

Mer information:

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

Enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998) har eleven rätt att utöver undervisning enligt läroplanen få elevhandledning och tillräcklig stöd för lärandet och skolgången under hela den grundläggande utbildningen. De tre stegen för stöd är allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Eleven kan dessutom få individuell elevvård i enlighet med lagen om elev- och studerandevård (1287/2013).

Grankulla stad fastställde som åtgärd i budgeten 2021 att införa enhetliga mätare för allokeringen av resurser till stöd för lärande och skolgång. Målsättningen är att skapa enhetliga grunder för allokeringen av stödresurser till de finsk- och svenskspråkiga skolorna. Fullmäktige (STF 11.10.2021 § 70) förutsätter att jämställda resurser för undervisning och stöd för lärande enligt behov ska säkras i budgeten 2022, oberoende av undervisningsspråk. Undervisningen och stödet ska alltid ordnas utgående från barnets bästa, och det är av största vikt att alla får det stöd man behöver i tillräcklig omfattning och vid rätt tid. Det är viktigt att satsa på förebyggande stöd, eftersom korrigeringen av bristfälliga stödåtgärder i slutändan blir dyrare.

Under hösten 2021 gjordes en utredning med förslag till grunder för allokering av stödresurser som behandlades i det finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik där ärendet återremitterades (SOVV 2.12.2021 § 90). Under våren 2022 kompletterades och reviderades utredningen efter att ha hört skolornas elevhälsa (bakgrundsmaterial i extranet). Ärendet behandlades och godkändes av SOVV 10.3.2022 § 15.

I utredningen (**bilaga**) ges en allmän översikt av stödet för lärande och skolgång, med en beskrivning av lagstiftningsgrunden för stödet, stödets steg och olika former samt arbetsbeskrivningen för den yrkespersonal som arbetar inom stödet. I utredningens tredje avsnitt beskrivs nuläget inom undervisningen i Grankulla beträffande allokeringen och dimensioneringen av stödresurser. I det fjärde avsnittet behandlas olika modeller och grunder för allokeringen av stödresurserna som tillämpats i andra kommuner. I det femte och sista avsnittet presenteras en lösning för en jämlik fördelning av stödresurser inom undervisningen i Grankulla.

Förslag till lösning beträffande fördelningen av resurser till skolorna i Grankulla

För att åstadkomma en jämställd fördelning av resurserna till stöd för lärande och skolgång föreslås följande stegvisa åtgärder:

- skolornas personaldimensionering ska motsvara de nationella rekommendationerna. Det är skäl att granska antalet tjänster så att

personalresurserna i skolorna är tillräckliga i förhållande till elevantalet och elevernas behov.

- enhetliga mätare för allokeringen av resurser till stöd för lärande och skolgång införs i budgetens strategidel, och som mätare föreslås: elever/psykolog (välfärdsområdet), elever/kurator (välfärdsområdet), elever/studiehandledare, elever/speciallärare.
- granskning av kriterierna för överflyttning till intensifierat eller särskilt stöd i skolorna. Kriterierna ska vara enhetliga i det finska och svenska undervisningsväsendet.
- de budgeterade summorna för elevvård fördelas till skolorna (i enlighet med de elevantal som har statistikförts 20.9 föregående år) för anställning av skolgångshandledare enligt följande prioritetsordning:
 1. Varje skola tilldelas en grundresurs (minst 25 h). Grundresursen räknas ut med en koefficient som beror på elevantalet.
 2. En personlig handledaresurs reserveras för elever som behöver det.
 3. I årskurserna 1–2 reserveras handledaresurser i förhållande till elevantalet.
 4. Resurserna sätts i relation till elevernas behov av handledning enligt trestegsmodellen, så att eleverna med särskilt stöd räknas enligt koefficienten 2 samt eleverna med intensifierat stöd och S2-eleverna enligt koefficienten 1,5.

Resurserna delas per grundskola (årskurserna 1–9) vilket betyder att grundskolornas rektorer beslutar om fördelningen och användningen av resurser flexibelt i enlighet med skolornas behov inom ramen för anslaget.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar utredningen för kännedom och konstaterar att den bifogade utredningen motsvarar den i budgeten 2021 fastslagna strategiska åtgärd som gäller allokeringen av resurser till stöd för lärande och skolgång.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Fördelning av resurser till stöd för lärande och skolgång inom undervisningen i Grankulla

Bakgrundsmaterial:

Utlåtande från Mäntymäen koulu (Extranet)
Sammandrag av kommentarer från Kasavuoren koulu (Extranet)
Utlåtande från Granhultsskolan och Hagelstamska skolan (Extranet)