

Vägfiler delteman	Åtgärder	Mål (mätare)	Ansvarig enhet
Grön stadsstruktur och trafik			
<i>En förtätning av samhällsstrukturen ska bygga på att Grankulla har hållbara kommunikationer som är lockande och konkurrenskraftiga.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Den kollektiva trafiken vara effektiv och enkel att använda för skolornas elever, studerande och personal. Detta för att locka till att resa kollektivt, hellre än privat bilism. På skolgårdarna finns ingen allmän parkeringsplats. Endast bilar med skilt lov får parkera på personal-parkeringen. Om man hämtar sitt barn till skolan, skall eleven lämnas vid vägen på ett tryggt ställe. Det samma i GGs, vi diskuterar och stöder användningen av kollektivtrafik. Vi strävar efter att bl.a. göra skolgården vid HH och GGs ändamålsenlig för elever och studerande, istället för att använda den som parkeringsplats. 	<ol style="list-style-type: none"> De som har möjlighet ska använda sig av kollektivtrafik. Vi hoppas att detta bidrar till att eleverna och de studerande väljer att ta sig till skolan till fots, med cykel eller med kollektivtrafik. Föräldrarna och vårdnadshavarna uppmuntras till detta. 	<p>GH, HH och GGs diskuterar tillsammans med de rätta politiska organen för att upprätthålla och bibehålla en god kollektivtrafik</p> <p>Både personalen på GH och HH övervakar att detta fungerar. Skolornas ledningar ser till att de i personalen som behöver parkeringslov får det.</p> <p>Vi funderar tillsammans i HH och GGS på hur vi kan få det att fungera i praktiken.</p>
<i>Styrningen av den befintliga samhällsstrukturen ska stötta hållbara färdstätt.</i>	Genom att se till att det finns ordentliga gång- och cykelbanor uppmuntrar vi både elever, studerande och personal att ta sig till skolan på detta sätt	Granskning av hur många parkeringslov som behövs. Använder sig personalen av cykelförmån?	<p>Personalen på både HH och observerar situationen och kommer med förbättringsförslag.</p> <p>I GGs funderar vi tillsammans med personalen och de studerande vilka förbättringar som kan göras för att det ska fungera.</p>

<p><i>Genom styrning av byggandet ska staden åstadkomma energieffektiva och hållbara bygglösningar samt uppmuntra till lokal produktion av förnybar energi.</i></p>	<p>Alla tre skolhus bör granskas ur en energieffektiv synvinkel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mera LED-belysning borde installeras. Fokus på uppvärmning och ventilation. 2. En kartläggning på huruvida det skulle vara vettigt att investera i alternativa energilösningar såsom solpaneler eller bergvärme. 3. Personalen vid alla enheter måste medvetengöras om hur mycket energi det går åt då man inte släcker belysningen då man lämnar rummen. Se till att alla skärmar, lampor och datorer är avstängda då dagen är slut. 4. Kartläggning av huruvida man kunde installera elbilsladdningsstationer för att stötta hållbar bilism. 	<p>Målet med punkterna är att skapa mera energieffektiva byggnader, där mindre åtgärder bidrar till ett större energisparande.</p>	<p>Skolornas ledningar kollar tillsammans med stadens byggnadsavdelning vad som går att göra, samt vad som är kostnads-effektivt.</p>
<p><i>Gröna miljöer och grön infrastruktur ska sammanjämkas på ett hållbart sätt med målen för förtätning av staden.</i></p>	<p>GH startar ett odlingsprojekt där vi använder oss av odlingslådor. Både elever och personal deltar i projektet.</p> <p>GGs är med i en forskarskola där resultaten kunde utnyttjas även i närmiljön. Tillsammans med lärarna planerar studerande vidare hur och om resultaten kunde utnyttjas vid olika val i skolmiljön.</p>	<p>Eleverna medvetandegörs om hur man kan odla i urbana miljöer. Samtidigt får skolgården ett grönt upplyft.</p> <p>Studerande mäter sina resultat och utvärderar projektet.</p>	<p>Personal och ansvariga lärare vid GH skolan utvärderar och observerar projektet.</p> <p>Både personalen och de studerande reflekterar och utvärderar samt planerar vidare.</p>
<p><i>Medvetenheten ska höjas i fråga om gröna miljöer och deras roll som kolsänkor, kolförråd och medel för anpassning till klimatförändringarna.</i></p>	<p>Då man utvecklar skolgårdarna tar man i beaktande både den befintliga miljön och strävar till att bevara så mycket grönt och växtlighet som möjligt.</p>	<p>Att bygga upp en skolmiljö som präglas av en naturlig miljö.</p>	<p>Personalen på både GH och HH kommer med förslag, likaså personalen, SKS och Hållbarhetsteamet i GGs.</p>
<p>Energiförbrukning i fastigheter och klimatsmart energiproduktion</p>			
<p><i>Stadens lokalanvändning ska vara effektiv och flexibel.</i></p>	<p>Genom att öppna upp skolutrymmen för uthyrning åt lokalföreningar behöver kommunens invånare inte resa långt för att utöva sina hobbyer.</p>	<p>Minska på behovet av att åka längre bort för att utöva sina fritidsintressen.</p>	<p>GH, HH och GGs ledning meddelar om när skolan är ledig. Skolornas fastighetsansvariga kollar upp detaljer.</p>
<p><i>Energiproduktionen ska vara lokal, förnybar och ha låga koldioxidutsläpp.</i></p>	<p>Kartläggning av huruvida det skulle vara kostnadseffektivt att installera solpaneler, installera bergvärme eller dylikt.</p>	<p>Skapa en lokal energiproduktion och en högre grad av självförsörjning.</p>	<p>Skolornas ledning funderar på det i samarbete med samhällstekniska sektorn.</p>

<i>Energieffektiviteten i byggnaderna ska förbättras.</i>	Detta både genom att förbättra tekniken i byggnaderna samt genom att utbilda personalen i att vara mera effektiv och reflektera över hur vi använder energi.	Att skapa en mera energieffektiv vardag.	Hela personalen i både GH och HH samt både studerande och personal i GGs ger förslag och samarbetar med staden.
<i>Stadens personal och lokalbrukarna ska vara aktiva parter i energibesparingarna.</i>	Genom att bidra med de ovannämnda faktorerna strävar vi efter att vara aktiva parter inom energibesparing.	Vi strävar efter att minska och effektivera energiförbrukningen.	Hela personalen i GH, HH och GGs är medvetna och deltar aktivt i det.
Hållbar matkultur			
<i>Stadens kostservice och restauranger ska servera mat som är hållbart och ansvarsfullt producerad.</i>	Skolans matsal serverar varje dag vegetarisk mat som är framsatt på ett lockande sätt, likvärdigt med det övriga som det bjuds på. Skolan bidrar aktivt till en matkultur där vi inte har matsvinn utan strävar efter att använda de resurser vi har och inte slänga bort mat. I mån av möjlighet använder sig köket av lokala produkter och säsongprodukter.	Att minska på matsvinn. Öka medvetenheten hos både elever, studerande och personal gällande hållbara matvanor. Att öka den vegetariska kosten.	Personalen med hjälp av kökspersonalen i alla skolhus, GH, HH och GGs samt studerandegrupper i GGs.
Hållbar förbrukning av naturresurser och cirkulär ekonomi			
<i>Styrningen av förnybara och icke-förnybara naturresurser ska ge en globalt hållbar nivå. (Upphandling, återvinning och avfalla).</i>	Materialbeställningar görs med eftertanke. Detta gäller allt från teknik till vardagliga saker som häften, pennor och papper. Alla klasser har sortering för åtminstone papper, kartong, plast och energiavfall. Då man gör materialbeställningar ligger fokus på lokalproducerade varor, återvunna varor och klimatsmarta varor. Det som går att använda på nytt används på nytt. En hel del material och läromedel är digitala, och de som är i pappersformat återanvänds. Staden stöder tanket genom att leasa använda datorer för studerandena.	Att minska på skolans klimatavtryck. Vi vill få bort all onödig konsumtion. Beställningar görs med eftertanke, detta sparar både på miljön och på skolornas ekonomi. Skolornas personal, elever och studerande medvetengörs om vad en förnuftig konsumtion är och varför man måste använda förnuft då man beställer varor.	Ledningen för både GH och HH. De personer som ansvarar för materialbeställningar. I GGs ansvarar ledningen i samråd med personalen för material- och läromedelsbeställningar.
<i>Grankulla ska utveckla en sambruks- och delningskultur.</i>	Skolorna ser till att hittegods är lätt tillgängligt och att elever och vårdnadshavare vet var de ska hämta kläder och annat som blivit i skolan.	Att inte behöva kasta bort saker eller material som andra kan ha glädje av.	Hela personalen i både GH och HH. I GGs har både personalen och

	<p>Skolorna ordnar loppisar där man kan byta, sälja och köpa varor. Det material som finns i byggnaderna som inte används läggs ut i en gemensam mapp, det kan behövas vid andra enheter.</p> <p>Och SKS ordnar bl.a. bytesloppisar under läsåret.</p>		<p>studerande samt lärar- och studerandeteam det som sitt tyngdpunktsområde.</p>
<i>(Cirkulär ekonomi)</i>			
Miljömedveten stadsorganisation och miljömedvetna invånare			
<i>Miljöutbildningen och miljömedvetenheten ska stärkas bland stadens personal, kunder och invånare.</i>	<p>I skolan under vardagen ska ett miljötank genomföra verksamheten. På detta sätt växer våra elever och studerande upp till att bli miljömedvetna medborgare som i sin tur bidrar till ett mera miljömedvetet samhälle. Vi fortsätter med fenomenbaserade MVH-veckor med fokus på miljö och klimat. Vi sätter även fokus på fortbildning hos personalen så att vi kan föra miljötanket vidare till eleverna.</p> <p>Vi har bl.a. hållbarhetsteam och i flera studieavsnitt och mycket av SKS verksamhet genomförs av det.</p>	<p>Att miljötanket inte ska vara ett återkommande fenomen, utan genomföra hela undervisningen och vardagen i skolan.</p>	<p>Hela personalen i både GH och HH samt både personalen och studerandena i GGs.</p>
<i>Miljöfrågor ska kommuniceras till invånarna på ett ändamålsenligt sätt.</i>	<p>Genom att undervisa eleverna och t.ex. ge läxor med fokus på miljöfrågor kommer dessa att tas upp hemma. På detta sätt kan också vårdnadshavarna ta del av de miljöfrågor vi diskuterar i skolorna. Via veckobrev, hemsidan och andra digitala plattformar kan skolorna informera om pågående miljöprojekt.</p> <p>Många studieavsnitt och projekt genomförs av det och då vi t.ex. presenterar dem på vår hemsida, via våra sociala medier och under olika tillfällen.</p>	<p>Att genom eleverna och de studerande fostra en ny generation av miljömedvetna medborgare. Med hjälp av en öppen kommunikation kan vi även visa för hemmen vad vi jobbar med i skolan.</p>	<p>Hela personalen samt ledningen vid både GH och HH samt personalen och de studerande i GGs.</p>