Vem som deltar i mötet med studerande avgörs beroende på samtalets innehåll.</p> <p>I vår skolas läroplan finns också avsnittet med disciplinära åtgärder och hur vi handlar vid sådana händelser.</p>	
<h3>9. DELAKTIGHET</h3>		
		Utvärdering
<p>Elevernas/studerandes delaktighet i verksamhetskulturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● elev/studerandekårens verksamhet ● antimobbnings-verksamhet ● vänelevsverksamhet ● fadderklassverksamhet ● ungdomsforum ● annan motsvarande verksamhet 	<p>SKS, ordförande i år är Simon Bergström, handledande lärare: Ida Vainio och Toni Kamppinen</p> <p>SKS ordnar program, temadagar och annat som stöder vår inkluderande gemenskap.</p> <p>Tutorer, SKS, mentorsgrupperna med färre studerande samt Jämlikhetsgruppens allt arbete och all verksamhet är mobbningsförebyggande. Våra studerande (en del i SKS) deltar i Verso-fortbildning om kamratmedling. Vi har Someturva där studerande kan anmäla om osakligheter i skolmiljön och på nätet anonymt.</p> <p>Jämlikhetsgruppen, handledande lärare Markus Ahlfors</p> <p>Medieteamet, handledande lärare Camilla Berghäll</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Tutorer, handledare: Boel Blomqvist och Patrick Stengård/Ulrika Nyman</p> <p>Introduktionsdag, lägerskola</p> <p>Korridorssnack med verkstäder och klubbar ordnas varje tisdag kl.15.05-16, då finns bl.a. studerandevården, studiehandledarna, specialläraren, studiehandledarna och rektorn också i korridorerna.</p> <p>Rennox, må bra-kurs för åk 2 i samarbete med Folkhälsan</p> <p>Studerandeforum kan ordnas en gång per termin. Då diskuteras aktuella frågor som berör vår verksamhet och vardag.</p>	
<p>Elevernas/Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:</p>	<p>Studerandena har möjlighet att delta i planeringen av verksamheten under våren och att under året komma med förslag och idéer. De utvärderar planen i april.</p> <p>De utvärderar skolans verksamhet i SKS och andra studerandegrupper, i trivselenkäter och enkäter gällande vår undervisning och verksamhet, under mentorstimmar och rektorsträffar. Och bl.a. utgående från dem utvecklar vi hela tiden vår verksamhet och planerar följande läsår.</p>	
<p>Främjande av elevernas/studerandes delaktighet i skolan:</p>	<p>Vi har en öppen dialog och ett öppet diskussionsklimat som understöder studerandenas delaktighet.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA		
Mål 1.2		Utvärdering
Föräldraföreningens kontaktuppgifter:	Hem och skola Natascha Nordström-Huotari, ordförande	
<p>Information mellan hem och skola(mål 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Föräldrakvällar • Klasskommittéer 	<p>Vårdnadshavarmöten:</p> <p>åk 1: 31.8</p> <p>åk 2: 25.10</p> <p>åk 3 och 4: 22.11</p> <p>Tematräffar för vårdnadshavare, där vi har inledare och sedan gemensam diskussion kring temat.</p> <p>8.11: Christian Wentzel (Stationens barn), Maria Thélen (förälder till drogmissbrukare) inleder under rubriken "Hur rusmedel och droger syns i vårt samhälle och hur de påverkar våra unga i dag".</p> <p>24.4: Gästen samt temat klarnar under hösten.</p> <p>–</p> <p>Ett infobrev skickas i början av hösten + kort info via Wilma i början av varje period + andra Wilma-meddelanden vid behov.</p> <p>Vårdnadshavarna får ta del av det veckobrev som rektor skickar till alla studerande varje söndag med "veckans program". I samband med anmälan om intresse att få dem för</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	känedom kunde vårdnadshavarna också skicka frågor samt komma med önskemål och idéer.	
Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):	Utvärderingstillfälle ordnas i slutet av våren + vid behov under läsåret.	
Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):	Vi har olika möten/träffar med vårdnadshavare och studerande vid behov samt aktiv kontakt med de som vill via Wilma och per telefon.	
Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):	Samarbetet utvärderas och kan utvecklas	
11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN		
		Utvärdering
Lärmiljöer och arbetssätt: <ul style="list-style-type: none"> ● undervisningsmaterial och anordningar 	<p>Digitala läromedel från Sets, Studeo och Otava, en del pappersböcker- och litteratur används + lärarnas egna material.</p> <p>Datorer och annan teknik som behövs används.</p>	
Utrymmesarrangemang:	Klassrum i skolbyggnaden, rum 1-17, + gymnastiksal, gym, bibliotek, matsal (delade med HH) samt personalrum + klassrum samt sal i Nya Paviljongen.	
Verksamheten enligt den hållbara utvecklings principer (bifoga	Vi följer vår plan och utvärderar den. Hållbarhetsteamet jobbar bl.a. med dessa frågor bl.a. i samarbete	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3.1):	med stadens hållbarhetskoordinatorer.	
12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.		
Skolskjutsar och tillhörande arrangemang: <ul style="list-style-type: none">• övervakning av väntetider		
Läroplansenliga planer som berör säkerhet (säkerhetsplan bifogad):	Räddningsplan, den revideras och går igenom varje höst. Studerandevårdsplan, krisplanen etc. finns och går igenom under höstterminen.	
Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar):	Utrymningsövning (våren) Test av högtalarsystemet (november) Säkerhetsvandring för personalen i samarbete med Hagelstamska skolan	
Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:	Genomgång och fortbildning erbjuds. Med studerandena behandlas det på mentorsträffarna	
13.DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET		

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

		Utvärdering
Verksamhetsplan:		
Ledarna/kontaktpersonerna för morgon- och eftermiddagsverksamheten, och deras kontaktuppgifter:		-
14.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:	I samband med vårt korridorsnack på tisdagar erbjuder vi också en del ämnesverkstäder och klubbar för våra studerande, bl.a. matematikverkstad, samppaklubb, filmklubb, bokklubb, bollspelsklubb samt möjlighet att spela brädspel och schack samt att sticka tillsammans.	
Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:		
Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:	Olika lärare, studerandevårdsgruppen, rektor	
15.UNDANTAGSTILLSTÅND		
		Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)	Beredskapsplanen revideras vid behov.	
---	---------------------------------------	--

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

	TIMMAR TOTALT						
	Antalet kontaktundervisningstimmar 2)						

- 1) Kod (exempelvis MU, EK, ADB) / timantalet
- 2) Lärare-elev-kontakt i undervisningen (inte exempelvis demo)

Antalet timmar som

Används till specialundervisning i klass (h/vecka)	
Används till specialundervisning på deltid (h/vecka)	

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN
