

Kielikylpyopetuksen sisällöt ja tavoitteet kielikylpykielessä sekä äidinkielessä ja kirjallisuudessa luokilla 3-4

Vuosiluokka	Kielikylpykieli	Arviointi kielikylpykieli	Äidinkieli ja kirjallisuus	Arviointi äidinkieli
<p>3. Vuosiluokan teemat: lemmikkieläimet kartta ja ilmansuunnat Kauniainen lähiympäristön kasveja erilaiset ihmiset</p>	<p>Tavoitteet ja sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pystyy omaksumaan opiskeltavia asioita ruotsin kielellä (T2, T5, T14) (L1, L2, L3, L4, L5) - laajentaa sanavarastoa (T2, T3, T4, T6, T8, T13) (L1, L2, L3, L4, L5, L7) - oppia käyttämään omia kirjoituksia viestinnän välineenä (T1, T2, T3, T4, T10, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L7) - lukemisen ja kirjoittamisen monipuolista harjoittelua (T5, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L7) - kuullun, nähdyn, koetun ja luetun kerrontaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (T1, T2, T3, T4, T8, T9, T10, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L7) - käyttää aktiivisesti kielikylpykieltä (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T12, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7) - kehittyä oikeinkirjoitustaidoissa (T10, T11, T12, T15) (L1) - tottuu tarkkailemaan ja arvioimaan itseään lukijana (T5, T8, T13) (L1, L2, L5) - harjoittelee itsenäistä tiedonhankintaa ja suullisten ja kirjallisten esitysten tuottamista ja esittämistä (T1, T2, T3, T4, T7, T9, 	<p>Arvioinnin kohteina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vuorovaikutustilanteissa toimiminen kielikylpykielellä - Tekstien lukeminen ja tulkitseminen - Tekstien tuottaminen - Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen ja sanavarasto 	<p>Tavoitteet ja sisällöt: Tällä luokka-asteella tavoitteet ja sisällöt ovat samoja kuin suomenkielisellä luokalla käyvien oppilaiden äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tavoitteena oppilaan taito toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja oman mielipiteen ilmaiseminen (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T12) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7) <p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen:</p> <p>mm. oman kerronnan ja ilmaisun rikastuttaminen erilaisin keinoin sekä omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakaminen, toisten kuunteleminen ja rakentavan palautteen antaminen ja saaminen eri viestintäympäristöissä (T1, T2, T3, T4, T8, T9, T10, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</p> <p>Tekstien tulkitseminen:</p> <p>mm. erilaisten tekstien sujuva lukeminen ja sopivien</p>	<p>Arvioinnissa käytetään samoja arviointikriteerejä kuin suomenkielisellä luokalla käyvien äidinkielen ja kirjallisuuden arvioinnissa.</p>

	<p>T10, T11, T12, T15) (L1, L4, L5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppii lisää kielenhuollosta: yhdyssanat, sanaluokat (adjektiivi, substantiivi, verbi), äänteet (ng, j, sj, tj, ck), lauserakenne (T10, T11, T12, T15) (L1, L2) 		<p>tekstinymmärtämisen strategioiden käyttö, oman lukemisen tarkkailu ja arviointi ja sujuvoittaminen, oppilaan monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitojen kehittäminen sekä sana- ja käsitevarannon laajentaminen, kirjallisuudentuntemuksen kehittyminen ja lukukokemusten jakaminen myös monimediaisissa ympäristöissä (T5, T6, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</p>	
Vuosiluokka	Kielikylpykieli	Arviointi kielikylpykieli	Äidinkieli ja kirjallisuus	Arviointi äidinkieli
<p>4. Vuosiluokan teemoja: Pohjoismaat ja Baltia Elämää vedessä ja veden äärellä Kotieläimet ja maatila Hyvä ystävä</p>	<p>Tavoitteet ja sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kerrata edellisten vuosiluokkien oppisisältöjä (T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7) - laajentaa sanavarastoa ja käyttää aktiivisesti kielikylpykieltä (T1, T2, T3, T4, T6, T9, T10, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7) - osata kertoa oppimistaan ainekokonaisuuksista (T1, T2, T3, T4) (L1, L2, L4, L6, L7) - kehittää ja vahvistaa lukutaitoa, luetun ymmärtämistä ja monipuolista kirjoittamista (T5, T6, T8, T9, T10, T11, T12, T13) (L1, L2, L4, L7) - harjoitella oikeinkirjoitusta ja oikeakielisyyttä mm. sanaluokat, verbin taivutusta, lauserakenne, 	<p>Arvioinnin kohteina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vuorovaikutustilanteissa kielikylpykielillä toimiminen - Tekstien lukeminen ja tulkitseminen - Tekstien tuottaminen - Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen ja sanavarasto 	<p>Tavoitteet ja sisällöt: Tällä luokka-asteella tavoitteet ja sisällöt ovat samoja kuin suomenkielisellä luokalla käyvien oppilaiden äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla.</p> <p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen:</p> <p>mm. oman ja toisten kerronnan ja ilmaisun rikastuttaminen erilaisin keinoin, viestinnän perustekniikoiden harjoittelu (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T12) (L1, L2, L4, L5, L7)</p> <p>Tekstien tulkitseminen:</p> <p>mm. tekstien tuottaminen ja kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen, sujuvan lukutaidon</p>	<p>Arvioinnissa käytetään samoja arviointikriteerejä kuin suomenkielisellä luokalla käyvien äidinkielen ja kirjallisuuden arvioinnissa.</p>

	<p>synonyymit ja vastakohtat (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4)</p> <p>- tiedon hankinta, suulliset ja kirjalliset esitykset (T1, T2, T3, T4, T7, T9, T10, T11) (L1, L2, L5, L7)</p>		<p>vahvistaminen, luetun ja kuullun ymmärtäminen, juonen kertomista ja päähenkilön esittelyä, runojen, lorujen, satujen ja tarinoiden käsittelyä, kirjaston sujuvan käytön harjoittelu (T5, T6, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</p> <p>Kielioppi ja kielentuntemus:</p> <p>mm. oikeinkirjoituksen vahvistaminen lausetasolla, yhdyssanat, synonyymit, vastakohtat, vuorosanaviiva ja kaksoispiste, sanaluokissa verbitaivutus (persoonamuodot), pronominit, numeraalit (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4)</p>	
--	---	--	---	--