

# UTREDNING OM ANORDNANDET AV EFTERMIDDAGSVERKSAMHET

## Innehåll

Bakgrund.....	2
Anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet .....	2
Morgon- och eftermiddagsverksamheten i Grankulla.....	3
Antal elever som deltar i eftermiddagsverksamheten .....	3
Alternativ för anordnandet av eftermiddagsverksamheten.....	4
A) Nuvarande arrangemang: En extern serviceproducent (HSIS) .....	4
B) Eftermiddagsverksamhet i stadens egen regi.....	7
C) Upphandling av en ny serviceproducent .....	10
En jämförelse av fördelar och nackdelar med alternativen.....	10
Kostnadsjämförelse .....	11
Sammanfattning: lönsamhetsbedömning .....	12

## Bakgrund

I enlighet med Grankulla stads förvaltningsstadga svarar utskottet för utbildning och småbarnspedagogik för anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever. Med morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever avses mångsidig ledd klubbverksamhet utanför skoldagen.

Svenska nämnden för utbildning och småbarnsfostran beslutade 4.2.2014 att staden lägger ut anordnandet av eftermiddagsverksamheten för skolelever från och med 1.8.2014. Från och med 1.8.2018 har H&S International School Oy (HSIS) fungerat som serviceproducent. Avtalsperioden är 1.8.2018–31.7.2021 (+1+1 optionsår). Staden har använt det första optionsåret för tiden 1.8.2021–31.7.2022. Staden har också fattat beslutet om att använda det andra optionsåret för tiden 1.8.2022–31.7.2023.

Staden ordnar morgonverksamhet för årskurserna 1–2 och elever som får särskilt stöd i Mäntymäen koulu och Granhultsskolan. Skulle det vara lönsamt och mer ändamålsenligt att staden i framtiden anordnar också eftermiddagsverksamheten?

I utredningen jämförs det nuvarande arrangemanget med en utomstående serviceproducent med alternativet att staden anordnar eftermiddagsverksamheten i egen regi. Dessutom upprättas i utredningen en preliminär kostnadskalkyl över alternativen.

## Anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet

I kapitel 8 a (19.12.2003/1136) i lagen om grundläggande utbildning finns bestämmelser om anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet. Kommunen ansvarar för att anordna verksamheten och får statsandelar för det. Grunden för statsandelarna består av det belopp som fås när antalet ledda timmar som används som prestationer multipliceras med pris per enhet som bestämts per ledd timme. Priset per enhet är detsamma för alla kommuner. År 2022 är priset 26,00 euro per ledd timme. Kommuner beviljas statsandelar för driftskostnaderna till 57 procent av det belopp som fås när det antal timmar som utgör grunden för beräkning av statsandelarna multipliceras med priset per ledd timme.

Grankulla stad har fått 197 062 euro statsandel 2022 för morgon- och eftermiddagsverksamheten från undervisnings- och kulturministeriet. (Källa: Statsandelar 2022 <https://vos.oph.fi/cgi-bin/tiedot2.cgi?saaja=2353;tnimi=vos/v21/cl6sl21.lis> (på finska))

Eftermiddagsverksamheten kan ordnas i egen regi, tillsammans med andra kommuner, genom köp av tjänster via en offentlig eller privat serviceproducent eller genom bidrag till en serviceproducent. Kommunen kan även använda de här verksamhetssätten parallellt. Offentliga serviceproducenter är kommuner, samkommuner samt församlingar och kyrkliga samfälligheter. Privata serviceproducenter är till exempel organisationer, föreningar, företag och andra serviceproducenter.

Morgon- och eftermiddagsverksamheten ska erbjudas antingen 570 eller 760 timmar per skolår. Detta innebär i medeltal 3 eller 4 timmar per dag för varje barn som deltar i verksamheten. Deltagande i verksamheten är frivilligt för barn. Kommunen kan ta ut månadsavgifter för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Avgiften får vara högst 120 euro för 570 timmar och högst 160 euro för 760 timmar. Verksamhet ordnas vardagar i regel mellan kl. 7.00 och 17.00.

Om behörighetskraven för ledarna inom morgon- och eftermiddagsverksamheten stadgas i statsrådets förordning om behörighetskrav för undervisningsfältets personal (986/1998). Behörig som ledare i morgon- och eftermiddagsverksamheten är den som

- 1) har avlagt för uppgiften lämplig högskoleexamen, examen på institutnivå, yrkesinriktad grundexamen eller motsvarande tidigare studier, yrkesexamen eller specialyrkesexamen och som i samband med utbildningen har inhämtad eller genom erfarenhet visat förmåga att arbeta som ledare i en barngrupp eller
- 2) har behörighet att meddela klassundervisning, förskoleundervisning, specialundervisning eller ämnesundervisning eller som elevhandledare.

Enligt lagen om grundläggande utbildning ska i morgon- och eftermiddagsverksamheten finnas ett tillräckligt antal yrkeskunniga ledare med beaktande av hur verksamheten är ordnad. Varje barngrupp i morgon- och eftermiddagsverksamheten ska ha minst en ledare som uppfyller behörighetskraven.

## Morgon- och eftermiddagsverksamheten i Grankulla

Grankulla stad ordnar eftermiddagsverksamhet för elever i årskurserna 1–2 inom den grundläggande utbildningen och för elever som får särskilt stöd. Tjänsten ordnas under skolans läsår (augusti–maj) under skoldagar, i regel mellan kl. 12.00 och 17.00. Verksamheten ordnas inte om en skoldag infaller på en lördag, under skollov och på enskilda utbildningsdagar för serviceproducentens personal.

Den externa serviceproducenten HSIS erbjuder 25 timmar eftermiddagsverksamhet per vecka. Eftermiddagsverksamheten anordnas för elever inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Mäntymäen koulu och för elever inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Granhultsskolan. De barn som deltar i verksamheten erbjuds mellanmål.

Morgonverksamheten är däremot verksamhet som skolorna anordnar i sina egna lokaler. Klientavgiften för morgonverksamheten är 25 euro per månad.

## Antal elever som deltar i eftermiddagsverksamheten

Diagram 1 beskriver antal barn som deltog i eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen i Grankulla från januari 2021 till mars 2022. Effekterna av coronapandemin bör beaktas vid den beskrivna tidpunkten. Antalet deltagare i Granhultsskolan har legat relativt konstant under hela läsåret medan antalet deltagare i Mäntymäen koulu visar en tydlig ökning under hösten och planar ut mot våren.

I genomsnitt har 96 elever i Mäntymäen koulu (78–114 elever inom 13 månader) deltagit i eftermiddagsverksamheten. Det innebär att **i genomsnitt 62 procent** (50–73 %) av elever i årskurserna 1–2 i Mäntymäen koulu (156 totalt) har deltagit i eftermiddagsverksamheten.

I genomsnitt har 84 elever i Granhultsskolan deltagit i eftermiddagsverksamheten (78–88 elever inom 13 månader). Det innebär att **i genomsnitt 82 procent** (76–85 %) av elever i årskurserna 1–2 i Granhultsskolan (103 totalt) har deltagit i eftermiddagsverksamheten.

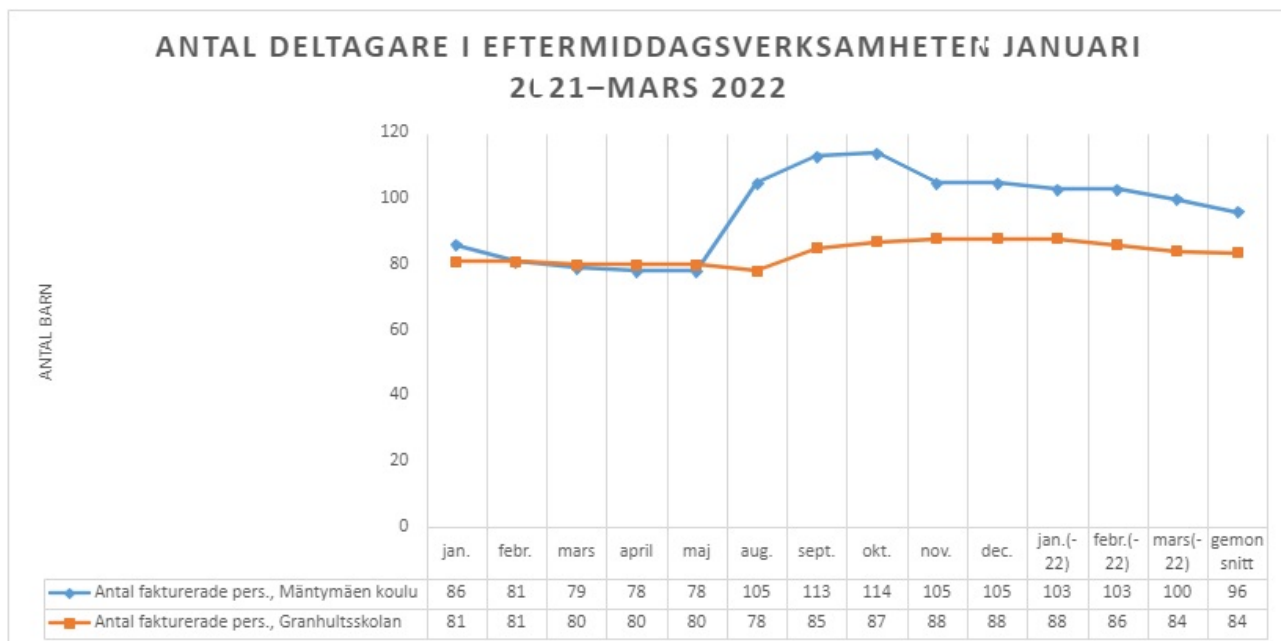


Diagram 1. Antal deltagare i eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen i Grankulla mellan januari 2021 och mars 2022

## Alternativ för anordnandet av eftermiddagsverksamheten

### A) Nuvarande arrangemang: En extern serviceproducent (HSIS)

#### 1. Avtalspris (det årliga priset för tjänsten/klientplats)

Serviceproducent fakturerar beställaren det avtalsenliga priset. Serviceproducenten fakturerar endast för de barn som deltagit i verksamheten.

Det årliga priset för Granhultsskolans tjänst är 1 129 euro per klientplats (enhetspris 112,9 euro/mån.) och för Mäntymäen koulus tjänst 1 037 euro per klientplats (enhetspris 103,7 euro/mån.).

- Avtalspriset höjs enligt prisindex för olika optionsperioder.
- 1. Under det första året beviljades serviceproducenten ett startbidrag av engångskaraktär på **1 500 euro för att täcka materialkostnader**.

Diagram 2 beskriver det pris som har betalats till serviceproducenten för eftermiddagsverksamheten mellan januari 2021 och mars 2022. Den blå kurvan återspeglar det sammanlagda beloppet i euro som fakturerats för eftermiddagsverksamheten i båda skolorna. Den orange kurvan beskriver det eurobeloppet som betalats för verksamheten i Mäntymäen koulu och den grå kurvan i Granhultsskolan.

Under 2021–2022 har sammanlagt 191 374 euro betalats till serviceproducenten (för 10 mån.):

- Mäntymäen koulu 97 893 euro, enhetspris 103,7 euro
- Granhultsskolan 93 481 euro, enhetspris 112,9 euro

Befrielser från avgiften för perioden av 10 månader (1.8.2020–31.5.2021) uppgick till 5 200 euro. Beställaren kan med stöd av klientavgiftslagen bevilja klienten avgiftsnedsättning eller befrielse från avgiften.

## Eurobeloppet som har betalats till serviceproducenten (HSIS) för eftermiddagsverksamheten januari 2021– mars 2022

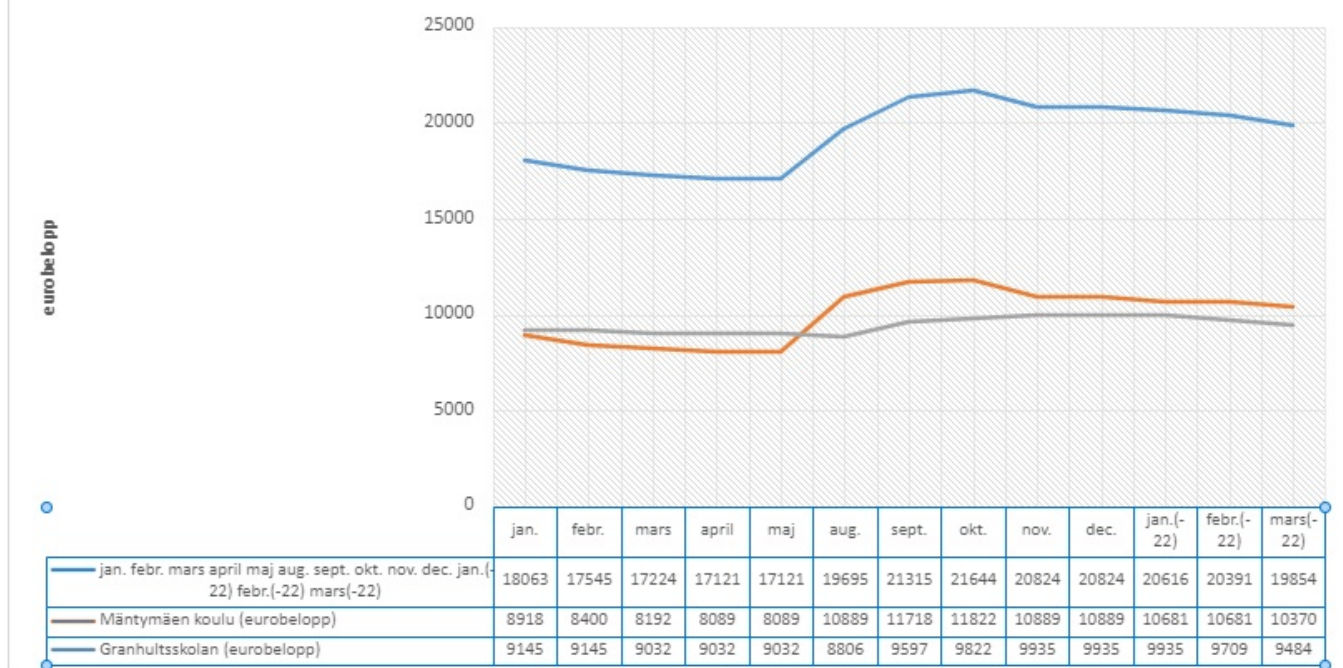


Diagram 2. Eurobeloppet som betalats till serviceproducenten (HSIS) för eftermiddagsverksamheten inom grundläggande utbildningen i Grankulla mellan januari 2021 och mars 2022

## 2. Klientavgift/klientplats som tas ut av föräldrarna

Finansieringen av eftermiddagsverksamheten baserar sig på en partiell självrisk för föräldrarna. Serviceproducenten tar ut avgiften av föräldrarna.

Kommunen beslutar om storleken på månadsavgifterna för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Avgiften får vara högst 120 euro för 570 timmar och högst 160 euro för 760 timmar under skolåret.

Avgifter som tas ut av barnets föräldrar är följande från och med 1.8.2018:

Klientavgift	Tjänst
80 euro/mån.	3 dagar i veckan, 5 timmar per dag
100 euro/mån.	5 dagar i veckan, 4 timmar per dag
120 euro/mån.	5 dagar i veckan, 5 timmar per dag

Till exempel i maj 2022 deltog 84 barn i Granhultsskolans eftermiddagsverksamhet och

- 26 av barnen deltog i klubben 3 dagar i veckan, 5 timmar per dag (andel 31 %), klientavgifterna sammanlagt 2 080 euro/mån.
- 34 av barnen deltog i klubben 5 dagar i veckan, 4 timmar per dag (andel 40,5 %), klientavgifterna sammanlagt 3 400 euro/mån.
- 24 av barnen deltog i klubben 5 dagar i veckan, 5 timmar per dag (andel 28,5 %), klientavgifterna sammanlagt 2 880 euro/mån.

Avtalstyperna för barn som deltagit i eftermiddagsverksamheten under 2021–2022 beskrivs i diagram 3 och 4.

På basis av dessa uppgifter skulle klientavgifterna för 10 månader vara totalt 83 000 euro för verksamheten i Granhultsskolan och 97 065 euro för verksamheten i Mäntymäen koulu under 2021–2022 (se diagram 5 och 6).

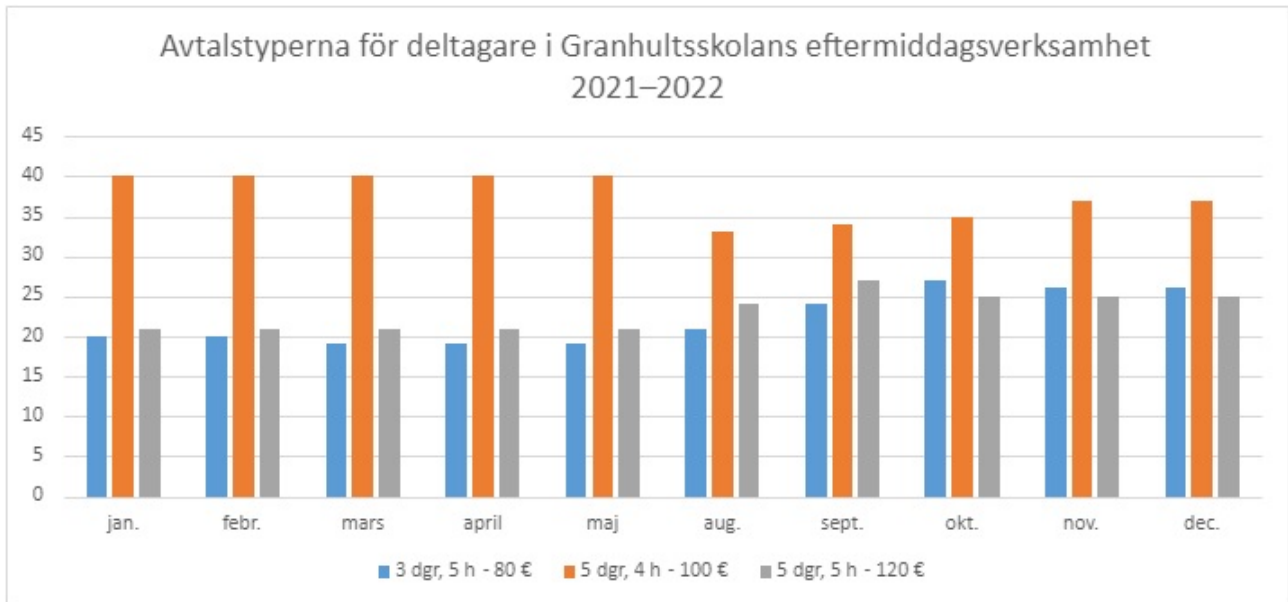


Diagram 3. Avtalstyperna för deltagare i Granhultsskolans eftermiddagsverksamhet 2021–2022

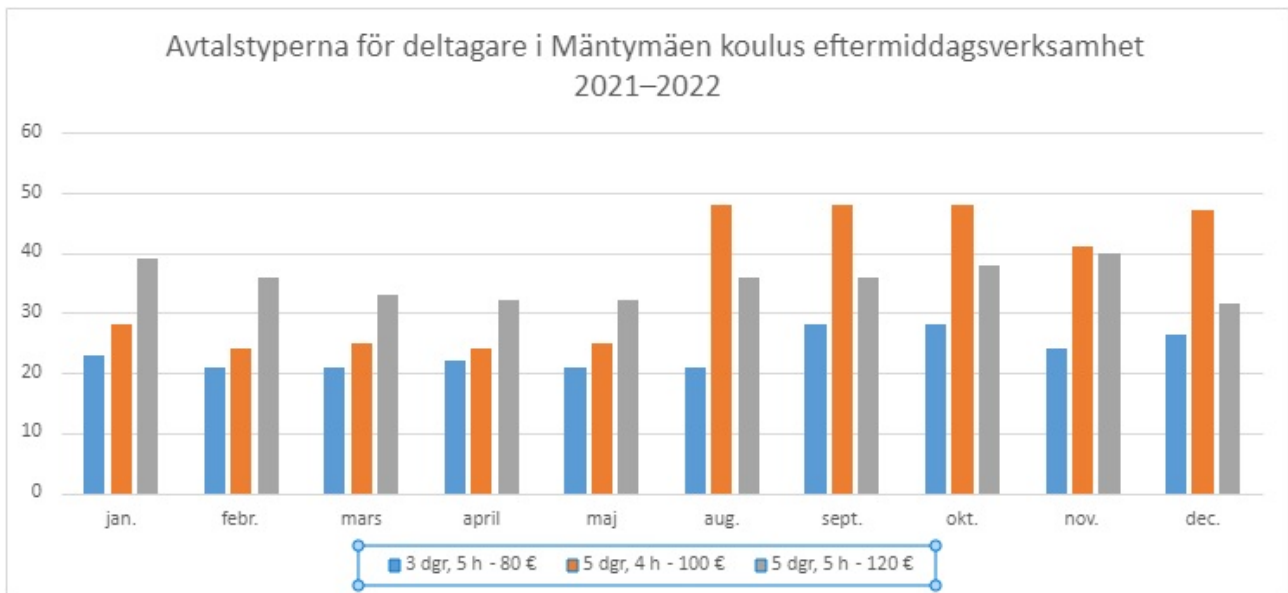


Diagram 4. Avtalstyperna för deltagare i Mäntymäen koulus eftermiddagsverksamhet 2021–2022

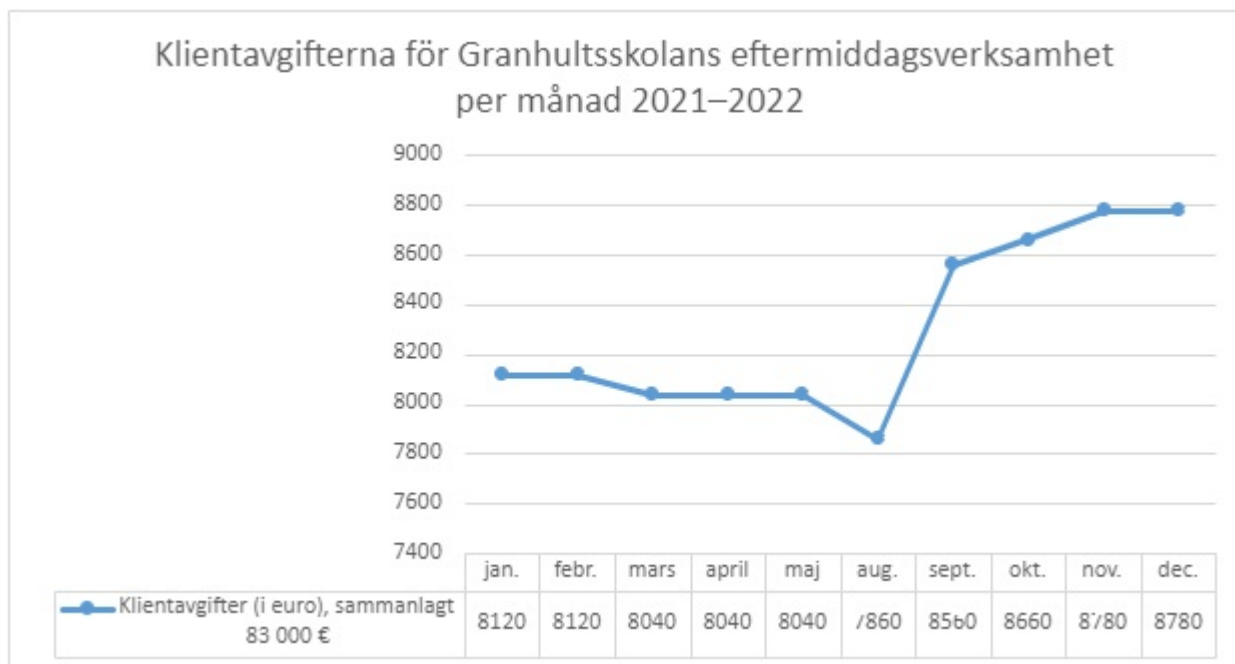


Diagram 5. Klientavgifterna för Granhultsskolans eftermiddagsverksamhet 2021–2022

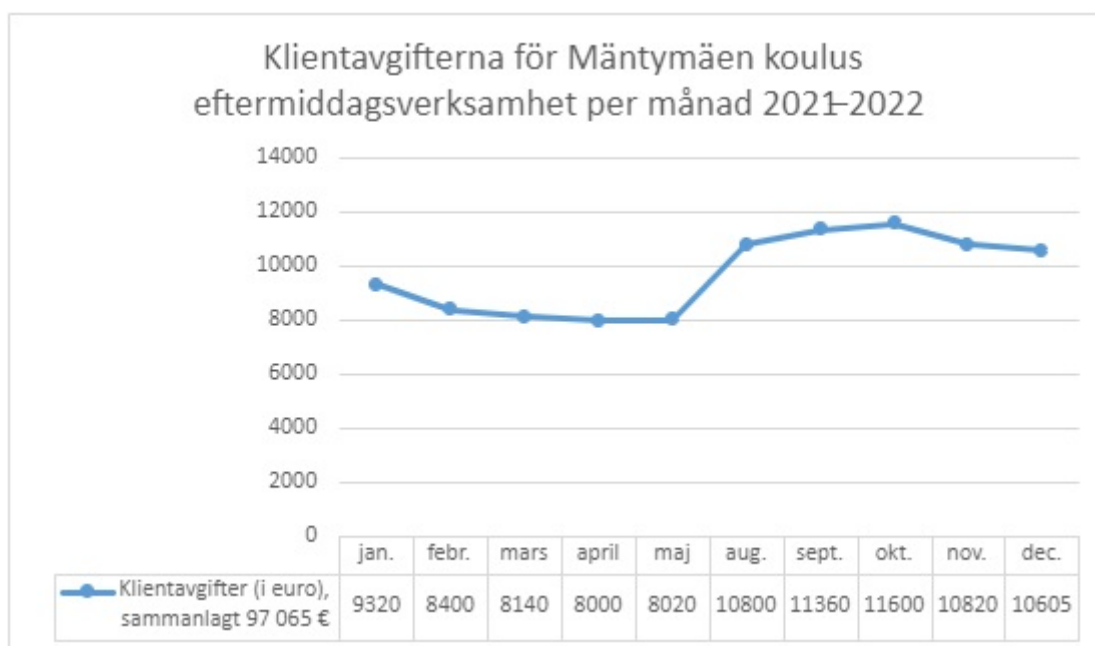


Diagram 6. Klientavgifterna för Mäntymäen koulus eftermiddagsverksamhet (uppskattning) 2021–2022

## B) Eftermiddagsverksamhet i kommunens egen regi

Skolgångshandledarna i Mäntymäen koulu och Granhultsskolan skulle kunna fungera som ledare för eftermiddagsklubbarna. I fråga om personalresurser är kravet att varje grupp i eftermiddagsverksamheten har ett tillräckligt antal yrkeskunniga ledare, minst en per 11 barn. Med nuvarande antal deltagare förutsätts 11 ledare i Mäntymäen koulu och 8 ledare i Granhultsskolan. Dessutom ska en av de här ledarna utses till **ansvarig ledare**.

Det har förts en diskussion med skolornas rektorer om hur eftermiddagsverksamheten praktiskt skulle kunna ordnas av skolorna utan en extern serviceproducent.

I diskussionen funderades på hur skolgångshandledarnas arbetstider och arbetsdag skulle se ut om de också arbetade som ledare för eftermiddagsklubbarna. I arbetstidsplaneringen ska beaktas morgonverksamheten (kl. 7.30–9), skoldagen av årskurserna 1 och 2 (kl. 8/9–12) samt eftermiddagsklubbens verksamhet (kl. 12–17). De flesta skolgångshandledare i årskurserna 7-9 upptagna inom undervisningen ännu på eftermiddagen.

Ledarna för morgonverksamheten börjar sin arbetsdag ca kl. 7.20–7.30 och avslutar sin arbetsdag ca kl. 15.20–15.30. Morgonverksamheten har under våren 2022 haft 2 ledare i Mäntymäen koulu och 1–2 ledare i Granhultsskolan eftersom endast ett fåtal elever har deltagit i morgonverksamheten. Tidigare deltog i genomsnitt 15 elever i verksamheten.

I nuläget arbetar ungefär hälften av skolgångshandledarna inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen på heltid (38,25 timmar per vecka). Enligt rektorn vill de som ansöker till skolgångshandledare också oftast arbeta på heltid. Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen har det däremot funnits utmaningar med att få skolgångshandledarna att arbeta heltid och endast ett fåtal handledare gör det.

Om skolgångshandledarna fungerade som ledare för eftermiddagsklubbarna, skulle skolgångshandledarna behöva arbeta totalt 25 timmar mer per vecka jämfört med nuläget då klubbarna är öppna 5 timmar per dag. På sidan 9 har räknats hur många fler ledare skulle behövas för att fylla dessa timmar.

Planerare inom bildningssektorn skulle ansvara för att samordna eftermiddagsverksamheten samt för pedagogisk beredning och planering. Planeraren samordnar också till exempel skolornas hobbyverksamhet (Granimodellen).

En av skolgångshandledarna skulle utses till ansvarig ledare som skulle få ersättning för uppgiften. Den centrala frågan är vem som skulle ta hand om att fakturera klubbarnas klientavgifter. Med nuvarande dimensioneringen hinner skolsekreterarna inte sköta faktureringen. Ett alternativ är att den ansvariga ledaren skulle sköta faktureringen. I detta fall skulle ledarens arbetstid reserveras för administrativa uppgifter.

De skolgångshandledare som tjänstgör i grundskolorna i Grankulla har blivit tillfrågade om de vore intresserade att arbeta i eftermiddagsverksamheten. Inom den finskspråkiga utbildningen visade alla skolgångshandledare intresse medan intresset var lamare inom den svenskspråkiga utbildningen.

### **Kostnads kalkyler**

I det följande har preliminära kalkyler gjorts över hur många fler skolgångshandledare skulle behövas och hurdana kostnader skulle uppstå om staden producerade servicen i egen regi. Mäntymäen koulus arbetstimmar och -kostnader har beräknats för 11 skolgångshandledare och Granhultsskolans för 8 skolgångshandledare. De uppgiftsrelaterade löneuppgifterna kommer från Kommun- och välfärdsområdesarbetsgivarnas (KT) lönestatistik.

#### Personalkostnader (skolgångshandledare)

- Mäntymäen koulu (kostnader har beräknats enligt 11 skolgångshandledare)



- Eftermiddagsklubb fem timmar per dag, fem dagar i veckan = 25 extra arbetstimmar för skolgångshandledare
  - 25 h \* obligatoriskt antal skolgångshandledare (11) = 275 h per vecka
  - 275 h \* 4 = 1100 h mer per månad
  - $1100 \text{ h} / (38,25 * 4) = 7,2$  (antalet fler personer som behövs)
  - $7,2 * 2052 \text{ euro (månadslön)} = 14\ 850 \text{ euro mer lönekostnader per månad}$
  - $14\ 850 \text{ euro} * 10 \text{ (månader)} = 148\ 500 \text{ euro mer lönekostnader + lönebikostnader med en faktor på 1,3 -> totalt cirka 195 000 euro}$
  - dessutom ersättning som ska betalas till en ansvarig ledare
- Granhultsskolan (kostnader har beräknats enligt 8 skolgångshandledare)
    - Eftermiddagsklubb fem timmar per dag, fem dagar i veckan = 25 extra arbetstimmar för skolgångshandledare
    - 25 h \* obligatoriskt antal skolgångshandledare (8) = 200 h per vecka
    - $200 \text{ h} * 4 = 800 \text{ h mer per månad}$
    - $800 \text{ h} / (38,25 * 4) = 5,2$  (antalet fler personer som behövs)
    - $5,2 * 2052 \text{ euro (månadslön)} = 10\ 670 \text{ euro mer lönekostnader per månad}$
    - $10\ 670 \text{ euro} * 10 \text{ (månader)} = 106\ 700 \text{ euro mer lönekostnader per år + lönebikostnader med en faktor på 1,3 -> totalt cirka 140 000 euro}$
    - dessutom ersättning som ska betalas till en ansvarig ledare

### Kostnader för mellanmål

Läsårets mellanmålskostnader har räknats nedan för en period av 10 månader, från augusti till maj. Priset för mellanmål per dag från stadens centralkök är 2 euro/barn och 3 euro/vuxen (moms 0 %). Kostnaderna har räknats enligt antalet deltagare 2021–2022. I beräkningsformeln har antagits att barnet deltar i klubben fem dagar i veckan.

- Mäntymäen koulu: 78–114 barn / 11 ledare
  - barn 31 200–45 600 euro + ledarna 6 600 euro = **totalt 37 800–52 200 euro / 10 mån.**
- Granhultsskolan: 78–88 barn / 8 ledare
  - barn 31 200–35 200 euro + ledarna 4 800 euro = **totalt 36 000–40 000 euro / 10 mån.**

Beräkningsformeln: antal barn\*enhetspris\*5 dagar\*4 veckor\*10 månader + antal ledare\*enhetspris\*5 dagar\*4 veckor\*10 månader

### Materialkostnader

- cirka 5 000 euro för första året + underhåll av material
- eftermiddagsklubben skulle behöva bl.a. klubbväskor, friluftsutrustning, spel, leksaker och hobbytillbehör

## C) Upphandling av en ny serviceproducent

Om staden beslutar att fortsätta lägga ut eftermiddagsverksamheten ska upphandlingen av en ny serviceproducent påbörjas under hösten 2022.

Hallintoakatemia Oy:s konsult Jarno Moisala skötte upphandlingen för finskspråkiga och svenskspråkiga undervisningen 2018. Köpet av experttjänsten uppgick till sammanlagt ca 19 500 euro.

## En jämförelse av fördelar och nackdelar med alternativen

### A) En extern serviceproducent

- Fördelar
  - Verksamheten har lagts ut och huvudansvaret för verksamheten vilar på serviceproducenten.
  - Verksamhetsprinciperna är enhetliga inom både den finskspråkiga och svenskspråkiga verksamheten.
- Nackdelar/utmaningar
  - Det är svårare för serviceköparen (staden) att påverka verksamheten och dess utveckling, såsom mellanmål och till exempel hantering av konfliktsituationer.
  - Högre kostnader jämfört med att staden producerar tjänsten själv.

### B) Staden ordnar eftermiddagsverksamhet själv

- Fördelar
  - Eftermiddagsverksamhet som staden själv organiserar skulle vara en naturlig fortsättning på skoldagen då pedagogiken och verksamhetsmodellerna är överensstämmande.
  - Praktikaliteter och anordnandet av verksamheten skulle skötas internt av skolorna: såsom verksamhetsplaner och deras utvärdering, enkäter till vårdnadshavare, fakturering, kommunikation med vårdnadshavare och meddelande.
  - Problem med bl.a. utrymmes användning och andra akuta problem kan hanteras internt.
  - Bildningen rekryterar personalen (= anställningen av ledare som uppfyller behörighetskrav kan säkerställas).
  - Det är lättare att rekrytera klubbledare om 38,25 timmars arbetsveckor kan erbjudas.
  - Staden har bättre möjligheter att påverka verksamheten.
  - Alternativet är ekonomiskt mer lönsamt.
  - Alternativet skapar en sysselsättningseffekt för skolgångsassistenter.
  - Mellanmål skulle produceras av stadens matservice.

- Nackdelar/utmaningar
  - Personalkostnader ökar (men kostnaderna täcks genom att bidrag inte längre betalas och genom avgiftsinkomster).
  - Hur fakturering ordnas är en öppen fråga (behövs fler arbetstimmar för skolsekreterare, t.ex. en skolsekreterare som delas mellan skolor).

## Kostnadsjämförelse

I följande tabell utvärderas och jämförs de möjliga kostnaderna för eftermiddagsverksamhet som produceras av en extern serviceproducent (HSIS) och staden. Synpunkten för jämförelsen är stadens inkomster och finansiering (plus +) samt utgifter (minus -). Slutligen utvärderas alternativens ekonomiska lönsamhet på basis av de preliminära kostnadskalkylerna.

Tabell 1. Granhultsskolans eftermiddagsverksamhet, en preliminär kostnadsjämförelse för ett läsår (verksamhetsperioden 10 mån.)

Granhultsskolans eftermiddagsverksamhet	Den externa serviceproducenten (HSIS)	Staden producerar tjänsten själv
<b>Statsandel 197 062 euro</b> (finansiering av undervisnings- och kulturministeriet)	+98 531 euro (hälften av det totala beloppet)	+98 531 euro (hälften av det totala beloppet)
<b>Klientavgifter från vårdnadshavare</b> (baserat på avgiftsuppgifter 2021–2022)	Ingen påverkan på stadens kostnader (HSIS tar ut klientavgifter på cirka 83 000 euro).	+83 000 euro
<b>Avtalspris för serviceproducenten &amp; befrielse från avgiften</b>	-98 000 euro	+98 000 euro (staden sparar beloppet om tjänsten produceras själv men beloppet är inte inkomst för staden)
<b>Personalkostnader (uppskattning)</b>	Ingår i avtalspriset	<b>Skolgångshandledare</b> -140 000 euro (räknat med 8 ledare) + ersättning för ansvarig ledare
<b>Kostnader för mellanmål</b> (uppskattning baserad på 78–88 barn och 8 ledare)	Ingår i avtalspriset	-36 000–40 000 euro
<b>Materialkostnader</b>	Under det första året ett startbidrag av engångskaraktär på 1 500 euro	-5 000 euro (material under första året)
<b>Totalt (inkomster - utgifter)</b>	= +/- noll tjänsten täcks helt av statsandelen	= cirka +94 000 euro (beräknat med 8 ledare)

Tabell 2. Mäntymäen koulus eftermiddagsverksamhet, en preliminär kostnadsjämförelse för ett läsår (verksamhetsperioden 10 mån.)

Mäntymäen koulus eftermiddagsverksamhet	Den externa serviceproducenten (HSIS)	Staden producerar tjänsten själv
<b>Statsandel 197 062 euro</b> (finansiering av undervisnings- och kulturministeriet)	+98 531 euro (hälften av det totala beloppet)	+98 531 euro (hälften av det totala beloppet)
<b>Klientavgifter från vårdnadshavare</b> (baserat på avgiftsuppgifter 2021–2022)	Ingen påverkan på stadens kostnader (HSIS tar ut klientavgifter på cirka 98 000 euro).	+98 000 euro
<b>Avtalspriset för serviceproducenten &amp; befrielser från avgiften</b>	-103 000 euro	+103 000 euro (staden sparar beloppet om tjänsten produceras själv men beloppet är inte en inkomst för staden)
<b>Personalkostnader</b> (uppskattning)	Ingår i avtalspriset	<b>Skolgångsassistenterna</b> -195 000 euro (räknat med 11 ledare) + ersättning för ansvarig ledare
<b>Kostnader för mellanmål</b> (uppskattning baserad på behoven hos 78–114 barn och 11 ledare)	Ingår i avtalspriset	-37 800–52 200 euro
<b>Materialkostnader</b> (uppskattning)	Under det första året ett startbidrag av engångskaraktär på 1 500 euro	-5 000 euro (material under första året)
<b>Totalt</b> (inkomster - utgifter)	= +/- noll tjänsten täcks helt av statsandelen	= cirka +47 000–61 000 euro (beräknat med 11 ledare)

**Totala kostnadsbesparingar** (eftermiddagsverksamheten i Granhultsskolan och Mäntymäen koulu sammanlagt) om staden ordnar verksamheten själv:

- cirka 141 000–155 000 euro per år

#### Sammanfattning: lönsamhetsbedömning

På basis av jämförelsen av alternativens för- och nackdelar och de preliminära kalkylerna skulle det vara mer lönsamt att producera tjänsten själv, vilket sparar det belopp som betalas till serviceproducenten och staden får klientavgifterna från vårdnadshavarna som inkomst. Å andra sidan växer personal- och mellanmålskostnaderna då staden producerar tjänsten själv men kostnaderna kan täckas med statsandelen, klientavgifterna från vårdnadshavarna och genom att staden sparar summan som tidigare har betalats till serviceproducenten.