
Tid	31.05.2023 kl. 17:00 - 19:05
Plats	Stadsstyrelsens sammanträdesrum

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

Paragraf	Rubrik	Sida
§ 28	Konstituering av sammanträdet	3
§ 29	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	4
§ 30	Svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik första delårsrapportering år 2023	5
§ 31	Budget 2024 – Bildningssektorns inkomst- och utgiftsram	7
§ 32	Ändringar i Grankulla stads lokala läroplaner för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen – utbildningsanordnarens plan för elev- och studerandevård	8
§ 33	Ändring av den lokala planen för förskoleundervisning fr.o.m. 1.8.2023	12
§ 34	Ändringar i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen – kriterier för slutbedömning, åk 6 fr.o.m. 1.8.2023	14
§ 35	Komplettering av läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla beträffande undervisning i välmående fr.o.m. 1.8.2023	16

Närvarande	Colliander-Nyman Nina Westermarck Susanna Grandell Viktor Lassenius Emilia Tegengren Jens Helkkula Vesa Wahlstedt Virva Santaharju Pia Hagelstam Axel Flemmich Mikael Hiitola Annika Mellanen Petri Ekman-Ekebom Maria Taru Ikäheimonen Smeds Monica	ordförande vice ordförande ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot ersättare Esbos representant bildningsdirektör, föredragande chef för småbarnspedagogiken ekonomichef undervisningschef planerare förvaltningsassistent, protokollförare	anl. kl. 17.03 närv. § 28-31 kl. 17.00- 17.48 närv. § 35 kl. 18.40- 19.03
Frånvarande	Hammarberg Johanna Bahaeddin Dahham Johansson Johan Sundberg Eva	ledamot ledamot stadsstyrelsens representant ungdomsfullmäktiges representant	
Behandlade ärenden	28 - 35		
Underskrifter	Nina Colliander-Nyman ordförande Emilia Lassenius protokolljusterare	Monica Smeds protokollförare	
Protokollet läggs fram offentligt	Grankulla stads webbplats 07.06.2023		

Svenska utskottet för undervisning § 28
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Konstituering av sammanträdet

SUUS 31.05.2023 § 28

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Ordföranden konstaterade vilka som var närvarande samt att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört. Utskottet valde ledamot Emilia Lassenius till protokolljusterare.

Svenska utskottet för undervisning § 29
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUUS 31.05.2023 § 29

Beslutet om att ta upp till behandling ärenden, som delegerats till tjänsteinnehavare som lyder under utskottet fattas av utskottet, dess ordförande eller sektordirektören om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören meddelat att ärendet kommer tas upp till behandling i stadsstyrelsen (KL § 92 §, förvaltningsstadgan § 24;1).

Till behandling i utskottet får enligt kommunallagen dock inte övertas ärenden som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning, eller sådana ärenden inom undervisningsverksamheten, hälso- och sjukvården eller socialväsendet som gäller en individ.

I enlighet med 92 § kommunallagen har till utskottet skickats protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets senaste sammanträde. En beslutsförteckning finns som **bakgrundsmaterial** (publiceras inte). Till ordföranden har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med 25 § 3 mom. i förvaltningstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid inom vilken begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att kontrollera tidsfristen ombeds utskottets medlemmar före mötet meddela bildningsdirektören de tjänsteinnehavarbeslut, som är föremål för eventuell övertagning och gärna även om de beslut man önskar tilläggsuppgifter om vid mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet antecknar de i bakgrundsmaterialet uppräknade besluten för kännedom och beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta ärenden för behandling.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut

Svenska utskottet för undervisning § 30
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Svenska utskottets för undervisning och småbarnspedagogik första delårsrapportering år 2023

SUUS 31.05.2023 § 30

245/02.02.02/2023

Mer information:

ekonomichef Petri Mellanen, tfn 050 378 6711
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Två gånger om året görs det upp en delårsrapport om stadens ekonomi och verksamhet, den första enligt läget vid utgången av april och den andra enligt läget i slutet av augusti. Stadens delårsrapport ges enbart på finska. Den första delårsrapporten för år 2023 beträffande Grankulla stad presenteras som **bakgrundsmaterial**.

Småbarnspedagogik

Utfallet för småbarnspedagogiken totalt är – 3,3 miljoner euro på verksamhetsbidragsnivån. Utfallet motsvarar 31,8 % av hela årets budget, vilket är lägre än det kalkylmässiga utfallet (33,3 %) för perioden januari-april. Utfallet ifjol under motsvarande period januari-april 2022 var -2,7 miljoner euro, vilket motsvarar 31,1 % av hela årets 2022 utfall.

Utfallet för den svenskspråkiga småbarnspedagogiken på verksamhetsbidragsnivån är – 0,8 miljoner euro (utfall 26,9 %). Utfallet för personalkostnaderna är -0,6 miljoner euro (utfall 28,3 %).

Utfallet för den gemensamma verksamheten för språkgrupperna är -0,9 miljoner euro, vilket motsvarar 35,0 % av hela årets budget. Servicesedlarna, stöd för privat vård och hemvårdsstödet har här ett utfall på -0,7 miljoner euro, vilket motsvarar 35,2 % av hela årets budget.

Utfallet för småbarnspedagogiken för perioden 1-4/2023 jämfört med perioden 1-4/2022 presenteras som **bilaga**.

Svenskspråkig utbildning

Utfallet för verksamhetsbidraget är -2,8 miljoner (30,5 %). Utfallet ifjol för verksamhetsbidraget var -2,7 miljoner euro (31,0 %). Utfallet för personalkostnaderna är -2,1 miljoner euro (31,8 %), personalkostnaderna ifjol var -1,9 miljoner euro (30,8 %).

Utfallet för den svenskspråkiga utbildningen för perioden 1-4/2023 jämfört med perioden 1-4/2022 presenteras som **bilaga**.

Svenska utskottet för undervisning § 30
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar den första delårsrapporten för år 2023 för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Delårsrapportering 1/2023 – driftsekonomi småbarnspedagogiken
Delårsrapportering 1/2023 – driftsekonomi svenskspråkig utbildning

Bakgrundsmaterial:

Delårsrapportering 1/2023 – Grankulla stad (stadsstyrelsen 29.5.2023)

Svenska utskottet för undervisning § 31
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Budget 2024 – Bildningssektorns inkomst- och utgiftsram

SUUS 31.05.2023 § 31

293/02.02.00.00/2023

Mer information:

ekonomichef Petri Mellanen, tfn 050 378 6711
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Stadsstyrelsen godkände den 29 maj 2023 planeringsramarna och anvisningarna för budgetår 2024.

Grankulla stads inkomst och –utgiftsram för budgetåret 2024 presenteras som **bakgrundsmaterial**.

Den andra budgetbehandlingen kommer att hållas på utskottets möte 27.9.2023 med en presentation av hela budgetpaketet för utskottets del (målen för verksamheten, personaldelen, driftsekonomi, investeringar, nyckeltalen). Beslut beträffande budgetförslaget kommer att tas på det mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar ärendet för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

Grankulla stads inkomst- och utgiftsram för budgetåret 2024 (stadsstyrelsen 29.5.2023)

Svenska utskottet för undervisning § 32
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Ändringar i Grankulla stads lokala läroplaner för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen – utbildningsanordnarens plan för elev- och studerandevård

SUUS 31.05.2023 § 32

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

planerare Tuomo Naskali, tfn 050 331 3371

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

De lokala läroplanerna styr arbetet för att uppfylla de nationella målen i Grunderna för läroplanerna och genomföra de lokala uppgifterna och satsningarna. Den lokala läroplanen utgör en enhetlig grund och anger riktlinjerna för det dagliga skolarbetet. Läroplanen är ett strategiskt och pedagogiskt verktyg som styr och anger ramarna för skolornas verksamhet. Den utgör grunden för en fortlöpande utveckling av undervisningens kvalitet och stärker kontinuiteten i utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har förnyat grunderna för läroplanerna i olika utbildningsformer speciellt när det gäller kapitlen om elev- och studerandevård. Revideringen motsvarar lagändringarna som träder i kraft i början av januari 2023. Ändringarna hör samman med social- och hälsovårdsreformen och överföringen av ansvaret för anordnandet av social- och hälsovårdstjänsterna från kommunerna till välfärdsområdena i början av år 2023. Den största ändringen i grunderna och föreskriften är förpliktelsen att undervisnings- och utbildningsanordnaren ska upprätta en egen elev- och studerandevårdsplan. I övrigt gäller ändringarna harmoniseringen av begrepp och beaktandet av gällande lagstiftning.

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan gör skolornas praxis enhetligare och precisare samt underlättar eventuellt i framtiden skolornas och läroanstalternas planeringsarbete.

Välfärdsområdena ansvarar från och med 1.1.2023 för anordnandet av elev- och studerandevårdstjänsterna, det vill säga för anordnandet av skolhälsovård samt kurator- och psykologtjänsterna.

Ändringarna i läroplansgrunderna träder i kraft 1.8.2023. Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan tas också i bruk 1.8.2023.

Revideringarna gäller läroplansgrunderna för följande utbildningsformer i Grankulla, i parentes de delar av läroplanerna som berörs:

1. Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014 (Kapitel 6, underkapitel 6.1)

2. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (Kapitel 8, underkapitel 8.1)
3. Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 (Underkapitel 6.3)
4. Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 (Underkapitel 4.3)

De lokala läroplanerna för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen har uppdaterats i samarbete med personalen, vårdnadshavarna och eleverna så att de motsvarar Utbildningsstyrelsens föreskrifter (**bakgrundsmaterial 1–4**).

Grankulla stad har upprättat en enhetlig elev- och studerandevårdsplan för undervisnings- och utbildningsanordnaren (**bilaga 1**). Även följande delar i Grankulla stads elev- och studerandevårdsplan har gjorts enhetliga för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen och uppdaterats så att de motsvarar ändringarna i läroplanen:

- Plan för att skydda elever och studerande mot våld, mobbning och trakasserier i Grankulla (**bilaga 2 och 2.1**)
- Krisplan (**bilaga 3**)
- Grankulla stads handlingsplan för att förebygga användning av tobaksvaror och andra rusmedel för den grundläggande utbildningen (**bilaga 4**)
- Grankulla stads handlingsplan för att förebygga användning av tobaksvaror och andra rusmedel för gymnasier (**bilaga 5**)

De övriga ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasiet presenteras för utskottet i augusti.

De väsentligaste ändringarna i läroplanen

Kapitlen om elev- och studerandevård har skrivits om i sin helhet i grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen, undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Den väsentligaste ändringen i grunderna ansluter sig till den ovannämnda elev- och studerandevårdsplanen.

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan ersätter den tidigare skol- eller läroanstaltsspecifika elev- eller studerandevårdsplanen.

I de svenska läroplansgrunderna används fortsättningsvis begreppen elevvård (förskoleundervisning och grundläggande utbildning) och studerandevård (utbildning som handleder för examensutbildning, grundläggande utbildning för vuxna, gymnasieutbildning, folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga, yrkesutbildning), och inte begreppet elevhälsa som används i översättningen av lagen om elev- och studerandevård.

Grankulla stads elev- och studerandevårdsplan läggs till kommunens välfärdsplan för barn och unga i enlighet med barnskyddslagen § 12.

Planen för elev- och studerandevård beskriver hur staden kommit överens om att genomföra den gemensamma elev- eller studerandevården lokalt i enheterna, hur enheterna följer upp elevernas och lärgemenskapens välmående, hälsa och trygghet; hur enheterna ordnar det individuella stödet, hur enheterna förebygger och ingriper i frånvaro samt hur personalen samarbetar med barnen, eleverna, de studerande, deras vårdnadshavare och samarbetspartner. I elev- och studerandevårdsplanen fastslås även skolornas tillvägagångsätt vid mobbning, trakasserier och våld samt krissituationer. Grundskolan och det andra stadiet har även fått egna planer för det missbruksförebyggande arbetet.

Enligt förvaltningsstadgan § 21, är det svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik som godkänner läroplaner för den grundläggande utbildningen.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner utbildningsanordnarens plan för elev- och studerandevård. Planen är en del i de lokala läroplanerna i Grankulla stad för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen.

--

Under behandlingen gav ordförande Nina Colliander-Nyman följande tillägg: Utskottet har en stor oro över hur skolorna lyckas i det mobbningsförebyggande arbetet, eftersom vi kontaktats av vårdnadshavare som upplevt att processerna vid mobbning inte fungerar. Till utskottets följande möte önskar vi en utredning om hur antimobbningsarbetet i den grundläggande utbildningen ser ut i praktiken och hur det prioriteras i skolvardagen, samt hur processerna mäts, dokumenteras och rapporteras.

Virva Wahlstedt, Susanna Westermarck, Emilia Lassenius, Pia Santaharju, Jens Tegengren understödde Colliander-Nymans förslag.

Ordförande konstaterade att utskottet understödde enhälligt Colliander-Nymans förslag och det läggs till i beslutet.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget med följande tillägg:

Utskottet har en stor oro över hur skolorna lyckas i det mobbningsförebyggande arbetet, eftersom vi kontaktats av vårdnadshavare som upplevt att processerna vid mobbning inte fungerar. Till utskottets följande möte önskar vi en utredning

Svenska utskottet för undervisning § 32
och småbarnspedagogik

31.05.2023

om hur antimobbningsarbetet i den grundläggande utbildningen ser ut i praktiken och hur det prioriteras i skolvardagen, samt hur processerna mäts, dokumenteras och rapporteras.

Bilagor:

1. Utbildningsanordnarens plan för elev- och studerandevård
2. Plan för att skydda elever och studerande mot våld, mobbning och trakasserier i Grankulla stad
 - 2.1 Antimobbningsprogrammet i Grankulla: 14 åtgärder
3. Krisplan
4. Grankulla stads handlingsplan för att förebygga användning av tobaksvaror och andra rusmedel för den grundläggande utbildningen
5. Grankulla stads handlingsplan för att förebygga användning av tobaksvaror och andra rusmedel för gymnasierna

Bakgrundsmaterial:

1. Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014 (OPH-4607-2022)
2. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (OPH-4617-2022)
3. Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 (OPH-4617-2022)
4. Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 (OPH-4610-2022)

Svenska utskottet för undervisning § 33
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Ändring av den lokala planen för förskoleundervisning fr.o.m. 1.8.2023

SUUS 31.05.2023 § 33

534/12.00.01.00/2022

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Utbildningsstyrelsen har 2.12.2022 beslutat om ändringar i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014 kapitel 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3., 5, 5.2, 5.4, 5.7, 6 och 6.1. Den enligt bestämmelsen reviderade lokala läroplanen för förskoleundervisning bör tas i bruk 1.8.2023.

Den lokala läroplanen för förskoleundervisning har senast reviderats och godkänts i Svenska nämnden för undervisning och småbarnspedagogik 25.8.2022 § 34:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2022265-4> och den baseras på de av Utbildningsstyrelsen fastställda grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014.

Den lokala läroplanen utarbetas så att den beskriver, styr och stödjer anordnandet av förskoleundervisningen vid alla förskolenheter. Den lokala planen kan precisera de nationella grunderna, men den kan inte utesluta mål eller innehåll som förutsätts i lagen, förordningen eller i grunderna för förskoleundervisningens läroplan.

Uppdaterandet av förskoleundervisningens läroplan i enlighet med de nya grunderna har skett i en arbetsgrupp bestående av lärare inom småbarnspedagogiken, speciallärare inom småbarnspedagogiken, språk- och kulturlärare inom småbarnspedagogiken samt enhetsledare. Den uppdaterade läroplanen har även skickats till föräldraföreningarna för kommentarer. Förutom de ändringar som krävdes i de nya grunderna uppdaterades den till viss del föråldrade texten genom att rätta till exempel föråldrad terminologi.

Efter att förskoleundervisningens läroplan har godkänts publiceras den på stadens nätsidor samt i tjänsten eGrunder. Barnens planer för förskoleundervisning görs upp i elektronisk form.

Förskoleundervisningens läroplan i Grankulla består av de nationella grunderna för förskoleundervisningens läroplan samt lokala betoningar. De lokala betoningarna för de delar som Utbildningsstyrelsen har reviderat (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3., 5, 5.2, 5.4, 5.7, 6 och 6.1.) samt för kapitel 1 har samlats som **bilaga**. Barnens och familjernas välbefinnande står i fokus, och verksamheten styrs, förutom av Grankullas värderingar, av förskoleundervisningens och småbarnspedagogikens vision "Starka rötter, bärande vingar".

Svenska utskottet för undervisning § 33
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Enligt stadens förvaltningsstadga hör det till utskotten för undervisning och småbarnspedagogik att besluta om läroplanen för förskoleundervisning.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner Grankulla stads lokala betoningar i förskoleundervisningens läroplan enligt bilagan.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

De lokala delarna av förskoleundervisningens läroplan

Bakgrundsmaterial:

De reviderade grunderna för förskoleundervisningens läroplan

Svenska utskottet för undervisning § 34
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Ändringar i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen – kriterier för slutbedömning, åk 6
fr.o.m. 1.8.2023

SUUS 31.05.2023 § 34

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

planerare Tuomo Naskali, tfn 050 331 3371

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Den lokala läroplanen beskriver och styr genomförandet av de nationella målen i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen samt de lokala prioriteringarna och utbildningsanordnarens uppdrag. Den lokala läroplanen ger en gemensam grund och riktlinje för det dagliga skolarbetet. Läroplanen är ett strategiskt och pedagogiskt verktyg som styr skolornas arbete.

Enligt förvaltningsstadgan § 21, är det svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik som godkänner läroplaner för den grundläggande utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har ändrat och kompletterat följande stycken i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

. Bilagorna 1-3 gällande bedömningskriterier i slutet av årskurs 6 (Underkapitel 14.4, läroämnena i årskurs 3-6)

Innehållet i bilagan Bedömningskriterier ska som sådant fogas till den lokala läroplanen och tas i bruk från den 1.8.2023.

De uppdaterade bedömningskriterierna presenteras i **bilagan**.

Syftet med de mer detaljerade kriterierna för slutbedömningen är att öka utvärderingens jämlikhet och vitsordens jämförbarhet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner ändringarna i den lokala läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Svenska utskottet för undervisning § 34
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Bedömningskriterier i slutet av årskurs 6

Svenska utskottet för undervisning § 35
och småbarnspedagogik

31.05.2023

Komplettering av läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla beträffande undervisning i välmående fr.o.m. 1.8.2023

SUUS 31.05.2023 § 35

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

välfrärdskoordinator Taru Ikäheimonen, tfn 040 663 5431
undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Grunderna för läroplanen utarbetas utgående från lagen och förordningen om grundläggande utbildning samt statsrådets förordning om mål för utbildningen och om timfördelning i den grundläggande utbildningen. Det grundläggande dokumentet är den nationella föreskriften som utfärdats av Utbildningsstyrelsen. Utgående från den utarbetas den lokala läroplanen. (Lagen om grundläggande utbildning 11 §, 14 § 628/1998 och statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen 422/2012 6 §.)

Den lokala läroplanen är en viktig del av styrsystemet. Den har en central betydelse för att ge uttryck för och verkställa både de nationella målen och de lokalt sett viktiga målen och uppgifterna. Den lokala läroplanen utgör en gemensam grund och anger riktlinjerna för det dagliga skolarbetet. Det är ett strategiskt och pedagogiskt verktyg som drar upp linjerna för utbildningsanordnarens verksamhet och skolornas arbete. Läroplanen sammanlänkar skolornas verksamhet med övrig lokal verksamhet som främjar barns och ungas välmående och inläring.

Under år 2022 har lagändringar gjorts i både lagen om grundläggande utbildning och lagen om elev- och studerandevård. På grund av ändringen i lagen om grundläggande utbildning 26 § (947/2022) ska utbildningsanordnaren förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa och ingripa i frånvaron. Därför har även läroplanen för den grundläggande utbildningen ändrats när det gäller ordnandet av skolarbete som främjar inläring och välmående:

” I skolan tillägnar sig eleverna emotionella och kommunikativa färdigheter och färdigheter att fungera i grupp som en del av undervisningen i olika läroämnen och helheten mångsidig kompetens. Lärokursen i hälsokunskap eller andra läroämnen kan lokalt utökas för att öva emotionella och kommunikativa färdigheter.”

I Grankulla övar vi systematiskt, konsekvent och målmedvetet de emotionella och kommunikativa färdigheterna som en del av undervisningen i välmående. Undervisningen i välmående stöder och främjar elevernas lärande, delaktighet, grupptillhörighet och välmående. De här stöder anknytningen till skolan samt närvaro, vilket i sig stärker arbetet för att förebygga frånvaro. Varje årskurs i

Svenska utskottet för undervisning § 35
och småbarnspedagogik

31.05.2023

årskurserna 1-6 har en (1) årsveckotimme undervisning i välmående. Undervisningstimmarna ökar inte för eleverna utan vi ordnar undervisningen i välmående i enlighet med den nya läroplanen genom att utöka lärokursen i andra ämnen. I Grankulla har välmående varit ett eget undervisningsämne i årskurserna 7-9 allt sedan år 2016. Eleverna har under årskurserna 7-9 haft en (1) årsveckotimme undervisning i ämnet.

Läroplanen för undervisning i välmående finns med som **bilaga**.

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga ska utskottet för utbildning och småbarnspedagogik godkänna skolornas läroplaner.

Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik behandlar ärendet under sitt sammanträde 7.6.2023.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner kompletteringen av den lokala läroplanen (läroplanen för undervisning i välmående). Läroplanen för undervisning i välmående tas i bruk i skolorna 1.8.2023.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Läroplanen för undervisning i välmående, årskurserna 1–6

Distribution:

Granhultsskolan

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 28, § 29, § 30, § 31

BESVÄRSFÖRBUD FÖR ETT BESLUT SOM GÄLLER BEREDNING ELLER VERKSTÄLLIGHET

Ändring får inte sökas i detta beslut, eftersom beslutet endast gäller beredning.

Bestämmelser som tillämpas: Kommunallagen (410/2015) 136 §

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 32, § 33, § 34, § 35

ANVISNING FÖR BEGÄRAN OM OMRÖVNING

Begäran om omprövning av ett organs beslut enligt kommunallagen

Omprövning får begäras av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och kommunmedlemmar. Om beslutet gäller anställning i eller avslutande av ett arbetsavtalsförhållande samt ett privaträttsligt skadeståndsanspråk, kan omprövning dock begäras endast på den grunden att 1) beslutet har tillkommit i felaktig ordning, 2) den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter eller 3) beslutet annars strider mot lag.

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas

Myndighet till vilken begäran om omprövning riktas och kontaktuppgifter:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik

Grankulla stad	E-post:	registratur@grankulla.fi
Registraturen	Tfn:	09 50561
Grankullavägen 10	Fax:	09 5056 535
PB 52, 02701 GRANKULLA	Registraturens öppettid:	kl. 8.00–15.45

Tiden för begäran om omprövning och när den börjar

Begäran om omprövning ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet och lämnas in till registraturen senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat visas, eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som har antecknats i ett särskilt intyg om delfående av beslut. Ett ärende anses dock ha kommit till en myndighets kännedom den dag brevet anlände. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet avsändes, om inte något annat visas.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för att begära omprövning infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får begäran om omprövning lämnas in den första vardagen därefter.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Begäran om omprövning ska framställas skriftligen. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form. I begäran om omprövning ska uppges

- 1) det beslut för vars del omprövning begärs,
- 2) hurdan omprövning som begärs,
- 3) på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som begär omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer. Om det beslut som fattas med anledning av omprövningsbegäran får delges som ett elektroniskt meddelande, bör också e-postadress uppges.

Omprövningsbegäran ska undertecknas av den som begär omprövning, eller av den lagliga företrädaren eller ombudet. Ombudet ska vid behov visa fullmakt. Ett elektroniskt dokument behöver dock inte

kompletteras med en underskrift, om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet eller integritet.