
Aika 07.06.2023 klo 17:00 - 21:14
Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 27	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 28	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 29	Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan vuoden 2023 ensimmäinen osavuosikatsaus	5
§ 30	Talousarvio 2024 – Sivistystoimen tulo- ja menokehys	7
§ 31	Paikallisen esiopetussuunnitelman muuttaminen 1.8.2023 alkaen	8
§ 32	Muutokset Kauniaisten perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan - arviointikriteerit, 6. vuosiluokka	10
§ 33	Muutokset Kauniaisten esi- ja perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikallisiin opetussuunnitelmiin – opetuksen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma	11
§ 34	Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lisäys hyvinvointiopetuksen osalta	14
§ 35	Hyvinvoinnin ekosysteemin esittely	16
§ 36	Kauniaisten ehkäisevän päihdeohjelman 2023-2025 esittely	17
§ 37	Kasavuoren koulukeskuksen väistötilasuunnitelma	20
§ 38	Suomenkielisen koulukeskuksen investointihankkeen valmistelun lähtötiedot	28

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Törnberg Petteri Kauppila Matti Rähmönen Markku Plosila Riina Lehtinen Petri Ahtiainen Sonja Rinne Pia Rintamäki-Ovaska Tiina Holsti Emma Flemmich Mikael Viitanen Anna Ekman-Ekebon Maria Hiitola Annika Mellanen Petri Ikäheimonen Taru Turunen Henna	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen varajäsen kaupunginhallituksen edustaja Espoon edustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö talouspäällikkö §§ 29 - 30, klo 17.05 - 17.45 hyvinvointikoordinaatto §§ 33 - 36, ri klo 17.53 - 19.26 suunnittelija §§ 37 - 38, klo 19.26 - 21.14
Poissa	Sundell Pia-Lisa Vasko Robi	jäsen nuorisovaltuuston edustaja
Käsitellyt asiat	27 - 38	
Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Markku Rähmönen pöytäkirjantarkastaja	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 14.06.2023	

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 27

07.06.2023

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 07.06.2023 § 27

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Markku Rähmösen pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 28

07.06.2023

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 07.06.2023 § 28

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 29	07.06.2023
--	------	------------

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan vuoden 2023 ensimmäinen osavuositarkastus

SOVV 07.06.2023 § 29

245/02.02.02/2023

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupungin taloudesta ja toiminnasta laaditaan vuosittain kaksi osavuositarkastusta. Katsaukset raportoivat olennaisista kaupungin talouteen ja toimintaan vaikuttavista seikoista kunkin vuoden ensimmäisen ja toisen kolmanneksen tilanteessa.

Kauniaisten kaupungin osavuositarkastus jaetaan **oheismateriaalina**.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus kokonaisuudessaan on toteutunut toimintakatetasolla määrään - 3,2 miljoonaa euroa, mikä on 31,8 % koko vuoden 2023 määrärahasta. Toteuma on alle laskennallisen toteuma-asteen 33,3 % tammi-huhtikuun tilanteessa. Vastaava toteuma viime vuoden ensimmäisessä osavuositarkastuksessa oli toimintakatetasolla -2,7 miljoonaa euroa, mikä on 31,1 % koko vuoden 2022 toteumasta.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toteuma on toimintakatetasolla - 1,6 miljoonaa euroa, joka vastaa 33,2 % koko vuoden 2023 talousarviosta. Henkilöstökulujen toteuma on 36,0 % (-1,4 miljoonaa euroa). Viime vuonna ensimmäisen osavuositarkastuksen toteuma oli toimintakatetasolla -1,35 miljoonaa euroa, mikä vastaa 31,2 % koko vuoden 2022 toteumasta.

Yhteisen toiminnan toteuma on -0,9 miljoonaa euroa, joka vastaa 35,0 % koko vuoden 2023 talousarviosta. Palvelusetelien, yksityisen hoidon ja kotihoidon tuen toteuma yhteensä on -0,7 miljoonaa euroa, joka vastaa näiden palvelujen koko vuoden 2023 talousarviosta 35,2 %.

Suomenkielinen opetus

Käyttötalous on tammi-huhtikuussa toteutunut toimintakatteen osalta määrään - 3,7 miljoonaa euroa, mikä vastaa 30,7 % koko vuoden 2023 määrärahasta. Toteuma viime vuoden ensimmäisessä osavuositarkastuksessa oli toimintakatetasolla 31,3 % koko vuoden 2022 toteumasta (- 3,4 miljoonaa euroa).

Henkilöstömenojen toteuma on - 2,6 miljoonaa euroa (32,3 %), viime vuonna ensimmäisen osavuositarkastuksen toteuman ollessa - 2,3 miljoonaa euroa (31,4 %).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 29

07.06.2023

Suomenkielisen opetuksen käyttötalouden toteumat ovat talousarvion puitteissa ensimmäisessä osavuosikatsauksessa vuonna 2023.

Liitteenä esitetään varhaiskasvatuksen ja suomenkielisen opetuksen toteumat 1-4/2023 verrattuna toteumiin 1-4/2022 sekä sivistystoimen vastuunjakotaulukko.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee osavuosikatsauksen tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

OVK1 2023 – käyttötalous, varhaiskasvatus
OVK1 2023 – käyttötalous, suomenkielinen opetustoimi
Sivistystoimen vastuunjako 2023

Oheismateriaali:

Kauniaisten kaupunki - ensimmäinen osavuosikatsaus 2023 (KH 29.5.2023)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 30

07.06.2023

Talousarvio 2024 – Sivistystoimen tulo- ja menokehys

SOVV 07.06.2023 § 30

293/02.02.00.00/2023

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 29. toukokuuta 2023 Kauniaisten kaupungin toimialakohtaisen tulo- ja menokehysten talousarviovuodelle 2024. Kauniaisten kaupungin toimialakohtainen vuoden 2024 tulo- ja menokehys esitetään **oheismateriaalina**.

Valiokunnan toinen talousarviokäsittely pidetään valiokunnan kokouksessa 20.9.2023, jossa esitetään talousarvioehdotus vuodelle 2024 kokonaisuudessaan valiokunnan vastuualueen osalta.

Päätös valiokunnan talousarvioehdotuksesta on tarkoitus tehdä kokouksessa 20.9.2023, jonka jälkeen valiokunnan talousarvioehdotus siirtyy eteenpäin kaupunginjohtajan ja talousjohtajan valmisteltavaksi kaupunginhallituksen käsittelyä varten.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Kauniaisten kaupungin toimialakohtainen vuoden 2024 tulo- ja menokehys

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 31	07.06.2023
--	------	------------

Paikallisen esiopetussuunnitelman muuttaminen 1.8.2023 alkaen

SOVV 07.06.2023 § 31

534/12.00.01.00/2022

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetushallitus on 2.12.2022 päättänyt **oheismateriaalin** mukaisista muutoksista esiopetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3., 5, 5.2, 5.4, 5.7, 6 ja 6.1. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen esiopetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön 1.8.2023.

Kauniaisten paikallinen esiopetussuunnitelma on viimeksi päivitetty ja hyväksytty suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 18.8.2022 § 42 <https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2022255-3> ja se pohjautuu Opetushallituksen vuonna 2014 antamiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Paikallinen esiopetussuunnitelma laaditaan siten, että se määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä kaikissa esiopetuyksiköissä. Paikallinen esiopetussuunnitelma voi tarkentaa valtakunnallisia perusteita, mutta ei sulkea pois mitään lain, asetuksen tai perusteiden edellyttämää tavoitetta tai sisältöä.

Esiopetuksen opetussuunnitelman päivitystyö muutettujen perusteiden pohjalta on tehty varhaiskasvatuksen opettajista, varhaiskasvatuksen erityisopettajista, varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajista, varhaiskasvatusyksiköiden johtajista koostuvassa työryhmässä. Päivitetty esiopetuksen opetussuunnitelma on jaettu myös varhaiskasvatusyksiköiden johtajien toimesta vanhempainyhdistyksille kommentoitavaksi. Muutettujen perusteiden vaatimien muutosten lisäksi osin vanhentunutta tekstiä päivitettiin myös muilta osin korjaten esim. vanhentuneita termejä.

Hyväksymisen jälkeen esiopetuksen opetussuunnitelma julkaistaan kaupungin nettisivuilla sekä Opetushallituksen e-perusteet-palvelussa. Lasten esiopetussuunnitelmat laaditaan sähköisessä muodossa.

Kauniaisten esiopetuksen opetussuunnitelma koostuu valtakunnallisista esiopetussuunnitelman perusteista ja paikallisista painotuksista. Opetushallituksen päivittämien lukujen (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3., 5, 5.2, 5.4, 5.7, 6 ja 6.1) sekä luvun 1 Kauniaisten paikalliset painotukset on koottu **liitteeksi**. Lapsen ja perheen hyvinvointi on keskiössä, jo toimintaa ohjaa Kauniaisten arvojen ohella esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen visio "Vahvat juuret, kantavat siivet".

Kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat päättävät esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksymisestä.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 31	07.06.2023
--	------	------------

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten esiopetuksen opetussuunnitelman paikalliset painotukset liitteen mukaisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten esiopetussuunnitelman paikalliset painotukset

Oheismateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (Määräys 102/011/2014)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 32

07.06.2023

Muutokset Kauniaisten perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan - arviointikriteerit, 6. vuosiluokka

SOVV 07.06.2023 § 32

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Tuomo Naskali, puh. 050 331 3371

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikalliset opetussuunnitelmat ohjaavat opetussuunnitelmien perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Hallintosäännön 21 §:n mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy perusopetuksen opetussuunnitelmat.

Opetushallitus on muuttanut ja täydentänyt seuraavia osioita perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa vuonna 2014:

- Liitteet 1-3 koskien arviointikriteerejä 6. luokan lopussa (Alaluku 14.4, oppiaineet luokilla 3-6)

Liitteen *Arviointikriteerit* sisältö tulee liittää paikalliseen opetussuunnitelmaan ja otetaan käyttöön 1.8.2023 alkaen.

Päivitetyt arviointikriteerit esitetään **liitteessä**.

Yksityiskohtaisempien loppuarvioinnin kriteerien tarkoituksena on lisätä arvioinnin tasa-arvoa ja arvosanojen vertailukelpoisuutta.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy muutokset perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

[Perusopetuksen arvosanakriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi](#)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 33

07.06.2023

Muutokset Kauniaisten esi- ja perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikallisiin opetussuunnitelmiin – opetuksen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma

SOVV 07.06.2023 § 33

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Tuomo Naskali, puh. 050 331 3371

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikalliset opetussuunnitelmat ohjaavat opetussuunnitelmien perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Opetushallitus on uudistanut eri koulutusmuotojen opetussuunnitelmien perusteita opiskeluhoitoa koskevien lukujen osalta. Uudistukset vastaavat tammikuun 2023 alussa voimaan tulevia lakimuutoksia. Muutokset liittyvät sosiaali- ja terveydenhuollon uudistukseen sekä sosiaali- ja terveystieteiden järjestämisvastuun siirtymiseen kunnilta hyvinvointialueille vuoden 2023 alussa. Merkittävin muutos perusteissa ja määräyksessä on opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä koskeva velvoite, jonka mukaan niiden on laadittava oma opiskeluhoitosuunnitelma. Muutoin muutokset koskevat käsitteiden harmonisointia ja voimassa olevan lainsäädännön huomioon ottamista.

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma tekee koulujen käytännöistä yhtenäisempiä ja tarkempia sekä helpottaa tulevaisuudessa koulujen ja oppilaitosten suunnittelutyötä.

Hyvinvointialueet vastaavat 1.1.2023 alkaen opiskeluhoitopalveluiden järjestämisestä, eli kouluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluiden järjestämisestä.

Muutokset opetussuunnitelman perusteissa tulevat voimaan 1.8.2023. Opetuksen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma otetaan myös käyttöön 1.8.2023.

Uudistukset koskevat seuraavien Kauniaisissa toteutettujen koulutusmuotojen opetussuunnitelman perusteita. Suluisia mainitaan opetussuunnitelman osa, johon uudistus liittyy:

1. Varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistus 2014 (Luku 6, alaluku 6.1)

2. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistus 2014 (Luku 8, alaluku 8.1)
3. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistus 2015 (Alaluku 6.3)
4. Lukion opetussuunnitelman perusteiden uudistus 2019 (Alaluku 4.3)

Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen ja lukion paikalliset opetussuunnitelmat on päivitetty yhteistyössä henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa vastaamaan Opetushallituksen määräyksiä (**oheismateriaalit 1-4**).

Kauniaisten kaupunki on laatinut yhtenäisen opiskeluhoitosuunnitelman opetuksen ja koulutuksen järjestäjille (**liite 1**). Lisäksi seuraavat osat Kauniaisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmasta on tehty yhtenäisiksi varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa ja päivitetty vastaamaan opetussuunnitelman muutoksia:

- Suunnitelma oppilaiden ja opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Kauniaisissa (**liitteet 2 ja 2.1**)
- Kriisisuunnitelma (**liite 3**)
- Kauniaisten perusopetuksen suunnitelma tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemiseen (**liite 4**)
- Kauniaisten lukioiden suunnitelma tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemiseen (**liite 5**)

Muut muutokset perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmiin esitellään valiokunnalle elokuussa.

Keskeisimmät muutokset opetussuunnitelmissa

Luvut opiskeluhoollosta on kirjoitettu kokonaisuudessaan uudelleen varhaiskasvatuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen, perusopetuksen ja lukio-opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Merkittävin muutos perusteissa liittyy edellä mainittuun opiskeluhoitosuunnitelmaan.

Koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma korvaa aiemman koulun tai oppilaitoksen määrittämän oppilas- tai opiskelijahuoltosuunnitelman.

Kauniaisten opiskeluhoitosuunnitelma liitetään lastensuojelulain 12 §:n mukaiseen kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

Opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan, miten kunnassa päätetyllä tavalla toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä yksiköissä; miten oppilaiden ja koulu yhteisön hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan; miten yksilökohtaista tukea järjestetään; miten poissaoloja ehkäistään ja niihin puututaan; sekä miten lasten, oppilaiden, opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja yhteistyötahojen kanssa tehdään yhteistyötä. Opiskeluhoitosuunnitelmassa linjataan myös toimintatavat kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan sekä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 33

07.06.2023

kriisitilanteiden varalle. Peruskoululle ja toiselle asteelle on myös laadittu omat suunnitelmat päihteiden vastaiseen työhön.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön § 21 mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät paikalliset opetussuunnitelmat.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman. Suunnitelma on osa Kauniaisten kaupungin paikallisia opetussuunnitelmia varhaiskasvatukselle, perusopetukselle, perusopetusta valmistavalle opetukselle ja lukio-opetukselle.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti seuraavaa:

Valiokunta esittää, että ”Kiusaamisen vastainen suunnitelma: 14 toimenpidettä” päivitetään ja tuodaan valiokunnalle tiedoksi. Valiokunta pyytää huomioimaan mm. kiusatun oikeudet entistä paremmin.

Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

”Kiusaamisen vastainen suunnitelma: 14 toimenpidettä” päivitetään ja tuodaan valiokunnalle tiedoksi. Valiokunta pyytää huomioimaan mm. kiusatun oikeudet entistä paremmin.

Liitteet:

1. Opetuksen- ja koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma
2. Suunnitelma oppilaiden ja opiskelijoiden suojelemiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Kauniaisissa
- 2.1 Kauniaisten kiusaamisen vastainen ohjelma: 14 toimenpidettä
3. Kriisisuunnitelma
4. Kauniaisten perusopetuksen suunnitelma tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemiseen perusopetuksessa
5. Kauniaisten lukioiden toimenpidesuunnitelma tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemiseen

Oheismateriaali:

1. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPH-4607-2022)
2. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPH-4617-2022)
3. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet 2015 (OPH-4617-2022)
4. Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 (OPH-4610-2022)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 34

07.06.2023

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lisäys hyvinvointiopetuksen osalta

SOVV 07.06.2023 § 34

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

hyvinvointikoordinaattori Taru Ikäheimonen, puh. 040 663 5431
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekeblom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetussuunnitelman perusteet laaditaan perusopetuslain ja -asetuksen sekä tavoitteet ja tuntijaon määrittävän valtioneuvoston asetuksen pohjalta. Perusteasiakirja on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaisesti paikallinen opetussuunnitelma valmistellaan. (Perusopetuslaki 11 §, 14 § 628/1998) ja valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitettujen opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012 6 §.)

Paikallinen opetussuunnitelma on tärkeä osa ohjausjärjestelmää. Sillä on keskeinen merkitys sekä valtakunnallisten tavoitteiden että paikallisesti tärkeänä pidettyjen tavoitteiden ja tehtävien ilmentämisessä ja toteuttamisessa. Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa opetuksen järjestäjän toimintaa sekä koulujen työtä. Opetussuunnitelma liittyy koulujen toiminnan muuhun paikalliseen toimintaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi.

Vuoden 2022 aikana lakimuutoksia on tehty perusopetuslaissa sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa. Perusopetuslain 26 §:n (947/2022) muutoksen myötä opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Sen vuoksi myös perusopetuksen opetussuunnitelmaa on muutettu oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestämisen osalta:

”Koulussa opitaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja osana oppiaineiden opetusta ja laaja-alaisen osaamisen kokonaisuutta. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua varten voidaan paikallisesti laajentaa esimerkiksi terveystiedon tai muiden aineiden oppimäärää.”

Kauniaisissa tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan systemaattisesti, johdonmukaisesti ja tavoitteellisesti osana hyvinvointiopetusta. Hyvinvointiopetus tukee ja edistää oppilaiden oppimista, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Nämä tukevat kouluun sitoutumista sekä läsnäoloa, mikä vahvistaa osaltaan poissaolojen ehkäisemiseksi tehtävää työtä. Hyvinvointiopetusta järjestetään 1 vuosiviikkotunti jokaisella alakoulun luokka-asteella. Opetustuntien määrä ei oppilailla lisääntynyt, vaan hyvinvointiopetus toteutetaan uudistetun opetussuunnitelman mukaisesti muiden oppiaineiden tunnilla oppimäärää laajentamalla. Kauniaisissa hyvinvointiopetusta on järjestetty

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 34

07.06.2023

yläkouluissa jo vuodesta 2016 1 vuosiviikkotunti yläkoulun aikana omana oppiaineenaan.

Hyvinvointiopetussuunnitelma on **liitteenä**.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen opetussuunnitelmat.

Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on käsitellyt asian omassa kokouksessaan 31.5.2023.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy lisäyksen paikalliseen opetussuunnitelmaan (hyvinvointiopetussuunnitelma). Hyvinvointiopetussuunnitelma otetaan käyttöön kouluissa 1.8.2023.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Hyvinvointiopetussuunnitelma luokat 1–6 (voimassa 1.8.2023 alkaen)

Jakelu:

Mäntymäen koulu

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 35	07.06.2023
--	------	------------

Hyvinvoinnin ekosysteemin esittely

SOVV 07.06.2023 § 35

151/00.01.02.02/2023

Lisätiedot:

hyvinvointikoordinaattori Taru Ikäheimonen, puh. 040 663 5431
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kuntalain (2015/2021) mukaan kuntalaisten hyvinvoinnista ja terveydestä huolehtiminen on kunnan perustehtävä. Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä 6 § (612/2021) velvoittaa kunnan edistävän asukkaidensa hyvinvointia ja terveyttä. Kunnalla on ensisijainen vastuu hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä siltä osin kuin tämä tehtävä kytkeytyy kunnan muihin lakisääteisiin tehtäviin.

Kunta tarjoaa mahdollisuuksia aktiiviseen ja hyvinvoivaan elämään turvallisessa ja viihtyisässä elinympäristössä. Kunnat huolehtivat puhtaasta ja terveellisestä asuinympäristöstä sekä monipuolisista harrastusmahdollisuuksista.

Hyvinvoinnin edistämisen tehtävä on laaja ja edellyttää poikkihallinnollista yhteistyötä. Kuntalaisten hyvinvointi on yhteydessä koulutukseen, liikunta-, ruoka- ja kulttuuripalveluihin, kaavoitukseen, vesihuoltoon, ympäristön tilaan, liikennejärjestelyihin sekä moniin muihin kunnan hoitamiin tehtäviin. Kunnan kumppaneita hyvinvoinnin edistämässä ovat vapaaehtoiset, yhteisöt, järjestöt, yritykset ja seurakunnat. Kunnat tukevat erilaisia yhdistyksiä ja järjestöjä, jotka järjestävät kuntalaisille muun muassa aktiviteetteja ja tapahtumia.

Hyvinvoinnin ekosysteemi on sivistystoimen kuvaus tästä kaikesta lasten ja nuorten hyvinvointiin tähtäävästä työstä, jota varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, lukiossa ja kolmannella sektorilla tapahtuu. Ekosysteemi kerää eri hankkeet, kehittämistyön ja pilotit yhden sateenvarjon alle ja muuttuu tarpeen vaatiessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi esityksen koskien Kauniaisten hyvinvoinnin ekosysteemiä

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten hyvinvoinnin ekosysteemi

Hyvinvointivaliokunta	§ 13	08.03.2023
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 36	07.06.2023

Kauniaisten ehkäisevän päihdeohjelman 2023-2025 esittely

HYVA 08.03.2023 § 13

Lisätiedot:

hyvinvointikoordinaattori Taru Ikäheimonen, puh. 040 663 5431
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Ehkäisevä päihdetyö on osa kunnan hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä. Se on lakisääteistä (523/2015; 1326/2010) toimintaa, jolla ehkäistään ja vähennetään alkoholin, tupakka- ja nikotiinituotteiden sekä huumeiden käyttöä ja ongelmallista rahapelaamista sekä niistä aiheutuvia terveydellisiä, sosiaalisia ja yhteiskunnallisia haittoja. Ehkäisevän päihdetyön kohteena on koko väestö.

Ehkäisevän päihdetyön järjestämistä koskeva laki määrittää kunnan järjestämisvastuun lisäksi sen tehtävät ehkäisevässä päihdetyössä. Kuntien ehkäisevään päihdetyöhön sovelletaan lisäksi terveydenhuoltolain 11 ja 12 §:ssä säädettyllä tavalla terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä ja sitä koskevasta suunnittelusta ja raportoinnista. Maakunnat toimivat tulevaisuudessa aluetasolla antaen asiantuntijatukea kunnille, mutta paikallinen vastuu säilyy kunnilla.

Poikkihallinnollisessa HYTE-työryhmässä valmisteltu suunnitelma kunnalle asetetun ehkäisevän päihdetyön tehtävän tueksi tekee näkyväksi kaupungin eri toimijoiden osaamisen, niiden toteuttaman ehkäisevän päihdetyön sekä työnjaon ja kehittämis- ja yhteistyötarpeet strategiakauden aikana.

Ehkäisevän päihdetyön ohjelma on osa kaupungin strategiaa.

Ohjelmaan kirjatut tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet on asetettu päihdetilanteen, paikallisten olosuhteiden sekä paikallista toimintaa tukevan Ehkäisevän päihdetyön ohjelman pohjalta (STM 2015). Tavoitteita asetettaessa on huomioitu myös edellisen ehkäisevän päihdetyön strategian toteutuminen ja siitä nousevat kehittämiskohteet.

Ohjelmassa on kuusi ehkäisevää päihdetyötä viitoitettavaa painopistettä: rakenteiden määrittely; haitoista viestiminen; riskikäytön ja haittojen tunnistaminen ja tuen tarjoaminen varhaisessa vaiheessa; haittojen ehkäisy; ehkäisevän päihdetyön osaamisen varmistaminen ja yhteistyön rakenteiden luominen yhteistyökumppanien kanssa. Ohjelmassa on kuvattu Kauniaisissa käytössä olevat ehkäisevän päihdetyön menetelmät erilaisissa ympäristöissä ja hallinnonaloilla. Vuosina 2023-2025 ehkäisevän päihdetyön ohjelma toimii siirtymävaiheen ohjelmana ennen kuin hyvinvointialueen työ käynnistyy kokonaisuudessa.

Hyvinvointivaliokunta	§ 13	08.03.2023
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 36	07.06.2023

Toimenpiteiden edistymistä seurataan vuosittain tilinpäätösprosessin yhteydessä ja siitä raportoidaan säännöllisesti vuosittain suppeassa ja valtuustokausittain laajassa hyvinvointikertomuksessa käyttäen sovittuja indikaattoreita.

Ehkäisevää päihdetyötä koskevan lain 5 § mukaan kunnan tulee paitsi organisoida tarpeenmukainen ehkäisevän päihdetyön mukainen toiminta alueellaan, myös nimetä ehkäisevästä päihdetyöstä vastaava kuntalain mukainen toimielin. Toimielin voi vastuuttaa tehtävät ja niiden koordinoinnin kunnan monialaiselle työryhmälle. Toimielimen tulee varmistaa, että kunnan hallinnonalat toteuttavat ehkäisevää päihdetyötä ja että kunta huolehtii päihdeolojen seurannasta ja sitä koskevasti tiedotuksesta sekä siitä, että päihdehaittoja ja niiden vähentämistä koskevaa tietoa tarjotaan kuntalaisille.

Ehkäisevästä päihdetyöstä vastaavana toimielimenä toimii hyvinvointivaliokunta ja tehtävistä ja niiden koordinoinnista vastaa monialainen HYTE-työryhmä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Hyvinvointivaliokunta merkitsee asian tiedoksi ja pyytää lausunnot muilta valiokunnilta, vanhus- ja vammaisneuvostoilta sekä nuorisovaltuustolta koskien Kauniaisten ehkäisevän päihdetyön ohjelmaa vuosille 2023–2025.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Ehkäisevän päihdetyön ohjelma 2023-2025

Jakelu:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta
Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta
Yhdyskuntavaliokunta
Rakennusvaliokunta
Vanhusneuvosto
Vammaisneuvosto
Nuorisovaltuusto

SOVV 07.06.2023 § 36

150/00.01.02.02/2023

Lausunto

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta pitää varhaiskasvatuksen ja opetuksen osalta Kauniaisten kaupungin ehkäisevää päihdeohjelmaa vuosille 2023-2025 kattavana sen työn osalta, jota varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa tehdään.

Hyvinvointivaliokunta	§ 13	08.03.2023
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 36	07.06.2023

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa selostusosassa olevan lausunnon Kauniaisten kaupungin ehkäisevästä päihdeohjelmasta 2023-2025.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti, että valiokunta antaa asiassa seuraavan lausunnon:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta näkee, että nuorisotyön ja koulujen yhteistyön kehittäminen on tärkeää. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue on merkittävä toimija. Valiokunta ehdottaa, että ohjelmassa voisi selvittää myös tämän yhteistyön rakennetta. Lisäksi valiokunta ehdottaa, että hyvinvointialueen päihdepalveluista tiedottamisen tulisi olla osa viestinnän toimenpiteitä. Julkista keskustelua ja viestintää paikallislehdessä tulisi hyödyntää myös ehkäisevässä päihdetyössä.

Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antoi seuraavan lausunnon Kauniaisten ehkäisevästä päihdeohjelmasta 2023-2025:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta näkee, että nuorisotyön ja koulujen yhteistyön kehittäminen on tärkeää. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue on merkittävä toimija. Valiokunta ehdottaa, että ohjelmassa voisi selvittää myös tämän yhteistyön rakennetta. Lisäksi valiokunta ehdottaa, että hyvinvointialueen päihdepalveluista tiedottamisen tulisi olla osa viestinnän toimenpiteitä. Julkista keskustelua ja viestintää paikallislehdessä tulisi hyödyntää myös ehkäisevässä päihdetyössä.

Liitteet:

Ehkäisevän päihdetyön ohjelma 2023-2025

Jakelu:

Hyvinvointivaliokunta

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

Kasavuoren koulukeskuksen väistötilasuunnitelma

SOVV 07.06.2023 § 37

305/10.03.02.03/2023

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta kävi kokouksessaan 19.4.2023 (§ 26) keskustelua Kasavuoren koulukeskuksen sisäilmatilanteesta ja päätti esittää seuraavaa:

”A-siiven pidempiaikaiset, paviljonki-tyyliset väistötilat samalla tontilla tai sen välittömässä läheisyydessä järjestetään mahdollisimman pian. Valiokunta pyytää tähän yhteistyötä kaupunginhallitukselta ja yhdyskuntatoimelta. Mikäli koulut tarvitsevat, sivistystoimen tulee järjestää väistötiloja jo syksystä 2023. Tällöin Odenwallin tiloja tulisi tarkastella kärkevaihtoehtona. Kaikissa väistötiloissa on huomioitava, että ne ovat toiminnan suunnittelun ja pedagogiikan kannalta tarkoituksenmukaiset.

Lisäksi valiokunta edellyttää, että selvitys nopeasti käyttöön otettavista sekä pitkäaikaisista väistötiloista tuodaan valiokunnalle seuraavaan kokoukseen. Selvitykseen tulee sisältyä lapsivaikutusten arviointi.”

Selvitys väistötiloista yläkoululaisille ja lukiolaisille

Sivistystoimi on selvittänyt mahdollisia väistötiloja osalle Kasavuoren koulukeskuksen opetusryhmistä. Selvitys sisältää sekä nopeasti käyttöön otettavat että pidempiaikaiset väistötilaratkaisut. Väistötilavaihtoehdot ja niiden kustannuslaskelmat ovat esitetty **oheismateriaalissa 1**.

Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin kanssa käytyjen keskusteluiden pohjalta katsotaan, että pedagogisesti ja toiminnallisesti perusteltua olisi siirtää yläkoulun kolme kielikylpyryhmää (yht. noin 47 oppilasta) väistötiloihin. Kielikylpyryhmät muodostavat oman kokonaisuutensa ja heidän oppimateriaalinsa olisivat näin samassa paikassa, mikä on toiminnan järjestämisen kannalta kätevää. Kielikylpyryhmien mahdolliset nopeasti käyttöön otettavat väistötilat olisivat Odenwallin tiloissa tai Metsämajan tai Oasenin päiväkodin remontoituissa tiloissa, jotka vapautuvat syksyllä 2023 varhaiskasvatukselta. Jokaisen vaihtoehdon kohdalla on huomioitava oppilaiden turvallisuuteen ja valvontaan liittyvät asiat, mm. ruoka- ja välituntivalvonnat sekä siirtymät aikuisen kanssa tilasta toiseen. Valinnaisaineet, liikunta sekä mm. fysiikka ja kemia järjestetään pääsääntöisesti Kasavuoren koulukeskuksessa. Ruokailu järjestetään lähimmässä koulukeskuksessa.

Odenwallissa on neljä erikokoista luokkahuonetta, joista yksi on pienryhmätila (ks. **oheismateriaalit 2–4**, ei julkaista). Odenwallista vapautui kaksi tilaa Digilabin siirryttyä uudistettuun nuorisotaloon. Hagelstamska skolanin käytössä Odenwallissa on kaksi tilaa. Odenwallin tilat ovat lähellä ruotsinkielistä yläkoulua ja lukiota, mikä mahdollistaisi yhteistyön ruotsinkielisen opetuksen kanssa ja vuorovaikutuksen ruotsinkielisten oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Kasavuoren koulukeskukseen on noin 15 minuutin kävelymatka. Odenwallissa toimii tällä hetkellä myös Portti-luokka.

Metsämajan päiväkodin neljä luokkatilaa mahdollistaa yhden tilan hyödyntämisen eriyttämiseen ja joustavaan ryhmittelyyn (ks. **oheismateriaali 5**, ei julkaista). Tilat ovat lähellä Granhultsskolania, mikä mahdollistaisi yhteistyön ruotsinkielisen opetuksen kanssa ja vuorovaikutuksen ruotsinkielisten oppilaiden kanssa. Kasavuoren koulukeskukseen on noin 8 minuutin kävelymatka. Tilat ovat olleet varhaiskasvatuksen lasten käytössä, joten ne on ensin osittain remontoitava yläkouluikäisille soveltuviksi opetustiloiksi.

Oasenissa on 3–4 opetustilaa, joista yksi on pukuhuoneena, mutta olisi mahdollisesti remontoitavissa opetustilaksi (ks. **oheismateriaali 6**, ei julkaista). Suunnittelu vaatii yhteistyötä liikuntapalveluiden kanssa. Tilat ovat lähellä Granhultsskolania, mikä mahdollistaisi yhteistyön ruotsinkielisen opetuksen kanssa ja vuorovaikutuksen ruotsinkielisten oppilaiden kanssa. Kasavuoren koulukeskukseen on noin 11 minuutin kävelymatka. Tilat ovat olleet esikoululaisten käytössä, joten ne on ensin osittain remontoitava yläkouluikäisille soveltuviksi opetustiloiksi.

Lukiolaisten osalta toimivimpana ratkaisuna katsotaan, että kaikki kolmannen vuoden opiskelijat (yht. noin 134 opiskelijaa) siirtyisivät väistötiloihin. Lukiolaisten mahdolliset väistötilat olisivat *Työväen akatemian* tiloissa, missä lukiolaisilla olisi oma siipi käytettävissä, yhteensä 9 opetustilaa (ks. **oheismateriaali 7**, ei julkaista). Työväen Akatemia on kansanopisto, johon suurin osa opiskelijoista tulee suorittamaan jonkin yliopistollisen aineen ensimmäisen vuoden opintoja ja pyrkii sitten opiskelemaan tätä alaa joko pääsykokeen tai avoimen väylän kautta. Tilat ovat suunniteltu aikuisille opiskelijoille, minkä takia on perusteltua, että lukiolaisista juuri kolmannen vuoden opiskelijat siirtyisivät sinne väistötiloihin. Työväen akatemia sijaitsee 16 minuutin kävelymatkan päässä Kasavuoren koulukeskuksesta.

Väistötilojen kustannusarviot

Väistötilat rahoitetaan käyttäjätoimialan käyttötaloudesta, myös investointihankkeiden yhteydessä.

Seuraavaksi esitetyt suuntaa antavat kustannusarviot perustuvat kevään 2023 kustannustasoon.

Lyhytaikaiset väistötilavaihtoehdot:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

- Odenwallin tilat
 - mahdollisia kalustamiskustannuksia
- Metsämajan tilat
 - remontti noin 25 000 €
- Oasenin tilat
 - remontti noin 15 000 €
- Työväen akatemia (vuokra peritään elo-toukokuulta = 10 kuukaudelta):
 - 9 tilan vuokra 221 400 €/lukuvuosi (22 140 €/kk)
 - hoitokulu- ja kalustevuokra 49 200 €/lukuvuosi (4 920 €/kk)
 - ruokailukustannukset noin 91 000 €/lukuvuosi (n. 123 pv) (yksikköhinta n. 5,50 €, opiskelijoita n. 134)
 - Yhteensä noin 362 000 € /lukuvuosi

Pidempiaikaiset väistötalovaihtoehdot:

- Työväen akatemia (vuokra peritään elo-toukokuulta = 10 kuukaudelta):
 - 9 tilan vuokra 221 400 €/lukuvuosi (22 140 €/kk)
 - hoitokulu- ja kalustevuokra 49 200 €/lukuvuosi (4 920 €/kk)
 - ruokailukustannukset noin 91 000 €/lukuvuosi (n. 123 pv.) (yksikköhinta n. 5,50 €, opiskelijoita n. 134)
 - Kustannukset yhteensä noin 362 000 € /lukuvuosi
- Pieni moduulikoulu (4 luokkahuonetta, yhteensä 360 m²; 3 vuoden tai 10 vuoden sopimuksilla):
 - vuokra 129 600 tai 64 800 €/vuosi (10 800 tai 5 400 €/kk)
 - maanrakennustyö 250–300 €/m² -> 90 000–108 000 € /1. vuoden perustuskustannus
 - kytkeminen kunnallistekniikkaan n. 50 000 € (vesi, viemäri, sadevesi, sähkö ja IT) / 1. vuoden perustuskustannus
 - Kustannusvaikutus ensimmäisen vuoden käyttötalouteen noin 205 000–290 000 €
- Laajempi moduulikoulu (12 luokkahuonetta, yhteensä 1 300 m²; 3 vuoden tai 10 vuoden sopimuksilla)
 - 468 000 tai 234 000 €/vuosi (39 000 tai 19 500 €/kk)
 - maanrakennustyö 250–300 €/m² -> 325 000–390 000 € /1. vuoden perustuskustannus
 - kytkeminen kunnallistekniikkaan n. 50 000 € (vesi, viemäri, sadevesi, sähkö ja IT) / 1. vuoden perustuskustannus
 - Kustannusvaikutus ensimmäisen vuoden käyttötalouteen noin 610 000–910 000 €
- Laajempi moduulikoulu (16 luokkahuonetta, sisältäen 2 kotitalousluokkaa, yhteensä 1750 m²; 3 vuoden tai 10 vuoden sopimuksilla)
 - 630 000 tai 315 000 €/vuosi (52 500 tai 26 250 €/kk)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

- maanrakennustyö 250–300 €/m² -> 437 500–525 000 € /1. vuoden perustuskustannus
- kytkeminen kunnallistekniikkaan n. 50 000 € (vesi, viemäri, sadevesi, sähkö ja IT) / 1. vuoden perustuskustannus
- Kustannusvaikutus ensimmäisen vuoden käyttötalouteen noin 775 000–1 205 000 €

Yhdyskuntatoimen mukaan sopiva sijoituspaikka moduulirakennuksille olisi Kasavuoren koulukeskuksen tontin alareunassa ns. mopoparkkialueella koripallokentän lähellä (ks. **oheismateriaali 8**, ei julkaista).

Lapsivaikutusten arviointi väistötilasuunnitelmista

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) on osa vaikutusten ennakoarviointia ja ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointia. Lapsivaikutusten arvioinnissa tarkastellaan lasten hyvinvointiin ja oikeuksiin vaikuttavia tekijöitä kokonaisuutena. Pyrkimyksenä on selvittää, miten päätös tai toiminta voidaan toteuttaa lapsen edun kannalta parhaalla mahdollisella tavalla. (THL, 2018a.)

Arvioinnin avulla selvitetään etukäteen, miten väistötilaratkaisut voidaan toteuttaa lasten edun kannalta parhaalla mahdollisella tavalla. Ratkaisut vaikuttavat eri tavalla eri-ikäisiin ja eri kehitysvaiheissa oleviin lapsiin; osa lapsista on haavoittuvaisemmassa asemassa kuin toiset. Ratkaisut eivät saa heikentää lasten oikeuksien toteutumista.

Lapsivaikutusten arvioinnilla kunta tunnistaa eri ratkaisuvaihtoehtojen lyhyt- ja pitkäaikaiset vaikutukset lasten oikeuksien toteutumiseen lasten arjessa ja elämässä. Lapsen oikeuksien sopimus (SopS 59 ja 60/1991) muodostaa perustan arvioinnille.

Kielikylpyoppilaille ja lukiolaisille suunnatuista väistötilasuunnitelmista on tehty lapsivaikutusten arviointi (**oheismateriaalina 9**). Jokaista väistötilavaihtoehtoa on arvioinnissa tarkasteltu seuraavista näkökulmista: oppimisympäristö ja opetusjärjestelyt, liikkuminen ja turvallisuus, oppilas- ja opiskelijahuolto sekä vertaissuhteet. Huomioimalla vaihtoehtojen vaikutukset monipuolisesti pyritään varmistamaan, että oppilailla ja opiskelijoilla sekä henkilökunnalla on myös väistöaikana käytössään mahdollisimman tarkoituksenmukaiset, turvalliset sekä riittävät tilat opettamiseen ja oppimiseen. Arvioinnissa on myös huomioitu vaihtoehtojen mahdollisuudet liikuntatuntien, välituntien sekä ruokailun järjestämiseen.

Osana lapsivaikutusten arviointia on kuultu oppilaita ja opiskelijoita, joita väistötilajärjestely mahdollisesti koskettaa. **Oheismateriaalina 10 ja 11** (ei julkaista) on nuorten vastaukset väistötilakyselyihin. Nuorten huoltajia on tiedotettu kyselystä.

Kyselyn vastauksissa kielikylpyoppilaiden huolenaiheeksi nousee muun muassa koulumatkojen pidentyminen ja vaikutukset kaverisuhteisiin sekä muutokset kouluarkeen. Väistötiloilta he toivovat viihtyisyyttä, tilavuutta, turvallisuutta ja

läheistä sijaintia Kasavuoren koulukeskukseen. Lukiolaisten, tulevien abiturienttien huolenaiheena on, että väistötilajärjestelyt tuovat viimeiseen opiskeluvuoteen ylimääräistä stressiä ylioppilaskirjoitusten ohelle. Toisaalta osa vastaajista pitää innostavana ajatuksena sitä, että he pääsisivät erilleen yläkoululaisista. Useampi tuleva abiturientti harmittelee vastauksissaan sitä, jos he eivät saa mahdollisuutta olla koulun vanhimpia opiskelijoita väistötiloihin siirtymisen takia.

Rehtorit ovat kartoittaneet myös opettajien näkemyksiä väistötilasuunnitelmista (**oheismateriaalit 12 ja 13**, ei julkaista). Yläkoulun opettajien vastausten perusteella kielikylypyryhmien väistötilajärjestelyt saataisiin toimimaan hyvällä suunnittelulla. Lukion opettajat suhtautuvat kriittisemmin Työväen akatemiaan väistötiloina ja kannattavat enemmän siirtokontteja koulun tontille.

Johtopäätökset

Kasavuoren koulukeskuksen kuormituksen vähentämiseksi sivistystoimi esittää, että syksyllä 2023 Kasavuoren koulun kolme kielikylypyryhmää (7-9F) siirretään väliaikaisesti väistötiloihin Metsämajan kunnostettuihin tiloihin. Osana lapsivaikutusten arviointia toteutetun kyselyn perusteella oppilaiden suurimmat huolenaiheet väistötiloissa liittyvät koulumatkan pidentymiseen. Metsämajan tilat sijaitsevat toiminnallisesti keskeisellä paikalla, lyhyen kävelyetäisyyden päässä kouluista: 3 minuutin kävelymatkan päässä Granhultsskolanista, 6 minuutin päässä Mäntymäen koulusta ja 11 minuutin päässä Kasavuoren koulusta. Tilojen läheinen sijainti Granhultsskolanin kanssa mahdollistaa aktiivisemmän yhteistyön ruotsinkielisen opetuksen kanssa, mikä edistää kielikylyopetukselle tärkeää elävää kaksikielisyyttä.

Lisäksi esitetään, että Kauniaisten lukion kolmannen vuoden opiskelijat siirtyvät syksyllä 2023 Työväen akatemialta vuokrattaviin väistötiloihin. Tilat ovat soveltuvimmat vanhemmille opiskelijoille, näin ollen lukiolaisista juuri abiturienteille. Lukiolaisten huoli väistötilajärjestelyiden aiheuttamasta ylimääräisestä stressistä viimeiselle lukiovuodelle huomioidaan suunnittelemalla tilaratkaisut ja opetusjärjestelyt niin, että muutos olisi mahdollisimman vähän kuormittava.

Tämän lisäksi pidempiaikaisena ratkaisuna esitetään Työväen akatemian tiloja väistötiloiksi, mikäli kokemukset ovat hyvät. Ratkaisun katsotaan olevan kokonaistaloudellisesti kannattavampi pidempiaikainen vaihtoehto kuin siirtokelpoisten moduulien vuokraaminen.

Väistöaika riippuu Kasavuoren koulukeskuksen korjauslaajuudesta ja ala-/yhtenäiskouluratkaisun toteutusajasta.

Valiokuntien toimivalta tilajärjestelyissä

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 20 §:n (valiokuntien yleinen toimivalta) mukaan suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kuuluu:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

- hyväksyä hallinnassaan olevien alueiden ja tilojen sekä näihin kuuluvien laitteiden ja irtaimen omaisuuden vuokraamisen tai käyttöön luovuttamisen enintään yhdeksi (1) vuodeksi (kohta 1) ja
- päättää hallinnassaan olevien rakennusten ja toimitilojen käytöstä luopumisesta (kohta 4).

Hallintosäännön 21 §:n (valiokuntien erityinen toimivalta) mukaan yhdyskuntavaliokunta:

- päättää yksittäisten toimi- ja liiketilojen vuokralle ottamisesta tai antamisesta pidemmäksi aikaa kuin yhdeksi (1) vuodeksi (Laki liikehuoneiston vuokrauksesta) (kohta 2),
- toimii kaupungin vuokraamien alueiden, rakennusten ja huoneistojen vuokranantajana (Maanvuokralaki, Laki liikehuoneiston vuokrauksesta, Laki asuinhuoneiston vuokrauksesta) (kohta 5) ja
- järjestää toimitilat toimialoille (kohta 6).

Näin ollen, mikäli sivistystoimi järjestee sisäisesti omia hallinnassaan olevia tiloja väistötiloiksi (Metsämaja, Oasen ja Odenwall), toimivalta on suomenkielisellä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnalla. Yhdyskuntatoimi ottaa tarvittaessa nämä järjestelyt huomioon sisäisten vuokrien kohdentamisessa, jos sisäinen vuokralainen vaihtuu.

Uusien tilojen (Työväen akatemia) ja moduulikoulujen vuokraamisessa toimivalta kuuluu yhdyskuntavaliokunnalle.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee väistötilaselvitykset ja siihen sisältyvän lapsivaikutusten arvioinnin tiedoksi.

Valiokunta päättää, että Kasavuoren koulukeskuksen väistötilat järjestetään seuraavasti:

1. Kasavuoren koulun 7.–9. -luokkien kielikylpyryhmät siirtyvät Metsämajan tiloihin lukuvuodeksi 2023–2024.
2. Valiokunta esittää tilakeskukselle, että
 - a) Metsämajan päiväkodin tilat remontoidaan kesällä 2023 yläkoululaisille soveltuviksi opetustiloiksi, ja että
 - b) Kauniaisten lukion 3. vuoden opiskelijoille vuokrataan väistötilat Työväen akatemian tiloista lukuvuodelle 2023–2024 ja mahdollisesti pidempiaikaisesti.

Lisäksi suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle, että se esittää edelleen kaupunginvaltuustolle:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

1. varaamaan 390 000 euroa lisämäärärahaa vuodelle 2023 suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen väistötilojen rahoittamiseksi lukuvuodelle 2023 – 2024,
2. varaamaan 370 000 euron vuotuisen määrärahan suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen Työväen akatemian tilojen vuokraamiseksi. Kustannuksissa on huomioitava myös mahdolliset indeksikorotukset.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti seuraavaa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee väistötilaselvitykset ja siihen sisältyvän lapsivaikutusten arvioinnin tiedoksi.

Valiokunta päättää, että Kasavuoren koulukeskuksen lyhytaikaiset väistötilat järjestetään seuraavasti:

1. Vuokrataan 9-12 luokkatilaa Työväen akatemian tiloista lukuvuodelle 2023-2024 1.10.2023 alkaen.
2. Tarvittaessa otetaan käyttöön 3-4 luokkatilaa Odenwallin tiloista lukuvuodeksi 2023-2024 1.10.2023 alkaen.

Ensisijaisesti lyhytaikaisia väistötiloja käyttää lukio.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että valtuusto myöntää lisämäärärahan 142 000 € Työväen Akatemian ja Odenwallin väistötiloista aiheutuviin kustannuksiin suomenkielisen opetustoimen käyttötalouteen vuodelle 2023.

Lisäksi valiokunta päättää, että Kasavuoren koulukeskuksen pidempiaikaiset väistötilat järjestetään kokonaisuudessaan laajemmassa moduulikoulussa Kasavuoren koulun tontilla. Asian valmistelu aloitetaan välittömästi ja sisällytetään talousarvioon 2024 siten, että moduulit ovat käytössä syksyllä 2024.

Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsi väistötilaselvitykset ja siihen sisältyvän lapsivaikutusten arvioinnin tiedoksi.

Valiokunta päätti, että Kasavuoren koulukeskuksen lyhytaikaiset väistötilat järjestetään seuraavasti:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 37

07.06.2023

1. Vuokrataan 9-12 luokkatilaa Työväen akatemian tiloista lukuvuodelle 2023-2024 1.10.2023 alkaen.
2. Tarvittaessa otetaan käyttöön 3-4 luokkatilaa Odenwallin tiloista lukuvuodeksi 2023-2024 1.10.2023 alkaen.

Ensisijaisesti lyhytaikaisia väistötiloja käyttää lukio.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että valtuusto myöntää lisämäärärahan 142 000 € Työväen Akatemian ja Odenwallin väistötiloista aiheutuviin kustannuksiin suomenkielisen opetustoimen käyttötalouteen vuodelle 2023.

Lisäksi valiokunta päätti, että Kasavuoren koulukeskuksen pidempiaikaiset väistötilat järjestetään kokonaisuudessaan laajemmassa moduulikoulussa Kasavuoren koulun tontilla. Asian valmistelu aloitetaan välittömästi ja sisällytetään talousarvioon 2024 siten, että moduulit ovat käytössä syksyllä 2024.

Oheismateriaali:

1. Väistötilasuunnitelmat
2. EI JULKAISTA – Odenwall pohjakuva A-1
3. EI JULKAISTA – Odenwall pohjakuva A-2
4. EI JULKAISTA – Odenwall pohjakuva A-kellarikerros
5. EI JULKAISTA – Metsämajan päiväkodin pohjakuva
6. EI JULKAISTA – Oasenin tilojen pohjakuva
7. EI JULKAISTA – Työväen akatemian pohjakuva
8. EI JULKAISTA – Kasavuoren koulukeskuksen tontin asemapiirustus
9. Lapsivaikutusten arviointi Kasavuoren koulukeskuksen väistötiloista
10. EI JULKAISTA – Väistötilakysely kielikylypyoppilaille
11. EI JULKAISTA – Väistötilakysely lukiolaisille
12. EI JULKAISTA – Väistötilakysely Kasavuoren koulun henkilökunnalle
13. EI JULKAISTA – Väistötilakysely lukion opettajille

Jakelu:

Yhdyskuntavaliokunta
Kaupunginhallitus

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 38	07.06.2023
---	------	------------

Suomenkielisen koulukeskuksen investointihankkeen valmistelun lähtötiedot

SOVV 07.06.2023 § 38

553/10.03.02.00/2021

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
yhdyskuntatoimen johtaja Marianna Harju, puh. 050 304 1234
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin strategiassa 2022–2030 on esitetty toimenpiteenä, että *”kaupunkisuunnittelussa priorisoidaan suomenkielinen alakoulu”*. Lisäksi tavoitteena on, että *”suomenkielisen alakoulun ja esiopetuksen uuden rakennuksen kaava hyväksytty valtuustossa valtuustokauden aikana”*. Strategian tavoitteeseen ”eheä oppimispolku tulevaisuuteen” on määritelty toimenpiteeksi *”uuden suomenkielisen yhtenäis-/alakoulun sijoittumispaikka selvitetään ja päätetään – vaihtoehtoina uimahallin alue ja Sahara”*.

Hankkeen suunnittelun käynnistäminen edellyttää periaatepäätöstä koulukeskuksen sijainnista sekä siitä, mille oppilasmäärille ja mahdollisille muille toiminnoille hanke suunniteltaisiin ja mitoitettaisiin. Nämä linjaukset ovat edellytyksenä myös kaavoituspäätöksen valmistelulle. Molemmissa tarkasteltavissa vaihtoehtoissa tarvitaan asemakaavamuutos.

Uuden koulurakennuksen sijainnin ratkaisemiseksi on tarkasteltu uimahallin aluetta ja Saharan kentän aluetta, näiden molempien soveltuvuutta rakentamiseen niin kaupunkirakenteellisesti kuin maaperäolosuhteiden kannalta, liikenteellisesti ja ennen kaikkea toiminnallisesti.

Hankkeen laajuuden ratkaisemiseksi on tarkasteltu mm. oppilasmääräennusteita, mitoitusravioita, pedagogisia tarpeita ja muita taustatekijöitä.

Asia on valmisteltu sivistys- ja yhdyskuntatoimen toimialojen yhteistyönä ja se käsitellään lähes samanaikaisesti sekä yhdyskuntavaliokunnassa (6.6.2023) että suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa (7.6.2023).

Hankkeen taustatietoa

Mäntymäen koulun oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina ja huolena on, että tilat eivät tule riittämään tulevaisuudessa. Oppilasmäärän kasvu on lukuvuoden 2021–2022 jälkeen tasaantunut. Tilanpuutteen lisäksi Mäntymäen koulussa on haasteita muun muassa esteettömyydessä. Lähiaikoina on myös noussut huoli Kasavuoren koulukeskuksen kunnosta.

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 8.11.2021 (§ 241) suomenkielisen alakoulun tarveselvityksen. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan työryhmän esityksen (8.6.2020) mukaisesti tarveselvityksessä tarkasteltiin ainoastaan alakoulun ratkaisua. Tarveselvityksessä tuodaan kuitenkin esiin, että

”ideaalitalanne olisi saada alakoulu ja yläkoulu samaan rakennukseen yhtenäisen perusopetuksen tavoitteen edistämiseksi”.

Tavoitteena on myös esikoululaisten siirtyminen peruskoulun yhteyteen, jotta lapset saisivat mahdollisimman ehyen oppimispolun ja yhteisen toimintakulttuurin esiopetuksesta perusopetukseen. Uuden koulun tilojen tulee vastata kasvavan oppilasmäärän tarpeisiin huomioiden myös mahdollinen kaksivuotinen esiopetus.

Käyttäjät laativat [esi- ja perusopetuksen pedagogisen suunnitelman](#), joka hyväksyttiin valiokunnassa (SOVV 1.3.2023 § 15), pois lukien johtopäätösluku. Suunnitelma on laadittu siten, että sitä voidaan käyttää toimeksiannon mukaisesti esiopetuksen ja alakoulun suunnittelussa lähtötietona ja myös sellaisessa hankesuunnitelman vaihtoehdossa, jossa esiopetukselle, ala- ja yläkoululle rakennetaan yhteinen koulukiinteistö.

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen yhtenäisyys

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan päätöksestä (13.3.2019 § 23) Kauniaisten suomenkielisessä perusopetuksessa siirryttiin uuteen hallintomalliin syksyllä 2019, kun Mäntymäen koulu ja Kasavuoren koulu yhdistettiin hallinnollisesti yhtenäiseksi perusopetuksiksi.

Perusopetuksen yhdistäminen ainoastaan hallinnollisesti ei yksinään uudista pedagogiikkaa ja edistä lapsen eheää koulupolkua. Kokonaisvaltainen yhtenäistäminen edellyttää, että toimintakulttuuri muutetaan yhtenäiseksi ja parhaimmillaan myös fyysiset puitteet yhdistävät opetusta ja oppimisympäristöjä.

Päätöksenteon kannalta oleellinen kysymys onkin, edellyttääkö peruskoulun pedagogisten hyötyjen saavuttaminen toimimista yhdessä rakennuksessa vai voidaanko ne saavuttaa tarpeeksi hyvin, vaikka koulu toimisi useassa toimipisteessä. Uuden koulun rakentamisessa tulisi luoda tulevaisuuden oppimisympäristöjä, jotka tukevat koulun kaikkia oppijoita ja heidän oppimistansa. Nykyään kouluja suunniteltaessa ja rakennettaessa lähtökohtana on oppilaan eheä oppimispolku eikä enää juurikaan rakenneta pelkkiä ala- tai yläkouluja.

Suomenkielisen perusopetuksen yhtenäiskoulusta tehtiin selvitystyötä vuosina 2014–2016. Selvitystyön eteneminen ja tulokset ovat luettavissa liitteineen valtuuston pöytäkirjasta 7.11.2016 § 54. Selvitystä on hyödynnetty myös hallinnollisesti yhtenäisen perusopetuksen selvityksessä 2019 (esim. SOVV 17.01.2019 § 4).

Yhtenäiskoulu pedagogisena ratkaisuna

Peruskoulu jakautui aiemmin kuusivuotiseen ala-asteeseen ja kolmevuotiseen yläasteeseen, mutta jako poistettiin vuonna 1999 perusopetuslain uudistuksen myötä. Tavoitteena oli saavuttaa eheämpi koulupolku oppilaille. Samalla

lakimuutos mahdollisesti kokonaan uudenlaisten peruskoulujen – yhtenäiskoulujen syntymisen. Yhtenäiskoululla tarkoitetaan pedagogisesti ja hallinnollisesti yhtenäistä peruskoulua, jossa vuosiluokkien 1–9 oppilaat opiskelevat samassa yhteisessä koulurakennuksessa.

Yhtenäiskoulu pedagogisena ratkaisuna vastaa perusopetus- ja lukiolakien sekä opetussuunnitelmien tavoitteisiin oppilaan yhtenäisestä perusopetuksesta. Lähtökohtana on yhtenäinen oppimiskäsitys ja yhteiset kasvatustavoitteet, jotka luovat perustan oppilaan ehyelle, koko perusopetuksen kestäväälle oppimispolulle, mikä turvaa lasten ja nuorten hyvinvointia edistäviä tekijöitä.

Yhtenäisyyttä rakennetaan vahvistamalla ala- ja yläkoulun yhteistyötä erityisesti nivelvaiheissa, yhtenäistämällä oppilasarviointia sekä kehittämällä opettajien keskinäistä yhteistyötä. Yhtenäisessä perusopetuksessa luokanopettajien ja aineenopettajien yhteistyö monipuolistaa opetusta ja koulun toimintaa sekä kasvattaa opetuksen ja kasvatuksen asiantuntijuutta.

Valtakunnallisesti suuntana on yhtenäiskoulujen ja monitoimijatalojen rakentaminen. Tilastokeskuksen mukaan yli tuhannen oppilaan kouluja on vuonna 2022 kaikkiaan 19, 500–999 oppilaan kouluja on yhteensä 215.

Opetushallituksen tutkimusten (2020:25) mukaan koulujen koolla ei ole suoranaista vaikutusta oppimistuloksiin, vaikka vaikeuksia voi ilmetä siirryttäessä pienistä kouluista suurempiin. Koulun toimintakulttuurilla on merkittävämpi vaikutus. Avainroolissa onkin esimerkiksi opettajien osaaminen ja yhteistyö sekä kyky hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä ja valmiudet rakentaa yhteisöllistä toimintakulttuuria.

Koulurakennuksien laajuuksia vuosiluokille 0–6 ja 0–9 on vertailu pedagogisesta ja toiminnallisesta näkökulmasta tarkemmin **oheismateriaalissa 1**.

Oppilasmääräennusteet ja uusien koulujen mitoitus

Kouluinvestoinnit tulee perustaa oppilasmääräarvioihin, joissa on otettu huomioon oletettavissa oleva väestökehitys. Sivistystoimen oppilasmääräarviot vuosille 2025, 2030 ja 2040 perustuvat FCG:n (1.9.2022) tekemille ennusteille Kauniaisten väestön kehityksestä (ks. **oheismateriaali 2**).

Suomenkielisen esiopetuksen lapsimäärän ennustetaan liikkuvan 80–100 lapsen välillä. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun (2021–2024) myötä esiopetuksen piiriin tulee yhä nuorempia lapsia, joiden tarpeisiin on kiinnitettävä erityistä huomiota kasvun ja oppimisen ympäristöjä suunniteltaessa. Kaksivuotisen esiopetuksen jatko selvinnee seurantatutkimusten ja uuden hallitusohjelman linjausten myötä.

Vuosiluokilla 1–6 oppilasmäärät voivat vaihdella vuositasolla paljon. Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärää voidaan teknisesti säädellä oppilaaksiotolla, koska osa oppilaista valitaan toissijaisessa oppilaaksiotossa muista kunnista.

Mikäli päädytään rakentamaan koulu vuosiluokille 0–6, arvioitu oppilasmäärä vuodelle 2030 on noin 650–700 oppilasta ja vuodelle 2040 noin 710–760 oppilasta. Mikäli päädytään rakentamaan koulu vuosiluokille 0–9, arvioitu oppilasmäärä vuodelle 2030 on noin 970–1040 ja vuodelle 2040 noin 1070–1150.

Uusien koulujen mitoituksessa käytetään tavoitearvona 7,2–8 hym² per oppilas. Bruttoala on hyötyalasta johdettuna noin 1,5-kertainen. Piha-alueen tavoitearvona uudiskohteissa käytetään noin 7 m² per oppilas. Yllä mainituilla oppilasmäärillä se tarkoittaisi vuosiluokille 0–6 suunnatun koulurakennuksen mitoituksessa arviolta seuraavaa (laskettuna mitoituksella 8 hym² per oppilas):

- vuonna 2030: 5 200 - 5 600 hym² -> 7 800 – 8 400 brm²
- piha-alue: 4 550 – 4 900 m²
- vuonna 2040: 5 680 - 6 080 hym² -> 8 520 – 9 120 brm²
- piha-alue: 4 970 – 5 320 m²

Vuosiluokille 0–9 suunnatun koulurakennuksen mitoitus saman kaavan mukaan laskettuna olisi arviolta seuraava:

- vuonna 2030: 7 760 - 8 320 hym² -> 11 640 – 12 480 brm²
- piha-alue: 6 790 – 7 280 m²
- vuonna 2040: 8 560 – 9 200 hym² -> 12 840 – 13 800 brm²
- piha-alue: 7 490 – 8 050 m²

Kauniaisten lukion tilanne

Yhtenäisen perusopetuksen koulun ratkaisulla on vaikutusta myös lukion tilanteeseen, jos yläkoulu siirtyy pois Kasavuoren koulukeskuksesta.

Jos päädytään ratkaisuun, jossa luovutaan Mäntymäen koulurakennuksesta ja rakennetaan uusi koulurakennus 0–6 tai 0–9 luokille sekä puretaan Kasavuoren koulukeskuksen A-siipi ja tehdään korjauksia muihin vielä käyttökelpoisiin osiin, Kauniaisten lukio voisi jatkaa toistaiseksi Kasavuoren koulukeskuksessa.

Kauniaisten lukion rehtorin mukaan moni lukiolainen kaipaa yläkoulusta erillistä lukiota. Tämä näkyy myös sivistystoimen toteuttamissa kyselyissä. Yläkoulusta erillinen lukiorakennus lisäisi lukion vetovoimaa sekä kauniaislaisten että muista kunnista tulevien lukio-opiskelijoiden keskuudessa, sekä mahdollistaisi lukion profiloitumisen ja loisi paremman mahdollisuuden kilpailla opiskelijoista muiden lähialueen lukioiden kanssa.

Mäntymäen koulun tilanne

Mikäli uuden ala-/yhtenäiskoulun rakentamisen myötä Kauniaisten lukio jää Kasavuoren koulukeskukseen, sivistystoimessa ei ole käyttöä Mäntymäen koulurakennukselle.

Yhteistyö muiden toimintojen kanssa

Uusi koulurakennus uimahallin tontilla mahdollistaisi yhteistyön liikuntapalveluiden kanssa.

Kaupungin oma kerho- ja harrastustoiminta (Granimalli) hyödyntää jo aktiivisesti koulun tiloja ja uusi rakennus voisi lisätä kerhomahdollisuuksia.

Esi- ja perusopetuksen pedagogisessa suunnitelmassa (SOVV 1.3.2023 § 15) on ideoitu, mitä muita toimintoja koulurakennuksessa voisi olla. Esimerkiksi siellä voisi olla musiikkiopiston opetusta sekä taidekoulun kursseja, omatoimimonitoimipaja, kunnan kirjaston toimipiste, kahvila, senioritoimintaa tarjoava piste ja vapaan sivistystyön toimipiste.

Väistötilat rakentamisen ajaksi

Sivistystoimessa on tehty väistötilasuunnitelmia, jotka esitellään erillisenä asiana suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokouksessa 7.6.2023.

Väistötilasuunnitelmat koskevat sekä Kasavuoren koulukeskuksen akuuttia tilatarvetta että pidempiaikaisia ratkaisuja riippuen Kasavuoren koulukeskuksen korjauslaajuudesta sekä ala-/yhtenäiskouluhankkeen laajuudesta.

Uimahallin alueen tarkastelua

Uimahallin alue, kokonaisuudessaan noin 3,5 ha, sijaitsee liikenteellisesti ja kaupunkirakenteellisesti keskeisellä alueella Kauniaisten keskustan tuntumassa. Alueelle on hyvät julkiset liikenne yhteydet ja alue on kaupungin omistuksessa. Alue on osittain mäkinen ja alueella sijaitsee olevia toimintoja, kuten uimahalli, ulkotenniskentät sekä Metsämajan päiväkotit. Lisäksi alueen välittömässä läheisyydessä sijaitsee keskusurheilukenttä.

Alueen poikki kulkee HSY:n päävesiputki sekä kallioon louhittu vesihuoltotunneli. Alustavasti tunnelin omistavan HSY:n mukaan sen päälle voisi rakentaa mutta tämä tulee tutkia erikseen. Mahdollinen päävesijohdon siirto on myös tutkittava erikseen ja sen mahdollinen siirto tulee kaupungin kustantaa. HSY esittää, ettei päävesijohtoa siirrettäisi.

Sekä uimahallin että Saharan alueen maaperää ja maa-alueiden pilaantuneisuutta on tutkittu toukokuussa 2023. Tutkimuksen perusteella uimahallin alueesta noin puolet sijoittuu kantavalle kitkamaavyöhykkeelle, jossa maavarainen perustaminen on mahdollista. Alueen eteläosa on turvepitoista ja soveltuu heikoimmin rakennusten toteutusalueeksi. Vapaista rakennuspaikoista parhaiten rakentamiseen soveltuu alueen keskiosa. Myös pohjoisissa paaluilla perustettujen rakennusten toteutus on mahdollista.

Alueella on aiemmin sijainnut mm. pesula sekä paristopurkaamo. Lisäksi Asematien alla on entinen kaatopaikka. Pilaantuneen maa-alue selvityksen

perusteella alueella ei nykyisessä maankäytössä arvioida olevan tarvetta maaperän puhdistustöille. Mikäli olosuhteet, kuten ympäristöolosuhteet tai maankäyttö, muuttuvat olennaisesti, taikka alueella suunnitellaan maankaivuja, tulee pilaantuneisuus ja puhdistustarve arvioida uudelleen.

Alustavien koulurakennusten sijoittamistarkastelujen mukaan molemmat vaihtoehdot, ala- tai yhtenäiskoulu, mahtuisivat uimahallin tontille. Maaperän kannalta koulu tulisi sijoittaa alueen keski- ja pohjoisosaan jättäen alueen turvepitoisen eteläosan pihatoiminnoille. Myös kaupunkirakenteellisesti rakennus istuu parhaiten alueen keski- ja pohjoisosaan. Koulua suunniteltaessa ja sen sijoittamista ratkaistaessa tulee huomioida, että alueella sijaitsee jo elinkaarensa päässä oleva uimahalli.

Uimahallin peruskorjauksen tarve oli esillä jo n. vajaat kymmenen vuotta sitten. KV päätti 14.11.2016 § 64 vuoden 2017 talousarvion ja investointiohjelman hyväksymisen yhteydessä, että selvitetään vaihtoehto, jossa uimahallissa korjataan vain akuuteimmat puutteet ja pyritään jatkamaan hallin käyttöikää 5-10 vuotta. KH päätti 01.03.2017 § 26 hyväksyä yhdyskuntalautakunnan esittämän suunnitelman uimahallin akuuteimpien puutteiden korjaamisesta ja hallin käyttöiän jatkamisesta 5-10 vuodella. Samanaikaisesti oli tarkoitus kartoittaa mahdollisia tulevia ratkaisuja uimahallia ajatellen, mutta näistä luovuttiin myöhemmässä vaiheessa.

Tilakeskus on vuosittain tehnyt uimahallissa elinkaarta jatkavia yllä- ja kunnossapitokorjauksia, mutta suurimmat ongelmat ovat kuitenkin edelleen olemassa ja ne pahenevat vuosi vuodelta. Hallin rakenteet ja tekniikka lähestyvät elinkaarensa loppua ja niiden uusiminen olisi yhtä kallista kuin uuden hallin rakentaminen. Mikäli uusi koulurakennus päätettäisiin sijoittaa nykyisen uimahallin alueelle, ei siis olisi järkevää ratkaista koulun sijaintia uimahallia väistäen, vaan uuden koulurakennuksen kannalta parhaalle paikalle. Uusi koulu rakennettaisiin kuitenkin pitkää elinkaarta tavoitellen, ja ennen kuin rakentamaan päästäisiin, on uimahallin elinkaari joka tapauksessa tiensä päässä ilman mittavia korjauksia.

Tonttia vastapäätä, Asematien toisella puolella, sijaitsee Granhultsskolan, joten alueella on jo alakouluikäisiä ja saattoliikennettä. Asematie on yksi Kauniaisten vilkkaimmin liikennöidyistä kaduista. Granhultsskolanin kohdalla Asematien ylitys on mahdollista korotetun liikennevaloilla ohjatun suojatien kautta tai alikulun kautta. Asematien ja Bembörentien risteyksessä ylitys on mahdollista liikennevalottoman suojatien kautta.

Tontin kohdalla on Asematiellä molemmin puolin jalankulku- ja pyöräilyväylä, mutta itäisen puolen väylä loppuu Granhultsskolanin kohdalle ja tästä eteenpäin jalankulku- ja pyöräilyväylä kulkee vain Asematien läntisellä puolella. Tämä tarkoittaa sitä, että merkittävä osa jalankulusta ja pyöräilystä tapahtuu Asematien ajoradan ja tontin välissä. Tämä tulee ottaa huomioon mahdollisen koulun suunnittelussa ja välttää suunnittelemasta saatto- ja huoltoliikenteen reittien risteämistä jalankulun- ja pyöräilyväylien kanssa.

Bussiliikenteen sujuvuus on alueella hyvä ja pysäkit ovat jo valmiina. Liikenneturvallisuuden kannalta ongelmallisin paikka on nykyisen Asematien ja Bembörentien risteysalue joka liikennemäärien kasvaessa lisää riskiä liikenteen jonoutumiseen.

Saharan alueen tarkastelua

Saharan alue, kokonaisuudessaan noin 2,2 ha, sijaitsee liikenteellisesti ja kaupunkirakenteellisesti keskeisellä alueella Kauniaisten keskustan tuntumassa. Alueelle on hyvät julkiset liikenneyhteydet ja alue on kaupungin omistuksessa. Alueella sijaitsee tällä hetkellä esiopetusryhmän käytössä oleva rakennus Oasen ja hiekkapohjainen pallokenttä.

Maaperätutkimuksen perusteella alue on pääsääntöisesti kokonaan turvepitoista ja alue soveltuu huonosti rakennusten toteutusalueeksi. Maa-alueen pilaantuneisuusselvityksen perusteella alueella ei nykyisessä maankäytössä arvioida olevan tarvetta maaperän puhdistustöille. Mikäli olosuhteet, kuten ympäristöolosuhteet tai maankäyttö, muuttuvat olennaisesti, taikka alueella suunnitellaan maankaivuja, tulee pilaantuneisuus ja puhdistustarve arvioida uudelleen.

Alustavien koulurakennuksen sijoittamistarkastelujen mukaan koulurakennuksen sijoittaminen piha- ja pysäköintialueineen on tilan puutteen vuoksi haastavaa. Lisäämällä rakennukseen kerroksia koulurakennus on sijoitettavissa alueelle. Alueen maaperä soveltuu huonosti koulurakennuksen rakentamiselle. Pohjavesi sijaitsee normaalitasollaan noin 0,5 m maanpinnasta, mikä tarkoittaisi perustusrakenteiden jatkuvaa kuivattamista pumppaamalla. Tulviessa vesi nousee myös paikoin alueelle.

Nykyinen Oppilaskodintie on Pohjoisen suotien ja Asematien väliseltä osuudelta hyvin kapea ja yksisuuntainen. Koulun toteuttaminen alueelle vaatisi oman yhteyden Asematieltä.

Uuden koulun tarvitseman tontin mitoitusperusteet

RT-kortissa 103080 on esitetty ohjearvoja perusopetukseen tarkoitettun koulun tontin mitoitukseen. Tontin koko tulisi olla 1,5 ha + oppilasmäärä x 20 m². Tähän sisältyy liikuntaan tarvittava ulkoliikuntatila.

Yllä mainituilla oppilasmäärillä se tarkoittaisi vuosiluokille 0–6 suunnatun koulurakennuksen mitoituksessa arviolta seuraavaa (*laskettuna mitoituksella 8 hym² per oppilas*):

- Alakoulun vuoden 2040 maksimi oppilasmäärällä laskettuna (760 oppilasta):
 - Koulun tontti tulisi olla: 3,02 ha (sisältäen ulkoliikuntaan tarvittavat tilat)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 38

07.06.2023

- Yhtenäiskoulun vuoden 2040 maksimi oppilasmäärällä laskettuna (1150 oppilasta):
 - Koulun tontti tulisi olla: 3,8 ha (sisältäen ulkoliikuntaan tarvittavat tilat)

Uimahallin alueen kokonaispinta-ala on n. 3,5 ha ja Saharan alueen kokonaispinta-ala n. 2,2 ha. Pinta-alojen laskennassa ei ole huomioitu olemassa olevia rakennuksia kuten uimahallia sekä päiväkotij- ja esiopetusikäisissä olevia rakennuksia. Mitoituksessa on oletettu, että alue on kokonaisuudessaan käytettävissä koulutoiminnoille.

Edellä mainittujen tontin mitoitusperusteiden mukaan uimahallin alue soveltuu kokonsa puolesta paremmin koulurakennuksen sijoittamiseen. Molemmat vaihtoehdot, alakoulu tai yhtenäiskoulu, edellyttänevät nykyisen uimahallin kriittistä tarkastelua, jotta koulurakennus sekä sen tarvitsemat paikoitus- ja piha-alueet saadaan sovitettua alueelle. Yhtenäiskoulutontin laskennallinen mitoitus, 3,8 ha, ei täysin toteudu uimahallin alueella, mutta alue rajautuu keskusurheilukenttään, joka olisi hyödynnettävissä koulun toiminnassa. Lisäksi Saharan kenttä jäisi tässä vaihtoehdossa rakentamatta, jolloin myös se olisi hyödynnettävissä ulkoliikuntaan.

Investointikustannusten tarkastelua, ml Kasavuoren koulukeskuksen investointitarpeiden vaikutukset

Kustannuksia tarkasteltaessa on huomioitava kokonaiskustannukset eri vaihtoehdoissa. Uuden koulun laajuus vaikuttaa suorassa suhteessa Kasavuoren koulukeskuksen tilatarpeisiin ja siellä tarvittavien remonttien laajuuksiin sekä kustannuksiin. Kouluinvestointien keskustelutilaisuudessa 15.5.2023 pyydettiin lisäksi tarkastelemaan uuden uimahallin sijoittamista uuden koulun yhteyteen. Asiaa harkittaessa on huomioitava, että uimahalli ei sisälly alkuperäiseen hankevalmisteluun, käyttäjien tarveselvitykseen eikä kaavoitustarkasteluun. Mikäli uimahallin rakentaminen päätettäisiin yhdistää uuden koulun hankkeeseen, hidastaisi se kouluhankkeen käynnistämistä. Uuden uimahallin yhdistämisellä kouluhankkeeseen ei myöskään saavutettaisi merkittävää kustannusetua. Mikäli nykyinen uimahalli päätettäisiin purkaa ja rakentaa tilalle uusi uimahalli, ei uuden hallin tarvitsisi välttämättä sijaita entisellä paikallaan tai edes samalla tontilla. Tämä tulisi miettiä huolellisesti.

Alueella todettujen pilaantuneiden maa-alueiden laajuus tulee selvittää tarkemmin lisätutkimuksilla. Pima-maiden poisto ei sisälly rakentamisen kustannusarvioon, vaan niille tulee varata talousarvioon erillinen määräraha.

Alakoulu:

Sivistystoimen arvion mukaan alakoulun oppilasmäärä vuonna 2040 olisi 710 - 760 oppilasta. Bruttoneliöitä alakoulussa olisi 8 520 – 9 120 m². Neliöhinnaksi voidaan arvioida n. 4 500 – 5 000 € / bruttoneliö (laskennassa käytetty 5 000 €/m²).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 38

07.06.2023

Uuden alakoulun kustannusarvio olisi näillä arvioilla 42,6 M€ - 45,6 M€.

Tämän lisäksi on välttämätöntä tehdä Kasavuoren koulukeskukseen huomattava saneeraus ja käyttäjien tarvitsemat lisätilat. Vuonna 2022 tehdyn hankesuunnitelman suppeimman VE1:n mukainen kustannusarvio saneeraukselle ja laajennukselle oli 22 – 24 M€.

Uusi alakoulu ja Kasavuoren koulukeskuksen remontit olisivat yhteensä noin 64 – 70 M €.

Mikäli uuden koulun yhteyteen rakennettaisiin nykyisen uimahallin kokoinen uusi uimahalli, olisivat sen kustannukset lisäksi noin 15 – 17 M€.

Yhtenäiskoulu:

Sivistystoimen arvion mukaan yhtenäiskoulun oppilasmäärä vuonna 2040 olisi 1 070 – 1 150 oppilasta. Bruttoneliöitä yhtenäiskoulussa olisi 12 840 – 13 800 m². Neliöhinnaksi voidaan arvioida n.4 500 - 5000€ / bruttoneliö (laskennassa käytetty 5 000 €/m²)

Uuden yhtenäiskoulun kustannusarvio olisi näillä arvioilla 64,2 M€ - 69 M€

Tämän lisäksi on välttämätöntä remontoida Kasavuoren koulukeskusta, mutta laajentamisen tarve poistuisi. Jos yläkoulu siirtyisi pois Kasavuoresta ei uutta A-siipeä tarvitse rakentaa. A-siipi voitaisiin purkaa (900 m²) ja vain osa vuonna 1966 rakennetusta osasta (2 200 m²) peruskorjattaisiin tai korvattaisiin uudisrakentamisella. Kustannusarvio laajuuden perusteella on noin 8 – 10 M€.

Uusi yhtenäiskoulu ja Kasavuoren koulukeskuksen remontit olisivat yhteensä 72,2 – 79 M €.

Molemmissa vaihtoehdoissa kustannukset tulevat ylittämään EU-kynnysarvot ainakin suunnittelun, rakennusurakan ja kalustehankintojen osalta. Tämä tulee huomioida kilpailutusasiakirjoja laadittaessa sekä kilpailutuksissa.

Arvio hankkeen aikataulusta

- Päätöksenteko ja tarveselvitys (xx kk, riippuen siitä, kuinka paljon tulee muutoksia)
- Hankesuunnittelun kilpailutus ja hankintapäätös (2-3 kk)
- Hankesuunnitteluvaihe (10-12 kk)
- Hankesuunnitelman ja kustannusarvion hyväksyminen, käyttäjätahojen lausunnot ja investointipäätös (2-4 kk)
- Tarvittavat kaavamuutokset (24 kk, valmistelua voidaan tehdä samaan aikaan hankesuunnittelun kanssa)
- Tarvittavat pima-lisätutkimukset ja mahdolliset maanvaihdot (36 kk, muuta valmistelua voidaan tehdä samaan aikaan)
- Luonnos- ja toteutussuunnittelun kilpailutus ja hankintapäätös (2-3 kk)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 38

07.06.2023

- Luonnossuunnittelu (10-12 kk)
- Luonnossuunnitelmien ja kustannusarvion hyväksyminen, käyttäjätahojen lausunnot (2-4 kk)
- Toteutussuunnittelu ja urakkalaskenta-aineisto (12 kk)
- Rakennuslupahakemus, sen käsittely ja lainvoimaistuminen (3 kk)
- Rakentamisen valmistelu ja kilpailutus (3-5 kk)
- Rakentaminen (24 kk)
- Käyttöönottovaihe (3 kk)

Tarveselvitys tulee päivittää vastaamaan nyt päätettäviä linjauksia, koska se toimii hankesuunnittelua ohjaavana asiakirjana ja siinä määritellään hankkeen lähtötiedot hankesuunnittelun kilpailutuksessa. Hankesuunnitteluvaiheessa laaditaan tilaohjelma, alustavat luonnokset, tavoitteellinen aikataulu sekä määritellään hankkeen tavoitehinta. Hankkeen tarkempi sisältö ja suunnitteluratkaisut määritetään myöhemmissä vaiheissa. Näin merkittävän hankkeen hankesuunnitelman hyväksyy KV. Suunnittelun edellyttämät määrärahavaraukset esitetään talousarvioon ja investointiohjelmaan normaalisti vuoden 2024 budjettikäsittelyn yhteydessä.

Näin suuren hankkeen toteutuksen läpivienti on pitkä. Lisäksi hanketta voi viivästyttää päätöksenteko eri vaiheissa ja mahdolliset valitukset mm. kaavoitukseen ja kilpailutuksiin liittyen. Alustavan arvion mukaan uusi kouluhanke voisi nopeimmillaan valmistua vuonna 2029, mutta todennäköisempää on, että aikaa tarvitaan tätä enemmän.

Tärkeä huomioitava asia on kaupungin tilakeskuksen henkilöresurssit näin mittavien hankkeiden hoitamiseen. Tilakeskuksen resurssit on mitoitettu muiden investointiohjelmaan sisältyvien hankkeiden lisäksi riittämään yhteen suureen hankkeeseen kerrallaan, mutta kahta suurta kouluhanketta ei käytännössä pystytä laadukkaasti toteuttamaan yhtä aikaa. Ostopalveluilla voidaan ratkaista osa resurssitarpeesta, mutta ei läheskään kaikkea. Tilakeskus on viime vuosina joutunut reklamoidaan lukuisia kertoja rakennuttamisen ja valvonnan konsulttipalveluiden heikosta laadusta ja tästä syystä ulkopuolisten konsulttien käyttö on rajattu lähinnä suunnittelupalveluihin ja kuntotutkimuksiin. Kun päätökset toteutettavista hankkeista on tehty, tulee tarvittavat henkilöresurssit arvioida tarkemmin. Mahdollisesti tulee harkita määräaikaista lisävakansseja isojen kouluhankkeiden ajaksi.

Kaupunginvaltuuston hyväksymien rakennusinvestointihankkeiden toteutusohjeiden mukaisesti tulee käyttäjähallintokunnan selvittää mahdolliset valtion, EU:n tai muun mahdollisen ulkopuolisen tahon avustus- / rahoitusmahdollisuudet sekä huolehtia rahoituksen hakemisesta.

Asemakaavamuutoksen tarve

Molemmat tarkastelualueet, uimahallin alue ja Saharan alue, vaativat asemakaavamuutoksen käynnistämisen, mikäli alueella suunnitellaan koulun rakentamista. Kaavoituksen käynnistämispäätös valmistellaan erillisenä

päätöksenä yhdyskuntavaliokuntaan ja edelleen kaupunginhallituksen hyväksyttäväksi.

Johtopäätökset

Uimahallin alueen ja Saharan kentän alueen tarkasteluiden ja keskinäisen vertailun jälkeen on todettavissa, että uuden kouluhankkeen sijoittamiseksi on uimahallin alueen tarkoitukseen paremmin soveltuva niin tilan riittävyden kuin maaperäolosuhteiden kannalta. Myös kaupunkirakenteellisesti uimahallin alueelle on suurehko koulurakennus sijoitettavissa paremmin ympäristöönsä sopivaksi, mikäli heikoimmin rakentamiseen muutenkin soveltuva alueen eteläosa jätetään rakentamatta, varataan pihatoiminnoille ja säilytetään vehreänä. Liikenteellisesti näissä kahdessa tarkastellussa vaihtoehdossa ei ole merkittävää eroa, mutta esim. pysäköintijärjestelyt muodostuisivat Saharan alueella huomattavasti haastavammiksi. Nykyinen uimahalli on tulossa tiensä päähän, ja se kannattanee joka tapauksessa purkaa. Uuden uimahallin sijoittaminen samalle alueelle lienee mahdollista, koulun laajuudesta jossain määrin riippuen, mutta myös uusi sijainti olisi mahdollista harkita uudisrakentamisen tilanteessa.

Valtakunnallisena suuntana on yhtenäiskoulujen rakentaminen, sillä ne antavat parhaat edellytykset opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamiselle ja tulevaisuuden oppimisympäristöjen luomiselle. Yhteinen esi- ja perusopetuksen oppimisen rakennus luo oppilaille turvallisemman kasvuympäristön ja eheämmän oppimispolun koko esi- ja peruskoulun ajaksi. Pedagogiset hyödyt saavutetaan parhaiten, kun toimitaan yhdessä ja yhdessä rakennuksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää esittää kaupunginhallitukselle, että se esittää kaupunginvaltuustolle periaatepäätöksenä uuden suomenkielisen koulukeskuksen lähtötiedoiksi, että

- suomenkielinen koulukeskus sijoitetaan nykyisen uimahallin alueelle,
- koulukeskus suunnitellaan esiopetuksen ja perusopetuksen vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskouluksi.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti seuraavaa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle, että se esittää kaupunginvaltuustolle periaatepäätöksenä uuden suomenkielisen koulukeskuksen lähtötiedoiksi, että

- suomenkielinen koulukeskus sijoitetaan nykyisen uimahallin alueelle,
- koulukeskus suunnitellaan esiopetuksen ja perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 kouluksi,

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 38

07.06.2023

- rakennushankkeen yhteydessä selvitetään uimahallin sijoittamista koulurakennuksen yhteyteen.

Valiokunta päättää, että Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven uudisrakennusta yläkoulun, lukion ja kansalaisopiston käyttöön edistetään välittömästi. Lisäksi valiokunta edellyttää, että Kasavuoren muiden tilojen turvallinen kunto varmistetaan.

Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle, että se esittää kaupunginvaltuustolle periaatepäätöksenä uuden suomenkielisen koulukeskuksen lähtötiedoiksi, että

- suomenkielinen koulukeskus sijoitetaan nykyisen uimahallin alueelle,
- koulukeskus suunnitellaan esiopetuksen ja perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 kouluksi,
- rakennushankkeen yhteydessä selvitetään uimahallin sijoittamista koulurakennuksen yhteyteen.

Valiokunta päätti, että Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven uudisrakennusta yläkoulun, lukion ja kansalaisopiston käyttöön edistetään välittömästi. Lisäksi valiokunta edellyttää, että Kasavuoren muiden tilojen turvallinen kunto varmistetaan.

Esittelijä jätti asiaan eriävän mielipiteen (**liite**).

Liitteet:

Eriävä mielipide

Oheismateriaali:

1. Koulurakennuksen laajuuden (vl. 0-6 ja 0-9) vertailu pedagogisesti ja toiminnallisesti
2. Oppilasmääräennusteet 0-6 ja 0-9 vuosiluokille Kauniaisten suomenkielisessä opetuksessa

Jakelu:

Kaupunginhallitus

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 27, § 28, § 29, § 30, § 35, § 36, § 38

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 31, § 32, § 33, § 34, § 37

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä sekä yksityisoikeudellista vahingonkorvausvaatimusta koskevasta päätöksestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.