



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan 2022 – 2023

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Granhultsskolan och Hagelstamska skolan

Skolornas namn

Behandling av planen

Behandling av läsårsplanen vid elevkårens sammanträde, vår: _____ höst: 20.9 i GH _____

Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: _____ höst: 14.9 i HH och 15.9 i GH

Läsårsplanen utvärderad, vår: 2023

Innehållsförteckning

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

1.	3		
		Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan	3
		Kommunens strategiska målsättningar 2022 – 2025 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för svensk utbildning.	3
		Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2022 - 2023	4
2.	6		
		Kontaktuppgifter	5
		Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	5
		Skolans verksamhetsidé	5
		Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt	6
3.	10		
4.	11		
5.	12		
6.	13		
7.	14		
8.	19		
9.	24		
10.	26		
11.	28		
12.	29		
13.	31		
14.	32		
15.	33		

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

1. GRUNDER FÖR PLANEN

Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852), 9 §

Utbildningsanordnaren skall läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Utbildningsanordnaren skall på förhand underrätta eleverna och deras vårdnadshavare om de centrala frågor som avses i 1 mom.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för undervisning och småbarnspedagogik godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUUS 02.09.2021 §50 och SOVV 26.08.2021 § 59).

Kommunens strategiska målsättningar 2022 – 2025 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

1. Med fokus på invånarna - "Alla med"

1.1 Levande tvåspråkighet

1.2 Delaktighetsprogrammet

1.3 Grankullaborernas välbefinnande och hälsa förbättras och skillnaderna i hälsa minskar

- En välfärdsplan för barn och unga

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

- Ett program för missbruksförebyggande arbete

2. En livskraftig stad - "Finlands nöjdaste kommuninvånare"

2.3 Grankulla uppmuntrar sina invånare till rörlighet och aktivitet i samarbete med företag och föreningar

2.4 En gemensam kulturplan i samarbete mellan aktörer inom konst och kultur samt stadens sektorer; gemensam koordinerings- och informationskanal

3. En grön, fotgängarvänlig stad - "Sikte på ett kolneutralt Grankulla"

3.2 Grankulla främjar hållbar utveckling

4. En lärvänlig stad - "Lärande med sikte på framtiden"

4.1 Högklassig småbarnspedagogik och förskola med barnet i fokus

- Utveckling av småbarnspedagogiken i samarbete med skolan

4.2 Högklassig utbildning med eleven i fokus

- Stöd för elevens välbefinnande
- Fungerande övergångar mellan olika stadier
- Skolor som motsvarar framtida behov
- Administrativ enhetsskola och uppgjort gymnasieprogram
- Främjande av samarbete inom skolor och daghem
- En plats för alla efter grundskolan, 0 procent ungdomsarbetslöshet

5. Smart verksamhet, ekonomi och samarbete i Grankulla - "Öppen och experimentvillig"

5.1 Öppen verksamhetskultur

5.2 Flexibel organisation och attraktiv arbetsgivare

5.5 Lättanvända digitjänster för alla åldrar

Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2022 - 2023

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

1. Välmående elever (Stadens mål 2, 4.2)

1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus

1.2 Fostringsgemenskap med hemmen

1.3 Motiverade elever /studerande

1.4 Enhetlig lärtig

2. Välmående personal (Stadens mål 5.2)

2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

2.3 Forum för dialog och kommunikation

3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 3)

3.1 Hållbar vardag och livsstil

3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 4)

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

4.2 Årsklocka

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Granhultsskolan & Hagelstamska skolan
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	<p>Elevhemsvägen 23, 02700 Grankulla</p> <p>Västra skolstigen 1-3, 02700 Grankulla</p> <p>Catharina Sunesdotter</p> <p>catharina.sunesdotter@grankulla.fi</p> <p>050-4148305</p>
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
<p>Elev- och familjefokus: Vi satsar på elevdelaktighet i skolan och ett aktivt samarbete med hemmen. Trygghet skapar glädje.</p> <p>Öppenhet: Hemsidor; www.granhultsskolan.fi, www.hagelstamskaskolan.fi, Wilma, öppethus, rektorskaffe, vårdnadshavarna uppmuntras vara i direkt kontakt med lärarna.</p>	Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

Gemenskap och jämlikhet: Vi jobbar kontinuerligt med klassandan och skolidentiten kontinuerligt i undervisningen och i samband med temadagar och evenemang.

- #MittHagelstam

Ansvar och hållbarhet: Eleverna skall lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig att se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.

Trygg, grönskande fotgängarstad: Vi satsar på en bilfri skolgård med mångsidiga rastaktiviteter för eleverna. Vi uppmanar eleverna att gå eller cykla till skolan och samarbeta med vårdnadshavarna kring detta tema.

Vi tar i bruk och utnyttjar grönområden i skolans närhet till rastaktiviteter. Skolgården borde utökas t.ex. med odlingslådor, spindelgungor, gungbrädor osv.

En stad med resurssmart verksamhet: Vi satsar på att minska svinnet av mat och samt att öka återvinningen och återanvändandet. Vi sparar på energi och utvecklar energibesparande åtgärder.

Vårt mål är högklassig utbildning med eleven i fokus

- Stöd för elevens välbefinnande, trygghet och glädje
- Fungerande övergångar mellan olika stadier
- Skolor som motsvarar framtida behov
- Administrativ enhetsskola åk 1-9
- Främjande av samarbete inom skolor och daghem
- En plats för alla efter grundskolan, 0 procent ungdomsarbetslöshet
- Stödja eleverna kompetensutveckling i båda nationalspråken
- Skolan stödjer och uppmuntrar till rörlighet och aktivitet i samarbete med föreningar och företag
- Skolan strävar efter att delge eleverna kultur i samarbete med aktörer inom konst och kultur samt stadens sektorer.
- Skolan arbetar för att utbilda eleverna i hållbar utveckling och för att främja deras deltagande i en hållbar framtid.
- Skolan strävar efter att ge alla elever kompetens och säkerhet i användandet av digitala tjänster.

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

Skolans verksamhetsidé

SKOLORNAS VÄRDEGRUND

Att fostra för att växa som en välmående människa med en hållbar livsstil.

I den grundläggande utbildningen i Grankulla betonar vi jämställdhet, jämlikhet, respekt och tolerans. Alla i skolgemenskapen ska känna sig hörda och uppskattade. Alla elever är unika och har rätt till **god undervisning** och **jämlikt bemötande**.

Vi strävar efter att eleverna ska lära sig att ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet.

Vår skola arbetar för att främja **demokrati**, fördomsfrihet och förståelse för såväl **individuell** som **kulturell mångfald**.

Eleverna ska handledas i att se saker utifrån andra människors livssituationer.

Skolan ska utgöra en lugn och **trygg miljö** med ett **gott inlärningsklimat** där alla trivs. Eleverna uppmuntras till att välja en **sund** och **hållbar livsstil**. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.

SKOLORNAS VISION

Delaktighet, Ansvar, Respekt och Engagemang. Det här är vår vision, **DARE!**

Eleverna ska **respektera** sitt och andras lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.

Eleverna ska vara **engagerade** och inse hur viktigt motivation, **ansvar** och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Eleverna ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin läroprocess, utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inlärning och livslångt lärande.

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.

Eleverna har rätt att vara **delaktiga** i skolsamfundet. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i demokratisk verksamhet. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.

Den grundläggande utbildningen i Grankulla ger en god grund för framtida studier.

Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt

Tyngdpunktsområden

Läsåret 2022-2023	Läsåret 2023-2024	Läsåret 2024-2025
DARE	DARE	DARE
Positiv psykologi	Positiv psykologi	Positiv psykologi
Kooperativt lärande	Kooperativt lärande	Kooperativt lärande
Hållbar utveckling	Hållbar utveckling	Hållbar utveckling

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

3. LEDARSKAP		
Rektor:	Catharina Sunesdotter	
Biträdande rektor:	Annika Linder Airava (HH), Maria Lundmark (GH)	
Vikarie för rektorn i fall den biträdande rektorn är frånvarande:	Medlemmar ur ledningsgrupperna.	
Ledningsgruppen:	<p>HH: Catharina Sunesdotter, Annika Linder Airava, Tanja Westerlund, Hanna Enqvist, Heidi Malm, Magnus Thorén, Laura Pietiäinen</p> <p>GH: Catharina Sunesdotter, Maria Lundmark, Pamela Leka, Niclas Andler, Jessica Brunell, Melina Kolster</p>	
Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen:	<p>Hagelstamska skolan: Pedagogiska teamet: Heidi Malm, Laura Pietiäinen IT och nya lärmiljöer: Magnus Thoren Kultur och miljö: Hanna Enqvist Trygghet och välmående: Tanja Westerlund</p> <p>Granhultsskolan: Pedagogiska teamet: Melina Kolster IT och nya lärmiljöer: Niclas Andler Kultur och miljö: Jessica Brunell Trygghet och välmående: Pamela Leka</p>	
		Utvärdering
Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:	Skolan leds via regelbundna möten och kontakter med samtliga lärare och personal. Rektorer skickar ut veckobrev och uppdaterar digitala informationskanaler.	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

<p>Utveckling av verksamhetskulturen i skolan (mål 4):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En verksamhetskultur där personalen stöder varann och delar med sig av uppgifter, kunskap och erfarenhet. ● Samarbete mellan skolan och förskolan samt gymnasiet. ● Samarbete mellan låg- och hög klasser. ● Digitala lärmiljöer är en naturlig del av verksamhetskulturen och utvecklas kontinuerligt. ● Vår värdegrund har plats för mångfald av åsikter, tankar, känslor och frågor. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och att jobba tillsammans. 	
<h3>4. PERSONAL</h3>		
		<p>Utvärdering</p>
<p>Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolgångshanledare):</p> <p>Lärarnas och skolgångshandledarnas timmar, bilagorna 2 och 3</p>	<p>Bifogar lista då den är klart. Huset</p>	
<p>Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):</p>	<p>Huset</p>	
<p>Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):</p>	<p>Vi stöder personalens kompetensutveckling genom att erbjuda möjlighet till fortbildning inom aktuella områden.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	Medarbetarsamtal med rektorerna samt möjlighet till arbetshandledning.	
Utveckling av personalens välmående (mål 2):	<ul style="list-style-type: none"> ● Utsatt tid för pedagogiska diskussioner och reflektioner. ● Mera rekreation och kulturella evenemang för personalen. ● Vi ger varandra trygghet och glädje. ● Möjlighet till regelbundna motionsträffar. ● E-passi förmån ● Samarbete med Create Interaction Oy 	
Plan för samplaneringstid (mål 2.2):	<ul style="list-style-type: none"> ● Gemensam samplanering ● GH torsdagar kl. 8.00-8.55 ● Årskurslärlagen har 1h/vecka gemensam planering. ● HH onsdagar kl. 14.45-16 ● Ämneslärarna har 1h/v gemensam planering 	
5. EKONOMISKA RESURSER		
		Utvärdering
De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:	<p>Koordinator för hemmasittare</p> <p>Tillräckligt med resurslärare och skolgångshandledare</p> <p>Speciallärare och specialklasslärare</p> <p>Ungdomsarbetsledare</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN		
		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)	Skolans verksamhet utvärderas genom enkäter för elever, vårdnadshavare och personal. Skolan samlar kontinuerligt in kommentarer, råd och förslag från elever, vårdnadshavare och personal. Verksamheten utvärderas i kollegiet i slutet av läsåret och fungerar som stöd för följande läsårsplan.	
Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:	Skolan har en plan för att under året kontinuerligt utvärdera verksamheten och elevernas utveckling, välmående och trygghet. Eleverna i åk 1 - 3 får verbal bedömning och eleverna i åk 4 - åk 9 får sifferbedömning. I Granhultsskolan får eleverna mellanbetyg till julen och läsårsbetyg till sommaren. I Hagelstamska skolan delges alla elever en periodrapport efter period 2 och läsårs- eller avgångsbetyg till sommaren.	
Deltagande i utvärdering av skolan:	Vårdnadshavare, elever och personal utvärderar skolan i ZEF, THL, Undervisningsministeriet, KARVI, PISA mm.	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN

Skolornas ledningsgrupper planerar och utvecklar verksamheten tillsammans. Personalen samarbetar även över stadiegränserna.

Lärarna använder aktiverande, varierande och tidsenliga arbetsmetoder. Den fysiska, sociala och digitala lärmiljön stöder både lärandet, motivationen och den positiva upplevelsen. En av nycklarna till framgång är att lärarna lyckas handleda, motivera, inspirera och utmana eleverna. Eleverna ska få känna tillfredsställelse när de lyckas. Vid behov ska de få hjälp och stöd.

Elevernas mångsidiga utveckling är viktig. Utvecklingen stöds även i de valbara ämnena. I ämnes- och årskursövergripande samarbete ges eleverna möjlighet att se samband mellan olika fenomen, vilket gör att de kan få en bredare förståelse för ett lärområde.

Elevernas framsteg utvärderas kontinuerligt, både internt och externt. Utvärderingsresultaten ligger som grund för utveckling av skolan. Regelbundet samarbete med hemmen i form av olika möten, utvecklingssamtal och föräldraträffar är viktigt. Föräldrarna ska känna sig välkomna i skolan.

ÄMNESMÅLEN

En årsplanering lämnas in senast den 10 augusti då skolan börjar. Årsplaneringen baserar sig på läroplanen.

DIGITALT KUNNANDE OCH FLEXIBLA LÄRMILJÖER

Skolorna följer digistigen som utarbetats för förskolan, grundläggande utbildningen och gymnasiet. I åk 1-3 får eleverna tillgång till en lärplatta och från och med åk 4 får eleverna tillgång till en Chromebook under läsåret. Vi använder GSuites som digital lärplattform och molntjänst.

I och med att eleverna har Ipads med tangentbord från åk 1-3, Chromebooks från åk 4-9, möjliggör detta en enhetlig lärtig, där inläring via digitala plattformar och lärmiljöer blir en vana.

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

TUTOR SYD 3.0

Vi deltar i det av Utbildningsstyrelsen finansierade projektet Tutor syd 3.0. Nätverket sträcker sig från Helsingfors till Åbo. Tanken är att tutorlärarna kan stödja en kultur inom vilken man delar med sig av erfarenheter samt bidrar med material. Detta gäller såväl allmän skolutveckling som digital kunskapsutveckling.

MENTORSKAP OCH HANDEDNING

I skolan fungerar rektor och biträdande rektorer som handledare för de nya lärarna. De nya lärarna får också stöd av sitt årskursvisa team och sina kollegor. Lärarna har möjlighet att få handledning i grupp.

MEDARBETARSAMTAL

Rektor/biträdande rektor håller individuella samtal med personalen, där både utveckling av personalens egna mål samt utveckling av skolans gemensamma verksamhet diskuteras.

PARTNERSKOLA

Skolorna i Grankulla är partnerskolor till Helsingfors universitet. Vi samarbetar om lärarutbildningen och handleder blivande lärare.

TEMAN, TEMAHELHETER OCH PROJEKT

Under läsåret planerar skolan att ordna eller delta i olika exkursioner inom olika ämnen eller som en del av ämnesövergripande samarbete.

Under hösten ordnas lägerskolverksamhet i Pukkila för årskurs 6.

Kulturupplevelser ger våra elever möjlighet att utvidga världsbilden och att se på fenomen ur olika synvinklar. Eleverna får också olika redskap att hantera känslor. Museer, utställningar, teatrar och andra kulturinstitutioner används som lärmiljöer i olika ämnen. Skolans närhet till kulturinstitutionerna i huvudstadsregionen gör det mesta nåbart.

Alla elever i årskurs 8 kommer att delta i Konsttestarna – ett projekt finansierat av Svenska kulturfonden och Suomen kulttuurirahasto. Under läsåret kommer eleverna att besöka ett kulturellt mål i Nyland och ett utanför Nyland. Målet kan vara en teater, en

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

konserter, ett museum eller någon annan kulturinstitution.

För de övriga årskurserna ordnas möjlighet att se teaterföreställningar, att delta i konserter samt att besöka utställningar och verkstäder på olika museer. Eleverna har möjlighet att delta i kulturkarnevalen.

Granhultsskolan och Hagelstamska skolan deltar i idrottstävlingar och skolmästerskap ordnade av bland annat Esbo Idrottsförening och Finlands Svenska Skolidrottsförbund. Skolorna deltar även med flera lag i Stafettkarnevalen som ordnas i Helsingfors i maj.

Elever deltar även i andra kultur- och idrottsevenemang. Skolan står för följande kostnader i samband med lagsportsevenemang och gemensamma kulturevenemang: vikariekostnader för lärare, anmälningsavgifter, transporter och luncher. I individuella grenar står skolan för anmälningsavgift och lunch.

MILJÖ OCH HÅLLBAR UTVECKLING

Vi jobbar med miljöfrågor och hållbar utveckling i enlighet med Grankulla stads kommunstrategi och utvecklingsmål. (2. skolans grunduppgifter)

Hagelstamska skolan deltar i Breath in Work out; High Five for the planet. I projektet fokuserar man på att öka elevernas miljömedvetenhet och skapa ett utbyte av kunskap inom deltagarländerna Finland, Sverige, Spanien och Italien. Projektet pågår i två år och under denna tidsperiod jobbar eleverna och lärarna tillsammans både på distans och genom besök i de olika länderna.

Personalen kan göra olika studieresor.

Förverkligande av elevbedömningen (mål 1.1):

Eleverna har rätt till en etisk, mångsidig och rättvis bedömning. Bedömningen ska uppmuntra och främja elevens lärande. Bedömningskulturen ska stödja eleven att förstå sin läroprocess och sporra eleven att aktivt ta ansvar för den.

Vi använder oss av både formativ utvärdering för att föra lärandet

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>framåt och summativ bedömning för att utvärdera var eleven för tillfället befinner sig kunskapsmässigt. Eleverna i åk 1 - 3 får verbal bedömning och eleverna i åk 4 - åk 9 får sifferbedömning. I Granhultsskolan får eleverna mellanbetyg till julen och läsårsbetyg till sommaren. I Hagelstamska skolan får alla elever en periodrapport efter period 2 och läsårs- eller avgångsbetyg till sommaren.</p>	
<p>Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?)</p>	<p>Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens genomförs enligt läroplanens anvisningar.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, för- och nybörjarundervisningen (mål 1.4):</p>	<p>Förskolegrupperna besöker skolan regelbundet. Förskolelärarna och klasslärarna i åk 1-2 samarbetar.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, lägre årskurser - högre årskurser (mål 1.4):</p>	<p>Samtal inför övergången till skolan, åk 1 och åk 7.</p> <p>Blivande sjuor besöker Hagelstamska skolan under vårterminen.</p> <p>Aktiviteter och evenemang för att skapa en god samhörighetskänsla.</p>	
<p>Förverkligande av samarbete vid studieövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):</p>	<p>Skolbesök och informationstillfällen.</p> <p>Individuella samtal med elevhandledaren.</p>	
<p>Undervisningens läs- och lovtider:</p>	<p>Höstterminen To 11.8. – 22.12.2022 Höstlov: 17.10.- 21.10.2022 (vecka 42) Jullov: 23.12.2022 – 8.1.2023 (trettondag fr 6.1.) + Självständighetsdagen ti 6.12.2022 Vårtermin 2023</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>Må 9.1. – 3.6.2023 (grundskolor och gymnasier) Sportlov: 20.2. – 24.2.2023 (vecka 8) Påsklov 7.4. – 10.4.2023 + Trettondagen (fr 6.1.2023) och första maj (må 1.5.2023) Höstterminen har 90 skoldagar och vårterminen 97 skoldagar. Läsåret har totalt 187 skoldagar.</p> <p>Undantag: stafettkarnevalen är en arbetsdag, 5.12.22 blir därför en lovdag</p>	
Dagliga lästider	<p>Granhult jobbar 8.10- 15 (45 min lektioner), Hagelstam 8.15-14.30 (75 min lektioner).</p>	
Verksamhetskalendar för läsåret:	<p>Bilaga: lakanet</p>	
Undervisningsarrangemang:	<p>Klassundervisning</p> <p>Smågruppsundervisning</p> <p>Valfria ämnen, se bilaga</p> <p>Åskådningämnen, ev.luth, livsåskådning och ortodox</p> <p>Simundervisning ges av Ursula Koivunen, åk 1-6. Åk 7-9 sköter gymnastiklärarna</p>	
<p>Mångspråkiga elever/studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förberedande undervisning • undervisningen i svenska som andra språk • undervisningen i det egna modersmålet 	<p>Förberedande undervisning för Ukrainska elever</p> <p>Svenska som andra språk ges i egen skola (S2)</p> <p>Modersmålsundervisning ges vid Mäntymäki</p>	
<p>Verksamheten utanför skolan</p> <ul style="list-style-type: none"> • utfärder • lägerskolor 	<p>Olika utfäder under året arrangeras</p> <p>Lägerskola i Pukkila för årskurs 6.</p> <p>Prao för åk 9 v.39-40</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> ● PRAO-verksamhet ● internationell verksamhet 	<p>Vi samarbetar internationellt genom Erasmus+</p>	
<p>Samarbete med andra aktörer:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● mellan skolorna ● lärarutbildningen vid Helsingfors universitet ● biblioteksväsendet ● ungdomsväsendet ● idrottsväsendet ● kulturväsendet ● polisen ● församlingarna ● föreningar ● Barnavårdsföreningen, Min Stig och Tjejvillan ● företag, ex Create Interaction Oy ● museer, naturskolor o.s.v. ● VisitEDUfinn Ltd ● Erasmus ● Hungerdagsinsamlingen ● Dagsverksinsamlingen ● Företagsbyn i Esbo (HH) ● Haltia 	
<h2>8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE</h2>		
<p>Mål 1 och 3</p>		<p>Utvärdering</p>
<p>Ordnanande av stöd:</p>	<p>TRESTEGSSTÖDET</p> <ul style="list-style-type: none"> ● allmänt stöd ● intensifierat stöd ● särskilt stöd <p>I våra skolor finns också resurslärare och/eller skolgångshandledare som stöder lärandet hos elever med särskilda behov. Dessa kan vara personliga för en elev eller arbeta med flera</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>elever i klass.</p> <p>Skolgångshandledarna handleds av respektive klasslärare/ämneslärare samt av speciallärare.</p> <p>I Hagelstamska skolan verkar även en ungdomsarbetsledare för att stödja elevernas sociala kompetens samt en koordinator för hemmasittare.</p> <p>Skolorna följer "Plan för särskild begåvning" för att stöda en individuell lärtig.</p>	
Stödundervisning:	<p>3 speciallärare/skola</p> <p>1 specialklasslärare/skola</p>	
Skolgångshandledarresurser:	<p>GH har 11 vakanser använder 9</p> <p>Hh har 5 vakanser använder 3</p>	
<p>Elevhälsans verksamhet:</p> <p>Elevhälsans verksamhetsplan, bilaga 3</p>	<p>Elevhälsan består av hälsovårdare, kurator och psykolog. Elevhälsan arbetar för att främja elevernas mående och jobbar med förebyggande verksamhet tillsammans med övrig personal.</p> <p>Generella elevhälsan har möten regelbundet och diskuterar säkerheten i skolan samt elevernas hälsa och välbefinnande på generell nivå. Lärare deltar vid behov. Årets tema för elevhälsoteamet är elevers sociala kompetens. Vi vill att alla elever ska känna sig välkomna i klassgemenskapen och att skolan ska kännas som en jämställd och jämlik skola.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>Vi jobbar mångsidigt för att stödja elevers skolgång och mående samt för att förhindra mobbning och utslagning. Vi utvärderar och utvecklar kontinuerligt metoder för detta. I åk 1-6 har eleverna Tryggvä-lektioner en gång i månaden. I enlighet med den nya läroplanen har alla elever i årskurs 7-9 Må bra-lektioner på schemat.</p> <p>Eleverna ska få stöd för att utveckla sitt självförtroende, jobba med sina styrkor och sin självkänsla samt sin respekt för andra.</p> <p>Skolornas Tryggvä-grupper arbetar främst mobbningsförebyggande men utreder även eventuella mobbningsfall. Grupperna arbetar också med välmående och initierar sociala program samt stödjer och handleder lärarna i deras arbete med klasserna.</p> <p>I Granhultsskolan jobbar Tryggvä-gruppen bestående av två klasslärare en speciallärare och biträdande rektor.</p> <p>Gruppen uppdaterar planen mot våld, mobbning och trakasserier. Till gruppens uppgifter hör också att implementera olika sociala program och samarbetar både med skolans elevhälsogrupp, personalen, eleverna och vårdnadshavarna.</p> <p>I Hagelstamska skolan jobbar</p>	
--	---	--

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>tryggväteamet och den utvidgade elevhälsan med utslagningsförebyggande verksamhet.</p> <p>I Hagelstamska skolan jobbar väneleverna tillsammans med vänklasserna för att skapa en tryggare och trevligare skolmiljö. Väneleverna handleds av två lärare. Skolans elevårsstyrelse har som uppgift att arrangera olika tema- och trivseldagar samt engagera sig i utvecklingen av skolan. Styrelsen handleds av två lärare.</p> <p>I Granhultsskolan jobbar eleverna med Lek och Rörelse. Syftet med Lek och Rörelse är att erbjuda elever i åk 1-2 motorisk träning i små grupper. Alla i åk 1 deltar och elevernas framsteg och behov av träning observeras och kartläggs. Under Lek och Rörelse tränas främst kroppsuppfattning, koordination, balans, muskler, samspel mellan sinnen samt grov- och finmotorik. Grundtanken med rörelseträningen är att elevernas förmågor på dessa områden ska förbättras och inverka positivt på koncentrationsförmågan, skolprestationen och självkänslan.</p> <p>Trots att observationerna inte ger en heltäckande bild av elevernas motoriska färdigheter, ger de</p>	
--	--	--

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>ändå en uppfattning om vem som har nytta av mera träning.</p> <p>Vi arbetar även med programmet #brafiilis. #brafiilis har utvecklats för att ge unga verktyg som de kan använda i sin vardag och som ska hjälpa dem att må bra. #brafiilis handlar om att bli medveten om hur man tänker och hur ens egna tankar och handlingar, både positiva och negativa, påverkar ens liv. Syftet med #brafiilis är att lära ungdomarna att se skillnad mellan tanke, känsla, handling och kroppssignaler, samt sambandet mellan dessa. #brafiilis programmet passar både flickor och pojkar och riktar sig främst till elever i åk 8.</p> <p>Granhultsskolan har "Farfar i skolan"-verksamhet vilket ger en extra resurs som stöd i undervisningen.</p>	
Elevhandledning:	Elevhandledningen ges av klasslärarna i åk 1-6 och av studiehandledare i åk 7-9.	
Ordnande av skolmaten och måltidsturer:	Åk 1-6 äter i 2 matturer enligt uppgjort schema och åk 7-9 äter i 1 mattur	
Fostrande samtal och disciplin:	Om en elev har upprepade Wilma-anteckningar angående ogjorda läxor, förseningar eller annan oroväckande frånvaro kallar klassläraren/klassföreståndaren	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>hen till ett individuellt samtal med eller utan vårdnadshavare. Eleven har tillfälle att sätta sig in i situationen och fundera på vad hen kan ändra. Ogjorda läxor kan också resultera i en obligatorisk läxläsningstimme. Fostrande samtal bokförs och uppföljning sker årskursvis i slutet av varje period/termin.</p> <p>Om eleven gjort sig skyldig till fusk eller plagiat, mobbat eller uppvisat sådant beteende som går emot skolans ordningsregler tex tråkigt språkbruk kan eleven tilldelas en försittning. Försittningarna bokförs och uppföljning sker årskursvis i slutet av varje period/termin.</p>	
<h3>9. DELAKTIGHET</h3>		
		Utvärdering
<p>Elevernas/studerandes delaktighet i verksamhetskulturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● elev/studerandekårens verksamhet ● antimobbnings-verksamhet ● vänelevsverksamhet ● fadderklassverksamhet ● ungdomsforum ● annan motsvarande verksamhet 	<p>I Granhult har varje klass i åk 4-6 en elevrepresentant samt en suppleant som deltar i elevrådsverksamheten. Elevrådet samlas regelbundet under läsåret. Elevrådet har en handledande lärare.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>Granhultsskolan har också vänelevsverksamhet. Eleverna i åk 1 har eleverna i åk 4 som vänelever, eleverna i åk 2 har eleverna åk 5 och eleverna i åk 3 har åk 6 som vänelever. Vänklasserna har gemensamma aktiviteter under läsåret.</p> <p>Från varje klass i åk 2-6 finns en representant i kamratstödjarna. Kamratstödjarna fungerar som rollmodeller gällande respekt och hänsyn mot andra. De har som uppgift att följa med hur andra elever i klassen och skolan trivs. Under kamratstödjarmötena, som hålls en gång i månaden, diskuteras varje klass och iakttagelserna bokförs. Kamratstödjarna samarbetar med Tryggevä-gruppen och leds av två klasslärare.</p> <p>Elevkåren i Hagelstamska skolan representeras av valda styrelsemedlemmar som träffas regelbundet. Elevkåren har två handledare som hjälper till att genomföra deras planer. Elevrådet samarbetar med elevkårsstyrelsen genom att förse dem med praktiska idéer.</p> <p>Väneleverna planerar och förverkligar aktiviteter för sjuorna i skolan. Målet att öka samhörigheten och underlätta övergången mellan åk 6 och åk 7. Aktiviteterna tillför också ett varierande och roligt inslag i skolans</p>	
--	--	--

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>verksamhet, t.ex. under KF-lektioner och under raster. Som handledare fungerar två lärare.</p> <p>Granimodellen</p>	
Elevernas/Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:	Elevrådet och elevkåren tar ställning till läsårsplanen i augusti.	
Främjande av elevernas/studerandes delaktighet i skolan:	Elevrådet och elevkåren är delaktig i skolans utvecklingsarbete och verksamhet.	
10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA		
Mål 1.2		Utvärdering
Föräldraföreningens kontaktuppgifter:	<p>Hem och Skola, Granhult: Sandra Glader- Wendelin</p> <p>Hem och skola, Hagelstam: Christina Hellström</p>	
<p>Information mellan hem och skola(mål 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Föräldrakvällar ● Klasskommittéer 	<p>SAMARBETE MED HEMMEN</p> <p>Kommunikationen mellan hemmen och skolan sköts främst via Wilma. Skolan ordnar föräldrakvällar med olika teman. Skolan arrangerar interaktiva träffar för vårdnadshavarna minst en gång per läsår.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>Klasslärarna/klassföreståndarna erbjuder personliga samtal med vårdnadshavarna en gång per läsår i åk 3-5 och i åk 8 samt två gånger per läsår i åk 1-2 och i åk 6.</p> <p>Ämneslärarna arrangerar tillfälle för personliga samtal med vårdnadshavarna vid en gemensam tillställning i skolan (TiFS) en gång per läsår i åk 7 och 9.</p> <p>Vi uppmuntrar vårdnadshavarna att ta kontakt med ämneslärarna vid behov.</p>	
<p>Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):</p>	<p>Skolorna utvärderar tillsammans med Hem och Skola samarbetet genom enkät (Google Forms).</p> <p>Personalen utvärderar läsåret på respektive planeringsdagar.</p>	
<p>Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):</p>	<p>Hem och Skola är med och utvecklar verksamheten i skolan och arbetar för skolans välbefinnande, säkerhet och gemenskap. Tillsammans med hemmen arbetar vi för gemensamma mål och för att eleverna ska ha förutsättningar att växa, utvecklas och lära sig på ett sunt och säkert sätt.</p> <p>Hem och Skola ordnar föreläsningar och föräldrakvällar samt frukost i skolan på den</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<p>nationella Hem och Skola-dagen.</p> <p>Rektorerna ordnar rektorskaffe ca 4 gånger per läsår för ett mer informellt möte mellan hemmet och skolan</p>	
Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):	Genom ZEF	
11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN		
		Utvärdering
<p>Lärmiljöer och arbetsätt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • undervisningsmaterial och anordningar 	<p>Skolorna följer stadens direktiv angående digitala verktyg. Vi använder både digitala läroböcker och traditionella läromedel i undervisningen.</p> <p>Vi anpassar våra lärmiljöer så att vi kan tillämpa kooperativt lärande och samarbete mellan elever och elevgrupper.</p>	
Utrymmesarrangemang:	Vi strävar till att erbjuda ändamålsenliga och flexibla undervisningsutrymmen.	
Verksamheten enligt den hållbara utvecklingens principer (bifoga enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3.1):	Vi följer stadens utsläppsminskande åtgärdsprogram.	
12.DEN PSYKISKA LÄRMILJÖN		

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.	Rastschema ges vid varje period.	
Skolskjutsar och tillhörande arrangemang: <ul style="list-style-type: none"> övervakning av väntetider 	Inga skolskjutsar	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet (säkerhetsplan bifogad):	<p>Skolorna har en krisplan och en räddningsplan vilka uppdateras kontinuerligt av biträdande rektor, hälsovårdare, lärare och krisgrupp. Både personal och elever deltar i regelbundna utrymningsövningar. Skolorna ordnar läsårets första övning på hösten och därefter hålls övningar vid behov.</p> <p>I skolan följer vi olika planer för att stödja elevers mående, lärande och trygghet. Vi har även planer som stöd och handledning för personalen. Våra planer uppdateras med jämna mellanrum enligt rådande föreskrifter.</p> <ul style="list-style-type: none"> Antirusmedelsplan Elevhandledningsplan Elevhälsoplan 	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> • Granimodellen https://www.kau.niainen.fi/sv/kultur_och_fritid/granimodellen • Handbok för fostrande samtal och disciplinära åtgärder • Handlingsplan vid oroväckande skolfrånvaro • Jämställdhets-, jämlikhets- och likabehandlingsplanen • Krisplan • Räddningsplan • Skolans ABC • Plan för särskild begåvning • Plan mot våld, mobbning och andra trakasserier <p>OROVÄCKANDE FRÅNVARO OCH LAPE</p> <p>Uppföljning av frånvaro sker kontinuerligt. Skolan noterar elevfrånvaro och dokumenterar möjliga orsaker som huvudvärk, illamående, skolk m.m. Den skriftliga rapporten tilldelas hälsovårdaren som vid behov följer upp ärendet med eleven.</p> <p>LAPE, Lapsiperheen parhaaksi, är ett projekt inom vilket mångprofessionella team jobbar för att stödja elevers mående. En uppföljningsmodell för oroväckande frånvaro har utvecklats och används i skolorna. Vi vill genom uppföljningsmodellen få till stånd ett mer systematiskt samarbete mellan skolan och kommunens olika stödfunktioner</p>	
--	---	--

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

	för ungdomar som av olika anledning behöver professionell hjälp.	
Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar):	Vi går igenom utrymningsrutterna vid skolstart och övar utrymning med elever och personal på en oanmäld tidpunkt hösten 2022	
Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:	Första hjälpen-kurs för personal 2022. Säkerhetsvandring 112-dag i Granhultsskolan för eleverna. Första hjälpen-undervisning i hälsokunskap i Hagelstamska skolan. Ämnesspecifik säkerhetsutbildning ingår i kemi, fysik, slöjd, huslig ekonomi, bildkonst, gymnastik	
13.DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET		
		Utvärdering
Verksamhetsplan:	verksamhet är öppen mellan kl. 7.30-8.55 En handledare sysselsätter barnen med tex pyssel, läsning, spel och pussel	
Ledarna/kontaktpersonerna för morgon- och	Marika Urvas	-

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

eftermiddagsverksamheten, och deras kontaktuppgifter:		
14.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:	<p>KLUBBVERKSAMHET</p> <p>Kör i Granhultsskolan</p> <p>Skolorna följer kommunens modell för utvecklandet av klubbverksamhet, Granimodellen. och de klubbar Granimodellen erbjuder skolorna.</p>	
Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:	<p>Vi samarbetar med Tjejevillan.</p> <p>English for kids.</p>	
Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:	<p>Kenneth Westerlund (Hagelstam)</p> <p>Sandra Ekholm? (Granhultsskolan)</p>	

LÄSÅRSPLAN 2022-2023

15.UNDANTAGSTILLSTÅND		
		Utvärdering
<p>Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)</p>	<p>Enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning kan undervisningen ordnas med särskilda undervisningsarrangemang enligt 18 § i samma lag, om eleven med stöd av lagen om smittsamma sjukdomar har fått ett beslut om karantän (60 §), frånvaro från läroanstalt (57 §) eller isolering (63 §). I dessa situationer kan undervisningen inte ordnas som närundervisning.</p>	

Bilagor:

1. Skolornas organisationsmodeller: Hagelstamska skolan och Granhultsskolan
2. Lakanet
3. Resor läsåret 2022-2023

Granhultsskolan

Hälsovårdare
Andrea Stenbock
Kurator
Johanna Rudbäck-Qvist
Psykolog
Martin Westerling

Skolsekreterare
Marie-Louise Erhama

Vaktmästare
Mats Skogman

Årskurs 1
Sonja Lehto
Emma Malmsten
Pia Valkamo
Monika Fors

Årskurs 4
Pernilla Aura
Mathias Fagerström
Lina Fleege

Ämneslärare
Martina Brunell
Andraé Holmberg

Rektor
Catharina Sunesdotter

Biträdande rektor
Maria Lundmark

Ledningsgruppen
Catharina Sunesdotter
Maria Lundmark
Niclas Andler
Jessica Brunell
Melina Kolster
Pamela Leka

Årskurs 2
Jenny Grönholm
Liselotte Ilander
Cecilia Sjöstrand

Årskurs 5
Jessica Brunell
Åsa Jungarå
Darling Esselström-Antikainen

Brita Långström
Ylva Nikkilä

Speciallärare
Teresa Påwals
Pamela Leka
Christina Järvi
Specialklasslärare
Melina Kolster
Skolgångshandledare
Catharina Dahlberg
Marika Ala-Heikkilä
Susanne Nemlander
Marika Urvas
Caroline Olkinuora
Neset Epyildirim
Carl Möller

Årskurs 3
Monika Fors
Hanna Nymark
Lotta Vaenerberg

Årskurs 6
Niclas Andler
Marianne Pentti
Patrik Strandvik

Malin Mattson-Onnela
Janina von Weissenberg-Schildt

Pedagogiska team

IT och nya
lärmiljöer

Trygghet och
välmående

Pedagogik

Kultur och
miljö

Hagelstamska skolan

Hälsovårdare
Mariann Olin
Kurator
Moa Martin-Työlähti
Psykolog
Veronika Wendt

Skolsekreterare
Richard Georgs
Marie-Louise Erhama

Vaktmästare
Anders Valtersson

Årskurs 7
7a Victor Maisonlahti
7b Buster Hongell
7c Katarina Hattula
7d Heidi Malm
7e Galal Badawi
7f Jeanette Åström

Rektor
Catharina Sunesdotter
Biträdande rektor
Annika Linder Airava

Ledningsgruppen
Catharina Sunesdotter
Annika Linder Airava
Hanna Enqvist
Heidi Malm
Laura Pietiäinen
Magnus Thorén
Tanja Westerlund

Årskurs 8
8a Laura Pietiäinen
8b Sara Pollesello
8c Daniela Graeffe
8d Pia Raunio
8e Jennie Wisèn
8f Gunilla Sandberg

Speciallärare
Anna Carpelan
Mathias Furu
Tanja Westerlund
Anton Ekström
Specialklasslärare
Cecilia Andergård
Skolgångshandledare
Victoria Jansson
Tina Kalhori
Jenny Nygård

Studiehandledare
Christoffer Lindroos

Årskurs 9
9a Cecilia Alameri
9b Jonatan Permsjö
9c Magnus Thorén
9d Hanna Enqvist
9e Sanna Vuori
9f Lili Lindvall

Ämneslärare
Hanna Hallikainen
Kristina Hemminki
Andraé Holmberg
Richard Georgs
Petra Bach

Pia Kaijärvi
Anton Jeskanen
Vladimir Nikamo
Brita Långström
Ann-Sofi Norrbäck
Tina Ehnström Backas

Pamela Sandström
Johanna Stenman
Mirjo Tervonen
Janina von Weissenberg-Schildt
Kenneth Westerlund
Janne Pylkkänen

Pedagogiska team

IT och nya
lärmiljöer

Trygghet och
välmående

Pedagogik

Kultur och
miljö

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla, resor läsåret 2022-2023

Erasmus.

Med elever High five for the Planet, **Breath in & Work out**. Ekonomiskt socialt och ekologiskt lärande samt och samarbetsinlärning.

1-8.10 hade vi besök från Spanien, Italien och Sverige.

I mars åker 10 elever +2 lärare till Spanien och

i maj åker 10 elever och 2 lärare till Sverige

Med lärare

Stationsundervisning våren 2022 i Brussel

12-16.9 Anpassad undervisning och metodvariation hösten 2022 i Inderoy 4 lärare + biträdande rektor

Digitalisering och djupinlärning våren 2023 i Grankulla

Bildkonsteleverna och musikelever brukar åka till Stockholm i maj