



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan 2023 – 2024

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING/ GYMNASIEUTBILDNING

Svenskspråkig grundläggande utbildning: Granhultsskolan och Hagelstamska skolan

Skolans namn

Behandling av planen

Behandling av läsårsplanen vid elevkårens sammanträde, vår: _____ höst: _____

Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: ____17.8.2023____ höst: _____

Läsårsplanen utvärderad, vår: _____

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

1. GRUNDER FÖR PLANEN

Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852), 9 §

Utbildningsanordnaren skall läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Utbildningsanordnaren skall på förhand underrätta eleverna och deras vårdnadshavare om de centrala frågor som avses i 1 mom.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för undervisning och småbarnspedagogik godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUUS 02.09.2021 §50 och SOVV 26.08.2021 § 59).

Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

1. En stad med resurssmart verksamhet - "Öppen, djärv och innovativ"

- 1•.1 Hållbar och sund kommunekonomi
- 1•.2 Personalens välmående och kompetens

2. En trygg, grönskande och fotgängarvänlig stad - "Ett resurssmart Grankulla"

- 2•.1 En klimatneutral stad
- 2•.3 Stabil stadsstruktur

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

- 2●.6 Optimering av fastigheternas antal och ökning av fastigheternas användning

3. Fokus på invånarna – "Alla med"

- 3●.1 Helhetsbetonat välbefinnande
- 3●.2 Hälsa- och välfärdsfrämjandet
- i all verksamhet skapas en trygg miljö där man alltid ingriper i mobbning
 - att säkra mångsidiga hobbymöjligheter med låg tröskel
 - åtgärder mot konsekvenserna av corona
- 3●.3 En enhetlig lärtig in i framtiden
- "Var och en har rätt att växa till sin fulla potential"
 - Genom hela livet
 - Högkvalitativ inläring
- 3●.4 Öppna Grani

Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2023 – 2024

1. Välmående elever (Stadens mål 3)

1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus

1.2 Fostringsgemenskap med hemmen

1.3 Motiverade elever /studerande

1.4 Enhetlig lärtig

2. Välmående personal (Stadens mål 1)

2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

2.3 Forum för dialog och kommunikation

2.4 Vi tillsammans

3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 2)

3.1 Hållbar vardag och livsstil

- måttlighet, ett gott liv, social hållbarhet, upplevelse av grundtrygghet

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 1 och 3)

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

4.2 Årsklocka

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Granhultsskolan & Hagelstamska skolan
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Elevhemsvägen 23, 02700 Grankulla Västra skolstigen 1-3, 02700 Grankulla Catharina Sunesdotter catharina.sunesdotter@grankulla.fi 050-4148305
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
<p>Elev- och familjefokus: Vi satsar på elevdelaktighet i skolan och ett aktivt samarbete med hemmen. Trygghet skapar glädje.</p> <p>Elev- och familjefokus: Hemsidor; www.granhultsskolan.fi, www.hagelstamskaskolan.fi, Wilma, öppet hus, rektorskaffe, vårdnadshavarna uppmuntras vara i direkt kontakt med lärarna.</p> <p>Gemenskap och jämlikhet: Vi jobbar kontinuerligt med klassandan och skolidentiteten i undervisningen samt i samband med temadagar och evenemang.</p>	Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

- #MittHagelstam. Hashtaggen används i sociala medier och som "tagg" för att skapa skolidentitet och skolsammanhang.

Ansvar och hållbarhet: handlingar samt lära sig att se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.

Trygg, grönskande fotgängarstad: Vi satsar på en bilfri skolgård med mångsidiga rastaktiviteter för eleverna. Vi uppmanar eleverna att gå eller cykla till skolan och samarbetar med vårdnadshavarna gällande detta.

Vi tar i bruk och utnyttjar grönområden i skolans närhet för rastaktiviteter. Skolgården på skolcentrum kommer att få ett ansiktslyft på våren och innergården kommer att få tillbaka odlingslådorna efter fasadrenoveringen. Spindelgungor, gungbrädor planeras även till gården i samband med gårdens ansiktslyft.

En stad med resurssmart verksamhet: Vi satsar på att minska matsvinnet samt att öka återvinningen och återanvändandet. Vi sparar energi och utvecklar energisparande åtgärder.

"Alla med"- fokus på eleven

- Vi stöder elevernas välbefinnande, trygghet och glädje genom att fortbilda personalen i välmåendestrategier. Vi introducerar de delar av **Grankullas 14 åtgärder** mot mobbning som ännu inte är i bruk. Personalen och några elever fortbildas i VERSO - kamratmedling. En del av personalen fortbildas RESO, vilken är en metod att återskapa trasiga relationer bland skolelever.
- Vi ordnar fortbildning för personalen i Hagelstam att känna igen och stödja elever med olika neuropsykologiska funktionsvariationer.
- Ledningen och ledningsgrupperna deltar med den finska utbildningen i Grankulla i **HY+ fortbildningar** för att stärka en enhetlig skola och lärtig.
- Speciallärarna utarbetar en handbok vars syfte är att förtydliga stödåtgärder i årskurserna 1-9 samt småbarnspedagogiken.
- Lärarna på Granhultsskolan arbetar med den nya bedömningen för åk 1-6.
- Vi jobbar tillsammans med stadens miljökoordinatorer för att i vardagen agera mer hållbart.
- Vi använder Someturva och Mindy för att möjliggöra olika digitala kanaler där eleverna med låg tröskel kan få stöd i

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

olika bekymmer de möter både i den fysiska vardagen och på nätet.

Someturva ger juridisk rådgivning och handledning. Mindy-appen är en nätplattform för alla finlandssvenska stödtjänster.

Skolans verksamhetsidé

SKOLORNAS VÄRDEGRUND

Att fostra eleverna till att växa som välmående människor med en hållbar livsstil.

I den grundläggande utbildningen i Grankulla betonar vi jämställdhet, jämlikhet, respekt och tolerans. Alla i skolgemenskapen ska känna sig hörda och uppskattade. Alla elever är unika och har rätt till **god undervisning** och **jämlikt bemötande**.

Vi strävar efter att eleverna ska lära sig att ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet.

Vår skola arbetar för att främja **demokrati**, fördomsfrihet och förståelse för såväl **individuell** som **kulturell mångfald**.

Eleverna ska handledas i att se saker utifrån andra människors livssituationer.

Skolan ska utgöra en lugn och **trygg miljö** med ett **gott inlärningsklimat** där alla trivs. Eleverna uppmuntras till att välja en **sund** och **hållbar livsstil**. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.

SKOLORNAS VISION

Delaktighet, Ansvar, Respekt och Engagemang. Det här är vår vision, **DARE!**

Eleverna ska **respektera** sitt och andras lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Eleverna ska vara **engagerade** och inse hur viktigt motivation, **ansvar** och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Eleverna ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin läroprocess, utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inläring och livslångt lärande.

Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.

Eleverna har rätt att vara **delaktiga** i skolsamfundet. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i samhället. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.

Den grundläggande utbildningen i Grankulla ger en god grund för framtida studier.

Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt

Tyngdpunktsområden

Läsåret 2023-2024	Läsåret 2024-2025	Läsåret 2025-2026
<p>DARE - Vi ökar möjligheterna för elever att vara delaktiga i kollegiets möten och sammankomster för att kunna påverka skolvardagen. Vi utvecklar vår fysiska skolmiljö för att skapa trygga och mångsidiga utrymmen för rastaktiviteter. I Hagelstam har vi ett Chillrum med vuxenövervakning och på våren skapas utomhusaktivitesmöjligheter i samband med den omfattande skolgårdsrenoveringen.</p>	<p>DARE - Vi planerar synliggöra de olika delmomenten av DARE, delaktighet, ansvar, respekt och engagemang.</p>	<p>DARE- Vi planerar synliggöra de olika delmomenten av DARE, delaktighet, ansvar, respekt och engagemang.</p>

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Vi har introduktionsdagar/klasslärardagar för eleverna vid skolstarten för att öka klasssammanhållningen.</p> <p>Positiv psykologi- Välmåendeutbildning och må bra lektioner i hela grundläggande utbildningen.</p> <p>Kooperativt lärande - Vi utvecklar samarbetet mellan Granhult och Hagelstam genom teamen.</p> <p>Hållbar utveckling - Vi samarbetar med miljökoordinatorerna för att skapa tillfällen och temadagar vars syfte är att medvetandegöra stadens miljöprogram</p>	<p>Fysiskt och psykiskt välmående - Planen är att Hagelstams elever aktivt använder de nya utomhusfaciliteterna. Må bra-utbildningen tillämpas mångsidigt i undervisningen.</p> <p>Kooperativt lärande - Vi planerar att utveckla samarbetet med kollegerna i de finska skolorna.</p> <p>Hållbar utveckling - Enligt miljökoordinatorernas plan.</p>	<p>Fysiskt och psykiskt välmående- Vi strävar efter att minska stillasittandet bland elever och personal. Vi jobbar också för att skapa sociala sammanhang och minska ensamhet bland eleverna.</p> <p>Kooperativt lärande - Samarbetet med de finska skolorna och lågklasserna det är en naturlig del av skolvardagen</p> <p>Hållbar utveckling Enligt miljökoordinatorernas plan.</p>
--	---	---

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

3. LEDARSKAP	
Rektor:	Catharina Sunesdotter
Tjänstebiträdande rektor:	Annika Linder Airava (HH), Maria Lundmark (GH)
Vikarie för rektorn ifall tjänstebiträdande rektor är frånvarande:	HH: Galal Badawi GH: Melina Kolster
Extern ledningsgrupp: (Visioner och strategier för hela grundläggande utbildningen samt teamens utvecklingsarbete. Sammanträder både enligt skolstadium och gemensamt, GH+HH)	HH: Catharina Sunesdotter, Annika Linder-Airava, Tanja Westerlund, Heidi Malm, Magnus Thorén, Laura Pietiäinen, Galal Badawi GH: Catharina Sunesdotter, Maria Lundmark, Pamela Leka, Niclas Andler, Melina Kolster, Jenny Grönholm, Pia Valkamo
Intern ledningsgrupp: (Skolvisa grupper, vardagsärenden, pedagogiskt ledarskap)	HH: Annika Linder-Airava, Hanna Enqvist, Cecilia Alameri, Daniela Graeffe GH: Maria Lundmark, Malin Mattsson-Onnela, Martina Brunell, Cecilia Sjöstrand
Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen: <u>Kopia av LEDNINGSGRUPPEN FÖR DEN GRUNDLÄGGANDE UNDERVISNINGEN</u>	Hagelstamska skolan: Pedagogisk utveckling: Heidi Malm Miljö och hållbar utveckling: Magnus Thorén Välmående skolsamfund: Laura Pietiäinen Kultur och delaktighet: Galal Badawi Inklusion, stöd och handledning: Tanja Westerlund Granhultsskolan: Pedagogisk utveckling: Jenny Grönholm Miljö och hållbar utveckling: Niclas Andler Välmående skolsamfund: Pamela Leka Kultur och delaktighet: Pia Valkamo Inklusion, stöd och handledning: Melina Kolster
	Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:</p>	<p>Skolan leds via regelbundna möten och kontakter med samtliga lärare och all personal. Rektorer skickar ut veckobrev och uppdaterar digitala informationskanaler.</p>	
<p>Utveckling av verksamhetskulturen i skolan (mål 4):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En verksamhetskultur där personalen stöder varann och delar med sig av uppgifter, kunskap och erfarenhet. ● Samarbete mellan skola och förskola och gymnasium. ● Samarbete mellan låg- och högklasser. ● Digitala lärmiljöer är en naturlig del av verksamhetskulturen och utvecklas kontinuerligt. ● Vår värdegrund har plats för mångfald av åsikter, tankar, känslor och frågor. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och samarbete. 	
<h3>4. PERSONAL</h3>		
		<p>Utvärdering</p>
<p>Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolbiträde):</p> <p>Lärarnas och skolbiträdenas timmar, bilagorna 2 och 3</p>		

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):		
Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):	<p>Vi stöder personalens kompetensutveckling genom att erbjuda möjlighet till fortbildning inom aktuella områden. Medarbetarsamtal med rektorerna samt möjlighet till arbetshandledning.</p>	
Utveckling av personalens välmående (mål 2):	<ul style="list-style-type: none"> ● Utsatt tid för pedagogiska diskussioner och reflektioner. ● Mera rekreation och kulturella evenemang för personalen. ● Vi ger varandra trygghet och glädje. ● Möjlighet till regelbundna motionsträffar. ● E-passi ● Samarbete med Create Interaction Oy ● Välmåendeutbildning för personalen 	
Plan för samplaneringstid (mål 2.2):	<ul style="list-style-type: none"> ● GH torsdagar kl. 8.00-8.55 ● Årskurslärlärlagen har gemensam planering 1h/vecka. ● HH onsdagar kl. 14.45-16 ● Ämneslärarna har gemensam planering 1h/vecka ● Gemensam samplanering GH + HH (GRAHAM) 2-3 gånger/termin 	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

5. EKONOMISKA RESURSER		
		Utvärdering
De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:	<p>Närvarokoordinator</p> <p>Tillräckligt med resurslärare och skolgångshandledare</p> <p>Speciallärare och specialklasslärare</p> <p>Ungdomsarbetsledare</p>	
6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN		
		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)	<p>Skolans verksamhet utvärderas genom enkäter för elever, vårdnadshavare och personal. Skolan samlar kontinuerligt in kommentarer, råd och förslag från elever, vårdnadshavare och personal. Verksamheten utvärderas i kollegiet i slutet av läsåret och fungerar som stöd för följande läsårsplan.</p>	
Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:	<p>Eleverna i åk 1 - 3 får verbal bedömning och eleverna i åk 4 - 9 får siffer bedömning.</p> <p>I Granhultsskolan får eleverna mellanbetyg i slutet av höstterminen och läsårsbetyg i slutet av vårterminen.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	I Hagelstamska skolan delges alla elever en periodrapport efter period 2 och läsårs- eller avgångsbetyg till sommaren.	
Deltagande i utvärdering av skolan:	Vårdnadshavare, elever och personal utvärderar skolan i ZEF, EHYT, FUNA (Skolskick), KARVI, TALIS (april-2024)	

7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN

Skolornas ledningsgrupper planerar och utvecklar verksamheten tillsammans. Personalen samarbetar även över stadiegränserna.

Lärarna använder aktiverande, varierande och tidsenliga arbetsmetoder. Den fysiska, sociala och digitala lärmiljön stöder både lärandet, motivationen och den positiva upplevelsen. En av nycklarna till framgång är att lärarna lyckas handleda, motivera, inspirera och utmana eleverna. Eleverna ska få känna tillfredsställelse när de lyckas. Vid behov ska de få hjälp och stöd.

Elevernas mångsidiga utveckling är viktig. Utvecklingen stöds även i de valbara ämnena. I ämnes- och årskursövergripande samarbete ges eleverna möjlighet att se samband mellan olika fenomen, vilket gör att de kan få en bredare förståelse för ett lärområde.

Elevernas framsteg utvärderas kontinuerligt, både internt och externt. Utvärderingsresultaten ligger som grund för utveckling av skolan. Regelbundet samarbete med hemmen i form av olika möten, utvecklingssamtal och träffar för vårdnadshavare är viktigt. Vårdnadshavarna ska känna sig välkomna i skolan.

ÄMNESMÅLEN

En årsplanering lämnas in senast den 10 augusti då skolan börjar. Årsplaneringen baserar sig på läroplanen.

DIGITALT KUNNANDE OCH FLEXIBLA LÄRMILJÖER

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Skolorna följer digistigen som utarbetats för förskolan, grundläggande utbildningen och gymnasiet. I åk 1-3 får eleverna tillgång till en lärplatta och från och med åk 4 får eleverna tillgång till en Chromebook under läsåret. Vi använder GSuites som digital lärplattform och molntjänst.

Att eleverna har Ipads med tangentbord i åk 1-3 och Chromebooks i åk 4-9 möjliggör en enhetlig lärtig, där inläring via digitala plattformar och lärmiljöer blir en vana.

MENTORSKAP OCH HANDLEDNING

I skolan fungerar rektor och biträdande rektorer som handledare för de nya lärarna. De nya lärarna får också stöd av sitt årskursvisa team och sina kollegor. Lärarna har möjlighet att få handledning i grupp.

MEDARBETARSAMTAL

Rektor/biträdande rektor håller samtal med personalen. Både utveckling av personalens egna mål samt utveckling av skolans gemensamma verksamhet diskuteras.

PARTNERSKOLA

Skolorna i Grankulla är partnerskolor till Helsingfors universitet. Vi samarbetar med lärarutbildningen och handleder blivande lärare.

TEMAN, TEMAHELHETER OCH PROJEKT

Under läsåret planerar skolan att ordna eller delta i olika exkursioner inom olika ämnen eller som en del av ämnesövergripande samarbete.

Under hösten ordnas lägerskolverksamhet i Pukkila för årskurs 6.

Kulturupplevelser ger våra elever möjlighet att utvidga världsbilden och att se fenomen ur olika synvinklar. Eleverna får också olika redskap att hantera känslor. Museer, utställningar, teatrar och andra kulturinstitutioner används som lärmiljöer i olika ämnen. Skolans närhet till kulturinstitutionerna i huvudstadsregionen gör det mesta nåbart.

Alla elever i årskurs 8 deltar i Konsttestarna – ett projekt finansierat av Svenska kulturfonden och Suomen kulttuurirahasto. Under läsåret kommer eleverna att besöka ett kulturellt mål i Nyland och ett utanför Nyland. Målet kan vara en teater, en konsert, ett museum eller någon annan kulturinstitution.

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

För de övriga årskurserna ordnas möjlighet att se teaterföreställningar, att delta i konserter samt att besöka utställningar och verkstäder på olika museer. Eleverna har möjlighet att delta i Kulturkarnevalen.

Granhultsskolan och Hagelstamska skolan deltar i idrottstävlingar och skolmästerskap ordnade av bland annat Esbo Idrottsförening och Finlands Svenska Skolidrottsförbund. Skolorna deltar med flera lag i Stafettkarnevalen som ordnas i Helsingfors i maj.

Elever deltar även i andra kultur- och idrottsevenemang. Skolan står för följande kostnader i samband med lagsportsevenemang och gemensamma kulturevenemang: vikariekostnader för lärare, anmälningsavgifter, transporter och luncher. I individuella grenar står skolan för anmälningsavgift och lunch.

MILJÖ OCH HÅLLBAR UTVECKLING

Vi jobbar med miljöfrågor och hållbar utveckling i enlighet med Grankulla stads kommunstrategi och utvecklingsmål. (2. skolans grunduppgifter)

Skolorna utvecklar sina miljöprojekt med hjälp av två miljökoordinatorer anställda via projektfinansiering. Tanken är att koordinatorerna hjälper skolorna att komma i kontakt med yttre aktörer både inom och utanför kommunen i syfte att stärka skolornas miljötänk och hållbarhet. De skapar också program och temadagar som de drar. Efter att projektet är slut är det meningen att skolorna själva ska fortsätta med teman och rutiner som koordinatorerna skapat. Exempel på detta är bl.a. cykelveckan, matsvinsveckan och Hållbar utveckling-temadag i november.

Personalen kan göra olika studieresor.

		Utvärdering
Förverkligande av elevbedömningen (mål 1.1):	<p>Eleverna har rätt till en etisk, mångsidig och rättvis bedömning.</p> <p>Bedömningen ska uppmuntra och främja elevens lärande.</p> <p>Bedömningskulturen ska stödja eleven att förstå sin läroprocess och</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>sporra eleven att aktivt ta ansvar för den.</p> <p>Vi använder oss av både formativ utvärdering för att föra lärandet framåt och summativ bedömning för att utvärdera var eleven för tillfället befinner sig kunskapsmässigt.</p> <p>Eleverna i åk 1 - 3 får verbal bedömning och eleverna i åk 4 - 9 får sifferbedömning.</p> <p>I Granhultsskolan får eleverna mellanbetyg i slutet av höstterminen och läsårsbetyg i slutet av vårterminen.</p> <p>I Hagelstamska skolan får alla elever en periodrapport efter period 2 och läsårs- eller avgångsbetyg i slutet av vårterminen.</p>	
<p>Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Förmåga att tänka och lära sig (K1) ● Kulturell och kommunikativ kompetens (K2) ● Vardagskompetens (K3) ● Multilitteracitet (K4) ● Digital kompetens (K5) ● Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) ● Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7) 	<p>Mångvetenskapliga lärområden behandlas och mångsidig kompetens utvecklas enligt läroplanens anvisningar.</p> <p>Vi arbetar mångvetenskapligt under Gröna veckan 20-23.5.2024 enligt kompetensområdena. Särskilt fokus på kompetens 7. Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid stadieövergången, för- och nybörjarundervisningen (mål 1.4):</p>	<p>Förskolegrupperna besöker skolan en gång i månaden och barnen har gemensamma aktiviteter</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>tillsammans med skoleleverna. Förskollärarna och klasslärarna i åk 1-2 har gemensamma möten 2ggr/termin då man planerar samarbetet.</p> <p>Granhultsskolan har en ansvarig person som sköter samarbetet gällande övergången mellan förskolan och åk 1.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid stadieövergången, lägre årskurser - högre årskurser (mål 1.4):</p>	<p>Samtal inför övergången till skolan, åk 1 och åk 7.</p> <p>1 ansvarig person som sköter samarbetet gällande övergången från lågklasserna till högklasserna.</p> <p>Blivande sjuor besöker Hagelstamska skolan under vårterminen.</p> <p>Aktiviteter och evenemang för att skapa en god samhörighetskänsla, såsom Para school day då åk 6 utför den med högklasserna.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid stadieövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):</p>	<p>Skolbesök och informationsmöten.</p> <p>Individuella samtal med elevhandledaren samt samarbete med kommunens uppsökande ungdomsarbetare.</p>	
<p>Undervisningens läs- och lovtider:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● undantag 	<p>Höstterminen To 10.8 – 22.12.2023 Höstlov: 16.10 - 22.10.2023 (vecka 42) Jullov: 23.12.2023 – 8.1.2024 + Självständighetsdagen ons 6.12.2023</p> <p>Vårtermin 2023 Må 8.1 – 1.6.2024 (grundskolor och gymnasier) Sportlov: 19.2 – 23.2.2024 (vecka 8) Påsklov 29.3 – 1.4.2024</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	+ första maj (ons 1.5.2024) Höstterminen har 90 skoldagar och vårterminen 97 skoldagar. Läsåret har totalt 187 skoldagar.	
Dagliga lästider ● undantag	Granhult jobbar 8.10-15 (45 min lektioner) Hagelstam 8.15-14.30/15 (75 min lektioner). (Undantag vissa tillval; 90 min/går till 16.00)	
Verksamhetskalendar för läsåret: ● temadagar ● festliga evenemang ● övriga tillställningar	Bilaga: lakanet Lakanet HH 2023-2024.xlsx	
Undervisningsarrangemang: ● språkbadsundervisning ● innehåll och bedömning av valfria ämnen ● undervisning av åskådningsläroämnena ● simundervisning ● samundervisning	Klassundervisning Smågruppsundervisning Valfria ämnen, se bilaga, Valfria ämnen 2023-2025. Blankett Åskådningsämnena, ev.luth, livsåskådning och ortodox Simundervisning ges av Ursula Koivunen i åk 1-6 och av gymnastiklärarna i åk 7-9.	
Mångspråkiga elever/studerande: ● förberedande undervisning ● undervisningen i svenska som andra språk ● undervisningen i det egna modersmålet	Förberedande undervisning för ukrainska elever Svenska som andraspråk ges i egen skola (S2) Hemspråksundervisning ges vid Mäntymäki	
Verksamheten utanför skolan ● utfärder ● lägerskolor ● PRAO-verksamhet ● internationell verksamhet	Olika utfärder arrangeras under året. I de lägre årskurserna gör man utflykter klassvis eller årskursvis inom huvudstadsregionen och vanligtvis åker åk 4 till Borgå. Klasserna använder abonnerad buss	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>eller allmänna transportmedel beroende på avståndet.</p> <p>Lägerskola i Pukkila för årskurs 6.</p> <p>Årskurs 7 gör en heldagsutflykt till Väransby i Kyrsklätt maj 2024. Ämnesövergripande naturvetenskap.</p> <p>Årskurs 9 gör en längre utfärd i maj. Eleverna bestämmer målet, vanligen Tammerfors.</p> <p>Tillvalsfranskan åk 9 åker till Frankrike under våren 2024.</p> <p>Tillvalsbildkonsten åker till Stockholm under våren 2024.</p> <p>Kortare utflykter görs i huvudstadsregionen med allmänna transportmedel</p> <p>Prao för åk 9 v. 39-40</p> <p>Vi samarbetar internationellt genom Erasmus+</p>	
<p>Samarbete med andra aktörer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mellan skolorna ● biblioteksväsendet ● ungdomsväsendet ● idrottsväsendet ● kulturväsendet ● polisen ● församlingarna ● föreningar ● företag ● museer, naturskolor o.s.v. 	<ul style="list-style-type: none"> ● mellan skolorna i Grankulla och andra skolor. Samarbete vid stadieövergångar, Stafettkarnevalen, Kulturkarnevalen, äggrace med Esbo-skolor, ungdomsparlament ● lärarutbildningen vid Helsingfors universitet ● biblioteksväsendet ● ungdomsväsendet Ungdomsgården är öppen under matrasten, ungdomsledarna deltar i lägerskolan för åk 6, ledarna deltar i introdagarna för åk 7-9 ● idrottsväsendet ordnar olika idottsevenemang 	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none"> ● kulturväsendet ordnar musik- och teaterevenemang ● polisen, samarbete via Ankarverksamheten ● församlingarna deltar i rastaktiviteter, i lägerskolan för åk 6 ● föreningar ordnar demo- lektioner för eleverna ● Barnavårdsföreningen, Min Stig och Tjevillan håller rastaktiviteter i skolan, elevträffar efter skoltid ● företag, ex. Create Interaction Oy ledarskapsutveckling och välmående ● museer, naturskolor o.s.v. ● VisitEDUfinn Ltd gäster från olika länder besöker skolorna ● Hungerdagsinsamlingen ● Dagsverksinsamlingen ● Företagsbyn i Esbo (HH) ● Haltia naturupplevelser i Noux 	
<h3>8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE</h3>		
Mål 1 och 3		Utvärdering
<p>Ordnande av stöd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● allmänt stöd ● intensifierat stöd ● särskilt stöd 	<p>TRESTEGSSTÖDET</p> <ul style="list-style-type: none"> ● allmänt stöd ● intensifierat stöd ● särskilt stöd <p>Beslut om pedagogiska utvärderingar, planer och stöd görs av speciallärare i samråd med klasslärare. Hemmet och eleven är även involverade i processen.</p> <p>Vid upprättandet av en individuell plan, (särskilt stöd), tar utbildningschefen det slutgiltiga</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>beslutet.</p> <p>I våra skolor finns också resurslärare och/eller skolgångshandledare som stöder lärandet hos elever med särskilda behov. Dessa kan vara personliga för en elev eller arbeta med flera elever i klassen.</p> <p>Skolgångshandledarna handleds av respektive klasslärare/ämneslärare samt av speciallärare.</p> <p>I Hagelstamska skolan verkar en ungdomsarbetsledare och en koordinator för hemmasittare för att stödja elevernas sociala kompetens.</p> <p>Skolorna följer "Plan för särskild begåvning" för att stödja en individuell lärtig.</p>	
Specialundervisning:	<p>3 speciallärare/skola 1 specialklasslärare/skola</p>	
Skolgångshandledarresurser:	<p>GH har 11 vakanser HH har 5 vakanser</p>	
<p>Elefvårdens verksamhet:</p> <p>Elefvårdens verksamhetsplan, bilaga 3</p>	<p>Elevhälsan består av hälsovårdare, kurator och psykolog. Elevhälsan arbetar för att främja elevernas mående och jobbar med förebyggande verksamhet tillsammans med övrig personal.</p> <p>Generella elevhälsan har möten regelbundet och diskuterar säkerheten i skolan samt elevernas hälsa och välbefinnande på generell nivå. Lärare deltar vid behov. Årets tema för elevhälsoteamet är elevers sociala kompetens. Vi vill att alla elever ska känna sig välkomna i klassgemenskapen och att skolan</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>ska kännas som en jämställd och jämlik skola.</p> <p>Vi jobbar mångsidigt för att stödja elevers skolgång och mående samt för att förhindra mobbning och utslagning. Vi utvärderar och utvecklar kontinuerligt metoder för detta. Åk 1-6 har en Må Bra-lektion i veckan. I enlighet med den nya läroplanen har alla elever i årskurs 7-9 Må bra-lektioner på schemat.</p> <p>Eleverna ska få stöd för att utveckla sitt självförtroende, för att jobba med sina styrkor och sin självkänsla samt för att utveckla sin respekt för andra.</p> <p>Skolornas Tryggvä-grupper arbetar främst mobbningsförebyggande men utreder även eventuella mobbningsfall. Skolorna följer Grankullas 14 åtgärder mot mobbning-program. Grupperna arbetar också med välmående och initierar sociala program samt stödjer och handleder lärarna i deras arbete med klasserna.</p> <p>I januari 2024 utbildas personal och elever i "Verso" kamratmedling. Några i personalen går också en restorativa tillvägagångsättsutbildning d.v.s. metoder för att kunna ställa tillrätta förstörda människorelationer, t.ex. genom medling.</p> <p>I Granhultsskolan jobbar Tryggvä-gruppen bestående av två klasslärare, en speciallärare och biträdande rektor.</p>	
--	---	--

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Till gruppens uppgifter hör bl a att implementera olika sociala program och samarbeta både med skolans elevhälsogrupp, personalen, eleverna och vårdnadshavarna.</p> <p>I Hagelstamska skolan jobbar Tryggvä-teamet och den utvidgade elevhälsan med utslagningsförebyggande verksamhet.</p> <p>I Hagelstamska skolan jobbar väneleverna tillsammans med vänklasserna för att skapa en tryggare och trevligare skolmiljö. Väneleverna handleds av två vuxna i personalen. Skolans elevkårsstyrelse har som uppgift att arrangera olika tema- och trivseldagar samt att engagera sig i utvecklingen av skolan. Styrelsen handleds av två lärare.</p> <p>I Granhultsskolan jobbar eleverna med Lek och Rörelse. Syftet med Lek och Rörelse är att erbjuda elever i åk 1-2 motorisk träning i små grupper. Alla i åk 1 deltar och elevernas framsteg och behov av träning observeras och kartläggs. Under Lek och Rörelse tränas främst kroppsuppfattning, koordination, balans, muskler, samspel mellan sinnen samt grov- och finmotorik. Grundtanken med rörelseträningen är att elevernas förmågor inom dessa områden ska förbättras och inverka positivt på koncentrationsförmågan, skolprestationen och självkänslan. Trots att observationerna inte ger en heltäckande bild av elevernas</p>	
--	--	--

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>motoriska färdigheter, ger de ändå en uppfattning om vem som har nytta av mera träning.</p> <p>Vi arbetar även med programmet #brafiilis. #brafiilis har utvecklats för att ge unga verktyg som de kan använda i sin vardag och som ska hjälpa dem att må bra. #brafiilis handlar om att bli medveten om hur man tänker och hur ens egna tankar och handlingar, både positiva och negativa, påverkar ens liv. Syftet med #brafiilis är att lära ungdomarna att se skillnad mellan tanke, känsla, handling och kroppssignaler, samt sambandet mellan dessa. #brafiilis programmet passar både flickor och pojkar och riktar sig främst till elever i åk 8.</p> <p>Granhultsskolan har "Farfar i skolan"-verksamhet vilket ger en extra resurs i undervisningen.</p> <p>SomeTurva har även tagits i bruk i båda skolorna. SomeTurva är ett sätt att förebygga och bearbeta osakligt beteende på sociala medier och internet. SomeTurva hjälper även med nätmobbning, brott och andra osakligheter på nätet.</p>	
Elevhandledning:	Elevhandledningen ges av klasslärarna i åk 1-6 och av studiehandledare i åk 7-9.	
Ordnande av skolmaten och måltidsturer:	Åk 1-6 äter i 2 matturer enligt uppgjort schema och åk 7-9 äter i 1 mattur.	
Fostrande samtal och disciplin:	Vi följer Planen för fostrande samtal och disciplinära åtgärder i	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<ul style="list-style-type: none"> ● skadestånd 	<p>den grundläggande utbildningen. Om en elev har upprepade Wilma-anteckningar om ogjorda läxor, förseningar eller oroväckande frånvaro kallar klassläraren/klassföreståndaren hen till ett individuellt samtal med eller utan vårdnadshavare. Eleven har tillfälle att sätta sig in i situationen och fundera på vad hen kan ändra. Ogjorda läxor kan också resultera i en obligatorisk läxläsningstimme. Fostrande samtal bokförs och uppföljning sker årskursvis i slutet av varje period/termin.</p> <p>Om eleven gjort sig skyldig till fusk eller plagiat, mobbat eller uppvisat sådant beteende som går emot skolans ordningsregler, t.ex. tråkigt språkbruk, kan eleven tilldelas en kvarsittning. Kvarsittningarna bokförs och uppföljning sker årskursvis i slutet av varje period/termin.</p> <p>Om eleven tappat bort sin bok eller annat skolmaterial är hen ersättningskyldig.</p> <p>Angående leasingdatorer. Vårdnadshavarna förbinder sig genom avtal att ersätta skador som uppkommit genom avsiktlig skadogörelse.</p>	
<h3>9. DELAKTIGHET</h3>		
		<p>Utvärdering</p>

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Elevernas/studerandes delaktighet i verksamhetskulturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● elev/studerandekårens verksamhet ● antimobbningsverksamhet ● vänelevsverksamhet ● fadderklassverksamhet ● ungdomsforum ● annan motsvarande verksamhet 	<p>I Granhult har varje klass i åk 2-6 en elevrepresentant samt en suppleant som deltar i elevkårsverksamheten. Elevkåren samlas regelbundet under läsåret. Elevkåren har en handledande lärare.</p> <p>Granhultsskolan har också vänelevsverksamhet. Eleverna i åk 1 har eleverna i åk 4 som vänelever, eleverna i åk 2 har eleverna i åk 5 och eleverna i åk 3 har åk 6 som vänelever. Vänelevsklasserna har gemensamma aktiviteter under läsåret.</p> <p>Från varje klass i åk 2-6 finns en representant i kamratstödarna. Kamratstödarna fungerar som rollmodeller gällande respekt och hänsyn mot andra. De har som uppgift att följa med hur andra elever i klassen och skolan trivs. Under kamratstödarmötena, som hålls en gång i månaden, diskuteras varje klass och iakttagelserna bokförs. Kamratstödarna samarbetar med Tryggevä-gruppen och leds av två klasslärare.</p> <p>Elevkåren i Hagelstamska skolan representeras av valda styrelsemedlemmar som träffas regelbundet. Elevkåren har två handledare som hjälper till att</p>	
---	--	--

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>genomföra EKS planer. Elevkåren samarbetar med elevkårsstyrelsen genom att förse dem med praktiska idéer.</p> <p>Väneleverna planerar och förverkligar aktiviteter för sjuorna i skolan. Målet att öka samhörigheten och underlätta övergången mellan åk 6 och åk 7. Aktiviteterna tillför också ett varierande och roligt inslag i skolans verksamhet, t.ex. under KF-ktioner och under raster. Som handledare fungerar två vuxna i personalen.</p>	
Elevernas/Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:	Elevkåren tar ställning till läsårsplanen i augusti.	
Främjande av elevernas/studerandes delaktighet i skolan:	Elevkåren är delaktiga i skolans utvecklingsarbete och verksamhet.	
10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA		
Mål 1.2		Utvärdering
Föräldraföreningens kontaktuppgifter:	<p>Hem och Skola, Granhult: Nicola Öhman</p> <p>Hem och skola, Hagelstam: Natasha Nordström-Huotari</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

<p>Information mellan hem och skola(mål 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Föräldrakvällar ● Klasskommittéer 	<p>SAMARBETE MED HEMMEN</p> <p>Kommunikationen mellan hemmen och skolan sköts främst via Wilma. Skolan ordnar möten för vårdnadshavare med olika teman. Skolan arrangerar interaktiva träffar för vårdnadshavarna minst en gång per läsår.</p> <p>Klasslärarna/klassföreståndarna erbjuder responsamtal med vårdnadshavare och elev en gång per läsår i åk 2-9 och två gånger per läsår i åk 1.</p> <p>Ämneslärarna arrangerar tillfälle för personliga samtal med vårdnadshavarna och elev vid en gemensam tillställning i skolan (TiFS) en gång per läsår i åk 7 och 9.</p> <p>Vi uppmuntrar vårdnadshavarna att ta kontakt med ämneslärarna vid behov.</p>	
<p>Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):</p>	<p>Skolorna utvärderar tillsammans med Hem och Skola samarbetet genom enkät.</p> <p>Personalen utvärderar läsåret på respektive planeringsdagar.</p>	
<p>Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):</p>	<p>Hem och Skola är med och utvecklar verksamheten i skolan och arbetar för skolans välbefinnande, säkerhet och gemenskap. Tillsammans med hemmen arbetar vi för gemensamma mål och för</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>elevernas förutsättningar att växa, utvecklas och lära sig på ett sunt och säkert sätt.</p> <p>Hem och Skola ordnar frukost i skolan på nationella Hem och Skola-dagen samt föreläsningar och kvällar för vårdnadshavare.</p> <p>Rektorerna ordnar rektorskaffe, ett mer informellt möte mellan hemmet och skolan, ca 4 gånger per läsår</p>	
Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):	Genom ZEF-utvärdering. ZEF-utvärdering riktas vart tredje år till vårdnadshavarna.	
<h3>11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN</h3>		
		Utvärdering
<p>Lärmiljöer och arbetssätt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • undervisningsmaterial och anordningar 	<p>Skolorna följer stadens direktiv angående digitala verktyg. Vi använder både digitala läroböcker och traditionella läromedel i undervisningen.</p> <p>Vi anpassar våra lärmiljöer så att vi kan tillämpa kooperativt lärande och samarbete mellan elever och elevgrupper.</p>	
Utrymmesarrangemang:	Vi strävar efter att erbjuda ändamålsenliga och flexibla undervisningsutrymmen.	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

Verksamheten enligt den hållbara utvecklingens principer (bifoga enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3.1):	Vi följer stadens utsläppsminskande åtgärdsprogram.	
12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.	Rastschema ges vid varje period.	
Skolskjutsar och tillhörande arrangemang: ● övervakning av väntetider	Inga skolskjutsar	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet (säkerhetsplan bifogad):	<p>Skolorna har en krisplan och en räddningsplan vilka uppdateras kontinuerligt av den ansvariga för säkerheten. Både personal och elever deltar i regelbundna utrymningsövningar. Skolorna ordnar läsårets första övning på hösten och därefter hålls övningar med jämna mellanrum.</p> <p>I skolan följer vi olika planer för att stödja elevers mående, lärande och trygghet. Vi har även planer som stöd och handledning för personalen. Våra planer uppdateras med jämna mellanrum enligt rådande föreskrifter.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Anti Rusmedelsplan • Elevhandledningsplan • Elevhälsoplan • Handbok för fostrande samtal och disciplinära åtgärder • Handlingsplan vid oroväckande skolfrånvaro • Jämställdhets-, jämlikhets- och likabehandlingsplanen • Krisplan • Räddningsplan • Skolans ABC • Plan för särskild begåvning • Plan mot våld, mobbning och andra trakasserier Uppföljning av frånvaro sker kontinuerligt enligt skolskick-modellen. Skolan noterar elevfrånvaro och dokumenterar möjliga orsaker som huvudvärk, illamående, skolk m.m.i Wilma. Den skriftliga rapporten tilldelas hälsovårdaren som vid behov följer upp ärendet med eleven. 	
<p>Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar):</p>	<p>Vi går igenom utrymningsrutterna vid skolstart och övar utrymning med elever och personal vid flere tillfällen</p>	
<p>Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:</p>	<p>Första hjälpen-kurs för personal ordnades 2023. (30 st. deltog)</p> <p>Säkerhetsvandring görs varje termin av säkerhetsgruppen i skolan.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	<p>Första hjälpen-undervisning i hälsokunskap i Hagelstamska skolan.</p> <p>Ämnesspecifik säkerhetsutbildning ingår i kemi, fysik, slöjd, huslig ekonomi, bildkonst, gymnastik</p>	
<h3>13.DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET</h3>		
		Utvärdering
Verksamhetsplan:	Morgonverksamheten är öppen kl. 7.30-8.55 En handledare ordnar meningsfull aktivitet för barnen som t.ex. kreativ verksamhet, läsning, spel och pussel.	
Ledarna/kontaktpersonerna för morgon- och eftermiddagsverksamheten, och deras kontaktuppgifter:	<p>Caroline Olkinuora</p> <p>Neset Epyildirim</p>	-
<h3>14.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET</h3>		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:	<p>KLUBBVERKSAMHET</p> <p>Kör i Granhultsskolan</p> <p>Skolorna följer kommunens modell för utvecklandet av klubbverksamhet, Granimodellen, och de klubbar Granimodellen</p>	

LÄSÅRSPLAN 2023-2024

	erbjuder skolorna.	
Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:	Vi samarbetar med Tjejevillan. English for kids.	
Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:	Kenneth Westerlund (Hagelstam) Sandra Ekholm (Granhultsskolan)	
15.UNDANTAGSTILLSTÅND		
		Utvärdering
Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)	Enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning kan undervisningen ordnas med särskilda undervisningsarrangemang enligt 18 § i samma lag, om eleven med stöd av lagen om smittsamma sjukdomar har fått ett beslut om karantän (60 §), frånvaro från läroanstalt (57 §) eller isolering (63 §). I dessa situationer kan undervisningen inte ordnas som närundervisning.	

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN