

## BEFATTNINGSBESKRIVNING

Vi beskriver arbetet utifrån olika värderingsfaktorer. Avsikten är att utreda vilka krav arbetet ställer på den anställde för att det ska bli gjort på det sätt som förväntas. Avsikten är alltså inte att beskriva den nuvarande anställdes personliga kompetens eller arbetsinsats. Värderingsfaktorerna är följande: 1) det kunnande som behövs i arbetet, 2) arbetets verkningar och det ansvar det innebär, 3) samarbetsförmåga och 4) arbetsmiljön.

På den här blanketten beskriver vi själva arbetet och uppskattar hur krävande arbetet är helhetsmässigt. Avsikten är inte att bedöma den anställdes personliga kompetens eller insatser vid utförandet av arbetet.

### BASUPPGIFTER

<b>Sektor</b>	<b>Resultatområde</b>	<b>Enhet</b>
Bildningssektorn	Utbildningstjänster	Granhultsskolan
<b>Befattningsbeteckning</b>	<b>Befattningsnummer</b>	<b>Lönesättningskod</b>
Ansvarig ledare för eftermiddagsverksamhet		05KOU060
<b>Personens namn</b>	<b>Närmaste chef</b>	<b>Anställningens art</b>
	Rektor	tillsvidareanställning

### FORMELLA BEHÖRIGHETSKRAV FÖR BEFATTNINGEN (t.ex. förvaltningsstadgan, rekryteringsannonsen)

<b>Utbildning</b> <b>Behörig att arbeta som ansvarig ledare för eftermiddagsverksamheten är en person som</b> <i>1) har avlagt för uppgiften lämplig högskoleexamen, examen på institutnivå, yrkesinriktad grundexamen eller motsvarande tidigare studier, yrkesexamen eller specialyrkesexamen och som har i samband med utbildningen inhämtad eller genom erfarenhet visad förmåga att arbeta som ledare i en barngrupp eller</i> <i>2) har behörighet att meddela klassundervisning, förskoleundervisning, specialundervisning eller ämnesundervisning eller som elevhandledare.</i>
<b>Språkkunskaper</b> finska/svenska enligt skolspråket + nöjaktiga kunskaper i engelska

### ALLMÄN BESKRIVNING AV BEFATTNINGEN

Nedan beskriver vi **syftet med arbetet, de centrala uppgiftshelheterna** och arbetsmiljön.

Syftet med arbetet är att ge barn en trevlig och trygg eftermiddagsverksamhet som stöder barnens växande och lärande. Det här ökar barnens och vårdnadshavarnas välmående och stöder även skolans utbildnings- och fostringsarbete.

Målet för skolelevernas morgon- och eftermiddagsverksamhet är att

- stödja hemmets och skolans fostringsarbete
- stödja utvecklingen av barnets känsloliv och etiska tillväxt
- främja barnens välfärd och jämlikhet i samhället
- förebygga marginalisering och öka delaktighet
- erbjuda barnen mångsidiga möjligheter att delta i ledd och stimulerande verksamhet
- möjliggöra vila för barnen i en lugn miljö under uppsikt av en yrkeskunnig person som lämpar sig för uppgiften.

Utöver att de ansvariga ledarna för eftermiddagsverksamheten handleder barnen har de specifika ansvarsuppgifter och helhetsansvar för planeringen av verksamheten. Dessutom ansvarar de i samarbete

<p>med rektor och koordinatör för eftermiddagsverksamheten för att verksamheten är trygg och ändamålsenlig.</p>
<p><b>Centrala uppgifter</b> (i prioritetsordning):</p> <p>De ansvariga ledarna för eftermiddagsverksamheten har specifika ansvarsuppgifter och helhetsansvar för planeringen och genomförandet av verksamheten. Dessutom har de till uppgift att sköta det normala arbete som ingår i uppgifterna hos en ledare för eftermiddagsverksamheten, såsom handledning av barnen. I den ansvariga ledarens specifika ansvarsuppgifter ingår att:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• planera den dagliga eftermiddagsverksamheten och göra långsiktig pedagogisk planering tillsammans med rektorerna och koordinatör samt upprätta en årlig verksamhetsplan</li><li>• planera arbetsskiftet för de anställda inom eftermiddagsverksamheten i samarbete med rektorerna</li><li>• ordna med vikarier för ledarna inom eftermiddagsverksamheten via Seure eller skolornas egna vikarielistor</li><li>• ansvara för kommunikationen med hemmen, skolan och koordinatör (ansvar för samarbetet med skolan, planeringkväll för vårdnadshavarna, månadsinfo o.s.v.)</li><li>• kontrollera barnens närvarouppföljning (de ansvariga ledarna ser till att uppföljningen fungerar)</li><li>• introducera nya anställda i arbetet tillsammans med rektorerna och koordinatör</li><li>• tillsammans med rektorerna och koordinatör utarbeta en säkerhets- och räddningsplan för eftermiddagsklubben, övervaka att den följs samt informera de övriga ledarna och andra involverade personer om säkerhetsrisker</li><li>• införskaffa redskap och material för eftermiddagsverksamheten i samarbete med rektorerna och koordinatör</li><li>• beställa mellanmål och bearbeta beställningar.</li></ul>
<p><b>Beskrivning av arbetsmiljön</b> (hurdana lokaler, med vem, interaktionen med andra):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de lokaler inne och ute som rektorerna anvisar för eftermiddagsverksamheten samt utfärdsmål</li><li>- interaktion med rektorerna, koordinatör av eftermiddagsverksamheten, barnen, vårdnadshavarna, övriga ledare inom eftermiddagsverksamheten och övrig personal inom skolan.</li></ul>

## BEFATTNINGSBESKRIVNING MED VÄRDERINGSFAKTORER

### 1 KOMPETENS SOM ARBETET FÖRUTSÄTTER (KUNSKAP, FÖRMÅGA, OMDÖME)

Kompetensen beskriver djupet, omfånget och mångsidigheten i kunskapen och förmågan som ska vara införskaffad genom utbildning och arbetserfarenhet samt hurdan omdömesförmåga arbetet förutsätter.

<p>Arbetet förutsätter en lämplig utbildning i enlighet med behörighetskraven.</p> <p>Arbetet förutsätter erfarenhet av att leda en barngrupp och planering eller koordinering av skol- och fritidsverksamhet eller annat liknande.</p> <p>Arbetet förutsätter god samarbets- och kommunikationsförmåga och färdigheter att handleda vuxna och barn.</p> <p>Arbetet förutsätter förmåga att kunna hantera en barngrupp samt positiv och involverande samverkan med barn.</p> <p>Arbetet förutsätter förmåga att planera gruppens pedagogiska verksamhet och ansvara för att planen omsätts i praktiken.</p> <p>Arbetet förutsätter ett initiativrikt, ansvarstagande och noggrant arbetssätt.</p>
---

Arbetet förutsätter förmåga att ta hand om säkerheten i barngruppen.  
Arbetet förutsätter förmåga att kunna anpassa sig till växlande situationer.

## 2 INVERKAN OCH ANSVAR (INVERKANS OMFATTNING OCH EFFEKTER PÅ VERKSAMHETS villkoren)

Inverkan och ansvar beskriver de effekter och den betydelse som arbetet har på kommuninvånarnas eller kundernas fysiska, psykiska, sociala och ekonomiska omständigheter. I sakkunnig-, ledarskaps- och chefsarbete betonas effekterna och ansvaret som hänför sig till verksamhetsvillkor, ekonomi, genomslagskraft och arbetsgemenskapernas sammanhållning.

- Arbetsuppgiften har en helhetsmässig inverkan på barnens välfärd och påverkar att barnen har en trygg och trevlig skoldag.
- Arbetsuppgiften har en stödjande inverkan på vårdnadshavarnas fostringsarbete.
- Arbetsuppgiften har en stödjande inverkan på skolans undervisnings- och fostringsarbete.

Eftersom effekterna av arbetet är omfattande är det särskilt viktigt att arbetet utförs på ett ansvarsfullt och yrkeskunnigt sätt genom positiv interaktion.

## 3 SAMARBETSFÖRMÅGA (INTERAKTIONSFÖRMÅGA OCH SOCIAL KOMPETENS)

Samarbetsförmågan beskriver den interaktionsförmåga och det krav på social förmåga som behövs i kundrelationer och arbetsgemenskaper. Vad gäller interaktion bedömer vi den initiativkraft och målmedvetenhet som informationsförmedlingen och kommunikationen i arbetet förutsätter.

- samarbete dagligen med de andra ledarna och skolans personal samt handledning av de andra ledarna
- samarbete och regelbunden kommunikation med vårdnadshavarna
- daglig interaktion med barnen på ett involverande och positivt sätt som beaktar varje barns och gruppens behov så att gruppen fungerar tryggt.

Arbetet förutsätter förmåga att kunna kommunicera tydligt, positivt, interaktivt och samarbetsvilligt samt äkta vilja att dela med sig av kunskap och stödja de övriga ledarna och skolans personal.

## 4 ARBETSFÖRHÅLLANDEN (FYSISK OCH PSYKISK BELASTNING)

Arbetsförhållandena inbegriper psykiska och fysiska faktorer som hör tätt samman med arbetet, som avviker från det normala och som inte kan elimineras genom arbetarskyddsåtgärder.

Arbetet kräver ansvarstagande och är stundom stressigt och oförutsebart, vilket gör det tidvis psykiskt belastande. Arbetet kan också stundom vara fysiskt belastande eftersom det kräver att man rör på sig mycket.