



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

PERUSOPETUS / LUKIOKOULUTUS

KAUNIAISTEN LUKIO

Koulun nimi

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Suunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa, keväällä: _____ syksyllä:

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa, keväällä: _____ syksyllä:

Lukuvuosisuunnitelma arvioidaan keväällä: _____

Sisällysluettelo

1.	4	
		Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait 4
		Kauniaisten kaupunkistrategia 2018-2022 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet 5
		Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2022 - 2023 5
2.	8	
		Yhteystiedot 7
		Kaupunkistrategian tavoitteiden ja suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen koulukohtainen toteutus 7
		Koulujen toimintaidea 7
		Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma 8
3.	16	
4.	18	
5.	19	
6.	20	
7.	21	
8.	27	
9.	29	
10.	30	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

11.	32
12.	33
13.	34
14.	34
15.	35

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait

Perusopetusasetus (20.11.1998/852), 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Hallintosäntö ja delegointipäätös

Kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen ja lukiodien lukuvuosisuunnitelmat.

Valiokunnat ovat siirtäneet toimivallan edelleen opetuspäällikölle, joten hän päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta (SOVV 26.08.2021 § 59 ja SUUS 02.09.2021 § 50).

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Kauniaisten kaupunkistrategia 2018-2022 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet

1. Kaupunkistrategia: Kuntalainen keskiössä - "Kaikki mukaan"

1.1. Elävä kaksikielisyys

1.2. Osallisuusohjelma

1.3. Kauniaislaisten hyvinvointi ja terveys paranevat ja terveyserot kaventuvat

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
- Ehkäisevän päihdetyön ohjelma toteutetaan

2. Kaupunkistrategia: Elinvoimainen kaupunki - "Suomen paras asukastyytyväisyys"

2.3. Kaupunki edistää kaupunkilaisten aktiivisuutta ja liikkumista yhteistyössä yritysten ja yhdistysten kanssa

2.4. Yhteinen kulttuurisuunnitelma kulttuuri- ja taidealan toimijoiden ja kaupungin kaikkien toimialojen kanssa; yhteinen koordinointi- ja informaatiokanava

3. Kaupunkistrategia: Vihreä kävelykaupunki - "Kohti hiilineutraalia Kauniaista"

3.2. Kauniainen edistää kestäväää kehitystä

4. Kaupunkistrategia: Oppimismyönteinen kaupunki - "Oppiminen kohti tulevaisuutta"

4.1. Laadukas ja lapsilähtöinen varhaiskasvatus ja esiopetus

- Esiopetuksen kehittäminen yhteistyössä koulun kanssa

4.2. Tasokas ja oppilaslähtöinen opetus

- Oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
- Toimivat siirtymät eri asteiden välillä
- Tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja
- Hallinnollinen yhtenäiskoulu ja lukio-ohjelma laadittu
- Yhteistyön edistäminen kouluissa ja päiväkodeissa
- Jatkoipaikka kaikille perusopetuksen lopettaneille, 0 % nuorisotyöttömyys

5. Kaupunkistrategia: Fiksun toiminnan, talouden ja yhteistyön Kauniainen - "Avoin ja kokeileva"

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

5.1. Avoin toimintakulttuuri

5.2. Joustava organisaatio ja houkutteleva työnantaja

5.5. Helppokäyttöiset, kaikki ikäryhmät huomioivat digipalvelut

Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2022 - 2023

1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 2, 4.2)

1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä

1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa

1.3 Motivoituneet oppilaat ja opiskelijat

1.4 Yhtenäinen oppimispolku

2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 5.2)

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi

2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello

2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle

3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 3)

3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli

3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 4)

4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen

4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

2. KOULUN PERUSTIEDOT

Yhteystiedot	
Koulun nimi	Kauniaisten lukio
Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Kasavuorentie 1, 02700 Kauniainen Ilpo Ahlholm ilpo.ahlholm@kauniainen.fi p. 050 - 5995 411
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	
<p>Kaupunkistrategia</p> <p>1.1. Elävä kaksikielisyys - yhteistyö Gymnasiet Grankulla samskolan kanssa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tandem-opetus: RUA3, RUA6 - FIA2, FIA6 - Kenian opintomatkan suunnittelu - Svenska dagen tai vastaava - Yhteistyö lukioiden välillä suunnittelussa, hallinnossa ja joissakin oppiaineissa - Yksittäisillä opiskelijoilla mahdollisuus tehdä opintosuorituksia toisessa koulussa <p>1.2. Osallisuusohjelma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijayhteisön toiminta, GraniWorks ja GraniBoost - Tapahtumien järjestäminen - Opiskelijat mukaan opettajien palavereihin ja tiimeihin, esim. PR-tiimi, striimaustiimi, bisnessiimi - Opetuksen suunnittelu ja kurssipalautteet opetuksessa <p>2.3. Kaupunki edistää kaupunkilaisten aktiivisuutta ja liikkumista yhteistyössä yritysten ja yhdistysten kanssa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tapahtumien järjestäminen, esim. liikuntapäivät ja kestävän ruokatalouden hackathon - Kestävän kehityksen hankehakemus, jossa yhtenä tavoitteena on pyöräilyinfrastruktuurin parantaminen <p>3.2. Kauniainen edistää kestäväää kehitystä</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toteutetaan Kasavuoren koulukeskuksen hiilineutraalisuusohjelmaa 	Arviointi:

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

- Hankehankemus GGs:n ja kaupungin ympäristötoimen kanssa: kestävän kehityksen koordinaattori, pyöräilyinfrastruktuuri, kestävät energiavaihtoehdot, jätejakeiden lajittelu
- Kestävä liiketalous bisneslinjan opintojen punaisena lankana
- LOPSin laaja-alaiset kokonaisuudet opetuksessa: eettisyys ja ympäristöosaaminen tulee esille kaikissa oppiaineissa.

4.2. Tasokas ja oppilaslähtöinen opetus

- Oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
- Toimivat siirtymät eri asteiden välillä
- Tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja
- Hallinnollinen yhteinäiskoulu ja lukio-ohjelma laadittu
- Yhteistyön edistäminen kouluissa ja päiväkodeissa
- Jatkopaikka kaikille perusopetuksen lopettaneille, 0 % nuorisotyöttömyys
- Opettajien koulutusta: kolme pedagogista koulutusta lukuvuoden aikana (etäopetus, oppimisteknologia, arviointi). Opetuskokeiluihin kannustaminen.
- Erasmus-hankkeessa opettajille tarjolla job shadowing -vierailuja sekä kansainvälisiä kursseja.
- Opiskelijoiden ohjauksen ja tuen vahvistaminen.
- Opiskelijayhteisön toiminnan kehittäminen ja opiskelijoiden äänen huomioiminen entistä paremmin opetuksen ja koulun toiminnan suunnittelussa.
- Uusi opinto-ohjaajan virka elokuusta alkaen.

5.1. Avoin toimintakulttuuri

- Koulu käyttää runsaasti koulun ulkopuolisia vieraita ja järjestää opiskelijoille avoimia tilaisuuksia, kuten GraniTalks- ja Studia Grania -luentoja
- Koulun tilaisuuksia kuten esitelmiä ja vanhempainiltoja striimataan katsottavaksi etäyhteyksillä
- Koulun toimintaa ohjaavat dokumentit ovat nähtävissä koulun kotisivujen kautta. Koulun arkea ja tilaisuuksia jaetaan myös sosiaalisessa mediassa.
- Koulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien valmistelussa ja päivittäisessä varataan huoltajille ja opiskelijoille mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa.
- Koulun toiminnasta tehtyjen kyselyjen tuloksia esitellään opiskelijoille ja huoltajille.

Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet

5. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 2, 4.2)

1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä

- Positiivinen palaute oppimisen tukena ja kannustajana

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa

- Vanhempainillat, Wilma-viestit, kotisivut
- Opiskelijoita koskeva henkilökohtainen viestintä ja keskustelu huoltajien kanssa. Tapauskohtaisten opiskeluhuoltoryhmien toiminta.
- Kyselyt ja niiden tulosten esittely, mm. Kouluterveyskysely.
- Yhteistyö koulun painotuksen ja yhteiskuntasuhteiden toteuttamisessa, mm. bisneelinjan mentorit ja yhteydet alumnien kautta työelämään ja jatko-opintoihin.

1.3 Motivoituneet oppilaat ja opiskelijat

- Osallisuuden lisääminen koulun toiminnassa mm. GraniBoostin kautta
- Ryhmäytymiseen panostaminen erityisesti ensimmäisellä vuositasolla, jossa opiskelu tapahtuu paljon omassa ro-ryhmässä
- Opiskelutaitoihin panostaminen: miten opiskellaan lukiossa (opo, muut aineet)
- Kannustava arviointi

1.4 Yhtenäinen oppimispolku

- Nivelvaiheiden yhteistyö muiden kouluasteiden kanssa sekä nivelvaihe jatko-opintoihin.

6. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 5.2)

2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi

- Työyhteisön yhteiset koulutukset, tapahtumat ja opintomatka
- Yhteistyö kaupungin muiden toimijoiden kuten hyvinvointikoordinaattorin kanssa
- Henkilöstökyselyiden tulosten kehityskohteisiin puuttuminen

2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello

- Lukujärjestystyö pitkäkestoisena prosessina. Opettajat osallistuvat työmäärän mitoittamiseen ja jakautumiseen eri periodeihin.
- Tiimit laativat vuosikellot omaan käyttöön.

2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle

- Rehtorin viikottaiset tiedotteet viikkotiedote, tiedote ro-tuokiolle, tiistaipalaverin yhteenvedo sekä ajankohtaisten asioiden viestintä Wilmassa ja sähköpostissa.
- Työyhteisön viestikanava WhatsAppissa
- Tiistain YS-aika työyhteisön palaverille, tiimien ja aineryhmien suunnitteluajalle
- Vuosittaiset kehityskeskustelut koko henkilökunnan kanssa

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

- Johtoryhmä ja tiimit viestivät ja käyvät vuoropuhelua

7. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 3)**3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli****3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta**

- Kaupunkistrategian kohta 3.2.
- Kasavuoren hiilineutraalisuusohjelman toteuttaminen
- Hanke kestävän kehityksen eri osa-alueiden toteuttamiseksi yhdessä GGs:n ja kaupungin ympäristötoimen kanssa

8. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 4)**4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**

- Lukujärjestystyö lukuvuoden aikana. Kaikkien osallistuminen omissa rooleissaan.
- Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen kaksi kertaa vuodessa.
- Oppilaaksiotto markkinoinnista uusien opiskelijoiden valintaan ja perehdyttämiseen kouluun.
- Kyselyt prosessien onnistumisesta. Osallistujien lukumäärät.
- Kehittämisen systematiikan malli: YS-ajalla kaksi kertaa vuodessa kehittämiskohteiden etsintä. Johtoryhmä käsittelee tulokset ja laatii toteuttamisohjelman.

4.2 Vuosikello

- Lukion vuosikello muotoutuu pitkälti ylioppilaskirjoitusten mukaan, mikä ohjaa opintokokonaisuuksien ja oppisisältöjen sijoittamista eri opiskeluvuosille ja eri periodeihin.
- Oppilaaksioton aikataulut ohjaavat markkinoinnin ja tiedotustilaisuuksien ajoittumista.
- Lukio toimii viisijaksojärjestelmässä, josta tulee lukuvuoden jako viiteen periodiin. Jokaisessa periodissa on 7-päiväinen arviointiviikko jakson lopussa.
- Tiimit laativat oman toimintansa vuosikellot.
- Hallinnon vuosikello ohjaa lukujärjestystyötä.

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

--	--

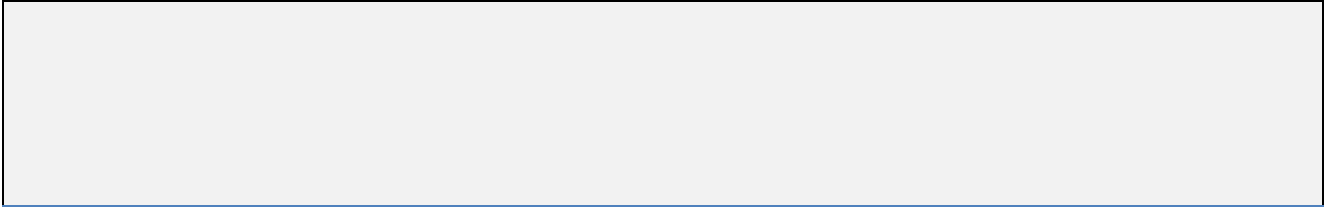
Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023**Koulun toimintaidea**

Kauniaisten lukio toteuttaa valtakunnallista perustehtäväänsä, järjestää lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta ja valmistaa lukion päättyessä ylioppilaita, joilla on hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Kauniaisten lukio on iskulauseensa mukaisesti enemmän kuin lukio. Tämä tarkoittaa monipuolisia valinnan ja suuntautumisen mahdollisuuksia eri asioista kiinnostuneille opiskelijoille. Suurin osa opiskelijoista opiskelee yleislinjalla. Alueellista merkitystä on liiketalouspainotuksella, joka avaa kaikille lukion opiskelijoille mahdollisuuksia kehittää työelämävalmiuksiaan. Tätä tukee lisäksi opiskelijoiden pyörittämä oma yritys, GraniWorks, joka välittää opiskelijoille työtilaisuuksia ja mahdollistaa opiskelijoiden omat yrityskokeilut. Lisäksi koulussa toimii Bisneslinja, johon voi hakeutua erityisesti yrittämisestä ja liiketaloudesta kiinnostuneita opiskelijoita.

Toimintaideana on myös tuottaa opiskelijoille opiskeluympäristö, jossa nuoren on hyvä kasvaa ja kehittyä kohti aikuisuutta. Nuorten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tuetaan toiminnassa monin eri tavoin. Koululla on hyvät oppimisen tuen ja ohjauksen palvelut.

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma		
Painopistealueet		
Lukuvuosi 2022-2023	Lukuvuosi 2023-2024	Lukuvuosi 2024-2025
<p>Sisäkameravalvonta koulurakennukseen. Teknisesti valvottu tenttiakvaario käyttöön.</p> <p>Luova ja monitieteellinen ajattelu.</p> <p>Vuorovaikutusosaaminen.</p>	<p>A-siiven suunnittelu</p> <p>Yhteiskunnallinen osaaminen.</p> <p>Globaali- ja kulttuuriosaaminen.</p>	<p>A-siiven toteutus alkaa</p> <p>Eettisyys ja ympäristöosaaminen</p> <p>Hyvinvointiosaaminen</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

3. JOHTAMINEN		
Rehtori:	Ilpo Ahlholm	
Apulaisrehtori:	Päivi Liitti-Saarela	
Rehtorin sijainen, mikäli apulaisrehtori on poissa:	Jarmo Kankkunen	
Johtoryhmä:	Ilpo Ahlholm, Päivi Liitti-Saarela, Nina Hynninen, Riikka Notkola, Ilona Tuomiharju, Joni Lehtola, Petteri Mönkkönen, Heli Rautanen	
Tiimit, tiimijohtajat ja tiimien vastualueet:	<p>1. vuositasotiimi: PJ Nina Hynninen</p> <p>2. vuositasotiimi: PJ Riikka Notkola</p> <p>3. vuositasotiimi: PJ Ilona Tuomiharju</p> <p>Abittitiimi: PJ Joni Lehtola</p> <p>Bisnessiimi: PJ Petteri Mönkkönen</p>	<p>Tuetaan ja seurataan ykkösten opintoja lukiotaipaleen alussa. Ohjataan heitä kasvamaan vastuullisiksi lukiolaisiksi. Luodaan turvallinen opiskeluympäristö.</p> <p>Vuositasotiimit: seurata ja tukea oman vuositason opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä hyvinvointia ja järjestää opiskelijoiden kanssa yhdessä vuositason tapahtumat.</p> <p>Abittijärjestelmän ylläpito ja kehittäminen sekä yo-tutkinnossa että koulun omassa koeverkossa. Tietotekniikan opetuskäytön kehittäminen pedagogiikassa.</p> <p>Bisneslinjan, bisnesopintojen ja GraniWorks- toiminnan koordinointi ja kehittäminen</p> <p>Markkinointisolun uudistaminen ja kehittäminen lukion markkinointia. Toimii yhdessä tutor-</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>Markkinointisolu: PJ Sanna Wahlman</p> <p>Kansainvälisyystiimi: PJ Katrina Tollet-Holma</p> <p>Some- ja kotisivusolu: PJ Kati Mäntyniemi</p> <p>Tutorsolu: Ilona Tuomiharju ja Liisa Viirimäki</p> <p>Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR: PJ Ilpo Ahlholm</p>	<p>ja somesolujen kanssa. Ideoi ja tuottaa markkinointimateriaalia yhdessä opiskelijoiden kanssa.</p> <p>Erasmus-hankkeiden suunnittelu ja toteuttaminen. Kansallisten ja kansainvälisten MEP-edustajien valinta, ohjaus ja Mep Assemblyn toteuttaminen.</p> <p>Ylläpitää koulun positiivista näkyvyyttä eri somekanavissa</p> <p>Vastaa opiskelijatutoreiden koulutuksesta ja ohjauksesta lukuvuoden aikana.</p> <p>Koordinoi ja kehittää koulun ohjauksen ja tuen palveluita sekä opiskelijoiden hyvinvointia. Laatii ja päivittää koulun ohjaukseen ja tukeen liittyviä suunnitelmia.</p>	
			Arviointi
Muu toiminta liittyen koulun johtamiseen:	<p>Rehtorin viikottaiset tiedotteet: viikkotiedote, tiistaipalaverin yhteenveto, ro-tiedote.</p> <p>Rehtorin ja apulaisrehtorin työnjako.</p> <p>Johtoryhmän toiminta</p> <p>Itseohjautuvat tiimit, joilla omat vastualueet</p>		

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	Lisätehtävät opettajilla, jotka saavat TVA- ja KKS-lisiä tai AX-tunteja		
Koulun toimintakulttuurin kehittäminen:	YS-ajan kokeilut: osa YS-ajasta etänä, YS-ajan eheyttäminen arviointiviikon iltapäivälle		
4. HENKILÖSTÖ			
			Arviointi
Opetushenkilöstön rakenne (opettaja/koulunkäynninohjaaja): Opettajien ja koulunkäynninohjaajien tunnit, liitteenä 2 ja 3	30 opettajaa, joista 5 määräaikaisella vakanssilla		
Opetushenkilöstön rakenne (muu henkilökunta):	Yhteiset työntekijät yläkoulun kanssa: koulupsykologi, kuraattori, koulusihteeri, atk-tuki.		
Henkilöstön osaamisen kehittäminen:	Vesopäivät 3 kpl + 1 ½ työpäivää omaa koulutusta. Aiheina lukuvuoden suunnittelu ja arviointi, opiskelun tuki ja ohjaus. Erilaisten suunnitelmien päivitys. Ulkopuoliset koulutukset pedagogiikasta, opetusteknologiasta ja arvioinnista yht 8 h Omat workshopit YS-ajalla 4 h, aiheina mm. tietotekniikan käyttö oppimisessa.		

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Työhyvinvoinnin kehittäminen:	<p>Tiimitoiminta YS-ajalla</p> <p>Opinto- ja virkistysmatka.</p> <p>Säännölliset palaverit</p> <p>Pulssi-kyselyiden ja muiden kyselyiden tuomat kehityskohteet</p>	
Suunnitelma yhteissuunnitteluajalle (tavoite 2.2):	<p>YS-aika on joka tiistai klo 14.30-16.00, lukuunottamatta arviointiviikkoja. YS-aikoihin kuuluu lyhyt palaveri ja sen jälkeen vaihtuvat kohteet: opettajainkokoukset, vuositasotiimit, teematiimit, aineryhmät ja koulutukset 3 (4) x 2 h.</p> <p>Kakkosperiodissa on kokeilu YS-ajan sijoittamisesta arviointiviikolle, jolloin kolme x 1,5 h sijoitetaan yhteen arviointiviikon iltapäivälle.</p>	
5. TALOUDELLISET RESURSSIT		
		Arviointi
Opetuksen ja muun koulutoiminnan taloudellisten resurssien painopisteet: (mihin resursseja halutaan kohdentaa koulussa?)	<p>Valintojen toteuttaminen myös vähän valituissa reaaliaineissa, taito- ja taideaineissa sekä vieraissa kielissä.</p> <p>Ryhmäkokojen pitäminen kohtuullisina aineissa, joissa tehdään</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>laboratoriotöitä sekä taito- ja taideaineissa.</p> <p>Tukitoimintojen ylläpito äidinkielessä, S2-opetuksessa ja matematiikassa. Yleensä opiskelijoiden ohjaukseen ja tukeen liittyvien toimintojen turvaaminen.</p> <p>Liiketalouden painotusta ja bisneslinjaa tukevien toimintojen ylläpito.</p>	
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA		
		Arviointi
Koulun toiminnan itsearviointi: (Kuinka koulun omaa toimintaa arvioidaan?)	<p>Lukuvuosiarviointi sekä koulun tasolla että tiimien toiminnan oma arviointi.</p> <p>Sivistystoimen ja kaupungin yhteiset arvioinnit.</p> <p>PKS-seudun yhteinen arviointi.</p>	
Opettajien laatima suunnitelma arvioinnin vuosikellosta	<p>Lukuvuoden alkaessa elo-syyskuussa asetetaan koulun tavoitteet sekä tiimit asettavat omat tavoitteensa toiminnalle.</p> <p>Helmi-maaliskuussa kaupungin ja sivistystoimen arviointi.</p> <p>Toukokuussa koulun ja tiimien lukuvuosiarviointi.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Osallistuminen koulun arviointiin:	Kaikki opettajat osallistuvat lukuvuosiarviointiin.	
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)		
		Arviointi
Oppilasarvioinnin toteutus (tavoite 1.1):	<p>Toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti ja kuvataan opetussuunnitelmassa oppiaineiden kohdalla.</p> <p>Ylioppilaiden arvioinnit valmistuvat lokakuun ja huhtikuun lopussa.</p> <p>Periodien päätyttyä opisekelijoiden arvioinnit viisi kertaa vuodessa.</p>	
<p>Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (tavoite 1.3): (miten toteutetaan koulussa?)</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat lukiossa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hyvinvointiosaaminen ● vuorovaikutusosaaminen ● monitieteinen ja luova osaaminen ● yhteiskunnallinen osaaminen ● eettisyys ja ympäristöosaaminen ● globaali- ja kulttuuriosaaminen 	<p>Laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen eri oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään opetussuunnitelmassa.</p> <p>Vuosittain valitaan kaksi laaja-alaista oppimiskokonaisuutta koulun tavoitteisiin. Siten lukiolaisella on lukioaikanaan kaikki kuusi laaja-alaista kokonaisuutta.</p> <p>Lukuvuoden 2022-23 laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet ovat</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>1) vuorovaikutusosaaminen</p> <p>2) monitieteinen ja luova osaaminen</p>	
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, esiopetuksesta alkuopetukseen (tavoite 1.4):		
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, alakoulusta yläkouluun (tavoite 1.4):		
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, yläkoulusta toiselle asteelle (tavoite 1.4):	<p>Lukion tutortoiminta on tarkoitettu lukioon siirtyvien opiskelijoiden tukemiseen.</p> <p>Lukion tutorit, rehtori ja opettajat käyvät esittelemässä lukiota ja lukio-opiskelusta yläkouluissa, sekä Kasavuoren koulussa että Espoossa. Koulu osallistuu kutsusta yseille suunnattuihin tapahtumiin lähikunnissa.</p> <p>Ysiluokkien oppilaille järjestetään kaksi avointen ovien päivää tammikuussa.</p> <p>Ysien huoltajille ja yseille järjestetään esittelyilta tammikuussa.</p> <p>Koulujen välillä tehdään tarvittavaa yhteistyötä esim. opiskelun tuen ja ohjauksen tietojen välittämisessä.</p>	
<p>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilaille / opiskelijoille • huoltajille 	Koulun opetussuunnitelma on	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>nähtävillä Kauniaisten lukion internetsivuilla.</p> <p>Vanhempainiltojen ohjelmaan poimitaan opetussuunnitelmaan liittyviä asioita.</p> <p>Opiskelijat voivat kommentoida valmisteilla olevia LOPS-asioita. Ryhmänohjaajan tuokioiden ohjelmassa on silloin tällöin opetussuunnitelmaan liittyviä asioita.</p>	
<p>Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyö koulujen välillä • Yhteistyö huoltajien kanssa • Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa 	<p>LOPS:n valtakunnallisten osien kehittäminen tapahtuu OPH:n johdolla.</p> <p>LOPS:n paikallisia osia kehitetään keräämällä palautetta henkilökunnalta, opiskelijoilla ja huoltajilta sekä kyseisiin paikallisiin opintokokonaisuuksien liittyviltä yhteistyökumppaneilta.</p>	
<p>Opetuksen luku- ja loma-ajat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>Lukuvuosi 11.8.2022-3.6.2023</p> <p>Syysloma 17.-21.10.2022</p> <p>Joululoma 23.12.2022-6.1.2023</p> <p>Talviloma</p>	
<p>Päivittäiset työajat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>8.15 - 16.00 opiskelijoiden ja opettajien lukujärjestyksen mukaan</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<p>Lukuvuoden toimintakalenteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teemapäivät ● Juhlatilaisuudet ● Muut tapahtumat 	<p>GraniTalks -luentoja opiskelijoille 5 kpl</p> <p>Studia Grania - luentoja opiskelijoille 2-3 kpl</p> <p>Granin lukion avajaiset ja mentoriaamiainen 6.9.</p> <p>Hackathon elintarviketeollisuudesta 4.10.</p> <p>Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 3.12.</p> <p>Puurojuhla ja yökirkko 22.12.</p> <p>Taksvärkkipäivä 27.1.</p> <p>Penkkarit 9.2.</p> <p>Vanhat tanssit 10.2.</p> <p>Ylioppilasjuhla 3.6.</p>	
<p>Opetusjärjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Katsomusaineiden opetus 	<p>Koulu järjestää opetusta evankelis-luterilaisessa uskonnossa, ortodoksisessa uskonnossa ja elämäkatsomustiedossa.</p> <p>Islamin opetusta voidaan järjestää tarvittaessa itsenäisinä suorituksina Kasavuoren koulun islaminopettajan johdolla. Muiden uskontojen opetusta haetaan Espoon puolelta.</p>	
<p>Monikielisten oppilaat / opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valmistava opetus ● Suomi toisena kielenä ● Oman äidinkielen opetus 	<p>Koulu järjestää S2-opetusta ja tukee tarvittaessa monikielisiä opiskelijoita</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>tukiopetuksella ja erityisopettajan avulla.</p> <p>Oman äidinkielen opetukseen opiskelijat hakeutuvat pääsääntöisesti itse lähikuntien puolelle. Kasavuoren koulun oman äidinkielen opetusta käytetään, jos se on mahdollista.</p>	
<p>Koulun ulkopuolinen toiminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • retket • kansainvälinen toiminta 	<p>Useiden oppiaineiden opetukseen liittyy opintoretkiä, joita tehdään lähiseudun kohteisiin. Retkiä on esim. kuvataiteessa, historiassa, yhteiskuntaopissa ja fysiikassa.</p> <p>Bisnesopintojen yhteydessä käydään runsaasti opintoretkillä ja osallistutaan samoja painotuksia toteuttavien koulujen järjestämiin tapahtumiin.</p> <p>Bisnes-Erasmushanke Itämeren alueella: matkat Kööpenhaminan elokuussa ja Tallinnaan helmikuussa.</p> <p>Fysiikan opintomatka Cerniin, Sveitsiin lokakuussa.</p> <p>Yksi opettaja osallistuu Looking for understand inclusion -hankkeen Erasmus-matkalle Dubliniin lokakuussa.</p> <p>Marraskuussa Erasmus-kokouksen isännöinti Suomessa.</p> <p>DELFI-kielikokeiden järjestäminen tammi-helmikuussa</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>kiinnostuneille ranskan opiskelijoille.</p> <p>Erasmus-akkreditoinnin mukaisia opettajien kursseja ja job shadowing -matkoja ulkomaille. Lisäksi opiskelijavaihto keväällä joko Italiaan, Saksaan tai Hollantiin.</p> <p>Opiskelijaedustajien lähettämistä kansainvälisiin MEP-tapahtumiin 2-4 kertaa vuodessa. Vuorollaan myös opettajan lähettäminen Suomen delegaation vastuupettajaksi.</p>	
<p>Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● koulujen välinen toiminta ● kirjastotoimi ● nuorisotoimi ● liikuntatoimi ● kulttuuritoimi ● poliisi ● seurakunta ● järjestöt ● yritykset ● museot, luontokoulut yms. 	<p>Koulu osallistuu aktiivisesti liiketaloutta ja yhteiskuntatieteitä painottavien lukioiden verkoston toimintaan.</p> <p>Yhteistyötä tehdään opiskelija- ja kouluhallintoasioissa lähiseudun koulujen, erityisesti Espoon ja Kirkkonummen lukioiden kanssa. Tärkeä yhteistyökumppani on myös Gymnasiet Grankulla samskola.</p> <p>Opiskeluhoolto tekee yhteistyötä Kauniaisten ja Espoon sosiaali- ja nuorisotyön kanssa.</p> <p>Liikunnan opetuksessa tehdään yhteistyötä Kauniaisten kaupungin liikuntatoimen kanssa.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>Kauniaisten suomalainen seurakunta osallistuu lukuvuoden juhlapyyhiin liittyvien tapahtumien järjestämiseen.</p> <p>Soveltuvissa kohdissa koulu on avoin erilaisten muiden toimijoiden osallistumiseen, mm. poliisi, kolmannen sektorin järjestöt, taidelaitokset, museot jne.</p>	
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI		
Tavoitteet 1 ja 3		Arviointi
Tuen järjestäminen:	<p>Oppimisen tukea ja ohjausta järjestetään koulun opiskeluhoolto-suunnitelmassa kuvatulla tavalla.</p> <p>Tukihenkilökuntaan kuuluvat kuraattori ja koulupsykologi, opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaajat.</p> <p>Opiskelijoilla on lähiohjaajina omat ryhmänohjaajat.</p> <p>Opiskelijatutorit tukevat erityisesti lukiota aloittavia opiskelijoita.</p>	
Tukiopetus:	Oppiaineissa voidaan antaa aineenopettajan tukiopetusta, jos	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>opiskelijalla on oppimisvaikeuksia tai paljon poissaoloja.</p> <p>Erityisopettaja auttaa opiskelijoiden oppimisvaikeuksissa ja antaa tukiopetusta.</p> <p>Matematiikassa ja äidinkiessä opiskelijat voivat osallistua tukipajaan, joka kokoontuu viikoittain.</p>	
Koulunkäynninohjaajaresurssit:		
<p>Oppilashuollon toiminta:</p> <p>Oppilashuoltosuunnitelma liitteenä 3</p>	Toimitaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.	
Oppilaanohjaus:	<p>Toimitaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ohjausta antavat kolme opinto-ohjaajaa (joista kaksi osa-aikaista) ja erityisopettaja. Ryhmänohjaajat ja aineenopettajat osallistuvat ohjaukseen omien toimenkuviansa mukaisesti.</p>	
Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:	Kouluruokailu tapahtuu päivittäin klo 11.45 - 12.45. Ruokailuvuorot porrastetaan alkamaan vuositasoittain 15 min välein. Vuositasojen järjestystä vaihdetaan eri periodeissa.	
Kasvatuskeskustelut ja kurinpito:	Toimitaan lukiolain, opetussuunnitelman ja	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> • esim. vahingonkorvaus 	koulun kurinpitosuunnitelman mukaisesti.	
<h2>9. OSALLISUUS</h2>		
		Arviointi
<p>Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus toimintakulttuurissa (esim.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilas/opiskelijakunnan toiminta • kiusaamisen vastainen toiminta • ystäväoppilastoiminta • kummiluokkatoiminta • nuorisofoorumi • muu vastaava toiminta 	<p>Tutortoiminta auttaa uusia opiskelijoita koulun alkuun ja ensimmäisen lukuvuoden aikana. Tutorit osallistuvat myös koulun esittelytilaisuuksien järjestämiseen.</p> <p>Koulun oppilaskunta toimii nimellä Kauniaisten lukion opiskelijayhteisö. Opiskelijayhteisö jakaantuu neljään osaan, joilla on kaikilla oma tehtävänsä: Grani Works, Grani Events, Grani Boost ja Grani PR. Näiden edustajista koostuu opiskelijayhteisön hallitus.</p> <p>GraniWorks toimii opiskelijoiden työnvälitystoimistona ja mahdollistaa myös opiskelijoiden yrityskokeilut.</p> <p>GraniBoost vaikuttaa opiskeluympäristön kehittämiseen koulussa ja se valitsee myös itse omat muut</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>vaikuttamisen kohteensa.</p> <p>GraniPR huolehtii koulun somenäkyvyydestä. Tiimissä on sekä opettaja- että opiskelijajäseniä.</p> <p>Opiskelijoita kutsutaan opettajien tiimeihin ja heitä kuullaan asioiden valmisteluvaiheessa, esim. erilaisten suunnitelmien päivittämisessä.</p>	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:	<p>GraniBoostin opiskelijat tutustuvat lukuvuosisuunnitelmaan sen valmistumisvaiheessa. He myös arvioivat lukuvuoden lopussa suunnitelman toteutumista.</p>	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen koulussa:	<p>Tiedotusta kehitetään edelleen. Opiskelijat saavat rehtorin tiedotteet ryhmänohjaustunneille välitetyillä tiedotteilla sekä lisäksi Wilman kautta erikseen tärkeissä ja ajankohtaisissa asioissa.</p> <p>Tiimit kutsuvat entistä enemmän opiskelijoiden edustajia osallistumaan toimintaansa.</p>	
<p>10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ</p>		

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Tavoite 1.2		Arviointi
Vanhempainyhdistyksen yhteystiedot:	Kauniaisten kouluyhdistys kouluyhdistys@gmail.com	-
Tiedonkulku kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2): <ul style="list-style-type: none"> ● vanhempainillat ● luokkakomiteat 	<p>Jokaiselle vuositason järjestetään vanhempainilta. Lisäksi lukion valintaa pohtiville ysiluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään oma vanhempainilta.</p> <p>Tiedonkulku koteihin tapahtuu tiedotteilla Wilman kautta ja avoimella tiedotuksella koulun nettisivuilla. Koulun somekanavien kautta kulkee myös erilaista informaatiota.</p> <p>Esimerkiksi opintomatkoihin voidaan yhdistää tarvittaessa oma vanhempainilta, esim. Lapin-kurssi tai ulkomaille suuntautuva opiskelijavaihto.</p>	
Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2):	<p>Lukion kahden vuositason pyörittäminen uudella opetussuunnitelmalla ja sovittaminen vanhan ops:n mukaisesti opiskelemaan abivuosikertaan.</p> <p>Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen uuden LOPS:n perusteiden mukaisesti.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Muu yhteistyö kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):	Lähivanhempainiltojen palautus koronatauolta. Varataan kuitenkin mahdollisuus seurata yhteisiä osioita sriimattuna.	
Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi (tavoite 1.2):	Vanhempainiltojen vuorovaikutteisuutta pyritään kehittämään.	
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
		Arviointi
Oppimisympäristöt ja työtavat: <ul style="list-style-type: none"> • Oppimateriaalit, laitteet ja järjestelyt 	Oppivelvollisuuslain mukaisesti opiskeleville lukiolaisille hankitaan tietokoneet leasing-sopimuksella sekä ostetaan tarvittavat oppimateriaalit. Oppimateriaaleina käytetään pääasiassa sähköisiä oppikirjoja.	
Tilaratkaisut:	Kiinteistön opetustilat on jaettu yläkoulun ja lukion kesken. Osa tiloista on yhteiskäytössä. A-siiven tulevaa opetustilojen remonttia aletaan suunnitella, kun siitä saadaan virallinen päätös.	
Kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta (liitteenä yksikön hiilineutraalisuussuunnitelma; tavoite 3.1):	Kasavuoren koulukeskuksen päästövähennysohjelma , jota toteutetaan yhteistyössä kaupungin	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	muiden toimialojen kanssa.	
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS		
		Arviointi
Välituntivalvonta ja muu valvonta:	<p>Lukiossa ei ole välituntivalvontaa mutta kaikki opettajat ovat velvollisia puuttumaan välitunneilla ja ruokailussa opiskelijoiden käyttäytymiseen.</p> <p>Lukion tilaisuuksien kuten penkkareiden ja vanhojen tanssien yhteydessä lukion opettajat valvovat tilaisuuksia.</p>	
<p>Koulukuljetukset ja siihen liittyvät järjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valvonta odotusajalla 		
<p>Opetussuunnitelman tavoitteet liittyen turvallisuuteen: (turvallisuussuunnitelma liitteenä)</p>	<p>Sisäkameravalvonta-järjestelmän hankinta ja valvonnan käynnistäminen.</p> <p>Opiskeluhooltosuunnitelma</p> <p>Kriisisuunnitelma</p>	
<p>Toimet, jotka lisäävät oppimisympäristön turvallisuutta (esim. poistumisharjoitusten aikataulu):</p>	Poistumisharjoitus elokuussa ja	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	<p>turvallisuus- harjoitus keväällä.</p> <p>Lakisääteinen kiinteistön ja työyhteisön turvallisuustarkastus keväällä.</p>	
Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuustaitojen kehittäminen:	<p>Lukiossa toimii turvallisuudesta vastaava opettaja, joka yhdessä yläkoulun turvallisuusvastaavan kanssa suunnittelee vuosittaiset harjoitukset ja koulutukset. Turvallisuustarkastuksen perusteella määritetään seuraava kehityskohde.</p>	
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA		
		Arviointi
Toimintasuunnitelma:		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan vetäjien/ yhteyshenkilöiden yhteystiedot:		-
14. KOULUN KERHOTOIMINTA		
		Arviointi
Oppilaille tarjottavat kerhot ja kerhojen vetäjät	<p>Lukiossa ei toimi varsinaisia ohjattuja kerhoja mutta lukiolaiset voivat käyttää esim. kuntosalia ja muita</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

	liikuntatiloja harrastamiseen.	
Ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:		
Koulun vastuhenkilö kerhotoiminnalle:		
15. POIKKEUSTILA		
		Arviointi
Kuvaus mahdollisesta poikkeustilasta: (liitteenä valmiussuunnitelma)	Poikkeustilaan siirrytään tarvittaessa vain valiokunnan, kaupunginjohtajan tai sivistystoimenjohtajan virallisesta päätöksestä. Lukiossa on hyvät valmiudet siirtyä esimerkiksi etäopetukseen mahdollisen poikkeustilaan siirryttäessä	