
Tid	23.08.2023 kl. 17:00 - 19:40
Plats	Stadsstyrelsens sammanträdesrum

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

Paragraf	Rubrik	Sida
§ 36	Konstituering av sammanträdet	3
§ 37	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	4
§ 38	Svenskspråkiga småbarnspedagogikens och svenskspråkiga utbildningens behov till budgetförslaget år 2024	5
§ 39	Utlåtande - Bildningens interna ram och budgeten för utbildning 2024 baserad på barnspecifik budgetering	7
§ 40	Förverkligandet av antimobbingsarbetet i den grundläggande utbildningen	11
§ 41	Resultaten från besökarenkäten för mötesplatsen för den öppna familjeverksamheten i Grankulla 2023	13
§ 42	Grankullas lokala plan för småbarnspedagogik 2023	15
§ 43	Ändring av den lokala planen för förskoleundervisning fr.o.m. 1.8.2023	18
§ 44	Ändringar i Grankulla stads lokala läroplaner för den grundläggande utbildningen, den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen	20
§ 45	Den finskspråkiga grundläggande utbildningens timfördelning i förhållande till statsrådets timfördelning och den svenskspråkiga utbildningen i Grankulla stad	22
§ 46	Justering av kommundillägget till stödet för privat vård av barn	26
§ 47	Vidaredelegering av svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik beslutanderätt	28
§ 48	Skrivelse från Lärarföreningen i Esbo och Grankulla (EKOAY) som stöd för stadens timlärare	32

Närvarande	Colliander-Nyman Nina Westermarck Susanna Hammarberg Johanna Grandell Viktor Stolt Sofia Tegengren Jens Wahlstedt Virva Johansson Johan Fredriksson Jenny Flemmich Mikael Ekman-Ekebon Maria Hiitola Annika Mellanen Petri Sunesdotter Catharina Smeds Monica	ordförande vice ordförande ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot stadsstyrelsens representant ersättare för Esbos representant bildningsdirektör undervisningschef chef för småbarnspedagogiken ekonomichef § 36-39 kl. 17.00-18.00 rektor § 40 kl. 18.00-18.52 förvaltningsassistent, protokollförare	
Frånvarande	Uunila Martin Helkkula Vesa Sundberg Eva Hagelstam Axel	ledamot ledamot ungdomsfullmäktiges representant Esbos representant	
Behandlade ärenden	36 - 48		
Underskrifter	Nina Colliander-Nyman ordförande Sofia Stolt protokolljusterare	Monica Smeds protokollförare	
Protokollet läggs fram offentligt	Grankulla stads webbplats 30.08.2023		

Svenska utskottet för undervisning § 36
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Konstituering av sammanträdet

SUUS 23.08.2023 § 36

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Beslutsförslag:

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Ordföranden konstaterade vilka som var närvarande samt att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört. Utskottet valde ledamot Sofia Stolt till protokolljusterare.

Svenska utskottet för undervisning § 37
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUUS 23.08.2023 § 37

Beslutet om att ta upp till behandling ärenden, som delegerats till tjänsteinnehavare som lyder under utskottet fattas av utskottet, dess ordförande eller sektordirektören om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören meddelat att ärendet kommer tas upp till behandling i stadsstyrelsen (KL § 92 §, förvaltningsstadgan § 24;1).

Till behandling i utskottet får enligt kommunallagen dock inte övertas ärenden som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning, eller sådana ärenden inom undervisningsverksamheten, hälso- och sjukvården eller socialväsendet som gäller en individ.

I enlighet med 92 § kommunallagen har till utskottet skickats protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets senaste sammanträde. En beslutsförteckning finns som **bakgrundsmaterial** (publiceras inte). Till ordföranden har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med 25 § 3 mom. i förvaltningstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid inom vilken begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att kontrollera tidsfristen ombeds utskottets medlemmar före mötet meddela bildningsdirektören de tjänsteinnehavarbeslut, som är föremål för eventuell övertagning och gärna även om de beslut man önskar tilläggsuppgifter om vid mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet antecknar de i bakgrundsmaterialet uppräknade besluten för kännedom och beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta ärenden för behandling.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut

Svenska utskottet för undervisning § 38
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Svenskspråkiga småbarnspedagogikens och svenskspråkiga utbildningens behov till budgetförslaget år 2024

SUUS 23.08.2023 § 38

293/02.02.00.00/2023

Mer information:

ekonomichef Petri Mellanen, tfn 050 378 6711
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Stadsstyrelsen godkände den 29 maj 2023 planeringsramarna och -anvisningarna för budgetår 2024. Grankulla stads inkomst och -utgiftsram för budgetåret 2024 presenteras som bilaga.

Behoven till budgetförslaget år 2024 har först samlats in från de enskilda resultatenheternas förmän. Resultatområdescheferna har sedan gått igenom vilka av behoven föreslås vidare till bildningsdirektören. Bildningsdirektören har efter detta diskuterat resultatområdeschefernas behovsförslag till budgetåret 2024 och fattat beslut, vilka av behoven bildningsdirektören föreslår vidare till stadsdirektören till budgetåret 2024.

Grankulla stads inkomst och –utgiftsram för budgetåret 2024 innehåller 165 000 euro av bildningens 530 000 euros föreslagna behov till budgetförslaget.

Som **bilaga** (enbart för utskottets medlemmar) presentas en specificerad tabell över bildningens behov till budgetförslaget år 2024; presenterade behov, behov godkända i ramen 29.5.2023, behoven som inte är godkända i ramen 29.5.2023.

De föreslagna behoven beträffande småbarnspedagogiken var totalt 134 000 euro, i den av statsstyrelsen godkända ramen för bildningen är dessa behov inte beaktade. Småbarnspedagogikens gemensamma verksamhetens föreslagna behov uppgår till 86 000 euro samt 48 000 euro av föreslagna behoven gäller den finskspråkiga verksamheten.

Angående den svenskspråkiga utbildningen har bildningsdirektören föreslagit till budgetförslaget år 2024 behovsanslag upptill 122 000 euro, varav 43 000 euro har godkänts i ramen 29.5.2023.

Den andra budgetbehandlingen kommer att hållas på utskottets möte 27.9.2023 med en presentation av hela budgetpaketet för utskottets del (målen för verksamheten, personaldelen, driftsekonomin, investeringar, nyckeltalen). Beslut beträffande budgetförslaget kommer att tas på det mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar ärendet för kännedom.

Svenska utskottet för undervisning § 38
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt
beslutsförslaget.

Bilagor:

PUBLICERAS INTE - BGF2024_behoven (enbart för utskottets medlemmar)

Bakgrundsmaterial:

Grankulla stads inkomst- och utgiftsram för budgetåret 2024 (STS 29.5.2023)

Svenska utskottet för undervisning § 39
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Utlåtande - Bildningens interna ram och budgeten för utbildning 2024 baserad på barnspecifik budgetering

SUUS 23.08.2023 § 39

293/02.02.00.00/2023

Mer information:

ekonomichef Petri Mellanen, tfn 050 378 6711

undervisningschef Maria Ekman-Ekebom, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

STS 14.8.2023 § 127

Stadsstyrelsen fastställde vid sammanträdet 29.5.2023 (§ 87) riktlinjerna för beredningen av budgeten 2024 och ekonomiplanen 2024–2026 enligt föredragningen och godkände bilagda inkomst- och utgiftsram för sektorerna. Dessutom förutsätter stadsstyrelsen att bildningens interna ram förs till stadsstyrelsen för godkännande innan utskottens budgetbehandling. Budgeten för utbildning ska baseras på barnspecifik budgetering.

I bildningens budgetprocess har man bett resultatområdena att cheferna för resultatenheterna ska ge resultatsenhetsvisa förslag till behov under budgetåret 2024. Bildningsdirektören har gått igenom förslagen tillsammans med cheferna för resultatområdena och bestämt vilka behov han ska presentera för stadsdirektören i budgetprocessen.

Inom den interna ramen för bildningen har beaktats utgångsvärdena enligt budgeten 2023. Dessutom har budgetförändringar för 2024 samt löneförhöjningar och anpassningar i budgeten 2024 beaktats. Budgeten för utbildningstjänsterna har beräknats med euro/elev-koefficienter för lågklasserna, högklasserna och gymnasierna med olika koefficienter för varje utbildningsform. I koefficienterna har samma beräkningsprinciper följts gällande finskspråkiga och svenskspråkiga skolor.

Eftersom stadsstyrelsen vanligtvis godkänner Grankulla stads inkomst- och utgiftsram för nästa år i maj–juni bestäms antalet elever i budgeten för utbildningen i början av mars året före budgetåret, efter grundskolans elevantagning. Antalet gymnasiestuderande samt elever med intensifierat eller särskilt stöd i grundläggande utbildningen bestäms i enlighet med de antal som har statistikförts 20.1.

Personalens åldersstrukturer i skolorna är olika och dessa skillnader har man försökt beakta i beräkningsmodellen. Erfarenhetstillägg för personalen har definierats på basis av löneprogrammet Sarastia enligt läget i mars året före budgetåret. De högre kostnaderna för svenskspråkiga läromedel har inte beaktats i beräkningen och samma koefficient/elev har använts vid beräkning av läromedlen i skolorna.

På grund av den ekonomiska situationen i Grankulla stad och anpassningsåtgärderna är utgångspunkten för beräkningsmodellen som baserar sig på barnspecifik budgetering för utbildningen att nettobeloppet av förändringarna inte ökar bildningens ram. Det skulle i så fall innebära att införandet av den nya beräkningsmodellen skulle medföra att budgetanslag flyttas från en språkgrupp till en annan. Utifrån skolornas verksamhet är det viktigt att beräkningsmodellen ger stabilitet och förutsägbarhet i skolornas budgetar. Beräkningsmodellen kan inte fullständigt beskriva situationen i skolan under ett år på grund av variationen i antal elever och årliga förändringar i personalstrukturen. Därför kommer det alltid att finnas i viss mån kostnadsskillnader. Bildningen har målmedvetet minskat kostnadsskillnaderna mellan språkgrupperna under de senaste åren. I bokslutet 2021 var kostnadsskillnaden i grundläggande utbildning 786 euro/elev (externa verksamhetsbidraget) och i budgeten 2023 var skillnaden 381 euro/elev.

För att utjämna kostnadsskillnaderna ännu mer föreslås i bildningen att 110 000 euro läggs till budgetramen för den finskspråkiga grundläggande utbildningen, vilket motsvarar två lärartjänster. Däremot föreslås en minskning på 50 000 euro i ramen för den svenskspråkiga utbildningen, vilket grundar sig på minskningen av antal elever i högklasserna. För bildningens del skulle den totala ökningen i 2024 års ram således vara 60 000 euro.

Principer för beräkningsmodellen delas ut som **bakgrundsmaterial** (publiceras inte) till medlemmarna i stadsstyrelsen. Bildningens interna ram finns som **bilaga**.

Stadsdirektör Christoffer Masar:

Stadsstyrelsen godkänner bildningens interna ram för budgetåret 2024 och antecknar för kännedom beräkningsmodellen.

--

Bildningens ekonomichef Petri Mellanen redogjorde för den föreslagna ramen för bildningen och beräkningsmodellen för barnspecifik budgetering för stadsstyrelsen.

Stadsdirektören ändrade sitt beslutsförslag enligt följande:

Stadsstyrelsen godkänner bildningens interna ram för budgetåret 2024. Stadsstyrelsen ber ännu om ett utlåtande om beräkningsmodellen för barnspecifik budgetering av finska och svenska utskotten för undervisning och småbarnspedagogik och beräkningsmodellen förs sedan till stadsstyrelsen för kännedom.

Beslut:

Stadsstyrelsen godkände bildningens interna ram för budgetåret 2024. Stadsstyrelsen ber ännu om ett utlåtande om beräkningsmodellen för barnspecifik budgetering av finska och svenska utskotten för undervisning och

Svenska utskottet för undervisning § 39
och småbarnspedagogik

23.08.2023

småbarnspedagogik och beräkningsmodellen förs sedan till stadsstyrelsen för kännedom.

SUUS 23.8.2023

Stadsstyrelsen beslutade vid sitt möte 16.08.2023 att beräkningsmodellen "Skolornas budgetering B2024 - budgetering baserad på elevantal, beräkningsprinciper (externa verksamhetskostnader)" ska föras till finska och svenskspråkiga utskotten för undervisning och småbarnspedagogik för en genomgång och ett utlåtande.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet ger följande utlåtande till stadsstyrelsen angående skolornas beräkningsmodell Skolornas budgetering B2024 - budgetering baserad på elevantal, beräkningsprinciper (externa verksamhetskostnader):

Utskottet har gått igenom beräkningsmodellen och godkänner den föreslagna beräkningsmodellen.

Dessutom förutsätter utskottet att inför den egentliga budgetbehandlingen granskas bl.a. följande frågor i beräkningsmodellen:

- läromedelsanslag, kostnader för svenskspråkiga läromedel (inklusive språkbadsundervisning) jämfört med kostnader för finskspråkiga läromedel
- kostnader för S2-elever och elever i förberedande undervisning
- studerandespecifika kostnader för gymnasieutbildning, med beaktande av skalningsfördelar
- riktande av statsbidrag i en tvåspråkig kommun.

--

Under behandlingen gav ordförande Nina Colliander-Nyman följande tilläggsförslag.

Utskottet har gått igenom beräkningsmodellen och godkänner den föreslagna beräkningsmodellen med följande tillägg: En språkminoritet kostar i alla kommuner mer än en majoritet. I Grankulla har skillnaderna mellan språkgrupperna under de senaste åren setts över och är idag ganska marginella. Eftersom en levande tvåspråkighet är ett av de strategiska målen för Grankulla stad så måste den också möjliggöras. Alla elever ska ha rätt till likvärdig, läroplansenlig undervisning och budgeteringen måste innehålla flexibilitet som möjliggör detta. Det är även viktigt att förstå lärarlönernas variationer och hur dessa variationer avspeglas i kostnaderna.

Förslaget understöddes av Susanna Westermarck, Johanna Hammarberg, Jens Tegengren, Sofia Stolt och Viktor Grandell.

Ordföranden konstaterade att utskottet understödde enhälligt Colliander-Nymans förslag och att det läggs till i beslutet.

Beslut:

Utskottet ger följande utlåtande till stadsstyrelsen angående skolornas beräkningsmodell Skolornas budgetering B2024 - budgetering baserad på elevantal, beräkningsprinciper (externa verksamhetskostnader):

Utskottet har gått igenom beräkningsmodellen och godkänner den föreslagna beräkningsmodellen.

Dessutom förutsätter utskottet att inför den egentliga budgetbehandlingen granskas bl.a. följande frågor i beräkningsmodellen:

- läromedelsanslag, kostnader för svenskspråkiga läromedel (inklusive språkbadsundervisning) jämfört med kostnader för finskspråkiga läromedel
- kostnader för S2-elever och elever i förberedande undervisning
- studerandespecifika kostnader för gymnasieutbildning, med beaktande av skalningsfördelar
- riktande av statsbidrag i en tvåspråkig kommun.

Under sammanträdet godkändes följande tillägg enhälligt.

Utskottet har gått igenom beräkningsmodellen och godkänner den föreslagna beräkningsmodellen med följande tillägg: En språkminoritet kostar i alla kommuner mer än en majoritet. I Grankulla har skillnaderna mellan språkgrupperna under de senaste åren setts över och är idag ganska marginella. Eftersom en levande tvåspråkighet är ett av de strategiska målen för Grankulla stad så måste den också möjliggöras. Alla elever ska ha rätt till likvärdig, läroplansenlig undervisning och budgeteringen måste innehålla flexibilitet som möjliggör detta. Det är även viktigt att förstå lärarlönernas variationer och hur dessa variationer avspeglas i kostnaderna.

Bilagor:

Bildningens interna ram 2024

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE – Principer för beräkningsmodellen

Distribution:

Stadsstyrelsen för kännedom

Svenska utskottet för undervisning § 40
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Förverkligandet av antimobbningsarbetet i den grundläggande utbildningen

SUUS 23.08.2023 § 40

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

rektor Catharina Sunesdotter, tfn 050 414 8305
undervisningschef Maria Ekman-Ekebom, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I samband med behandlingen av ärendet § 32 (SUUS 31.5.2023) där ändringar i den lokala läroplanen presenterades önskade utskottet en utredning om hur antimobbningsarbetet i den grundläggande utbildningen ser ut i praktiken och hur det prioriteras i skolvardagen, samt hur processerna mäts, dokumenteras och rapporteras.

I **bakgrundsmaterialet** presenteras arbetsfördelningen, arbetsuppgifterna samt processen i skolorna vid mobbningsfall för läsåret 2022-2023.

I och med de ändringar i läroplanerna som godkändes vid mötet och som träder i kraft från och med den 1.8.2023 kommer förfarandet att ändra något under läsåret 2023-2024 då *Antimobbningsprogrammet i Grankulla: 14 åtgärder* tas i bruk.

På grund av ändringarna i förfarandet enligt det nya programmet har det bl.a. beställts fortbildning för hela personalen inom såväl den grundläggande utbildningen som för gymnasiet för att kunna ta i bruk den restaurativa metoden (åtgärd 9 i *Antimobbningsprogrammet i Grankulla: 14 åtgärder*). Fortbildningen sker i januari 2024.

I det nya programmet finns även ett uppföljningsredskap med utvärdering som ska returneras till välfärdskoordinatören och undervisningschefen. Under läsåret 2023-2024 påbörjas en intern auditeringsprocess mellan olika enheter, tema för detta läsår är trygghet och delaktighet. Resultaten från auditeringen kan ge oss insikter i hur ytterligare förbättra skolornas antimobbningsarbete.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar ärendet för kännedom.

Under behandlingen gav ledamot Susanna Westermarck följande tilläggsförslag. Utskottet fäster stor vikt vid utvecklingen av antimobbningsarbetet och vill ha en uppföljning på ärendet under våren 2024 med rektor närvarande. Utskottet önskar information om hur antimobbningsarbetet framskridit, hur processerna

Svenska utskottet för undervisning § 40
och småbarnspedagogik

23.08.2023

ser ut i det nya programmet, hur många mobbningsfall som utretts och med
hurdana mätare arbetet utvärderas och rapporteras till cheferna inom
bildningen. Målsättningen bör vara att alla elever känner sig trygga och välkomna
i våra skolor och att ingen t.ex. byter skola pga mobbning.

Förslaget understöddes av Sofia Stolt, Johanna Hammarberg, Virva Wahlstedt,
Jens Tegengren och Nina Colliander-Nyman.

Ordföranden konstaterade att utskottet understödde enhälligt Westermarcks
förslag och att det läggs till i beslutet.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade anteckna
ärendet för kännedom med följande tillägg.

Utskottet fäster stor vikt vid utvecklingen av antimobbningsarbetet och vill ha en
uppföljning på ärendet under våren 2024 med rektor närvarande. Utskottet
önskar information om hur antimobbningsarbetet framskridit, hur processerna
ser ut i det nya programmet, hur många mobbningsfall som utretts och med
hurdana mätare arbetet utvärderas och rapporteras till cheferna inom
bildningen. Målsättningen bör vara att alla elever känner sig trygga och välkomna
i våra skolor och att ingen t.ex. byter skola pga mobbning.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Process angående mobbningsärenden läsåret 2022-2023

Svenska utskottet för undervisning § 41
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Resultaten från besökarenkäten för mötesplatsen för den öppna familjeverksamheten i Grankulla 2023

SUUS 23.08.2023 § 41

394/12.02.00.00/2023

Mer information:

Servicehandledare inom småbarnspedagogiken Camilla Hildén-Pinola,
tfn 050 363 6343
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Västra Nylands välfärdsområde genomförde en besökarundersökning för mötesplatser under april-maj 2023 (17.4-17.5.2023), där besökare av Grankullas Öppna familjeverksamhet kunde delta. Svar har samlats in från tiden 18.4–24.5.2023.

Det var möjligt att delta i enkäten i pappersformat vid Öppna familjeverksamhetens mötesplats eller elektroniskt på adressen link.webropol.com/s/granikohtaamispaikka. Enkäten syftade till att få fram kundens erfarenheter av mötesplatsens verksamhet. Det var möjligt att svara på enkäten på tre språk: finska, svenska och engelska. Totalt 32 svar lämnades för Grankullas del. Svaren (publiceras inte) finns som **bakgrundsmaterial**.

I enkäten bedömde besökarna mötesplatsens verksamhet och sin egen besöksfrekvens. 75% svarade att de besökte mötesplatsen regelbundet varje vecka, 16% besökte den ibland och 9% var där för första gången.

På en skala från 1 till 5 har besöket på mötesplatsen stärkt de svarandes förmåga att klara vardagen och gett dem glädje, med ett genomsnittligt betyg på 4,7. Respondenterna betygsatte i genomsnitt 4,6 när det gäller att få mer information om tjänster för familjer med barn. Påståenden som "Har gett en känsla av att tillhöra en grupp" fick ett genomsnittligt betyg på 4,4 och "Har ökat förtroendet för mina egna färdigheter som förälder/närstående vuxen till barnet" fick ett genomsnittligt betyg på 4,3.

Med ett genomsnittligt betyg på 9,8 (på en skala från 0 till 10) skulle respondenterna rekommendera mötesplatsen till sina vänner och bekanta.

De flesta respondenterna (37,5%) fick information om mötesplatsen från en vän/bekant/släkting, och 37,5% från rådgivningen. 9,4% fick information via sociala medier och 6,3% via andra källor. 6,2% fick informationen från en kommunanställd.

Som förbättringsförslag och önskemål för framtida verksamhet lyftes upp förslag som att ha aktiviteter varje dag och ibland även på eftermiddagen. Det framkom önskemål om att ha ledd verksamhet en gång i veckan, till exempel föreläsningar eller gemensamma musikstunder.

Svenska utskottet för undervisning § 41
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar resultaten för Västra Nylands välfärdsområde besökarundersökning för mötesplatser för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Västra Nylands välfärdsområdes besökarundersökning för mötesplatser

Svenska utskottet för undervisning § 42
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Grankullas lokala plan för småbarnspedagogik 2023

SUUS 23.08.2023 § 42

407/12.07.00.01/2022

Mer information:

chefen för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
projektkoordinator, Laura Salomaa, tfn 040 194 85 08
fornamn.efternamn@grankulla.fi

[Utbildningsstyrelsen beslutade om de nya grunderna för planen för småbarnspedagogik 18.2.2022.](#) Grunderna förnyades i enlighet med ändringarna i lagen om småbarnspedagogik. Utgående från de nationella grunderna utarbetar anordnarna av småbarnspedagogik och privata serviceproducenter lokala planer vilka togs i bruk 1.8.2022.

Den lokala planen för småbarnspedagogik har senast reviderats och godkänts i Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 02.06.2022 § 26 <https://kauniainen10se.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2022245-5> och den baseras på de av Utbildningsstyrelsen fastställda grunderna för småbarnspedagogik 2022.

Utbildningsstyrelsen har 31.10.2022 och 31.5.2023 beslutat om ändringar i grunderna för planen för småbarnspedagogik enligt bakgrundsmaterialet.

Vid granskning av planen för småbarnspedagogik under våren 2023 gjordes följande ändringar i Grankullas plan för småbarnspedagogik (*kursiverad*):

- s. 2, 1.2 Den lokala planen för småbarnspedagogik: *fotnot 11 ändras så att ordet rekommendation raderas och ersätts med en hänvisning till 5 b § i lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män och 6 a § i diskrimineringslagen.*
- s. 23, 3.1. Riktlinjer för att utveckla verksamhetskulturen: bilagan *Säkerhetsplan (bilaga 8)* har raderats
- s. 23, 3.3 Samarbete inom småbarnspedagogiken: ordet *välståndsrådets* har lagts till
- s. 29 3.3 Samarbete inom småbarnspedagogiken: meningen *TJR gruppen träffar även två gånger per år kommunens terapeuter och rådgivningspsykologen för att utveckla samarbetet* har raderats.
- s. 35, 4.3 Mångsidiga arbetssätt: *bilaga 19: Digrådet* har lagts till
- s. 39, 4.5 Lärområden: *länken för arbetsredskapet SpråkPeda* har lagts till

- s. 39, 4.5.1 Språkens rika värld: namnet på bilagan *Handbok för språklig, kulturell och åskådningsmässig medvetenhet inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen* har korrigerats
- s. 49–51, 5.1. Principer och ansvar för att ordna stöd: Ansvar för att ordna och genomföra stödet: Beslutet om intensifierat och särskilt stöd samt stödtjänster ska fattas av kommunen som har ansvar för anordnandet av småbarnspedagogik. Om det är frågan om småbarnspedagogik som ~~produceras~~ *ordnas* av en privat serviceproducent ska beslutet på förslag av serviceproducenten fattas av kommunen där verksamhetsstället inom småbarnspedagogik finns.
- s. 51, 5.1 Principer och ansvar för att ordna stöd: namnet på *arbetsgruppen KOHTA - Stöd för växande, inläring och välmående samt Öppen (fi. Kasvun, Oppimisen ja Hyvinvoinnin Tuki ja Avoin)* har ändrats till *LATU - Stöd för barnet (fi. Lapsen tukeminen)*
- s. 51, 5.1. Principer och ansvar för att ordna stöd: *Familjearbete utförs sektorsövergripande till exempel som pararbete i form av hembesök* har raderats
- s. 51, 5.1. Principer och ansvar för att ordna stöd: ordet *regelbundet* har ändrats till *vid behov*
- s. 55–56, 5.3.2 intensifierat stöd och 5.3.3 särskilt stöd: meningen *Beslutet skickas till vårdnadshavarna elektroniskt samt delges enhetens chef och specialläraren inom småbarnspedagogik* har ändrats till *Beslutet ges till vårdnadshavarna personligen.*
- s. 59: ordet *välårsområdet* har lagts till
- s. 56, 5.3.3 Särskilt stöd: meningen om förlängd läroplikt *I utlåtandet ska graden av funktionsnedsättning komma fram* har raderats
- s. 57, 5.3.3 Stödformer: meningen *Chefen för småbarnspedagogik fattar besluten om strukturella stödåtgärder* har raderats
- s. 82: förteckningen över bilagor har uppdaterats.

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga beslutar utskotten för undervisning och småbarnspedagogik om planen för småbarnspedagogik

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning § 42
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner Grankulla stads lokala plan för småbarnspedagogik enligt bilagan.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Grankullas lokala plan för småbarnspedagogik 2023

Bakgrundsmaterial:

OPH-3888-2022
OPH-2277-2023

Svenska utskottet för undervisning § 43
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Ändring av den lokala planen för förskoleundervisning fr.o.m. 1.8.2023

SUUS 23.08.2023 § 43

534/12.00.01.00/2022

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269

koordinator Laura Salomaa, tfn 040 194 8505

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Förskoleundervisningens läroplan i Grankulla består av de nationella grunderna för förskoleundervisningens läroplan samt lokala betoningar. Utbildningsstyrelsen har 2.12.2022 beslutat om ändringar i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014 kapitel 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3., 5, 5.2, 5.4, 5.7, 6 och 6.1.

Den enligt bestämmelsen reviderade lokala läroplanen för förskoleundervisning bör tas i bruk 1.8.2023.

Den lokala läroplanen för förskoleundervisning har senast reviderats och godkänts i Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 31.5.2023 § 33

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023321-6> och den baseras på de av Utbildningsstyrelsen fastställda grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014.

Samarbete genomfördes med utbildningssektorn gällande lokala riktlinjer för tillämpningar av förlängd läroplikt och ordnandet av stödformer enligt lagen om grundläggande utbildning (5.5 *För barn som omfattas av förlängd läroplikt bestäms även: och 5.6 Stödformer som fastställs i lagen om grundläggande utbildning, lokala avsnitt 5.7*).

Vidare har avsnitt 6.1 *Frågor som avgörs på lokal nivå och utbildningsanordnarens elevvårdsplan* lagts till Grankullas lokala plan för förskoleundervisning.

Efter att förskoleundervisningens läroplan har godkänts publiceras den i tjänsten eGrunder.

De nya lokala texterna avser följande avsnitt (kursiverade):

- 5.7 Frågor som avgörs på lokal nivå s. 59–61: avsnitt: *för barn som omfattas av förlängd läroplikt bestäms även*
- 5.7 Frågor som avgörs på lokal nivå: s. 61–62: avsnitt *Stödformer som fastställs i lagen om grundläggande utbildning* samt s. 62: avsnitt *beslutsfattandet och annan administrativ praxis i anknytning till*

Svenska utskottet för undervisning § 43
och småbarnspedagogik

23.08.2023

tolknings- och biträdestjänster och till övriga undervisningstjänster och särskilda hjälpmedel enligt anordnarens beslut

- 6.1 Frågor som avgörs på lokal nivå och utbildningsanordnarens elevvårdsplan s. 63.

Enligt stadens förvaltningsstadga hör det till utskotten för undervisning och småbarnspedagogik att besluta om läroplanen för förskoleundervisning.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner Grankulla stads lokala betoningar i förskoleundervisningens läroplan enligt bilagan.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Grankullas lokala läroplan för förskoleundervisning 2023

Bakgrundsmaterial:

OPH-4607-2022

Svenska utskottet för undervisning § 44
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Ändringar i Grankulla stads lokala läroplaner för den grundläggande utbildningen, den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

SUUS 23.08.2023 § 44

45/12.00.01.00/2021

Mer information:

planerare Tuomo Naskali, tfn 050 331 3371
undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

De lokala läroplanerna styr arbetet för att uppfylla de nationella målen i Grunderna för läroplanerna och genomföra de lokala uppgifterna och satsningarna. Den lokala läroplanen utgör en enhetlig grund och anger riktlinjerna för det dagliga skolarbetet. Läroplanen är ett strategiskt och pedagogiskt verktyg som styr och anger ramarna för skolornas verksamhet. Den utgör grunden för en fortlöpande utveckling av undervisningens kvalitet och stärker kontinuiteten i utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har förnyat grunderna för läroplanerna i de olika utbildningsformerna. Revideringen motsvarar lagändringarna som trädde i kraft i början av januari 2023. Ändringarna hör samman med social- och hälsovårdsreformen och överföringen av ansvaret för anordnandet av social- och hälsovårdstjänsterna från kommunerna till välfärdsområdena i början av år 2023. I övrigt gäller ändringarna harmoniseringen av begrepp och beaktandet av gällande lagstiftning.

Ändringarna i läroplansgrunderna träder i kraft 1.8.2023.

Revideringarna gäller läroplansgrunderna för följande utbildningsformer i Grankulla, i parentes de delar av läroplanerna som berörs:

1. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (kapitel 1.2, 1.4, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 7, 7.1.1, 7.1.2, 7.3, 7.3.1, 7.3.2, 7.4.1, 7.4.3, 7.6 samt de redan av SUUS godkända kapitel 8 och underkapitel 8.1 (SUUS 31.5.2023 § 32)).
2. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (kapitel 4.2, 5.1, 5.6 samt det redan av SUUS godkända kapitel 8.1 (SUUS 31.5.2023 § 32)).
3. Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 (kapitel 2 samt det redan av SUUS godkända underkapitel 6.3 (SUUS 31.5.2023 § 32)).
4. Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 (kapitel 1.1 ja 1.2 samt de redan av SUUS godkända kapitel 4.3 ja 4.3.1 (SUUS 31.5.2023 § 32)) och kapitel 4.4 samt 4.4.1 (SUUS 25.08.2022 § 35)).

Svenska utskottet för undervisning § 44
och småbarnspedagogik

23.08.2023

De uppdaterade lokala läroplanerna återfinns i bilagorna 1-4.

Största delen av ändringarna som framställs av utbildningsstyrelsen ska som sådant fogas till den loka läroplanen och kommunerna gör inga egna ändringar i dem. Lokala ändringar har gjorts i kapitlen 5.6 och 7.6 i läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Enligt förvaltningsstadgan § 21, är det svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik som godkänner läroplaner för den grundläggande utbildningen.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner ändringarna i de lokala läroplanerna enligt bilagorna.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

1. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (kapitel 1.2, 1.4, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 7, 7.1.1, 7.1.2, 7.3, 7.3.1, 7.3.2, 7.4.1, 7.4.3, 7.6, 8, 8.1)
 - 1.1 Kapitel 7.6 (lokal precisering)
2. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (kapitel 4.2, 5.1, 5.6, 8.1)
3. Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 (kapitel 2 och 6.3)
4. Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 (kapitel 1.1, 1.2, 4.3, 4.3.1, 4.4 och 4.4.1)

Svenska utskottet för undervisning § 45
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Den finskspråkiga grundläggande utbildningens timfördelning i förhållande till statsrådets timfördelning och den svenskspråkiga utbildningen i Grankulla stad

SUUS 23.08.2023 § 45

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Det finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik vid behandlandet av dispositionsplanen för budgetår 2023 (§ 4, 25.1 2023), begärde en utredning om gällande timfördelningen och om huruvida antalet timmar och deras innehåll som överskrider statsrådets timfördelning är i linje med målen för undervisningen och i linje med den svenskspråkiga undervisningen.

I lagen om grundläggande utbildning (2 §; 628/1998) fastställs de nationella målen för utbildningen.

Målet för utbildningen är att stödja elevernas utveckling till humana människor och etiskt ansvarskännande samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver i livet. Utbildningen skall främja bildningen och jämlikheten i samhället och elevernas förutsättningar att delta i utbildning och i övrigt utveckla sig själva under sin livstid.

Utbildningens mål är vidare att säkerställa att undervisning ges på lika villkor i tillräcklig utsträckning i hela landet.

I statsrådets förordning (2–4 §; 422/2012) beskrivs målen närmare:

- Utveckling till humana människor och samhällsmedlemmar
Eleverna ska lära sig respektera livet, andra människor och naturen men också människovärdets integritet, de mänskliga rättigheterna och demokratiska värden i det finländska samhället, såsom jämlikhet och jämställdhet. I bildningen ingår också samarbete och ansvar, främjande av hälsa och välbefinnande, ett gott uppförande och strävan efter en hållbar utveckling.
- Behövliga kunskaper och färdigheter
Undervisningens mål är att eleverna ska få en bred allmänbildning, samt vidga och fördjupa sin världsbild. Detta förutsätter kännedom om människors känslor och behov, om kultur, konst och litteratur, natur och miljö, historia och samhällets grunder, religioner och världsåskådningar samt ekonomi och teknologi.
- Främjande av bildning, jämlikhet och livslångt lärande
All verksamhet ska stärka jämlikhet och likabehandling i utbildningen samt förbättra färdigheten att lära sig och förutsättningarna för livslångt lärande.

I läsårsplanen för den svenskspråkiga grundläggande (2022–2023; SUUS 03.11.2022 § 46) lyfts fram de punkter i stadens strategi 2018–2022 som anknyter till utbildning. Läsårsplanen innehåller också en beskrivning av skolans värdegrund och vision:

Att fostra för att växa som en välmående människa med en hållbar livsstil. I den grundläggande utbildningen i Grankulla betonar vi jämställdhet, jämlikhet, respekt och tolerans. Alla i skolgemenskapen ska känna sig hörda och uppskattade. Alla elever är unika och har rätt till god undervisning och jämlikt bemötande.

Vi strävar efter att eleverna ska lära sig att ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet.

Vår skola arbetar för att främja demokrati, fördomsfrihet och förståelse för såväl individuell som kulturell mångfald.

Eleverna ska handledas i att se saker utifrån andra människors livssituationer.

Skolan ska utgöra en lugn och trygg miljö med ett gott inlärningsklimat där alla trivs. Eleverna uppmuntras till att välja en sund och hållbar livsstil. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.

Det här är vår vision, DARE! Delaktighet, Ansvar, Respekt och Engagemang.

*Eleverna ska **respektera** sitt och andras lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.*

*Eleverna ska vara **engagerade** och inse hur viktigt motivation, **ansvar** och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Eleverna ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin läroprocess, utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inläring och livslångt lärande.*

Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.

*Eleverna har rätt att vara **delaktiga** i skolsamfundet. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i demokratisk verksamhet. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.*

Den grundläggande utbildningen i Grankulla ger en god grund för framtida studier.

Timfördelningen behandlades senast i utskottet 2020 (SUUS 17.11.2020 § 75) då gällde ärendet valbara ämnen, och flytt av en timme från årskurs 7 till årskurs 6. Större förändringar i läroplanen gjordes 2017 (14.2.2017 § 7) i samband med budgetnedskärningar. Sedan 2017 har inga ändringar gjorts i antalet timmar eller ämnen som överskrider statsrådets timfördelning i Grankulla. Det har inte heller skett några förändringar i de nationella målen för utbildning.

En översyn av timfördelningen

Eleverna i den finskspråkiga grundläggande utbildningen läser minst 233 årsveckotimmar vilket är nio mer än det minimiantaltimmar som fastställts av statsrådet (bakgrundsmaterial).

De timmar som överstiger statsrådets timfördelning erbjuds inom konst och färdighetsämnen, språk samt välmående.

Ifall en elev därutöver gjort ytterligare språkval stiger årsveckotimmarna, till exempel med ett frivilligt A2-språk till 246 årsveckotimmar eller 237 med ett frivilligt B2-språk.

Inom stadens svenskspråkiga grundläggande utbildningen studerar alla elever 240 årsveckotimmar. Alla elever läser finska som A1-språk och endera engelska eller tyska som A2-språk. A2-språket är inte frivilligt utan läses enligt statsrådets förordning som "undervisning som överskrider minimitimfördelningen [...], i så fall kan undervisningen inte ordnas i form av sådana valfria ämnen som fastställs i denna paragraf eller som ett sådant B1-språk som ingår i minimiantalet undervisning som är gemensam för alla." Det totala timantalet för en elev som läser ett A2-språk i form av undervisning som överskrider minimiantalet är sammanlagt 236 årsveckotimmar. Den svenska grundläggande utbildningen i Grankulla undervisar fyra årsveckotimmar utöver detta minimiantal årsveckotimmar.

Samma satsningar ses inom den svenskspråkiga utbildningen som inom den finskspråkiga, d.v.s inom konst och färdighetsämnen, språk och välmående, därtill görs satsningar i modersmål, det andra inhemska språket och matematik.

Slutsats

Skillnaderna mellan den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen uppstår då alla elever i de svenskspråkiga skolorna läser finska som A1-språk, medan majoriteten av eleverna i den finska grundläggande utbildningen läser det andra inhemska språket som B1-språk. Båda språkgrupperna satsar på konst- och färdighetsämnen, språk samt välmående, och därmed är innehållet i den finskspråkiga grundläggande utbildningen i linje med statsrådets mål för

Svenska utskottet för undervisning § 45
och småbarnspedagogik

23.08.2023

undervisningen och den svenskspråkiga undervisningen. Därtill satsar den svenskspråkiga utbildningen även på modersmål och matematik.

En ny timfördelning träder i kraft den 1.8.2024 och minimiantalet årsveckotimmar kommer att vara 225 timmar. Ändringen gäller B1 språk som får en årsveckotimme till i årskurserna 7-9.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och antecknar granskningen av timfördelningen i den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

Jämförelse av timfördelningen

Svenska utskottet för undervisning § 46
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Justering av kommuntillägget till stödet för privat vård av barn

SUUS 23.08.2023 § 46

703/02.05.00.00/2022

Mer information:

servicehandledare inom småbarnspedagogiken Camilla Hildén-Pinola,
tfn 050 363 6343
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Kommuntillägget till stödet för privat vård av barn justerades fr.o.m. 1.8.2023
(SUUS 12.04.2023 § 24 703/02.05.00.00/2022)

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023320-7>

Därefter har Esbo beslutat höja kommuntillägget från och med augusti 2023 för barn både under och över 3 år, om barnet deltar i privat småbarnspedagogisk verksamhet eller gruppfamiljedaghem eller om barnet får småbarnspedagogik producerad av ett företag/en privatperson i barnets hem.

Kommun	under 3 år daghem eller gruppfamiljedag- hem	under 3 år familje- dagvård	under 3 år vårdare i arbetsavtals- förhållande	deltidsvård alla vårdformer
Esbo	730	350	560	0
Grankulla	690	370	570	0

Kommun	över 3 år daghem eller gruppfamiljedag- hem	över 3 år familjedag- vård	över 3 år vårdare i arbetsavtals- förhållande	kommuntillägg som betalas för småbarnspedago- giken för barn som deltar i avgiftsfri förskola
Esbo	482	210	200	120
Grankulla	480	210	210	100

Även efter förhöjningen av kommuntillägget är privat småbarnspedagogik som ordnas via stöd för privat vård det för kommunen mest kostnadseffektiva sättet att ordna småbarnspedagogik för barn. Således, om förhöjningen av kommuntillägget ökar barnantalet i privat småbarnspedagogik, sjunker helhetskostnaden för kommunen, då barnet i fråga inte behöver kommunal eller med servicesedel ordnad småbarnspedagogik. Kostnadseffekten av förhöjningen är alltså i praktiken negativ.

Under år 2022 har stödet för privat vård använts av i snitt 37 barn i månaden. Under första halvan av 2023 har stöd för privat vård använts av i snitt 35 barn i månaden. Helhetskostnaden för stödet för privat vård under 2022 har varit ca 165 000 euro.

Svenska utskottet för undervisning § 46
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar att kommundillägg betalas för Grankullabarn som omfattas av stödet för privat vård ändras enligt följande fr.o.m 1.1.2024:

Kommun	under 3 år dagem eller gruppfamiljedag- hem	under 3 år familje- dagvård	under 3 år vårdare i arbetsavtals- förhållande	deltidsvård alla vårdformer
Grankulla	740	370	570	0

Kommun	över 3 år dagem eller gruppfamiljedag- hem	över 3 år familjedag- vård	över 3 år vårdare i arbetsavtals- förhållande	kommundillägg som betalas för småbarnspedago- giken för barn som deltar i avgiftsfri förskola
Grankulla	490	210	210	100

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Svenska utskottet för undervisning § 47
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Vidaredelegering av svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik beslutanderätt

SUUS 23.08.2023 § 47

22/00.01.01.04/2021

Mer information:

bildningsdirektör Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Grankulla stads förvaltningsstadga fastställer de olika organens verksamhet, uppgifter samt fördelningen av befogenheterna. Grankulla stads förvaltningsstadga slår fast i 21 § att svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik ansvarar för den svenskspråkiga undervisningen och småbarnspedagogiken i Grankulla stad. Enligt 22 § i förvaltningsstadgan kan ett organ vidaredelegera sådan beslutanderätt som det ålagts i stadgan till en underlydande tjänsteinnehavare. Utskottens delegeringar av beslutanderätt till underlydande tjänsteinnehavare samlas i ett beslut som ses över en gång per fullmäktigeperiod. Vid delegering av beslutanderätt ska man beakta den lagstiftning som styr verksamheten samt beslutanderätten enligt respektive sektors organisation. Delegeringarna ses över under fullmäktigeperioden om lagstiftningen förändras samt annars vid behov.

Enligt 21 § i förvaltningsstadgan fungerar utskottet för undervisning och småbarnspedagogik som anordnare av småbarnspedagogik, förskoleundervisning, grundläggande utbildning samt enligt lagstiftning av gymnasieutbildning och läroplikt. Gällande lagstiftning för undervisningens och småbarnspedagogikens del (bl.a. lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen, lagen om småbarnspedagogik) åläggs kommunerna olika mängder av uppgifter och ansvar så att beslutanderätten anvisas åt kommunen, inte åt tjänsteinnehavare. Till alla delar är det dock inte ändamålsenligt att ta ärenden som är kopplade till operativa, administrativa beslut till utskotten för beslut.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik har senast behandlat <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023318-4>. De ändringar som nu föreslås har markerats nedan.

På grund av ändringar i lagstiftningen har det uppstått behov att uppdatera beslutet om vidaredelegering av beslutanderätt då det gäller stödåtgärder samt förskoleförsöket. Samtidigt föreslås preciseringar i delegeringen av forskningstillstånd samt vissa paragrafhänvisningar avlägsnas då de är onödiga.

Ifall det i samband med beslut om stöd gällande barn i småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen eller grundläggande utbildningen uppstår administrativ tvång, m a o beslutet fattas mot vårdnadshavarnas vilja, fattas beslutet av utskottet för undervisning och småbarnspedagogik.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet bestyrker att beslutanderätt delegeras från utskottet till tjänsteinnehavarna enligt följande i enlighet med det beslut som finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik fattade på sitt sammanträde 16.8.2023:

Bildningsdirektören

- ger stadens utlåtanden, utredningar och bemötanden i anslutning till operativa ärenden.

Chefen för småbarnspedagogik

- fattar beslut om särskilt stöd inom förskoleundervisningen enligt **17 §** i lagen om grundläggande utbildning, **då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- fattar beslut om allmänt, intensifierat och särskilt stöd och stödåtgärder / stödformer enligt **15 §** i lagen om småbarnspedagogik **då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- **fattar beslut om att bevilja hjälpmedel, tolknings- och assistenttjänster till en elev, om inte beslutet har fattats som ett led i ett beslut om särskilt stöd, då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- fattar beslut om att godkänna verksamhetsplanerna för småbarnspedagogik och förskoleundervisning med grund i planen för småbarnsfostran och läroplanen. Verksamhetsplanerna kommer utskottet för kännedom.
- fattar beslut om abonnerade skjutsar och resebidrag för barn som deltar i förskoleundervisningen
- fattar beslut om klientavgifterna inom småbarnspedagogiken
- ~~fattar beslut om strukturella stödåtgärder inom förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken~~
- ~~fattar beslut om att bevilja kommuntillägget till stödet för hemvård av barn i särskilda fall då familjen har rätt till den lagstadgade delen av stödet för hemvård av barn, men kommuntillägget inte kan utbetalas via FPA~~
- ~~fattar beslut om försöksgrupper och kontrollgrupper som avses i lagen om ett försök med tvåårig förskoleundervisning~~
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen då forskningen berör flera enheter.

Servicehandledaren inom småbarnspedagogik

- fattar beslut om att bevilja servicesedlar för småbarnspedagogik
- fattar beslut om övervakningsärenden som gäller privata daghem, gruppfamiljedaghem och privata familjedagvårdare, samt godkänner privata skötare i hemmen.

Svenska utskottet för undervisning § 47
och småbarnspedagogik

23.08.2023

- fattar beslut om att bevilja betalningsförbindelser för småbarnspedagogik.

Föreståndaren för en enhet för småbarnspedagogik

- fattar beslut om elevantagningen inom förskoleundervisningen
- fattar beslut om beviljande av en plats inom den kommunala småbarnspedagogiken.
- **fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom sin enhet.**

~~Föreståndaren för Grankottens enhet för småbarnspedagogik~~

- ~~• fattar beslut om övervakningsärenden som gäller privata daghem, gruppfamiljedaghem och privata familjedagvårdare, samt godkänner privata skötare i hemmen.~~

Undervisningschefen

- fattar beslut om att anvisa studieplats för läropliktiga enligt det som ålagts kommunen och övervakar att eleverna i Grankulla fullgör sin läroplikt,
- fattar beslut om särskilt stöd enligt ~~17 §~~ i lagen om grundläggande utbildning **och om upphävning av beslut om särskilt stöd, då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- fattar beslut om att en elev inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts
- fattar beslut om att en elev inleder den grundläggande utbildningen ett år tidigare än vad som bestämts
- fattar beslut om läsårsplanen som grundar sig på läroplanen. Läsårsplanerna kommer utskottet för kännedom.
- fattar beslut om ordnande av undervisningen enligt 13 § i gymnasielagen
- fattar beslut om förlängd läroplikt för en elev och anvisar den plats där undervisningen ska ordnas
- fattar beslut om betalningsförbindelse för en elev inom den grundläggande utbildningen som ska delta i en undersöknings-, stöd-, eller annan period vid utbildningsanordnarens läroanstalt
- fattar beslut om abonnerade skjutsar och resebidrag för barn i grundskoleåldern
- godkänner årligen elevantalet inom den grundläggande utbildningens morgon- och eftermiddagsverksamhet
- fattar beslut om sänkning av eller efterskänkning av klientavgiften inom den grundläggande utbildningens morgon- och eftermiddagsverksamhet
- fattar beslut om eftermiddagsklubbarnas verksamhetsplan för läsåret. Verksamhetsplanen kommer utskottet för kännedom.
- fattar beslut om att bevilja hjälpmedel, tolknings- och assistenttjänster till en elev, om inte beslutet har fattats som ett led i ett beslut om särskilt stöd, **då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- beviljar elever i grundskoleåldern som är bosatta i Grankulla rätt att gå i skola i en skola för grundläggande undervisning i en annan kommun

Svenska utskottet för undervisning § 47
och småbarnspedagogik

23.08.2023

- fattar beslut om särskilda undervisningsarrangemang för en elev enligt 18 §-i lagen om grundläggande utbildning om inte beslutet har fattats som ett led i ett beslut om särskilt stöd, **då ärendet inte inbegriper utövande av administrativt tvång**
- beviljar vid behov en betalningsförbindelse för en elev bosatt i Grankulla som behöver särskilt stöd, så eleven kan gå i skola i en annan utbildningsanordnares läroanstalt
- fattar beslut om elevens studier på vårdnadshavarens ansvar och svara för övervakningen av elevens studier
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd för skolväsendets del om forskningen berör flera skolor.

Rektorn inom den grundläggande utbildningen/Gymnasiets rektor

- antar eleverna enligt lagen om grundläggande utbildning och studerandena enligt gymnasielagen och godkända principer
- antar eleverna till förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen
- fattar beslut om tilldelande av skriftlig varning till en elev/studerande
- fattar beslut om att bevilja forskningstillstånd inom skolan eller gymnasiet
- fattar beslut om skolans eller gymnasiets ordningsregler.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Svenska utskottet för undervisning § 48
och småbarnspedagogik

23.08.2023

Skrivelse från Lärarföreningen i Esbo och Grankulla (EKOAY) som stöd för stadens timlärare

SUUS 23.08.2023 § 48

397/01.01.00.00/2023

Mer information:

bildningsdirektör Mikael Flemmich, tfn 0407330264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Lärarföreningen i Esbo och Grankulla (EKOAY) har 29.5.2023 sänt en skrivelse till utskottet angående Grankulla stads praxis att anställa timlärare enbart som timlärare utan att definiera ifall de är anställda som timlärare i huvud- eller bisyssla.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik diskuterar ärendet och antecknar det för kännedom.

--

Under behandlingen gav ledamot Susanna Westermarck följande tilläggsförslag. Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik har diskuterat ärendet och ser att förändringen påverkar Grankulla stads image som attraktiv arbetsgivare. Utskottet ber personalsektionen om ett ställningstagande kring huruvida förändringen står i linje med de mål som finns angivna i stadens strategi.

Förslaget understöddes av Virva Wahlstedt, Johanna Hammarberg, Nina Colliander-Nyman, Sofia Stolt, Viktor Grandell och Jens Tegengren.

Ordföranden konstaterade att utskottet understödde enhälligt Westermarcks förslag och att det läggs till i beslutet.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik diskuterade ärendet och beslutade anteckna det för kännedom med följande tillägg.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik har diskuterat ärendet och ser att förändringen påverkar Grankulla stads image som attraktiv arbetsgivare. Utskottet ber personalsektionen om ett ställningstagande kring huruvida förändringen står i linje med de mål som finns angivna i stadens strategi.

Bakgrundsmaterial:

Svenska utskottet för undervisning § 48
och småbarnspedagogik

23.08.2023

EKOAY:s skrivelse

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 36, § 37, § 38, § 39, § 40, § 41, § 45, § 47, § 48

BESVÄRSFÖRBUD FÖR ETT BESLUT SOM GÄLLER BEREDNING ELLER VERKSTÄLLIGHET

Ändring får inte sökas i detta beslut, eftersom beslutet endast gäller beredning.

Bestämmelser som tillämpas: Kommunallagen (410/2015) 136 §

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 42, § 43, § 44, § 46

ANVISNING FÖR BEGÄRAN OM OMRÖVNING

Begäran om omprövning av ett organs beslut enligt kommunallagen

Omprövning får begäras av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och kommunmedlemmar. Om beslutet gäller anställning i eller avslutande av ett arbetsavtalsförhållande samt ett privaträttsligt skadeståndsanspråk, kan omprövning dock begäras endast på den grunden att 1) beslutet har tillkommit i felaktig ordning, 2) den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter eller 3) beslutet annars strider mot lag.

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas och kontaktuppgifter:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik

Grankulla stad	E-post:	registratur@grankulla.fi
Registraturen	Tfn:	09 50561
Grankullavägen 10	Fax:	09 5056 535
PB 52, 02701 GRANKULLA	Registraturens öppettid:	kl. 8.00–15.45

Tiden för begäran om omprövning och när den börjar

Begäran om omprövning ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet och lämnas in till registraturen senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat visas, eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som har antecknats i ett särskilt intyg om delfående av beslut. Ett ärende anses dock ha kommit till en myndighets kännedom den dag brevet anlände. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet avsändes, om inte något annat visas.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för att begära omprövning infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får begäran om omprövning lämnas in den första vardagen därefter.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Begäran om omprövning ska framställas skriftligen. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form. I begäran om omprövning ska uppges

- 1) det beslut för vars del omprövning begärs,
- 2) hurdan omprövning som begärs,
- 3) på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som begär omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer. Om det beslut som fattas med anledning av omprövningsbegäran får delges som ett elektroniskt meddelande, bör också e-postadress uppges.

Omprövningsbegäran ska undertecknas av den som begär omprövning, eller av den lagliga företrädaren eller ombudet. Ombudet ska vid behov visa fullmakt. Ett elektroniskt dokument behöver dock inte

kompletteras med en underskrift, om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet eller integritet.