



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

SUOMENKIELINEN PERUSOPETUS

Kauniaisten suomenkielinen perusopetus / Mäntymäen ja Kasavuoren koulut

Koulun nimi

Suunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa, keväällä: _____ syksyllä:

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa, keväällä: _____ syksyllä:
Kasavuoren koulu 14.9.2022 Mäntymäen koulu 21.9.2022

Lukuvuoden toimintaa arvioidaan keväällä: _____

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Sisällysluettelo

SUUNNITELMAN PERUSTEET	3
Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait	3
Kauniaisten kaupunkistrategia 2018-2022 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet	3
Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2022 - 2023	5
KOULUN PERUSTIEDOT	6
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus / Suomenkielinen yhtenäinen perusopetus	6
Koulun toimintaidea	6
Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma	8
JOHTAMINEN	9
HENKILÖSTÖ	11
TALOUDELLISET RESURSSIT	12
KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA	13
OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)	14
KASVUN JA OPPIMISEN TUKI	24
YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ	27
FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ	28
OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS	29
PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	30
KOULUN KERHOTOIMINTA	31
POIKKEUSTILA	31

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait

Perusopetusasetus (20.11.1998/852), 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Hallintosääntö ja delegointipäätös

Kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen ja lukioiden lukuvuosisuunnitelmat.

Valiokunnat ovat siirtäneet toimivallan edelleen opetuspäällikölle, joten hän päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta (SOVV 26.08.2021 § 59 ja SUUS 02.09.2021 § 50).

Kauniaisten kaupunkistrategia 2018-2022 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

1. Kaupunkistrategia: Kuntalainen keskiössä - "Kaikki mukaan"

1.1. Elävä kaksikielisyys

1.2. Osallisuusohjelma

1.3. Kauniaislaisten hyvinvointi ja terveys paranevat ja terveysterot kaventuvat

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
- Ehkäisevän päihdetyön ohjelmaa toteutetaan

2. Kaupunkistrategia: Elinvoimainen kaupunki - "Suomen paras asukastyytyväisyys"

2.3. Kaupunki edistää kaupunkilaisten aktiivisuutta ja liikkumista yhteistyössä yritysten ja yhdistysten kanssa

3. Kaupunkistrategia: Vihreä kävelykaupunki - "Kohti neutraalia Kauniaista"

3.2. Kauniainen edistää kestävästä kehitystä

4. Kaupunkistrategia: Oppimismyönteinen kaupunki - "Oppiminen kohti tulevaisuutta"

4.1. Laadukas ja lapsilähtöinen varhaiskasvatus ja esiopetus

4.2. Tasokas ja oppilaslähtöinen opetus

- Oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
- Toimivat siirtymät eri asteiden välillä
- Tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja
- Hallinnollinen yhtenäiskoulu ja lukio-ohjelma laadittu
- Yhteistyön edistäminen kouluissa ja päiväkodeissa
- Jatkoipaikka kaikille perusopetuksen lopettaneille, 0 % nuorisotyöttömyys

5. Kaupunkistrategia: Fiksun toiminnan, talouden ja yhteistyön Kauniainen - "Avoin ja kokeileva"

5.1. Avoin toimintakulttuuri

5.2. Joustava organisaatio ja houkutteleva työnantaja

5.5. Helppokäyttöiset, kaikki ikäryhmät huomioivat digipalvelut

Uusi kaupunkistrategia 2023-2030:

Strategiassa on kolme teemaa, jotka ovat:

– Resurssiviisaan toiminnan kaupunki

- *Henkilöstön hyvinvointi ja osaaminen*

– Turvallinen, vihreä kävelykaupunki

- *Kaupunkisuunnittelussa priorisoidaan seuraavat alueet: Suomenkielinen alakoulu*

– Kuntalainen keskiössä.

- *Kokonaisvaltainen hyvinvointi*
- *Ennaltaehkäisevä nuorisotyö, myös kouluissa.*
- *Eheä oppimispolku tulevaisuuteen - "Jokaisella on oikeus kasvaa potentiaaliinsa", Laadukas oppiminen*

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023**Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2022 - 2023**

1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 2, 4.2)
 - 1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä
 - 1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa
 - 1.3 Motivoituneet oppilaat ja opiskelijat
 - 1.4 Yhtenäinen oppimispolku

2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 5.2)
 - 2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi
 - 2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello
 - 2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle

3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 3)
 - 3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli
 - 3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 4)
 - 4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen
 - 4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

2. KOULUN PERUSTIEDOT

Yhteystiedot	
Koulun nimi	Kasavuoren koulu Mäntymäen koulu
Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Leena-Maija Niemi Kasavuorentie 1 02700 Kauniainen Mäntymäentie 2 02700 Kauniainen
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus / Suomenkielinen yhtenäinen perusopetus	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Suomenkielisen perusopetuksen lukuvuositeema: Turvallinen ja vastuullinen yhteisö. 2) Osallistumme KouluKunnossa -hankkeeseen, uuden oppilashuoltosuunnitelman jalkauttaminen, kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamiseen puuttumisen toimintamallien / Reilu-mallin ja Kiva-mallin esittely huoltajille, oppilaille ja henkilökunnalle. 3) Hyvinvointikoulutus henkilökunnalle ja hyvinvointiopetuksen vakiinnuttaminen 1-9. luokilla. 4) Kieli- ja kulttuuritietoisen koulukulttuurin edistäminen. 	Arviointi:
Koulun toimintaidea	
<p><i>Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen unelmana ja kantavana voimana on kirkas näkemys hyvästä elämästä, joka syntyy yhdessä tekemällä. Tehtävämme on antaa oppijalle vahvat juuret ja siivet.</i></p> <p><i>Unelmakoulun pedagogiikka perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen. Sen mukaisesti koulussa vallitsee innostava ja avoin ilmapiiri, jossa oppilas on pedagogiikan ja toiminnan keskiössä. Korostamme oppilaiden osallisuutta ja yhdessä tekemistä. Yhdessä oppilaan ja</i></p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

kodin kanssa vahvistamme oppilaan positiivisen minäkuvan kehittymistä ja hänen

kasvamistaan yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi.

Opettaja on oppimisen mahdollistaja. Opettajan eettisyys on pedagogiikan ja toiminnan

kivijalka. Tavoitteenamme on oppijan ilon, uteliaisuuden, sisäisen motivaation ja intohimon

sytyttäminen.

- *Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuusohjelma vuosille 2017-2021*

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023**Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma****Painopistealueet****Lukuvuosi 2022-2023**

1. Hyvinvointiopetuksen vakiinnuttaminen 1-9. luokilla ja laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen koulutus henkilökunnalle.
2. Turvallisuuden vahvistaminen kouluyhteisössä
3. Vastuulliseen toimintaan kasvattaminen.

Lukuvuosi 2023-2024**Tähän palataan keväällä 2023****Lukuvuosi 2024-2025****Tähän palataan keväällä 2023**

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

3. JOHTAMINEN		
Rehtori:	Leena-Maija Niemi	
Virka-apulaisrehtori:	Jussi Koivusalo, Jarmo Ranta	
Rehtorin sijainen, mikäli apulaisrehtori on poissa:	Vararehtori MM: Jenna Wilén KV: Anne Aaltonen	
Johtoryhmä:	<p>Perusopetuksen yhteinen johtoryhmä: MM:n ja KV:n johtoryhmät yhdessä.</p> <p>Perusopetuksen johtoryhmä kokoontuu kokouksiin 30.8, 8.11, 24.1 ja 16.5 ja pitää syksyllä 23.9 ja keväällä toisen kokopäiväisen kokouspäivän.</p> <p>MM: rehtori, apulaisrehtori, luokkatasotiimien ja pedagogisen tiimin ja kielikylpytiimin ja erityisopetustiimin vetäjät</p> <p>KV: rehtori, apulaisrehtori, tiimien ja yksiköiden vetäjät</p>	
Luokkatasotiimit, tiimijohtajat ja tiimien vastualueet:	1-2 -tiimi (Virva Wahlstedt)	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>3-4 -tiimi (Anni Sukari)</p> <p>5-6 -tiimi (Jenna Wilén)</p> <p>7-tiimi (Jarna Siljander)</p> <p>8-tiimi (Jari Ylisirniö)</p> <p>9-tiimi (Annamari Aalto)</p>		
Erityistiimit ja yksiköt	<p>YHY, Yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö KV (Jussi Koivusalo)</p> <p>Pedagoginen yksikkö KV (Maiju Heinonen)</p> <p>Osallisuusyksikkö KV (Päivi Rohkimainen)</p> <p>Kansainvälisyysyksikkö KV (Marjo Kekki)</p> <p>Turvallisuus- ja kiinteistönhallintayksikkö KV (Anne Aaltonen)</p> <p>HyMy-yksikkö KV (Saija Kujala)</p> <p>Kestävän kehityksen tiimi MM (Anni Sukari)</p> <p>Oppimisen tulevaisuus MM (Olli Hirmasto)</p> <p>Liikkuva koulu -tiimi MM (Jenna Wilén)</p> <p>Hyvinvointi ja osallisuus MM (Virva Wahlstedt)</p> <p>Pedagogiikka-tiimi MM (Sini Kaartinen)</p>		Arviointi

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Muu toiminta liittyen koulun johtamiseen:	Opetuspäällikön johtamat tapaamiset suomen- ja ruotsinkielisten rehtoreiden kanssa. Rehtorit osallistuvat opetustoimen johtajakoulutukseen.		
Koulun toimintakulttuurin kehittäminen:	Rehtoritiimi yhdessä johtoryhmien kanssa.		

4. HENKILÖSTÖ

		Arviointi
<p>Opetushenkilöstön rakenne (opettaja/koulunkäynninohjaaja):</p> <p>Opettajien ja koulunkäynninohjaajien tunnit, liitteenä 2 ja 3</p> <p>Kasavuori: Opettajien ja ohjaajien tuntimäärä 2022-23</p> <p>Mäntymäki: Opettajien tunnit 2022-2023</p>	<p>Kasavuori: Omia opettajia 37, Kauniaisten lukion, Hagestamskan, Mäntymäen sekä Espoon opetustoimen kanssa yhteisiä opettajia 5. Lisäksi apulaisrehtori ja rehtori. Koulunkäynnin ohjaajia 3.</p> <p>Mäntymäki: 36 opettajaa, koulunkäynnin ohjaajia 13 (osa henkilökohtaisia ohjaajia).</p>	
<p>Opetushenkilöstön rakenne (muu henkilökunta):</p>	<p>Kasavuori: Koulunuorisotyöntekijä, koulusihteeri (yhteinen lukion kanssa), IT-tuki (yhteinen Mäntymäen ja lukion kanssa), kalustonkorjaaja (koulutoimen yhteinen) ja vahtimestari (lukion kanssa yhteinen). Lukion kanssa yhteinen oppilashuoltohenkilöstö.</p> <p>Mäntymäki: koulunuorisotyöntekijä, koulusihteeri, vahtimestari, oppilashuoltohenkilöstö.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<p>Henkilöstön osaamisen kehittäminen:</p>	<p>Hyvinvointiopetuksen koulutukseen osallistuminen</p> <p>Vahvistetaan restoratiivisen kohtaamisen ja kasvatuskeskustelujen pitämisen osaamista sekä turvallisuusosaamista (mm. kiinnipitokoulutukset).</p>	
<p>Työhyvinvoinnin kehittäminen:</p>	<p>Perusopetuksessa on uusi rehtori ja yksi uusi virka-apulaisrehtori (KV). Lukuvuoden tavoitteena on tutuksi tuleminen sekä luottamuksen ja psykologisen turvallisuuden vahvistaminen koko perusopetuksen työyhteisössä.</p> <p>YS-ajan suunnittelu siten, että huomioidaan TYHY-toimintaa.</p> <p>Kasavuoreissa HyMy-yksikkö ja Mäntymäessä hyvinvointi- ja osallisuustiimi suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä henkilöstön kanssa työhyvinvointiin liittyviä teemoja ja tapahtumia.</p> <p>Molemmissa kouluissa kaksi uusien opettajien mentoroinnin kehittäjäopettajaa.</p>	
<p>Suunnitelma yhteissuunnitteluajalle (tavoite 2.2): (päivittyy lukuvuoden edetessä)</p>	<p>KV: <u>YS-kalenteri 2022-23</u></p> <p>MM: <u>YS-kalenteri 2022-2023</u></p>	
<p>5. TALOUDELLISET RESURSSIT</p>		

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

		Arviointi
Opetuksen ja muun koulutoiminnan taloudellisten resurssien painopisteet: (mihin resursseja halutaan kohdentaa koulussa?)	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilaiden tuen tarpeeseen vastaaminen - Suomi toisena kielenä - opetuksen kehittäminen -Oppilaiden henkilökohtaisten tietokoneiden hankinta ja tietoliikenneyhteyksien parantaminen (kaupungin IT). - Hyvinvointikoulutus ja hyvinvointiopetus (kaupungin tasolla) -oppimisympäristön ajanmukaisuuden ylläpitäminen ja tilojen riittävydestä huolehtiminen yhteistyössä yhdyskuntatoimen tilakeskuksen kanssa. - Tilaratkaisujen pedagoginen suunnittelu. 	
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA		
		Arviointi
Koulun toiminnan itsearviointi: (Kuinka koulun omaa toimintaa arvioidaan?)	Kukin yksikkö, tiimi ja johtoryhmät laativat toiminnalleen lukuvuosittaisen toimintasuunnitelman ja toteutunutta toimintaa arvioidaan keväällä.	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	-säännöllisesti toteutetut zef-kyselyt huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle	
Opettajien laatima suunnitelma arvioinnista	<p>KV: Wilman tiedotteena julkaistaan lukuvuoden alussa kooste eri oppiaineiden oppilasarvioinnin painopisteistä ja ajankohdista. Arviointia toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>MM: toteutus opetussuunnitelmassa määritellyn arvioinnin toimintamallin mukaan: evästyksset, arviointikeskustelut, lukuvuosiarviointi</p>	
Osallistuminen arviointiin:	Oppilaat osallistuvat oman oppimisensa arviointiin evästyskeskusteluissa ja itsearviointilla. Käyttäytymisen arviointia käsitellään luokanohjaajan/-opettajan, oppilaan ja huoltajan välisessä kolmikantakeskustelussa.	
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)		
		Arviointi
Oppilasarvioinnin toteutus (tavoite 1.1):	KV: Mahdollinen väliarviointi oppiaineittain joko 2. tai 3. jakson jälkeen ja lukuvuosi- sekä päättöarviointi kevätlukukauden lopussa. Käyttäytymisen arviointi 7. ja 8.	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>luokilla kaksi kertaa vuodessa, 9. luokalla syyslukukauden lopussa. Arvioinnit käydään läpi oppilaiden kanssa evästyskeskusteluissa ja käyttäytymisen arviointia käydään läpi oppilaan, huoltajan ja luokanohjaajan kesken kolmikantakeskustelussa.</p> <p>MM: Evästyskeskustelu lukuvuoden aikana, kolmikanta-arviointi (oppilas, huoltaja, opettaja). Käyttäytymisen arviointia käydään mm. kolmikantakeskusteluissa.</p>	
<p>Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (tavoite 1.3): (miten toteutetaan koulussa?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ● Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) ● Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) ● Monilukutaito (L4) ● Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) ● Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) ● Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7) 	<p>Toteutetaan jokaisessa oppiaineessa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja lukuvuositeemassa keskitytään 2022-23 kohtiin L2, L3 ja L7</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, esiopetuksesta alkuopetukseen (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi MM: Raisa Lepikkö.</p> <p>Nivellys eskarista ekaluokalle: eskariryhmien vierailut alkuopetuksessa ja nivellyspalaverit. Toteutuksessa mukana yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, alakoulusta yläkouluun (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi KV: Minna Stranius, MM: Raisa Lepikkö.</p> <p>Alakoulusta yläkouluun nivellystä toteuttavat KV:n yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö ja MM:n yhteisöllinen hyvinvointiryhmä</p> <p>Tammikuu: infoilta Kasavuoreen hakeville sekä ilmoittautuminen kouluun</p> <p>Helmi-maaliskuu: toissijaisten oppilaspaiikkojen arvonta ja oppilaaksiotto, kauniaislaisten oppilaiden oppilaaksiotto ja heidän niveltietojensa kerääminen</p> <p>Huhtikuu: toissijaisten oppilaiden nivellykset, luokkien koostaminen</p> <p>Toukokuu: luokkien koostaminen ja tutustuminen kouluun</p> <p>Elokuu: 7. luokkien ryhmäytys alkaa ja sitä jatketaan lukuvuoden aikana. Niveltietojen tiedonsiirto 7. luokkien luokanohjaajille ja opettajille.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, yläkouluun toiselle asteelle (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi Minna Stranius ja oppilaanohjaajat.</p> <p>Oppilaanohjaajat valvovat ja ohjaavat oppivelvollisten hakeutumista toisen asteen koulutukseen siihen asti, kun valvont- ja ohjausvastuu siirtyy</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>oppivelvollisuuslain mukaisesti nuoren asuinkunnalle.</p> <p>Oppivelvollisuuslaki 23§ 5. mom</p> <p>Perusopetuksen järjestäjän on toimitettava uudelle koulutuksen järjestäjälle perusopetuslain 17 §:n mukainen perusopetuksen päättyessä voimassa oleva päätös erityisestä tuesta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 67 §:n 3 momentissa ja tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain 22 §:n 1 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa. Päätös on toimitettava myös koulutuksen järjestäjän pyynnöstä. (8.7.2022/715)</p>	
<p>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oppilaille ● huoltajille 	<p>OPS-muutoksista 08/2022 tiedotetaan huoltajille Wilman välityksellä</p> <p>OPS on nähtävillä koulun kotisivuilla. Lukuvuoden aikana paikallinen OPS siirretään ePerusteet-palveluun</p> <p>KV: Syyslukukauden alussa Wilman tiedotteissa julkaistaan kooste eri oppiaineiden keskeisistä tavoitteista ja arvioinneista sekä niiden ajankohdista. Opettajat esittelevät oppiaineiden keskeiset tavoitteet ja arvioinnin kriteerit oppilaille.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	MM: vuosiluokkakohtaista opetussuunnitelmaa käydään läpi vanhempainilloissa.	
Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2) <ul style="list-style-type: none"> ● Yhteistyö koulujen välillä ● Yhteistyö huoltajien kanssa ● Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa 	Rehtorikokoukset Karvin kyselyt, koulutukset ja materiaalit Mahdolliset teematapahtumat huoltajille.	
Opetuksen luku- ja loma-ajat: <ul style="list-style-type: none"> ● Poikkeukset 	Ei poikkeamia loma-ajoissa	
Päivittäiset työajat <ul style="list-style-type: none"> ● Poikkeukset 	KV: Päivittäinen työaika ajoittuu maanantaina tiistaina ja torstaina klo 8.15-15.50 välille. Näihin sisältyy 45 minuutin ruokatauko. Keskiviikkona työpäivä on klo 8.15-14.45 ja tähän sisältyy 35 minuutin ruokatauko ja 30 minuutin luokanohjaajan tuokio. Perjantaisin työaika on klo 8.15-14.30 sisältäen 45 minuutin ruokatauon. MM: päivittäinen työaika on maanantaista perjantaihin kello 8.15-15.00 välillä. Päivittäin on 45 minuutin ruokatauko sekä 30 minuutin (9.45-10.15) ja 15 minuutin (13.15-13.30) välitunti. Poikkeukselliset päivät: KV: -Lukuvuoden aloitus vko. 32 klo 9-12 ja 9-13 - Itsenäisyyspäivän aatto ja lukion ylioppilasjuhla saattavat vaikuttaa Kasavuoren koulun aikatauluihin 2.12 ja 5.12. - joululomaa edeltävällä viikolla	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>51 voi olla lyhennettyjä koulupäiviä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.1 Taksvärkkipäivänä lukujärjestyksestä poikkeava aikataulu. - Jaksonvaihtopäivät 30.9. ja 8.2. on aikataulutettu työjärjestyksestä poikkeavasti. - talvilomaa edeltävä perjantai 17.2. voidaan päättää koulupäivä aiemmin. - pääsiäistä edeltävä torstai 6.4. Voidaan päättää koulupäivä aiemmin. - kesälomaa edeltävällä viikolla koulupäivien pituus voi olla eri kuin työjärjestyksessä. - Lukuvuoden aikana olevina koko yläkoulun liikuntapäivinä poikkeava työjärjestys <p>MM: 11.8. klo 9-12, 12.8. klo 9-13</p> <p>Itsenäisyyspäivää edeltävä koulupäivä päättyy viimeistään kello 13.15</p> <p>Joulu-, ja kesälomaa edeltävillä päivillä on joustoa päivän loppupäässä kuitenkin siten, että oppilaan kokonaisviikkotuntimäärä pysyy samana.</p> <p>Mahdollisten opettajainkokousten tai koulutusten takia koulupäivä voidaan päättää poikkeuksellisesti aiemmin.</p>	
<p>Lukuvuoden toimintakalenteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teemapäivät ● Juhlatilaisuudet 	<p>-Kodin ja koulun päivä 28.-29.9.</p> <p>-Liikuntapäivät.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> • Muut tapahtumat 	<p>- KV: Taksvärkkipäivä 27.1.</p> <p>-KV: Jaksonvaihtopäivät 30.9. ja 8.2.</p> <p>-Itsenäisyysjuhla 5.12.2022</p> <p>- Seurakunnan kanssa järjestettävä pääsiäistilaisuus sekä vaihtoehtoinen tilaisuus.</p> <p>- Seurakunnan kanssa järjestettävä adventtitilaisuus sekä vaihtoehtoinen tilaisuus.</p> <p>- Joulukirkko sekä vaihtoehtoinen tilaisuus.</p> <p>-Joulujuhla/Kuusijuhla (ei uskonnollisia elementtejä)</p> <p>-Lukuvuoden päätöstilaisuus (keväťjuhla)</p>	
<p>Opetusjärjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielikylpyopetus • Valinnaisaineiden kuvaus ja niiden arviointi • Katsomusaineiden opetus • Uimaopetus 	<p>MM: Uimaopetus järjestetään yhteistyössä Kauniaisten liikuntatoimen kanssa. Syys- ja kevätlukukaudella kaikilla luokilla omat uimahallivuorot.</p> <p>KV: liikunnanopettaja opettaa omat ryhmänsä.</p> <p><i>Katsomusaineet:</i> Ev.lut, ortodoksi, islam ja ET. Muiden uskonnollisten ryhmien jäsenet osallistuvat valintansa mukaan edellä mainittujen ryhmien toimintaan.</p> <p><i>Kielikylpyopetus:</i> vuosiluokilla 1-9 on kielikylpyryhmät. Tuntijako</p> <p><i>Valinnaisaineet</i> ja niiden arviointi: 5-9 vuosiluokilla oppilaat valitsevat</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>valinnastarjottimelta opetussuunnitelmassa määritellyn tuntimäärän mukaisesti aihepiireittäin. 4. luokalla valinnaisena kielenä voi aloittaa joko ruotsin tai saksan kielen. 5-6. luokilla taito- ja taideaineiden soveltavat valinnaisaineet. 7.-9. luokilla valinnaisaineita ovat A2 Saksa, B2 ranska, saksa, venäjä, taito- ja taideaineiden valinnaisaineet, oppiaineiden soveltavat ja syventävät valinnaisaineet ja monialaiset valinnaisaineet. (Monialaisten valinnaisaineiden teemat: Ekososiaalinen sivistys VL 6 ja 9, ohjelmointitaidot VL. 5 kansalaistoiminta ja -taidot VL. 6 ja 8, kulttuurinen moninaisuus VL. 5Valni)</p> <p>Yhteisten Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään ja arvioidaan numeroarvosanalla. Muut valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty.</p>	
<p>Monikielisten oppilaat / opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valmistava opetus ● Suomi toisena kielenä ● Oman äidinkielen opetus 	<p>Valmistava opetus: järjestetään maahantulleille perusopetusikäisille kauniaislaisille. Syksyllä 2022 valmistavassa opetuksessa aloitti 7 valmistavan oppilasta.</p> <p>Suomi toisena kielenä opetusta toteutetaan vuosiluokilla 1-9. Suomenkielisessä perusopetuksessa on syksyllä 2022 kolme (3) suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opettajaa. Suomen kielen ja</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>kirjallisuuden opettajilla on varattu oppitunteja suomi toisena kielenä opetukseen.</p> <p>Oman äidinkielen opetus: oman äidinkielen opetuksen ryhmä voidaan perustaa, mikäli ryhmään on tulossa vähintään 7 perusopetuksen oppilasta. Lukuvuonna 2022-2023 oman äidinkielen ryhmät järjestetään seuraavissa kielissä: englanti, arabia, venäjä, saksa ja kiina.</p>	
<p>Koulun ulkopuolinen toiminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● retket ● leirikoulut ● TET-harjoittelu ● kansainvälinen toiminta 	<p>Luokat ja luokkatasot tekevät retkiä PKS-alueella käyttäen pääasiassa julkisia liikennevälineitä. Retkien toteuttamiseen kannustetaan kaikkia luokkia. Retkikohteet tarkentuvat lukuvuoden edetessä, eli kouluissa toteutetaan myös muita kuin tässä vaiheessa tiedossa olevia opintoretkiä.</p> <p>KV: Tiedossa olevat retket: 8. luokat korkeasaarella elokuussa 2022, 9. luokilla Kansallisteatteri-vierailu kevätlukukaudella ja Linnanmäen retki loppukeväällä.</p> <p>Leirikoulut: VL 6 ovat toteuttaneet elo-syyskuussa 2022 luokkakohtaisia leirikouluja lähialueelle. Leirikoulut ovat pituudeltaan max. 3 päivää ja 2 yötä</p> <p>9. luokat voivat toteuttaa leirikoulun tai retken lukuvuoden aikana.</p> <p>Työelämään tutustuminen:</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>TET VL 9 viikot 43 ja 44 (5 päivää/oppilas) TET VL 8 viikot 17 ja 18 ti-pe (4 päivää/oppilas)</p> <p>9. luokan Työelämä tutuksi -valinnaisaineen valinneilla ylimääräiset TET-jaksot 15-21.12.2022 ja 14.-17.2.2023</p> <p>Kansainvälinen toiminta:</p> <p>- Kasavuoren koulu sai lukuvuosi 2022-2027 Erasmushankkeen kansainvälisyysakkreditoinnin</p> <p>- Vastaanotamme vierailijoita, kuten jobshadowing-opettajia ja ulkomaalaisia vierailijaryhmiä (esimerkiksi tansanialaiset vieraat ystävyyskoulustamme).</p> <p>- oppilasvaihto hollantilaisen koulun kanssa keväällä 2023. Teema "21st-century skills".</p>	
<p>Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● koulujen välinen toiminta ● kirjastotoimi ● nuorisotoimi ● liikuntatoimi ● kulttuuritoimi ● poliisi ● seurakunta ● järjestöt ● yritykset ● museot, luontokoulut yms. ● luokkamummo/vaari -toiminta 	<p>Kauniaisten suomalaisen seurakunnan henkilökunta pitää Kasavuoressa säännöllisesti välituntitoimintaa oppilaille. Seurakunta järjestää yhdessä koulun kanssa adventtitilaisuuden ja pääsiäistilaisuuden. 7. luokkien toimintapäivät järjestetään yhdessä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan ja Kauniaisten nuorisotoimen kanssa.</p> <p>Koulujen välinen toiminta: Suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen välillä urheilutoimintaa eri luokkatasoilla 1-9, VL.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>Itsenäisyyspäivän tanssiaiset. Henkilökunnan tasolla suunnittelemme yhdessä seuraamuskäytänteitä.</p> <p>Kauniaisten Digilab:ia voidaan käyttää opetuksessa.</p> <p>KV: jaksonvaihtopäivissä Ehyt Ry:n kanssa toteutetaan VL 8 pelitaito -tunnit ja VL 8-9 päihteisiin liittyvät oppitunnit. Palo- ja pelastuslaitos, väestöliitto ja liikenneturva toteuttavat jaksonvaihtopäivissä toimintaa oppilaille.</p> <p>Kauniaisten kirjastotoimen kanssa tehdään yhteistyötä vuosiluokilla 1-9.</p> <p>Yhteistyötä toteutetaan lukuvuoden aikana osana oppiaineiden opetusta.</p> <p>Mäntymäellä jatketaan perinteistä luokkamummo/vaari -toimintaa. Toimintaa koordinoi Virva Wahlstedt.</p>	
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI		
Tavoitteet 1 ja 3		Arviointi
<p>Tuen järjestäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Yleinen tuki ● Tehostettu tuki ● Erityinen tuki 	<p>Oppilaiden tuki järjestetään opetussuunnitelman ja oppilashuoltosuunnitelman ohjeiden mukaisesti.</p> <p>Erityisen tuen oppilaille on Mäntymäessä neljä</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>pienryhmää ja Kasavuoressa kaksi pienryhmää ja osa oppilaista opiskelee laaja-alaisen erityisopetuksen tuessa.</p>	
Tukiopetus:	<p>Tukiopetusta saa ja pitää antaa -ohjeen mukaisesti. Se on osa oppilaiden tukea ja tukiopetus kirjataan oppilaan Wilmaan sekä tuen asiakirjoihin. Periaatteena on, että tukiopetus keskitetään tuen piirissä olevien oppilaiden avuksi ja sitä annetaan vain poikkeuksellisesti yhdelle oppilaalle.</p>	
Koulunkäynninohjaajaresurssit:	<p>MM: 13 koulunkäynninohjaajaa, joista 7 luokkaohjaaja ja 6 henkilökohtaista ohjaajaa. KV: Kolmen koulunkäynnin ohjaajan resurssista 2x30 tuntia käytetään pienryhmäopetukseen. 1x25 tuntia käytetään yleisopetuksessa olevien oppilaiden tukeen.</p>	
<p>Oppilashuollon toiminta:</p> <p>Oppilashuoltosuunnitelma liitteenä 3</p>	<p>OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA SUOMENKIELINEN PERUSOPETUS 2021-25</p>	
Oppilaanohjaus:		
Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:	<p>Lounastauko</p> <p>MM: 2 ruokailuvuoroa kello 11.00-11.45 ja 11.45-12.30</p> <p>KV:11.00-11.45 muina päivinä paitsi keskiviikkona 11.00-11.35. Oppilailla on</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	luokka-asteittain kiertävät ruokajonovuorot.	
Kasvatuskeskustelut ja kurinpito: <ul style="list-style-type: none"> • esim. vahingonkorvaus 	<p>Noudatetaan suomenkielisen perusopetuksen seuraamuskäytänteitä. Oppilas on vahingonkorvausvastuussa tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttamistaan vahingoista. Oppilas vastaa myös lainaksi saamiensa oppimateriaalien ja -välineiden palautumisesta käyttökuntoisina. Tarvittaessa oppilas hankkii uuden vastaavan tilalle tai maksaa rahallisen korvauksen esim. kadottamastaan kirjasta.</p>	
9. OSALLISUUS		
		Arviointi
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus toimintakulttuurissa (esim.): <ul style="list-style-type: none"> • oppilas/opiskelijakunnan toiminta • kiusaamisen vastainen toiminta • ystäväoppilastoiminta • kummiluokkatoiminta • nuorisofoorumi • muu vastaava toiminta 	<p>Oppilasparlamenttitoiminta VL 2-9. Luokkien valitsemat jäsenet osallistuvat koulun oppilasparlamenttitoimintaan.</p> <p>Kummiluokkatoiminta: VL. 4 oppilaat saavat VL.1 oppilaan kummiksi. Jatkuu VL. 5-6 ajan.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:	Lukuvuonna 2022-2023 kehitetään toimintamalli, jonka mukaisesti oppilaita osallistetaan lukuvuoden suunnittelussa ja arvioinnissa. Suunnitelman arviointiin voidaan osallistaa oppilasparlamenttia	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen koulussa:	Tapaamiset JORYssä Rehtorien kyselytunnit.	
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ		
Tavoite 1.2		Arviointi
Vanhempainyhdistyksen yhteystiedot:		-
Tiedonkulku kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2): <ul style="list-style-type: none"> • vanhempainillat • luokkakomiteat 	<p>Vanhempainiltoja järjestetään pääsääntöisesti luokkatasoisin. Illat järjestetään syyskuun puoliväliin mennessä (paitsi v19 myöhemmin).</p> <p>Luokilta on valittu luokkavanhemmat, jotka toimivat yhteistyössä mm. Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa.</p>	
Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2):	Yhteistyö Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa. Mahdolliset kyselyt.	
Muu yhteistyö kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):	Kolmikantakeskustelut, Lapsi puheeksi -keskustelut, teemavanhempainillat	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	ajankohtaisten teemojen äärellä.	
Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi (tavoite 1.2):	Perusopetuksen rehtori osallistuu Kauniaisten kouluyhdistyksen hallituksen kokouksiin. Huoltajien osallisuus pedagogisen suunnitelman laatimisessa (syksy 2022)	
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
		Arviointi
Oppimisympäristöt ja työtavat: <ul style="list-style-type: none">• Oppimateriaalit, laitteet ja järjestelyt	Kasavuoren koulussa on viime vuosina satsattu ajantasaisen oppimateriaalin hankintaan: oppikirjasarjoja on uusittu ja sähköistä materiaalia on käytössä kaikissa aineissa. Perusopetuksessa käytetään niin sähköisiä kuin perinteisiä oppimisympäristöjä. Oppimisympäristöjen ja työtapojen valintaan vaikuttaa oppiaineen sisällöt ja oppiaineelle tavoitteet ja luonteenomaiset työskentelytavat. Toteutetaan siirtymää oppilaiden henkilökohtaisiin laitteisiin (leasing Chromebookit vl 4 ja 7 sekä vl1 iPadit ja Chromebookit))	
Tilaratkaisut:	Kasavuorella podetaan tilanahtautta aina siihen asti	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>kun abiturientit lähtevät lukulomalle. Koulusta puuttuu pienryhmätiloja ja toimisto/vastaanottotiloja. A-käytävän luokkia vältellään sisäilmaongelmien takia aina kun mahdollista.</p> <p>Mäntymäen koulussa on tilanahtautta ja kaikki mahdolliset tilat on otettu opetuskäyttöön.</p>	
<p>Kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta (liitteenä yksikön hiilineutraalisuussuunnitelma; tavoite 3.1):</p>	<p>Kasavuoren päästövähennysohjelma 2022</p> <p>Mäntymäen päästövähennysohjelma</p>	
<p>12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS</p>		
		Arviointi
<p>Välituntivalvonta ja muu valvonta:</p>	<p>Koulujen alueet on jaettu valvonnassa alueiksi, joilla valvoo taukojen aikana yhteensä 3-5 valvojaa kellonajasta riippuen. Sen lisäksi on erikseen piha-alueella oma valvoja ja samoin ruokailuvuoroissa.</p>	
<p>Koulukuljetukset ja siihen liittyvät järjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valvonta odotusajalla 	<p>Koulukuljetus järjestetään oppilaalle, joilla on siihen oikeuttava päätös. Oppilaalla on tällöin myös henkilökohtainen avustaja, joka valvoo odotusajalla.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<p>Opetussuunnitelman tavoitteet liittyen turvallisuuteen:</p> <p>(turvallisuussuunnitelma liitteenä)</p>	<p>Mäntymäen pelastussuunnitelma</p> <p>Kasavuoren pelastussuunnitelma</p>	
<p>Toimet, jotka lisäävät oppimisympäristön turvallisuutta (esim. poistumisharjoitusten aikataulu):</p>	<p>Turvallisuusyksikön/tiimin omissa suunnitelmissa (ks. liite)</p> <p>Yksiköiden vaarojen ja riskien arviointi tehdään syyskuussa 2022.</p>	
<p>Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuustaitojen kehittäminen:</p>	<p>Keväällä 2022 osa henkilöstöstä on käynyt EA1- koulutuksen. Pidetään huolta, että henkilöstössä on riittävä määrä EA-taitoisia.</p> <p>Kiinnipitokoulutukset / aggressiivisen oppilaan kohtaamisen koulutukset MM ohjaajille ja KV koko henkilöstö</p> <p>MM henkilöstön VESO-teemana turvallisuustaidot</p> <p>Turvallisuusharjoitukset oppilaiden kanssa, henkilöstön turvallisuuskävelyt. Molemmissa kouluissa on turvallisuuspäällikkö.</p>	
<p>13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA</p>		
		<p>Arviointi</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Toimintasuunnitelma:		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan vetäjien/ yhteyshenkilöiden yhteystiedot:	<p>Aamupäivätoiminta: Mäntymäen koulun koulusihteeri Laura Ahola laura.ahola@kauniainen.fi</p> <p>Iltapäivätoiminta: HSIS, Henna Stojanov henna.stojanov@hsis.fi</p>	-
14. KOULUN KERHOTOIMINTA		
		Arviointi
Oppilaille tarjottavat kerhot ja kerhojen vetäjät	<p>www.kauniainen.fi —> Granimalli</p> <p>https://www.kauniainen.fi/kulttuuri-ja-vapaa-aika/granimalli/harrastelukujarjestykset-2021-2022/</p>	
Ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:	Ks. yllä	
Koulun vastuhenkilö kerhotoiminnalle:	<p>Jenna Wilén ja Sampo Taskinen</p> <p>Kerhotoiminnassa tehdään yhteistyötä Granimallin kerhokoordinaattorin kanssa</p>	
15. POIKKEUSTILA		
		Arviointi

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Kuvaus mahdollisesta poikkeustilasta:	Poikkeustilaan siirrytään tarvittaessa vain valiokunnan, kaupunginjohtajan tai sivistystoimenjohtajan virallisesta päätöksestä. Perusopetuksessa on hyvät valmiudet siirtyä esimerkiksi etäopetukseen mahdollisen poikkeustilaan siirryttäessä.	
--	---	--

Koulujen tiimien, erityistiimien, yksiköiden, yhteisöllisten hyvinvointiryhmien ja johtoryhmien omat lv-suunnitelmat

[1-2 tiimi lv 2022-2023](#)

[3-4 tiimi lv 2022-2023](#)

[5-6 tiimi lv 2022-2023](#)

[Hyvinvointitiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-23](#)

[Kestävä kehitys -erityistiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-2023](#)

[Liikkuva koulu -erityistiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-2023](#)

[Oppimisen tulevaisuus MÄNTYMÄKI lv 2022-23](#)

[Pedagogiikka -erityistiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-2023](#)

[Erityisopetuksen tiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-2023](#)

[Kielikylpytiimi MÄNTYMÄKI lv 2022-2023](#)

[7. tiimi lv 2022-2023](#)

[8-tiimi lv 2022-2023](#)

[9. tiimi lv 2022-2023](#)

[HYMY -yksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Pedagoginen yksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Osallisuusyksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Turvallisuus- ja kiinteistönhallintayksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023](#)

[Kansainvälisyysyksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä MÄNTYMÄKI lv 2022-23](#)

[Yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö KASAVUORI lv 2022-2023](#)

[Mäntymäen koulun johtoryhmä lv 2022-23](#)

[Kasavuoren koulun johtoryhmä lv 2022-2023](#)

Koulujen tiimien, erityistiimien, yksiköiden, yhteisöllisten hyvinvointiryhmien ja johtoryhmien omat lv-suunnitelmat

1-2 tiimi lv 2022-2023

Muistettavaa syksyllä: luokkatasojen päivänavaukset

Koulun yhteistä vai jokaiselle tiimille: poistumisharjoitukset, SRK-aamunavaukset, kummit, Koulutus elämään, Kevään yhteinen MOK

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU		
1. luokat: pehmeä lasku	Ykköset aloittavat lukuvuoden pehmeällä laskulla, joka kestää 2,5 viikkoa. Pehmeän laskun ajan koulupäivät ykkösillä 4h.	
vanhempainillat	Kakkosten vanhempainilta keskiviikkona 24.8. Ykkösten vanhempainilta torstaina 1.9.	
Koulun turvallisuuteen tutustuminen	Ensimmäisten viikkojen aikana luokittain	
2. luokkien futisturnaus	GrIFK:n järjestämä tapahtuma, 2. luokilla to 22.9. ja ykkösluokilla 20.9.	
SYYSKUU		
1. luokat: Lapset puheeksi - keskustelut (syys-lokakuu)	Luokanopettaja käy henkilökohtaiset keskustelut oppilaiden huoltajien kanssa. Keskustelu on huoltajille vapaaehtoinen.	
Liikenneturvallisuusviikko viikko 37, teemana Turvalliset koulumatkat		
1.-2. luokkien urheilupäivä	Yhteistä liikkumista, leikkimieliset kisat pienten	

	omilla lajeilla. Alustava varaus perjantai 16.9.	
LOKAKUU		
Monialainen oppimiskokonaisuus	<p>Luokkatasoittain?</p> <p>Minä ekaluokkalainen: kaveritaidot, kuvataide, matematiikka, äidinkieli.</p> <p>Minä tokaluokkalainen: Kaveritaidot, koululaisen taidot, käyttäytyminen, vastuun ottaminen esimerkiksi kouluympäristöstä, tietokone/padi tutuksi, Lions Quest/ KiVa koulu, oppilashuollon väki ja muu koulun väki tutuksi.</p>	
MARRASKUU		
Tiimpäivä	Vahvistetaan tiimin yhteishenkeä, arvioidaan syksyn toteutunut toiminta	
Ice Skating Tour	Luistelutapahtuma 1. ja 3. -luokkalaisille	
JOULUKUU		
1.-2. luokkien jouluteemaiset laulajaiset	Laulamme yhdessä Ossi- open säestyksellä.	
1.luokat joulujuhla	1.luokkalaiset esiintyvät juhlassa	
1. luokkien yhteistyö esikoululaisten kanssa alkaa	Eskarit kutsutaan katsomaan kenraaliharjoitusta.	
TAMMIKUU		
Eskariyhteistyö	Ykkösluokat kutsuvat yhteistyöryhmänsä kahdelle tutustumiskäynnille kouluun kevätlukukauden aikana. Ohjelmana esimerkiksi kouluruokailu, koulurakennukseen	

	tutustuminen.	
HELMIKUU		
1.-2. luokkien talviurheilupäivä	Urheilua Kauniaisten upeissa ulkoilumaastoissa.	
MAALISKUU		
HUHTIKUU		
½ tiimipäivä	Toimintasuunnitelman arviointia, vuoden yhteenveto	
TOUKOKUU		
Kevätretket	Luokat käyvät kevätreteillä mahdollisuuksien mukaan.	
2.lk kevätjuhlaesitys	Kevätjuhlassa esiintyvät 2. luokan oppilaat.	
KESÄKUU		

3-4 tiimi lv 2022-2023

Tiimin jäsenet:

Anni Sukari (tiiminvetäjä), Anni Blomvall, Minna Marjakoski, Johanna Langenskiöld, Sara Björkberg-Junna, Marika Ainoa, Tony Harju, Kirsi Mentula, Laura Kuivalainen, Milla Törnblom, Lotta Ulvelin, Kaisa Koli

Tiimin toimintatavat:

Tiimi kokoustaa vakituisesti kerran kuussa keskiviikon YS-ajalla sekä tarvittaessa perjantaisin klo 7.15-8.15.

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU		
Turvallisen kouluyhteisön luominen	Ensimmäiset puolitoista kouluviikkoa tutustutaan muuhun ryhmään, opettajaan sekä koulun sääntöihin ja käytänteisiin.	

4. luokkien välituntisäännöt	4.-luokkalaiset luovat koko luokkatasolle yhteiset välituntisäännöt, jota jokainen 4.-luokkalainen allekirjoituksellaan sitoutuu noudattamaan.	
3.lk MOK viikko: "Turvallisesti pyörällä"	MOKin aiheena turvallinen liikkuminen (3. lk pyöräajokortti)	
SYYSKUU		
Luokkatason yhteinen vanhempainita ja luokkakohdaiset vanhempainillat	Pidetään ke 7.9.	
LOKAKUU		
Tiimipäivä to 3.11.	Tiimin jäsenten tutustuminen ja ryhmäytyminen	
4. lk TOKO	Lähimetsässä yhteistoiminnallisia rasteja.	
MARRASKUU		
4. lk MOK	Teemana itsenäisyys	
3. lk kotiprojekti	Lempipaikkani Suomessa - kotiprojekti	
4. lk Valinnaisaineiden ideointia tulevalle lukuvuodelle	Oppilaat pohtivat, mitä valinnaisaineita he haluaisivat opiskella 5. luokalla.	
JOULUKUU		
4. lk Itsenäisyyspäivän tanssit	Vastaanotto ja tanssiaiset, järjestäjänä koulu yhdistys. Nelosluokkalaiset harjoittelevat koulu aikana tanssiaisissa esitettävät tanssit.	
Lucia-juhla 13.12.	3B:n ja 4B:n järjestämä	
3. lk joulujuhlaesitys	3. luokat esiintyvät	
TAMMIKUU		

HELMIKUU		
3. lk kielivalinnat	3.-luokkalaiset tutustuvat Kielitivolissa valinnaiskielivaihtoehtoihin, minkä jälkeen, kielivalintatiedote koteihin (palautus helmikuun loppu).	
4. lk valinnaisainevalinnat	Valinnaisainevalinnat	
Talviurheilupäivä	3.-4. lk talviurheilupäivä	
MAALISKUU		
HUHTIKUU		
Tiimipäivä	Puolikas tiimipäivä	
TOUKOKUU		
3. lk kevätretki	Toteutetaan retki myöhemmin päätettävään kohteeseen.	
4. lk kevätretki	Toteutetaan retki myöhemmin päätettävään kohteeseen (esim. Puuhapark)	
KESÄKUU		
4.lk kevätjuhlaesitys	Kevätjuhla	

5-6 tiimi lv 2022-2023

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU		
Leirikoulut: 6A 6B 6C	Pidetään viikoilla 34 ja 35	
Luokkakohtaiset vanhempainillat	Pidetään to 25.8.	

Turvallisessa yhteisössä toimiminen ja ryhmäytyminen	Viikko 33	
SYYSKUU		
Tiimipäivä	Pidetään pe 16.9.	
LOKAKUU		
Leirikoulu: 6D	Pidetään viikolla 40	
Luokkataso MOK	Pidetään viikolla 41	
MARRASKUU		
Itsenäisyyspäivän glögit 5. luokan huoltajille ja oppilaille	Vapaamuotoinen tilaisuus (muutama yhteisjoululaulu, glögi- ja piparitarjoilu)	
JOULUKUU		
Itsenäisyysjuhla	6.lk järjestävät. Pidetään ma 5.12.	
Joulujuhla	5.lk esiintyy	
TAMMIKUU		
5. luokkien TOKO	Oppilaat harjoittelevat yhteistyötä toiminnallisten tehtävien parissa.	
HELMIKUU		
Valinnaisainetarjottimien tiedote koteihin (palautus helmikuun loppu)	3-4 valinnaista / luokkataso (5-6. lk.) toteutetaan	
MAALISKUU		
HUHTIKUU		
TOUKOKUU		
6. luokkien TOKO	Oppilaat harjoittelevat yhteistyötä toiminnallisten tehtävien parissa.	
Linnanmäki-retkipäivät 6.lk	Pidetään toukokuun aikana.	
Kevätjuhlavalmistelut (alkaen huhtikuu)	6.lk esiintyy	
6.lk oppilaat tutustumaan yläkouluun	Pidetään toukokuun aikana.	

Nivellyspalaveri	6.lk opettajat käyvät palaverin elan ja yläkoulun kanssa.	
Kevätjuhlat 6.lk esiintyy		

Tiimin toimintatavat:

Tiimi kokoustaa vakituisesti noin kerran kuukaudessa keskiviikon YS-ajalla klo 14.30-15.30 ja tarvittaessa maanantaina tai perjantaina klo 9.45-10.15.

Hyvinvointitiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-23

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU	Henkilökunnan muistamiset koko lukuvuoden ajan.	
	Edelliseen liittyen muistamisrahaston tekeminen. Osallistuminen vap. ehd.	
SYYSKUU	Aloitetaan pikkujoulujen suunnittelu	
LOKAKUU	Suunnittelu jatkuu	
	Koko koulun yhteisen joulukalenterinsuunnittelu	
MARRASKUU	ja jatkuu	
	Secret Santa systeemin suunnittelu	
JOULUKUU	Pikkujoulut	
	Secret Santa toteutus	

TAMMIKUU	Ystävänäpäivään salainen ystävä -systeemin suunnittelu...	
HELMIKUU	ja toteutus	
MAALISKUU	Kevätbileiden suunnittelu alkaa	
HUHTIKUU	jatkuu ja	
	henkilökunnan pukeutumisteeman suunnittelu	
TOUKOKUU	kevätbileiden toteutus	
KESÄKUU		

Kestävä kehitys -erityistiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-2023

Anni Sukari (tiiminvetäjä), Johanna Langenskiöld, Kaisa Koli, Ossi Dahl, Leena Lindelä, Laura Carlson, Elena Sjögren, Heidi Piispanen, Milla Törnblom

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKU		
Toiminnan suunnittelu	Laaditaan KeKe-tiimin vuosikello.	

Oppilaiden kannustaminen ympäristöystävällisiin koulumatkoihin	Kannustetaan ympäristöystävällisiin koulumatkoihin vanhempainiltojen yhteydessä.	
SYYSKUU		
Nollapäästöpäivä 21.9.	Kannustetaan oppilaita ympäristöystävällisiin koulumatkoihin.	
Euroopan kielten päivä 26.9.	Tehdään näkyväksi koulussa eri kieliä ja kulttuureja.	
LOKAKUU		
MARRASKUU		
Ruokalan kierrätyksen parantaminen	Selvitetään, miten ruokavaa'an käyttö on toiminut ja miten ruokahävikkiä voidaan seurata ja tehdä näkyväksi. Lisäksi selvitetään kertakäyttöastioiden lajittelua.	
Luokkien kierrätyksen parantaminen	Muistutetaan luokkien kierrätysastioista sekä varmistetaan, että kierrätetyt tuotteet tyhjennetään oikein.	
JOULUKUU		
Käytävät kuntoon -kampanja	Järjestetään kampanja käytävien siistimiseksi ja laitetaan löytötavarat esille joulujuhlia varten.	
TAMMIKUU		
Earth Hour	Pidetään koulussa Earth Hour -tempaus, jolloin yhden koulupäivän aikana pidetään vähintään yksi oppitunti ilman sähköä.	
HELMIKUU		
MAALISKUU		
Koulupihan luonnon	Suunnitellaan, miten koulun	

monimuotoisuuden parantaminen	pihan luonnon monimuotoisuutta voisi parantaa.	
HUHTIKUU		
Kevätsiivous	Järjestetään kevätsiivoustapahtuma, jossa oppilaat siivoavat koulun piha-alueita ja lähiympäristöä.	
TOUKOKUU		
Rynkeby-juoksu 5.5.	Lapset juoksevat lasten hyväksi hyväntekeväisyysjuoksussa.	
KESÄKUU		

Liikkuva koulu -erityistiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-2023

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKU		
Liikuntapaikkajako syyslukukaudelle	Liikuntapaikkajako tehdään yhdessä Kauniaisten koulujen liikunnanopettajien kanssa ja tiedotetaan Mäntymäen opettajia	
Uintivuorojen, telinesalin ja jäähallivuorojen aikataulut ja jako	Uintivuorojen, telinesalin ja jäähallivuorojen aikataulut ja jako luokkien kesken	
Uintiaikataulujen teko	Uintiaikataulujen sopiminen uimaopettaja Ursulan kanssa	

Enkora-varaukset	Enkora-varausten tekeminen Mäntymäen liikunnanopettajien toimesta	
Pelivuorot ministadionille	Pelivuorojen tekeminen ministadionille välitunneiksi	
SYYSKUU		
Move!-mittaukset	Toteutetaan 5. luokkalaisten Move!-mittaukset koulun liikuntasalissa	
Välineiden ja tilojen esittely	Välineiden ja tilojen esittely uusille liikuntaa opettaville opettajille	
1.-2.lk jalkapallotapahtuma	1.-2.lk jalkapallotapahtuman organisointi yhdessä GrIFK:n kanssa	
LOKAKUU		
Välkkäritoiminta	Välkkäritoiminnan kartoitus	
MARRASKUU		
Liikuntavälineiden kartoitus ja tilaus	Koulun liikuntavälineiden kartoitus ja tilaus yhdessä Mikan kanssa	
Seurayhteistyötä	Seurayhteistyötä muun muassa GrIFK-käsipallon kanssa	
JOULUKUU		

Liikuntapaikkajako kevätlukukaudelle	Liikuntapaikkajako tehdään yhdessä Kauniaisten koulujen liikunnanopettajien kanssa ja tiedotetaan Mäntymäen opettajia	
Enkora-varaukset	Enkora-varausten tekeminen Mäntymäen liikunnanopettajien toimesta	
TAMMIKUU		
HELMIKUU		
MAALISKUU		
HUHTIKUU		
KESÄKUU		

Oppimisen tulevaisuus -tiimin jäsenet: Lotta Ulvelin, Pietari Syväjärvi, Sara Björkberg, Tony Harju, Olli Hirmasto (vetäjä), Marja Karvonen

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU	Toiminnan suunnittelu	Hyvin meni.
SYYSKUU	Kouluvierailujen suunnittelu	
LOKAKUU	Kouluvierailun suunnittelu 1h Kouluvierailu (sijaiset klo 9-12.30)	
MARRASKUU	Kouluvierailun tuomien ajatusten koostaminen 2h	
JOULUKUU	Kouluvierailun ajatusten esittely ja niiden antaminen pedagogisen työryhmän käyttöön 2h	
TAMMIKUU	Oppimateriaalivierailun suunnittelu 1h	
HELMIKUU		
MAALISKUU	Oppimateriaalivierailu 1h	

HUHTIKUU	Toiminnan arviointi	
TOUKOKUU		
KESÄKUU		

Pedagogiikka -erityistiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-2023

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKU		
24.8.2022	tiimin järjestäytyminen, vuosikellon laatiminen	
SYYSKUU		
28.9.2022	Ensi lukuvuoden VAVA-valintasysteemin uudistaminen ja ohjeiden tekeminen luokanopettajille.	
MARRASKUU		
9.11.2022	Käydään läpi oppilaiden ehdotukset ja valmistellaan pedagoginen keskustelu. (Luodaan pohja työyhteisön keskustelua varten)	
23.11.2022	Työyhteisön pedagogisen keskustelu: Mietitään toteutuvia VAVA-kursseja oppilaiden ehdotusten pohjalta. Kartoitetaan	

	innostuneita VAVOjen opettajia.	
JOULUKUU		
7.12.2022	MOK-valmistelua & organisointia	
MAALISKUU		
1.3.2023	Siirretään syyslukukaudelle MOK-valmistelua varten	
HUHTIKUU		
12.4.2023	MOK-arvioinnin valmistelu	

Erityisopetuksen tiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-2023

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU		
Alkukartoitukset	Kartoitetaan ykkösten ja muuttajien oppimisen tuen ja kielituen tarve. Tarvittaessa myös muiden luokkien tai luokka-asteiden oppimiskartoituksia.	Tänä vuonna alkukartoitukset sujuivat hyvin ja ne saatiin toteutettua monipuolisesti, sillä niiden tekemiseen oli resursoitu riittävästi tekijöitä.
SYYSKUU		
Asiakirjatyö	Asiakirjatyön aloitus yhteisellä työpajalla.	
	Tuen oppilaiden huoltajapalaverit alkavat	
LOKAKUU		
Asiakirjatyö	Tuen oppilaiden huoltajapalaverit jatkuvat	
	Oppimissuunnitelmien ja HOJKSien deadline	
Nivellysten valmistelu	Tavataan esiopetuksen opettajat ja S2-opettaja	
MARRASKUU		

Arviointikeskusteluihin valmistautuminen	Käydään keskustelut luokanopettajien kanssa siitä, keiden oppilaiden arviointikeskusteluun ELA:t ja S2-opettajat osallistuvat	
JOULUKUU		
Tuen päätösten tarkistaminen	Aloitetaan tuen tarkistamiseen liittyvä asiakirjatyö ja yhteistyö huoltajien kanssa.	
TAMMIKUU	Arviointikeskusteluihin osallistuminen	
Arviointikeskustelut	ELAt ja S2-opettajat osallistuvat valittuihin arviointikeskusteluihin. ELOt pitävät omat arviointikeskustelut.	
Nivelvaiheen aloitus	ELAt ja S2-opettajat aloittavat eskarivierailut	
HELMIKUU		
Arviointikeskustelut	Arviointikeskusteluihin osallistuminen jatkuu	
Erityisen tuen tarkistukset	Erityisen tuen tarkistamiseen liittyvät huoltajatapaamiset jatkuvat	
	Tue tarkistamisten deadline	
MAALISKUU		
Nivelvaiheet	Eskarivierailut jatkuvat	
	Yläkoulunivellykset	
HUHTIKUU		
Nivelvaiheet	Eskarivierailut jatkuvat	
	Eskarinivellykset	
TOUKOKUU		
Nivelvaiheet	Koulutulokaspäivä	
	Eskareiden yksilönivellykset	
KESÄKUU		

--	--	--

Kielikylpytiimi MÄNTYMÄKI Iv 2022-2023

Toiminta	Toiminnan kuvaus	Arviointi
ELOKUU		
Kielikylvyn vuoden suunnittelu	Suunnitellaan lukuvuosi yhdessä kielikylpytiimin kanssa	
Kummiluokkayhteistyötä väh. n. 1krt/kk läpi lukuvuoden	Suunnitelmissa on yhteistyötä yli luokkatasojen kielikylvyssä ja erityisesti oman kummiluokan kanssa vähintään kerran kuukaudessa.	
SYYSKUU		
Språklärardagarna Turussa, järjestäjänä Åbo Akademi	2-3 kielikylpyopettajaa osallistuu kielikylpyopettajapäiville 28.9.-29.9.	
MOK-viikko	Kielikylvyn opettaja suunnittelee oman luokkatasotiimin kanssa syksyn MOK-aiheen, jonka toteutus voi olla hyvinkin erilaista eri luokilla.	
LOKAKUU		
MARRASKUU		
6.11 Svenska dagen	Järjestämme koululla tapahtuman, jossa ruotsalaisuuden päivän - teema.	
Stipendihaku Lisi Wahls stiftelse	Haemme stipendiä, mikäli kohderyhmä osuu kohdalle.	
Stipendihaku Svenska	Haemme stipendiä, mikäli	

Kulturfonden	kohderyhmä osuu kohdalle.	
Adventtikirkko	22.11 klo 10.30, yhteistyössä Grankulla svenska församling kanssa	
JOULUKUU		
13.12 Lucia-dagen	Kielikyvlyn 3.lk ja 4.lk järjestävät koululla Lucia- kulkueen.	
TAMMIKUU		
HELMIKUU		
MAALISKUU		
Stipendihaku Pro Juventute Nostra	Haemme stipendiä, mikäli kohderyhmä osuu kohdalle.	
HUHTIKUU		
Pääsiäiskirkko	5.4. klo 10.30, yhteistyössä Grankulla svenska församling kanssa	
TOUKOKUU		
Toimintasuunnitelman arviointi	Arvioidaan mennyttä lukuvuotta.	
Kevätkirkko	17.5. klo 10.30, yhteistyössä Grankulla svenska församling kanssa	
KESÄKUU		

7. tiimi lv 2022-2023

Lukuvuoden 2022-2023 kaikille yhteisenä teemana on Turvallinen ja vastuullinen yhteisö. Seitsemäsluokkalaisten osalta teemaa pyritään toteuttamaan painottamalla ryhmätyymistä muulloinkin kuin lukuvuoden alussa, jotta yhteenkuuluvuuden ja turvallisuuden tunne vahvistuu. Omasta luokasta luodaan oppilaan "turvapiiri", jossa

luokan jokainen oppilas ottaa vastuuta myös toisten hyvinvoinnista. Ryhmytymistä tuetaan niin luokan sisällä kuin koko vuosiluokan oppilaiden kesken.

Lisäksi yhtenä tavoitteena on vahvistaa oppilaiden taitoa tunnistaa, käyttää ja arvostaa omia luontaisia vahvuuksiaan sekä taitoa huomata ja arvostaa muiden vahvuuksia.

Seiskatiimin MOK:n teemana on hyvän tekeminen, joka osaltaan auttaa lisäämään turvallisen ja vastuullisen yhteisön tuntua.

Tavoitteiden toteutumista tuetaan oppiainetunneilla tapahtuvissa ryhmytyksissä, MOK-kokonaisuuksissa sekä muussa arjen toiminnassa.

Tutustutimme uudet 7-luokkalaiset Kasavuoren koulun sosiaaliseen ympäristöön ja koulun käytänteisiin syyslukukauden alussa, jolloin pidettiin 7-luokkien ryhmytymispäivät yhdessä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyön lähtökohtana ovat oppilaan hyvä ja turvallinen arki sekä oppimistavoitteiden ja opiskelumotivaation tukeminen. Olemme tarvittaessa yhteydessä oppilashuoltoon ja huoltajiin.

	Toiminnan kuvaus	Toiminnan arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none">• Nivelpalaverit (tiedonsiirtopalaverit) elokuun aikana• Vanhempainilta to 11.8. (sis. luokkien omat kotiväenhetket)• 7-luokkien ryhmytymispäivät pe 12.8.22 ja ma 15.8.22 7ABCD/EFGH yhdessä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa• Omasta luokasta luodaan oppilaan "turvapiiri", jossa luokan jokainen oppilas ottaa vastuuta myös toisten hyvinvoinnista. Ryhmytymisen tukeminen niin luokan sisällä kuin koko vuosiluokan oppilaiden	

	<p>kesken myös esimerkiksi syyslukukauden loppupuolella.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 lk oppilaille jaetaan omat Chromebookit ● Koulunkäynnin rutiinit kuntoon. Uusiin toimintatapoihin perehdyttäminen ja yhteisten pelisääntöjen luominen. Koulu on työpaikka. ● Oman opiskelusuunnitelman tekeminen opon tunneilla. ● Yhteinen meetti kaikille 7. - luokille osallisuudesta Kasavuoressa ● 7-luokkalaisten kaste (ryhmyttäminen jatkuu) 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiimipäivä (MOK-suunnittelu) 10.10.2022 Oodi ● Oppilaiden osallistaminen monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelussa. ● Lähipoliisi vierailu; nettiturvallisuus, some - kiusaaminen ja muut tärkeäksi koetut asiat ● someturva.fi alustan esittely ● Halloween-tapahtuma tukioppilaiden vetämänä. ● Oppilaiden tuen palaverit ● Monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden teemaan "hyvän tekeminen" liittyen 7.11. ja 8.11. 	

3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> ● Tukioppilaiden kanssa luokan omat iltapäivät / pikkujoulut (viimeisen viikon LO-tuokiolla) ● Käyttäytymisen evästyskeskustelut ● Puurojuhlan toteutus ● Valinnaisainevalinnat ja niihin liittyen vanhempainilta ● Lapset puheeksi -koulutus ja keskusteluiden pitäminen (½ h/ lapsi), Anskun konsultointi tarvittaessa. Jaetaan linkki ohjaavaan diaesitykseen, jonka LO voi katsoa etukäteen. ● Talviliikuntapäivä 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> ● Luokanohjaajien palaverit YHY:n kanssa ● EHYT ry:n pelitaito -tunnit 	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> ● Keväällä 7.-luokkien omat ja/tai yhteiset iltapäivät / retket (Korkeasaari?) ● Evästyskeskustelut (arviointikeskustelu) ● Kevään liikuntapäivä ● Tuen toteutumisen arvioinnit 	
Lukuvuoden aikana toteutuvat opintoretket		

8-tiimi lv 2022-2023

toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023 teemalla ‘turvallinen ja vastuullinen yhteisö’

Lukuvuoden aikana tavoitteenamme on, että oppilas hyväksyy itsensä yhteisön jäsenenä ja sen eteenpäin viejänä. Oppilas osaa tehdä yhteistyötä erilaisissa ryhmissä ja harjoittelee läpi lukuvuoden yhteistoimintaa muiden kanssa. Suunnittelemme luokkatasolle yhteisiä ryhmäytymishetkiä, jotta oppilailla lisääntyy tunne Kasavuoren yhteisöön kuulumisesta. Pidämme huolta myös luokan jatkuvasta ryhmäytymisestä. Haluamme mahdollistaa oppilaille fyysisesti ja psyykkisesti turvallisen oppimisympäristön, missä on hyvä kasvaa ja oppia. Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa ja pidämme luokkatason huoltajille kotiväenillan syyslukukauden aikana.

Lukuvuoden aikana oppilailla on kaksi lukuvuoden teemaa toteuttavaa monialaista oppimiskokonaisuutta. Oppilaat osallistuvat niiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Ensimmäinen monialainen oppimiskokonaisuus rakentuu teeman “turvallinen ja vastuullinen viestintä” ympärille.

Koulumme 8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen ja tekevät vierailun kahteen kulttuurikohteeseen lukuvuoden aikana. Suunnittelemme lisäksi vierailevien luennoitsijoiden kutsumista alustamaan ja käsittelemään liikennekasvatus ja -turvallisuus sekä turvallinen ja vastuullinen viestintä- teemoja. Toteutamme lukuvuoden aikana perinteiset kahdeksaluokkalaisten HUBU-tunnit. Kevätlukukauden puolella oppilaat osallistuvat työelämän tutustumisjaksolle.

Tiimin kokoonpano

Karoliina Ranua a
Maiju Heinonen b
Laura Kalliola-Joorits c
Anssi Lauha d
Emilia Kaikkonen e
Ulla Vesterinen f
Jari Ylisirniö tiiminvetäjä
Eeva Määttä
Rea Luttinen
Henri Kanon
Elisa González-Vesander
Valter Gullichsen
Sanna Lanki

	Toiminnan kuvaus	Toiminnan arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelusuunnitelma Wilmaan elokuussa • Luokkien oppilasedustajat valitaan oppilasparlamenttiin • Kotiväenilta • Tiimipäivä (mok) • Retki korkeasaaseen 	•
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Monialainen oppimiskokonaisuus teemalla "vastuullinen viestintä" ja "turvallisessa yhteisössä eläminen". 	•
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelusuunnitelman tarkistus oppilaiden kanssa • Taidetestaaja-vierailu: Ihme Ilmat 26.1.2023 • Nou hätä! • HUBU-tunnit, jos ei jaksonvaihtopäivänä. • Vanhempainilta 	•
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Kolmikantakeskustelut • Valinnaisainevalinnat • Turvallisuus- ja liikennekasvatus sekä mopomiehen vierailu, jos ei jaksonvaihtopäivänä. • Perusopetuksen yhteisiä MOK-päiviä 	•
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Perusopetuksen yhteisiä MOK-päiviä • TET VKO 17 ja 18. • Taidetestaajat: North side story 17.5.2023 	•

Lukuvuoden aikana toteutuvat opintoretket	<ul style="list-style-type: none"> • oppiaineisiin liittyvät opintoretket 	<ul style="list-style-type: none"> •
---	--	---

9. tiimi lv 2022-2023

Kauniaisten perusopetuksen yhteinen lukuvuoden teema on turvallinen ja vastuullinen yhteisö. Tämä lukuvuosi on yhdeksännen vuoden oppilaille ensimmäinen normaalin koronan jälkeinen kouluvuosi. Tavoitteena on luoda yhdessä oppilaiden kanssa heille hyvät opiskeluolosuhteet ja turvata heidän jatko-opintomahdollisuudet. Lukuvuoden teeman on jokapäiväistä toimintaa ohjaava, mutta tule näkymään myös monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa, kuten Juuret ja Yrittäjyys- projekteissa.

Tiimimme tehtävä on oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen. Kiinnitämme erityistä huomiota yhdeksäsluokkalaisten resilienssiin, eli joustavuuteen ja paineensietokykyyn. Resilienssi ei ole yksilön kiinteä ominaisuus vaan taito, jota jokainen pystyy harjoittamaan. Tätä taitoa harjoitellaan 9-luokkalaisten muodostamassa yhteisössä. He ovat viimeistä vuotta yhdessä ja lukuvuoden aikana voimme saada yhteishenkeä lujitetuksi. Pyrimme aineenopettajina opettamaan ongelmanratkaisukykyä, joustavuutta ja itsesääätelykykyä, jotta yhdeksäsluokkalaiset selviävät lukuvuoden haasteista ja mahdollisista vastoinkäymisistä, joita esimerkiksi jatko-opiskelupaikan tavoittelussa voi ilmetä. Konkreettisenä päämääränä on, että jokainen perusopetuksen päättävä nuori saa jatko-opiskelupaikan ja ohjautuu toisen asteen opintoihin omien kiinnostustensa mukaisesti.

Luokkien ja oppilaiden yhteenkuuluvuuteen, yhdessä tekemiseen ja hyvinvointiin kiinnitetään huomiota. Pyrimme huolehtimaan, ettei kenenkään tarvitsisi tuntea itseään ulkopuoliseksi ja yksinäiseksi kouluyhteisössä. Yhdeksännellä vuosiluokalla taito ottaa vastuuta omasta toiminnasta korostuu, kun on huomioitava arviointi ja jatko-opiskelupaikan tavoittelu. Yhteisillä tempauksilla ja perinteillä vahvistamme kouluyhteisössämme sosiaalisia taitoja ja välittämistä, jolloin myös resilienssi kasvaa.

Toteutamme yhteisöllistä hyvinvointisuunnitelmaa koko lukuvuoden.

Luokkatason monialaiset oppimiskokonaisuudet: Juuret ja Yrittäjyys

Syksyllä ysit pääsevät syventymään Juuret-kokonaisuuteen äidinkielessä, maantiedossa ja yhteiskuntaopissa. Juuret-töissään oppilaat tutustuvat kuntatalouteen, valitsemansa kunnan maantieteeseen sekä suomen kielen murteisiin ja kirjallisuuteen.

Luokkatason omassa MOKissa keskitytään yrittäjyyteen, erityisesti kestävän kehityksen, kiertotalouden ja yritys vastuun näkökulmasta. Oppilaat pääsevät miettimään yritysideoita ja tutustuvat yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviin asioihin. Vierailu Yrityskylässä kuuluu tähän oppimiskokonaisuuteen. Yrittäjyys - oppimiskokonaisuus viimeistellään kevään MOK -viikon yhteydessä. Tiimi suunnittelee ja toteuttaa messut yhdessä oppilaiden, kauniaislaisten yrittäjien ja mahdollisten ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa. Kutsumme keväällä 2023 kouluun yrittäjyyden asiantuntijan.

Retket

Teemme luokan yhteisiä opinto-, päivä- tai osapäiväretkiä, joiden tarkoituksena on edistää luokkien yhteishenkeä. Myös oppiaineiden omat opintoretket toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ja osallistumme pääkaupunkiseudulla tarjottuihin opiskelua ja hyvinvointia tukeviin tapahtumiin.

Hannu Särkkä 9A, kansainvälisyysyksikkö
Saija Kujala 9B, Hymy-yksikkö
Annamari Aalto 9C, tiiminvetäjä, Hymy-yksikkö
Jenni Pitkänen 9D, pedagoginen yksikkö
Terhi Paldanius 9E, lukio
Juho Riittinen 9F, osallisuusyksikkö
Juhani Kulmala 9H, pedagoginen yksikkö
Roosa Heiska, pedagoginen yksikkö
Kai Rantalainen
Harri Pöyhtäri, kansainvälisyysyksikkö
Joni Helomaa
Päivi Rohkimainen, osallisuusyksikkö
Minna Stranius, YHY

	Lukuvuosi 2022–2023: 9. luokan toiminnan kuvaus	
--	--	--

<p>1. jakso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Omat opiskelusuunnitelmat päivitetään Wilmaan ensimmäisinä koulupäivinä ● Ensimmäiset päivät LO-vetoisesti, työaika klo 9-13 ● Hyvinvointi/ryhmäytymispäivä <ul style="list-style-type: none"> ○ Ysien oma ulkoilupäivä Oittaalla heti lukuvuoden alussa ● Oppariedustajien vaali ● Yksilöohjauskeskustelujen aloitus OPOn kanssa. Keskustelut jatkuvat yhteishakuun asti ja tarvittaessa pidempäänkin. ● Juuret MOK käyntiin. ● Jaksonvaihtopäivä 30.9. turvallisuuden teemalla. Vanhempainilta seuraavalla viikolla Ehyt:in tunneista etänä. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Opiskelusuunnitelmat tehtynä. ● Lo-vetoiset aloituspäivä to 11.8. ja pe 12.8. ● Ysien oma ulkoilupäivä Oittaalla pe 12.8. ● Juuret käynnistynyt viikolla 33.
<p>2. jakso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hybridivanhempainilta 1.11. klo 18: teemana jatko-opinnot ● Mahdollisia vierailuja toisen asteen oppilaitoksiin. ● Yhyn tekemät hyvinvointikyselyt 9. luokkien oppilaille. ● Yhyn keinutuolikeskustelut luokanohjaajille hyvinvointikyselyn jälkeen ● Viiden päivän TET viikoilla 43 ja 44. Puolet oppilasta TET-paikalla ja puolet koulussa. 	
<p>3. jakso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Opiskelusuunnitelmien päivitys Wilmassa ● Taksvärkki 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Perhe yhteiskunnassa -oppimiskokonaisuus alkaa • Kolmikantakeskustelut • Vierailuja toisen asteen oppilaitoksiin • Talviliikuntapäivä • Ysien puolivälijuhla-päivä • Yrityskylävierailu 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Yrittäjyys MOK -työskentely 13.2., 28.2. ja 15.3. • Yhteishaku • Kansallisteatterikäynti 	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Yrittäjyys MOK -työskentely 13.4. ja 21.4. • Eduskuntavierailut • Tiimipäivä (puolikas) • Flooranpäivän juhla 25.5. • Mahdollisia päiväretkiä • Linnanmäki-retki 1.6. • Kevään liikuntapäivä • Opintoretket • koripalloturnaus • Kevätjuhlan suunnittelu ja järjestely 	

HYMY -yksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Yksikön kokoonpano:

Annamari Aalto

Henri Kanon

Karoliina Ranua

Laura Kalliola-Joorits

Päivi Timonen

Saija Kujala (yksikön vetäjä)

Sari Jarva

Lukuvuoden teemana on turvallinen ja vastuullinen yhteisö . HyMy-yksikön (Hyvinvoivan ja myötätuntoisen koulukulttuurin kehittämisen yksikkö) tavoitteena on lisätä koko kouluyhteisön hyvinvointia ja myötätuntoista toimintaa. Yksikön toiminnan painopiste on Kasavuoren työyhteisön jäsenten hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden tukemisessa lukuvuonna 2022-2023. Opettajien hyvinvointi heijastuu vahvasti oppilaisiin. Tukemalla opettajien ja oppilaiden hyvinvointia saamme yhteisömme kukoistamaan.



Hymy-yksikkö toiminnan tasolla:

- Tukioppilastoiminta on osa hymy-yksikön toimintaa. Tukioppilaat aktivoidaan mukaan kehittämään Kasavuoren kaveritoimintaa.
- Elämäntaitojen ja laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen opinnot käyneet opettajat jakavat koulutuksesta sekä oppiaineen opetuksesta saamaansa tietoutta sekä hyväksi todettuja toimintatapoja ja ideoita työyhteisössä. Yhä useampi opettaja Kauniaisissa käynyt tämän koulutuksen, hyvä me!
- Opettajille suunnitellaan virkistystoimintaa ja tuetaan pienin arjen teoin koko yhteisön hyvinvointia
- Keskinäisen kehuun ja vahvuuksien esille tuominen.

- Jaetaan materiaalia eri luokkatasojen LO-tuokioille myötätuntoisen toiminnan lisäämiseksi.

HyMy-yksikön lukuvuosisuunnitelma:

	Toimintaa opettajille	Toimintaa oppilaille
1 jakso	<ul style="list-style-type: none"> • HyMy-yksikön pieni piristys opettajille ke 14.9. opekokouksen yhteydessä • Sadonkorjuujuhlat Kasavuoren koulurakennuksen väelle (yk+lukio) pe 16.9. • Hymy- yksikön suunnitteluiltapäivä; kouluvierailu 28.9.(?) kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja turvallisuuden näkökulmasta • <i>Hyvinvointi -iltapäivä uusille opettajille, jossa esittelemme hymy-yksikön toiminnan ja unelmakoulun arvot ja toimintakulttuurin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kummiluokat tukioppilaista seiskoista ja kaseille • Tukioppilaiden “seiskakaste”/ryhmytymispäivä yhdessä kaikille seikoille • tukioppilaiden järjestämä toiminnallinen ryhmytymispäivä kaikille kaseille • HyMy-kampanja Wilmassa • HyMy-yksikön oppilasedustuksen mukaanotto kokouksiin
2 jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajien virkistyspäivä • HyMy-yksikön pieni piristys opettajille • to 24.11. “kiitospäivä” 	<ul style="list-style-type: none"> • HyMy-kampanja Wilmassa • Tukioppilaiden järjestämä Halloween -tapahtuma seiskan oppilaille
3 jakso	<ul style="list-style-type: none"> • to 2.12. Unelman päivä 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehutähdet luokkiin

	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajien virkistyspäivä • Pieniä arjen tekoja yhteisöllisyyden lisäämiseksi. • HyMy-yksikön pieni piristys opettajille • Pikkujoulut 	<ul style="list-style-type: none"> • HyMy-kampanja Wilmassa • Joulukalenteri • Luokkien pikkujoulut
4 jakso	<ul style="list-style-type: none"> • su 20.3. onnellisuuden päivä • Kiitollisuuskirje salaiselle ystävälle: ”Kiitän sinua siitä, että..” • HyMy-yksikön pieni piristys opettajille 	<ul style="list-style-type: none"> • Ystävänpäivä
5 jakso	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajien kevätjuhla, “karttakepin katkojaiset” 17.5.2023 • HyMy-yksikön pieni piristys opettajille 	<ul style="list-style-type: none"> • HyMy-kampanja Wilmassa • Kunniakuja koulunsa lopettaville yseille

Pedagoginen yksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Yksikön YS-ajat lukuvuonna 2022–23

24.8.2022 toiminnan suunnittelu ja lukuvuosikello

28.9.2022 vierailu Aurinkokiven kouluun tai seuraamuskäytänteiden tarkastelua

26.10.2022 vierailu Aurinkokiven kouluun tai seuraamuskäytänteiden tarkastelua

23.11.2022 Yhteenveto LO-työtehtävistä

11.1.2023 Kielitietoinen koulu

1.3.2023 Kielitietoinen koulu ja ajankohtaiset asiat

29.3.2023 Hiljainen tieto kuuluvaksi

26.4.2023 toiminnan arviointi

Toimintasuunnitelma

Pedagogisen yksikön jäsenet lukuvuonna 2022–2023 ovat Maiju Heinonen (yksikön vetäjä), Roosa Heiska, Emilia Kaikkonen, Hanna Harkko, Raija Ojama, Jenni Pitkänen, Juhani Kulmala, Ruut Grönlund, Jarna Siljander ja Jari Ylisirniö.

Pedagogisen yksikön keskeisenä tehtävänä on kouluyhteisön pedagogiikan vahvistaminen. Yksikkö tarkastelee ja kehittää oppilaskeskeistä pedagogiikkaa.

Yksikkö tarkastelee lukuvuositeemaa Turvallinen ja vastuullinen yhteisö seuraavista näkökulmista: kielitietoinen pedagogiikka, koulun käytänteet ja luokanohjaajan työtehtävät sekä seuraamusikäntänteet. Lisäksi pedagoginen yksikkö osallistuu pedagogisen suunnitelman laatimiseen tekemällä kouluvierailun.

Kehittämistyö vaatii resursseja ja monialaista osaamista. Tästä syystä pedagoginen yksikkö pitää lukuvuoden 2022–2023 aikana vähintään kaksi kokouspäivää. Lisäksi yksikkö tekee tarpeen mukaan muita vierailuja tärkeiksi katsomiinsa kohteisiin pedagogisen kehittämistyön tueksi.

Osallisuusyksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Yksikön tehtävä

Osallisuusyksikön eli ossun tehtävänä on pitää huolta Kasavuoren koulun oppilaiden mahdollisuuksista harjoitella vuorovaikutusta, osallistumista ja vaikuttamisen taitoja. Ossun toimintamuodot ovat oppilasparlamentti, kerho- ja kilpailutoiminta sekä ympäristöön liittyvien teemojen esille nostaminen yhteistyössä lukion kanssa.

Ossu tarjoaa oppilaille tilaisuuksia toimia konkreettisesti omassa kouluyhteisössään oikeudenmukaisemman ja kestävämmän tulevaisuuden puolesta.

Yksikön jäsenet

Osallisuusyksikköön kuuluvat Tuukka Kangas (7-tiimi), Annemari Kukkonen (7-tiimi), Eeva Määttä (8-tiimi), Juho Riittinen (9-tiimi), Päivi Rohkimainen (9-tiimi, yksikön vetäjä), Sampo Taskinen (7-tiimi) ja Ulla Vesterinen (8-tiimi). Koulunuorisotyöntekijä Sakarie Ahmed Nuur osallistuu toimintaan mahdollisuuksiensa mukaan.

Lukuvuoden tavoitteet

Yksikön toimintamuodot ovat oppilaan näkökulmasta

- toimiminen oppilasparlamentissa ja sen työryhmissä
- ekologisen kestävä kehityksen toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen yhdessä lukion kanssa

- osallistuminen kerhotoimintaan
- osallistuminen erilaiseen kilpailutoimintaan (Huom! Espoon päätös oppilasurheiluun liittyen)
- koulun tapahtumien järjestäminen, esimerkiksi perjantain Stage

Yksikön tehtävänä on tarjota oppilaille tilaisuuksia toimia koulu yhteisössään oikeudenmukaisemman ja kestävämmän tulevaisuuden puolesta. Tänä lukuvuonna toimintaa painotetaan siihen suuntaan, että turvallinen osallistuminen yhteisön toimintaan ja osallisuuden kokemus yhä vahvistuvat. Esimerkiksi kerhotoiminta tarjoaa turvallisia osallistumismahdollisuuksia erilaisille oppilaille.

Oppari

Oppilasparlamentin eli opparin kokoonpano on valmis syyskuun alussa. Oppilaat saavat tehtävänsä koulutuksen. Oppari kokoontuu lukuvuoden aikana kymmenen kertaa. Uutena toimintamuotona kehitetään ns. rehtorin kyselytunteja, jolloin pyritään luomaan tunne turvallisesta yhteisöstä, jossa asioita hoidetaan ja toteutetaan yhteistuumin. Selvitetään myös, miten ekologinen kestävä kehitys on luontevimmin mukana kokonaisuudessa. Oppilaat haluavat kiinnittää huomiota ruokahävikin mittaamiseen ja vähentämiseen.

Kerhot

Kerhotoiminnan tavoitteena on tarjota oppilaille mieluista tekemistä ja mahdollisuuksia osallistua harrastustoimintaan ilman kustannuksia. Kerhotoiminta pyörii Kasavuorella ja Mäntymäellä OPH:n myöntämän koulujen kerhotoiminnan tukemiseen myönnetyn avustuksen turvin. Monipuolisen kerhotarjonnan tarkoituksena on edistää nuorten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä koulussa jaksamista. Tavoitteena on myös oppilaiden opiskelumotivaation ylläpitäminen sekä tarjota mahdollisuutta soveltaa opittuja taitoja. Säännöllinen ja avoin kerhotoiminta tukee myös nuorten sosiaalisten suhteiden rakentumista vahvistamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Oppilaiden tarpeet kartoitetaan syksyllä kerhokyselyllä ja heitä osallistetaan kerhojen sisältöjen suunnitteluun ja toteutukseen. Välituntikerhoina aloittaa maanantaisin rentoutuskerho (Granimalli), tiistaisin ja torstaisin liikuntakerho, ELMUKE ja kuvikerho sekä perjantaisin koriskerho ja Offline. Lisähuomiona vielä, että Granimalli mahdollistaa monipuolisen maksuttoman kerhotoiminnan koulun jälkeen.

Kilpailut ja turnaukset

Viime keväänä oppilaat saivat äänestää mihin lajiin he osallistuvat koululiikuntaliiton järjestämässä turnauksessa lukukaudella 2022-2023. Jalkapallo sai yli puolet annetuista äänistä. Muita vaihtoehtoja olivat koripallo, salibandy ja kaukalopallo. Kasavuoren pojat osallistuvat siis koululiikuntaliiton järjestämään jalkapalloturnaukseen syyskuun lopulla.

Yksittäisiä otteluita ja pelejä lähikoulujen kanssa järjestämään lukuvuoden aikana. Salibandy- ja jalkapallo-ottelu pelataan Hagelstamska koulun kanssa. Turnausten lisäksi järjestetään erilaisten liikunnallisia tapahtumia ja kilpailuja kuten pöytätennisturnaus, iWall, just dance sekä luokkien välinen kaupunkisota. Näitä tapahtumia järjestetään yhteistyössä

koulun nuorisotyöntekijän Sakarie Ahmed Nuurin kanssa. Espoon kaupunki ei järjestä tämän lukuvuoden aikana oppilasurheilutapahtumia.

Koulun tapahtumat

Koronavuosien jälkeen lähdetään varovaisesti, mutta innokkaasti liikkeelle yhteisen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Jaksonvaihtopäiviin kehitetään rakenne, jonka voi hyödyntää tulevinakin lukuvuosina. Sisältö suunnitellaan yhteistyössä koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa. Yhteistyökumppaneina ovat muun muassa Ehyt ry, Väestöliitto, Mieli ry, Länsi-Uudenmaan pelastuslaitos ja Liikenneturva.

Vuosikello

1. jakso 11.8.-30.9.2022

- 24.8. VI7 ja VI8 oppariedustajien valinta LO-tuokiolla.
Ossun kokous
- 26.8. VI9 oppariehdokkaiden esittely ja vaali.
- 31.8. Kerhokysely
- 2.9. Opparin kokous- ja koulutuspäivä
- 20.9. Opparin kokous
- 22.9. Nälkäpäiväkeräys yhteistyössä lukion kanssa
Kerhotoiminnan aloitus viikolla 33.
- 28.9. Ossun kokous
- 29.9. Donitsikiska
- 30.9. Jaksonvaihtopäivä: Turvallisuus.

2. jakso 3.10.-30.11.2022

- 12.10. Rehtorin kyselytunti tai VI9:n kyselytunti rehtoreille lo:lla
- 13.10. Opparin kokous
- 26.10. Ossun kokous
- 15.11. Ahtisaari-päivä
- 16.11. Opparin kokous, rehtorin kyselytunti- ja päivävastoin. Pari luokkaa / luokkataso yhteisessä tilaisuudessa esimerkiksi auditoriossa
- 23.11. Ossun kokous
Ruokahävikkiin liittyvä tempaus.

3. jakso 1.12.2022-8.2.2023

- 2.12. klo 8.30 Henkilökuntakahvit + klo 9.45 Kasavuoren koulun adventtitilaisuus & rinnakkainen uskonnoton tilaisuus
- 16.12. Opparin kokous ja donitsikiska
- 22.12. klo 8.45 joulukirkko Kauniaisten kirkossa & rinnakkainen uskonnoton tilaisuus koululla
- 11.1.2023 Ossun kokous
- 24.1. Opparin kokous
- 27.1. Taksvärkki-keräys

8.2. Jaksonvaihtopäivä: Turvallisuus

4. jakso 9.2.-6.4.2023

27.2. Opparin kokous

1.3. Ossun kokous

21.3. Opparin kokous, Rehtorin kyselytunti- ja päivastoin. Pari luokkaa / luokkataso yhteisessä

tilaisuudessa esimerkiksi auditoriossa

24.3. Earth hour esillä Stagella (teemapäivä 25.3.2023)

29.3. Ossun kokous

6.4. Pääsiäistilaisuus & rinnakkainen uskonnoton tilaisuus
Talviurheilupäivä

5. jakso 11.4-3.6.2023

18.4. Opparin kokous ja donitsikiska

26.4. Ossun kokous

26.5. Opparin aamupäivä

30.5. Mitalikahvit

Turvallisuus- ja kiinteistönhallintayksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Yksikön tehtävänä on koulukeskuksen turvallisuuteen liittyvistä asioista huolehtiminen. Turvallisuusyksikkö tekee läheistä yhteistyötä lukion turvallisuus- ja kiinteistövastaavan kanssa. Kiinteistöön liittyvissä asioissa tehdään yhteistyötä Kauniaisten lukion ja kaupungin kunnossapidon välillä.

Turvapäällikkö, tai tiiminvetäjät, perehdyttää uuden henkilökunnan turvallisuuskäytänteisiin heti koulujen alettua. Yksikkö vastaa turvallisuusohjeiden ja pelastussuunnitelman päivityksestä. Yksikön jäsenet osallistuvat pelastuslaitoksen tekemään koulukeskuksen palotarkastukseen ja suorittavat myös omavalvontaa. Yksikkö järjestää työyhteisölle ensiapu-, pelastus- ja turvallisuuskoulutusta tarpeen mukaan. Turvapäällikkö kuuluu myös Kasavuoren koulun kriisiryhmään.

Keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö, vahtimestari, huoltomiehet sekä eri viranomaistahot, esimerkiksi Länsi-Uudenmaan pelastuslaitos.

Yksikön jäsenet:

Anne Aaltonen (turvapäällikkö), Anssi Lauha, Jarmo Kankkunen (lukio)

Tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023

Yksikön keskeisimpiä tavoitteita on koulukeskuksen turvallisuuskulttuurin vahvistaminen niin oppilaiden kuin henkilökunnan osalta. Seuraamme työympäristöämme ja pyrimme ennaltaehkäisemään vaara- ja uhkatilanteita sekä reagoimme niihin. Lukuvuoden teema on

turvallinen ja vastuullinen yhteisö. Tätä toteutamme toimintasuunnitelmassamme ja kaikessa toiminnassamme.

Harjoittelemme turvallista poistumista ja mahdollisesti sisälle suojautumista 1-2 kertaa lukuvuodessa. Yksikön tavoitteena on myös järjestää turvallisuusaiheista koulutusta työyhteisölle. Kahdeksan luokan osallistuvat kansalliseen NouHätä- pelastustieto ja -taitokilpailuun keväällä. Kyseiseen kilpailuun kuuluu joukkueiden opintomatkat kilpailupaikkakunnille Uudellamaalla ja mahdolliseen loppukilpailuun Kuopioon. Myös muut oppilaiden turvallisuuskoulutukseen liittyvät muut opintoretket ovat mahdollisia.

Kiinteistön kuntoa seurataan ja ilmeneviin ongelmiin reagoidaan. Erityistä huomiota kiinnitetään edelleen A-siiven tilanteeseen.

Lukuvuosikello

1. jakso

Perehdytys uusille työntekijöille (turvaperehdytyskansio)
Uusien opiskelijoiden tiedottaminen turvallisuuskäytänteistä
Poistumisharjoitus ensin ryhmittäin ja sitten koulukeskuksen yhteinen
Turvallisuusaiheinen jaksonvaihtopäivä, mm. alkusammutusta kasiluokkalaisille.
Turvakansioiden päivittäminen, Käytävävalvojen ohjeiden kertaaminen

Tilanteisiin reagointi

2. jakso

Pelastussuunnitelman päivittäminen
Koulukeskuksen palotarkastus
Tilanteisiin reagointi

3. jakso

Paloturvallisuusviikko 26.11.-1.12.2022
NouHätä- kilpailu ja Liikenneturvallisuuskoulutus kaseille
Tilanteisiin reagointi

4. jakso

Poistumisharjoitus / suojautumisharjoitus (tarvittaessa)
Mahdollinen NouHätä-alku- ja jatkokilpailut
Liikenneturvallisuusluento / kampanja
Pelastus- tai turvallisuusaiheinen tutustumiskäynti yhteistyötahon kohteeseen.
Tilanteisiin reagointi

5. jakso

Lukuvuoden arviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu.
Tilanteisiin reagointi

Kansainvälisyysyksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Tehtävä

Kansainvälisyysyksikön tehtävänä on toimia kaikkea koulun kansainvälistä toimintaa koordinoivana yksikkönä. Yksikön jäsenet huolehtivat koulullemme tulevien kansainvälisten vieraiden isännöinnistä/emännöinnistä. Kansallisissa opetussuunnitelman perusteissa (2014) veloitetaan tukemaan jokaisen oppilaan kieli- ja kulttuuri-identiteettiä monipuolisesti. Kansainvälisyysyksikön toiminta tähtää juuri tähän. Oma kieli- ja kulttuuri-identiteetti vahvistuu, kun siihen kiinnitetään huomiota ja oppilas saa mahdollisuuden tutustua muihin kieliin sekä kulttuureihin. Opetussuunnitelman perusteissa tavoitteeksi on asetettu myös oppilaiden ohjaaminen eri kielten ja kulttuurien arvostamiseen. Kansainvälisyysyksikön koordinoima kansainvälinen toiminta kasvattaa oppilaita tähän.

Kansainvälisyysyksikkö tukee toiminnallaan opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitetta kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.

Jäsenet

Kansainvälisyysyksikköön kuuluu seuraavat henkilöt: Marjo Kekki (yksikön vetäjä), Hannu Särkkä, Anu Kyyhkynen, Sanna Lanki ja Harri Pöyhtäri.

Toiminta

Lukuvuoden teema *Turvallinen ja vastuullinen yhteisö* huomioidaan siten, että kansainvälisesti levottomasta ja uhkaavasta ilmapiiristä huolimatta löydämme yhteistyökumppaneita ja verkostoja, joiden avulla voimme lisätä turvallisuuden tunnetta tekemällä yhteistyötä. Kansainvälisellä työllä lisäämme motivaatiota, vaikuttamisen mahdollisuuksia ja merkityksellisyyden tunnetta paremman tulevaisuuden rakentamiseksi.

Akkreditointi: Marjo lisää

Kansainvälisyysyksikkö laatii kansainvälisyys tarjottimen, jonka tarkoituksena on tarjota tiimeille ja luokille ideoita sekä ajatuksia kansainvälisen toiminnan toteuttamiseksi. Kansainvälisyystarjottinta saavat muokata myös tiimien ja yksiköiden jäsenet. Kansainvälisyystarjottimen sisällöissä huomioidaan koulun oppilaiden kansainväliset perhetausta ja niiden kulttuurien juhlapäivät. Pyydämme luokanohjaajia poimimaan kansainvälisyystarjottimelle juhlapäiviä, joita oman luokan oppilaiden kodeissa vietetään. Näin voidaan huomioida eri kulttuureija laittamalla juhlapäivistä tietoa info-TV:seen.

Martti Ahtisaaripäivä toteutetaan yhdessä osallisuusyksikön kanssa.

Lukuvuoden aikana toteutetaan yhteistyökoulujen välinen kestävän kehityksen yhteistyöprojekti hyödyntäen olemassaolevia eurooppalaisia yhteistyökouluja, Kilingi secondary schoolia Tansaniassa ja mahdollisesti myös toisia suomalaisia kouluja. Tavoitteena on valita erilaisia ympäristötekoja, joita koulut toteuttavat ja dokumentoivat valokuvaten. Tuotokset kerätään ja jaetaan yhteisesti sovitulla alustalla.

Lukuvuoden aikana osallistumme yhteistyöprojektiin San Fransiscolaisen koulun Rio schools:in kanssa ja River literacy project:ia jatketaan seitsemäsluokkalaisten kanssa biologiassa ja englannissa. Hankkeessa on mukana kouluja ympäri maailman. Lukuvuoden teemat ovat Flora and fauna by the local water systems sekä Movement of water.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä MÄNTYMÄKI Iv 2022-23

toiminta	toiminnan kuvaus	toteutus
Elokuu -ryhmyttämiset heti lukuvuoden alussa kaikilla luokilla -Toimijoiden esittely ja roolit kouluarjessa -toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja käytännöt - koulunuorisotyönohjaajan tapaaminen	-viikot 32 ja 33. Oman opettajan tunnit -Esitellään lukuvuoden alkusuunnittelutapaamisessa yohr:n tietoiskussa - esim. Toiminta poissaoloissa -toimintojen esittely myös oppilaille - tehtäväkuvan kirkastaminen	-Hyvinvointikansion esittely 10.8. Tässä yhteydessä esitellään -suunnittelu yhdessä yohr:n kanssa
Syyskuu (- kriisisuunnitelman päivittäminen) - Erityisopetuksen ja Yohr:n esittely YS:llä - perusopetuksen yhteinen Yohr-tapaaminen x.x - keinutuolipäivä (Raisa) - Terveystyönohjaajan esittäytyminen INFO-välkällä	-aika varattu ys:lle 8.9. - 6.10. - 6. luokat	-(kriisiryhmä kokoontuu) - koko yohr
Lokakuu - opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamista -Lapset puheeksi keskustelut	- keskustelut tarjotaan ensisijassa kaikille ekaluokkalaisten vanhemmille. Muilla luokilla	

<p>-vanhempainyhdistyksen kutsuminen yohr:n kokoukseen (vanhempien osallisuuden lisääminen) - TOKO-päivät, 4.lk -keinutuolipäivä (Marja)</p>	<p>myös mahdollisuus käydä keskustelut. - PYOHR:n yhteinen vanhempainyhdistyksen tapaaminen -yhteistyössä srk:n ja kaupungin nuorisotoimien kanssa - 13.10. - 3a, 3b, 2a, 2c</p>	
<p>Marraskuu - opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamista - YOHR:n puolikas vetäytymispäivä -keinutuolipäivä (Lotta ja Raisa)</p>	<p>-keskusteluja tiimeissä oppilashuollon toteutumisesta ja tuesta oppimiselle - 3.11. klo 12-15 (Vallmogård) - 2.11. - 5-6E, 4F, 1E, 2-3E</p>	
<p>Joulukuu -käyttäytymisen evästyskeskusteluiden seuraaminen ja opastaminen</p>	<p>-kaikilla luokilla käydään evästyskeskustelut joulukuun aikana</p>	
<p>Tammikuu -yohr:n toiminnan arviointia -perusopetuksen yhteisöllisten oppilashuoltoryhmien tapaaminen -Toko-päivät, 5.lk -keinutuolipäivä (Lotta)</p>	<p>-kouluyhteisölle tehtävät kyselyt ja keskustelutilaisuudet -yhteistyössä srk:n ja kaupungin nuorisotoimien kanssa</p>	
<p>Helmikuu - hyvinvointipäivät? -keinutuolipäivä (Marja)</p>		
<p>Maaliskuu - kouluterveyskyselyt -6-7.luokan nivelvaihe -keinutuolipäivä (Raisa)</p>	<p>-oppilaille tehtävä kysely. Luokat 4-5</p>	
<p>Huhtikuu -eri kyselyiden tuottaman informaation hyödyntäminen koulun hyvinvointityössä -keinutuolipäivä (Lotta)</p>	<p>-säännöllisiä kyselyjä ovat muun muassa: oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle tehtävät kyselyt, Kiva-kyselyt, Kouluterveyskysely, oppilashuoltokysely, Move-</p>	

	mittaukset	
Toukokuu -lukuvuoden arviointia - uuden suunnittelua -Toko- päivät, 6.lk	-yhteistyössä srk:n ja kaupungin nuorisotoimien kanssa	

Yhteisöllinen hyvinvointiyksikkö KASAVUORI Iv 2022-2023

Niveltäminen

YHY:n tärkeä tehtävä on nivellys 7. luokalle siirryttäessä. Oppilastietojen niveltäminen on tärkeää koulun uusien oppilaiden tietojen osalta aina kun uusi oppilas aloittaa koulussamme. Tavallisin nivellysvaihe on siirryttäessä 6.luokalta yläkouluun, jolloin nivelletään kaikkien siirtyvien oppilaiden tiedot uuteen kouluun. Tämä nivellys tapahtuu 6.luokan kevätlukukaudella.

YHY tekee toimintamallin uuden oppilaan siirtymisestä koululle. Mallin tulee varmistaa, että tieto uudesta siirtävästä oppilaasta tulee jakaa koulun terveydenhoitajalle, kuraattorille, luokanohjaajalle sekä vastuuerityisopettajalle. Tiedon siirrossa tärkeää on, että tieto siirtyi mahdollisimman nopeasti, jotta mahdolliset tuen tarpeet tulevat heti henkilökunnan tietoon.

Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tietojen niveltämisessä on tärkeää korostaa sitä, ettei tehostettua tai erityistä tukea pureta ennen yläkouluun siirtymistä.

Lukuvuonna 2022-2023 nivelvaiheen työskentelyssä käytetään nuorisotyöntekijän, kuraattorin ja tukioppilaiden toimintaa kuudesluokkalaisille (yhteiset leikkihetket kuudensien kotiluokissa, tutustuminen yläkouluun). Seitsemäsluokkalaisille järjestetään kysely luokkajakojen paljastamisen ajankohdasta. Kyselyllä selvitetään oppilaiden näkemyksiä, missä vaiheessa 7. luokkien luokkajako on järkevää tiedottaa oppilaille (toukokuussa, kesäkuussa, elokuussa).

Turvallisuus

Kouluympäristön turvallisuuden tunnetta lisätään erilaisilla toimilla. Jaksonvaihtopäivässä 30.9.2022 koulunuorisotyöntekijä, kuraattori, terveydenhoitaja ja oppilaanohjaaja (Rea) järjestävät toimintaa, jossa oppilaat merkitsevät koulun turvallisia/neutraaleja/turvattomia alueita. Kartoituksen jälkeen tehdään kysely oppilaille, miksi alue koetaan turvattomaksi. Selvityksen jälkeen mietitään toimenpiteitä turvallisuuden tunteen lisäämiseksi.

Lukuvuoden aikana YHY:ssä käytetään kokousaikaa tukea tarvitsevien oppilaiden tilaratkaisujen kehittämiseen.

Järjestetään koko henkilökunnalle turvallisuusaiheinen VESO tai YS-aika, jossa henkilökuntaa koulutetaan toimimaan uhkaavassa tilanteessa.

YHY suunnittelee yhdessä koulun suunnitelmista vastaavien opettajien kanssa VESO tai YS-ajalle työpajan koulun suunnitelmien (esim. koulun käytänteet, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyn suunnitelma, oppilashuoltosuunnitelma) läpikäyntiin. Työpajassa käydään myös läpi esimerkiksi yhteystiedot, mihin yhteistyötahoon otetaan yhteyttä milloinkin, huolen puheeksi otto, tiedon siirtyminen kun huoli herää, lastensuojeluilmoitus/sosiaalihoitolaan mukainen palvelutarpeen arviointipyyntö, tutkintapyyntö poliisille ja epäasiallinen kohtelu. Työpajalla varmistetaan, että henkilökunta on tietoinen toimintamalleista ja siitä, että tieto siirtyy myös tarvittavilta osin oppilaille.

Yhteistyö

Sovitetaan tapaaminen lastensuojelun henkilökunnan kanssa ja keskustellaan yhteistyöstä ja ajankohtaisista ilmiöistä. Pyydetään tiivistetty infopaketti henkilökunnalle lastensuojelusta. Sovitaan ennen syyslomaa.

Seurakunnan ja nuorisotoimen tapaaminen, jossa yhteistyöstä. Sovitaan ennen syyslomaa.

Hyvinvointipäivä/-turvallisuuspäivä: pyydetään eri toimijoita mukaan. Suunnitellaan keväällä lukuvuodelle 2023-24.

Pidetään Granimallin koordinaattorin kanssa yhteinen meet-info koko koululle, jossa esitetään tarkemmin sisältö ja kerhoja mitä heillä on yläkoululaisille. Koulunuorisotyöntekijä järjestee alkusyksystä. Infoon myös Katilta tietoa: Tyttöjen talo, Poikien talo, Me-talo, Seta-nuoret, Kuvataidekoulu. <https://harrastushaku.fi/>

Kouluterveyskysely

Kouluterveyskyselyn mukaan kauniaislaiset nuoret käyttävät päihteitä suomen keskiarvoa enemmän. Syksyn jaksonvaihtopäivässä pidetään HUBU ry:n toteuttamat pelaamiseen ja päihteisiin liittyvät oppitunnit. YHY järjestää keväälle toisen päihteisiin liittyvän oppitunnin, jossa hyödynnetään asiantuntijoita.

Kouluterveyskyselyn tulosten perusteella kiusaamiseen ja yksinäisyyteen liittyvät teemat otetaan lukuvuoden painopistealueiksi. Kuraattori ja opo pitävät 7. luokille luokille sanat ja teot satuttavat oppitunnit. Tämän lisäksi YHY valmistelee kiusaamiseen liittyvän oppituntipaketin. Vuosittaisilla hyvinvointikyselyillä ja niitä seuraavilla meidän luokkatuokioilla hankitaan tietoa oppilaiden hyvinvoinnista ja pystytään reagoimaan ilmitulleisiin hyvinvoinnin haasteisiin.

Koulunuorisotyöntekijä ja kuraattori pitävät 8. luokille epäasialliseen kohteluun ja turvalliseen oppimisympäristöön liittyvät hyvinvointitunnit ja 9. luokille eri asiantuntijoiden puheenvuoroja esim. TikTokaajien kokemuksia kiusaamisesta.

	YHY	Toiminnan arviointi
--	------------	----------------------------

Elo	<ul style="list-style-type: none"> ● 11.8. 7. lk vanhempainilta ● 7.lk ryhmäyttämispäivät - 'seiskapäivät' 12.8. ja 15.8. ● kysely seiskoille ryhmäyttämispäivistä ja palaute ● YHY kokous 10.8 ● YHY:n kokouspäivä 31.8 ● vko 35 ja 36 Tiedonsiirto uusille 7.vuosiluokan luokanohjaajille. 	
Syys	<ul style="list-style-type: none"> ● Palautteiden läpikäynti 7. lk toimintapäivien toimijoiden kanssa. ● perusopetuksen yhteisöisten hyvinvointiryhmien yhteistapaaminen ● Mahdollinen oppilaanohjaajan, kuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän pitämä motivaatioon liittyvä pienryhmänohjaus 9.-luokkalaisille 	
Loka	<ul style="list-style-type: none"> ● hyvinvointikyselyt 9.lk (vko 41) ● Keinutuoli-istunnot 9.lk (vko 43) ● oppitunnit 7.-9.lk Some-asioista ja mahdollinen vanhempainilta aiheeseen liittyen 	
Marras	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarpeen mukaan lapset puheeksi -koulutus 7. luokkien luokanohjaajille. Kuraattori tiedustelee ja tarpeen ja kokoaa kouluttajat ● valtakunnallinen päihdekasvatusviikko viikolla 45 	
Joulu		
Tammi	<ul style="list-style-type: none"> ● hyvinvointikyselyt 8.lk ja meidän luokka keskustelut 8.l k 	
Helmi	<ul style="list-style-type: none"> ● nivelyöskentely alkaa Kasavuoren kouluun siirtyvien oppilaiden osalta 	
Maalis	<ul style="list-style-type: none"> ● nivellykset 6.lk→ 7.lk. ● hyvinvointikyselyt 7.lk ● meidän luokka keskustelut 7.lk 	
Huhti	<ul style="list-style-type: none"> ● uusien 7. luokkien jako ● yläkoulutunnit tukioppilaiden kanssa tuleville 7.-luokkalaisille Mäntymäki ja Ymmersta ja niihin oppilaitoksiin, joista 	

	tulee useampi oppilas	
Touko	<ul style="list-style-type: none"> • uusien seiskojen tutustumispäivä ja tulevien seiskojen vanhempainilta • YHYn lukuvuoden toiminnan arviointi 	

Mäntymäen koulun johtoryhmä lv 2022-23

Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko (75 min), tiistaisin. Lisäksi johtoryhmä pitää tarpeen mukaan lukuvuoden aikana 1–2 koulutus/kokouspäivää. Johtoryhmän jäsenet voivat lisätä asialistaan käsittelyyn haluttavia asioita maanantaihin kello 16 mennessä. Jäsenet toimivat viestinviejinä tiimeihin ja tiimeistä johtoryhmään. Henkilökunnan jäsenellä on oikeus osallistua halutessaan johtoryhmän kokoukseen. Osallistamme oppilaita vierailemalla aika ajoin oppilasparlamentin kokouksissa kuulemassa oppilaiden ehdotuksia koulun käytänteiden kehittämisessä. Yhtenäisen perusopetuksen johtoryhmätyöskentelyä tulemme rakentamaan määrätietoisesti yhdessä Kasavuoren koulun johtoryhmän kanssa. Lukuvuoden teemaa -Turvallinen ja vastuullinen yhteisö- toteutamme kantamalla vastuuta ja toimimalla läpinäkyvästi ja reilusti. Johtoryhmä aistii työyhteisön ilmapiiriä ja reagoi havaitsemiinsa ilmiöihin työyhteisön hyvinvointia edistävästi.

Kasavuoren koulun johtoryhmä lv 2022-2023

Suunnataan katsetta tulevaisuuteen. JORYltä sparrausta pedagogiseen suunnitelmaan. Yhteistyön tiivistäminen Mäntymäen koulun kanssa.

Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko 1*75min perjantaisin. Lisäksi johtoryhmä pitää tarpeen mukaan lukuvuoden aikana 1–2 koulutus/kokouspäivää. JORYn kokousten rakenne koetaan toimivaksi. JORYn asialistalle lisättävät asiat pääasiallisesti pe klo 7.00 mennessä. JORYn jäsenet toimivat viestinviejinä tiimeihin/yksiköihin ja niistä JORYyn. Kuka vain JORYn jäsen voi avata uuden JORYn muistion. Oppilasparlamentin edustajat vierailevat johtoryhmässä vähintään kahdesti lukuvuoden aikana. Osallistamme oppilaita pyytämällä oppilasparlamenttia tekemään yhteen JORYn kokouksen esityslistan ja sitä käsitellään yhdessä opparin edustajien kanssa kokouksessa.

Selkeytetään mikä on JORYn rooli MOKin suunnittelussa.

Lukuvuoden teemaa toteutamme kantamalla vastuuta ja toimimalla läpinäkyvästi ja reilusti. JORY on herkällä korvalla aistimassa koulu-yhteisön jäsenten jaksamista koronavuosien jälkeen ja reagoi tarvittaessa.

Koulun ulkopuolelle suuntautuvat opintoretket monipuolistavat oppimisympäristöjä ja vahvistavat laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Opintoretkiä järjestetään lukuvuoden aikana kaikilla luokka-asteilla esimerkiksi eri oppiaineissa, valinnaisaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Osa opintoretkistä suuntautuu ulkomaille esimerkiksi oppilasvaihtona. Myös luokkaryhmittäin voidaan toteuttaa opintoretkiä tai leirikouluja.

Suomen perustuslain (731/1999) 16 §:n mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan perusopetukseen. Perusopetuksen maksuttomuudessa on kyse subjektiivisesta oikeudesta, ei periaatteesta. Maksuttomuus tarkoittaa sitä, että opetuksesta ei saa aiheutua oppilaalle kustannuksia. Koulujen opetussuunnitelman ja vuotuisen suunnitelman mukaisen retki- ja vierailutoiminnan järjestämisestä aiheutuneet kuljetus- ja pääsymaksukulut ovat osa kunnan opetustoimen kustannuksia (oph.fi).

Perusopetuksen maksuttomuus koskee myös luokkien leirikouluja. Opettajaa ei voi velvoittaa osallistumaan oppilaiden leirikouluun. Luokkien omien opintoretkien ja leirikoulujen kustannukset kannustetaan keräämään erilaisilla luokan yhteisillä töillä. Retkien ja leirikoulujen maksuttomuudessa noudatetaan Opetushallituksen ohjeita ja voimassa olevaa lainsäädäntöä (<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/koulun-retket-ja-leirikoulut>).

Lukuvuosisuunnitelmaan on merkitty ne opintoretket, jotka ovat tässä vaiheessa tiedossa. Opintoretkisuunnitelmia tarkennetaan lukuvuoden kuluessa. Opintoretkimahdollisuuksia syntyy myös lukuvuoden kuluessa, esimerkkinä oppiaineiden tutustumisretket tai oppilaiden kanssa yhdessä suunniteltavat kohteet. Kouluissa toteutetaan siis myös muita kuin tässä vaiheessa tiedossa olevia opintoretkiä.

Luokat ja luokkatasot tekevät retkiä pääkaupunkiseudulla käyttäen pääasiassa julkisia liikennevälineitä. Koululaisten kulkeminen yhdessä opettajan kanssa HSL-alueen julkisessa liikenteessä koulujen opintoretkillä on maksutonta arkisin klo 9-15.

Mäntymäen koulun tässä vaiheessa tiedossa olevat opintoretket:

VL6 elo-lokakuussa 2022 luokkakohtaiset leirikoulut:

6A 22.-24.8.2022 Pajulahden urheiluopisto

6B 31.8.-2.9. 2022 Kisakallion urheiluopisto

6C 31.8.-2.9.2022 Kuortti

6D 5.-7.10.2022 Pajulahden urheiluopisto

VL1-6 luokkakohtaiset kevätretket (1 pv) lukuvuoden lopulla myöhemmin tarkentuviin retkikohteisiin lähialueella.

Kasavuoren koulun tässä vaiheessa tiedossa olevat opintoretket:

VL7-8 mahdolliset luokkakohtaiset kevätretkipäivät myöhemmin tarkentuviin retkikohteisiin lähialueella.

VL8 Korkeasaari elokuussa 2022

VL8 Taidetestaajat -hankkeen kulttuurivierailut (kaksi vierailua)

8C Erasmus-hankkeen oppilasvaihto Hollantiin 15.-20.4.2023 (hollantilaiset Kasavuoressa 9.-14.2.2023)

VL8 Mahdollisesti NouHätä-kilpailun loppukilpailuun osallistuminen Kuopiossa.

VL9 Kansallisteatteri-vierailu kevätlukukaudella

VL9 Linnanmäen retki lukuvuoden lopulla

VL9 luokan yhteisiä opinto-, päivä- tai osapäiväretkiä, joiden tarkoituksena on edistää luokkien yhteishenkeä (kohteet ja päivämäärät tarkentuvat lukuvuoden edetessä). Myös oppiaineiden omia opintoretkiä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ja osallistutaan pääkaupunkiseudulla tarjottuihin opiskelua ja hyvinvointia tukeviin tapahtumiin. 9. luokat voivat toteuttaa luokan oman leirikoulun lukuvuoden aikana.

Perusopetuksen oppilaiden yhteiset opintoretket, jotka tiedossa tässä vaiheessa:

VL5 ja VL8 oppilaita opettajiensa kanssa kouluvierailulla Helsingissä Jätkäsaaren koulussa 2.11.2022.