

GRANKULLA STADS EKOSYSTEM FÖR VÄLFÄRD

hösten 2023 -



A young child with light brown hair, wearing a bright yellow raincoat, yellow sunglasses, and yellow rubber boots, is smiling and holding a yellow umbrella. The background is a solid green color.

Paraplyet för välfärd inom
småbarnspedagogiken, förskoleundervisning
och den grundläggande utbildningen i
Grankulla

Undervisning i välmående

Ankareverksamhet

Högklassigt allmänt stöd och förstärkning av principerna för anordnande och verkställande av stödet

Uppföljning av och ingripande i frånvaro

Kompanjoundervisning

Läskoordinator

Tidig identifiering av stöd

Samarbete i övergångsfaser

Fungerande egna och beställda konsulttjänster

Fortbildning av personalen och ledning

Ekosystemet för välfärd inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i Grankulla



Gemensamt utvecklingsarbete mellan daghem och skolor hjälper med att skapa en enhetlig verksamhetskultur för välfärd inom serviceområdet för barn och unga från flera håll.

SKY-projektet

Projektet för engagerande arbete i skolgemenskapen (SKY) söker medel för att öka skolnärvaron och stärka elevernas engagering i skolgången.

Digitalt enhetlig förskoleundervisning och grundläggande utbildning

uppdaterad IKT-strategi, digitutorer och en planerare, DigiLab, Läskoordinator

Välmående-undervisning

Lektioner i välmående och läroplanen, personalutbildning

Hållbar utveckling - Agenda 2030

Projektet inom hållbar utveckling i samarbete med skolorna och miljöenheten

Granimalli - Granimodellen

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet har som mål att göra det möjligt för alla barn att utöva en givande och kostnadsfri hobby.

Högklassigt allmänt stöd

Kvalitetskorten för stöd och checklisten över stöd, konsultationstimmar, utveckling av övergångsfaser, fortbildning

Inskolning och mentorskap

Mentorskapsverksamhet för att stödja personalens inskolning och ork, utveckling av inskolningsmaterial

Kompanjon-undervisning

en modell för kompanjonundervisning och -handledning pilottestas.

Morgon- och eftermiddagsverksamhet som en del av skoldagen

en trygg och meningsfull skoldag ur barnets synvinkel utvecklas

Ankareverksamhet

Ankarverksamhet börjar; att förebygga utanförskap och stärka integrationen

Ekosystemet för välfärd inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i Grankulla

MÅL:

Vuxna som orkar.

**Barnanpassad småbarnspedagogik,
förskoleundervisning och
grundläggande utbildning.**

**Verksamhetsätt som stöder
inkludering stärks.**



Målet består av:



DELAKTIGHET

Elevens urvalslista ur förteckningen över stöd

FÖREBYGGANDE VERKSAMHET

Modellen för ingripande i frånvaron
Konsultationstimmar
Föra barnen på tal-metoden
Övergångsfaser
Samarbete med familjer
Ankareverksamhet
Undervisning i välmående

YRKESKUNSKAP

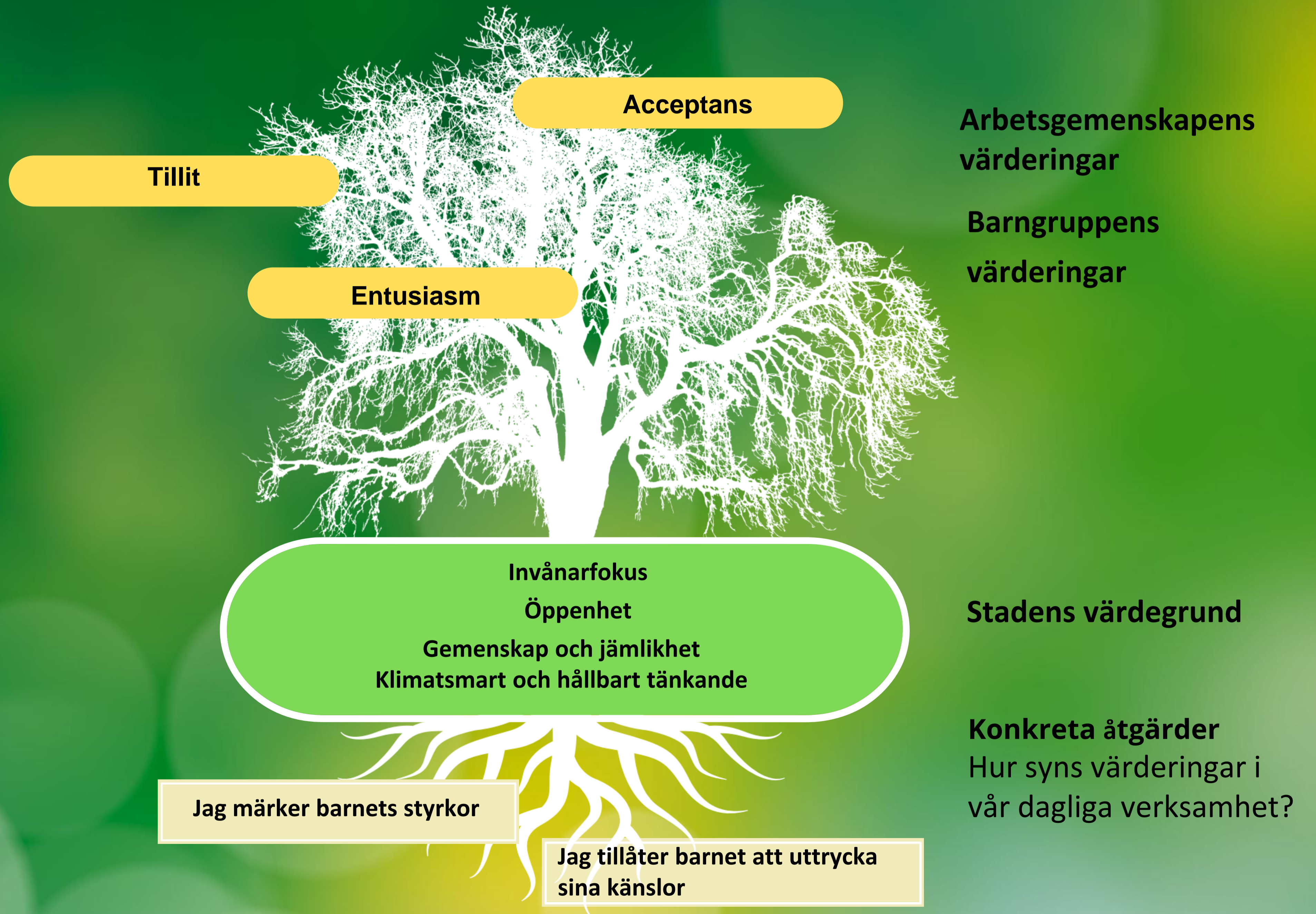
Utbildning
Kompanjundervisning
Kvalitetskorten för allmänt stöd
Checklistan över allmänt stöd
Trädet för allmänt stöd

YRKESMÄSSIGHET

Kvalitetslöften om förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

VÄRDEDISKUSSION

Värde Diskussion



Yrkesmässighet

Kvalitetslöftet om småbarnspedagogiken bygger på värderingarna av NCU:s grunder och rekommendationer för utvärdering av småbarnspedagogikens kvalitet (2018), kvalitetskriterierna för den grundläggande utbildningen (2019) samt Grankulla stads strategi: människonärhet, jämlikhet, gemenskap och hållbart tänkande.

Uppmuntrar och vägleder till ett högkvalitativt grundarbete

Används vid planering, utvärdering och utveckling av verksamheten

Kort över kvalitetslöftet ingår i diskussioner med föräldrar, utvecklingssamtal och arbetsintervjuer

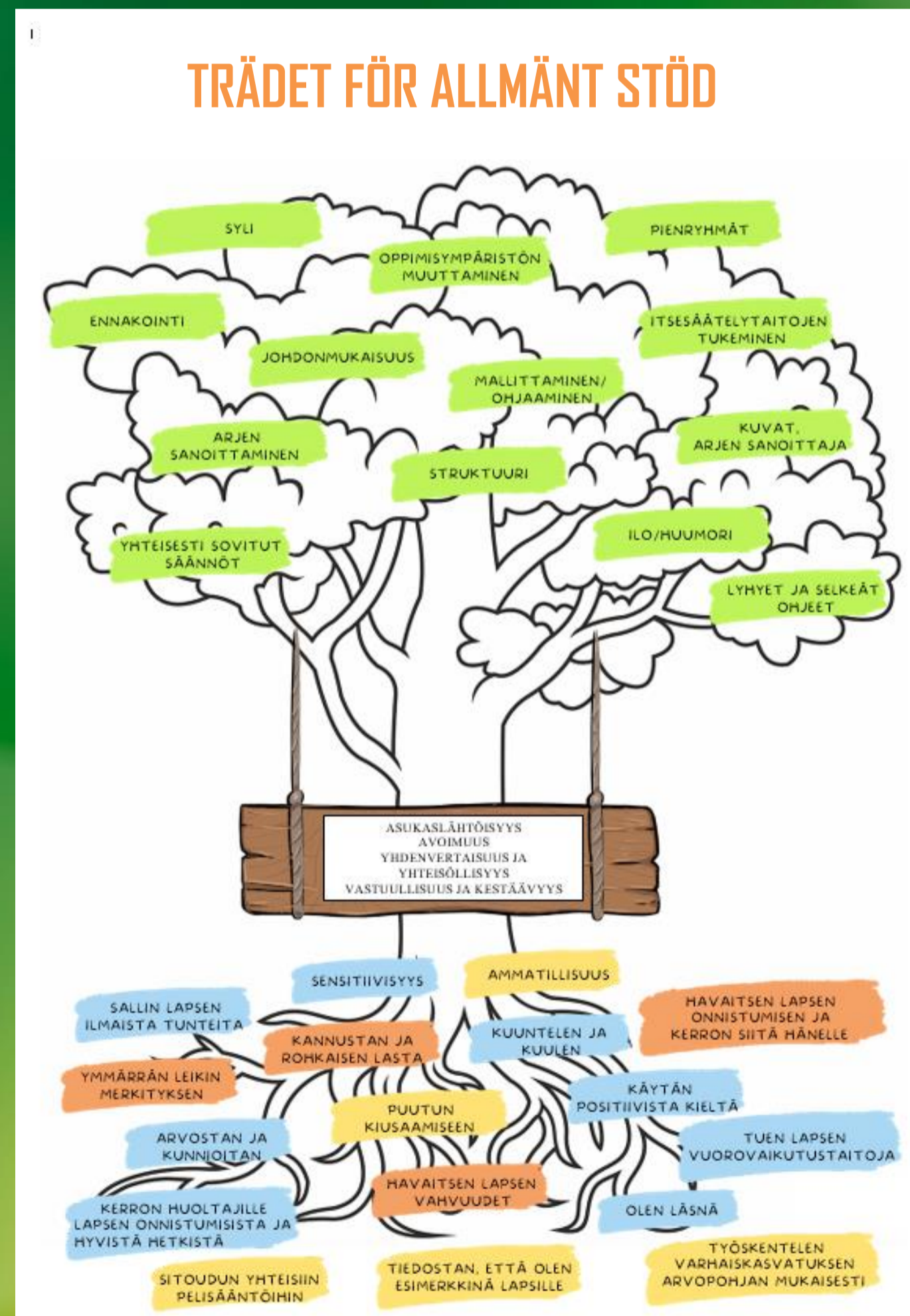


Yrkeskunskap

Kvalitetskorten för allmänt stöd

Trädet för allmänt stöd

Checklistan för allmänt stöd



ENNI ELEV

- Lärmiljö
- Stöd för inläring
- Undervisning- och verksamhetsätt
- Förstärkt samarbete
- Individuella åtgärder
-
-
-

Personalens inskolning

Inklusion
Kompanjundervisning
Välmåendeundervisning

Förebyggande verksamhet



Samarbete med familjer

Mångprofessionell
förebyggning

Steg för ingripande
i frånvaron

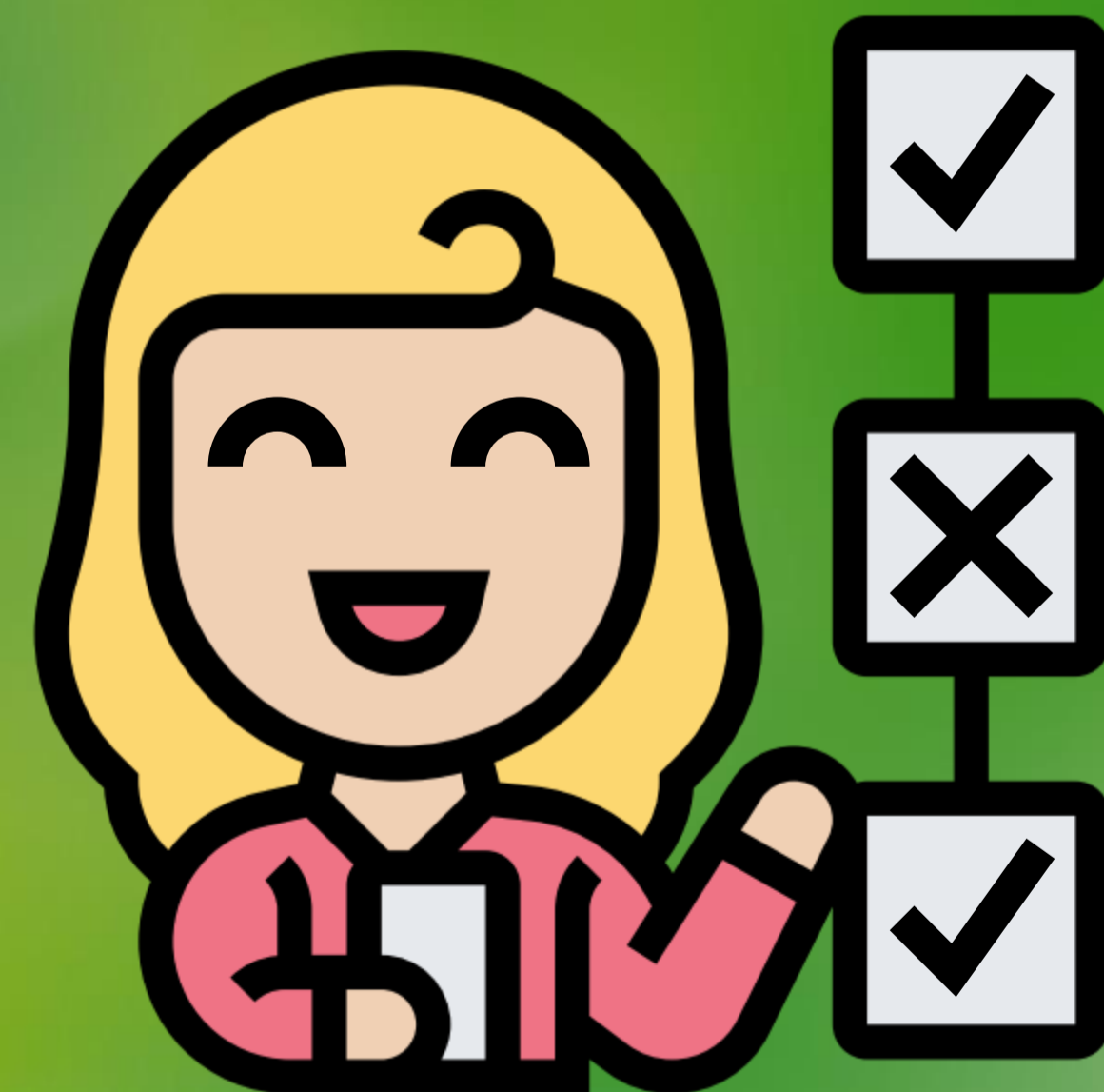
Föra barnen på tal-
-metoden

Konsultationstimmar

Delaktighet

Vad skulle hjälpa dig att må bättre i skolan, göra skoldagarna trevliga och lärandet meningsfullt?

Elevens val ur förteckningen över stöd



Elevens val ur förteckningen över stöd

SKAPA DINA EGNA INSTRUKTIONER FÖR DIN LÄRARE

Ditt namn: _____

Kruxa här om meningens hjälper dig med skolgång och studerande:

I KLASSEN

- ___ jag vill sitta nära läraren
- ___ jag önskar att man talar till mig tydligt och lugnt
- ___ jag önskar att man talar till mig vänligt
- ___ jag önskar att jag får tid att svara på frågor
- ___ jag vill att saker som stör lektionen ska tas bort

Vilka saker stör i din klass?

- ___ jag önskar att jag kan få en lugn plats i klassen om jag vill (t.ex. en lös vägg, dvs. en skärm)
- ___ jag skulle kunna prova hörlurar
- ___ jag skulle kunna prova en balanskudde
- ___ jag skulle vilja röra på mig i klassen ibland
- ___ jag tycker att klassreglerna är svåra
- ___ jag skulle vilja ta pauser under lektionerna
- ___ jag behöver hjälp till raster, korridorer eller matsalen
- ___ jag skulle vilja äta på en lugn plats

[Skriv text]

MED FÖRÄLDRARNA

- ___ jag tycker att det är bra att läraren pratar med mina föräldrar
- ___ jag tycker att det är bra att mina föräldrar också bestämmer över min skolgång
- ___ jag tycker att det är bra att min lärare pratar om mitt lärande med de andra lärare som undervisar mig

Vad önskar du att de diskuterar? _____

MED KOMPISAR

- ___ jag är ofta ensam
- ___ jag hänger gärna med en kompis
- ___ jag tycker om att vara i en stor grupp
- ___ gruppspel är utmanande för mig, jag behöver hjälp med dem
- ___ mina kompisar förstår mig inte alltid
- ___ jag vill prata om kompisar med en vuxen
- ___ jag vill att någon berättar mig hur jag beter mig
- ___ jag vill ha en belöning för gott beteende
- ___ jag skulle vilja öva på mina vänskapsfärdigheter. Med vem? ___
- ___ jag skulle vilja ha hjälp med situationer under raster och i korridorer och matsalen