

Småbarnspedagogikens servicenätverk 2023

Innehållsförteckning

1. Inledning	2
2. Nuläget	3
2.1 Lagstiftning om verksamheten	3
2.2 Småbarnspedagogiska enheter i Grankulla	4
2.3. Deltagandegrad	9
2.4. Ledning av enheterna	13
3. Framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik i Grankulla	13
3.1. Faktorer att beakta vid planering av framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik i Grankulla	13
3.2. Olika modeller för framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik.....	14
3.2.1 Enspråkiga enheter, språkbadet i Pikku Akatemia	15
3.2.2. Enspråkiga enheter, språkbad i Tammikummun päiväkoti	17
3.2.3. Tvåspråkiga enheter.....	19
4. Sammanfattning:	19

1. Inledning

Service nätverket för småbarnspedagogiken i Grankulla har granskats sedan 2010. Det uppdaterades 2014 då antalet daghem minskade från åtta till sex samtidigt som planeringen av Sansinpelto (Sansåkers) daghem pågick, och på nytt 2020 i samband med en utredning av skol- och daghemsnätet då planeringen av Tammikumpu (Ekkulla) daghem inleddes. ([Dynasty tietopalvelu : Kauniaisten kaupunki \(oncloudos.com\)](https://oncloudos.com))

Efter år 2020 har två nya kommunala enheter öppnats (Förskolan vid Granhult 2022 och Tammikummun päiväkoti 2023), och samtidigt har Metsämajan päiväkoti och förskolegruppen i Oasen stängts. Efter 2020 har två nya privata enheter inom småbarnspedagogik grundats i Grankulla (Norlandia Graniitti och Pilke ICEC Kauniainen). Båda enheterna fungerar som servicesedelenheter.

I Grankulla stads strategi för 2023 – 2030 definieras olika mål som rör småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, såsom:

Fokus på invånarna - "alla med!"

Helhetsbetonat välbefinnande

- Tillgängliga och jämställda tjänster på båda språken
- En fungerande lärtig för nyfinländare, också på svenska

En enhetlig lärtig in i framtiden

- Tjänsterna inom småbarnspedagogiken motsvarar förfrågan

Målet med denna rapport är att skapa en enhetlig och tydlig översikt över nuvarande utbud och behov av platser inom småbarnspedagogiken, samt att förutse framtiden. Barnets bästa, det vill säga barns välbefinnande och högkvalitativ småbarnspedagogik, ses som det centrala.

2. Nuläget

2.1 Lagstiftning om verksamheten

I och med den föräldraledighetsreform som trädde i kraft år 2022 har vårdnadshavare rätt att få en plats inom småbarnspedagogik för sitt barn från början av den månad då barnet fyller 9 månader. Familjer kan också använda föräldraledighet medan småbarnspedagogiken pågår, och barnets plats bibehålls under denna ledighet även om barnet inte använder den.

Familjer har rätt att välja kommunal eller privat småbarnspedagogik enligt sina behov, och hemvårdsstöd är ytterligare ett alternativ. I Grankulla stöds hemvården med ett separat kommunaltillägg fram till dess att barnet är två år.

Kommunen är skyldig att erbjuda småbarnspedagogik till ett barn som är bosatt i kommunen enligt lagen om hemkommun (201/1994). Kommunen måste också ordna småbarnspedagogik åt ett barn som bor i kommunen av skäl som rör vårdnadshavarnas arbete, studier, sjukdom eller liknande, även om barnet inte har en hemkommun i Finland eller om barnets hemkommun enligt lagen om hemkommun är en annan kommun. I brådskande fall eller om omständigheterna kräver det, måste kommunen ordna småbarnspedagogik för ett barn som uppehåller sig i kommunen även om barnet inte är invånare i kommunen. Kommunen kan också ordna småbarnspedagogik åt ett barn som är bosatt i en annan kommun. Kommunen ska sträva efter att erbjuda småbarnspedagogik nära användarna med beaktande av bostadsområde och transportförbindelser.

Kommunen måste se till att barnet kan få småbarnspedagogik på sitt modersmål, antingen på finska eller svenska, eller på det samiska språk som avses i samiska språklagen (1086/2003) 3 § 1 mom. I en tvåspråkig kommun och i ett samarbetsområde som omfattar tvåspråkiga eller både finsk- och svenskspråkiga kommuner ska småbarnspedagogik ordnas på kommunens eller samarbetsområdets båda språk så att användaren får småbarnspedagogik på det språk vårdnadshavarna väljer, antingen på finska eller svenska.

Den småbarnspedagogiska verksamheten bör främja utveckling, lärande samt vara hälsosam och trygg med hänsyn till barnets ålder, utveckling och andra förutsättningar. Barn ska skyddas mot våld, mobbning och annan trakassering. Lokalerna och utrustningen måste vara hälsosamma, säkra och lämpliga och ta hänsyn till tillgänglighet.

Småbarnspedagogik dygnet runt, eller skiftesvård, erbjuds på kvällar, nätter och helger i daghem eller familjedagvård. Skiftesvård ska tillhandahållas i den omfattning som behövs för ett barn som behöver det på grund av en förälders eller annan vårdnadshavares arbete eller studier.

Högkvalitativ småbarnspedagogik utgår från att personalen har god kännedom om barnen. Inom småbarnspedagogiken ges varje barn möjlighet att växa och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Barn

har olika behov under olika utvecklingsfaser, vilket personalen kan bemöta på lämpligt sätt. Personalens kompetens gällande barns utveckling och lärande styr planeringen och utförandet av pedagogisk verksamhet i enlighet med åldern och hänsyn till barnens utvecklingsnivå. Barn har rätt till trygga vänskapsrelationer och så varaktiga människorelationer som möjligt med personalen inom småbarnspedagogiken.

Småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning bör bilda en sammanhängande kontinuitet som skapar grunden för livslångt lärande. Utgångspunkten för en högkvalitativ helhet är att personalen har kunskap om utbildningssystemet samt dess centrala mål, särdrag och arbetssätt i olika skeden av utbildningssystemet. För att säkerställa barns välbefinnande, utveckling och lärande måste övergångs- och nivåöverskridande faserna planeras och utvärderas.

Utvecklingen av småbarnspedagogiken, säkerställande av glädjen i lärandet för alla barn, stöd för modersmålet, tidigt stöd samt identifiering och bemötande av familjers varierande behov är särskilt viktiga mål för barnens framtid. Dessa faktorer utgör utgångspunkten för planeringen av småbarnspedagogikens framtid.

2.2 Småbarnspedagogiska enheter i Grankulla

I Grankulla finns det 20.9.2023 sju kommunala enheter samt ett kommunalt gruppfamiljedaghem. Dessa är följande:

Enheter inom småbarnspedagogik på finska:

Kielikylpy Grani Språkbud

Päiväkoti Pikku Akatemia

Sansinpellon päiväkoti

Tammikummun päiväkoti

Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti (i anslutning till Kielikylpy Grani Språkbud-enheten)

Enheter inom småbarnspedagogik på svenska:

Daghemmet Grankotten

Kasabergets daghem

Förskolan vid Granhult

Dessutom finns det fem privata enheter och ett privat gruppfamiljedaghem i staden. Dessa är följande:

Daghemmet Grytet

Daghemmet Lyan

Ekebo gruppfamiljedaghem

Norlandia Graniitti (på finska)

Pilke ICEC Kauniainen (på engelska, även finska grupper)

Ankkalampi Duckies (tvåspråkigt finska-engelska)

Staden stöder familjer som använder privat småbarnspedagogik med servicesedel och stöd för privat vård. Servicesedelenheterna är Daghemmet Grytet, Daghemmet Lyan, Norlandia Graniitti och Pilke ICEC Kauniainen.

En karta som visar enheternas läge finns nedan. På kartan är de svenskspråkiga daghemmen markerade med gult, de finskspråkiga daghemmen med blått, och de engelskspråkiga daghemmen med rött.



I tabellen nedan syns barnantalet enhetsvis:

Kommunala småbarnspedagogiska enheter och barn i Grankulla den 20 september 2023

Namn	Språk	Beräknade maxplatser (varav under 3 år)	Totalt antal barn	Barn över 3 år	Barn under 3 år	Observera!
Kielikylpy Grani Språkbud	Finska (2 grupper), svenska språkbud (2 grupper)	96 (12)	70	57	13	1 grupputrymme står tomt på grund av inomhusluftutredning
Päiväkoti Pikku Akatemia	Finska, 5 grupper	72 (12)	59	42	17	Smågrupp
Sansinpellon päiväkoti	Finska, 6 grupper	108 (24)	82	61	21	
Tammikummun päiväkoti	Finska, 2 grupper	78 (36)	9	4	5	Skiftesvård 3 grupputrymmen är inte i användning
Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti (i anslutning till Kielikylpy Grani Språkbud-enheten)	Finska, 1 grupp	8 (8)	6	0	6	Fungerar i Kasabergets daghems fastighet
Daghemmet Grankotten	Svenska, 3 grupper	47 (12)	33	21	12	Återstående användningstid för fastigheten är osäker
Kasabergets daghem	Svenska, 4 grupper	66 (24)	53	40	13	I fastigheten finns 6 grupper + smågruppsrum, varav 4 används av Kasabergets daghem
Förskolan vid Granhult	Svenska, 4 grupper	56 (0)	47	47	0	Endast barn i förskoleålder
Totalt	-	531 (128)	359	272	87	29 grupputrymmen i användning, dessutom 4 tomma grupputrymmen

Kommunal småbarnspedagogik i Grankulla inkluderar också öppen familjeverksamhet. Den öppna familjeverksamheten är avsedd som en mötesplats för familjer, där föräldrar har möjlighet att vistas med sina barn tillsammans med andra vuxna i liknande situation. Barn och vuxna kan träffas för fri samvaro eller

strukturerad aktivitet. Föräldrar kan påverka aktivitetens innehåll och delta i planeringen tillsammans med handledarna. Barn deltar i aktiviteten med sina föräldrar, far- eller morföräldrar, vårdare eller annan vuxen. Aktiviteten är gratis för kunderna och påverkar inte utbetalningen av hemvårdsstöd. Alla kan delta utan förhandsanmälan. Kunden har möjlighet att diskutera konfidentiellt frågor som rör barnets vård, utveckling, fostran eller familjesituation.

Tomten där den öppna familjeverksamheten äger rum är planerad att användas till annat ändamål i samband med omarbetningen av stadshustomten. Det svenskspråkiga daghemmet Grankottens utrymme (47 platser, för närvarande 33 barn) närmar sig slutet av sin användningstid. Renovering av byggnaden är inte ändamålsenlig, och området är föremål för en detaljplanändring för ökad bostadsproduktion. Avstående av byggnaden skulle vara befogat sommaren 2024.

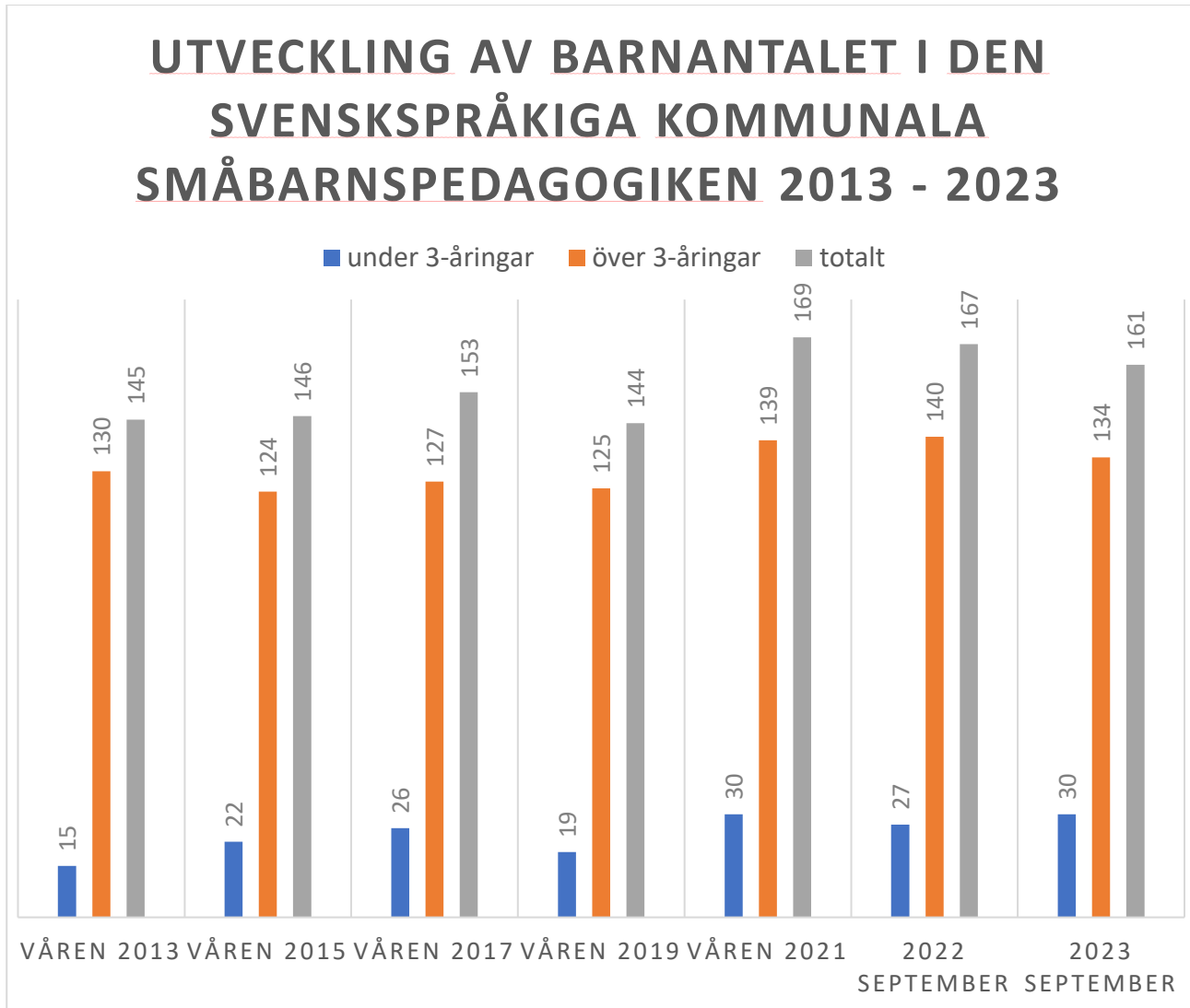
Privata enheter inom småbarnspedagogik och barn i Grankulla den 20 september 2023. Alla privata enheter har barn från Grankulla samt barn från andra städer som kunder.

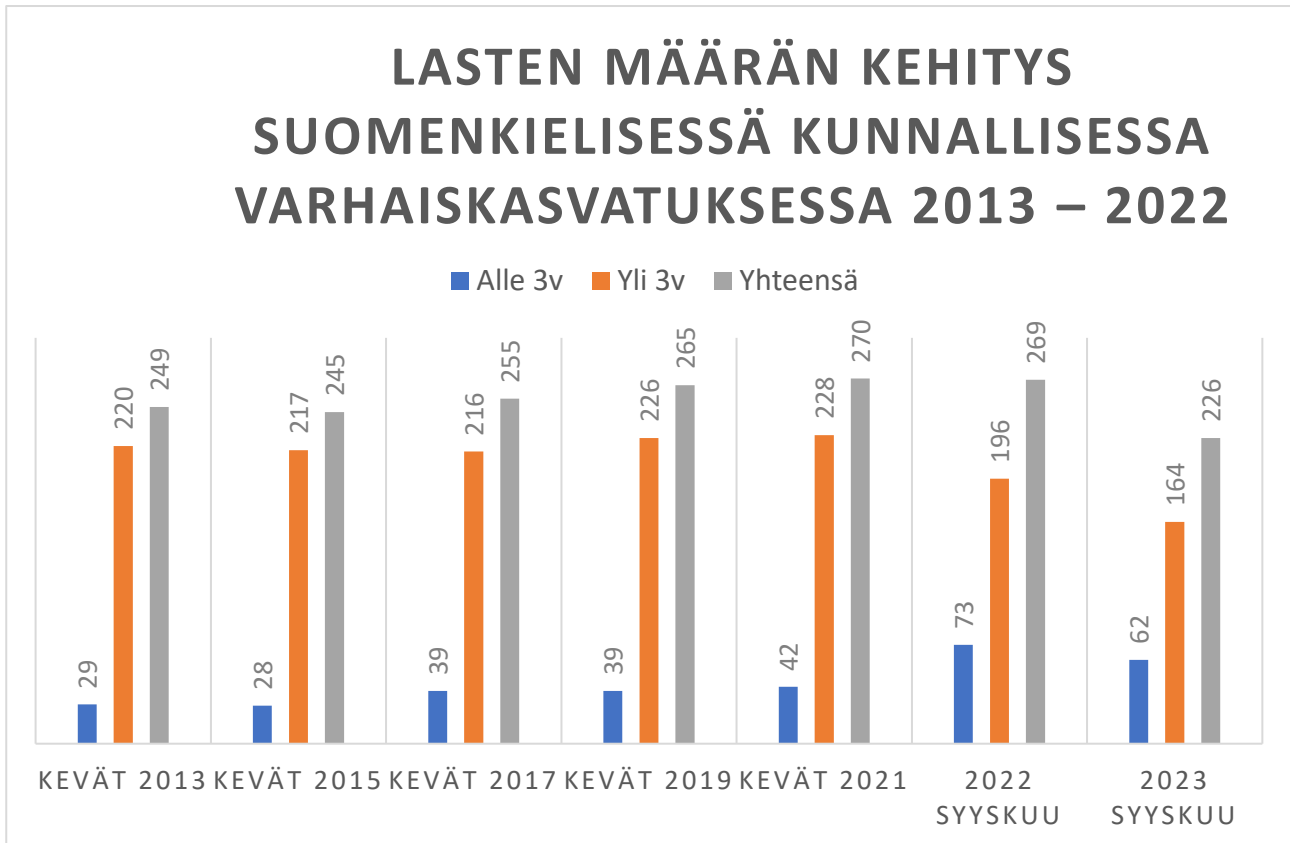
Namn	Språk	Beräknade maxplatser (varav under 3 år)	Totalt antal barn	Barn över 3 år	Barn under 3 år	Observera!
Norlandia Graniitti	Finska	45 (24)	34	18	16	Av de 34 barnen är 16 från Grankulla
Pilke ICEC Kauniainen	Engelska / Finska	108 (24)	107	66	41	Av de 107 barnen är 46 från Grankulla (29 + 17)
Ankkalampi Duckies	Finska / Engelska	30 (8)	21	12	9	Av de 21 barnen är 3 från Grankulla
Daghemmet Grytet	Svenska	43 (13)	38	17	21	Av de 38 barnen är 35 från Grankulla
Daghemmet Lyan	Svenska	43 (13)	38	17	21	Av de 38 barnen är 35 från Grankulla
Ekebo gruppfamiljedaghem	Svenska	12 (12)	11	4	7	Av de 11 barnen är 4 från Grankulla

Användningen av privat småbarnspedagogik har ökat betydligt, särskilt i Pilke ICEC Kauniainen-enheten. Ökad användning av privat småbarnspedagogik har varit stadens mål under tidigare fullmäktigeperioder. Privat småbarnspedagogik i andra kommuner är fritt tillgängliga för familjer i Grankulla, och olika inriktningar inom förskoleverksamheten har lockat några familjer från Grankulla.

2.3. Deltagandegrad

Vid årsskiftet 2022–2023 bodde det 10 250 personer i Grankulla. Av befolkningen var 59 % finskspråkiga, 32 % svenskspråkiga och 9 % övriga språkgrupper. Antalet barn i kommunal förskola, både på finska och svenska, har utvecklats enligt följande från 2013 till 2023:

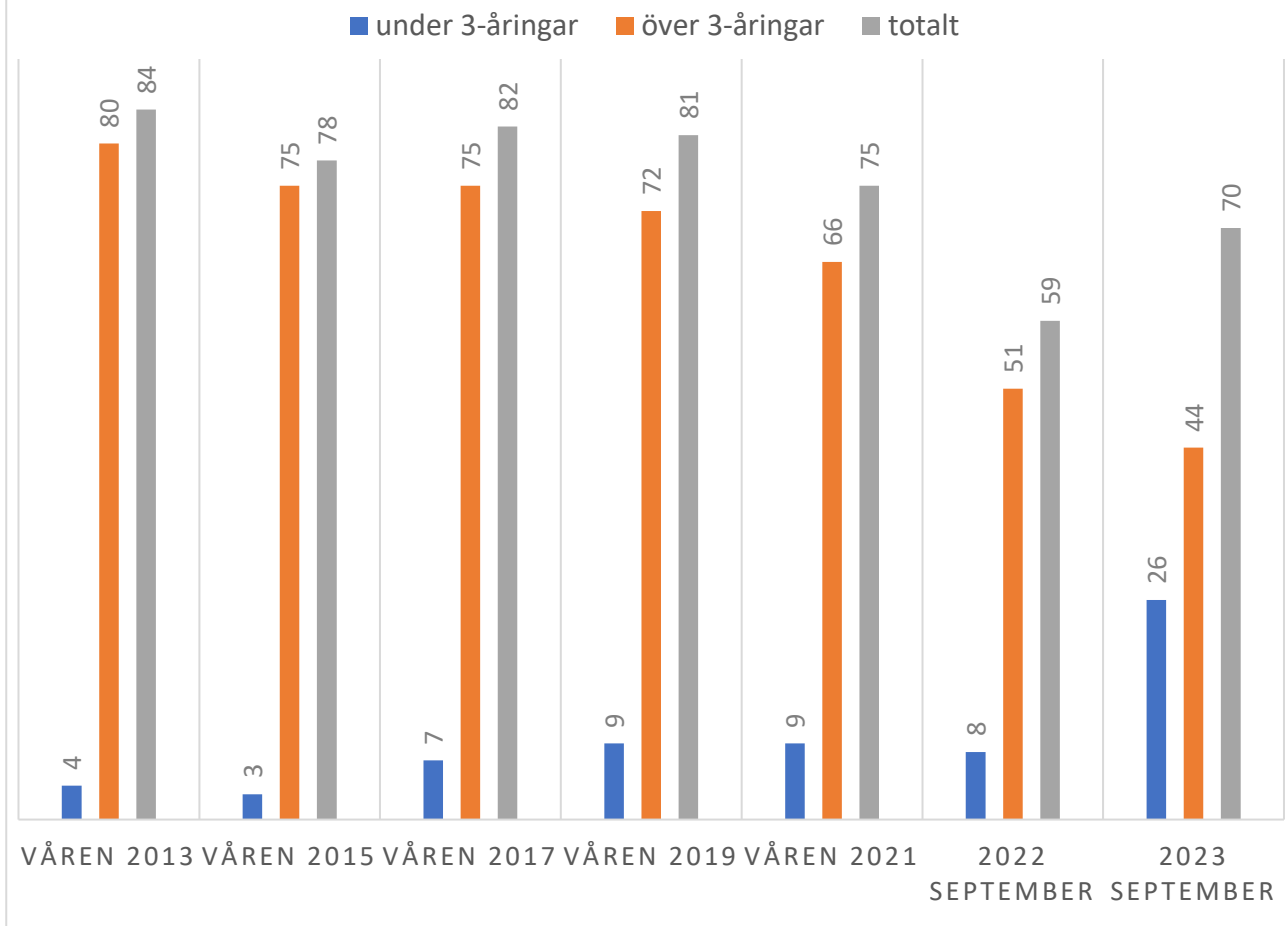




Som framgår av diagrammen har antalet barn i båda språkgrupperna ökat under perioden, särskilt när det gäller barn under 3 år som deltar i kommunal småbarnspedagogik. Antalet barn totalt har dock inte ökat lika kraftigt under denna tidsperiod, och det har till och med varit perioder med en minskning av det totala antalet barn. Men trenden har varit uppåtgående fram till hösten 2023. Ifall minskningen av antalet barn i den finskspråkiga kommunala småbarnspedagogiken som inträffade under 2023 fortsätter, möjliggör det en förtätning av verksamheten och därmed en effektivisering.

Antalet barn som deltar i svenskspråkig småbarnspedagogik med hjälp av servicesedel har utvecklats enligt följande:

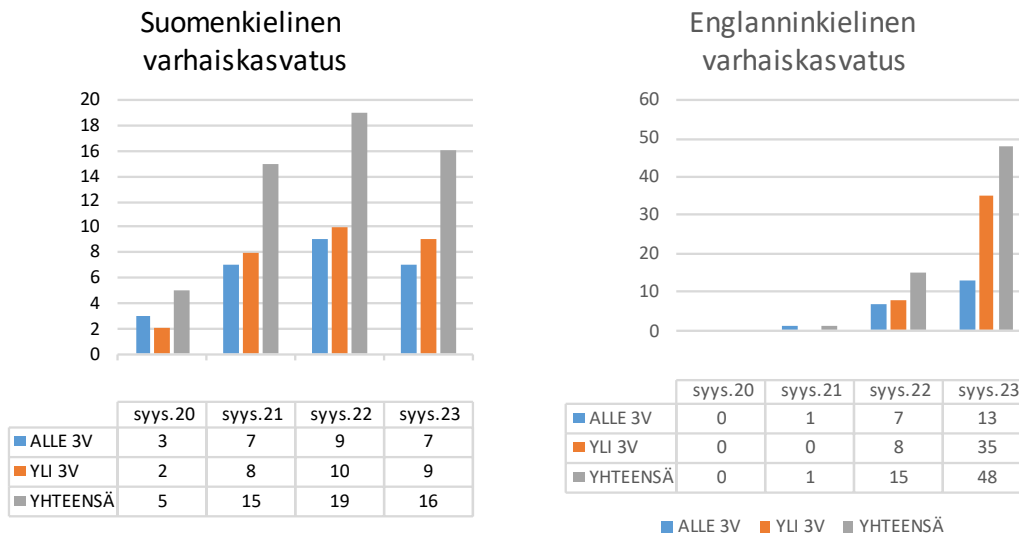
UTVECKLING AV BARNANTALET I DEN SVENSKSPRÅKIGA KÖPAVATALS (FRAM TILL 2019) /SERVICESEDEL (FRÅN 2019) SMÅBARNSPEDAGOGIKEN 2013 - 2023



En servicesedelproducent, tidigare en köptjänstproducent, har reagerat på minskningen av barnantalet i sina enheter genom att ändra om sin verksamhet så att enheterna från och med 2023 erbjuder mer småbarnspedagogik för yngre barn, särskilt för de under 3 år. Denna åtgärd har lett till en ökning av barnantalet i aktörens enheter. Aktören genomför för närvarande en planeringsprocess där man överväger att koncentrera verksamheten till Lyans nuvarande tomt.

Antalet barn som deltar i småbarnspedagogik med hjälp av servicesedel på finska och engelska har utvecklats enligt följande:

LASTEN MÄÄRÄN KEHITYS SUOMEN- JA ENGLANNINKIELISESSÄ PALVELUSETELITOIMINNASSA 2019 - 2023



12.10.2023

Kauniaisten kaupunki – Grankulla stad

Den finska servicesedelverksamheten har i stort sett hållit samma nivå efter tillväxten under sitt första verksamhetsår. Däremot har den engelska servicesedelverksamheten visat en kraftig tillväxt. Från och med sommaren 2023 beslutade den engelska enheten att sänka sin klientavgift till nivån för kommunal småbarnspedagogik och samtidigt grundade enheten en finskspråkig grupp vid sidan om de engelskspråkiga grupperna. Dessutom beviljades enheten rätt att ordna förskoleundervisning. Dessa beslut har kraftigt ökat efterfrågan på enhetens tjänster.

I september 2023 deltar 226 barn i den finska kommunala småbarnspedagogiken, varav 62 är under 3 år. I den svenska kommunala småbarnspedagogiken deltar 134 barn, varav 30 är under 3 år. Med stöd av servicesedel deltar 20 barn i den finska småbarnspedagogiken och 68 barn i den svenska. I småbarnspedagogik på engelska med stöd av servicesedel deltar 47 barn. Uppgifter om stöd för privat vård samt hemvårdsstöd samlas in i efterhand, men år 2022 varierade antalet mottagare av privatvårdsstöd mellan 27 och 44 barn per månad, i genomsnitt cirka 38 barn per månad, och hemvårdsstöd betalades till 21 till 62 familjer, i genomsnitt för 44 barn.

I Grankulla är deltagandegraden i småbarnspedagogik hög för barn som fyllt tre år. Deltagandegradssiffrorna följs upp i kvartalsrapporter och årsredovisningar. Servicesedelverksamheten verkar väl svara på behovet av privat i småbarnspedagogik, men vissa familjer väljer fortfarande annan privat vård för sitt barn.

Deltagandegraden de senaste åren visas i tabellen nedan.

Deltagandegrad	Barn under 3 år	Barn över 3 år	Totalt
31.8.2023	71,3 % (196 / 275)	95,1 % (292 / 307)	83,8 %
30.4.2023	62 % (165 / 266)	98,4 % (424 / 431)	84,5 %
31.12.2022	69,5 % (130 / 187)	97,4 % (413 / 424)	88,9 %
31.12.2021	41,1 % (109 / 265)	94,7 % (396 / 418)	73,9 %

2.4. Ledning av enheterna

I Grankulla har man försökt hålla ledningsstrukturerna rimliga. För närvarande finns det sex tjänster som chef för småbarnspedagogisk enhet, varav en är obesatt.

De flesta enheter har en egen chef. Daghemmet Grankotten och Förskolan vid Granhult delar chef, och tillsammans har de sju barngrupper. Kielikylypy Grani Språkbud, Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och Tammikummun päiväkotit delar också chef, och tillsammans har de sju barngrupper. Dessa ledningsenheter är de största. Å andra sidan är den minsta ledningsenheten Kasabergets daghem med fyra grupper.

3. Framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik i Grankulla

3.1. Faktorer att beakta vid planering av framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik i Grankulla

Det är omöjligt att bedöma förändringar i antalet barn på en geografiskt liten plats, och de senaste befolkningsprognoserna som staden fått är inte bara flera år gamla utan också motsägande, vilket komplicerar planeringen. Vid årsskiftet 2022–2023 bodde 10 250 personer i Grankulla. Mellan 2010 och 2018 ökade befolkningen i genomsnitt med 114 personer per år. Enligt stadens strategi är målet att befolkningen ska öka med 0,75% per år, vilket motsvarar cirka 77 nya invånare per år. Nu har befolkningens mängd dock minskat något.

Genom beslutsfattande och riktlinjer kan staden också påverka befolkningsstrukturen på andra sätt än genom byggande. Kvaliteten och resurserna i småbarnspedagogiken i Grankulla lockar barnfamiljer till staden. Mångsidig verksamhet, olika högkvalitativa enheter och fortsatt öppen familjeverksamhet hjälper staden att profilera sig som en barnvänlig stad.

I en utredning om servicenätverket från 2010 fick både barn, vårdnadshavare och personal möjlighet att uttrycka sina synpunkter på framtida behov. Eftersom det har skett stora förändringar både i

servicenätverket inom småbarnspedagogiken i Grankulla och i samhället i stort, är det lämpligt att involvera barn, vårdnadshavare och personal igen när man planerar småbarnspedagogikens framtid. Vid planeringen av framtida servicenätverk bör man ta hänsyn till inte bara barns, vårdnadshavares och personals önskemål, utan också fastigheternas funktionalitet, pedagogiska aspekter samt en effektiv och resurseffektiv fördelning av personalresurser.

All svensk förskoleundervisning övergick helt till den separata enheten i anslutning till Granhultsskolan från augusti 2022. När det gäller den finska förskoleundervisningen beslutades i augusti 2023 att det skulle beredas utrymme för förskoleundervisning i samband med byggandet av den nya skolan för lågklasserna. Det är troligt att man bör vara beredd på att förskoleundervisningen kan bli tvåårig inom en nära framtid.

Revisionsutskottet har framfört att det är viktigt att småbarnspedagogik finns på olika håll i Grankulla. Staden måste även fortsättningsvis kunna svara på både förväntad ökning av barnantal och oväntade situationer (till exempel kriget i Ukraina). Målet kan därför inte vara att varje enhet inom småbarnspedagogik är fylld. Å andra sidan har för närvarande samtliga enheter inom småbarnspedagogik lediga platser, utom språkbadsdaghemmet. Det skulle vara möjligt att fylla dem bättre. Besluten måste vara ekonomiskt hållbara och framför allt trygga högkvalitativ småbarnspedagogik med barnet i centrum och en tydlig, individuell och säker lärtig.

Enheter inom småbarnspedagogik bör lämpligen placeras i närheten av huvudlederna på grund av mängden trafik de orsakar, så att trafiken inte riktas till bostadsgatorna.

Det är också viktigt att minimera de enskilda förändringarna för varje barn och familj.

3.2. Olika modeller för framtidens servicenätverk inom småbarnspedagogik

När man tittar på barnantalet framgår det att det för närvarande finns 29 barngrupper i bruk. Dessutom finns det fyra oanvända grupputrymmen i stadens fastigheter för småbarnspedagogik. En av dem är i Språkbadsdaghemmet och tre i Tammikummun päiväkoti. Därtill finns det lediga platser i många grupper inom småbarnspedagogik, förutom i grupperna för de yngsta barnen i språkbadsdaghemmet.

Varje modell som presenteras har som utgångspunkt att småbarnspedagogiken avstår från fastigheten som Grankotten använder samt fastigheten som språkbadsdaghemmet använder. De övriga fastigheterna förblir i bruk, och Förskolan vid Granhult kommer fortfarande att användas för svenskspråkig förskoleundervisning. Placeringen av den öppna familjeverksamheten har inte heller undersökts i denna rapport.

Förskolan vid Granhult har en maximal kapacitet på 56 barn, så det är lämpligt att reservera cirka sex till sju grupper för svenskspråkig småbarnspedagogik för de som är yngre än förskolesåldern, varav minst tre

grupper kan betjäna barn under 3 år. Platser bör reserveras för cirka 30 barn under 3 år och cirka 80 barn över 3 år med hänsyn till tidigare års faktiska barnantal.

Här följer tre olika alternativ för hur småbarnspedagogiken kan ordnas i framtiden.

3.2.1 Enspråkiga enheter, språkbudet i Pikku Akatemia

I detta alternativ skulle svenskspråkig verksamhet från och med sommaren 2024 koncentreras till två enheter. En tillräckligt stor sexgruppsenhet skulle vara antingen Kasabergets daghem eller Sansinpellon päiväkoti. För att minimera förändringar skulle det mer ändamålsenliga alternativet vara att koncentrera svenskspråkig småbarnspedagogik till enheterna Kasabergets daghem och Förskolan vid Granhult. Om behovet uppstår kan svenskspråkig skiftesvård genomföras på Kasabergets daghem.

De grupper som för närvarande erbjuder språkbud på svenska i Kasabergets daghems lokaler skulle överföras till den finskspråkiga verksamheten. Potentiella enheter dit de skulle kunna flyttas inkluderar daghemmet Pikku Akatemia, Sansinpellon päiväkoti och Tammikunnan päiväkoti. Varje alternativ har sina egna fördelar: Pikku Akatemia har en ganska central placering, vilket skulle göra det möjligt för familjer som väljer språkbadspedagogik att ha rimligt korta avstånd till daghemmet, Tammikunnan päiväkoti har fördelen att det finns tillräckligt med utrymme i enheten för närvarande så att förändringar skulle påverka så få barn och familjer som möjligt, och Sansinpellon päiväkoti har en placering nära järnvägsstationen.

På kartan nedan visas vilka språk som skulle vara tillgängliga för småbarnspedagogik i olika delar av staden enligt ovanstående modell om språkbudet skulle placeras i daghemmet Pikku Akatemias utrymme. Finsk småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött. Finsk småbarnspedagogik på svenska är markerad med lila (Pikku Akatemia).



Konsekvensbedömning:

I den beskrivna lösningen skulle förändringar, som berör många barn och familjer, träda i kraft från och med sommaren 2024. Barnen i Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och en grupp i Kielikylypy Grani Språkbad skulle byta enhet (barnen i den andra gruppen övergår till grundläggande utbildning) och flytta till daghemmet Pikku Akatemia. Barnen i två grupper vid daghemmet Grankotten skulle också byta enhet (barnen i en grupp övergår till förskoleundervisning). Barnen från daghemmet Pikku Akatemia, inklusive barnen i smågruppen, skulle flytta till andra finskspråkiga enheter.

I den föreslagna lösningen skulle revisionsutskottets förslag, enligt vilket småbarnspedagogiken ska finnas på olika platser i staden, uppnås på ett geografiskt tillgängligt sätt för båda språkgrupperna om språkbadet skulle placeras antingen i daghemmet Pikku Akatemias utrymmen eller i Tammikummun päiväkoti. Småbarnspedagogik på finska skulle fortfarande vara tillgänglig på olika platser i staden, vilket skulle möjliggöra rimliga avstånd till småbarnspedagogiken för finskspråkiga familjer.

Utmaningen skulle vara övergången från en enhet till en annan, vilket förväntas orsaka missnöje i familjer. Dessutom är Pikku Akatemia för närvarande nästan fullt belagt, och om språkbadet placerades där skulle det medföra förändringar i vardagen för flera familjer, inklusive kunder i smågruppen.

3.2.2. Enspråkiga enheter, språkbad i Tammikummun päiväkoti

I detta alternativ skulle svenskspråkig verksamhet från och med sommaren 2024 koncentreras till två enheter. En tillräckligt stor sexgruppsenhet skulle vara antingen Kasabergets daghem eller Sansinpellon päiväkoti. För att minimera förändringar skulle det mer ändamålsenliga alternativet vara att koncentrera svenskspråkig småbarnspedagogik till enheterna Kasabergets daghem och Förskolan vid Granhult. Om behovet uppstår kan svenskspråkig skiftesvård genomföras på Kasabergets daghem.

De grupper som för närvarande erbjuder språkbad på svenska i Kasabergets daghems lokaler skulle överföras till den finskspråkiga verksamheten. Potentiella enheter dit de skulle kunna flyttas inkluderar daghemmet Pikku Akatemia, Sansinpellon päiväkoti och Tammikummun päiväkoti. Varje alternativ har sina egna fördelar: Pikku Akatemia har en ganska central placering, vilket skulle göra det möjligt för familjer som väljer språkbadspedagogik att ha rimligt korta avstånd till daghemmet, Tammikummun päiväkoti har fördelen att det finns tillräckligt med utrymme i enheten för närvarande så att förändringar skulle påverka så få barn och familjer som möjligt, och Sansinpellon päiväkoti har en placering nära järnvägsstationen.

På kartan nedan visas vilka språk som skulle vara tillgängliga för småbarnspedagogik i olika delar av staden enligt ovanstående modell, om språkbadet skulle placeras i Tammikummun päiväkoti. Finsk småbarnspedagogik är markerad med blått, svenskspråkig med gult och engelskspråkig med rött. Finsk småbarnspedagogik på svenska är markerad med lila (Tammikummun päiväkoti).



Konsekvensbedömning:

I den föreslagna lösningen skulle förändringarna som träder i kraft från och med sommaren 2024 beröra relativt få barn och familjer jämfört med alternativ 3.2.1. Barnen i Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti och en grupp på Kielikylypy Grani Språkbad skulle byta enhet (barnen i den andra gruppen övergår till grundläggande utbildning) och flytta till Tammikummuns päiväkoti, och barnen i två grupper vid daghemmet Grankotten skulle också byta enhet (barnen i en grupp övergår till förskoleundervisning).

I den föreslagna lösningen skulle revisionsutskottets förslag, enligt vilket småbarnspedagogiken ska finnas på olika platser i staden, uppnås på ett geografiskt tillgängligt sätt för båda språkgrupperna om språkbadet skulle placeras antingen i daghemmet Pikku Akatemias utrymmen eller i Tammikummuns päiväkoti. Småbarnspedagogik på finska skulle fortfarande vara tillgänglig på olika platser i staden, vilket skulle möjliggöra rimliga avstånd till småbarnspedagogiken för finskspråkiga familjer. Från ett ledningsperspektiv skulle det vara flexibelt eftersom Kielikylypy-daghemmet och Tammikumpu daghem har samma chef.

Utmaningen skulle vara att förena daghem med tvåspråkig verksamhet och skiftesvård i samma enhet.

3.2.3. Tvåspråkiga enheter

I detta alternativ skulle förskoleenheterna vara tvåspråkiga. Den enda kommunala förskoleenheten som skulle erbjuda enspråkigt svenskspråkig småbarnspedagogik skulle vara Förskolan vid Granhult. Annars skulle svenskspråkig småbarnspedagogik erbjudas i två eller tre enheter: Kasabergets daghem, Sansinpellon päiväkoti samt antingen Pikku Akatemia eller Tammikummun päiväkoti.

Konsekvensbedömning:

Det här alternativet skulle möjliggöra för så många barn som möjligt att få småbarnspedagogik oberoende av språket och minimera avstånden till småbarnspedagogiken. Å andra sidan skulle avstånden inom Grankulla ändå inte vara orimligt långa.

På grund av utmaningar med tillgången till svenskspråkig personal inom småbarnspedagogik, särskilt lärare inom småbarnspedagogik, skulle det vara ändamålsenligt att koncentrera kompetensen till färre enheter för att säkerställa den pedagogiska kvaliteten. Tidigare har det visat sig vara ännu svårare att rekrytera personal med kunskap i svenska till tvåspråkiga enheter än till enspråkiga enheter.

Det är inte att rekommendera att sprida ut ledningen, det vill säga att en chef skulle ansvara för flera olika enheter. På grund av enheternas relativt lilla storlek är det inte ändamålsenligt att decentralisera enheterna med både svenskspråkig och finskspråkig verksamhet under både svenskspråkig och finskspråkig ledning. Personalen har önskat att ha sin chef närvarande, och om de utspridda grupperna befinner sig i olika byggnader är det inte möjligt. I enheterna har inte heller planerats administrativa utrymmen och arbetsutrymmen för till exempel för två chefer med olika språk eller två specialpedagoger med olika språk i samma byggnad.

Utvecklandet av ledningen enligt modellerna med antingen par- eller biträdande ledare kan övervägas genom att slå samman enheter till större helheter, till exempel genom att fördela ansvarsområden så att en ledare fokuserar på kunder och barn och den andra på personal och ekonomi, eller en modell med både ledare och biträdande chefer.

4. Sammanfattning:

Baserat på utvärderingen av de alternativ som beskrivs i avsnitt 3.2, är det rimliga alternativet för helheten alternativ 3.2.2. I detta alternativ berörs så få barn och familjer som möjligt av förändringarna. Dessutom erbjuder det stabilare arbetsförhållanden för personalen ur ett ledningsperspektiv.

Resultatområdet för småbarnspedagogik skulle avstå från lokalerna i Grankotten och språkbadsdaghemmet från och med den 1 augusti 2024, vilket möjliggör att planprocessen kan fortsätta på tomten där Grankotten ligger. Detta skulle möjliggöra ökade intäkter för staden.