

Komplettering av läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla beträffande undervisning i välmående fr.o.m. 1.8.2023

SUUS 31.05.2023 § 35

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

välfräidskoordinator Taru Ikäheimonen, tfn 040 663 5431
undervisningschef Maria Ekman-Ekebom, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Grunderna för läroplanen utarbetas utgående från lagen och förordningen om grundläggande utbildning samt statsrådets förordning om mål för utbildningen och om timfördelning i den grundläggande utbildningen. Det grundläggande dokumentet är den nationella föreskriften som utfärdats av Utbildningsstyrelsen. Utgående från den utarbetas den lokala läroplanen. (Lagen om grundläggande utbildning 11 §, 14 § 628/1998 och statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen 422/2012 6 §.)

Den lokala läroplanen är en viktig del av styrsystemet. Den har en central betydelse för att ge uttryck för och verkställa både de nationella målen och de lokalt sett viktiga målen och uppgifterna. Den lokala läroplanen utgör en gemensam grund och anger riktlinjerna för det dagliga skolarbetet. Det är ett strategiskt och pedagogiskt verktyg som drar upp linjerna för utbildningsanordnarens verksamhet och skolornas arbete. Läroplanen sammanlänkar skolornas verksamhet med övrig lokal verksamhet som främjar barns och ungas välmående och inläring.

Under år 2022 har lagändringar gjorts i både lagen om grundläggande utbildning och lagen om elev- och studerandevård. På grund av ändringen i lagen om grundläggande utbildning 26 § (947/2022) ska utbildningsanordnaren förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa och ingripa i frånvaron. Därför har även läroplanen för den grundläggande utbildningen ändrats när det gäller ordnandet av skolarbete som främjar inläring och välmående:

” I skolan tillägnar sig eleverna emotionella och kommunikativa färdigheter och färdigheter att fungera i grupp som en del av undervisningen i olika läroämnen och helheten mångsidig kompetens. Lärokursen i hälsokunskap eller andra läroämnen kan lokalt utökas för att öva emotionella och kommunikativa färdigheter.”

I Grankulla övar vi systematiskt, konsekvent och målmedvetet de emotionella och kommunikativa färdigheterna som en del av undervisningen i välmående. Undervisningen i välmående stöder och främjar elevernas lärande, delaktighet, grupptillhörighet och välmående. De här stöder anknytningen till skolan samt närvaro, vilket i sig stärker arbetet för att förebygga frånvaro. Varje årskurs i årskurserna 1-6 har en (1) årsveckotimme undervisning i välmående. Undervisningstimmarna ökar inte för eleverna utan vi ordnar undervisningen i välmående i enlighet med den nya läroplanen genom att utöka lärokursen i andra ämnen. I Grankulla har välmående varit ett eget undervisningsämne i årskurserna 7-9 allt sedan år 2016. Eleverna har under årskurserna 7-9 haft en (1) årsveckotimme undervisning i ämnet.

Läroplanen för undervisning i välmående finns med som **bilaga**.

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga ska utskottet för utbildning och småbarnspedagogik godkänna skolornas läroplaner.

Finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik behandlar ärendet under sitt sammanträde 7.6.2023.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner kompletteringen av den lokala läroplanen (läroplanen för undervisning i välmående). Läroplanen för undervisning i välmående tas i bruk i skolorna 1.8.2023.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Läroplanen för undervisning i välmående, årskurserna 1–6

Distribution:

Granhultsskolan