



VARHAISKASVATUSYKSIKÖ	DAGHEMMET GRYTET (LYAN AB)	
ENHET FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK		
TOIMINTAVUOSI	Toimintavuosi 2022-2023	Päivittäinen toiminta-aika (7) 7:30 - 17
VERKSAMHETSÅR	Verksamhetsår	Daglig verksamhetstid

YKSIKÖN TOIMINTA-AJATUS  ENHETENS VERKSAMHETSIDÉ	<p>På Lyan Ab och Grytet arbetar vi i kontinuerlig växelverkan med barnen. Det är synnerligen viktigt för oss alla att vara lyhörda för barnens behov, utveckling och erfarenheter. En bärande idé är att utveckla barnens uttrycksmöjligheter och erbjuda tillfällen där barnet kan använda sin fantasi. Barnets lekfulla förundran tar vi tillvara genom att pedagogerna ser sig själva som medforskare i livets alla delar som är nya för barnet. Vi uppmuntrar barnen till lek och samarbete. Miljön skall vara inspirerande och lärorik. Förutom leken som inlärningsmetod, i såväl ledd som fri verksamhet, har skapande samt rörelse- och språkutvecklande verksamhet en betydande roll på Grytet.</p>
YKSIKÖN ARVOT  ENHETENS VÄRDERINGAR	<p>Vårt motto är "Trygga uppväxtvillkor för alla barn". Vi omfattar principerna för FN:s konvention om barnets rättigheter. Principerna omfattar inklusion och att barnets bästa kommer i första hand. Barnet har rätt att må bra, få omvårdnad och skydd. Barnets åsikter skall beaktas och barnet skall behandlas jämlikt och likvärdigt och får inte diskrimineras. Vår verksamhet bygger på respekt för livet, de mänskliga rättigheterna samt människolivets okränkbarhet samt inte minst en hållbar livsstil. Barnens familjeidentitet och familjerelationer stöder vi så att varje barn får känna att den egna familjen är värdefull.</p>
TOIMINNAN LINJAUKSET JA MAHDOLLISET PAINOTUKSET  LINJEDRAGNINGAR OCH EVENTUELLA PRIORITERINGAR I VERKSAMHETEN	<p>PÅ GRYTET UTGÅR VERKSAMHETEN FRÅN BARNENS BEHOV OCH PLANERAS OCH ANPASSAS ENLIGT DET. UTGÅNGSLÄGET ÄR ATT ALLA SKA TRIVAS OCH MÅ BRA I SINA GRUPPER OCH VI SATSAR MYCKET ARBETE PÅ ATT FÅ EN FUNGERANDE GRUPPDYNAMIK MED FUNGERANDE KOMPISRELATIONER. VERKSAMHETEN BYGGS DELVIS UPP ENLIGT OLIKA TEMAN OCH EN STOR DEL AV VERKSAMHETEN GÖRS I MINDRE GRUPPER. LEKEN ÄR EN VIKTIG INLÄRNINGSMETOD OCH VI LEKER MYCKET LEDDA LEKAR. VI ÄR UTE SÅ MYCKET SOM MÖJLIGT, SÅVÄL PÅ DEN EGNA GÅRDEN SOM I VÅR NÄRMILJÖ, OCH ALL RÖRELSEBETONAD VERKSAMHET HAR HÖG PRIORITET. SPRÅKBETONAD VERKSAMHET OCH ETT VÄRDESÄTTANDE AV OLIKA TYPER AV UTTRYCKSFORMER PRIORITERAS OCKSÅ HÖGT, SPECIELLT I ÅR DÅ VI HAR MÅNGA MED SVAGT SPRÅK ELLER ANNAT MODERSMÅL</p>



	<p>ÄN SVENSKA. PÅ GRYTET OCH LYAN AB HAR VI ÄVEN EN EGEN TALTERAPEUT SOM BESÖKER ENHETEN UNGEFÄR VAR TREDJE VECKA OCH SOM DÅ JOBBAR MED DE BARN SOM BEHÖVER EXTRA STÖD. TALTERAPEUTEN FINNS ÄVEN SOM ETT STÖD FÖR RESTEN AV PERSONALEN OCH HON GER OCH TIPS OCH RÅD I VÅRT ARBETE.</p>
<p>TOIMINTAKULTTUURIN KEHITTÄMINEN</p> <p>UTVECKLING AV VERKSAMHETSKULTUREN</p>	<p>Lyan Ab har som strävan att vara föregångare i utvecklingen av småbarnspedagogik. På Grytet försöker vi alltid vara öppna för nya idéer och personalen uppmantras att delta i fortbildningar. Vi använder oss gärna av material som "Stegen" och "Kompisväskan" då vi jobbar med barnen. Verksamheten planeras alltid enligt gruppens behov och utvärderas kontinuerligt såväl på teamens planeringsmöten som i slutet av terminen.</p>
<p>YHTEISTYÖ, OSALLISUUS JA VIESTINTÄ</p> <p>SAMARBETE, DELAKTIGHET OCH KOMMUNIKATION</p>	<p>Lasten ja huoltajien osallisuus ja yhteistyö: Barnens och vårdnadshavarnas delaktighet och samarbete:</p> <p>Verksamheten på Grytet utgår alltid från barngrupperna och de enskilda barnen och deras behov, utvecklingsnivå och intresse. Barnen styr planeringen av verksamhet både direkt och indirekt. Vi diskuterar mycket med barnen, såväl enskilt som i grupp, för att få reda på deras intressen och vi försöker vara lyhörda för vad som är på gång bland barnen för att få reda på vad vi kan ha för lämplig verksamhet. Barnen är även med och utvärderar verksamheten t.ex. genom diskussion eller genom bildstöd.</p> <p>Vårdnadshavarna får vara delaktiga i vår verksamhet på flera olika sätt. Vi ger muntlig rapport om barnens dag då de avhämtas och ringer vårdnadshavarna under dagen om det är något mer känsligt som ska tas upp. Vi har flitig kontakt med föräldrarna per e-post och varje fredag skickar vi per e-post en sammanfattning över veckans verksamhet samt schema över följande veckas program. Vi har föräldramöte minst en gång per år och föräldrarna får varje vår utvärdera verksamheten elektroniskt och anonymt. Föräldrarna är givetvis även med då vi gör upp barnens individuella plan varje höst samt då vi utvärderar planen på våren. Vi har även Föra barnen på tal-samtal med vårdnadshavarna.</p> <p>Grytet har ett internt samarbete med Lyan i form av gemensamma möten/träffar och material- och informationsutbyte. Vi besöker även varandras gårdar för "lekträffar" och ordnar gemensamt program som teatrar och konserter. Vi samarbetar även med stadens övriga småbarnspedagogiska enheter, med förskolan i Granhult samt med stadens speciallärare inom småbarnspedagogik. Utöver dessa samarbetar vi med barn- och familjerådgivningarna, biblioteket m.m.</p> <p>Grytet tar aktivt emot PRAO-elever samt praktikanter (t.ex. närvårdar och socionomstuderande).</p>



	<p>Toiminnasta tiedottaminen: Informering om verksamheten:</p> <p>Vi informerar om verksamheten via e-post (infobrev och veckoscheman), sociala medier, WhatsApp samt under föräldramöten och utvecklingssamtal då vi uppgör barnens individuella planer. Vi för även Föra barn på tal-samtal med varje ny familj samt ifall det uppstår senare behov.</p>
<b>TOIMINTA</b>	<p>Suunnittelu- ja kokouskäytännöt yksikössä: Planerings- och mötesrutiner i enheten:</p> <p>De båda teamen planerar och utvärderar verksamheten ungefär en gång per vecka. Gemensamt planeringsmöte för hela huset hålls enligt behov, ungefär varannan vecka. Gemensamt stormöte med Lyan hålls två gånger per år. Planeringstid för lärarna sker under utevisstelsen eller under vilotiden.</p>
<b>VERKSAMHET</b>	<p>Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi. Täytetään toimintakauden päättyessä, viimeistään 30.6. Utvärdering av hur verksamhetsplanen har realiserats. Fylls i vid verksamhetsårets slut, senast 30.6.</p>

<p><b>TOIMINTASUUNNITELMA ON LAADITTU YKSIKÖN HENKILÖSTÖN TOIMESTA. PÄIVÄYS JA VASTUUHENKILÖN NIMI VERKSAMHETSPLANEN HAR GJORTS UPP AV ENHETENS PERSONAL. DATUM OCH ANSVARSPERSONENS NAMN</b></p>	
---	--

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma on julkinen asiakirja. Se toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle ja viedään tiedoksi opetus- ja varhaiskasvatusvaliokuntaan. Verksamhetsplanen inom småbarnspedagogik är ett offentligt dokument. Det skickas senast 15.9. till chefen för småbarnspedagogik och förs för kännedom till utskottet för undervisning och småbarnspedagogik.



**KAUNIAISTEN KAUPUNKI  
GRANKULLA STAD**

**VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LIITE 1:  
VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA**

**BILAGA 1 TILL PLANEN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK:  
VERKSAMHETSPLAN INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN**

Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan yksikössä 30.6. mennessä. Arviointi säilytetään yksikössä ja toimintaa kehitetään arvioinnin pohjalta.

Verksamhetsplanen utvärderas i enheten årligen senast 30.6. Utvärderingen sparas i enheten och verksamheten utvecklas på basis av utvärderingen.

Toimintasuunnitelman yksikkökohtaiset liitteet:

Verksamhetsplanens enhetsvisa bilagor: