
Aika 18.08.2022 klo 17:00 - 18:35
Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 40	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 41	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 42	Paikallisen esiopetussuunnitelman muuttaminen	5
§ 43	Muutokset Kauniaisten perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikallisiin opetussuunnitelmiin	7
§ 44	Suomenkielisen alakouluhankkeen lisäselvitys	11
§ 45	Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan lausunto Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven hankesuunnitelmaan	17

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Kauppila Matti Soirinsuo Matti Rähmönen Markku Plosila Riina Ahtiainen Sonja Rinne Pia Palojoki Risto Rintamäki-Ovaska Tiina Holsti Emma Flemmich Mikael Viitanen Anna Schauman Berndt Hiitola Annika Turunen Henna	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen varajäsen kaupunginhallituksen edustaja Espoon edustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti vs. opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö suunnittelija	§§ 44 – 45 klo 17.25 - 18.35
Poissa	Kyllönen Petteri Vasko Robi	jäsen nuorisovaltuuston edustaja	
Käsitellyt asiat	40 - 45		
Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Matti Kauppila pöytäkirjantarkastaja	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä	
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 01.09.2022		

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 40	18.08.2022
--	------	------------

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 18.08.2022 § 40

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Matti Kauppilan pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 41	18.08.2022
--	------	------------

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 18.08.2022 § 41

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extranetissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Viranhaltijapäätösten päätösluettelo (Extranet)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 42	18.08.2022
--	------	------------

Paikallisen esiopetussuunnitelman muuttaminen

SOVV 18.08.2022 § 42

534/12.00.01.00/2022

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt liitteen mukaisista muutoksista Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin 2.1, 3.1 sekä 6.2. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön 1.8.2022.

Kauniaisten paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma on hyväksytty suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 11.2.2016 § 4 <https://kauniainenfi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20162314-3> ja se pohjautuu Opetushallituksen vuonna 2014 antamiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma laaditaan siten, että se määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä kaikissa esiopetusyksiköissä. Paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma voi tarkentaa valtakunnallisia perusteita, mutta ei sulkea pois mitään lain, asetuksen tai perusteiden edellyttämää tavoitetta tai sisältöä.

Esiopetuksen opetussuunnitelman päivitystyö muutettujen perusteiden pohjalta on tehty varhaiskasvatuksen opettajista, varhaiskasvatuksen erityisopettajista, varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajista sekä varhaiskasvatusyksiköiden johtajista koostuvassa työryhmässä, jonka työskentelyä ohjasi ja tuki varhaiskasvatuspäällikkö sekä hyvinvointikoordinaattori. Uusien perusteiden vaatimien muutosten lisäksi osin vanhentunutta tekstiä päivitettiin myös muilta osin korjaten esim. vanhentuneita termejä.

Hyväksymisen jälkeen esiopetuksen opetussuunnitelma julkaistaan kaupungin nettisivuilla. Lasten esiopetussuunnitelmat laaditaan sähköisessä muodossa.

Kauniaisten esiopetuksen opetussuunnitelma koostuu valtakunnallisista esiopetussuunnitelman perusteista ja paikallisista painotuksista. Opetushallituksen päivittämiä lukuja (2.1, 3.1. sekä 6.2) sekä luvun 1 Kauniaisten paikalliset painotukset on koottu liitteeksi. Lapsen ja perheen hyvinvointi on keskiössä, jo toimintaa ohjaa Kauniaisten arvojen ohella esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen visio *Vahvat juuret, kantavat siivet*.

Kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat päättävät esiopetussuunnitelmasta.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 42	18.08.2022
--	------	------------

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten esiopetuksen opetussuunnitelman paikalliset painotukset liitteen mukaisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten esiopetussuunnitelman paikalliset osiot

Oheismateriaali:

OPH-1090-2022 Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 43	18.08.2022
---	------	------------

Muutokset Kauniaisten perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikallisiin opetussuunnitelmiin

SOVV 18.08.2022 § 43

536/12.00.01.00/2022

Lisätiedot:

vs. opetuspäällikkö Berndt Schauman, puh. 040 651 7806
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikalliset opetussuunnitelmat ohjaavat opetussuunnitelmien perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät paikalliset opetussuunnitelmat.

Opetushallitus on 10.5.2022 täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Uudistus on osa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemisen toimenpideohjelman.

Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta, lukiolakiin ja lakiin tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään.

Esi- ja perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikalliset opetussuunnitelmat (**liitteenä**) on päivitetty siten, että ne vastaavat Opetushallituksen määräyksiä.

Myös seuraavat Kauniaisten opetuksessa käytettävät suunnitelmat, säännöt, toimintatavat ja seuraamuskäytänteet on tarkistettu ja tarvittaessa päivitetty vastaamaan opetussuunnitelmamuutoksia:

- Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen päihdesuunnitelma
- Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelma
- Kauniaisten yhtenäisen perusopetuksen seuraamuskäytänteet ja toimintatavat järjestyssääntöjä rikottaessa
- Kauniaisten perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 43

18.08.2022

- Kasavuoren koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Mäntymäen koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Kauniaisten lukion kurinpitosuunnitelma liitteineen
- Kauniaisten lukion opiskeluhoitosuunnitelma
- Kauniaisten lukion päihdesuunnitelma liitteineen

Opetussuunnitelmamuutokset tulevat voimaan 1.8.2022.

Alla on tiivistetysti esitetty keskeiset muutokset, jotka on huomioitu paikallisissa suunnitelmissa. Muutokset ovat lisäyksiä ja täsmennyksiä paikallisiin perusteisiin, ja ne huomioidaan toiminnassa lukuvuoden 2022–2023 alusta alkaen.

Perusopetus ja perusopetukseen valmistava opetus

Valmistavan opetuksen osalta muutokset koskevat perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2015) lukuja:

- 1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat
- 6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista

Perusopetuksen osalta muutokset koskevat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) lukuja:

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Keskeisenä perusteisiin tehdyissä täsmennyksissä on lapsen edun ensisijaisuus, vaatimus syrjimättömyydestä, opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuuden laajeneminen, kurinpitokeinojen muuttaminen kurinpitotoimiksi ja siihen liittyvät tarkennukset sekä opetuksen epäämisen laajentaminen ja kaksoisrangaistavuuden poistuminen. Muutosten ja täsmennysten tavoitteena on, että jatkossa koulut ja oppilaitokset voivat puuttua aiempaa tehokkaammin kiusaamiseen ja syrjintään. Muutoksilla pyritään vahvistamaan oppilaiden ja opiskelijoiden oikeusturvaa sekä oppimisympäristön turvallisuutta ja ne mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan.

Lukiokoulutus

Muutokset koskevat Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 lukuja:

- 2.1 Lukiokoulutuksen tehtävä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 43

18.08.2022

4.3 Opiskeluhoito (alaluku 4.3.1 Opiskeluhoito keskeiset periaatteet)
4.4 Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä
menettelyistä

Keskeisenä perusteisiin tehdyissä täsmennyksissä on lapsen edun ensisijaisuus, vaatimus syrjimättömyydestä, opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuuden laajeneminen, kurinpitokeinojen muuttaminen kurinpitotoimiksi ja siihen liittyvät tarkennukset sekä opetuksen epäämisen laajentaminen ja kaksoisrangaistavuuden poistuminen. Lisäksi oppivelvollisen määräaikaisesta erottamisesta päättää jatkossa koulutuksen järjestäjän / kotikunnan asianomainen monijäseninen toimielin rehtorin esityksestä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy 1.8.2022 voimaan tulevat muutokset Kauniaisten perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen sekä lukiokoulutuksen paikallisiin opetussuunnitelmiin. Valiokunta hyväksyy myös näiden muutosten pohjalta seuraaviin suunnitelmiin, järjestyssääntöihin, seuraamuskäytäntöihin ja toimintatapoihin tehdyt muutokset ja tarkistukset:

- Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen päihdesuunnitelma
- Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelma
- Kauniaisten yhtenäisen perusopetuksen seuraamuskäytänteet ja toimintatavat järjestyssääntöjä rikottaessa
- Kauniaisten perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt
- Kasavuoren koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Mäntymäen koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Kauniaisten lukion kurinpitosuunnitelma
- Kauniaisten lukion opiskeluhoitosuunnitelma
- Kauniaisten lukion päihdesuunnitelma liitteineen

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Suomenkielisen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, muutokset
Suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma, muutokset
Kauniaisten lukion opetussuunnitelman muutokset 1.8.2022 alkaen
Suomenkielisen perusopetuksen päihdesuunnitelma
Suomenkielisen perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelma
Suomenkielisen perusopetuksen seuraamuskäytänteet ja toimintatavat järjestyssääntöjä rikottaessa
Suomenkielisen perusopetuksen järjestyssäännöt

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 43

18.08.2022

Mäntymäen koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta,
kiusaamiselta ja häirinnältä
Kasavuoren koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta,
kiusaamiselta ja häirinnältä
Kauniaisten lukion kurinpitosuunnitelma liitteineen
Kauniaisten lukion oppilashuoltosuunnitelma
Kauniaisten lukion päihdesuunnitelma liitteineen

Oheismateriaali:

Opetushallituksen määräys OPH-1099-2022 Perusopetuksen valmistavan
opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttamisesta
Perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 2015 perusteiden
muutokset 1.8.2022 alkaen
Opetushallituksen määräys OPH-1098-2022 Perusopetuksen opetussuunnitelman
perusteiden 2014 muuttamisesta
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset 1.8.2022
alkaen
Opetushallituksen määräys OPH-1103-2022 Lukion opetussuunnitelman
perusteiden 2019 muuttamisesta
Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muutokset 1.8.2022 alkaen

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 37	09.06.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 44	18.08.2022

Suomenkielisen alakouluhankkeen lisäselvitys

SOVV 09.06.2022 § 37

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Hankkeesta tehdyt lausunnot ja päätökset

Talousarviossa vuoden 2021 toimenpiteeksi asetettiin uuden suomenkielisen alakoulun (vuosiluokat 0-6) suunnittelun käynnistyminen.

Suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa käsiteltiin alakoulun tarveselvitystä ensimmäisen kerran 19.05.2021 (§ 33), jonka jälkeen yhdyskuntavaliokunnalta pyydettiin lausuntoa (YLKV 31.08.2021 § 89).

Tarveselvitystä päivitettiin yhdyskuntavaliokunnan lisätietojen pohjalta, ja suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antoi lausuntonsa 28.10.2021 (§ 80), jonka yhteydessä kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunnalta pyydettiin lausuntoa tonttinvaihtoehdoista (KUVA 11.11.2021 § 22). Molemmat valiokunnat puolsivat lausunnoissaan uuden alakoulun sijoittamista uimahallin tontille tarveselvityksessä esitetyn vaihtoehdon E mukaisesti.

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 8.11.2021 (§ 241) suomenkielisen alakoulun tarveselvityksen. Lisäksi kaupunginhallitus päätti, että:

”Selvitetään tarkemmin suomenkielisen alakoulun tulevaisuuden tilaratkaisuja nykyiseen koulukiinteistöön ja -tonttiin perustuen ja uuteen koulukiinteistöön ja -tonttiin perustuen (tarveselvityksen vaihtoehdot C ja E). Selvityksen tulee myös sisältää selvitys pysyvän ratkaisun rakentamisen aikaisista väistötiloista sekä selvitys tilaratkaisusta akuuttiin tilatarpeeseen (alkaen syyslukukausi 2022).”

Kaupunginhallituksen käsittely on kokonaisuudessaan luettavissa seuraavassa osoitteessa:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&iid=2021159-12>)

Vaihtoehtojen C ja E vertailu

Kaupunginhallituksen toimeksiannon pohjalta sivistystoimi on tehnyt lisäselvityksiä (**liitteenä**) alakoulun tulevaisuuden tilaratkaisusta tarveselvityksen vaihtoehtoihin C ja E perustuen. Vaihtoehto C käsittää nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkamisen ja uuden D-siiven rakentamisen, vaihtoehto E puolestaan

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 37	09.06.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 44	18.08.2022

nykyisestä koulukiinteistöstä luopumisen ja uuden rakentamisen eri tontille (tässä tapauksessa ehdotuksen mukaisesti uimahallin tontille). Selvityksestä löytyy molempien vaihtoehtojen perusteellisempi läpikäynti.

Nykyisen Mäntymäen koulurakennuksen korjailu ei ole pidemmän tähtäimen ratkaisu, joka vastaisi tulevaisuuden tarpeita. Vaikka D-siipi uusittaisiin, muu osa rakennuksesta on vanhaa kiinteistökantaa, josta voi olla haastavaa saada nykyaikaista oppimisympäristöä. Selvityksessä ilmenee, että Mäntymäen koulussa on lukuisia tulevia korjaustarpeita, joista osaan tarvittaneen väistötilaratkaisuja.

Vanhan koulurakennuksen korjailu ei ole myöskään taloudellisesti kannattavaa pidemmän päälle. Uudesta rakennuksesta on mahdollista tehdä energiatehokkaampi ja uuden rakennuksen vuosikorjauskulut ovat matalammat verrattuna vanhaan rakennukseen, mikä tuo säästöä pidemmällä aikavälillä.

Uuden alakoulun rakentaminen mahdollistaisi nykyaikaiset, joustavat opetustilat, jotka ovat muunneltavissa oppilasmäärän kehityksen mukaisesti. Ideaalitalanne olisi saada alakoulu ja yläkoulu samaan rakennukseen yhtenäisen perusopetuksen tavoitteen edistämiseksi, ja tämä voisi olla tulevaisuudessa mahdollista uuden, muuntojoustavan koulurakennuksen myötä. Uimahallin tontin alustava aluevaraus (1,8 ha) mahdollistaisi jopa yli 800 oppilaan koulun, jos rakennus toteutettaisiin monikerroksisena.

Alakoulun rakentaminen uimahallin tontille toisi lukuisia synergiaetuja. Ensinnäkin, ratkaisu toisi lisää liikuntatiloja ja harrastusmahdollisuuksia koulun yhteyteen. Toiseksi, tontin läheinen sijainti Kasavuoren koulun ja Granhultsskolanin kanssa mahdollistaisi tiiviimmän koulujen välisen yhteistyön. Kolmanneksi, ratkaisu olisi taloudellisesti tehokas, jos samalla uusittaisiin elinkaarensa lopussa oleva uimahalli.

Uuden, monikäyttöisen koulun rakentaminen tukisi näin myös Kauniaisten kaupunkistrategisia tavoitteita lisätä tilatehokkuutta ja tilojen yhteiskäyttöä sekä edistää energiatehokkuutta ja minimoida rakennuksen elinkaaren aikaisia päästöjä.

Kustannusvertailu

Kustannustaso on noussut noin 15 % tarveselvityksessä esitetyistä arvioista. Taustalla on rakennusalan hintatason nousu. Lisäksi riskivaraus on noussut aikaisemmasta 10 prosentista 20 prosenttiin. Suomessa on materiaalien toimitusvaikeuksia ja pulaa työvoimasta.

Vaihtoehto C: nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkamisen ja uuden D-siiven rakentamisen (vaihtoehto C) kustannusarvio olisi uusien laskelmien mukaan seuraava:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 37	09.06.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 44	18.08.2022

- Kustannusarvio 8,1-11,5 M€ (paikalla rakennettu), vaikutus käyttötalouteen 920t € (jos 11,5 M€) ensimmäisenä vuotena.
- Kustannusarvio 6,3-8,1 M€ (ns. siirtokelpoinen rakennus), vaikutus käyttötalouteen 644t € (jos 8,1M €) ensimmäisenä vuotena.
- Muun koulun korjausvelat 4,76M € => vaikutus käyttötalouteen 336t €.

Mäntymäen koulukiinteistössä on yhteensä korjausvelkaa noin 5 miljoonaa euroa. D-siiven korjausten jäädessä pois, korjausvelkaa on 4,14 miljoonaa euroa (**oheismateriaalina**, vain valiokunnan jäsenille). Kustannustaso on noussut näistä arvioista, jolloin korjausvelkaa on arviolta yhteensä noin 4,76 miljoonaa euroa.

Mäntymäen kouluun on tehty vuonna 2020 energiatehokkuushankesuunnitelma, jonka mukaan koulussa olisi säästöpotentiaalia noin 30 % ja se vaatisi toteutuakseen noin 560t € investoinnin. Nykyisen koulun energiatehokkuusinvestointien takaisinmaksuaika olisi n. 15 vuotta.

Lisäksi kokonaiskustannuksissa on huomioitava myös väistötilojen kustannukset. Selvityksessä luvun 3 loppuosiossa arvioidaan vuokratonttien kustannuksia.

Vaihtoehto E; uuden 7 388 - 8 755 neliön koulurakennuksen rakennuttamisen arvioidut kustannukset ovat hintatason nousun myötä noin 31-37 miljoonaa euroa, ja sisäinen vuokra olisi arviolta noin 3,1-3,7 miljoonaa euroa vuodessa. Tässä laskelmassa ei ole mukana kalustaminen tai opetustekniikka (jotka olisivat arviolta parin miljoonan euron luokkaa).

Mikäli uusi alakoulu sijoitettaisiin uimahallin tontille ja samalla uusittaisiin uimahalli, on mukaan laskettava myös uimahallin rakennuskustannukset. Tiedossa on, että esimerkiksi keväällä 2022 avatun Espoon Matinkylän uimahallin rakentamiskustannukset olivat noin 31,5 miljoonaa euroa. Kyseessä on kokonaispinta-alaltaan 4 810 hyötyneliömetrin laajuinen, uusiutuvia energiamuotoja hyödyntävä uimahalli.

Energiatehokkuusvertailu

Mäntymäen koulun nykyinen sähkönkulutus on noin 22kWh/m³ ja energiatehokkuusinvestoinneilla parannettavissa suuruusluokkaan 14kWh/m³. Uuden koulun tavoitekulutus voisi olla noin 11kWh/m³. Lämmön nykyinen kulutus on puolestaan noin 36kWh ja energiatehokkuusinvestoinneilla parannettavissa suuruusluokkaan 22kWh/m³. Uuden koulun tavoitekulutus voisi olla noin 16kWh/m³.

Väistötilat

Selvityksessä on kuvattu suunnitelma väistötiloista suomenkielisen alakoulun tulevaisuuden tilatarpeisiin; sekä akuuttiin tarpeeseen että pidempiaikaiseen tarpeeseen pysyvän ratkaisun rakentamisen ajaksi. Väistötiloina hyödynnetään

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 37	09.06.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 44	18.08.2022

kaupungin nykyisiä koulukiinteistöjä ja muita kiinteistöjä mahdollisuuksien mukaan. Mahdollisesti lisätiloiksi vuokrattavien siirtokonttien kustannusarviot on huomioitu selvityksessä.

Hankkeen jatko

Ennen hankesuunnittelun aloitusta on tehtävä kaavalliset, liikenteelliset sekä taloudelliset tutkimukset pääasiallisesta vaihtoehdosta sekä näiden seurannaisvaikutuksista erillisenä hankkeena. Näiden tehtävien määrärahat sisältyvät suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan vuoden 2022 käyttötalouteen.

Lisäksi ennen hankesuunnittelun aloitusta käyttäjät laativat pedagogisen suunnitelman. Pedagogisen suunnitelman teko on käynnistynyt huhtikuussa 2022. Suunnitteluryhmää vetää ulkopuolinen konsultti. Suunnittelussa keskitytään koulurakennuksen toiminnallisiin ja pedagogisiin ratkaisuihin, jotka eivät ole sidottu tiettyyn kiinteistöön, kun lopullista ratkaisua koulun sijainnista ei ole vielä tehty. Pedagoginen suunnitelma valmistuu vuoden 2022 loppuun mennessä, ja se tehdään ennen hankesuunnittelun käynnistämistä samanaikaisesti kaavallisten, liikenteellisten ja taloudellisten tutkimusten kanssa.

Ratkaisuvaihtoehdon ja päätöksen koulun sijainnista selvittyä käynnistetään hankesuunnittelu, jossa mm. laaditaan hankkeen aikataulu, tilaohjelma, alustavat luonnossuunnitelmat sekä arvio tavoitehinnasta ja elinkaarikustannuksista.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee alakouluhanketta koskevat lisäselvitykset tiedoksi.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgrenin tekemä ja jäsen Sonja Ahtiaisen kannattama ehdotus asian pöydälle jättämisestä hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Asia jätettiin pöydälle.

Liitteet:

Suomenkielisen alakouluhankkeen lisäselvitys

Oheismateriaali:

Mäntymäen koulun korjaustarpeet (Extranet)

SOVV 18.08.2022 § 44

553/10.03.02.00/2021

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 37	09.06.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 44	18.08.2022

Alakouluhankkeen lisäselvitystä on päivitetty ja täydennetty huomioiden suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokouksessaan 9.6.2022 (§ 37) nostamat seikat ja kehitysehdotukset. Muutoksia on tehty seuraaville sivuille, seuraavia aiheita koskien:

- s. 2, oppilasmäärä ja hyötyala per oppilas
- s. 3, koulupihan riittävyys
- s. 6, uimahallin tontin mahdollinen aluevaraus
- s. 7, lause muokattu koskien uimahallin tontin aluetta
- s. 9, mahdolliset väistötilaratkaisut nykyisissä koulukiinteistöissä
- s. 9-10, alakoulun nykytilanne ja lähitulevaisuuden tilatarpeet + luvun 3 otsikko korjattu

Edellä luetellut muutokset ovat *kursivoituna* selvityksessä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee alakouluhanketta koskevat lisäselvitykset tiedoksi.

.....

Jäsen Riina Plosila ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen, puheenjohtaja Satu Mollgrenin ja jäsen Markku Rähmösen kannattamana, että valiokunta lausuu seuraavaa:

”Valiokunta pyytää kaupunginhallitusta huomioimaan, että uutta alakouluhanketta tulee edistää pikaisesti. Kauniaisten lasten ja perheiden näkökulmasta ei ole kestävä, että lapsia ripotellaan eri puolille kaupunkia pitkäksi aikaa. Valiokunta edellyttää, että väistötiloja valittaessa on tehtävä lapsivaikutusten arviointi.”

Valiokunta oli lisäksi yksimielinen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta pyytää kaupunginhallitusta huomioimaan, että uutta alakouluhanketta tulee edistää pikaisesti. Kauniaisten lasten ja perheiden näkökulmasta ei ole kestävä, että lapsia ripotellaan eri puolille kaupunkia pitkäksi aikaa. Valiokunta edellyttää, että väistötiloja valittaessa on tehtävä lapsivaikutusten arviointi.

Liitteet:

Suomenkielisen alakouluhankkeen lisäselvitys (päivitetty)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 45	18.08.2022
---	------	------------

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan lausunto Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven hankesuunnitelmaan

SOVV 18.08.2022 § 45

378/10.03.02.00/2022

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
vs. opetuspäällikkö Berndt Schauman, puh. 040 651 7806
sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Yhdyskuntavaliokunta päätti 10.5.2022 (§ 45) lähettää hankesuunnitelman sivistystoimen valiokunnille (SOVV ja KUVA) lausuntoa varten ja pyytää kannanottoa käyttäjän tarpeisiin parhaiten vastaavasta vaihtoehdosta (<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2022221-3>).

Lisäksi yhdyskuntavaliokunta pyysi, että sivistystoimi ottaisi lausunnossaan kantaa seuraaviin:

1. Sivistystoimen tulisi käydä kattavasti läpi kaikki toimialan tilatarpeet ja luoda selkeä tilaohjelma uudisrakennuksen käytölle ajan funktiona. Yhdyskuntavaliokunta kehottaa sivistystoimea huomioimaan selvityksessä kaupungin strategian tilojen yhteiskäytön merkittävästä lisäämisestä.
2. Esittelymateriaalista käy ilmi, että osa laajennuksesta on tarkoitettu lukion kasvavan opiskelijamäärän käyttöön. Sivistystoimen tulee täsmentää lukion tavoiteltu oppilasmäärä sekä tämän kustannusvaikutukset kaupungin taloudelle ottaen huomioon ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden osuus opiskelijoista.
3. Mikäli tiloja on tarkoitus käyttää väistötiloina, tulee selvittää, onko edullisempaa vuokrata tilapäinen ja juuri tarpeelle muodostuvalle ajanjaksolle vuokrattu ns. siirtokontti/luokka?
4. Kansalaisopiston osalta pitäisi tehdä perusteellinen selvitys, jossa verrataan toisiinsa pääosin nykyisiin tiloihin (Petra) nojaavaa vaihtoehtoa kontra Kasavuoren laajennusosan käyttöä. Selvityksessä tulisi mm. huomioida tilojen käyttökelpoisuus tarkoitukseensa, pysäköinti ja liikenneyhteydet, korjausinvestointien tarve (Petra) sekä Petran tiloista ja kiinteistöstä saatava tuotto kaupungille, mikäli päädytään myymään se.

Lausunto

Hankesuunnitelmassa esitetään A-siiven purkamisesta ja uudelleen rakentamisesta neljä vaihtoehtoa. Vaihtoehdot eroavat toisistaan olemassa

olevan rakennuksen purkulaajuuden sekä uudisrakentamisen laajuuden osilta. Sivistystoimen kanta on, että käyttäjän tarpeisiin parhaiten vastaava vaihtoehto on versio 3B. Version mukainen kolmikerroksinen A-siipi voisi mahdollisesti toimia ratkaisuna mm. Mäntymäen koulun lähitulevaisuuden tilatarpeisiin. Lisäksi ennen pitkää Kasavuoren koulukiinteistön vanhimmat, 1960- ja 1970-luvuilla rakennetut elinkaarensa päässä olevat osat, tulee purkaa, jolloin laajennetusta ja tilavasta A-siivestä löytyy tilaa korvaamaan nämä puretut osat.

Sivistystoimi lausuu lisäksi seuraavaa vastauksena yhdyskuntavaliokunnan pyytämiin kohtiin:

Kohta 1: Tilaohjelma uudisrakennuksen käytölle

Sivistystoimessa on käyty läpi tilatarpeita opetustoimen ja kulttuuripalvelujen yhteistyönä. Tilatarpeiden määrittelyn lähtökohtana on ollut nykyisen tilankäytön tehostaminen ja tilojen yhteiskäytön lisääminen kaupungin strategian mukaisesti. Tilaohjelma (oheismateriaali 1) Kasavuoren A-siiven uudisrakennuksen käytölle on rakennettu koulujen ja kansalaisopiston nykyisen tilankäytön ja tarveselvityksessä esitetyn tilatarpeen pohjalta. Tilaohjelmaa on tämän lisäksi täydennetty suomenkielisen alakoulun, musiikkiopiston sekä kuvataidekoulun mahdollisilla tilatarpeilla.

Tilaohjelma on luotu Kasavuoren A-siiven hankesuunnitelman tilakaavion version 3B (oheismateriaali 2) mukaan. Tilakaaviossa ensimmäinen kerros on pääosin osoitettu kansalaisopiston käyttöön (liikuntasalit, kudonta, keramiikka ja savityöt), sekä Kasavuoren koulun kotitalousryhmille. Muutama opetustila voisi olla myös alakoulun väliaikaisessa käytössä. Toisessa kerroksessa on kansalaisopistolle taide- ja käsityötilat sekä opetustiloja kieltenopetukseen arki-illoille. Päivisin ne voisivat olla koulujen käytössä. Toisessa kerroksessa voisi myös olla alakoululle väistötiloja. Kolmas kerros olisi pääosin lukion käytössä arkipäivisin. Ilta- ja viikonloppukäyttöä voisi tarjota musiikkiopistolle ja/tai kuvataidekoululle, jotta jokaisen kerroksen tilat olisivat mahdollisimman tehokkaassa käytössä.

Tilaohjelmassa on huomioitu ajan funktiona viikon ajalta tilatarpeet kansalaisopistolle (punaisella), lukion 500 opiskelijamäärälle (sinisellä), Kasavuoren yläkoululle (keltaisella) sekä suomenkielisen alakoulun 5. ja 6. luokille mahdolliset väistötilat (vihreällä). Alakoulun väliaikaisia väistötiloja voitaisiin jatkossa käyttää kansalaisopiston kursseille tai lukion ja/tai Kasavuoren koulun laajentamiseen. Kasavuoren A-siipeä koskevassa tarveselvityksessä on mainittu, että lukiolle tarvitaan ainakin 3 luokkatilaa lisää (yksi rinnakkaisluokka lisää), mieluummin 5 tilaa, jotta on joustovaraa.

Tilaohjelmassa on lisäksi huomioitu alustavasti musiikkiopiston (ruskealla) ja kuvataidekoulun (violetilla) mahdollinen tilankäyttö iltaisin ja muina vapaina aikoina. Yhteiskäyttöiset tilat, joiden käyttötarve on vielä avoin, on merkitty valkoisella.

*Kohta 2: Kauniaisten lukion tavoiteltu opiskelijamäärä ja sen
kustannusvaikutukset*

Kauniaisten lukiossa oli lukuvuonna 2021–2022 yhteensä 427 opiskelijaa: yleislinjalla 353 ja bisneslinjalla 74 opiskelijaa (tilanne 20.9.2021). Kauniaislaisten opiskelijoiden osuus Kauniaisten lukiossa on noin 13 %, eli noin 87 % opiskelijoita tulee muista kunnista. Kunta päättää lukuioidensa opiskelijamäärästä, mutta kunta ei voi päättää siitä, mistä kunnasta opiskelijat tulevat, vaan lukioon pyrkijä voi valita vapaasti kunnan ja lukion, mihin hän pyrkii.

Kauniaisten lukioiden nykytilaa ja tulevaisuuden kehittämideoita on selvitetty Lukio-ohjelmassa (KH 11.01.2021 § 4). Siinä on esitetty, että Kauniaisten lukion koon kasvattaminen 500 opiskelijaan tapahtuisi luontevasti A-siiven uudisrakentamisen yhteydessä kolmen vuoden aikana, lisäämällä yksi opiskelijaryhmä per vuosi. Sivistystoimi täsmentää, että 500 opiskelijaa on edelleen realistinen, tavoiteltu opiskelijamäärä.

Lukion vuosittaista sisäänottoa on nostettu muutaman vuoden takaisesta 120 opiskelijasta 134 opiskelijaan. Sisäänoton kasvattaminen 160–165 opiskelijaan johtaisi opiskelijamäärän kasvamiseen 500 opiskelijaan kolmessa vuodessa.

Lukion viime vuosien yksikköhintojen kehitys osoittaa, että yksikkökustannukset ovat laskeneet opiskelijamäärien kasvaessa. Myönteinen kustannuskehitys tulisi jatkumaan, jos opiskelijamäärä kasvaisi 500 opiskelijaan (ks. **oheismateriaali**: ennustekaavio; kaavio 1). Tämä perustuu siihen, että suuremmissa opiskelijamäärässä myös harvinaisemmat lyhyiden vieraiden kielten, eräiden reaaliaineiden sekä taide- ja taitoaineiden ryhmät täyttyvät, mutta ryhmiä ei tarvitse perustaa lisää näihin kurssiin.

Vuonna 2022 Kauniaisten lukio tuo kaupungille valtionosuutta 2,9 miljoonaa euroa (6 768 euroa per opiskelija). Vuoden 2021 tilinpäätöksen mukaan kustannus per opiskelija Kauniaisten lukiossa oli 7 496 euroa (ml. sisäiset kulut, josta kiinteistöjen vuokra noin 1 800 euroa). Näin ollen kaupungin rahoitusosuudeksi jää 1 387 euroa. Muista kunnista Kauniaisten lukioon tulevat opiskelijat maksavat kaupungille nykyisin yhteensä 514 577 euroa (kaupungin rahoitusosuus kerrottuna ulkopaikkakuntalaisten opiskelijamäärällä).

Tarveselvityksen ja lukio-ohjelman mukaan, mikäli Kauniaisten lukio kasvattaisi opiskelijamääräänsä 500:aan, kaupungin kustannukset vieraspaikkakuntalaisista opiskelijoista laskisivat 175 500 euroon. Lukio-ohjelman ennustelaskelma on vuodelle 2026 ja siinä oletetaan, että kaikki Kauniaisissa asuvat oppilaat, jotka päättävät peruskoulun vuosina 2024–2026, hyväksytään lukiokoulutukseen. (ks. **oheismateriaali**: Ennustekaavio; taulukko 1) Kunta ei voi kuitenkaan päättää siitä, mistä kunnasta opiskelijat tulevat lukioon eikä näin ollen voi varata paikkoja kauniaislaisille opiskelijoille. Lukion opiskelijamäärän kasvu voisi kuitenkin antaa useammille kaupungin nuorista mahdollisuuden opiskeluun kaupungin omissa lukioissa ja laskea korkeaa keskiarvoa.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 45

18.08.2022

Tilastokeskuksen mukaan vuosina 2017–2020 Kauniaisten peruskoulun päättävistä nuorista valtaosa (85–87 %) on jatkanut opiskelua lukiokoulutuksessa Kauniaisissa tai muissa kunnissa. Kauniaisissa lukiohalukkuus on muihin Uudenmaan kuntiin nähden korkea ja tulee oletettavasti pysymään samalla tasolla tai hieman kasvamaan nykyisestä.

Lukion koon kasvattaminen 500 opiskelijaan tarkoittaisi pakollisten, syventävien ja soveltavien kurssiryhmien lisäämistä yhteensä noin 93:lla, mikä tarkoittaa lisäkustannuksia yhteensä noin 280 000 euroa (kun yhden kurssiryhmän kustannukseksi on arvioitu 3 000 euroa). Toisaalta suurempi lukiokoko antaisi kaupungille enemmän valtionosuuksia, mikä vähentäisi kunnan rahoitusosuutta myös euroina. Vuoden 2022 valtionosuudella laskettuna opiskelijamäärän kasvattaminen (73 opiskelijan lisäys) toisi tuloja lisää noin 494 000 euroa vuodessa.

Kohta 3: A-siipi väistötiloina vs. tilapäinen siirtokontti

Yhtenä vaihtoehtona on esitetty, että A-siiven uudistettuja tiloja voisi käyttää suomenkielisen alakoulun väistötiloina alakoulun rakennushankkeen ajan. Väistöajan jälkeen kansalaisopisto, Kasavuoren koulu tai Kauniaisten lukio voisivat käyttää tiloja. Tilat suunnitellaan sellaisiksi, että eri toimijat voivat käyttää niitä monipuolisesti ja joustavasti.

Sivistystoimi on selvittänyt, olisiko edullisempaa vuokrata tilapäinen siirtokelpoinen vuokratoulu (ns. siirtokontti) kuin käyttää A-siiven tiloja väistötiloina. Mikäli alakoulun 5.—6. -luokkalaisten siirtyisivät A-siipeen väistötiloihin, luokat tarvitsisivat käyttöönsä 8 luokkatilaa (neljä per luokka-aste), joiden lisäksi tarvittaisiin pienryhmätila(t).

Sivistystoimen luonnostelevan alustavan tilaohjelman mukaan alakoulun käyttöön voitaisiin saada A-siivestä ainakin kuusi opetustilaa, mahdollisesti yhdeksän tilaa. On pohdittava, mahtuvatko alakoulun väistötilat samaan kerrokseen kansalaisopiston kurssien kanssa. Haasteeksi muodostuu mm. liikuntatilojen riittävyys, koska liikuntatilat ovat myös päivisin kansalaisopiston käytössä.

Jos alakoululle saataisiin vain kuusi tilaa, tarkoittaisi se, että ainoastaan 6.-luokkalaisten, 4 yleisryhmää + pienryhmä(t), voitaisiin siirtää A-siipeen. 6.-luokkalaisten siirtyminen olisi pedagogisesti perusteltua nivelvaiheen helpottamiseksi, jos oppilaat jatkavat 7. luokkaa Kasavuoren koulussa. Mikäli alakoulun käyttöön saataisiin 9 tilaa, olisi tilaa myös 5.-luokkalaisten siirrolle.

Mikäli päädytään tilapäisiin siirtokontteihin, niiden kuukausivuokra riippuu sopimuksen pituudesta: mitä pidempi sopimusaika, sitä matalampi kuukausivuokra. Ei ole taloudellisesti kannattavinta pystyttää parin vuoden ajaksi vuokratontteja, eivätkä kaikki tuottajat edes tarjoa alle kolmen vuoden sopimuksia. Alakouluhankkeessa olisi noin 2,5 vuoden väistöaika, jos puretaan vanha rakennus ja rakennetaan uusi koulu.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 45

18.08.2022

Alustavat kustannukset 8 luokkatilan vuokraukselle 3 vuodeksi olisivat seuraavat:

- 30€/kk/m², eli noin 22 000e/kk, joka on noin 260t €/vuosi
- Maarakennustyöt ja liittymistyöt kunnallisiin verkostoihin noin 220t€
-> Vaikutus käyttötalouteen olisi noin 260t €/vuosi

A-siipi alakoulun väistötilana olisi pedagogisesti perusteltua mm. nivelvaiheen helpottamiseksi alakoulusta yläkouluun siirryttäessä. Lisäksi järjestelyllä saataisiin lisää aikaa mahdollisimman optimaalisen tilaratkaisun löytämiseksi suomenkieliselle opetukselle sekä päätökselle lukion laajentumisesta.

Siirtokonttiratkaisun etuna olisi, että A-siiven opetustiloja voitaisiin käyttää muuhun tarkoitukseen, esim. musiikkiopiston tai kuvataidekoulun toimintaan. Konttikouluissa haasteeksi muodostuu mm. liikuntatilojen järjestäminen.

Kestävän kehityksen ja talouden kannalta siirtokonttiratkaisu ei ole optimaalinen ratkaisu. Jos siirtokontit toimivat ensin A-siiven väistötiloina (mukaan lukien mm. kotitalouden tilat), ja sen jälkeen kontit otetaan alakoulun käyttöön, kustannustehokkuus paranee. A-siiven ja alakoulun valmistuttua sivistystoimella ei ole näillä näkymin konteille muuta käyttöä.

Kohta 4: Petran vs. Kasavuoren uuden A-siiven käyttö kansalaisopiston toimintoihin

Petra on tilatehokkuudeltaan yksi käytetyimmistä kaupungin omistamista rakennuksista. Tilat ovat käytössä aamusta iltaan klo 9–21, myös viikonloppuisin. Suurin osa opiston tarvitsemista tiloista ovat erikoisluokkia. Opetustilat Petrassa ovat kaksi liikuntasalia, kaksi taide- ja käsityöluokkaa, kieliluokka, auditorio, keramiikkasali ja kudontasali. Lisäksi Petrassa on toimistotilat, pukuhuoneet, polttouunien huoneet sekä varastot. Opiston käytössä Kasavuorella olisi vastaavat tilat, eli käytännössä kyseessä on vain tilojen siirto yhdestä paikasta toiseen. Opistolla on jo tällä hetkellä Kasavuoren nykyisessä A-siivessä arki-iltaisin kielikursseja neljässä luokassa sekä koulun teknisen työn tiloissa nikkarikurssit.

Liikenneyhteyksien suhteen sekä Petraan että Kasavuoreen johtavat asfaltoidut tiet. Paikalliset opiskelijat tulevat yleensä autolla tai kävellen. Muilta paikkakunnilta tulevat opiskelijat tulevat autolla tai junalla, jonka pysäkeistä on yhtä pitkä matka kumpaankin rakennukseen. Nykyisellään Kasavuoren pysäköintipaikka on liian pieni opiston tarpeisiin, koska Kasavuoren pysäköinti jo täyttyy päivisin ja iltaisin henkilökunnan, oppilaiden ja iltaikäyttäjien, mm. opiston opiskelijoiden, autoista. Opisto tarvitsee lisäpysäköintiä sen verran kuin tällä hetkellä on autoja Petran ja palloiluhallin pysäköinneissä, eli n. 70 autolle. Yli puolet opiskelijoista asuvat muualla kuin Kauniaisissa. Sen lisäksi, että monet iäkkäät tulevat autolla, myös vanhempi-lapsi-kurssien opiskelijat tulevat usein autolla. Taide- ja käsityökurssien opiskelijoilla ja opettajilla on usein todella painavia tarvikkeita ja työvälineitä mukanaan. Monet opiston opettajista ovat useammalla työnantajalla työssä tai opettavat useassa paikassa Kauniaisissa tai sen ulkopuolella, joten auto on välttämätön työväline heille.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 45

18.08.2022

Petrasta 27.9.2021 tehdyn kuntoarvion mukaan Petrassa on 10 vuoden ajan korjaustarpeita 920 000 euron edestä. Rakennus on kokonaisuudessaan tyydyttävässä kunnossa. Rakennuksesta ei löytynyt yhtään heikossa kunnossa olevaa kohdetta. Mikäli Petra päädytään purkamaan, kannattaa purusta tehdä hinta-arvio, sekä huomioida se, että Petran takana olevan taloyhtiön infrarakenne sijaitsee Petran ja taloyhtiön yhteiskäyttötiloissa Petrassa, eli infra pitää rakentaa uudestaan tai talo purkaa vain osittain. Kannattaa myös huomioida, että kaupunki omistaa vain kolmanneksen kiinteistöstä. Sivistystoimen on hankala arvioida kiinteistön myyntihintaa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa edellä olevan lausunnon vastaukseksi yhdyskuntavaliokunnalle koskien Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven hankesuunnitelmaa.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti jäsen Riina Plosilan ja varapuheenjohtaja Saana Nuutisen kannattamana asian palauttamista valmisteluun seuraavasti:

- Valiokunta palauttaa asian valmisteluun, sillä valitun vaihtoehdon tulisi perustua todettuun tarpeeseen ja muiden vaihtoehtojen ohittaminen tulisi perustella.
- Valiokunta suosittaa, että kasvaneiden kustannusten ja tilankäytön tehokkuuden vuoksi sivistystoimi päivittää tarveselvitystä, jotta koulujen ja kansalaisopiston tilojen jako huomioidaan ja harkitaan, onko opiston tilojen mahdollinen lisääminen perusteltua.
- Lisäksi tulee huomioida, että Mäntymäellä on akuutti toimivien tilojen tarve, eikä luokkien ripottelu Kasavuoreen ole kestävä ratkaisu.

Valiokunta oli yksimielinen asian palauttamisesta ehdotuksen mukaisesti.

Päätös:

Asia palautettiin valmisteluun, sillä valitun vaihtoehdon tulisi perustua todettuun tarpeeseen ja muiden vaihtoehtojen ohittaminen tulisi perustella.

Valiokunta suosittaa, että kasvaneiden kustannusten ja tilankäytön tehokkuuden vuoksi sivistystoimi päivittää tarveselvitystä, jotta koulujen ja kansalaisopiston tilojen jako huomioidaan ja harkitaan, onko opiston tilojen mahdollinen lisääminen perusteltua.

Lisäksi tulee huomioida, että Mäntymäellä on akuutti toimivien tilojen tarve, eikä luokkien ripottelu Kasavuoreen ole kestävä ratkaisu.

Oheismateriaali:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 45

18.08.2022

Sivistystoimen tilaohjelma -luonnos 2022, Kasavuoren A-siipi VE3B
[Hankesuunnitelmavaiheen tilakaaviot, leikkaukset ja julkisivupiirustukset
4.3.2022 \(FCG Oy\); tilakaavion versio 3B sivuilla 26-30](#)
Ennustekaavio ja kustannukset vieraspaikkakuntalaisista opiskelijoista
KKK A-siipi hankesuunnitelma_Tiivistelmä

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 40, § 41, § 44, § 45

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 42, § 43

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.