

Lapsivaikutusten arviointi Kasavuoren koulukeskuksen väistöilaratkaisuista

- *Minkälaisia vaikutuksia vaihtoehtoilla on eri lapsiryhmiin ja miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten asemaa voitaisiin parantaa?*
- *Miten ratkaisu vaikuttaa lasten hyvinvointiin lyhyellä ja pitkällä aikavälillä?*
- *Miten päätöksessä myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää?*

| Yläkoululaisten väistötilat | Oppimisympäristö ja opetusjärjestelyt | Liikkuminen ja turvallisuus | Oppilashuolto ja oppimisen tuki | Vertaissuhteet | Muut huomioitavat asiat |
|---|---|--|---|---|--|
| Odenwall (yläkoulun kielikylpyoppilaat 7F, 8F ja 9F) | <p>Tarkoituksena on, että kaikki yläkoulun kielikylpyoppilaat siirtyvät väistötiloihin, jolloin kielikylpy-yhteisö säilyy yhtenäisenä. Tämä on tärkeää yhteenkuuluvuuden tunteen lujittamiseksi. Ratkaisu voi myös helpottaa kiky-oppilaiden ruotsin kielen puhumista keskenään kouluarjessa.</p> <p>Toimisi pedagogisen suunnitelman mukaisena pilottina kielikylpyopetuksen yhteisenä oppimisympäristönä.</p> | <p>Jos tiettyjä oppiaineita ei pysty järjestämään Svenska skolcentrumissa, oppilaiden täytyy liikkua Kasavuoren kouluun (n. 15 min kävelymatka). Välitunti ei välttämättä riitä siirtymään.</p> <p>Positiivista on, että ratkaisu siirtymien myötä lisää nuorten arkiliikuntaa koulupäiviin, mikä tekee hyvää vireydelle ja oppimiselle.</p> | <p>Svenska skolcentrumin oppilashuoltopalvelut ovat ruotsinkielisiä, eivätkä välttämättä pysty tarjoamaan palvelua suomeksi, lapsen omalla äidinkielellä. Oman äidinkielen käyttö terveysasioissa on hyvin tärkeää. Näin ollen oppilaat voivat tarvita Kasavuoren koulun palveluita.</p> <p>Yksilöllisen oppilashuollon asiakassuhteiden säilyminen sekä koulunuorisotyöntekijän palvelut on huomioitava.</p> | <p>Vuorovaikutus muiden Kasavuoren koulun oppilaiden kanssa vähenee kouluarjessa, mikä voi hankaloittaa kaverisuhteiden rakentamista ja ylläpitämistä.</p> <p>Toisaalta ratkaisu mahdollistaa ystäväystymisen yli kielirajojen Svenska skolcentrumin oppilaiden kanssa. Kielikylpyoppilaat voivat innostua hakemaan ruotsinkieliseen lukioon.</p> | <p>Mikäli Odenwallista käsin oppilaat eivät voi käyttää Svenska skolcentrumin tiloja, se tekee haasteita lukujärjestysten tekoon.</p> <p>Toisaalta kielikylpyoppilaat muodostavat "oman kokonaisuutensa", jolloin lukujärjestystä pystyy väistöä varten nopeastikin muokkaamaan.</p> <p>Mietittävä päiväaikataulutusta ja lukujärjestyksiä, ovatko samassa rytmisessä Hagelstamska skolanin vai Kasavuoren koulun kanssa. Tämä vaikuttaa ruokailuihin ja</p> |

Välitunnit mukavimmat tässä vaihtoehdossa, koska samanikäisten nuorten kanssa kouluympäristössä.

Ruokailu Svenska skolcentrumissa vahvistaa yhteistyötä ruotsinkielisen opetuksen kanssa. Kielikylpyoppilaat saavat olla vuorovaikutuksessa ruotsinkielisten oppilaiden kanssa.

Valinnaisaineet sekä liikunta ja 7. luokkien yhteiset taito-taideaineet (musiikki, kotitalous, käsityö) opetetaan Kasavuoren koulukeskuksessa. Kuvataiteen opetuksessa voidaan selvittää mahdollisuutta opettaa sitä väistötilassa tai Kuvataidekoulun tiloissa (Kasavuoren koulun kuvataideopettaja on myös Kuvataidekoulun opettaja).

Voidaan selvittää, onko mahdollista käyttää

Perusopetuksen oppilaiden väistötilaratkaisuissa on huomioitava oppilaiden turvallisuuteen ja valvontaan liittyvät asiat (mm. ruoka- ja välituntivalvonnat, siirtymät aikuisen kanssa) eri tavalla kuin lukiolaisten kohdalla.

Väistötilakyselyn perusteella oppilaiden huolenaiheena on koulumatkan pidentyminen.

Kielikylpyryhmissä on vähän tai ei lainkaan erityisen tuen oppilaita tai maahanmuuttajataustaisia. Ryhmissä on useita tehostetun tuen oppilaita. Oppilaiden tarvitsema tuki järjestetään myös väistötiloihin.

On syytä kiinnittää huomiota siihen, että kielikylpyoppilaat sopeutuvat osaksi uutta koulu yhteisöä eivätkä koe ulkopuolisuutta Svenska skolcentrumissa.

välitunteihin. (Sekä Hagelstamska skolanissa että Kasavuoren koulussa on 75 min tunnit, mutta on selvitettävä, onko kellonaikarytmitys sama.)

Ratkaisussa kaikki kielikylvyn oppimateriaalit olisivat yhdessä paikassa, mikä olisi toiminnan järjestämisen kannalta kätevää.

musiikin sekä fysiikan ja kemian opetuksessa Svenska skolcentrumin luokkia. (Yleensä nämä erikoisluokat ovat hyvin tehokkaassa käytössä kouluissa.)

Metsämaja (yläkoulun kielikylpyoppilaat 7F, 8F ja 9F)

Tarkoituksena on, että kaikki yläkoulun kielikylpyoppilaat siirtyvät väistötiloihin, jolloin kielikylpy-yhteisö säilyy yhtenäisenä. Tämä on tärkeää yhteenkuuluvuuden tunteen lujittamiseksi. Ratkaisu voi myös helpottaa kielikylpyoppilaiden ruotsin kielen puhumista keskenään kouluarjessa.

Toimisi [pedagogisen suunnitelman](#) mukaisena pilottina kielikylpyopetuksen yhteisenä oppimisympäristönä.

Ruokailu Granhultsskolanissa vahvistaisi yhteistyötä ruotsinkielisen opetuksen kanssa. Kielikylpyoppilaat

Perusopetuksen oppilaiden väistötilaratkaisuihin on huomioitava oppilaiden turvallisuuden ja valvontaan liittyvät asiat (mm. ruoka- ja välituntivalvonnat, siirtymät aikuisen kanssa) eri tavalla kuin lukiolaisten kohdalla.

Lyhyt välimatka Metsämajan ja Kasavuoren välillä (noin 8 min kävelymatka ja vain yksi tien ylitys).

Ruokailuun Granhultsskolaniin on lyhyt ja turvallinen matka (tunneli).

Oppilashuoltopalvelut ovat 8 min kävelymatkan päässä Kasavuoren koulukeskuksessa.

Kielikylpyryhmissä on vähän tai ei lainkaan erityisen tuen oppilaita tai maahanmuuttajataustaisia. Ryhmissä on useita tehostetun tuen oppilaita. Oppilaiden tarvitsema tuki järjestetään myös väistötiloihin.

Vuorovaikutus muiden Kasavuoren koulun oppilaiden kanssa vähenee kouluarjessa, mikä voi hankaloittaa kaverisuhteiden rakentamista ja ylläpitämistä.

Metsämajalta osallistuminen koulun yhteisiin tapahtumiin Kasavuoren koulussa on kuitenkin mahdollista lyhyen välimatkan myötä.

Tilat ovat olleet varhaiskasvatuksen lasten käytössä, joten ne on remontoitava yläkouluikäisille soveltuviksi opetustiloiksi. Pintaremontit ja siivoukset on tehtävä kesällä 2023 ennen käyttöönottoa. Tilojen ilmanvaihto/sisäilmanlaatu on varmistettava.

Ratkaisussa kaikki kielikylvyn oppimateriaalit olisivat yhdessä paikassa, mikä olisi toiminnan järjestämisen kannalta kätevää.

saavat olla
vuorovaikutuksessa
ruotsinkielisten
oppilaiden kanssa.
Vuorovaikutus
nuorempien oppilaiden
kanssa tuo mukanaan
vastuuta.

Neljä tilaa mahdollistaa
yhden tilan
hyödyntämisen
eriyttämiseen ja
joustavaan ryhmittelyyn.

Kasavuoren
koulukeskuksessa olisi
valinnaisaineet, liikunta
sekä fysiikka ja kemia.
Kävelymatka on lyhyt
Kasavuoreen.

Positiivista on, että
ratkaisu siirtymien
myötä lisää nuorten
arkiliikuntaa
koulupäiviin, mikä
tekee hyvää
vireydelle ja
oppimiselle.

Väistötilakyselyn
perusteella
oppilaiden
huolenaiheena on
koulumatkan
pidentyminen.

Oasen (yläkoulun kielikylpyoppilaat 7F, 8F ja 9F)

Valinnaisaineet sekä fysiikka ja kemia ja 7. luokkien yhteiset taitoideaineet opetetaan Kasavuoren koulukeskuksessa.

Ruokailu Granhultsskolanissa vahvistaa yhteistyötä ruotsinkielisen opetuksen kanssa. Kielikylpyoppilaat saavat olla vuorovaikutuksessa ruotsinkielisten oppilaiden kanssa. Vuorovaikutus nuorempien oppilaiden kanssa tuo mukanaan vastuuta.

Toimisi [pedagogisen suunnitelman](#) mukaisena pilottina kielikylpyopetuksen yhteisenä oppimisympäristönä.

Perusopetuksen oppilaiden väistötilaratkaisuissa on huomioitava oppilaiden turvallisuuteen ja valvontaan liittyvät asiat (mm. ruoka- ja välituntivalvonnat, siirtymät aikuisen kanssa) eri tavalla kuin lukiolaisten kohdalla.

Kasavuoren koulukeskukseen on noin 11 min kävelymatka.

Kävelymatkaa on joka koululle, eli siirtymät vaativat eniten järjestelyä.

Positiivista on, että ratkaisu siirtymien myötä lisää nuorten arkiliikuntaa koulupäiviin, mikä tekee hyvää vireydelle ja oppimiselle.

Väistötilakyselyn perusteella

Oppilashuoltopalvelut ovat Kasavuoren koulukeskuksessa 11 min kävelymatkan päässä.

Kielikylpyryhmissä on vähän tai ei lainkaan erityisen tuen oppilaita tai maahanmuuttajataustaisia. Ryhmissä on useita tehostetun tuen oppilaita. Oppilaiden tarvitsema tuki järjestetään myös väistötiloihin.

Vuorovaikutus muiden Kasavuoren koulun oppilaiden kanssa vähenee kouluarjessa, mikä voi hankaloittaa kaverisuhteiden rakentamista ja ylläpitämistä.

Tilat ovat olleet esikoululaisten käytössä, joten ne on remontoitava yläkouluikäisille soveltuviksi opetustiloiksi. Pintaremontit ja siivoukset on tehtävä kesällä 2023 ennen käyttöönottoa.

Sisäilmanlaatu on koettu hyväksi (myös sellaiset, jotka yleensä oireilevat).

3-4 luokkatilaa käytössä, yksi pukuhuone voitaisiin mahdollisesti muuttaa luokkahuoneeksi.

Ratkaisussa kaikki kielikylvyn oppimateriaalit olisivat yhdessä paikassa, mikä olisi toiminnan järjestämisen kannalta kätevää.

oppilaiden
huolenaiheena on
koulumatkan
pidentyminen.

| Lukiolaisten väistötilat | Ryhmät ja yksilöt | Liikkuminen ja turvallisuus | Opiskelijahuolto | Vertaissuhteet | Muut huomioitavat asiat |
|---|--|---|--|---|---|
| Työväen akatemia (3. vuoden opiskelijat, abiturientit) | Abit saivat omat tilat aikuisemmasta opiskeluympäristöstä, mikä voi inspiroida jatko-opintoja ajatellen. | Kävelymatka 16-21 min. Kasavuoren koulukeskuksesta. | Abit käyttävät Kasavuoren koulukeskuksen opiskeluhuoltopalveluita. | Vuorovaikutus muiden Kauniaisten lukion oppilaiden kanssa vähenee kouluarjessa, mikä voi hankaloittaa | Työväen akatemian luokkahuoneet ovat tilavia ja avaria. |
| ”Työväen Akatemia on kansanopisto, johon | Pääsevät tutustumaan | Positiivista on, että ratkaisu siirtymien | Yksilökohtaisen oppilashuollon | | Lukujärjestysten teosta tulee haastavampaa. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>suurin osa opiskelijoista tulee suorittamaan jonkin yliopistollisen aineen ensimmäisen vuoden opintoja ja pyrkii sitten opiskelemaan tätä alaa joko pääsykokeen tai avoimen väylän kautta.”</p> | <p>kolmannen asteen opiskeluiden maailmaan.</p> <p>Opiskelu- ja oleskelutilat ovat suunniteltu vanhemmille opiskelijoille, mikä voi olla virkistävää vaihtelua Kasavuoren koulukeskuksen tiloihin.</p> <p>Abien opetus ja opiskelu on teoreettisempaa verrattuna muihin lukiolaisiin, jolloin ei ole niin suurta tarvetta erityisopetustiloille.</p> <p>Ruokailu järjestettäisiin mahdollisesti Työväen akatemiassa, mikä toisi opiskelijoille vaihtelua totuttuun kouluruokaan.</p> | <p>myötä lisää nuorten arkiliikuntaa koulupäiviin, mikä tekee hyvää vireydelle ja oppimiselle.</p> <p>Abit liikkuvat itsenäisesti koulujen välillä. Työväen akatemialta löytyy parkkipaikkoja rajoitettu määrä.</p> | <p>asiakkuuksien säilymisen varmistaminen tärkeää.</p> <p>Erytisopetuksen ja S2-tuen järjestäminen huomioitava.</p> | <p>kaverisuhteiden rakentamista ja ylläpitämistä.</p> <p>Toisaalta ratkaisu voi mahdollistaa uusia ystävyysuhteita Työväen akatemian nuorten kanssa.</p> <p>Ratkaisu rikkoo totutun kolmivuotisen lukioyhteisön, mutta samalla se tuo abeille vaihtelua lukio-opiskeluun uusissa tiloissa.</p> | <p>Ruokailukustannukset eivät tule kaupungille merkittävästi kalliimmaksi.</p> <p>Voisi toimia pidempiaikaisenakin väistötilaratkaisuna.</p> <p>Tuleville abeille toteutetun kyselyn perusteella heidän huolenaiheensa on, että väistötilajärjestelyt tuovat viimeiseen opiskeluvuoteen ylimääräistä stressiä ylioppilaskirjoitusten ohelle.</p> |
|---|--|---|---|--|--|

