



Kauniaisten kaupunki  
Grankulla stad

# Läsårsplan 2022 – 2023

## GYMNASIEUTBILDNING

Gymnasiet Grankulla samskola

---

Skolans namn

### Behandling av planen

Behandling av läsårsplanen vid studerandekårens sammanträde, vår: \_\_\_\_\_ 23.5.22 \_\_\_\_\_ höst:  
\_\_\_\_\_ september 2022\_\_

Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: \_\_30.5.22\_\_\_\_\_ höst: \_\_31.8.22 och  
12.10.22\_\_\_\_\_

Läsårsplanen utvärderad, vår: \_\_\_\_\_

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

### Innehållsförteckning

<b>1. GRUNDER FÖR PLANEN</b>	<b>3</b>
Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan	3
Kommunens strategiska målsättningar 2022 – 2025 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för svensk utbildning.	3
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2022 - 2023	4
<b>2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER</b>	<b>6</b>
Kontaktuppgifter	6
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	5
Skolans verksamhetsidé	5
Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt	6
<b>3. LEDARSKAP</b>	<b>17</b>
<b>4. PERSONAL</b>	<b>18</b>
<b>5. EKONOMISKA RESURSER</b>	<b>20</b>
<b>6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN</b>	<b>20</b>
<b>7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN</b>	<b>21</b>
<b>8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE</b>	<b>25</b>
<b>9. DELAKTIGHET</b>	<b>27</b>
<b>10. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA</b>	<b>28</b>
<b>11. DEN FYSISKA LÄRMILJÖN</b>	<b>29</b>
<b>12. LÄRMILJÖNS SÄKERHET</b>	<b>30</b>
<b>13. DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET</b>	<b>31</b>
<b>14. SKOLANS KLUBBVERKSAMHET</b>	<b>31</b>
<b>15. UNDANTAGSTILLSTÅND</b>	<b>32</b>

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

## 1. GRUNDER FÖR PLANEN

## Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852), 9 §

Utbildningsanordnaren skall läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Utbildningsanordnaren skall på förhand underrätta eleverna och deras vårdnadshavare om de centrala frågor som avses i 1 mom.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för undervisning och småbarnspedagogik godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUUS 02.09.2021 §50 och SOVV 26.08.2021 § 59).

## Kommunens strategiska målsättningar 2022 – 2025 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

## 1. Med fokus på invånarna - "Alla med"

1.1 Levande tvåspråkighet

1.2 Delaktighetsprogrammet

1.3 Grankullaborernas välbefinnande och hälsa förbättras och skillnaderna i hälsa minskar

- En välfärdsplan för barn och unga

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

- Ett program för missbruksförebyggande arbete

### 2. En livskraftig stad - "Finlands nöjdaste kommuninvånare"

2.3 Grankulla uppmuntrar sina invånare till rörlighet och aktivitet i samarbete med företag och föreningar

2.4 En gemensam kulturplan i samarbete mellan aktörer inom konst och kultur samt stadens sektorer; gemensam koordinerings- och informationskanal

### 3. En grön, fotgängarvänlig stad - "Sikte på ett kolneutralt Grankulla"

3.2 Grankulla främjar hållbar utveckling

### 4. En lärvänlig stad - "Lärande med sikte på framtiden"

4.1 Högklassig småbarnspedagogik och förskola med barnet i fokus

- Utveckling av småbarnspedagogiken i samarbete med skolan

4.2 Högklassig utbildning med eleven i fokus

- Stöd för elevens välbefinnande
- Fungerande övergångar mellan olika stadier
- Skolor som motsvarar framtida behov
- Administrativ enhetsskola och uppgjort gymnasieprogram
- Främjande av samarbete inom skolor och daghem
- En plats för alla efter grundskolan, 0 procent ungdomsarbetslöshet

### 5. Smart verksamhet, ekonomi och samarbete i Grankulla - "Öppen och experimentvillig"

5.1 Öppen verksamhetskultur

5.2 Flexibel organisation och attraktiv arbetsgivare

5.5 Lättanvända digitjänster för alla åldrar

## Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2022 - 2023

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

- 1. Välmående elever (Stadens mål 2, 4.2)**
  - 1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus**
  - 1.2 Fostringsgemenskap med hemmen**
  - 1.3 Motiverade elever /studerande**
  - 1.4 Enhetlig lärstig**
- 2. Välmående personal (Stadens mål 5.2)**
  - 2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter**
  - 2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka**
  - 2.3 Forum för dialog och kommunikation**
- 3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 3)**
  - 3.1 Hållbar vardag och livsstil**
  - 3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet**
- 4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 4)**
  - 4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier**
  - 4.2 Årsklocka**

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

## 2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

<b>Kontaktuppgifter</b>	
<b>Skolans namn</b>	Gymnasiet Grankulla samskola
<b>Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter</b>	Västra skolstigen 1-3, 02700 Grankulla Harriet Lassus-Utriainen tel. 050-377 0317 e-post: harriet.lassus-utriainen@kauniainen.fi
<b>Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning</b>	
<p><b>1. Med fokus på invånarna - "Alla med"</b></p> <p><b>1.1 Levande tvåspråkighet</b></p> <p>- Samarbete med Kauniaisten lukio, bl.a. studieavsnitt i ryska, Tandem-undervisning i finska och planer på att fortsätta med andra samarbetskurser och -studieavsnitt samt möjliggöra periodutbyten i högre grad.</p> <p>- Vi använder material på båda språken.</p>	<b>Utvärdering</b>

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

### 1.2 Delaktighetsprogrammet

- Studerandena är delaktiga i verksamheten, i planeringen samt bl.a. genom olika grupper som t.ex. SKS, Jämlikhetsgruppen, Medieteamet. De hörs i frågor som berör vår dagliga verksamhet och ges möjlighet att komma med förslag och önskemål. I studieavsnitten och kurserna tas studerandena med i planeringen och utvärderingen samt givetvis under studieavsnittets/kursens gång.

### 2. En livskraftig stad - "Finlands nöjdaste kommuninvånare"

#### 2.3 Grankulla uppmuntrar sina invånare till rörlighet och aktivitet i samarbete med företag och föreningar

-Vi uppmuntrar till rörlighet under skoldagen, bl.a. genom temadagar, turneringar, *Studier i rörelse* och genom att uppmuntra dem att cykla och gå till och från skolan.

### 3. En grön, fotgängarvänlig stad - "Sikte på ett kolneutralt Grankulla"

#### 3.2 Grankulla främjar hållbar utveckling

-Vi stödjer studerandenas välbefinnande och så att deras utveckling och vardag är hållbar.

-De mångsidiga kompetenserna (enl. GLP21) tydliggörs i olika studieavsnitt.

-Jämlikhetsgruppen lyfter aktuella ärenden.

-Hållbarhetsgruppen arbetar för att synliggöra frågor om hållbar utveckling.

-Vi beaktar stadens kolneutrala program.

### 4. En lärvänlig stad - "Lärande med sikte på framtiden"

#### 4.2 Högklassig utbildning med eleven i fokus

- Stöd för elevens välbefinnande
- Fungerande övergångar mellan olika stadier
- Skolor som motsvarar framtida behov
- Administrativ enhetsskola och uppgjort gymnasieprogram
- Främjande av samarbete inom skolor och daghem
- En plats för alla efter grundskolan, 0 procent ungdomsarbetslöshet

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

-Vi satsar på en mångsidig lärmiljö där undervisningen och handledningen anpassas till årskursen och olika stöd ges enligt behov. Vi satsar på att vara närvarande i nuet men också att fundera på vilka kunskaper, kompetenser och färdigheter studerandena kommer att behöva i framtiden.

-Vi samarbetar med Hagelstamska skolan och andra grundskolor inför och i samband med antagningen och vid behov då studerandena börjat hos oss.

-Vi satsar på handledningen bl.a. genom mera studiehandledningen och individuella samtal och att vi har flera mentorer än tidigare.

-Vi beaktar studerandena åsikter, tankar och förslag då vi planerar och genomför vår verksamhet.

### **5. Smart verksamhet, ekonomi och samarbete i Grankulla - "Öppen och experimentvillig"**

#### **5.1 Öppen verksamhetskultur**

-Vi har många gäster, som talar om allt från ny forskning, till dagens mediekultur, välbefinnande på olika plan, våra tyngdpunkt- och fokusområden.

-Vi är öppna för nya idéer och förslag samt olika projekt.

-Vi har de senaste åren streamat våra fester, vår infokväll osv.

#### **5.2 Flexibel organisation och attraktiv arbetsgivare**

### **5. Välmående studerande (Stadens mål 2, 4.2)**

#### **1.1 Positiv psykologi – studerandenas styrkor i fokus**

-Vi satsar på studerandenas välmående på olika plan, och fokuserar på deras styrkor bl.a. genom att ha både positiv pedagogik och normkreativ pedagogik som våra fokusområden.

#### **1.2 Fostlingsgemenskap med hemmen**

-Vi skickar info via Wilma, har vårdnashavarmöten och tematräffar för vårdnadshavare.



## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

-Vi håller kontakt med hemmen, dels genom att kontinuerligt ge information också då vi har oro och ifall vi är tvungna att ta till disciplinära åtgärder.

-Vi gör utvärderingar och presenterar dem.

-Vi uppmuntrar vårdnadshavare till att visa på kontakten med arbetslivet och även olika studieinriktningar.

### 1.3 Motiverade studerande

-Vi har mångsidig undervisning och handledning, mångsidiga lärmiljöer som både inspirerar och motiverar våra studerande.

-Vi har ämnesövergripande studieavsnitt och jobbar med teamtänk i vissa studieavsnitt, vilket stöder studerandenas utveckling och förmåga att samarbeta och arbeta i grupp.

-Mångsidig bedömning stöder välmåendet bland studerandena.

### 1.4 Enhetlig lärtig

-Vi samarbetar med de tidigare stadierna och likaså samarbetar vi med högskolor och universitet med tanke på fortsatta studier.

## 6. Välmående personal (Stadens mål 5.2)

### 2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

-Vi fortsätter att satsa på vår psykologiska trygghet och det är ett tyngdpunktsområde som genomsyrar vår verksamhet och som vi fokuserar på under gemensamma samplaneringar. Vi har bland annat en fortbildningseftermiddag 7.9 med facilitator Christina Dahlblom där vi ser på hur vi kan utvecklas som team.

-Vi har även andra fortbildningseftermiddagar, bl.a. ett samarbete med Lärkan kring bedömning 1.11 och likaså har vi möjlighet att ha gäster som behandlar olika intressanta teman för att stödja vår gemenskap.

-Vi är med i GNet och har en fortbildningsdag 14.1 med temat hållbart lärarliv, vilket också stöder satsningen på lärarnas och personalens välbefinnande.

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

-Skolan är med i nätverket *Välmående skolan*, några lärare deltar i fortbildningshelheten *Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium*, en av studiehandledarna och specialläraren i *Hälsa för lärande, lärande för hälsa* och studiehandledarna i *Starkare studiehandledning*, lärarna erbjuds möjlighet att delta i en fortbildning om *coaching i praktiken*.

-LUKE- dag i Tölö om studerandevård som studerandevårdsgruppen deltar i samt *Hälsoforum* i Tammerfors.

-Fortbildningar som utvecklar yrkesrollen och som stöder välmåendet understöds. Vi delar med oss till varandra under vissa av våra samplaneringar (ped.möten och temamöten).

### 2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

-Vi har årsklocka för specifika grupper och team, men kommer också att fundera över det med hela kollegiet.

### 2.3 Forum för dialog och kommunikation

-Rektor skickar veckobrev varje fredag med händelser för följande vecka och annan aktuell info. Vi har också en gemensam Drive där alla protokoll, planer, andra aktuella dokument finns och de är up to date. Vi har också gemensamma Whatsapp-grupper där vi snabbt kan få kontakt med alla som jobbar i vårt hus.

-Vi har samplanering varje onsdag med olika innehåll.

-Vi skapar ett klimat där öppen kommunikation är A och O för vår gemenskap. Vi skapar tillfällen som möjliggör det fastän vår vardag tidvis är stressig.

-Vi jobbar i team, årskursgrupper och med andra projekt, vilket också stöder vår utveckling.

-Rektor håller 1-2 medarbetarsamtal med lärarna, ett i oktober-november med fokus på den personliga utvecklingen och välmåendet kopplat till vårt tyngdpunktsområde och ett under våren.

-Vi utvärderar och går igenom utvärderingar, utvecklar och reviderar vår verksamhet.

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

### 7. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 3)

#### 3.1 Hållbar vardag och livsstil

-Vi strävar efter att alla ska ha en hållbar vardag, där det finns plats och tid för återhämtning och där arbetsliv och privatliv har en hållbar fördelning.

#### 3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

-Vi följer stadens strategi och har tillsammans med Kauniaisten lukio och staden ett program kring hållbar utveckling.

### 8. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 4)

#### 4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

-Vi har en tydlig planering kring vår studiebricka, kring våra ramar. Vi diskuterar våra överenskommelser och planerar tillsammans.

-Vi har studentskrivningar vår och höst, samt återkommande program som planeras och finns i vår kalender.

-Vi är tydliga i vår planering, personalen har en Personalguide med våra kutymor och överenskommelser, olika möten osv.

-Vi har också en gemensam Drive, där vi har fördragningslistor, protokoll, planer, fortbildningsmaterial, studerandevård etc.

- Vi utvecklar vår verksamhet under läsåret, utvärderar, reviderar och tänker vidare tillsammans, i mindre grupper och i våra team, hela kollegiet och under medarbetarsamtal.

#### 4.2 Årsklocka

-Vi har årsklockor i olika team och grupper samt har för avsikt att tydliggöra också för hela personalens verksamhet.

-Skolans årsklocka styrs av perioderna, studentskrivningar, höst- och vårtermin samt de festligheter och program som ingår

-Teamen och de olika grupperna har egna årsklockor, bl.a. ledarteamet, studerandevårdsgruppen och handledningsteamet, likaså mentors- och grupphandledargrupperna.

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

<b>Skolans verksamhetsidé</b>	
<b>1. Vår värdegrund och verksamhetsidé</b>  Vår värdegrund och verksamhetsidé har reviderats de senaste åren. Vi kommer att jobba vidare med det vi har tänkt och gjort tidigare samt utveckla vissa delar. I vår läroplan, GLP21, står det bl.a. följande:	

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

"Vår värdegrund avspeglas i våra mål och i vår dagliga verksamhet och konkretiseras i vårt bemötande av varandra. Studiemiljön är en trygg och öppen gemenskap med plats för en mångfald av tankar, frågor, känslor och åsikter. Tillsammans vill vi hitta glädjen i att lära sig. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och kontinuerligt lärande hos personal och studerande. Vi värderar uthålligt arbete och mångsidig kunskap. Skolan är en plats där alla känner att de kan både lyckas och misslyckas, samt växa och utvecklas. Vi vill skapa en gemenskap där alla är delaktiga, respekteras för dem de är, är trygga och kan vara sig själva."

För att främja studiemotivationen och inlärningen är studiemiljön i GGs digital, kreativ, flexibel, inspirerande och trygg. Lärandet är också en ständigt pågående verksamhet som inte begränsas till skolan och därför är vår uppgift att möjliggöra inläring både i och utanför skolan.

### Psykologisk trygghet

Under läsåret kommer vi att fortsätta att ha psykologisk trygghet som vårt tyngdpunktsområde och vi kommer att sträva efter att det ska vara en naturlig del av vår vardag och verksamhet, bl.a. genom satsningar på både positiv och normkreativ pedagogik. Vi ser på det ur ett brett perspektiv och kommer att lägga extra vikt vid välbefinnande och trygghet, att ha ett öppet och tillitsfullt klimat, där alla är jämlika och hittar nyfikenheten och glädjen i studierna och arbetet. Vi stödjer både våra studerandes och personalens välmående, genom att skapa ett positivt klimat där vi visar respekt, bryr oss om varandra, ser varandra, lyssnar på varandra, tar ansvar för oss själva och varandra, förstärker varandras styrkor och både kan lyckas och vågar misslyckas. Och där vi utvecklar olika kompetenser för att helt enkelt må bra i vardagen.

### Våra satsningar under läsåret:

Tyngdpunktsområdet ska genomsyra vår dagliga verksamhet, synas under grupphandledartimmar och mentorsträffar samt under våra gemensamma veckosamlingar.

Vi kommer under läsåret att bl.a. fortsätta att satsa på handledning, på att ge stöd och hjälp under lektioner, på mentors- och grupphandledarträffar och t.ex. under tisdagarnas korridorsnack då vi kommer att ha både stödverkstäder och klubbar.

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

Det här läsåret har vi ämnesövergripande studieavsnitt och satsar i det likt de andra studieavsnitten och kurserna på djupinläring, teamtänk i olika former och på att lyfta vikten av läroplanens mångsidiga kompetenser samt våra egna 6K:n. Vi strävar efter att alla ska få vara just dem vi är, att vi tillsammans utvecklas som människor och utvecklar skolan.

Under läsåret satsar vi på att fortsätta att:

- Erbjuder mångsidiga möjligheter genom ett brett kursutbud/många studieavsnitt, där våra studerande kan fördjupa sig i de ämnen som intresserar just dem. Vi jobbar medvetet med att ge dem de bästa förutsättningarna bl.a. genom att utveckla och förstärka kompetenser som multilitteracitet, analytiskt och kritiskt tänkande, målinriktning och självledarskap.
- Att ha en internationell verksamhet i den mån och på de sätt som det är möjligt, att öka förståelsen för andra kulturer bl.a. genom vårt språkutbud och genom att lyfta globala frågor i många olika ämnen.
- Att bygga upp ett nordiskt nätverk och småningom ha vänskolor i de nordiska länderna.
- Att fortsätta med och öka samarbetet med högskolor och universitet, genom att besöka dem, att ha alumner på besök och genom olika andra samarbeten.
- Att ge studerandena möjligheten att delta i olika studiebesök, studieresor och projekt, bl.a. forskarskolan och olika vänskoleprojekt.
- Att ha många gäster, föreläsningar och samarbeten, där aktuella frågor behandlas, fördjupas och diskuteras, t.ex. om mänskliga rättigheter, mänsklig, social samt samhälls- hållbarhet.
- Att ge en god grund för fortsatta studier och för framtiden, genom att stödja och utveckla kunskaper, färdigheter och kompetenser som behövs i vårt samhälle i dag.

Utvärdering och reflektion

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

Vi reflekterar över, utvärderar och diskuterar vår verksamhet kontinuerligt under läsåret. Vi ser över olika behov samt reagerar på förändringar som uppkommer i samhället, skolan eller personalens eller studerandenas liv. Alla i skolan ska känna sig delaktiga och veta att de kan påverka vår verksamhet.

Vi utvärderar vårt arbete på olika sätt, både bland våra studerande och inom kollegiet. Vår utvärdering av verksamheten sker bl.a. enligt svenska skolsektorns strategi. Varje år genomförs olika utvärderingar av skolans verksamhet genom olika enkäter och diskussioner både bland personalen och våra studerande. Eduzef- enkäten, som är en av dem, riktar sig med tre års intervaller antingen till studerande, vårdnadshavare eller lärare.

Alla studerande gör upp egna planer för sina studier vad gäller studieval, studiesätt, resultat, tidsplanering och välmående. Grupphandledarna och mentorerna tar del av studieplanerna och återknyter till dem vid utvecklingssamtalen, likaså har alla också individuella samtal med sin studiehandledare. I samband med dessa samtal utvärderar de studerande sin egen insats i relation till de uppställda målen samt funderar på sina framtidsplaner.

Lärarna genomför egna utvärderingar under kursernas gång, vilket hjälper oss att utveckla undervisningen, arbetssätten och -metoderna. Och det är bl.a. ett sätt för våra studerande att vara delaktiga i undervisningen och handledningen.

Abiturienterna deltar i vår årligt återkommande enkät som sammanfattar deras helhetsbild av vårt gymnasium. De bedömer hur väl vi lyckas uppfylla eller genomföra ett antal påståenden som är relaterade till både undervisning, personlig utveckling och trivsel. De aspekter abiturienterna tar ställning till är kopplade till våra mål för pedagogisk utveckling och vår framtidsstrategi.

Resultatet i läsårets studentskrivningar behandlas i ledningsgruppen och ämneslärarna analyserar och reflekterar över sina egna ämnens resultat.

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

## Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt

## Tyngdpunktsområden

Läsåret 2022-2023	Läsåret 2023-2024	Läsåret 2024-2025
<p>Utveckla både välmåendet och pedagogiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psykologisk trygghet</li> <li>- Positiv och normkreativ pedagogik</li> <li>- Satsa på mångsidig bedömning (GLP21)</li> <li>- Utveckla handledningsverksamheten</li> <li>- Flera ämnesövergripande studieavsnitt planeras</li> <li>- Fundera på hur vi kan utveckla teamtänket och lärdomarna från teamperioden</li> <li>- Utveckla nordiskt samarbete</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- Fasadrenovering</li> </ul>	<p>Fortsätta att satsa på både välmående och pedagogiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortsätta med tyngdpunktsområdet och fokusområdena</li> <li>-Flera ämnesövergripande studieavsnitt</li> <li>-Aktivt nordiskt samarbete</li> <li>-Utveckla handledarverksamheten samt mentors- och grupphandledarskapet</li> <li>- En satsning och utveckling av delaktighet (studerande och vårdnadshavare)</li> <li>-</li> <li>-Fasadrenovering</li> <li>-Önskemål om renovering av byggnaden (förutom H-korridoren)</li> </ul>	



**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

<b>3. LEDARSKAP</b>		
<b>Rektor:</b>	Harriet Lassus-Utriainen	
<b>Biträdande rektor:</b>	Antonia Lindqvist	
<b>Vikarie för rektorn i fall den biträdande rektorn är frånvarande:</b>	Robert Lindholm (koordinator)	
<b>Ledningsgruppen:</b>	Antonia Lindqvist, Robert Lindholm, Markus Ahlfors, Patrick Stengård, Malin Teir	
<b>Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen:</b>	<p>Pedagogiska teamet: Brita Långström</p> <p>Välstånd för studerande: Robert Lindholm</p> <p>Välstånd för personalen: Patrick Stengård</p> <p>Hållbarhetsteamet: Markus Ahlfors</p> <p>Medieteamet: Malin Teir</p>	
		<b>Utvärdering</b>
<b>Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:</b>	<p>Ledningsgruppsmöten</p> <p>Samplaneringar: följande möten varje period: Lärarmöte, Mentors- och grupphandledarmöte, Teammöte, Temamöte ( psykologisk trygghet) och Pedagogiska möten</p> <p>Personalens gemensamma Drive med info och aktuella dokument, planer etc.</p> <p>Personalguide</p> <p>Rektors veckobrev, veckans program till studerande</p>	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	Fördelning av arbetsuppgifter mellan rektor/biträdande rektor/koordinator	
<b>Utveckling av verksamhetskulturen i skolan (mål 4):</b>	Bedömningen, mångsidiga kompetenser (GLP21)  Psykologisk trygghet, teamdag, Big5 profiler, vardagen	
<b>4. PERSONAL</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolbiträde):</b>  <b>Lärarnas och skolbiträdenas timmar, bilagorna 2 och 3</b>	21 lärare med GGs som huvudskola, 4 som har Hagelstamska skolan som huvudskola, och 5 timlärare och tre lektorer som är tjänstlediga.	
<b>Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):</b>	Tillsammans med Hagelstamska skolan: kurator, hälsovårdare, skolpsykolog, vaktmästare	
<b>Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):</b>	Fortbildningsdagar:  Planeringsdag 10.8  Teamdag 7.9  Fortbildning med Lärkan 1.11  Personalresa till Rom, inklusive fortbildning 17-20.11  GNet-fortbildningsdag 14.1  Planeringsdagar ( april och maj)	

**LÄSÄRSPLAN 2022-2023**

	<p>Studerandevårdens fortbildning, bl.a. LUKE-dag 11.10 och Forum för välbefinnande i Tammerfors 7-8.11</p> <p><b>Vi deltar i:</b></p> <p>Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium, fortbildningshelhet</p> <p>Välmående skola-nätverket</p> <p>Hälsa för lärande, lärande för hälsa</p> <p>Fortbildningshelheten Starkare studiehandledning</p> <p>Coachingen i praktiken</p> <p>FBA-dag med GNet-skolorna 14.1.23</p> <p>Andra lämpliga fortbildningar, som finns att tillgå under läsåret ( i hela landet).</p>	
<p><b>Utveckling av personalens välmående (mål 2):</b></p>	<p>Psykologisk trygghet, vi fortbildar oss, läser facklitteratur och jobbar med det i vår vardag.</p> <p>Massage i personalrummet, avslappning</p> <p>Bokcirkel, After Work-mingel, samkväm med teater och middagar</p> <p>Gemensam tid att spela innebandy, padel och andra motionsformer</p> <p>Möjlighet till arbetshandledning</p> <p>Kollegieresa till Rom i november</p> <p>Medarbetarsamtal och utvärderingar</p>	

**LÄSÄRSPLAN 2022-2023**

	Planeringsdagar med välmående inslag	
<b>Plan för samplaneringstid (mål 2.2):</b>	Varje onsdag kl.14.45-16.15 och andra gemensamma eftermiddagar, bl.a. 7.9, 1.11, 18.11 och 21-22.4 samt 29.5.	
<b>5. EKONOMISKA RESURSER</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:  (mihin resurkseja halutaan kohdentaa koulussa?)</b>	Flera mentorsgrupper (grupphandledare) för våra studerande  Satsning på vår pedagogiska utveckling  Satsning på mera handledning  Satsning på allas välmående  Satsning på den fysiska lärmiljön	
<b>6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)</b>	Den utvärderas både skriftligt och muntligt före och under vår utvärderingsdag  Våra studerande gör utvärderingar	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	<p>Teamen utvärderar och utvecklar sitt arbete</p> <p>Ämneslärarna utvärderar sina studieavsnitt/kurser varje period.</p> <p>Nationella och stadens utvärderingar görs</p> <p>EduZef</p>	
<b>Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:</b>	Under arbete under det här läsåret, då vi fördjupar oss o mångsidig bedömning och gör upp planer etc., enligt GLP21	
<b>Deltagande i utvärdering av skolan:</b>	Hela personalen och studerandena	
<b>7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Förverkligande av studerandebedömningen (mål 1.1):</b>	Brytvecka och under periodens gång, både formativ och summativ bedömning. Vi har mångsidig bedömning under studieavsnittens/kursernas gång (enl. GLP21).	
<p><b>Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förmåga att tänka och lära sig (K1)</li> <li>• Kulturell och kommunikativ kompetens (K2)</li> <li>• Vardagskompetens (K3)</li> <li>• Multilitteracitet (K4)</li> </ul>	Alla studieavsnitt förtydligar någon eller några av de mångsidiga kompetenserna ( se vår lokala läroplan). Vi kommer under läsåret att utveckla och fördjupa oss i bl.a. bedömningen av de mångsidiga kompetenserna.	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital kompetens (K5)</li> <li>● Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)</li> <li>● Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7)</li> </ul>	<p>Vi har ett ämnesövergripande studieavsnitt det här läsåret (psykologi och hälsokunskap), planerar flera till följande läsår.</p>	
<p><b>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, för- och nybörjarundervisningen (mål 1.4):</b></p>		
<p><b>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, lägre årskurser - högre årskurser (mål 1.4):</b></p>		
<p><b>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):</b></p>	<p>Tutorer</p> <p>Mentorer (grupphandledare)</p> <p>Info och program som stöder och underlättar övergången.</p>	
<p><b>Undervisningens läs- och lovtider:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● undantag</li> </ul>	<p>Lsåret: 11.8.22-3.6.23</p> <p>Höstlov 17-21.10.22</p> <p>Jullov 22.12.22-8.1.23</p> <p>Sportlov vecka 8</p> <p>Påsklov 7-10.4.23</p> <p>–</p> <p>-Vår Läsårsguide och kalender:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/152loUgFDqXipYC0v6CUAxPtvl7XFs1zs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/152loUgFDqXipYC0v6CUAxPtvl7XFs1zs/view?usp=sharing</a></p>	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

<p><b>Dagliga lästider</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• undantag</li> </ul>	<p>kl. 8.15-16</p> <p>Undantag:</p> <p>Studentskrivningar i september 2022 och mars 2023</p> <p>Lärarnas fortbildningseftermiddagar</p> <p>Dagsverke</p> <p>Temadagar, gäster, studiebesök, turneringar</p>	
<p><b>Verksamhetskalendar för läsåret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• temadagar</li> <li>• festliga evenemang</li> <li>• övriga tillställningar</li> </ul>	<p>Amazing Race</p> <p>Högskoldagar i Helsingfors, Åbo och Vasa</p> <p>Årskurseftermiddagar med olika program som stärker en inkluderande gemenskap.</p> <p>SKS temadagar och program, Studerandekårsdag</p> <p>Självständighetsfest och studentdimission</p> <p>Julfest på kvällen 21.12</p> <p>Bänkskuddardag</p> <p>De gamlas dag (gammeldans)</p> <p>Temadag (MR-dag och annat tema under våren)</p> <p>Skolkonsert/Talangjakt</p> <p>Stafettkarnevalen</p> <p>Vårfest och studentdimission</p> <p>–</p> <p>Turneringar</p>	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	<p>Studiebesök, arbetsplatsbesök</p> <p>Annat specialprogram</p>	
<p><b>Undervisningsarrangemang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● språkbadsundervisning</li> <li>● innehåll och bedömning av valfria ämnen</li> <li>● undervisning av åskådningsläroämnen</li> <li>● simundervisning</li> <li>● samundervisning</li> </ul>		
<p><b>Mångspråkiga elever/studerande:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● förberedande undervisning</li> <li>● undervisningen i svenska som andra språk</li> <li>● undervisningen i det egna modersmålet</li> </ul>		
<p><b>Verksamheten utanför skolan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● utfärder</li> <li>● lägerskolor</li> <li>● PRAO-verksamhet</li> <li>● internationell verksamhet</li> </ul>	<p>Lägerskola 15-16.8</p> <p>Tutorcamp i maj 2023</p> <p>–</p> <p><b>Studieresor:</b></p> <p>Lappland v. 34</p> <p>Edinburgh 25-27.8</p> <p>Amsterdam 4-7.10</p> <p>Cern 4-7.12</p> <p>Språkresor till Tyskland, Spanien och Frankrike under vårterminen</p> <p>MEP i Potsdam 2-8.10, andra träffar under läsåret</p> <p>Forskarskolan, Nordplus: besök i Sverige och Lettland under både hösten och våren.</p>	



**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	<p>Besök i Norden i samband med planeringen av det nordiska samarbetet under vårterminen</p> <p>Studiebesök i huvudstadsregionen: universitet, yrkeshögskolor, andra gymnasier, muséer, institutioner, teatrar.</p> <p>Arbetsplatsbesök.</p> <p>Ev. studiebesök i Vasa och Åbo under våren 2023.</p> <p>–</p> <p>Kollegieresa till Rom 17-20.11.22</p> <p>Kollegiet planeringsdag i april 2023 i Nyland</p> <p>Ledningsgruppens planeringdagar, fortbildningsdagar i Åbo, T:fors och H:fors</p> <p>Studerandevårdsgruppens fortbildning i Tammerfors</p> <p>Studiehandledarnas fortbildning i T:fors och studiehandledar- och speciallärarfortbildning i Åbo under läsåret.</p>	
<p><b>Samarbete med andra aktörer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mellan skolorna</li> <li>● biblioteksväsendet</li> <li>● ungdomsväsendet</li> <li>● idrottsväsendet</li> <li>● kulturväsendet</li> <li>● polisen</li> <li>● församlingarna</li> <li>● föreningar</li> <li>● företag</li> <li>● museer, naturskolor o.s.v.</li> </ul>	<p>Samarbete med Hagelstamska skolan är naturligt eftersom vi är i samma byggnad, även samarbete med Kauniaisten lukio finns.</p> <p>Vi samarbetar både med kultur- och idrottsväsendet i Grankulla.</p> <p>Vi har bl.a. julkyrka i samarbete med församlingen i Grankulla.</p> <p>Vi samarbetar med bl.a. Grankulla IFK genom handbollsträningar.</p>	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	<p>Vi samarbetar både med ungdomsverksamheten och polisen vid behov.</p> <p>–</p> <p>Vi samarbetar på olika plan med de andra gymnasierna i huvudstadsregionen, med högskolor och universitet.</p>	
<b>8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE</b>		
<b>Mål 1 och 3</b>		<b>Utvärdering</b>
<p><b>Ordande av stöd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allmänt stöd</li> <li>• intensifierat stöd</li> <li>• särskilt stöd</li> </ul>	Vår speciallärare gör en kartläggning tillsammans med studerande, och i samråd med studiehandledarna och ibland studerandevården. Därefter görs en plan för hur stöd som behövs uppges och den följs samt revideras vid behov under läsårets gång.	
<b>Stödundervisning:</b>	Specialläraren Patrick Stengård kan ge stöd, gör upp olika studieplaner och -tidtabeller.	
<b>Skolgångshandledaresurser:</b>		
<p><b>Elevvårdens verksamhet:</b></p> <p><b>Elevvårdens verksamhetsplan, bilaga 3</b></p>	<p>Studerandevårdsgruppen består av:</p> <p>Moa Martin (kurator), Mariann Olin, (hälsovårdare), Veronika Wendt (psykolog), Antonia Lindqvist (studiehandledare och biträdande rektor), Boel Blomqvist (studiehandledare), Patrick</p>	

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

	<p>Stengård (speciallärare) och Harriet Lassus-Utriainen (rektor)</p> <p>Den möts varannan vecka på torsdagar, är med på korridorsnack, har konsultationsrast samt planerar och deltar i annan verksamhet som främjar välbefinnandet.</p> <p>Studerandevårdsgruppen ansvarar också för bokandet av gäster till tematräffarna med vårdnadshavarna.</p> <p>Mer beskrivning i vår Studerandevårdsplan, inkl. vår årsklocka.</p>	
<b>Elevhandledning:</b>	<p>Studiehandledningen sköts av studiehandledarna Antonia Lindqvist och Boel Blomqvist. Och vid behov sköts en del av den av vår speciallärare Patrick Stengård.</p>	
<b>Ordande av skolmaten och måltidsturer:</b>	kl.11.50-12.30	
<b>Fostrande samtal och disciplin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skadestånd</li> </ul>	<p>Samtal hålls vid stor frånvaro, vid oro, vid studieutmaningar, beteende och annat. Vem som deltar i mötet med studerande avgörs beroende på samtalets innehåll.</p>	
<b>9. DELAKTIGHET</b>		
		<b>Utvärdering</b>

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

<p><b>Elevernas/studerandes delaktighet i verksamhetskulturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elev/studerandekårens verksamhet</li> <li>● antimobbings-verksamhet</li> <li>● vänelevsverksamhet</li> <li>● fadderklassverksamhet</li> <li>● ungdomsforum</li> <li>● annan motsvarande verksamhet</li> </ul>	<p>SKS, ordförande i år Milja Norrena, handledande lärare: Ida Vainio och Toni Kamppinen</p> <p>SKS ordnar program, temadagar och annat som stöder vår inkluderande gemenskap.</p> <p>Tutorer, SKS, mentorsgrupperna med färre studerande samt Jämlikhetsgruppens allt arbete och all verksamhet är mobbningsförebyggande.</p> <p>Jämlikhetsgruppen, handledande lärare Markus Ahlfors</p> <p>Medieteamet, handledande lärare Malin Teir</p> <p>Tutorer, handledare: Boel Blomqvist och Patrick Stengård</p> <p>Introduktionsdag, lägerskola</p> <p>Amazing Race</p> <p>Korridor snack med verkstäder och klubbar ordnas varje tisdag kl.15.05-16, då finns studerandevården också i korridorerna.</p> <p>Rennox, må bra-kurs för åk 2 i samarbete med Folkhälsan.</p> <p>Studerandeforum kan ordnas en gång per termin. Då diskuteras aktuella frågor som berör vår verksamhet och vardag.</p>	
---	---	--

**LÄSÅRSPLAN 2022-2023**

<b>Elevernas/Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:</b>	Studerandena har möjlighet att delta i planeringen av verksamheten under våren och att under året komma med förslag och idéer. De utvärderar planen i april.	
<b>Främjande av elevernas/studerandes delaktighet i skolan:</b>	Vi har en öppen dialog och ett öppet diskussionsklimat som understöder studerandenas delaktighet.	
<b>10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA</b>		
<b>Mål 1.2</b>		<b>Utvärdering</b>
<b>Föräldraföreningens kontaktuppgifter:</b>	Hem och skola Christina Hellström, ordförande	
<b>Information mellan hem och skola(mål 1.2):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Föräldrakvällar</li> <li>● Klasskommittéer</li> </ul>	<b>Vårdnadshavarmöten:</b> åk 1: 1.9 åk 2: 26.10 åk 3 och 4: 25.1.23  Tematräffar för vårdnadshavare, där vi har inledare och sedan gemensam diskussion kring temat.  12.10: gäst Jens Berg: november: Mirjam Kalland  13.4: Harry Lunabba  Ett infobrev skickas i början av hösten + kort info via i början av	

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	varje period + andra Wilma-meddelanden vid behov	
<b>Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):</b>	Utvärderingstillfälle ordnas i slutet av våren + vid behov under läsåret.	
<b>Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):</b>	Möten, träffar	
<b>Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):</b>	Samarbetet utvärderas och utvecklas.	
<b>11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Lärmiljöer och arbetssätt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• undervisningsmaterial och anordningar</li></ul>	Digitala läromedel från Sets, Studeo och Otava, en del pappersböcker- och litteratur används + lärarnas egna material.  Datorer och annan teknik som behövs används.	
<b>Utrymmesarrangemang:</b>	Klassrum i skolbyggnaden, rum 1-17, + gymnastiksal, gym, bibliotek, matsal (delade med HH) samt personalrum + klassrum samt sal i Nya Paviljongen.	
<b>Verksamheten enligt den hållbara utvecklingens principer (bifoga enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3.1):</b>	Vi följer vår plan och utvärderar den. Hållbarhetsteamet jobbar bl.a. med dessa frågor.	

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

<b>12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.</b>		
<b>Skolskjutsar och tillhörande arrangemang:</b>  ● övervakning av väntetider		
<b>Läroplansenliga planer som berör säkerhet (säkerhetsplan bifogad):</b>	Räddningsplan, Säkerhetsplan, Krisplan och Studerandevårdsplan finns. De revideras och går igenom varje höst.	
<b>Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar):</b>	Utrymningsövning (november)  Test av högtalarsystemet (oktober)  Säkerhetsvandring för personalen i samarbete med Hagelstamska skolan (november)	
<b>Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:</b>	Genomgång och fortbildning erbjuds. Med studerandena behandlas det på mentors- och grupphandledarträffarna.	
<b>13.DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Verksamhetsplan:</b>		
<b>Ledarna/kontaktpersonerna för morgon- och</b>		-

## LÄSÅRSPLAN 2022-2023

eftermiddagsverksamheten, och deras kontaktuppgifter:		
<b>14.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:</b>	I samband med vårt korridorsnack på tisdagar erbjuder vi också en del ämnesverkstäder och klubbar för våra studerande.	
<b>Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:</b>		
<b>Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:</b>		
<b>15.UNDANTAGSTILLSTÅND</b>		
		<b>Utvärdering</b>
<b>Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)</b>	Beredskapsplanen revideras, den innehåller bl.a. en plan för verksamheten under en coronapandemin.	



# LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN